

УРОК ДОЛЖЕН БЫТЬ БЕЗОПАСНЫМ

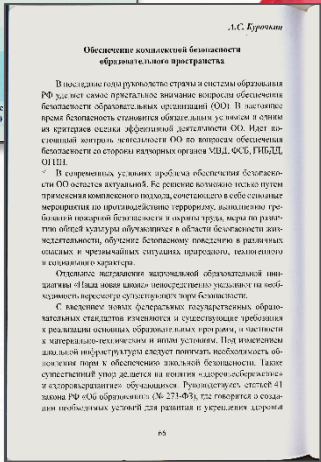
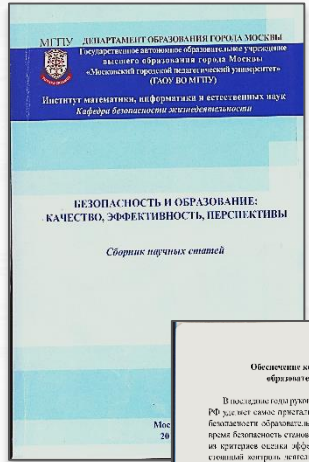
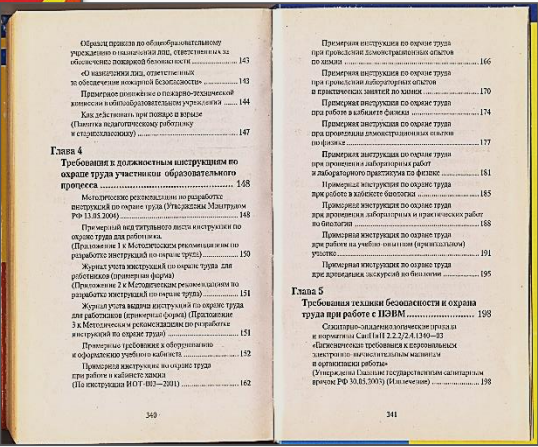
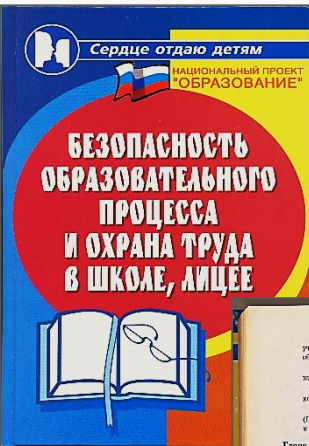
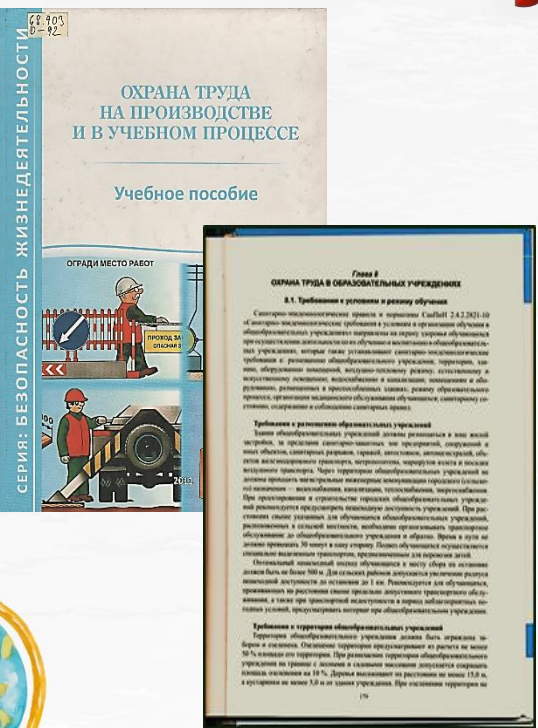
Презентацию подготовили
Данилина И.Ю., Коришева Т.В., Троицкая И.Ф.
отделения обслуживания ФБ в ИЕСТ

