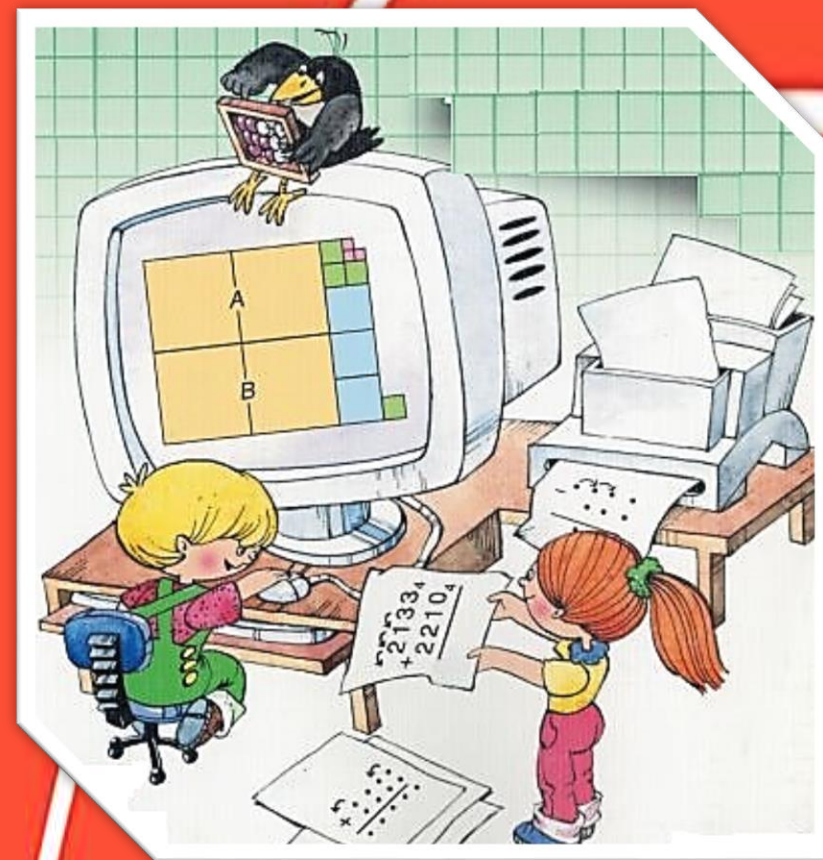


# Формирование функциональной грамотности у детей 5-11 лет в условиях цифровизации образования

Круглый стол

Актуальные статьи из  
НЭБ eLIBRARY.RU



Шукшина Светлана Евгеньевна,  
доцент департамента методики  
обучения,  
кандидат педагогических наук,  
доцент;

Муртазина Наталия Алексеевна,  
доцент департамента методики  
обучения,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

## Перечень обсуждаемых вопросов:

- Содержание понятия «функциональная грамотность».
- Особенности формирования функциональной грамотности у детей и подростков.
- Подходы к оценке сформированности функциональной грамотности.
- Цифровая образовательная среда, ее возможности и влияние на развитие дошкольников и младших школьников.
- Особенности развития современных детей 5-11 лет.
- Формирование математической/экономической/финансовой грамотности у дошкольников и младших школьников.
- Формирование естественнонаучной /экологической грамотности у дошкольников и младших школьников.
- Формирование речевой/читательской/коммуникативной грамотности у дошкольников и младших школьников.
- Формирование глобальных компетенций у дошкольников и младших школьников.
- Формирование основ творческого/критического/системного мышления у дошкольников и младших школьников

Аллаярова, Л. А. Современные технологии для формирования основ функциональной грамотности личности в дошкольный период / Л. А. Аллаярова // Вестник ТОГИРРО. – 2022. – № 2(49). – С. 35-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50014904>

Атемаскина, Ю. В. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через организацию культурных практик / Ю. В. Атемаскина, Е. В. Кобышева // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 2(177). – С. 30-33.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48179542>

Арябкина, И. В. Креативное мышление младших школьников как составляющая функциональной грамотности / И. В. Арябкина, В. Б. Алферьева-Термсикос // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2023. – № 1. – С. 21-25.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50350462>

