

Институт среднего профессионального образования
имени К. Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ
учебный корпус «Колледж Измайлово»



Дни науки МГПУ

27 апреля 2023 года

Онлайн-марафон

**«Цифровая компетентность будущего учителя как
условие профессиональной готовности
будущего учителя»**

Онлайн-марафон направлен на представление положительного опыта последовательного формирования цифровой компетентности будущего учителя как способности применять информационно-коммуникационные технологии в создании предметно-развивающей среды образовательного процесса в начальной школе.



Ольга Петровна Чозгиян

Начальник департамента педагогики
и методики начального общего образования
Кандидат педагогических наук

Наталья Юрьевна Гурьянычева

Преподаватель департамента педагогики
и методики начального общего образования





Омельченко, Е. А. Формирование межкультурной компетентности: методические подходы и тестовые материалы : учебное пособие / Е. А. Омельченко, Е. Ф. Теплова, А. А. Шевцова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 170 с.

Проблематика, связанная с диагностикой основных компетенций учителя, – одна из самых популярных в современной педагогике. В условиях многонационального российского образовательного сообщества особенно актуальна тема межкультурной компетентности (intercultural competence) педагога. Учебное пособие посвящено описанию теоретических подходов и практических методик диагностики межкультурной компетентности педагогов, школьников и студентов. Пособие содержит обширные материалы по диагностике межкультурной компетентности, включающее тесты и кейсы для проверки ее знаниевого, мотивационно-ценностного и деятельностного компонентов. Издание адресовано студентам педагогических направлений подготовки (бакалавриат, магистратура), педагогам и администрации образовательных организаций, родителям.

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94692>



Савельева, С. С. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности учителя в образовательном процессе вуза : монография / С. С. Савельева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 187 с.

В монографии раскрываются сущностно-содержательные основы современного феномена «профессиональная компетентность учителя», систематизируются базовые компетентностные категории, представляющие понятийный аппарат исследования. Анализируются основные методологические подходы к исследуемому понятию, выдвигается и обосновывается комплекс педагогических условий, способствующих эффективному формированию данного личностного образования у студентов в процессе обучения в вузе. Монография может быть использована при подготовке к различного рода занятиям, а также с целью самообразования. Адресована преподавателям педагогических вузов, учителям школ, работникам сферы образования, аспирантам, студентам.

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=79661>

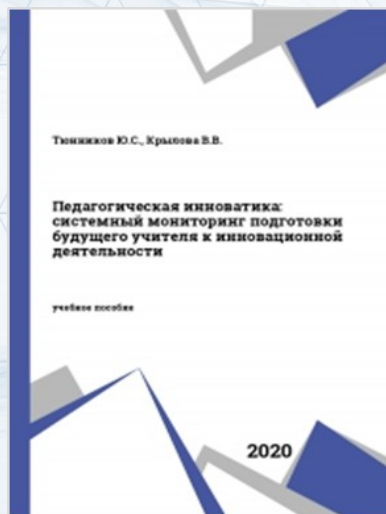
Книги издательства ЭБС «IPR SMART»



Савельева, С. С. Профессиональная компетентность учителя XXI века : учебное пособие / С. С. Савельева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 82 с.

В учебном пособии особое внимание уделяется рассмотрению основных категорий, отражающих профессионально-личностное становление педагога, а также характеристике такого современного образовательного феномена, как «профессиональная компетентность учителя», который является предметом изучения многих отечественных и зарубежных исследователей. На основе выявления педагогических условий формирования профессиональной компетентности учителя рассматриваются некоторые способы и технологии их реализации в образовательном процессе вуза. Данное пособие адресовано студентам, преподавателям, аспирантам, занимающимся различными вопросами совершенствования профессионально-педагогической подготовки.

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=79666>



Тюнников, Ю. С. Педагогическая инноватика: системный мониторинг подготовки будущего учителя к инновационной деятельности : учебное пособие / Ю. С. Тюнников, В. В. Крылова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 50 с.

