

# Дошкольное образование маленьким МОСКВИЧАМ

Проектная  
мастерская



**Ганичева Алла Николаевна, доцент  
департамента педагогики, кандидат  
педагогических наук, доцент;**

**Полковникова Наталья Борисовна, доцент  
департамента педагогики, кандидат  
педагогических наук, доцент;**

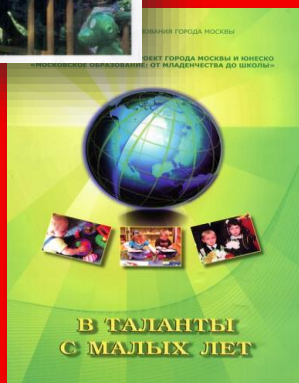
**Родионова Юлия Николаевна, доцент  
департамента педагогики, кандидат  
педагогических наук, доцент**

- За время работы проектной мастерской у участников будет возможность увидеть образовательный процесс детского сада глазами педагога-исследователя;

- Узнать, как происходит социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие современных дошкольников в московском мегаполисе;

- Создать собственные проекты.

- **!** Творческие проекты студентов войдут в педагогическую копилку и могут быть реализованы в ходе практики в московских детских садах.



Материалы  
книжной выставки

Актуальные проблемы дошкольного и начального образования : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов ("Дни науки МГПУ-2015") / Ин-т педагогики и психологии образования ГБОУ ВО МГПУ ; Общеун-т каф. математики и информатики дошк. и нач. образования ... ; [отв. ред. : Н.П. Ходакова, А.В. Калинин]. - Москва : Спутник+, 2015. - 248 с. : табл. В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», состоявшейся в рамках «Дней науки МГПУ-2015» 9 апреля 2015г. В работе конференции приняли участие преподаватели и аспиранты общеинститутской кафедры математики и информатики дошкольного и начального образования, кафедры естественнонаучных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе, кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе ИППО ГБОУ ВО МГПУ, магистранты и студенты ИППО ГБОУ ВО МГПУ, руководители и педагоги образовательных учреждений г. Москвы и Московской области.

Смирнова Т. В. Дошкольникам о Москве и родной стране : [метод. пособие] / Т.В. Смирнова, Т.Ю. Филиппова. - Москва : Скрипторий 2003, 2011. - 101 с.

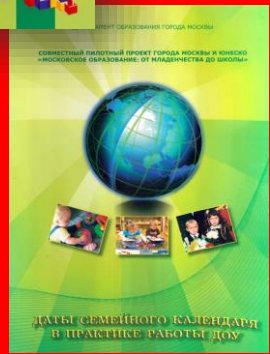
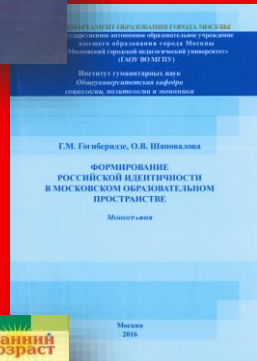
Пособие содержит сценарии занятий, развлечений, поэтический и фольклорный материал, а также творческие задания для детей, которые позволят познакомить дошкольников со своей родиной и ее столицей.

Будни и праздники столичного детского сада : сб. ст. по материалам Панорамы-Фестиваля творческих идей, проектов и решений педагогов г. Москвы / Северо-Запад. окр. упр. образования ГБОУ г. Москвы, Дет. сад. комбинирован. вида № 714 ; [отв. ред. Н.О. Андрусенко]. - Москва : РЕГЕНС, 2013. - 95 с.

Пособие содержит материалы о новой форме учебной деятельности в начальной школе. Авторы представляют разработки и методику решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. Освоение творческих задач подготовит младших школьников к проектной деятельности в старших классах.

В таланты с малых лет : (педагогам и родителям о худож.-эстет. воспитании детей дош. возраста) / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Е. Кузнецова [и др.]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 46 с. : ил. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

Сборник состоит из 3 частей. В 1 части говорится об ознакомлении дошкольников с искусством, с такими его видами, как графика, живопись, архитектура, скульптура и декоративно-прикладное искусство. Часть 2 знакомит с опытом деятельности детских садов, работающих с Ресурсным центром "В таланты с малых лет" в сетевом взаимодействии. В ней представлены сценарии праздников, конспекты занятий и практические рекомендации по организации работы с дошкольниками разных возрастов. В 3 части даются советы родителям по некоторым вопросам художественного воспитания детей. Новизна данного продукта характеризуется современными взглядами на художественно-эстетическое воспитание дошкольников



Материалы книжной выставки

Вместе с ресурсными центрами - к качественному дошкольному образованию столицы : план. метод. работы ресурс. центров на 2009-2010 учеб. г. / Правительство Москвы, Департамент образования г. Москвы, ЮНЕСКО, Совмест. пилот. проект ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : М. М. Цапенко, Н. Ю. Симонова]. - Москва : Школьная книга, 2009. - 72 с. : ил., табл. - (Московское образование: от младенчества до школы).