Боброва, С. Е. Сущность и структура коммуникативной функциональной грамотности младших школьников / С. Е. Боброва, М. Г. Заббарова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 11-1(74). – С. 127-129.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49957899>

Бородина, А. Е. Инновационные технологии в дошкольном образовании: формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста / А. Е. Бородина // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 6. – С. 38-41.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46503443>

Варавина, О. С. Формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства / О. С. Варавина // Педагогический поиск. – 2020. – № 3. – С. 13-16. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42651103>

Варзина, А. В. Технология критического мышления как средство развития функциональной грамотности младших школьников / А. В. Варзина // Научно-методический журнал Поиск. – 2021. – № 2(75). – С. 21-23. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47662026>



Винокурова, Н. В. Педагогические условия формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников / Н. В. Винокурова, С. И. Васенина, О. В. Мазуренко // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-4. – С. 67-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50010283>

Винокурова, Н. В. Развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях дополнительного образования / Н. В. Винокурова, С. И. Васенина, О. В. Мазуренко // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 1(62). – С. 245-250. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50320228>

Вольных, М. А. Формирование функциональной грамотности в условиях хореографического коллектива / М. А. Вольных // Научно-педагогический журнал "Учитель Алтая". – 2022. – № 2(11). – С. 105-109. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49846420>

Галянт, И. Г. Художественно-творческие компетенции как компонент функциональной грамотности дошкольников / И. Г. Галянт // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. – 2020. – № 3(11). – С. 72-76. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44387408>

Гулякина, Р. В. Формирование функциональной грамотности посредством развития пространственных представлений как базовый фактор для успешного обучения будущих первоклассников / Р. В. Гулякина // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 21. – С. 27-33. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49231340>

Дергунова, А. В. Основные направления педагогической работы по формированию читательской функциональной грамотности в начальной школе / А. В. Дергунова, М. Г. Заббарова // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 92-1. – С. 105-108. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50304115>

Дунаева, М. И. Развитие функциональной грамотности младших школьников / М. И. Дунаева // Академическая публицистика. – 2022. – № 5-2. – С. 411-414. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48509265>

Еремеева, И. М. Формирование функциональной грамотности младших школьников / И. М. Еремеева // Интерактивная наука. – 2022. – № 3(68). – С. 41-43. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48219009>

Жулина, Т. И. Развитие предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Т. И. Жулина, А. Н. Марадымова // Приемственность в образовании. – 2022. – № 33(11). – С. 109-114. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50062420>

Использование математических экскурсий как основы формирования функциональной грамотности в начальной школе / О. В. Засухина, О. А. Лыкова, Б. К. Бегежанова, Л. П. Тимофеева // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. – 2021. – № 4(38). – С. 20-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249021>

Камерилова, Г. С. Формирование у обучающихся функциональной грамотности в сфере безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях / Г. С. Камерилова, А. А. Агеев, Н. П. Веряскина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-2. – С. 218-220. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50363685>

Кимпаева, Э. А. Формирование функциональной грамотности как основа развития метапредметных умений в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте / Э. А. Кимпаева // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 90-1. – С. 54-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49725514>

Коваленко, Е. И. Функциональная грамотность как составляющая речевой деятельности младших школьников / Е. И. Коваленко, Э. Р. Анафиева // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. – 2022. – № 2(30). – С. 40-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49605513>

Коротаева, Н. В. **Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством познавательной деятельности** / Н. В. Коротаева, О. В. Григорьевых // Образование в Кировской области. – 2022. – № 3(63). – С. 56-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49961887>

Кудашева, А. А. **Робототехника как вид педагогической технологии** / А. А. Кудашева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 8-3(71). – С. 72-74. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49403316>

Кудратова, С. Ш. **Формирование функциональной грамотности младших школьников при ознакомлении с окружающим миром** / С. Ш. Кудратова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – № 2. – С. 144-148. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49188275>

Ломаева, М. В. **Роботизированные игрушки и математическое развитие дошкольников в контексте STEAM образования** / М. В. Ломаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-3. – С. 159-163. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49731485>

