

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
Московский городской педагогический университет
Институт гуманитарных наук**

**Программа
кандидатского экзамена по специальной дисциплине
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

1. Общие положения.

1.1. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2021 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 и от 22 июня 2015 г. № 607»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

1.3. Целью проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по направлениям подготовки: 1.1. – Математика и механика; 1.4 – Химические науки; 1.6. – Науки о земле и окружающей среде; 2.3. – Информационные технологии и телекоммуникации; 5.1. – Право; 5.3. – Психология; 5.2. – Экономика; 5.4. – Социология; 5.5. – Политология; 5.8. – Педагогика; 5.9. – Филология; 5.6.– Исторические науки; 5.7. – Философия

Соискатель ученой степени кандидата наук должен продемонстрировать:

знание

-основных этапов развития философии, закономерностей развития общества и сознания (мышления) человека; основных закономерностей функционирования культуры;

- специфики и принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания;

-понятийного аппарата и методологии социально-философского, культурно-исторического и деятельностного подходов;

-истории развития культуры, общества, науки;

умение

-анализировать познавательные, социально и лично значимые философские проблемы;

-осуществлять подбор и проведение методов и методик научного исследования; ставить цели и выбирать методы исследования в профессиональной деятельности;

-проектировать научно-исследовательскую деятельность с ориентацией на методологию социально-философского, исторического, культурно-исторического и деятельностного подходов;

-логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения;

владение

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

-методологией социально-философского, культурно-исторического и деятельностного подходов;

-навыками правильно ориентироваться в исторических этапах развития философии, тенденциях развития общества, науки как социального института в разных эпохах и странах, уметь разбираться в основных социальных проблемах;

-критериями оценки абсолютных и относительных ценностей.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

1.4. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «История и философия науки» проводится в устной или иной форме по билетам (приложение № 1).

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности на основании представления документа, удостоверяющего личность, путем сверки фотографии в документе с поступающим посредством видеосвязи.

2. Структура и содержание кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен представляет собой устное собеседование по вопросам билета и выявляет знание научно-методической литературы (в соответствии с примерными списками рекомендованной литературы), а также степень владения методами научного исследования.

Подготовка к экзамену длится 1 час

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Вопросы

для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по ИФН

1. Возникновение и основные исторические этапы становления науки.
2. Наука как социальный институт.
3. Философия и наука.
4. Представления о бытии, пространстве и времени в истории философии

5. Эволюция гносеологических идей от античности до Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
 6. Классическая структура познавательного процесса. Истина. Практика
 7. Второй позитивизм (Э.Мах, Р. Авенариус).
 8. Концепции классического позитивизма (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
 9. Неопозитивизм («Венский кружок», Б.Рассел, Л. Витгенштейн)
 10. Основные модели современного философского мышления (марксизм и неомарксизм).
 11. Основные модели современного философского мышления (экзистенциализм, персонализм)
 12. Основные модели современного философского мышления (структурализм, философия и методология постмодернизма)
 13. Экстернализм и интернализм как механизмы взаимодействия науки и социума.
 14. Идеалы и нормы научного знания. Понятие истины в философии.
 15. Универсальные методы и приемы познания: диалектика и метафизика.
 16. Интерпретация, репрезентация, редукция, конвенция как базовые операции научного познания.
 17. Специфика методологии гуманитарного познания (феноменология, герменевтика).
 18. Структура научного знания в классической эпистемологии: теоретическое и эмпирическое знание.
 19. Особенности современной (постнеклассической) науки.
 20. Знание, его природа и типология. Знание и вера.
 21. Понятия «картина мира», «научная картина мира», «стиль научного мышления».
 22. Научные традиции и научные революции, понятие «научной парадигмы» (Т. Кун).
- Типы научной рациональности
23. Методы научного познания.
 24. Критический рационализм К. Поппера. Проблема как форма научного познания.
 25. Особенности методологии постнеклассической науки. Методологический анархизм П.Фейерабенда.
- П.Фейерабенда.
26. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
 27. Научная теория. Этапы формирования научной теории. Соотношение теории и факта.
 28. Этика науки.
 29. Системность и синергетика – парадигмы методологии науки.
 30. Глобальные проблемы современности.