План методической работы ресурсных центров Москвы по дошкольному образованию.

Гогиберидзе, Георгий Меджидович. Формирование российской идентичности в московском образовательном пространстве : монография / Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т гуманитар. наук, Общеин-т. каф. социологии, политологии и экономики ; Г. М. Гогиберидзе, О. В. Шаповалова . - Москва : МГПУ, 2016. - 123 с. : табл. Монография посвящена проблеме приобщения обучающихся к общероссийским духовным, нравственным и культурным ценностям в условиях обострения внешних политических и экономических угроз, активизации миссионерской деятельности экстремистских религиозно-политических организаций. В работе представлен анализ дефиниции «российская идентичность» в предметном, функциональном и историческом аспектах.

Группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 38 с. : ил. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

Пособие посвящено актуальной проблеме - созданию условий успешного взаимодействия семьи и специалистов ДООУ в развитии, воспитании и обучении детей раннего возраста. В пособии даны нормативно-правовые документы и психолого-педагогические рекомендации по созданию условий в предметной, изобразительной, физкультурно-оздоровительной, музыкальной деятельности воспитанников. Приведены конспекты развивающих занятий.

Даты семейного календаря в практике работы ДООУ : междунар. день семьи в дет. саду / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Е. П. Арнаутова и др.]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 64 с. : ил. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

В сборнике представлен опыт проведения Международного дня семьи в дошкольных образовательных учреждениях сетевого взаимодействия. Опыт обобщен на базе Ресурсного центра «Московская семья – компетентные родители» в рамках совместного пилотного проекта города Москвы и ЮНЕСКО «Московское образование: от младенчества до школы». Содержание материалов сборника включает методические рекомендации по проведению Дня семьи, варианты программ детских садов по проведению праздника, сценарии с участием детей, родителей, педагогов.



Дошкольное образование в Москве: вчера, сегодня, завтра : темат. сб. № 8 к журналу "Вестник моск. образования" : к 150-лет. создания первого дет. сада в России / Департамент образования г. Москвы, Моск. ин-т развития образования ; [гл. ред. И. Калина ; сост. Н. Родина]. - Москва : Школьная книга, 2013. - 160 с.

План методической работы ресурсных центров Москвы по дошкольному образованию.

Дошкольное образование в современном мире: опыт, проблемы, перспективы развития : материалы межрег. науч.-практ. конф. (3 дек. 2015 г.) : сборники / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. дошк. образования ; ред. : Е. А. Алисов, Н. А. Виноградова, С. А. Козлова, А. И. Савенков, Г. В. Сабитова, Е. И. Сухова. - Москва : Спутник+, 2016. - 202 с.

В сборнике представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции «Дошкольное образование в современном мире: опыт, проблемы, перспективы развития» (3 декабря 2015 г). В ходе конференции обсуждены актуальные вопросы современного дошкольного образования: психолого-педагогические основы дошкольного образования; современные подходы в дошкольном образовании и специфика подготовки педагогических кадров; содержание образования и развитие детей дошкольного возраста; управление дошкольной образовательной организацией; взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества; проблемы повышения качества образования в дошкольной образовательной организации.

Дошкольное образование в условиях внедрения ФГОС : материалы круглых столов: "Коллектив. Органы в системе гос.-обществ. упр." (24 нояб. 2016 г., Москва), "Проектн. деятельность в дошк. образовании: опыт и перспектива" (23 марта 2017 г., Москва), "Метод. служба в образоват. комплексе как ресурс повышения качества образоват. процесса" (5 апр. 2017 г., Москва) : [сборник] / Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. дошк. образования ; ред. А. И. Савенков (пред.), В. И. Сухова, Г. В. Сабитова, В. Н. Сидоренко, Л. Д. Морозова [и др.]. - Москва : Риза-Принт, 2017. - 188 с. : табл.

В сборнике представлены статьи участников круглых стола организованных кафедрой дошкольного образования Института педагогики психологии образования МГПУ 24 ноября 2016 г. «Коллегиальные органы системе государственно-общественного управления», 23 марта 2017 «Проектная деятельность в дошкольном образовании: опыт и перспективы» и (апреля 2017 г., «Методическая служба в образовательном комплексе как ресурс повышения качества образовательного процесса» в рамках мероприятий Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)).