Рассматриваются методологические вопросы построения системного мониторинга подготовки будущего учителя к инновационной деятельности, включая логику и принципы моделирования объекта мониторинга, мониторинговых средств и процедур. В пособии приведены актуальные проблемы такой подготовки, выделенные в ходе аналитической работы экспертов. Адресовано аспирантам, обучающимся по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль «Теория и методика профессионального образования» и преподавателям вузов.

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106581>



Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование).

Сегодня преподаватель, неспособный применить дистанционные образовательные технологии, не владеющий основами организации электронного обучения, не только теряет свои конкурентные преимущества в профессиональном сообществе, но часто также не интересен и студентам, в немалой степени из-за отсутствия мобильности в способах общения. Такой педагог лишен возможности создать иное образовательное пространство — виртуальную образовательную среду для взаимодействия с обучающимися. В курсе раскрываются теоретические вопросы дистанционного обучения, дидактики электронного обучения, особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, передовой образовательной практики и педагогического опыта. В практическом разделе даются рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения и организации образования с использованием системы дистанционного обучения Moodle — популярной платформы для создания виртуальной образовательной среды. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

<https://www.ura.it.ru/book/metodika-distancionnogo-obucheniya-519271>



Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование).

Учебник представляет собой интегративный курс дидактики как целостной и нормативно-прикладной науки о процессе обучения. Издание состоит из двух частей. В первой — раскрывается широкий круг педагогических, технологических проблем современной дидактики. Модернизация технологии обучения во многом зависит от интенсивного обеспечения обратной связи. Во второй части даны материалы для самопроверки, содействующие осуществлению контроля преподавателями и самопроверки студентами результатов выполнения заданий и уровня усвоения знаний, умений и навыков. Созданы условия для обучения с компьютерной поддержкой.

<https://www.ura.it.ru/book/didaktika-nachalnoy-shkoly-513479>



Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование).

В курсе подробно, системно и комплексно, представлено содержание всех основных разделов, использующихся в современном российском вузовском образовании типовых учебных программ по информационным технологиям. Подробно разбираются функционалы наиболее распространенных версий прикладных программ интегрированного пакета MS Office. Впервые в курс по информатике для гуманитарных специальностей включена теоретическая и практическая информация о средствах компьютерной обработки графических изображений; рассмотрены базовые технологии Web 2.0; добавлены новые сведения об актуальных направлениях использования ИКТ в науке и образовании ? в первую очередь о технологиях создания и проведения массовых открытых онлайн-курсов (МООС) и основанном на использовании технологий искусственного интеллекта расширенном информационном поиске в Интернете; приведены правила безопасной работы в Интернете. Освоение материала курса позволит студенту получить представление об информатике как основе современного информационного общества, овладеть базовыми компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий и научиться эффективно применять методы и приемы использования ИКТ в исследовательской и практической деятельности в сфере профессиональной устной и письменной коммуникации. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов, изучающих дисциплину «Информатика» в области гуманитарных наук.

<https://www.uraйт.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-530939>

Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Юрайт.Академия).

В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий, состоявшихся на базе Образовательной платформы «Юрайт» в феврале — июне 2021 г. Редакция «Юрайта» составила тексты на основе выступлений российских и зарубежных экспертов и руководителей сферы образования, представителей EdTech, а также подготовила текстовые версии интервью с преподавателями и проректорами ведущих российских вузов. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения. Материалы сборника распространяются на условиях Creative Commons (CC BY-NC). Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами образования.

<https://www.uraйт.ru/book/prostory-i-gorizonty-cifrovogo-obrazovaniya-materialy-vebinarov-besed-i-issledovaniy-yurayt-akademii-vypusk-3-vesenni-semester-2021-520381>



Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование).

В данном учебнике изложены фундаментальные основы информатики в области информационных технологий как составляющие формирования информационного общества. Раскрыты содержание, возможности и области применения базовых и прикладных информационных технологий. Наиболее важным для будущих профессионалов является то, что в учебном издании приведена инструментальная база с раскрытием программных, технических и методических средств информационных технологий.

