

ДНИ НАУКИ МГПУ
22/04/2023

Менеджмент в образовании: ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

Международная
научно-практическая
конференция



Рябов Виктор Васильевич,

доктор исторических наук,
профессор, член-
корреспондент РАО,
президент ГАОУ ВО МГПУ
(Москва, Россия).



Афанасьев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Ганичева Алла Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Лихачев Сергей Владимирович, доктор филологических наук, профессор (Москва, Россия);

Львова Анна Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по образовательной политике ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Любченко Ольга Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора ИППО по ресурсному обеспечению ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Машарова Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Муродходжаева Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Никитина Элеонора Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, департамент психологии ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Савенков Александр Ильич, доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, член-корреспондент РАО (Москва, Россия);

Серебренникова Юлия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, департамент методики обучения ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Сухова Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Ходакова Нина Павловна, доктор педагогических наук, профессор, департамент методики обучения ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Ахмад, Д. **Формирование коммуникативной компетенции у менеджеров образования** / Д. Ахмад // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2022. – № 1-2(62). – С. 94-95. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49286912>

Барышникова, Е. И. **Разработка модулей информационно-аналитической системы менеджмента качества образования** / Е. И. Барышникова // Сборник научных работ серии "Экономика". – 2022. – № 27. – С. 161-169. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50026973>

Батаева, П. С. **Теория и практика менеджмент образования** / П. С. Батаева, Х. Г. Чаплаев // Вопросы устойчивого развития общества. – 2022. – № 6. – С. 49-53. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48732700>

Гамаюнов, В. Г. **Развитие системы образовательного менеджмента** / В. Г. Гамаюнов // Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. – 2022. – № 10(64). – С. 201-204. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49820003>

Гарашкина, Н. В. **Потенциал социального партнёрства субъектов образовательной среды вуза в формировании управленческой культуры студентов** / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина // Вестник Университета Российской академии образования. – 2021. – № 2. – С. 72-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46445667>

Даутова, А. М. **Применение стандартов социальной ответственности в интегрированных системах менеджмента образовательных организаций** / А. М. Даутова, Д. И. Явкина // Международный студенческий научный вестник. – 2023. – № 1. – С. 35. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50321018>

Дробышева, Н. Н. **Преподаватель или менеджер: к вопросу о вузовской подготовке будущих управленцев** / Н. Н. Дробышева // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 1(29). – С. 28-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45634158>

Ильина, А. А. **Риск - менеджмент в стратегии инновационного развития научно - образовательной сферы** / А. А. Ильина // Проблемы теории и практики управления. – 2022. – № 3. – С. 152-164. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48677073>

Канатбаева, Ш. Н. **Функции менеджера в системе образования** / Ш. Н. Канатбаева // Форум. – 2022. – № 2(25). – С. 9-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48123191>

Катуржевская, О. В. **Научно-методологическое обоснование концепции устойчивого развития систем менеджмента качества высшего образования** / О. В. Катуржевская // Управление образованием: теория и практика. – 2022. – № 4(50). – С. 65-73. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49320421>

Кирюшина, О. Н. **Современные тенденции управления образовательной организацией** / О. Н. Кирюшина, В. Г. Поленцов // Педагогическое образование: традиции и инновации. – 2022. – № 2. – С. 6-12. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50245675>

Князева, А. В. **Проблемные аспекты профессиональной компетенции образовательного менеджмента** / А. В. Князева, Н. Л. Антонова // Журнал Экономика. Управление. Финансы. – 2021. – № 4(26). – С. 35-43. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48011221>

Командный менеджмент в структуре подготовки педагогических и управленческих кадров / Д. А. Кудрявцева, О. П. Осипова, Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14, № 3(57). – С. 68-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49739342>

Кохан, Н. В. **Инновационная деятельность как ресурс профессионального развития менеджера образования** / Н. В. Кохан // Педагогическое образование на Алтае. – 2021. – № 1. – С. 120-125. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46448052>

Криворотова, Д. А. **Циклическая модель управления финансовыми рисками в образовательной организации** / Д. А. Криворотова, Т. Ф. Морозова, Л. В. Нефедова // Дизайн и технологии. – 2022. – № 90(132). – С. 107-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50033327>

Круглова, Л. В. **Интеграция проектной методологии в систему управления образовательной организацией** / Л. В. Круглова, Т. Н. Бабакина, С. В. Когут // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – № 5(223). – С. 107-115. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49373870>

Кузьмина, К. А. **Формирование интеллектуального капитала в контексте инновационно ориентированной образовательной организации на основе принципов менеджмента качества** / К. А. Кузьмина // E-Management. – 2022. – Т. 5, № 2. – С. 53-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48725467>

Кучерявенко, С. А. **Развитие системы менеджмента качества - конкурентное преимущество образовательных организаций** / С. А. Кучерявенко // Экономика. Информатика. – 2022. – Т. 49, № 2. – С. 277-284. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49179244>