Материалы  
книжной выставки



**Дошкольное образование: реалии и перспективы развития в условиях реализации ФГОС : материалы круглых столов и проф. интерактив. встреч практ. работников образоват. комплексов г. Москвы и студентов ИППО МГПУ (2017-2018 учеб. г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Департамент педагогики ; [среди ред. : А.И. Савенков (пред.), Е.И. Сухова, В.Н. Сидоренко]. - Москва : Риза-Принт, 2018. - 136 с.**

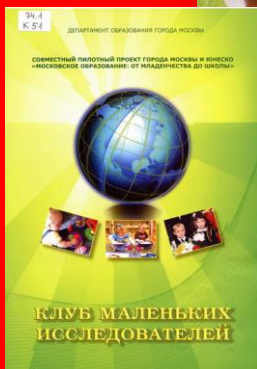
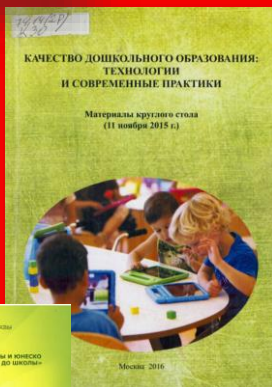
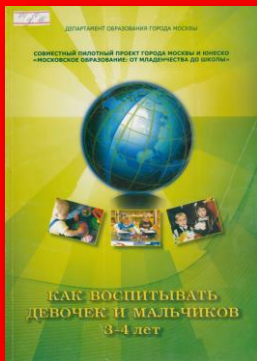
В сборнике представлены статьи участников круглого стола «Управление качеством образования в условиях партнерства семьи и ДОО», организованного департаментом педагогики Института педагогики и психологии образования МГЛУ 23 ноября 2017 г. в рамках реализации мероприятий Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)), а также обобщенные материалы профессиональных интерактивных встреч практических работников, которые проходили на площадках московских образовательных комплексов и ИППО МГЛУ по актуальным вопросам управления дошкольной образовательной организацией, применению современных технологий и культурных практик как ресурса повышения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (2018 г.).

**Здоровый ребенок : физкультура и спорт в детском саду / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 103 с. : ил., табл. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").**

Целью общего проекта является улучшение показателей психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной деятельности детей в воспитательный процесс детского сада. Продукты деятельности участников проекта могут использоваться как часть какой-либо комплексной программы, как самостоятельная программа в любом дошкольном образовательном учреждении с учетом условий и возможностей.

**Интегративные технологии в московском образовании : [сборник] / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Е. Л. Курнешова ; сост. Е. Л. Зайцева. - Москва : Школьная книга, 2009. - 304 с.**

В сборник входят теоретические статьи В.В. Глебкина и Л.А. Наумова, описание фундаментальных интегративных моделей, предложенное преподавателями гимназии № 1514 (программа «Мир в зеркале культуры», а также статья О.О. Рогинской) и «Лиги школ», интегративного спецкурса и межпредметных семинаров по анализу базовых текстов русской культуры XIX в. (Л.А. Наумов, М.А. Полетаева, И.Ю. Савкина), использования междисциплинарного подхода в исследовательских работах учащихся (А.Г. Авдеев), сценариев интегративных олимпиад и интеллектуальных игр (Д.Э. Шноль). Завершает сборник обзор материалов межшкольных конференций «Учебное исследование в междисциплинарном аспекте: работа с текстами русской культуры», подготовленный О.О. Рогинской и Д.Э. Шнолем.



Материалы  
книжной выставки

Как воспитать девочек и мальчиков 3-4 лет : [пособие] / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Д. Н. Доронова и др.]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 118 с. : ил. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

В пособии подробно представлено годовое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми 3-4 лет с учетом их гендерных особенностей, а также описана работа с родителями. Это первое пособие по данной тематике, которое является результатом труда ресурсного центра "Девочки и мальчики", работающего под руководством кандидата педагогических наук Т.Н.Дороновой.

Качество дошкольного образования: технологии и современные практики : материалы кругл. стола (11 нояб. 2015 г.) / Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, [ред. совет : А.И. Савенков, Е.И. Сухова, Г.В. Сабитова, Н.А. Виноградова, В.Н. Сидоренко ; сост. Н.А. Виноградова, В.Н. Сидоренко]. - Москва : Спутник+, 2016. - 197 с. : табл.

