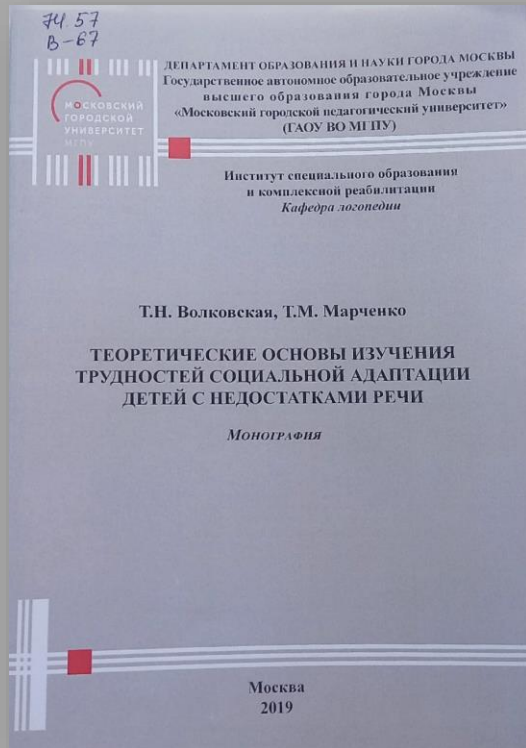


# Дни науки - 2023

## «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Книги из фонда



Данная разработка посвящена рассмотрению теоретических аспектов проблемы социальной адаптации детей с недостатками речи. В монографии рассматриваются научные подходы к трактовке понятия «адаптация» и существенные характеристики адаптации как предмета научного исследования. Характеризуются специфические трудности социальной адаптации детей с недостатками речи, раскрывается сущность понятия «коммуникативная дезадаптация».

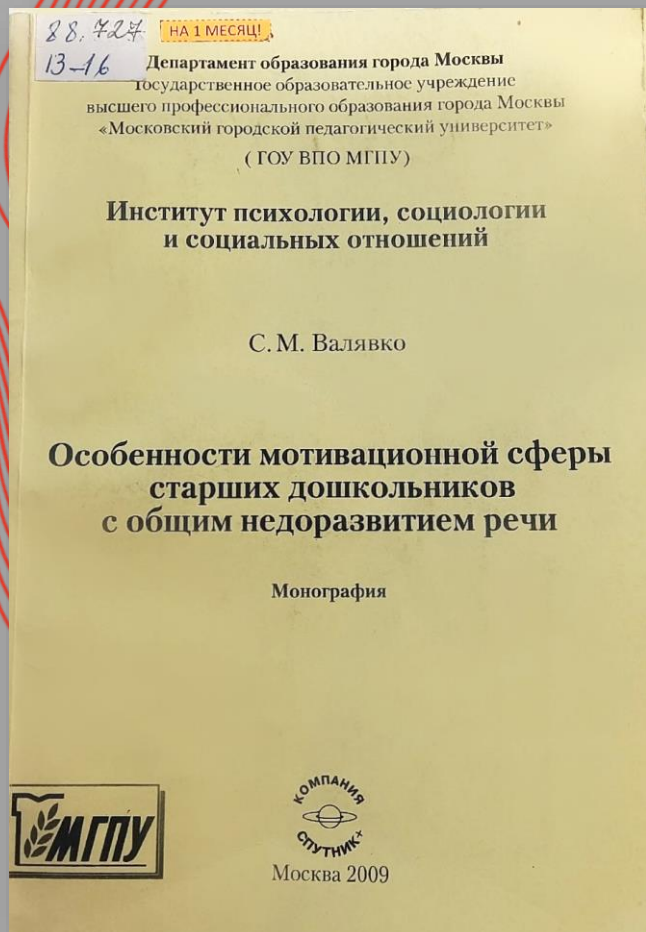
Волковская, Татьяна Николаевна.