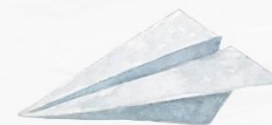


6

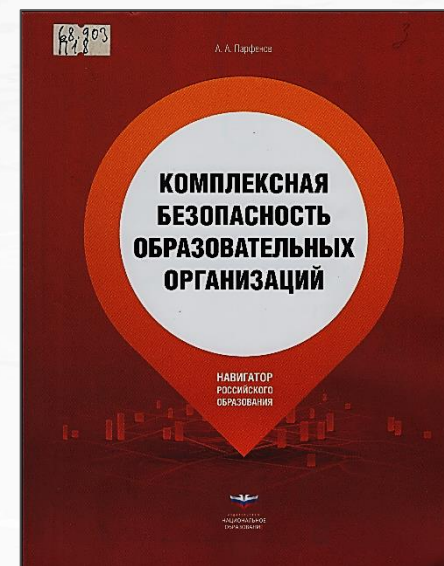
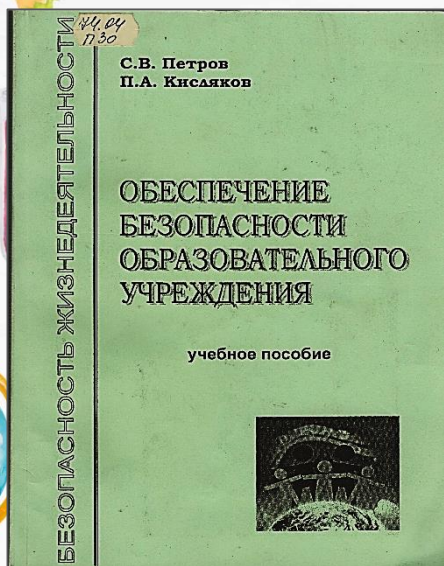


Учебные пособия



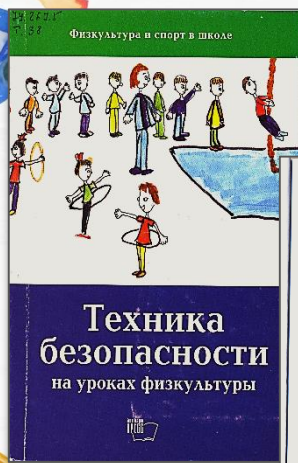


Обеспечение безопасности образовательных организаций





Безопасность на уроке физической культуры



Содержание		
Предисловие	5	
1. Искусство-практическое акте, документ, действие-практика: безличность, авторитет, фактор и творчество: искусство в ситуации безличности, интуиции и обоснования и обоснования интуиции	6	
2. Идея-интуиция как методический подход: роль разбивки времени и интуиции по мере труда	11	
Инструменты по мере труда при формировании занятии		
2.1. творчество	22	
2.2. метод интуиции	23	
2.3. метод интуиции	23	
2.4. метод интуиции	31	
2.5. метод интуиции	34	
2.6. метод интуиции	37	
2.7. метод интуиции	42	
2.8. метод интуиции	43	
2.9. метод интуиции	45	
2.10. метод интуиции	46	
2.11. метод интуиции	47	
2.12. метод интуиции	48	
2.13. метод интуиции	49	
2.14. метод интуиции	50	
2.15. метод интуиции	51	
2.16. метод интуиции	52	
2.17. метод интуиции	53	
2.18. метод интуиции	54	
2.19. метод интуиции	55	
2.20. метод интуиции	56	
2.21. метод интуиции	57	
2.22. метод интуиции	58	
2.23. метод интуиции	59	
2.24. метод интуиции	60	
2.25. метод интуиции	61	
2.26. метод интуиции	62	
2.27. метод интуиции	63	
2.28. метод интуиции	64	
2.29. метод интуиции	65	
2.30. метод интуиции	66	
2.31. метод интуиции	67	
2.32. метод интуиции	68	
2.33. метод интуиции	69	
2.34. метод интуиции	70	
2.35. метод интуиции	71	
2.36. метод интуиции	72	
2.37. метод интуиции	73	
2.38. метод интуиции	74	
2.39. метод интуиции	75	
2.40. метод интуиции	76	
2.41. метод интуиции	77	
2.42. метод интуиции	78	
2.43. метод интуиции	79	
2.44. метод интуиции	80	
2.45. метод интуиции	81	
2.46. метод интуиции	82	
2.47. метод интуиции	83	
2.48. метод интуиции	84	
2.49. метод интуиции	85	
2.50. метод интуиции	86	
2.51. метод интуиции	87	
2.52. метод интуиции	88	
2.53. метод интуиции	89	
2.54. метод интуиции	90	
2.55. метод интуиции	91	
2.56. метод интуиции	92	
2.57. метод интуиции	93	
2.58. метод интуиции	94	
2.59. метод интуиции	95	
2.60. метод интуиции	96	
2.61. метод интуиции	97	
2.62. метод интуиции	98	
2.63. метод интуиции	99	
2.64. метод интуиции	100	
2.65. метод интуиции	101	
2.66. метод интуиции	102	
2.67. метод интуиции	103	
2.68. метод интуиции	104	
2.69. метод интуиции	105	
2.70. метод интуиции	106	
2.71. метод интуиции	107	
2.72. метод интуиции	108	
2.73. метод интуиции	109	
2.74. метод интуиции	110	
2.75. метод интуиции	111	
2.76. метод интуиции	112	
2.77. метод интуиции	113	
2.78. метод интуиции	114	
2.79. метод интуиции	115	
2.80. метод интуиции	116	
2.81. метод интуиции	117	
2.82. метод интуиции	118	
2.83. метод интуиции	119	
2.84. метод интуиции	120	
2.85. метод интуиции	121	
2.86. метод интуиции	122	
2.87. метод интуиции	123	
2.88. метод интуиции	124	
2.89. метод интуиции	125	
2.90. метод интуиции	126	
2.91. метод интуиции	127	
2.92. метод интуиции	128	
2.93. метод интуиции	129	
2.94. метод интуиции	130	
2.95. метод интуиции	131	
2.96. метод интуиции	132	
2.97. метод интуиции	133	
2.98. метод интуиции	134	
2.99. метод интуиции	135	
2.100. метод интуиции	136	
2.101. метод интуиции	137	
2.102. метод интуиции	138	
2.103. метод интуиции	139	
2.104. метод интуиции	140	
2.105. метод интуиции	141	
2.106. метод интуиции	142	
2.107. метод интуиции	143	
2.108. метод интуиции	144	
2.109. метод интуиции	145	