В сборнике представлены статьи участников круглого стола, организованного кафедрой дошкольного образования Института педагогики и психологии образования МГЛУ 11 ноября 2015 г. в рамках реализации мероприятий Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)».

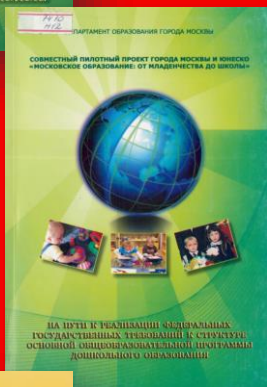
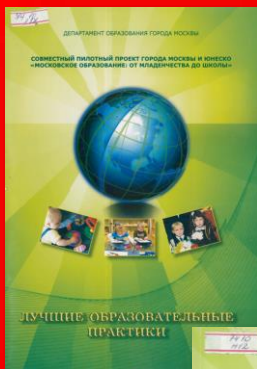
Клуб маленьких исследователей / Департамент образования г. Москвы; [отв. ред. Т.Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 95 с. : ил. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

Сборник "Клуб маленьких исследователей" разработан в рамках реализации совместного пилотного проекта города Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы". Метод опытно-экспериментальной деятельности в сочетании с методом проектов помогает полноценному развитию познавательных способностей Детей.

Литвинова, Светлана Николаевна. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учеб. пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва : Юрайт, 2021, 2022. - 188 с.

<https://urait.ru/bcode/520246>

Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.



Материалы  
книжной выставки

Лучшие образовательные практики / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 79 с. : ил., табл. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

Совместный пилотный проект города Москвы и Юнеско.

На пути к реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования : (по материалам работы гор. эксперимен. площадки "Подготовка детей к школе в условиях вариант. дошк. образования) / Департамент образования г. Москвы, Федер. ин-т развития образования М-ва образования и науки РФ ; отв. ред. Т. Н. Гусева. - Москва : Школьная книга, 2010. - 207 с. : ил., табл. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

Департамент образования города Москвы взаимодействует с Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки РФ по вопросам развития дошкольного образования. Понимая важность подготовки дошкольных образовательных учреждений к работе в новых условиях и необходимость научного и методического сопровождения реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009 г.), Департамент образования города Москвы открыл городскую экспериментальную площадку «Подготовка детей к школе в условиях вариативного дошкольного образования», научное руководство которой осуществляет Федеральный институт развития образования.

Научно-практическая конференция "Детский сад будущего-инновационное движение в системе дошкольного образования : план. реализации проекта на 2009-2010 учеб. г. / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : М. М. Цапенко, Н. Ю. Симонова]. - Москва : Школьная книга, 2009. - 63 с. : ил., табл. - (Московский городской конкурс "Детский сад будущего").  
Практики московских образовательных дошкольных организация.

Основные направления развития дошкольного образования в Москве : [сборник]. Вып. 2 / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Л. Е. Курнешова ; [сост. : Л. А. Самойленко и др.]. - Москва : Школьная книга, 2007. - 110 с. : табл., ил.

Статьи, методические рекомендации по организации работы учреждений дошкольного образования.





Материалы  
книжной выставки

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой ; среди авт. : Н. Е. Веракса, М. М. Борисова, М. В. Жигорева, О. А. Шиян. - 5-е (инновац.) изд., доп. и перераб. - Москва : Мозаика-Синтез, 2019. - 336 с. : ил., табл  
В основе этого по-настоящему инновационного переиздания программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» лежит выпущенная в 2004 году, рекомендованная Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Прошло 15 лет, проделана колоссальная работа. В новейшем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа обеспечена учебно-методическим комплектом (УМК), который постоянно обновляется и дополняется. При этом все ранее изданное к Программе безусловно сохраняет свою актуальность.

Открытые возможности: поддержка детской инициативы / Департамент образования г. Москвы ; сост.: Т. Н. Гусева [и др.]. - Москва : [б. и.], б. г. - 32, [1] с. : цв. ил. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы") (Проект "Детский сад будущего").  
Направление «Открытые возможности: поддержка детской инициативы» — проекты и исследования»: В современных ДОУ ребенок — объект воспитательного воздействия взрослых — находится в условиях, не предоставляющих ему возможности реализовать свои интересы, потребности и инициативы, что может привести к определенным отклонениям в психике. Необходимо создание обстановки, в которой детская самостоятельность и инициативность могли бы быстро развиваться. Для этого нужна особая организация открытого образовательного пространства, обеспечивающая подвижный баланс инициатив всех участников образовательного процесса. К решению этой задачи и приглашают всех заинтересованных педагогов и родителей коллективы ЦПП № 2336, № 621 и № 183, предлагая свои наработки по этой проблеме.