<https://www.ura.it.ru/book/informacionnye-tehnologii-511557>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование).

Актуальность изучения современных педагогических технологий уже на стадии подготовки будущих учителей обуславливается серьезными изменениями, происходящими в последние два десятилетия в сфере образования. Цель данного пособия - овладение студентом системой знаний о современных педагогических технологиях, актуальных для гуманитарного образования, формирование самостоятельной педагогической позиции студента, освоение общих и специальных компетенций. В издании представлены конспекты лекций, сопровождаемые контрольными вопросами и заданиями. Также предложены вопросы к зачету, примерные темы рефератов, список литературы (по всему курсу и по каждой теме). Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов, обучающихся в педагогических ссузах.

<https://www.ura.it.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-519095>





Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.]; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Юрайт.Академия).

В сборник вошли материалы и тезисы онлайн-классов и дискуссий IX Летней школы преподавателя, состоявшейся в июне 2021 г., а также статьи и эссе спикеров и участников Школы. Часть текстов составлена на основе выступлений спикеров редакцией «Юрайта». Сборник освещает вопросы ценности и престижа образования, изменения в роли, нагрузке, оплате труда и маркетинге преподавателя, контуры цифровой научной, образовательной и технологической среды и многое другое. Материалы сборника распространяются на условиях Creative Commons (CC BY-NC). Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами образования.

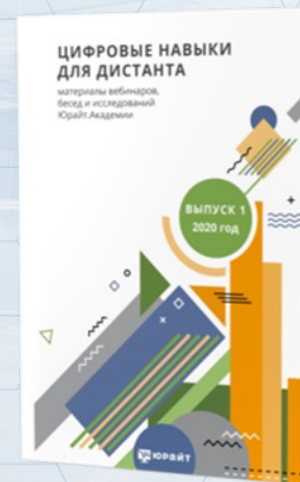
<https://www.uraity.ru/book/cifrovoye-obucheniye-metodiki-praktiki-instrumenty-materialy-vebinarov-besed-i-issledovaniy-yurayt-akademii-vypusk-4-letnyaya-shkola-prepodavatelya-2021-520418>



Цифровые навыки для дистанта. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 1. 2020 год / А. А. Сафонов [и др.]; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Юрайт.Академия).

В сборник вошли материалы и тезисы онлайн-классов и дискуссий Юрайт.Академии и VII Летней школы преподавателя, состоявшихся в 2020 г. Редакция Юрайта составила тексты на основе выступлений преподавателей, исследователей, администраторов и представителей EdTech. Сборник освещает фундаментальные и прикладные проблемы цифрового образования. Юрайт.Академия совместно с теоретиками и практиками современного образования делится лучшими наблюдениями и приемами, формулирует предложения по развитию, анализирует теоретические и практические аспекты. Материалы сборника распространяются на условиях Creative Commons (CC BY-NC). Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами образования.

<https://www.uraity.ru/book/cifrovyye-navyki-dlya-distanta-materialy-vebinarov-besed-i-issledovaniy-yurayt-akademii-vypusk-1-2020-god-482713>



Статьи из периодических изданий издательства ЭБС «eLIBRARY.RU»



Адаева, Татьяна Александровна.

Формирование цифровой компетентности специалистов начального общего образования / Т. А. Адаева // Развитие личности в условиях цифровой трансформации: сб. материалов V Международной науч.-практ. конф., (Копейск, 31 января 2020г.) - Копейск, 2020. - С. 183-186.

https://elibrary.ru/download/elibrary_42664134_20887124.pdf

Везиров, Катиб Талибович.

Цифровая грамотность и цифровая компетентность студентов среднего профессионального образования / К. Т. Везиров, М. А. Сурхаев // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2020. – Т. 14. - № 4. – С. 14-17.

https://elibrary.ru/download/elibrary_49217066_53164956.pdf

Винокурова, М. И.