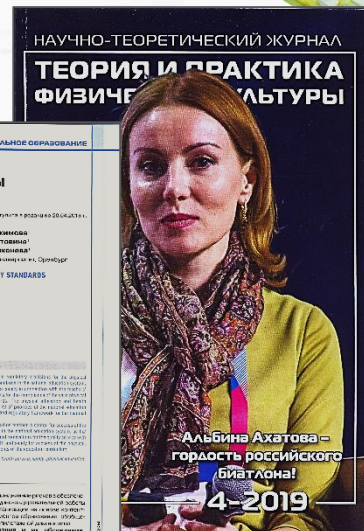
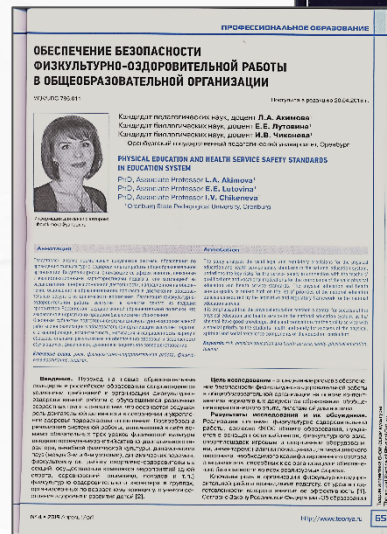
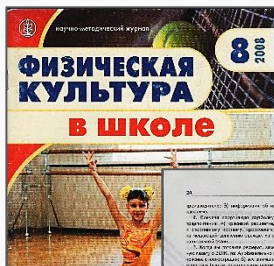
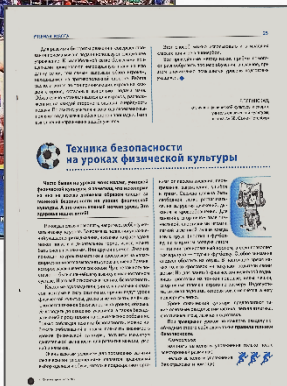
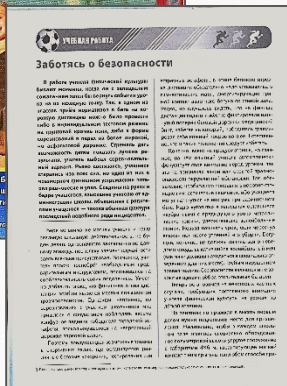


