

Дни науки в МГПУ-2023

**Книги из ЭБС для
повышения квалификации
дефектологов**



Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12334-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518686> (дата обращения: 31.03.2023).

Курс отражает современный взгляд на специфику работы специалиста коррекционного профиля — учителя-дефектолога и логопеда, тьютора, демонстрирует, как можно сочетать классические и инновационные тенденции развития системы образования и науки в опыте педагогической деятельности и психолого-педагогического, тьюторского сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Наряду с концепциями и принципами, в нем рассматриваются классификации методов воспитания и обучения, коррекции нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста, технологии диагностики, адаптации и социализации, коррекционно-педагогической деятельности, проблемы инновационного опыта специалистов коррекционного профиля. Курс предназначен для профессиональной подготовки студентов по специальностям «Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат)» и «Специальное (дефектологическое) образование (магистратура)».



Щербакова, Н. Н.

Основы речевой культуры дефектолога : учебное пособие для вузов / Н. Н. Щербакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515981> (дата обращения: 31.03.2023).

В книге дана характеристика следующих теоретических проблем курса: ортология, лексикография, речевое общение, функциональная стилистика и техники речи. После каждой теоретической главы даны вопросы для самопроверки и хорошо продуманные упражнения, которые содержат интересный и разнообразный речевой материал. Упражнения повышенной сложности сопровождаются ключами для самопроверки. Предложены также вопросы к зачету, список терминов и вариант итогового теста. Достоинством пособия является его практическая направленность. Это проявляется, в частности, в том, что особое место в нем занимают теоретические сведения и практические упражнения, связанные с нормами звучащей речи и техникой ее совершенствования, что очень важно для специалиста-дефектолога. Благодаря данному изданию студенты приобретут умения, позволяющие совершенствовать свою письменную и устную речь, эффективно работать над произносительной стороной речи и выразительным чтением текста, а также отбирать необходимую справочную литературу для уточнения нормативного произношения, словоупотребления и написания.



Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07272-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513368> (дата обращения: 31.03.2023).

Курс посвящен анализу психофизиологических процессов в формировании и сохранении здоровья человека и медико-биологическим проблемам его нарушения. В курсе рассмотрены психофизиологические параметры индивидуального развития человека, основы психической деятельности с точки зрения здоровья и нарушений, а также принципы повышения эффективности учебного процесса в зависимости от состояния здоровья. Особое внимание уделено нервно-психическим нарушениям у детей и подростков, их профилактике и коррекции.



Бойков, Д. И.

Общение детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11739-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518220> (дата обращения: 31.03.2023).

В книге рассмотрено общение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии в контексте деятельностной парадигмы. Проанализированы факторы, влияющие на формирование личности ребенка с интеллектуальной недостаточностью как субъекта затрудненного общения. Особое место занимает рассмотрение коммуникативных детерминант развития ребенка. Представлены система работы и методические рекомендации по развитию у детей позитивно-личностного отношения в общении, инструменты для диагностики уровня сформированности коммуникативных возможностей ребенка. Авторская методика коррекции и развития важнейших коммуникативных качеств личности ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста успешно реализована в рамках занятий по развитию и коррекции речи. Предлагаемая методика по своему содержанию является психокоррекционной. Пособие рекомендовано логопедам, педагогам-психологам, дефектологам, воспитателям детских садов, учителям начальных классов. Книга может быть полезна заинтересованным родителям.



Денисова, Р. Р.

Профессиональная подготовка дефектологов : историко-педагогический аспект : монография / Р. Р. Денисова, А. В. Калиниченко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. — 144 с. - ISBN 978-5-9765-2814-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089820> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Настоящее издание посвящено анализу и выявлению основных тенденций процесса становления профессиональной подготовки дефектологов в условиях отечественного высшего образования в XX — начале XXI в. Материалы книги позволяют определить ведущие педагогические идеи, проблемы, открытия прошлого, представляющие интерес для современной практики подготовки дефектологов, оценить развитие системы высшего профессионального образования в историческом контексте. Для студентов и аспирантов педагогических вузов и колледжей.



Елецкая, О. В.

Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник с практикумом для студентов дефектологических факультетов : учебник / О. В. Елецкая, А. А. Тараканова ; под. ред. О. В. Елецкой. - 2-е изд., стер.- Москва : Флинта, 2018. - 500 с. - ISBN 978-5-9765-2963-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1589247> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Содержание учебника включает теоретический материал для усвоения тем: «Речь как высшая психическая функция и её оценка», «Основные психодиагностические модели в изучении детей с нарушениями в развитии», «Дифференциальная диагностика различных типологических вариантов нарушений развития» и др., практические рекомендации, направленные на формирование навыков диагностики нарушений развития у лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриат) при изучении дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», логопедов, психологов, дефектологов, педагогов, слушателей курсов повышения квалификации, педагогических работников, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также для использования в качестве дополнительного пособия магистрантам, обучающимся по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры), осваивающим дисциплину «Дифференциальная диагностика нарушений развития у детей с ОВЗ».

Спасибо за внимание!