Лягинская, И. А. **Игра в дошкольном возрасте, как предпосылка функциональной грамотности** / И. А. Лягинская // Преемственность в образовании. – 2020. – № 25(03). – С. 205-209. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43152840>

Майданкина, Н. Ю. **Подходы к проблеме формирования предпосылок функциональной грамотности на этапе дошкольного детства** / Н. Ю. Майданкина, Н. Н. Верещагина, Н. Х. Абдюшева // Эпоха науки. – 2022. – № 30. – С. 309-315. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48748413>

Махмутова, Л. Р. **Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста с использованием детской тетради** / Л. Р. Махмутова, Г. Л. Денисова, Н. Л. Соколова // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодежи: теория и практика. – 2022. – № 1. – С. 34-42. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48577744>



Мегрикян, И. Г. Некоторые аспекты формирования функциональной грамотности дошкольников / И. Г. Мегрикян // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. – 2022. – № 12. – С. 114-115.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50231974>

Мисюкевич, А. Н. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках технологии (образовательная система "Школа диалога") / А. Н. Мисюкевич // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2022. – Т. 13, № 2. – С. 57-65.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49594893>

Мищенко, Н. Ю. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей физической культуры в вопросах формирования универсальных учебных действий(УУД) и функциональной грамотности детей школьного возраста в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) / Н. Ю. Мищенко // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. – 2022. – № 4(36). – С. 47-68. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49875065>

Модель психолого-педагогической диагностики интегративных компонентов функциональной грамотности у детей с нарушениями слуха и речи / М. Л. Любимов, О. Г. Приходько, И. А. Филатова, М. О. Захарова // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 4. – С. 142-147. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46547619>

Моисеенкова, Е. Н. Использование book-технологии для формирования функциональной грамотности дошкольников / Е. Н. Моисеенкова, И. А. Наумова // Преимственность в образовании. – 2021. – № 28(3). – С. 290-300.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45726339>

Мусакова, Л. В. Ситуационная задача как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников / Л. В. Мусакова // Калининградский вестник образования. – 2021. – № 4(12). – С. 67-75. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47405382>

Ногаева, С. Е. **Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО** / С. Е. Ногаева // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2020. – № 2(87). – С. 214-216.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44414742>

Подлесная, М. А. **Проблемы формирования предпосылок к овладению функциональной грамотностью детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования** / М. А. Подлесная // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 21. – С. 49-51. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49231347>

Пичугин, С. С. **Педагогические приемы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики** / С. С. Пичугин // Школьные технологии. – 2021. – № 3. – С. 54-66. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46470508>

Попыкина, А. А. **Слушание и говорение, как навыки функциональной грамотности** / А. А. Попыкина, Н. И. Бенеш // Международный студенческий научный вестник. – 2020. – № 1. – С. 31. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42578903>

Раицкая, Г. В. **Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами технологии развивающего обучения** Л.В. Занкова / Г. В. Раицкая // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2021. – № 3. – С. 12-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46624336>

Репринцева, Г. А. **Функциональная грамотность младшего школьника: трактовка, стратегия развития и диагностический инструментарий** / Г. А. Репринцева // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2020. – № 4(45). – С. 29-35. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44344050>

Савченко, М. В. **Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста** / М. В. Савченко // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 4. – С. 34. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46540025>



Смирнова, М. С. Специфика формирования функциональной грамотности младших школьников в курсе "Окружающий мир" / М. С. Смирнова, Е. Ф. Козина // Hominum. – 2022. – № 2. – С. 87-103. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49225262>

Соколова, Г. А. Дивергентный спектр решений оригами в формировании функциональной математической грамотности у детей младшего возраста с ОВЗ / Г. А. Соколова // Наукосфера. – 2023. – № 1-2. – С. 128-137.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50277521>

Соколова, Г. А. Формирование компонентов функциональной математической грамотности в приобщении детей младшего возраста с ОВЗ к геометрическому моделированию оригами / Г. А. Соколова // Наукосфера. – 2023. – № 1-1. – С. 182-189.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50234301>