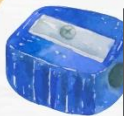
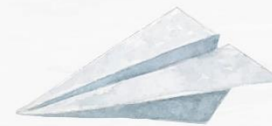
	3
Поведение:	3
Психологические причины девиантного, делинквентного поведения, делинкции, правонарушений и преступлений (с использованием спортивной социологии, антропологии и объяснения в объяснительных учреждениях):	5
Основные причины, приводящие к преступности: девиантностей и спортивной девиантности, отклоняясь до факта, можно рассмотреть условия:	8
Требования безопасности и в спортивной среде, проведения деловых и спортивного поведения:	19
Рекомендации по снижению уровня девиантной команды при спортивной команде, в частности в профессиональной и в профессиональной среде, на основании факторов:	42
Методические указания по спортивной среде:	63
Примечания:	114
Литература:	138





Безопасность на уроке физической культуры





Безопасность на уроке физической культуры



Обучение приёмам самостраховки*

Известно, что в школах преподавание физической культуры и на занятиях проводится обучение гимнастике. Ещё одним из направлений подготовки будущих педагогов является изучение основ безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности.

Следует отметить, что в настоящее время в школах проводится обучение гимнастике. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности.

В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности.



Профилактика травматизма в процессе обучения школьников в технике двигательных действий с использованием упражнений на гибкость и силу

Известно, что в школах преподавание физической культуры и на занятиях проводится обучение гимнастике. Ещё одним из направлений подготовки будущих педагогов является изучение основ безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности.

Следует отметить, что в настоящее время в школах проводится обучение гимнастике. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности.

В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности.



Техника безопасности на уроках

С прыжками

Известно, что в школах преподавание физической культуры и на занятиях проводится обучение гимнастике. Ещё одним из направлений подготовки будущих педагогов является изучение основ безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности.

Следует отметить, что в настоящее время в школах проводится обучение гимнастике. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности.

В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности. В рамках подготовки будущих педагогов необходимо изучать основы безопасности жизнедеятельности.



Безопасность на уроке физической культуры



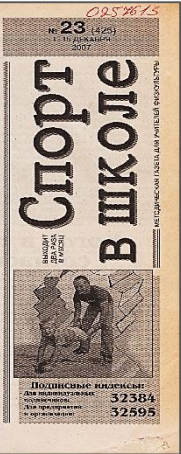
ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПИСКЕ НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2020 ГОДА

ИЗДАТЕЛЬСТВО «СПОРТ В ШКОЛЕ»

АГЕНТСТВО «РОССТАТ»

НА РАЙОН АД. СПОРТ В ШКОЛЕ

№ п/п	Ф.И.О.	Российская Федерация	Москва
1	Иванов Иван Иванович	15	19
2	Петров Петр Петрович	13	16
3	Сидоров Сергей Сергеевич	13	16
4	Смирнов Алексей Алексеевич	13	16
5	Соколов Дмитрий Дмитриевич	13	17
6	Толстой Владимир Владимирович	13	17
7	Федотов Александр Александрович	14	17
8	Харьков Павел Павлович	14	18
9	Цыганов Николай Николаевич	15	19
10	Чайков Михаил Михайлович	15	19
11	Шевченко Евгений Евгеньевич	15	19
12	Шибанов Александр Александрович	15	20
13	Щербинин Алексей Алексеевич	15	20
14	Юсупов Александр Александрович	16	20
15	Яковлев Алексей Алексеевич	16	21



Методическая литература

Знакомство с методическими материалами, посвященными вопросам безопасности на уроках физической культуры. В статье рассматриваются вопросы организации урока, выбора упражнений, а также вопросы оказания первой помощи при травмах.

Травма на уроке

Две истории, которые мы публикуем сегодня, были приведены в редакцию нашей газеты от учителей физической культуры из разных регионов. В них описаны случаи травм, которые произошли на уроках физической культуры. В первом случае речь идет о травме, полученной учеником во время выполнения упражнения. Во втором случае речь идет о травме, полученной учителем во время проведения урока.