Пятилетние дети в системе дошкольного образования города Москвы / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Л. Е. Курнешова ; [сост. В. И. Раздин и др.]. - Москва : Школьная книга, 2005. — 132 с. : табл., ил.

Предложенный в сборнике опыт образовательных учреждений города Москвы по организации работы с детьми в возрасте 5 - 7 лет включает в себя различные варианты воспитания и обучения в системе непрерывного образования. Предлагаемые материалы направлены на оказание помощи всем педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста. Департамент образования продолжит публикации по этой теме, с целью представления широкого спектра разнообразных моделей организации работы с детьми старшего дошкольного возраста в учреждениях образования города Москвы.



**Развитие личности дошкольника в условиях мегаполиса : монография / А. И. Савенков, О. В. Цаплина, Е. В. Иванова, В. А. Кривова [и др.] : науч. ред. А. И. Савенков. - Москва : Перо, 2016. - 205 с. : табл.**

Развитие личности дошкольника в условиях образовательной среды мегаполиса имеет множество особенностей. Авторами проведены не только теоретические и эмпирические исследования данной проблемы, но предпринята попытка интеграция усилий исследователей и практиков по созданию и совершенствованию безопасной и развивающей образовательной среды московского мегаполиса для полноценного развития потенциала личности современного ребенка в дошкольной образовательной организации. Монография адресована студентам, аспирантам, педагогам детских садов, преподавателям педагогических колледжей и университетов.



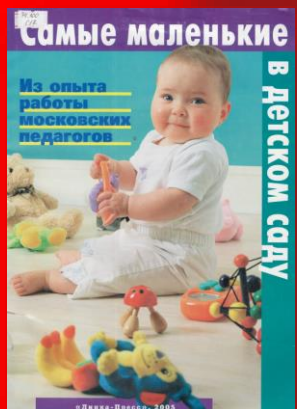
**Ребенок в многонациональном мегаполисе / Департамент образования г. Москвы ; сост.: Т. Н. Гусева [и др.]. - Москва : [б. и.], б. г. - 24, [1] с. : цв. ил. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы") (Проект "Детский сад будущего").**

В настоящем пособии представлен опыт работы трех московских ДОУ по воспитанию толерантности у детей в условиях многонационального мегаполиса. Показаны направления интеркультурного воспитания дошкольников, которое осуществляется на занятиях, во время досугов, в самостоятельной игровой деятельности и нацелено на формирование у ребенка доброжелательного, уважительного отношения к другим людям, их точке зрения, к обычаям, национальным традициям и культуре разных народов.



**Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы II межрегион. науч.-практ. конф., 14-15 апр. 2015 г. / ред. совет: Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. В. Егорова, О. И. Ключко, В. А. Кривова, Л. И. Ларионова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, И. В. Поставнева, А. А. Чекалина, А. И. Савенков, О. А. Шаграева, С. Н. Толстикова ; отв. ред. О. И. Ключко. - Москва : МГПУ ; Санкт-Петербург : НИЦ АРТ, 2015. - 503 с. : ил.**

В сборнике представлены материалы II межрегиональной научно-практической конференции «Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса» 14 - 15 апреля 2015 г. Предназначен для студентов психолого-педагогических специальностей и направлений подготовки, исследователей и работников системы образования (воспитателей, учителей, педагогов-психологов, руководителей).



Материалы  
книжной выставки

**Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы межрегион. науч.-практ. конф., [15–16 апр. 2014 г.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. психологии образования ; [ред. : Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. А. Бирич, Е. В. Иванова, О. И. Ключко, Д. В. Наумова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, А. А. Чекалина, А. И. Савенков, О. А. Шаграева] . - Москва : Экон-Информ, 2014. - 395 с. : ил.**

В сборнике представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции «Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса» 15–16 апреля 2014 г. Предназначен для студентов психолого-педагогических специальностей и направлений подготовки, исследователей и работников системы образования (воспитателей, учителей, педагогов-психологов, руководителей). Текст приводится в авторской редакции.

**Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. 7 апр. 2017 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования ; ред.-сост. А. И. Савенков ; редко. : А. И. Савенков, Н. Д. Десяева, Е. И. Сухова, Н. П. Ходакова, Н. Б. Полковникова, П. В. Смирнова, М. В. Воропаев [и др.] . - Москва : Перо, 2017. - 427 с. : ил.**

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса», проходившей в институте педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ 7 апреля 2017 г. Тематика конференции отражает сложный период реформирования и модернизации отечественного образования. Проблемы, поднимаемые авторами в своих статьях, касаются самых различных аспектов развития педагогической и психологической науки: от общеметодологических и кросс-дисциплинарных вопросов до обсуждения отдельных методических форм и средств образования. Материалы сборника адресованы широкому кругу читателей, интересующихся проблемами педагогики и психологии образования.