Теоретические основы изучения трудностей социальной адаптации детей с недостатками речи : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; Т. Н. Волковская, Т. М. Марченко ; среди рец. : Г. А. Бутко [и др.]. - Москва : МГПУ, 2019. - 60 с. - Библиогр.: с. 52-59. - Изд-во указано на обороте тит. л. - ISBN 978-5-243-00636-1.



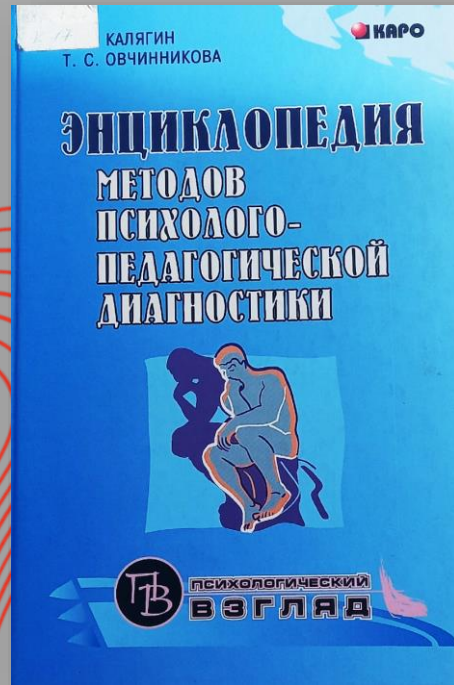
Данное учебно-методическое пособие выполнено в рамках авторского концептуального подхода к определению прикладных аспектов логопсихологии как самостоятельной предметной области специальной психологии. В нем раскрыты организационно-методические и содержательные основы психолого-педагогической помощи лицам с недостатками речи, представлена характеристика основных прикладных направлений логопсихологии.

**Волковская, Татьяна Николаевна.**  
Организационно-методические основы психологической помощи лицам с недостатками речи : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Волковская. - Москва : Нац. кн. центр. НКЦ, 2011. - 143 с. - (Специальная психология). - Прил.: с. 97-136. - Библиогр.: с. 137-143. - ISBN 978-5-904827-42-7.



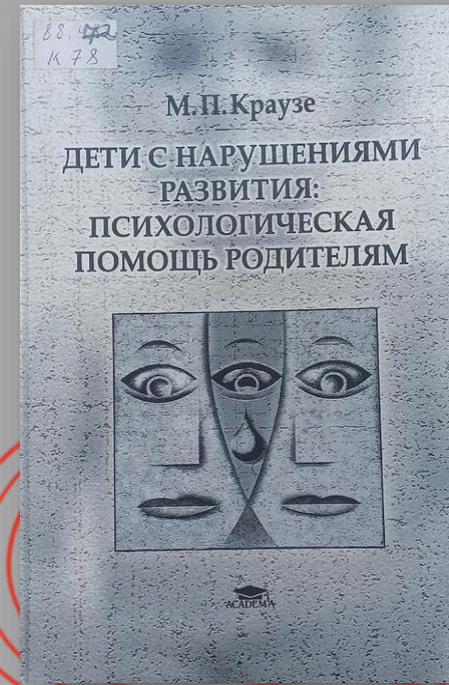
Валявко, Светлана Михайловна.

Особенности мотивационной сферы старших дошкольников с общим недоразвитием речи : монография / С. М. Валявко ; Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений. - Москва : Компания Спутник+, 2009. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9973-0377-8.