Рекомендации по оказанию первой доврачебной помощи при спортивных травмах, неизвестных заболеваниях и при наличии других неблагоприятных факторов

Соблюдение правил оказания первой помощи при спортивных травмах, неизвестных заболеваниях и при наличии других неблагоприятных факторов является обязательным условием для учителей физической культуры. В статье приводятся рекомендации по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах травм, а также рекомендации по оказанию первой помощи при неизвестных заболеваниях и при наличии других неблагоприятных факторов.

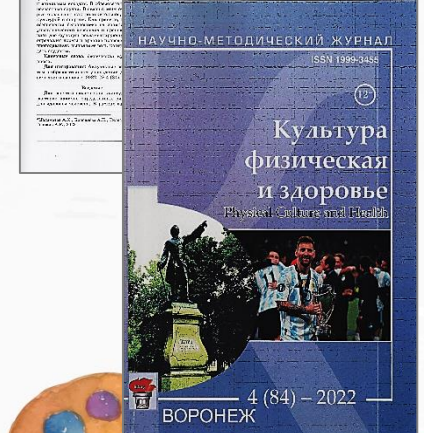


Первая помощь на уроке физической культуры

Важным элементом урока физической культуры является оказание первой помощи при травмах. В статье рассматриваются вопросы оказания первой помощи при различных видах травм, а также вопросы оказания первой помощи при неизвестных заболеваниях и при наличии других неблагоприятных факторов.



Безопасность на уроке физической культуры



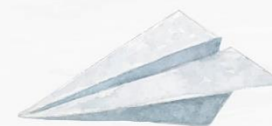


Библиографический указатель



1.	Акимова, Л.А. Обеспечение безопасности физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, И.В. Чикенева // Теория и практика физической культуры. - 2019. - № 4. - С. 65-67.
2.	Актуальные вопросы обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом в образовательном учреждении / А. Х. Маламатов, А. Н. Коноплева, М. Х. Гилясова, А.Р. Гоноков // Культура физическая и здоровье. - 2022. - № 4 (84). - С. 103-106.
3.	Безменова, Г.С. Техника безопасности на уроках физической культуры / Г.С. Безменова // Физическая культура в школе. - 2009. - № 3.- С. 25-27.
4.	Безопасность и образование: качество, эффективность, перспективы : сб. метод. материалов / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т математики, информатики и естеств. наук, Каф. безопасности жизнедеятельности ; [сост. : А.С. Козлов, В.М. Мапельман]. - Москва : МГПУ, 2015. - 177 с. - (Futura creamus). - Авт.: с. 176-177. - Библиогр. в конце ст.
5.	Давыдов, В. Меры безопасности на уроках физической культуры / В. Давыдов // Спорт в школе: прил. к газ. "Первое сентября". - 2007. - 1-15 дек. (№ 23).- С. 29-33.
6.	Давыдов, Владимир Юрьевич. Меры безопасности на уроках физической культуры : [учеб.-метод. пособие] / В.Ю. Давыдов. - Москва : Советский спорт, 2007. - 140 с. : табл. - Прил.: с. 114-137. - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN 978-5-9718-0262-4.
7.	Дежурный, Л.И. Первая помощь на уроке физической культуры / Л.И. Дежурный, А.Ю. Закурдаева // Физическая культура в школе. - 2020. - № 7. - С. 14-20.
8.	Дик, Николай Францевич. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее / Н.Ф. Дик. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 345 с. - (Сердце отдаю детям) (Национальный проект "Образование"). - Авт. на обл. не указан. - Лит.: с. 334-335. - ISBN 978-5-222-10899-4.
9.	Комиссаров, А.М. О правилах безопасности / А.М. Комиссаров // Физическая культура в школе. - 2000. - № 7. - С. 29-31.
10.	Копылов, Ю.А. Безопасность на уроках гандбола / Ю.А. Копылов // Физическая культура в школе. - 2014. - № 7. - С. 37-38.