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (1.1 – Математика и механика)

1. Классификация наук. Математика в структуре современного научного знания
2. Пифагореизм как первая философия математики.
3. Формы рационального мышления. Особенности образования и функционирования математических абстракций.
4. Специфика методов математической науки.
5. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Возможности применения концепции НИП к изучению математики
6. Гипотеза как форма развития научного знания. Математическое предвосхищение
7. Теория как форма развития научного знания
8. Математика как учебный предмет.
9. Отношение математики к реальности. Смысл метафоры «Книга природы написана языком математики».
10. научной теории. Соотношение теории и факта.

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (2.3. Информационные технологии и телекоммуникации)

1. Понятие информации: генезис и современные подходы.
2. Материя, энергия, информация – фундаментальные категории современной науки
3. История становления информатики
4. Концепция информационной безопасности: гуманитарный аспект
5. Проблема реальности в информатике. Виртуальная реальность
6. Синергетическая парадигма «порядка и хаоса» в интернете.
7. Проблема искусственного интеллекта
8. Соотношение понятий «знание» и «информация»
9. Концепция информационного общества
10. Проблема личности в информационном обществе
11. Методы защиты информации.

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (5.1. Право)

1. Государство как объект исследования с позиций юриспруденции, философии и других смежных дисциплин
2. Право как объект исследования с позиций юриспруденции, философии и других смежных дисциплин
3. Учение Платона о совершенном государстве и разумном законе
4. Философия права в России (П.И. Новгородцев, И.А. Ильин, Е.Н. Трубецкой)
5. Учение Аристотеля о праве и государстве. Этика. Политика и право.
6. Учение римских юристов о праве и государстве. Формирование юриспруденции как самостоятельной науки.
7. Естественное и позитивное право. Концепция справедливого закона
8. Н. Макиавелли о праве и государстве. Концепция соотношения морали, политики и закона
9. Правовые и политические учения XVII века в Англии (Т. Гоббс, Дж. Локк)
10. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве. «Дух законов» и позитивное право. Теория разделения властей и ее влияние на развитие учений о правовом государстве
11. Ж.Ж. Руссо о праве и государстве. Демократическая концепция общественного договора и обоснование суверенитета народа. «Воля всех» и «общая воля». Концепция закона.
12. Основные направления юридического позитивизма в Западной Европе в XIX веке (И. Бентам, Дж. Остин, Р. Иеринг)
13. Учение П.И. Новгородцева о праве и государстве. Нравственный идеализм в трактовке права и государства. Идеи возрождения естественного права.
14. Марксистско-ленинское учение о государстве как идеологическая основа советской юриспруденции.
15. Представления о праве и государстве в постсоветский период (общий обзор)

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки(5.2. – Экономика)

1. Первые формы науки об управлении. Разработка концепции «правового государства» (рубеж XVIII- XIX вв.)
2. Фундаментальные функции государства: управление хозяйством и обеспечение безопасности
3. Новые тенденции в развитии управленческой науки Запада после Второй мировой войны. Становление концепций прогнозирования, программирования и индикативного планирования

4. Развитие теорий управления в отечественной литературе после 1917 г. Экономические дискуссии 1920-х гг. о природе планового хозяйства.
5. Эволюция концепции народнохозяйственного планирования в России в послевоенный период
6. Либерализация российской экономики 1990-х гг. и проблемы управленческой мысли Запада.
7. Возникновение и становление демографии как науки (Т. Мальтус, М. Садлер, Г. Спенсер)
8. Демографические теории Запада в XX веке (теория предпочтительности демографической политики по сравнению со спонтанным социально-экономическим развитием; концепции «глобального демографического развития», «международной стратегии регулирования роста населения мира», демографического перехода и демографической революции)
9. Теории мировой торговли и мирового хозяйства. Меркантилизм и фритредерство
10. Содержание и значение экономического учения К. Маркса
11. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги
12. Монетаризм как главная форма неоклассической макроэкономики
13. Инструментальные и математические методы исследования экономики (математическая статистика, корреляционный анализ, эконометрика и др.)