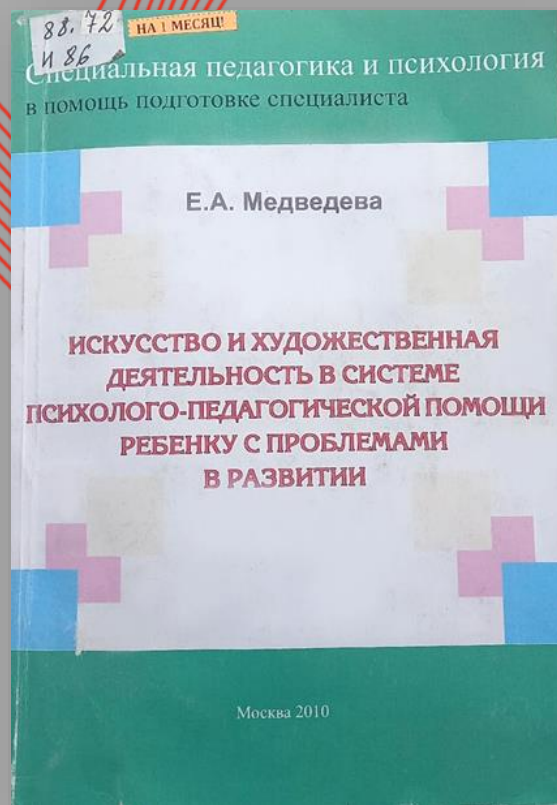
Калягин, Виктор Александрович.

Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи : пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. - Санкт-Петербург : Каро, 2008. - 431 с. : ил., табл. - (Психологический взгляд). - Сер. указана на обл. - Лит.: с. 420-426. - ISBN 978-5-9925-0143-8.

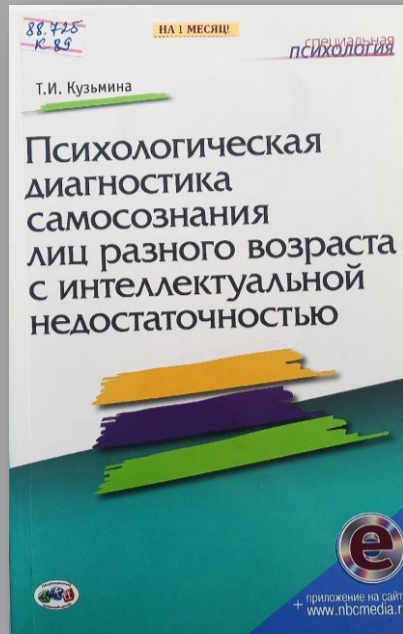


Краузе, Матиас Пауль.

Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учеб. пособие для студентов вузов ... : пер. с нем. / М. П. Краузе ; [предисл. И. Фенглера]. - Москва : Academia : Академия, 2006. - 200 с. : табл., ил. - Глоссарий: с. 189-192. - Библиогр.: с. 193-196. - Парал. тит. л. на англ. яз. - ISBN 5-7695-2655-6.



Искусство и художественная деятельность в системе психолого-педагогической помощи ребенку с проблемами развития : хрестоматия : учеб.-метод. пособие / Е. А. Медведева. - Москва : Спутник +, 2010. - 208 с. - (Специальная педагогика и психология в помощь подготовке специалиста). - Библиогр. в тексте. - На обл. и тит. л. авт.-сост. указан как авт. - ISBN 978-5-9973-0754-7.