Литвиненко, И. Л. **Образовательный менеджмент и маркетинг в высшем образовании: проблемы и перспективы реализации** / И. Л. Литвиненко // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-4. – С. 179-181. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50105375>

Литвиненко, И. Л. **Образовательный менеджмент и маркетинг в высшем образовании как факторы его развития и оптимизации: введение в исследование** / И. Л. Литвиненко // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2022. – № 4(97). – С. 276-279. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50289669>

Макушева, Д. А. **Менеджмент в системе управления образовательной организацией** / Д. А. Макушева // Форум молодых ученых. – 2022. – № 2(66). – С. 79-83. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48048056>

Мартынова, А. Л. **К вопросу об образовании как объекте управления** / А. Л. Мартынова, О. А. Асланова // Технологическое-экономическое образование. – 2021. – № 16. – С. 4-8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47987938>

Матыгов, М. М. **Формирование системы менеджмента качества образовательной организации** / М. М. Матыгов, З. С. Магомадова, С. А. Хусаинова // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2022. – Т. 12, № 9-1. – С. 345-352. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50103839>

Мирзоева, М. М. **Менеджмент и маркетинг в сфере образования** / М. М. Мирзоева, Р. А. Таибова // Современный ученый. – 2022. – № 1. – С. 199-202. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47813833>

Никулина, Е. В. **Внедрение системы менеджмента бережливого производства в образовательных организациях: проблемы и перспективы** / Е. В. Никулина, К. В. Харченко // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. – 2022. – № 2. – С. 326-339. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49381186>

Репринцева, Г. А. **Управленческие аспекты внедрения бережливых технологий в образовании** / Г. А. Репринцева // Вопросы педагогики. – 2022. – № 4-2. – С. 249-251. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48443672>

Роль молодежных общественных объединений в образовательных организациях в формировании современных лидеров и руководителей / Ю. М. Грузина, Л. А. Шмелева, К. А. Штанова, М. А. Пономарева // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 9-1. – С. 62-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49406493>

Седых, Е. П. **Системный подход к управлению образовательной организацией** / Е. П. Седых // Globus: Психология и педагогика. – 2021. – Т. 7, № 4(44). – С. 3-5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47225822>

Селиков, Ю. Н. **Образовательный менеджмент в преобразовании Homo Futurus: аргументы, идеи, направления** / Ю. Н. Селиков, Е. И. Степанюк, Л. Ю. Москалева // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2022. – № 1-3. – С. 310-314. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50346421>

Силаева, В. В. **Совершенствование систем менеджмента качества образовательных организаций в условиях цифровой экономики** / В. В. Силаева // Современное образование: содержание, технологии, качество. – 2021. – Т. 1. – С. 97-100. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46174568>

Смаилканова, А. А. **Менеджмент в современной системе образования** / А. А. Смаилканова // Уникум. – 2022. – Т. 9, № 3(3). – С. 83-87. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47966845>

Томилин, О. Б. **Отложенные проблемы университетского менеджмента: стратегическое измерение** / О. Б. Томилин // Университетское управление: практика и анализ. – 2022. – Т. 26, № 2. – С. 38-58. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49582630>

Филенко, Ю. А. Система менеджмента в высшем образовании с использованием клиентоориентированного подхода / Ю. А. Филенко // Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Экономика и управление. – 2022. – № 3-4(55). – С. 102-109.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=50195312>

Хангельдиева, И. Г. Образовательные экосистемы - тренд развития современного российского образования в ближайшем будущем / И. Г. Хангельдиева // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2022. – № 1. – С. 68-88. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48631193>

Шамахов, В. А. Концептуальные подходы к менеджменту образовательной организации / В. А. Шамахов, М. А. Морозова, М. Д. Пархоменко // Наука и бизнес: пути развития. – 2022. – № 10(136). – С. 219-222. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50032371>

Шубин, И. И. Актуальные проблемы управления образовательной организацией на современном этапе / И. И. Шубин // Вестник Академии управления и производства. – 2022. – № 1. – С. 197-203. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48225752>

Акбердина, В. В. **Университет как участник региональной инновационной экосистемы: типология базовых стратегий поведения** / В. В. Акбердина, Е. В. Василенко // Университетское управление: практика и анализ. – 2022. – Т. 26, № 2. – С. 9-26. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49582628>

Аскарлова, Н. И. **Научно-методические рекомендации по реализации педагогических условий доказательного управления научно-образовательной экосистемой вуза** / Н. И. Аскарлова, Н. Б. Пугачева, А. Н. Лунев // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-1. – С. 36-39. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50467858>

Аскарлова, Н. И. **Научно-педагогические основы доказательного управления развитием научно-образовательной экосистемы вуза** / Н. И. Аскарлова, Н. Б. Пугачева, А. Н. Лунев // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-1. – С. 40-42. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50467859>

Бочарова, Ю. Ю. **Моделирование экосистем педагогического образования в постнеклассической парадигме** / Ю. Ю. Бочарова // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 5. – С. 7-15. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50020344>

Власова, Е. З. **От цифровой среды к цифровой экосистеме педагогического образования** / Е. З. Власова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2021. – № 4(58). – С. 7-11. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47499898>