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (-5.3 – Психология)

1. Принцип системности в психологической науке.
2. Экзистенциальная психология.
3. Когнитивная психология.
4. Советская психология (С.Л. Рубинштейн, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев).
5. Теория психоанализа З. Фрейда.
6. Система Вильгельма Вундта.
7. Сенсуализм в психологии.
8. Учение об ассоциациях. Ассоциации как универсальный механизм психической жизни.
9. Возрождение: достижения анатомии и медицины, повлиявшие на понимание души и её функций.
10. Психологические знания в Новое Время: понятие о врожденных идеях, учение Декарта о рациональной интуиции.
11. Проблема детерминизма в психологии.
12. Л. Выготский о причинах кризиса в психологии в 30-х гг. XX века.
13. Проблема сознания в психологии.
14. Теория деятельности в бихевиоризме.
15. Концепция В. Франкла.
16. Психологическая и психотерапевтическая роль искусства.
17. Роль интеллекта в развитии психики: З. Фрейд, Ж. Пиаже.

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (5.4. – Социология)

1. Теоретическая социология О. Конта
2. Социологический эволюционизм Г. Спенсера
3. Социология К. Маркса
4. Основные проблемы социологии Э.Дюркгейма
5. Социологическая мысль в России на рубеже XIX-XX вв.
6. Социологическая концепция М. Вебера

7. Теория социальной мобильности П. Сорокина. «Социальная и культурная динамика» П. Сорокина
8. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса
9. Идеи и понятия феноменологической социологии (А. Шютц)
10. Неолиберализм в социологии (Ф. Хайек, К. Поппер)
11. Социологические идеи Ю. Хабермаса («теория коммуникативного действия»)
12. Социология постмодернизма (Э. Гидденс, М. Бурдье)

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (5.5. Политология)

1. Проблемы метода в истории политической мысли («описательная история» и «конструктивистская история» политической мысли и науки; «биография идей» и «инвентаризация проблем» как альтернативные методы исторического описания)
2. Специфика античной картины мира и политические идеи философов античной Греции
3. Политическая мысль древнего Рима. Политические идеи Цицерона (государство, право, собственность, республика. Сочетание монархического, аристократического и демократического начал в идеальной республике Цицерона)
4. Н. Макиавелли: от понятия «справедливой» власти к понятию «эффективной» власти
5. Феномен политической утопии
6. Политическая мысль XVII века (Т. Гоббс, Дж. Локк)
7. Либерализм как политическая идеология: возникновение, социальная база, социокультурные источники
8. Либерализм в России (политическая теория К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина)
9. Либеральная волна в России 1990-х годов. Теоретические и идейно-политические источники новейшего российского либерализма
10. Консерватизм как политическая идеология
11. Идеология социализма и марксизма
12. Политическая элита как субъект. Новые условия деятельности элит в глобализованном мире.

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (5.6. Исторические науки)

1. Понятие «историография». Ресурсы историографического исследования. Эвристический потенциал историографии.
2. Историография и методология истории (общая характеристика)
3. Кризис позитивизма и споры о месте истории в системе наук.
4. Герменевтика и теория понимания В. Дильтея.
5. Историко-социологическая концепция М. Вебера и теория идеальных типов.
6. Проблема ценностных суждений в историческом познании и условность исторической истины.
7. Историческая наука в XX в. Создание глобальных теорий исторического процесса. Теория циклического развития О. Шпенглера. Теория цивилизаций А. Тойнби.
8. Человек в истории и новое понимание социальной истории. Л. Февр «Бои за историю» и М. Блок «Ремесло историка»
9. Критика позитивистской методологии Дж. Коллингвудом и его «Идея истории».
10. Материалистическое понимание истории.
11. Историческая наука в СССР во второй половине XX в. (до 1990-х годов). Проблема междисциплинарности. Количественные методы в исторических исследованиях.
12. Историческая наука в СССР во второй половине XX в (до 1990-х гг.). «Новая историческая наука» и историческая антропология.

13. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв. «Эпистемологическая революция». Роль нарратива. Язык и текст.
14. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв. Переосмысление природы исторического источника и исторического факта.
15. Новая «культурная история» и ее представители. Соотношение микро и макроанализа.
16. Русская летописная традиция.

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (5.7.– философия)

1. Понятие социальной философии. Основные проблемы социальной философии. Специфика познания социальной реальности
2. Проблема отчуждения в философии.
3. Материалистическое понимание истории.
4. Религия как предмет философского анализа.
5. Социальное и культурно-историческое время.
6. Основные сферы общественной жизни (по Марксу)
7. Формационный подход к анализу исторического процесса.
8. Понятие общественного прогресса. Прогресс и развитие.
9. Конвергенция естественно-научного и социально-гуманитарного знания на этапе постнеклассической науки.
10. Современное понимание места и роли философии в жизни общества.
11. Структура философского знания.
12. Культура как специфический объект и предмет философского исследования.
13. Человек как микрокосм в древних культурах.
14. Феномен человека в русской философской традиции (В. Соловьев, Н. Бердяев, С. Франк)
15. Представление о человеке в христианской культуре и философии.
16. Постструктурализм.
17. Иррационализм в западной философии XX века.
18. Философия русского космизма.
19. Истоки и сущность культуры постмодернизма.
20. Экзистенциализм

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (5.8. Педагогика)

1. Актуальные проблемы науки и образования. Объект, предмет и функции педагогики.
2. Взаимосвязь педагогики и других наук о человеке. Место педагогики в системе знаний о мире.
3. Педагогическая антропология как методологическая основа современной педагогики.
4. Проблема диалектической взаимосвязи педагогики и психологии.
5. Актуальные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии.
6. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки.
7. Аксиологические основы педагогики. Понятие о педагогических ценностях.
8. Современная система образования: демократические преобразования, модели образования, основные тенденции развития.
9. Проблема внедрения достижений педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня.
10. Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность

11. Сущность понятий «образование», «воспитание» и «социализация»
12. Развитие идеи природосообразности воспитания в истории педагогики (Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци и др.).
13. Принцип культуросообразности воспитания в истории образования.
14. Развитие идеи свободного воспитания в истории педагогики (Л.Н. Толстой, Д. Дьюи, К.Н. Вентцель, Я. Корчак и др.)
15. Антропологическая тенденция в развитии истории образования.
16. Реформы, контрреформы и модернизации системы отечественного образования. Смена парадигм в области образования.
17. Предмет научного исследования в педагогике. Логика педагогического исследования. Методы исследования.
18. Воспитание как общественное явление. Понятие цели воспитания. Цель и задачи воспитания в современных условиях.
19. Характеристика современной системы воспитания в России: особенности и направления ее развития.
20. Проблема коллектива и личности в педагогике. Личность как объект и субъект воспитания. Коллектив как объект и субъект воспитания, специфика воспитательной работы с коллективом в современных условиях.
21. Новаторские воспитывающие системы, их сущность, специфика.
22. Соотношение понятий «знание» и «информация». Феномен цифровой революции

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (5.8. Педагогика -(физическая культура и спорт)

1. Сущность процесса обучения в спорте.
2. Обучение спортсменов как дидактический процесс.
3. Понятие закона, закономерности и принципа обучения спортсменов.
4. Система педагогических наук в спорте.
5. Возникновение и развитие спортивной педагогики.
6. Объект, предмет и функции спортивной педагогики.
7. Связь спортивной педагогики с другими науками.
8. Понятие методологии спортивной педагогики.
9. Методы педагогического исследования в спорте.
10. Структура и логика научно-педагогического исследования в спорте.
11. Факторы, влияющие на формирование личности спортсмена.
12. Проблемы антидопингового контроля спортсменов.
13. Негативное влияние допинга на здоровье спортсмена.
14. Понятие процесса воспитания спортсмена.
15. Функции процесса обучения спортсменов.
16. Законы и принципы обучения спортсменов.