Стрельникова, Л. Н. Модель формирования функциональной грамотности младших школьников / Л. Н. Стрельникова, В. В. Журавлева // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 2(87). – С. 79-81. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45677552>

Сымщикова, М. В. Формирование основ функциональной грамотности дошкольников средствами проектной деятельности / М. В. Сымщикова // Управление развитием образования. – 2022. – № 2. – С. 84-86. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50204243>

Теоретико-методические основания формирования основ функциональной грамотности у воспитанников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования / Р. Косенюк, Н. Старжинская, Е. Носова, М. Мельникова // Пралеска. – 2022. – № 8(372). – С. 18-29. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49958936>

Формирование функциональной грамотности в начальной школе / С. С. Пичугин, Л. А. Громова, В. А. Самкова, В. Ф. Красноперова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2021. – № 3(75). – С. 49-56.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46280612>

**Формирование функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья на основе развития проектной деятельности** / М. Л. Любимов, О. Г. Приходько, М. О. Захарова, А. А. Мокс // Специальное образование. – 2020. – № 2(58). – С. 73-93. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43152467>

**Честюнина, Н. Д. Методические особенности реализации интегрированного курса "информатика-робототехника" для начальной школы** / Н. Д. Честюнина // Непрерывное образование: XXI век. – 2022. – № 3(39). – С. 88-104. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49502921>

**Чуракова, Е. Н. Современные технологии речевого развития дошкольников как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности** / Е. Н. Чуракова // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 21. – С. 56-59. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49231350>

**Шастина, Е. М. Ранняя читательская грамотность в контексте читательской культуры дошкольника** / Е. М. Шастина, О. В. Шатунова, Г. Н. Божкова // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 6. – С. 167-172. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46503468>

**Шатова, Я. В. Воспитание литературной функциональной грамотности у младших школьников** / Я. В. Шатова // Коррекционно-педагогическое образование. – 2022. – № 1(29). – С. 39-47. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48547723>

**Шершнева, Е. И. Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения** / Е. И. Шершнева, Т. Ю. Непокрытова, О. И. Саенко // Научный альманах. – 2022. – № 5-1(91). – С. 154-157. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49223714>

**Шукшина Светлана Евгеньевна,  
доцент департамента  
методики обучения,  
кандидат педагогических наук,  
доцент**

Актуальные статьи из  
НЭБ eLIBRARY.RU

Борисова, М. М. Взаимодействие городского университета и школы в организации воспитательной работы с обучающимися / М. М. Борисова, С. Е. Шукшина, Н. П. Павлова // *Nominum*. – 2022. – № 1. – С. 33-47. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48307133>

Шукшина, С. Е. Воспитание культуры здоровья в дошкольном возрасте: ценностный аспект / С. Е. Шукшина, М. М. Борисова // *Nominum*. – 2021. – № 3. – С. 94-119. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47112231>

Шукшина, С. Е. Теоретические и методические аспекты естественно-научного образования детей 5-11 лет в условиях развития информационного общества / С. Е. Шукшина, Н. П. Ходакова, Н. А. Муртазина. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2020. – 115 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42365422>

Шукшина, С. Е. Формирование математической грамотности у детей 5-11 лет в процессе решения кейсов / С. Е. Шукшина // *Nominum*. – 2022. – № 2. – С. 104-123. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49225263>

Шукшина, С. Е. Формирование основ критического мышления у младших школьников: содержательный и технологический аспекты / С. Е. Шукшина // Педагогическое образование: история становления и векторы развития : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, Москва, 14–15 октября 2021 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 1582-1590. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49760506>



**Шукшина Светлана Евгеньевна,  
доцент департамента  
методики обучения,  
кандидат педагогических наук,  
доцент**

Актуальные статьи из  
НЭБ eLIBRARY.RU

**Шукшина, С. Е.** Формирование познавательного интереса к математике у младших школьников в процессе использования электронных образовательных ресурсов / С. Е. Шукшина // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе : Материалы V международной заочной научной конференции, Москва, 18–22 декабря 2019 года / Под общей редакцией Л.И. Боженковой, М.В. Егуповой. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. – С. 217-227.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43970977>