**Самые маленькие в детском саду : из опыта работы моск. педагогов / авт.-сост. В. Сотникова. – Москва : Линка-Пресс, 2005. - 136 с. : табл., ил.**

В предлагаемой вниманию педагогов, воспитателей, методистов книге раскрываются содержание и методы работы с детьми раннего возраста, приемы рациональной организации педагогического процесса в условиях детского коллектива. Пособие составлено из статей, подготовленных практическими работниками детских садов г. Москвы. Оно может быть полезно и родителям дошкольников, а также студентам педагогических вузов и колледжей.



**Семейный детский сад : из опыта работы г. Москвы / сост. М. М. Цапенко [и др.]. - Москва : Школьная Пресса, 2011. - 87 с. : табл. - (Новые формы дошкольного образования).**

В пособии представлены рекомендации по организации семейного детского сада - одной из новых форм дошкольного образования, активно развивающихся в настоящее время. Показан опыт создания семейных детских садов в городе Москве. Дается примерное положение об организации деятельности семейного детского сада, содержащее нормативно-правовые основы его создания; рассматриваются варианты планирования работы воспитателей по основным направлениям развития детей младшего и старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в многодетной семье; приводятся расчеты по организации здорового рационального питания в семейном детском саду.



**Современное образование в мегаполисе: векторы развития : сборник : [в ... вып.]. Вып. 1. - Москва : Экон-Информ, 2018. - 170 с. : ил.**

В сборник включены статьи сотрудников Института системных проектов Московского городского педагогического университета, отражающие результаты исследований, посвященных различным проблемам современного образования в столичном мегаполисе. Рассматриваются такие вопросы, как оценивание деятельности школьников и работы педагогов, организация эффективных школьных команд, новые подходы к повышению квалификации учителей, способы развития читательской и финансовой грамотности детей и другие. Книга адресована педагогам, психологам, родителям, преподавателям и студентам педагогических вузов, всем, кому интересны вопросы образования.



**Столичное образование : Шаги реформы, инновации, проблемы / под ред. Г. Н. Львова ; рук. изд. В. С. Трифонов ; Мэрия, Правительство Москвы, Междунар. союз экономистов. - Москва : [б. и.], 1997. - 290 с.**

Настоящий сборник посвящён образовательной-воспитательной системе столицы.



**Эфендиев, А. Г. Детство. Кто и как воспитывает московского дошкольника / А. Г. Эфендиев, М. А. Иванова ; Совет профсоюза работников образования и науки г. Москвы. - Москва : МИФИ, 1998. - 231 с. : табл.**

В основу данной работы положены результаты социологического исследования работников дошкольных учреждений Москвы. При этом изучалось и мнение родителей о работе детских дошкольных учреждений, о воспитании детей дома, уровень жизни. Подобный подход позволил более комплексно и глубоко проанализировать воспитание московского дошкольника.

- Басова, Т. Б. **Формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста на дорогах мегаполиса** / Т. Б. Басова // Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. – 2019. – Т. 1, № 1. – С. 17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37260764>
- Баубекова, Ж. Е. **Медико-социальная подготовка детей мегаполиса к началу школьного образования** / Ж. Е. Баубекова // Аллея науки. – 2019. – Т. 1, № 4(31). – С. 268-271. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38235084>
- Бухаленкова, Д. А. **Опыт применения методики CLASS для оценки качества образовательной среды** / Д. А. Бухаленкова, О. В. Алмазова // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2022. – № 2. – С. 128-152. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49448550>
- Воропаев, М. В. **Концепции социального интеллекта как методологический контекст изучения социализации детей, подростков и юношества в условиях мегаполиса** / М. В. Воропаев // Известия института педагогики и психологии образования. – 2020. – № 2. – С. 21-35. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43025363>
- Дробышева, Т. В. **Восприятие города в разных группах детей - жителей мегаполиса: сравнительный анализ** / Т. В. Дробышева, М. Ю. Войтенко // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2021. – Т. 10, № 4(40). – С. 314-322. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47475107>
- Задворная, М. С. **Ранняя профессиональная ориентация на этапе дошкольного образования в условиях мегаполиса** / М. С. Задворная, Р. М. Шерайзина // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 137-140. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46430336>
- Коваленко, Е. М. **Воспитывающий потенциал среды дошкольной образовательной организации** / Е. М. Коваленко, Н. В. Ермолина // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2018. – № 3-2. – С. 389-393. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37188277>
- Корчагина, И. И. **Взгляды москвичек на дошкольное образование детей** / И. И. Корчагина // Народонаселение. – 2018. – Т. 21, № 1. – С. 136-150. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35079283>
- Круглова, С. Е. **Создание Программы непрерывного дошкольного и начального общего образования в ГБОУ школа № 2036 Г. Москвы** / С. Е. Круглова // Проблемы науки. – 2019. – № 1(37). – С. 84-90. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36833387>
- Крулехт, М. В. **Социализация дошкольников в мегаполисе: экономико-потребительский аспект** / М. В. Крулехт // Непрерывное образование. – 2020. – № 1(31). – С. 57-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43771427>