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (5.9. – Филология)

1. Язык как знаковая система. Мышление и язык. Функции языка.
2. Представление о языке в Античности. «Кратил» Платона.
3. Философия языка Ф. фон Гумбольдта
4. Структурализм в лингвистике: основные представители
5. Концепция «идеального языка» в неопозитивизме
7. Язык как предмет исследования в философии и лингвистике
6. Влияние филологии и лингвистики на развитие современной философии.

8. Сравнительно-историческое направление в языкознании
9. Логическое направление в языкознании
10. Теория речевых актов

Программа для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки (5.12 – когнитивные науки)

1. Предмет когнитивной науки. Основные дисциплины, образующие когнитивную науку.
2. История становления когнитивной науки как отрасли научного познания
3. Компьютерная метафора и символичный подход в когнитивной науке. Общая характеристика
4. Нейросетевой подход в когнитивной науке. Общая характеристика.
5. Проблема сознания в философии и нейрофизиологии.
6. Изучение неосознаваемых процессов в когнитивной науке.
7. Психофизическая проблема в когнитивной науке.
8. Основные темы (проблемы) междисциплинарных исследований в когнитивных науках
9. Проблематика искусственного интеллекта. Философские споры вокруг искусственного интеллекта.
10. Когнитивная экономика и проблема человеческой рациональности.

4.Порядок и критерии оценки результатов кандидатского экзамена.

Оценка за кандидатский экзамен выставляется комиссией по пятибалльной системе, исходя из следующей шкалы критериев:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Ответ полный, без замечаний, хорошо структурирован. Аспирант(соискатель) владеет системой понятий, способен охарактеризовать их и использовать в научно-исследовательской и практической деятельности. Свободно участвует в диалоге по обсуждаемым вопросам.
Хорошо	Ответ достаточно структурирован, но в нем есть незначительные упущения. Аспирант(соискатель) владеет основными понятиями и терминами, но при их объяснении испытывает затруднения. Способен вести простой диалог по системе вопрос-ответ.
Удовлетворительно	Ответ недостаточно структурирован, в нем есть значительные упущения. Аспирант(соискатель) способен дать определение различным понятиям и терминам, но затрудняется сформировать систему понятий. Испытывает затруднения в поиске ответов на заданные вопросы.
Неудовлетворительно	Нет ответа на поставленные в билете вопросы или в ответе присутствуют существенные ошибки; ответы на дополнительные вопросы комиссии отсутствуют

5. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

а) основная литература

1. Ацюковский, В.А. Философия и методология современного естествознания. Цикл лекций / Ацюковский В. А. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 161 с.

2. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М: МГПУ, 2008. 366 с.
3. Бессонов Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2014. 394 с.
4. Вальяно, М. В. История и философия науки: Учебное пособие / Михаил Васильевич Вальяно. – Москва: Альфа-М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. – 208 с.
5. Зеленов, Л. А. История и философия науки: учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. [Электронный ресурс].
6. История и философия науки: учебное пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. [Электронный ресурс].
7. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки: Классическая и неклассическая. Учебное пособие для вузов / Лебедев С. А.; Коськов С. Н. – Москва: Академический Проект, 2013. – 296 с.
8. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Татьяна Геннадьевна Лешкевич. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 272 с.
9. Мареева, Е. В. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Елена Валентиновна Мареева, Сергей Николаевич Мареев, А. Д. Майданский. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 332 с.
10. Никифоров, А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие / Александр Леонидович Никифоров. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 176 с.
11. Рузавин, Г. И. Философия науки: Учебное пособие / Рузавин Г. И. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 405 с.
12. Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод: Коллективная монография / Под общ. ред. Б. И. Пружинина, Т. Г. Щедриной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – Москва: РОССПЭН, 2014. – 256 с.
13. Степин В. С. История и философия науки: Учебник для системы послевузовского профессионального образования / В. С. Степин; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. – 2. изд. – Электронные текстовые данные. – Москва: Академический Проект: Трикста, 2012. – 422 с.
14. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Книгодел; МГПУ, 2020.140 с.
15. Философия науки: хрестоматия/отв. ред./сост: Б.Н. Бессонов, С.В. Черненькая. ч. II.М.: МГПУ, 2017. 236 с.