Цифровая компетентность преподавателя как необходимое условие подготовки студентов в системе СПО / М. И. Винокурова, В. П. Игнатьев, А. А. Дарамаева // Современные наукоемкие технологии. – 2020. - № 11-2. – С. 348-352.

https://elibrary.ru/download/elibrary_44369712_60946023.pdf

Горюнова, Марина Александровна.

Цифровая грамотность и цифровая компетентность педагога в системе среднего профессионального образования / М. А. Горюнова, М. Б. Лебедева, В. П. Топоровский // Человек и образование. - 2019. - № 4 (61). - С. 83-89.

https://elibrary.ru/download/elibrary_42562656_59030282.pdf

Денисов, Денис Владимирович.

От цифровой грамотности к цифровой компетентности / Д. В. Денисов // Педагогические и социологические аспекты образования: сб. материалов Международной науч.-практ. конф., (Чебоксары, 25 апреля 2018г.) - Чебоксары, 2018. - С. 38-41.

https://elibrary.ru/download/elibrary_34979157_87086617.pdf



Емельянова, А. А.

Анализ цифровой компетентности педагога в системе среднего профессионального образования / А. А. Емельянова, В. А. Бурляева // Научный вестник Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». – 2022. - № 1. – С. 39-44 https://elibrary.ru/download/elibrary_49065481_13498818.pdf

Искандерова, Алла Борисовна.

Формирование цифровой педагогической компетентности учителя средней общеобразовательной школы в системе ДПО / А. Б. Искандерова // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. – 2022. - № 44. – С. 69-75.
https://elibrary.ru/download/elibrary_50000101_30344979.pdf

Косенок, Сергей Михайлович

Цифровая компетентность педагога в условиях формирования цифровой образовательной среды / С. М. Косенок, Т. Н. Куренкова // Гуманитарный научный вестник. – 2020. - № 11. – С. 25-31.
https://elibrary.ru/download/elibrary_44534713_60539529.pdf

Крутиков, Максим Андреевич.

Формирование цифровой компетентности будущих учителей в процессе профессиональной подготовки / М. А. Крутиков // Современные проблемы науки и образования. – 2020. - № 6. – С. 92
https://elibrary.ru/download/elibrary_44595523_42451913.pdf

Носкова, Наталья Викторовна.

Цифровая компетентность современного педагога: от теории к инновационной практике / Н. В. Носкова, Л. А. Петрова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. - № 68-4. – С. 45-49.
https://elibrary.ru/download/elibrary_44478908_71535470.pdf

Статьи из периодических изданий издательства ЭБС «eLIBRARY.RU»



Савин, Денис Алексеевич.

Цифровая компетентность как основа комфортной жизнедеятельности в цифровой среде / Д. А. Савин // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. - 2021. - № 15. - С. 15-18.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46142024_24191262.pdf

Савинова, Татьяна Викторовна.

Развитие коммуникативной компетентности будущих педагогов в условиях цифровой трансформации образования / Т. В. Савинова, Н. А. Вдовина, М. В. Терентьева // Казанский педагогический журнал. – 2022. - № 5 (154). – С. 192-198.

https://elibrary.ru/download/elibrary_49820093_91266915.pdf

Ступин, Андрей Анатольевич.

Цифровая компетентность педагога в условиях цифровизации образования / А. А. Ступин, Е. Е. Ступина // Инновации в образовании. – 2021. - № 11. – С. 85-104.

https://elibrary.ru/download/elibrary_47207336_36353127.pdf

Ушаков, Денис Андреевич.

Педагогические условия формирования цифровой компетентности обучающихся в условиях доброжелательного образовательного пространства школы / Д. А. Ушаков // Интерактивная наука. - 2021. - № 5 (60). - С. 40-43.

https://elibrary.ru/download/elibrary_46353744_16693093.pdf



Спасибо за внимание!

**Презентацию подготовили сотрудники ФБ МГПУ учебного корпуса «Колледж Измайлово»
библиотекарь А. А. Кузнецова
зав. отделением обслуживания М. В. Москалева
специалист О. В. Фоменко**