Маякова, Е. В. **Фестиваль как способ привлечения образовательных организаций к проблематике образовательной инфраструктуры** / Е. В. Маякова, Е. В. Иванова // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 6(40). – С. 246- 255. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47322521>

Пантюхина, Ю. П. **Проектная деятельность как часть воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации** / Ю. П. Пантюхина // Инновационные научные исследования. – 2020. – № 12-2(2). – С. 91-98. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45788500>

Пономаренко, А. А. **ДОО и семья в подготовке детей к школьному обучению: актуальные вопросы взаимодействия** / А. А. Пономаренко // Научные горизонты. – 2019. – № 12(28). – С. 105-112. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41600223>

Родионова, Ю. Н. **Анализ осуществления поликультурного образования детей, посещающих дошкольные образовательные организации города Москвы** / Ю. Н. Родионова // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 6(137). – С. 84-89. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42379120>

Романова, М. А. **Социокультурные ресурсы мегаполиса как фактор позитивной социализации детей и подростков** / М. А. Романова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2(56). – С. 120-135. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46398061>

Савельева, Е. С. **Зрительно-эмоциональная оценка цветовой среды объектов дошкольного образования г. Москвы** / Е. С. Савельева, А. И. Довганюк // Вестник ландшафтной архитектуры. – 2018. – № 14. – С. 70-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35395151>

Савельева, Ж. С. **Проблемы организации дошкольного образования в Москве (на примере ВАО Г. Москвы)** / Ж. С. Савельева, Н. В. Медведева // Материалы Ивановских чтений. – 2019. – № 1(23). – С. 8-11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37001584>

Собкин, В. С. **Отношение родителей детей дошкольного возраста к образовательному процессу в детском саду: удовлетворенность, оценка качества и эффективности обучения** / В. С. Собкин, Ю. А. Халутина // Современное дошкольное образование. – 2018. – № 1(83). – С. 6-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32330495>

Шевченко, П. В. **Московская школа: итоги реформ** / П. В. Шевченко // Наука. Культура. Общество. – 2022. – Т. 28, № 3. – С. 122-136. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49493432>

**Ганичева Алла Николаевна,  
доцент департамента педагогики,  
кандидат педагогических наук,  
доцент**

Актуальные статьи из  
НЭБ eLIBRARY.RU

Ганичева, А. Н. Использование социальных сетей в организации взаимодействия с родителями воспитанников / А. Н. Ганичева // Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами : Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 2021 года. Том Часть 2. – Москва: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 587-590.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44864224>

Ганичева, А. Н. Подготовка педагогических кадров в вузе: вызовы, ресурсы, трансформация компетенций / А. Н. Ганичева // Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника : сборник научных статей по итогам Первой Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника, ГАОУ ВО МГПУ, 25–26 сентября 2020 года. – Москва: Издательство "Перо", 2020. – С. 39-42.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44696064>

Ганичева, А. Н. Подготовка педагогических кадров в магистратуре для работы в группах раннего возраста / А. Н. Ганичева // Педагогическое образование: история становления и векторы развития : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, Москва, 14–15 октября 2021 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 1015-1021  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49760420>

Ганичева, А. Н. Социализация и особенности развития личности ребенка в группах раннего возраста / А. Н. Ганичева, В. А. Демкина, Л. А. Дмитриенко // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 2(6). – С. 22-26.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49233876>

**Ганичева Алла Николаевна,  
доцент департамента педагогики,  
кандидат педагогических наук,  
доцент**

Актуальные статьи из  
НЭБ eLIBRARY.RU

Ганичева, А. Н. Стратегические направления реализации магистерской программы «Раннее детство» / А. Н. Ганичева, А. Ш. Шахманова, Н. Б. Полковникова // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 58-65. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154662>