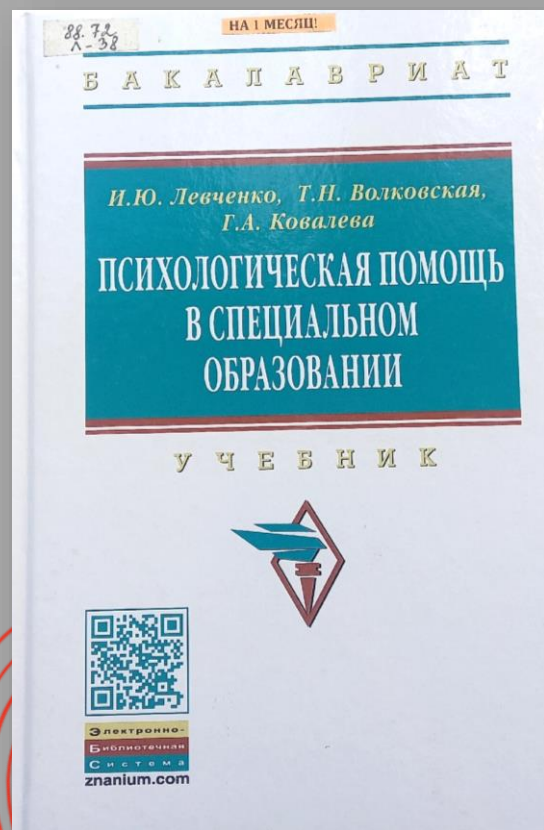


Кузьмина, Татьяна Ивановна.

Психологическая диагностика самосознания лиц разного возраста с интеллектуальной недостаточностью / Т. И. Кузьмина. - Москва : Нац. кн. центр. НКЦ, 2016. - 184 с. - (Специальная психология). - Библиогр.: с. 178-184. - ISBN 978-5-4441-0119-3.

**Николаева, Татьяна Вячеславовна.**  
Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка раннего возраста с нарушенным слухом : метод. пособие : для учителей-дефектологов, педагогов-психологов, родителей и воспитателей / Т. В. Николаева ; Ин-т коррекц. педагогики РАО. - Москва : Экзамен, 2006. - 111 с. : табл., ил. - (Ранняя помощь). - Библиогр.: с. 110-111. - ISBN 5-472-00466-7.





Представлена современная концепция системы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Изложены теоретико-методологические основы психологического сопровождения образования детей с отклонениями в развитии и рекомендации к его осуществлению при разных типах нарушенного развития. Раскрыты содержательно-организационные аспекты реализации основных направлений психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Левченко, Ирина Юрьевна.

Психологическая помощь в специальном образовании : учебник : для студентов вузов ... / И. Ю. Левченко, Т. Н. Волковская, Г. А. Ковалева. - Москва : ИНФРА-М, 2016, 2017, 2019. - 314 с. - (Высшее образование - Бакалавриат) (Бакалавриат). - Электрон.-библ. система znanium.com. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-16-011199-5. - ISBN 978-5-16-103324-1.

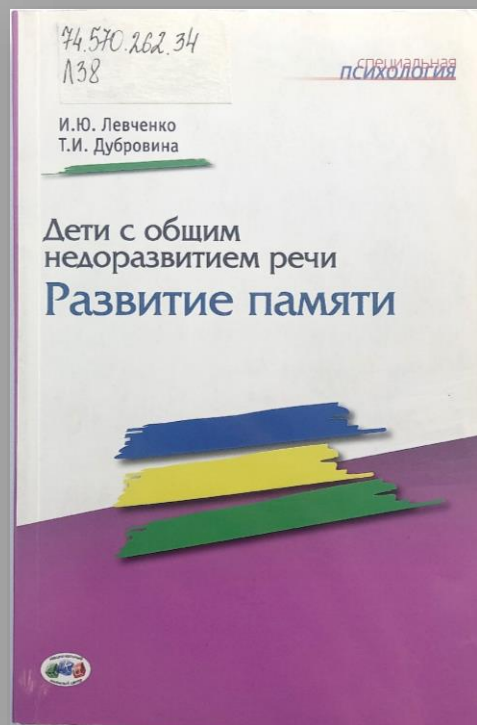






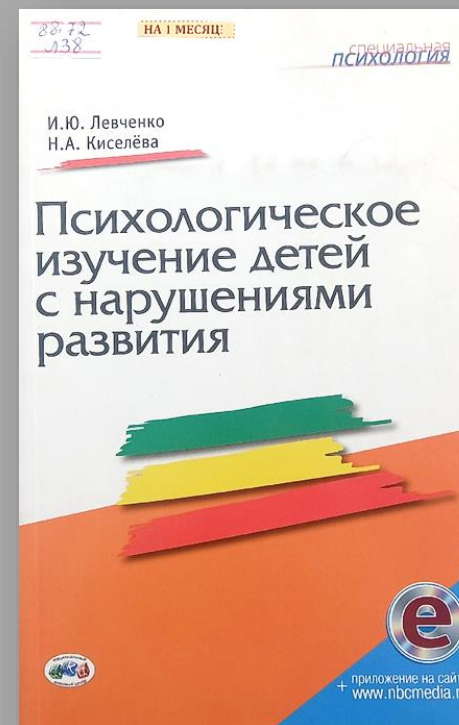
Левченко, Ирина Юрьевна.

Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии : метод. пособие / И. Ю. Левченко, В. В. Ткачева. - Москва : Просвещение, 2008. - 239 с. : ил., табл. - Прил.: с. 201-239. - Библиогр.: с. 190-200. - ISBN 978-5-09-016590-7.



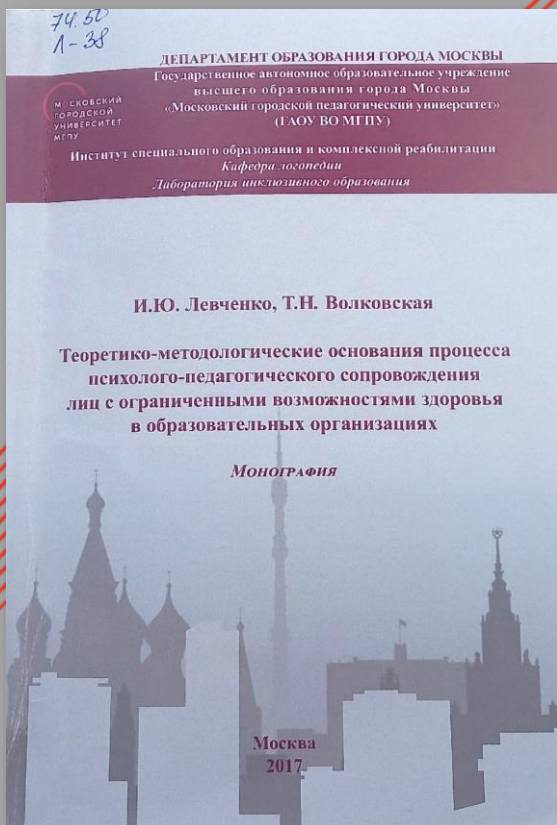
Левченко, Ирина Юрьевна.

Дети с общим недоразвитием речи: развитие памяти / И. Ю. Левченко, Т. И. Дубровина. - Москва : Нац. кн. центр. НКЦ, 2016. - 142 с. : табл. - (Специальная психология). - Прил.: с. 134-142. - Лит.: с. 127-133. - ISBN 978-5-4441-0091-2.



Левченко, Ирина Юрьевна.

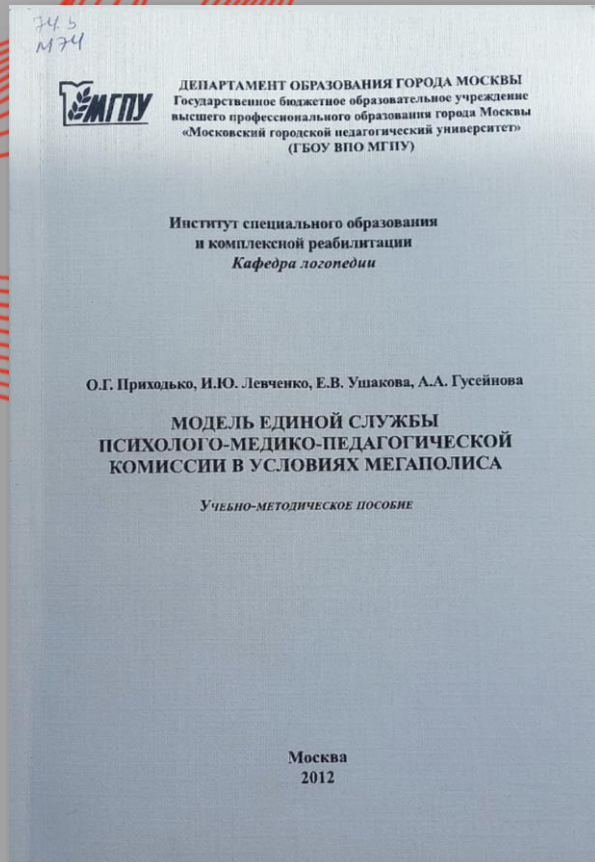
Психологическое изучение детей с нарушениями развития / И. Ю. Левченко, Н. А. Киселёва ; под науч. ред. И.Ю. Левченко. - Москва : Нац. кн. центр. НКЦ, 2016. - 151 с. : ил., табл. - (Специальная психология). - Прил.: с. 121-151. - Библиогр.: с. 118-120. - ISBN 978-5-4441-0051-6.