б) дополнительная литература

1. Гайденко П.П. История новейшей европейской философии в ее связи с наукой. М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2000. 456 с.
2. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. Синергетическое мировоззрение. М.: КомКнига, 2005. 240 с.
3. Моисеев Н.Н. Современный рационализм и мировоззренческие парадигмы. М.: МГВП КОКС, 1995.11с.
4. Осипов, А.И. Философия и методология науки. Учебное пособие / Осипов А. И. – Минск: Белорусская наука, 2013. – 287 с.
5. Печчеи А. Человеческие качества. М.: Прогресс, 1985. 312 с.
6. Философия естествознания: ретроспективный взгляд / Ю. Сачков. – Москва: ИФ РАН, 2000. – 291 с.
7. Черненькая С.В. Философия языка. (Учебно-методическое пособие). М.: МГПУ, 2017. 120 с.
8. Чесноков Г.Д. Судьба рационализма в истории философии Нового времени. М.: РАГС. 2008. 48 с.

9. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. Проблемы и дискуссии. М.: Академический проект, 2016. 454 с.

Фролов И.Т. Век грядущий и перспективы человека: Пленарный доклад на 2-м Российском философском конгрессе «XXI век: будущее России в философском измерении» (Екатеринбург, 7–11 июня 1999) // Вестник РФО. М., 1999, № 2. С. 35-38.

10. Фролов И.Т. Философия глобальных проблем. Работы разных лет / Отв. ред. Г.Л. Белкина. Ред.-сост. М.И. Фролова. М.: ЛЕНАНД, 2019. 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.informika.ru> (Информационный центр Министерства образования и науки РФ).

2. Edu.ru

3. Google.com

4. <http://www.encyclopedia.ru> (Каталог русскоязычных энциклопедий)

5. <http://www.searchengines.ru> (Энциклопедия поисковых систем)

6. <http://www.allbest.ru/union/> (Союз образовательных сайтов)

7. <http://www.ido.ru> (Система открытого образования с использованием дистанционных технологий)

8. <http://catalog.alledu.ru/> (Каталог «Все образование»)

9. <http://www.uni.h1.ru/> (Все о дистанционном образовании)

10. <http://www.openet.ru> (Российский портал открытого образования)

11. <http://www.auditorium.ru> (Информационный образовательный портал)

12. <http://www.catalog.unicor.ru> (Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы»)

13. <http://teachpro.ru/> (Образовательные ресурсы)

14. WWW.YANDEX.RU

15. WWW.IKPRAO.RU – Интернет-портал Института коррекционной педагогики РАО

16. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека;

17. <http://www.gnpbu.ru> Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

18. http://www.lib.lsu.edu/hum/philosophy/resources_web.html

19. <http://www.epistemelinks.com/index.aspx>

20. <http://www.marxists.org/archive/voloshinov/index.htm>

21. http://www.einet.net/directory/971177/Internet_Encyclopedia_of_Philosophy.htm

22. http://en.wikipedia.org/wiki/Analytic_philosophy

23. <http://www.philosophypages.com/ph/witt.htm>

24. <http://maverickphilosopher.powerblogs.com/posts/1138301108.shtml>

25. <http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/0080448542>

26. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

27. <http://digital.library.upenn.edu/books/>

28. <http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/>

Приложение № 1

Образец экзаменационного билета для проведения кандидатского экзамена

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт гуманитарных наук
Департамент/Кафедра философии и социальных наук

Кандидатский экзамен по
Истории и философии науки

Научная специальность

5.7.8. Философская антропология, философия культуры

Отрасль науки

Философия

Экзаменационный билет № 1

1. Философская антропология в системе знаний, ее предметное поле и методы.
2. Проблемы типологии культур

Заведующий кафедры/начальник департамента
(подпись)

Жукоцкая А.В.

(Ф.И.О.)