11.	Копылов, Ю.А. Безопасность на уроках футбола / Ю.А. Копылов // Физическая культура в школе. - 2016. - № 2. - С. 29-30.
12.	Копылов, Юрий Анатольевич. Безопасность на уроках плавания / Ю.А. Копылов // Физическая культура в школе. - 2016. - № 7. - С. 20-21.
13.	Копылов, Юрий Анатольевич. Техника безопасности на уроках с прыжками / Ю.А. Копылов // Физическая культура в школе. - 2019. - № 5. - С. 47-48.
14.	Коркин, В.П. Обучение приемам самостраховки / В.П. Коркин // Физическая культура в школе. - 2020. - № 6. - С. 17-21.
15.	Кочетков, Сергей Иванович. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях : учеб. пособие для студентов вузов / С. И. Кочетков, В. А. Марченко, С. В. Петров ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; Москва : АРТА, 2011. - 253 с. : ил., табл. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 219-229. - Прил.: с. 230-253. - Изд-во указ. на обороте тит. л. - Авт. на обл. и корешке не указаны. - ISBN 978-5-902700-37-1.
16.	Курпан, Ю.И. Нужна ли инструкция по технике безопасности / Ю.И. Курпан // Физическая культура в школе. - 2002. - № 1.- С. 46-48.
17.	Лебедев, И.А. Заботясь о безопасности / И.А. Лебедев // Физическая культура в школе. - 2017. - № 3. - С. 4-8.
18.	Матвеев, Анатолий Петрович. Профилактика травматизма в процессе обучения школьников технике двигательных действий с использованием упражнений на гибкость и силу / А.П. Матвеев, В.С. Беляев // Физическая культура в школе. - 2020. - № 4. - С. 37-42.
19.	Михайлов, Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практ. пособие / Ю. М. Михайлов. - Москва : Альфа-Пресс, 2011. - 183 с. : ил., табл. - Прил.: с. 74-181. - ISBN 978-5-94280-380-3.
20.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; Москва : АРТА, 2011. - 238 с. : табл., схем. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 211-214. - Прил.: с. 215-238. - Изд-во указ. на обороте тит. л. - Авт. на обл. и корешке не указаны. - ISBN 978-5-902-700-28-9.
21.	Парфенов, Александр Анатольевич. Комплексная безопасность образовательных организаций : [справочник] / А. А. Парфенов. - Москва : Национальное образование, 2015. - 142 с. - (Навигатор российского образования). - Прил.: с. 78-142. - Лит.: с. 75-77. - ISBN 978-5-4454-0507-8.



22.	Парфенов, Александр Анатольевич. Управление системой безопасности образовательной организации : учеб.-практ. пособие / А. А. Парфенов. - Москва : Перспектива, 2015. - 132 с. - Прил.: с. 60-132. - Лит.: с. 56-59. - ISBN 978-5-98594-529-4.
23.	Петров, Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050104.65 "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - Москва : Русский журнал, 2010. - 260 с. : табл. - (Федеральная целевая программа "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы) (Безопасность жизнедеятельности). - Прил.: с. 203-260. - Лит.: с. 201-202. - ISBN 978-5-86229-175-9.
24.	Поваляева, В. В. Еще раз о технике безопасности / В. В. Поваляева // Физическая культура в школе. - 2022. - № 5. - С. 8-11.
25.	Снегирев, В.В. Предупреждение травм на уроках / В.В. Снегирев // Физическая культура в школе. - 2008. - № 8.- С. 24-27.
26.	Техника безопасности на занятиях физической культурой : сб. нормат. и правовых док. / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при президе РФ", Сиб. ин-т упр. ; сост. Ж.Ю. Боголюбова. - Новосибирск : СибАГС, 2012. - 47 с. - ISBN 978-5-8036-0515-7.
27.	Техника безопасности на уроках физической культуры : метод. рекомендации для общеобразоват. и дошк. учреждений / сост. : В. А. Муравьев, Н. А. Соколова. - Москва : СпортАкадемПресс, 2001. - 95 с. : ил. - (Физкультура и спорт в школе). - Библиогр.: с. 88-95. - ISBN 5-8134-0056-7.
28.	Травма на уроке // Спорт в школе: прил. к газ. "Первое сентября". - 2005. - 1-15 окт. (№ 19).- С. 7-8.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



УРОК ДОЛЖЕН БЫТЬ БЕЗОПАСНЫМ

Презентацию подготовили
Данилина И.Ю., Корышева Т.В., Троицкая И.Ф.
отделения обслуживания ФБ в ИЕСТ



При создании презентации использовались
материалы с сайта <https://ru.freepik.com/>
и из фондов Фундаментальной библиотеки МГПУ