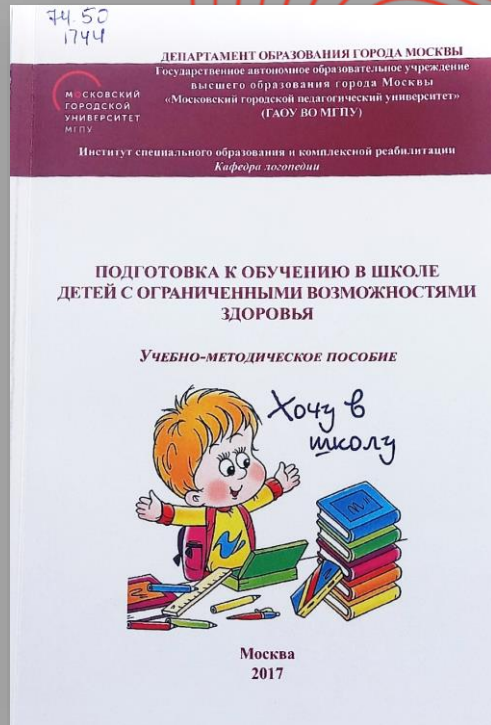
Представлена современная концепция системы психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Изложены теоретико-методологические основы психолого-педагогического сопровождения образования детей с отклонениями в развитии и рекомендации к его осуществлению при разных типах нарушенного развития. Раскрыты содержательно-организационные аспекты реализации основных направлений психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Левченко, Ирина Юрьевна.

Теоретико-методологические основания процесса психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии, Лаб. инклюзив. образования ; И. Ю. Левченко, Т. Н. Волковская. - Москва : МГПУ, 2017. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 130-143. - ISBN 978-5-243-00452-7.



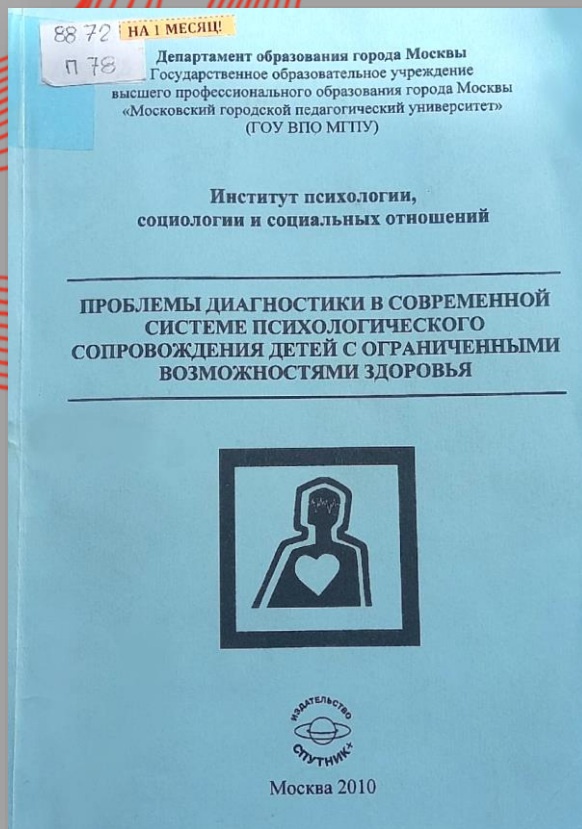
Модель единой службы психолого-медико-педагогической комиссии в условиях мегаполиса : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; авт. : О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова. - Москва : МГПУ, 2012. - 134 с. : табл. - Прил.: с. 96-133. - Библиогр.: с. 95.