**Шукшина, С. Е.** Формирование ценности интеллектуального труда у поколения альфа / С. Е. Шукшина // Дети и детство в современном провинциальном социуме : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Саранск, 30 сентября 2021 года. – Саранск: Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2021. – С. 2.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47356477>

Distance learning of students in the modern world / N. Murtazina, **S. Shukshina**, A. Akpayeva, N. Khodakova // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. Vol. 98. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 5012.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=44833290>

**Муртазина Наталия Алексеевна,  
доцент департамента методики  
обучения,  
кандидат педагогических наук,  
доцент**

Актуальные статьи из  
НЭБ eLIBRARY.RU

**Муртазина, Н. А.** Актуальные проблемы дошкольного и начального математического образования и информатики / Н. А. Муртазина, Н. П. Ходакова, С. Е. Шукшина. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2019. – 111 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36789152>

**Муртазина, Н. А.** Функциональная грамотность младших школьников как важнейший результат обучения математике / Н. А. Муртазина // Hominum. – 2022. – № 4. – С. 88-98.

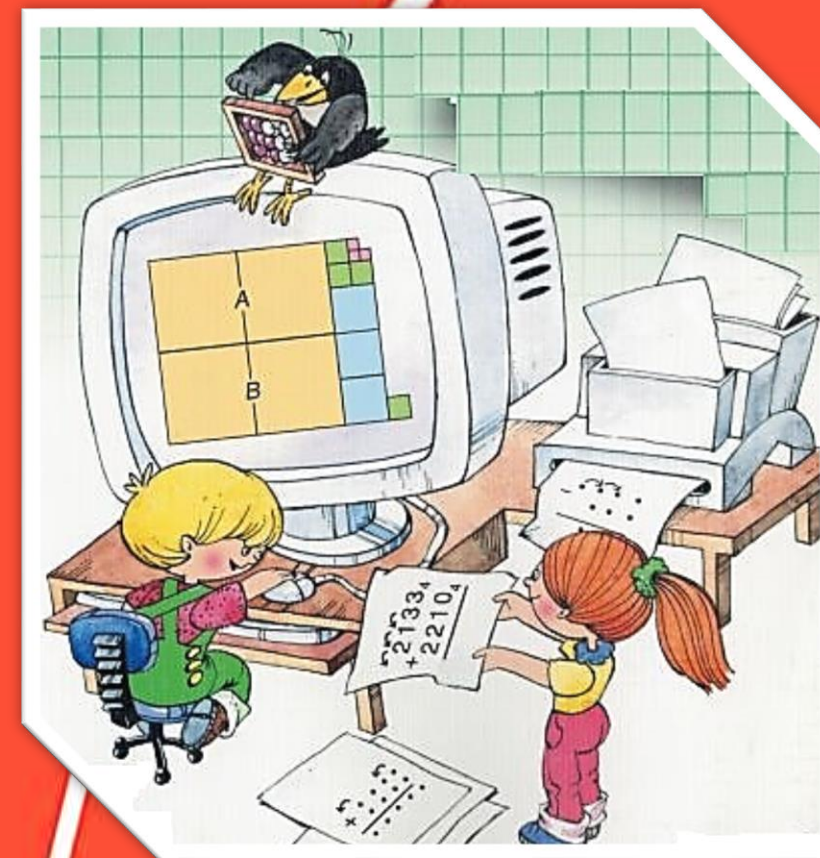
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50003543>

Distance learning of students in the modern world / N. Murtazina, S. Shukshina, A. Akpayeva, N. Khodakova // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. Vol. 98. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 5012.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=44833290>

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена  
сотрудниками отделения  
Фундаментальной библиотеки в  
Институте педагогики и  
психологии образования  
Егоровой С. В.  
Москачевой Ю. Ю.



В презентации использован скан (частичное изображение) обложки книги:  
Александрова, Эльвира Ивановна.

Математика. 2 кл. : учеб. для 2 кл. нач. шк. : в 2 кн. Кн. 2 / Э.  
И. Александрова. - 14-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2013. - 160 с. : ил. -  
(ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - ISBN  
978-5-7755-2714-3(2). - ISBN 978-5-7755-2715-0.