Ганичева, А. Н. Технологии организации игры на разных этапах ее развития в период раннего детства / А. Н. Ганичева // Игровая культура современного детства : сборник статей III Международной научно-практической конференции, Москва, 23–24 июня 2021 года. – Москва: АИДТ/НАИР, 2021. – С. 36-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49548646>

Каитов, А. П. Интеграция взаимодействия субъектов дошкольного образования как фактор воспитания культуры безопасности поведения детей / А. П. Каитов, А. Н. Ганичева // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – Т. 25, № 1. – С. 49-52. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37525949>

Проблемы подготовки образовательных организаций системы среднего профессионального образования к конкурсам различной направленности / А. Н. Ганичева, И. В. Ильина, Т. К. Ким [и др.] // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – № 2(42). – С. 150-159. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46133847>



**Полковникова Наталья Борисовна,  
доцент департамента педагогики,  
кандидат педагогических наук,  
доцент;**

Актуальные статьи из  
НЭБ eLIBRARY.RU

**Полковникова, Н. Б.** Изучение готовности дошкольных педагогов к организации и ведению межкультурного диалога / **Н. Б. Полковникова** // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 1(59). – С. 78-93.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44443477>

**Полковникова, Н. Б.** Мотивы и ценности студентов, выбравших педагогическую профессию / **Н. Б. Полковникова** // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, № 6. – С. 868-877. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44443477>

**Полковникова, Н. Б.** Нужно ли обучать воспитателей московского мегаполиса межкультурному диалогу? / **Н. Б. Полковникова** // Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника : сборник научных статей по итогам Первой Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника, ГАОУ ВО МГПУ, 25–26 сентября 2020 года. – Москва: Издательство "Перо", 2020. – С. 42-45.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44696067>

Лесин, С. М. К постановке проблемы организации пространства межкультурного диалога в дошкольном детстве / С. М. Лесин, Л. Е. Осипенко, **Н. Б. Полковникова** // Мир образования - образование в мире. – 2019. – № 4(76). – С. 38-42.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44443477>

Лесин, С. М. Психолого-педагогические основы обучения межкультурному диалогу в дошкольном детстве / С. М. Лесин, Л. Е. Осипенко, **Н. Б. Полковникова** // Мир образования - образование в мире. – 2019. – № 4(76). – С. 90-96.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44443485>

Лесин, С. М. Технологии включения детей в межкультурный диалог при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования / С. М. Лесин, Л. Е. Осипенко, **Н. Б. Полковникова** // Мир образования - образование в мире. – 2019. – № 4(76). – С. 225-229.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44443506>

**Родионова Юлия Николаевна,  
доцент департамента педагогики,  
кандидат педагогических наук,  
доцент**

Актуальные статьи из  
НЭБ eLIBRARY.RU

Исследование потребностей населения в услугах дошкольного образования / Е. В. Кроер, Т. Е. Иванова, **Ю. Н. Родионова**, Н. П. Флегонтова // Перспективы науки. – 2020. – № 1(124). – С. 91-102.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42685736>

**Родионова, Ю. Н.** Анализ осуществления поликультурного образования детей, посещающих дошкольные образовательные организации города Москвы / **Ю. Н. Родионова** // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 6(137). – С. 84-89. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42379120>

**Родионова, Ю. Н.** Методическое сопровождение педагогов по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста / **Ю. Н. Родионова**, Н. Н. Елемешина // Hominum. – 2022. – № 1. – С. 80-95.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48307137>

# Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудниками  
отделения Фундаментальной библиотеки  
в Институте педагогики и психологии образования  
Егоровой С. В.  
Евстигнеевой В. Б.  
Москачевой Ю. Ю.

В презентации использованы изображения с сайтов  
<https://urait.ru/?=>  
<https://znanium.com/>  
<https://elibrary.ru/>

сканы обложек книг из Фундаментальной библиотеки МГПУ  
Фото Егоровой С. В. на 1 и 15 слайдах:

История Москвы. Викторина : обучающая настол. игра. - Санкт-Петербург : Московские учебники и Картография, 2004. - [?]. - (Я живу в России. Серия игр) (Развивающая викторинная игра!) (Настольные игры). - Комплектация: игровое поле, правила игры, карты игроков, викторин. карточки, "услов. обозначения", кубик, фишки игроков, коробка, буклет. - Все материалы в одной коробке. - ISBN 5-78530704-9. - Фундаментальная библиотека МГПУ.