Подготовка к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; [авт.-сост. В. В. Мануйлова ; рец. : О. Г. Приходько, И. А. Филатова]. - Москва : МГПУ, 2017. - 102 с. : ил., табл. - Глоссарий: с. 96-98. - Библиогр.: с. 99-102.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=454287>



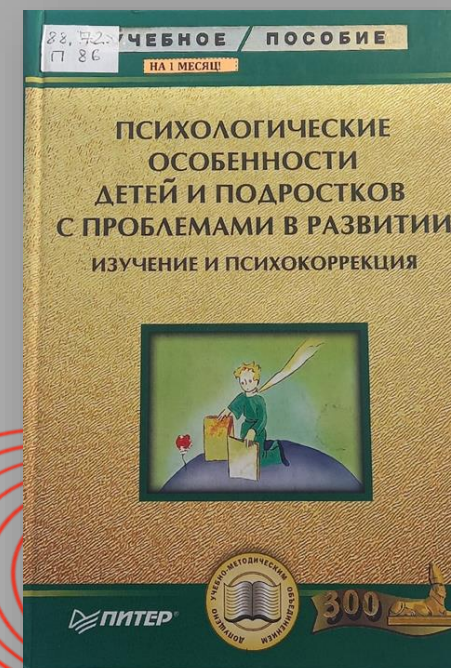


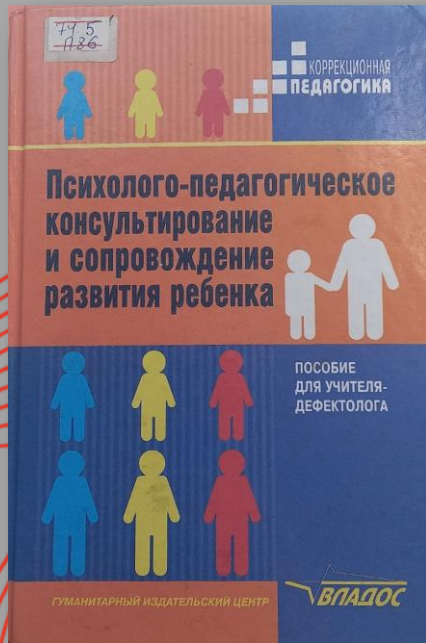
Проблемы диагностики в современной системе психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья : сб. науч. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; под науч. ред. : Е. С. Романовой, С. М. Валявко. - Москва : Спутник +, 2010. - 191 с. : ил. - Авт. : с.189-191. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9973-1122-3.



Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития : метод. пособие: пособие для воспитателей, учителей-дефектологов и психологов / Министерство образования РФ, Гос. науч. учреждение, Центр диагностики и спец. помощи детям с выявленными отклонениями в развитии, Ин-т коррекц. педагогики РАО ; сост. : Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. - Москва : Полиграф сервис, 2001. - 155 с. - Лит.: с. 154-155. - ISBN 5-86388-011-2.

**Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии** : изучение и психокоррекция / под ред. У. В. Ульенковой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 304 с. : табл., ил. - (Учебное пособие). - В вых. данных также: М. ; Воронеж ; Самара .... - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-91180-150-7.

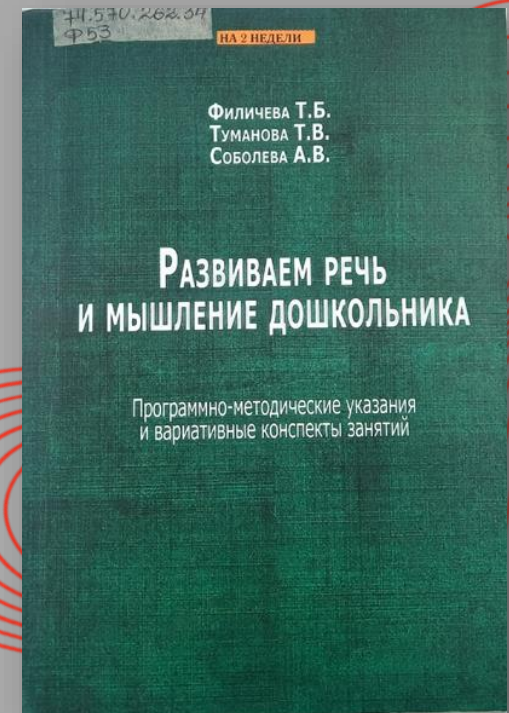




**Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка** : пособие для учителя-дефектолога / под ред. Л. М. Шипицыной. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 527 с. : ил., табл. - (Коррекционная педагогика). - Прил.: с. 145-514. - Библиогр.: с. 515-527. - ISBN 5-691-00921-4.

Филичева, Татьяна Борисовна.

**Развиваем речь и мышление дошкольника** : прогр.-метод. указания и вариатив. конспекты занятий / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, А. В. Соболева ; [среди рец. И. Ю. Левченко]. - Москва : В. Секачев, 2018. - 228 с. : табл. - Прил.: с. 129-228. - ISBN 978-5-88923-952-9.







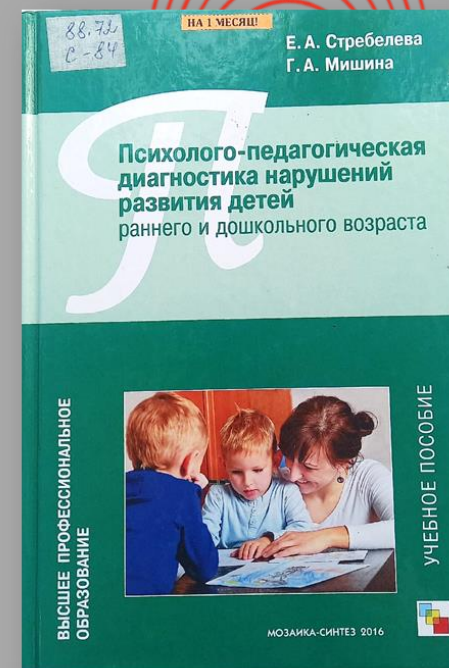
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т непрерыв. образования ; сост. : М. Л. Любимов (отв. ред.), Е. В. Белобородова, М. М. Любимова, М. О. Захарова ; рец. : Е. В. Кулакова, О. А. Иванова. - Москва : МГПУ, 2018. - 139 с. - Библиогр.: с. 133-138.



Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Спец. (дефектол.) образование" / под ред. В. В. Ткачевой. - Москва : Academia : Академия, 2014. - 272 с. - (Бакалавриат) (Высшее образование) (Специальное (дефектологическое) образование). - Прил.: с. 256-265. - Слов.: с. 266-268. - ISBN 978-5-4468-0227-2.

Стребелева, Елена Антоновна.

Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста : учеб. пособие : для студентов вузов... / Е. А. Стребелева, Г.А. Мишина. - Москва : Мозаика-Синтез, 2016. - 200 с. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 149-197. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-4315-0895-0.



# Спасибо за внимание!



Презентацию подготовила библиотекарь ФБ МГПУ Ромашкина М. А.

В презентации использовались фото книг из ФБ МГПУ