Глущенко, В. В. **Развитие национальной экосистемы высшего профессионального образования и наставничества в период цифровой экономики** / В. В. Глущенко // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 7-3(121). – С. 85-95. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49338558>

Дудышева, Е. В. **Построение образовательной экосистемы инноваций в региональном педагогическом университете в условиях цифровизации** / Е. В. Дудышева, Л. А. Мокрецова // Преподаватель XXI век. – 2021. – № 3-1. – С. 21-33. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47245953>

Игропуло, И. Ф. **Образовательные экосистемы как предмет педагогической рефлексии** / И. Ф. Игропуло // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4. – С. 48-54. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50201154>

Изотова, А. Г. **Экосистемный подход как новый тренд развития высшего образования** / А. Г. Изотова, Е. С. Гаврилюк // Вопросы инновационной экономики. – 2022. – Т. 12, № 2. – С. 1211-1226. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48939624>

Лозовицкая, А. А. **Контекст проектирования экосистемы партнерства педагогического вуза в условиях новой реальности трансформации образования** / А. А. Лозовицкая, И. Э. Голобородько, Ю. А. Сапожникова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 6. – С. 573-579. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49326558>

Мансурова, С. Е. **Феномен цифровых и образовательных экосистем: гуманитарный контекст** / С. Е. Мансурова // Ценности и смыслы. – 2021. – № 6(76). – С. 62-73. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47944475>

Масалова, Ю. А. **Научно-образовательная экосистема как среда для развития человеческих ресурсов** / Ю. А. Масалова // Креативная экономика. – 2022. – Т. 16, № 12. – С. 4973-4986. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50350120>

Нугуманова, Л. Н. **Экосистемный подход к решению актуальных вопросов образования педагогов в рамках инновационной площадки РАО** / Л. Н. Нугуманова, Г. А. Шайхутдинова, Т. В. Яковенко // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 5. – С. 100-104. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49423364>

Петрова, Т. В. **Роль программ дополнительного профессионального образования в формировании образовательной экосистемы** / Т. В. Петрова, Е. В. Иванова, Г. Г. Казанцева // Вестник Сибирского государственного индустриального университета. – 2021. – № 4(38). – С. 43-49. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47828573>

Редькина, Н. С. **Информационная экосистема открытой науки: ключевые аспекты развития** / Н. С. Редькина // Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы. – 2022. – № 7. – С. 10-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49359378>

Рожкова, А. Ю. **К вопросу о становлении цифровой экосистемы непрерывных профессионально-образовательных тренингов** / А. Ю. Рожкова, И. В. Андреевна // Профессиональное образование и рынок труда. – 2021. – № 4(47). – С. 56-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47274658>

Румянцева, А. Ю. **Анализ влияния пандемии на образовательную экосистему** / А. Ю. Румянцева, О. А. Тарутько // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2022. – № 4(68). – С. 188-196. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50271011>

Сазонова, Т. В. **Опыт развития филиала университета в условиях трансформации современного профессионального образования** / Т. В. Сазонова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2022. – № 4(236). – С. 134-142. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49916772>

Сазонова, Т. В. **Трансформация современного профессионального образования: принципы и региональная реализация** / Т. В. Сазонова, А. В. Кирьякова, И. Д. Белоновская // Инновационная экономика и общество. – 2022. – № 4(38). – С. 104-113. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50128653>

Саулембекова, Г. С. **Удовлетворенность студентов компонентами экосистемы вуза как фактор развития образовательной организации** / Г. С. Саулембекова, А. Н. Кузнецов // Человек и образование. – 2022. – № 4(73). – С. 21-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50145522>

Сдобняков, В. В. **Федеральный научно-методический центр как региональная институция формирования персональной траектории профессионального развития педагога** / В. В. Сдобняков // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 12-3(63). – С. 205-209.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47687681>

Сидорова, О. В. **Развитие образовательных экосистем: международная и российская практика** / О. В. Сидорова // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2021. – Т. 17, № 3(25). – С. 48-54. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47339601>

Тельнова, С. В. **Развитие образовательной экосистемы вуза как способ модернизации высшего образования в современных условиях** / С. В. Тельнова // Перспективы науки. – 2022. – № 6(153). – С. 124-126. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49333003>

Тенденции развития академического мира как научно-образовательной экосистемы / М. А. Боровская, Н. Н. Лябах, М. А. Масыч, Т. В. Федосова // Terra Economicus. – 2021. – Т. 19, № 4. – С. 110-126. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47552478>

Федотова, В. С. **Учитель как субъект цифровой образовательной экосистемы** / В. С. Федотова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 10. – С. 1082-1089. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49806495>

Хангельдиева, И. Г. **Образовательные экосистемы - тренд развития современного российского образования в ближайшем будущем** / И. Г. Хангельдиева // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2022. – № 1. – С. 68-88. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48631193>

Чичерина, Ю. В. **Экосистема непрерывного образования в современном вузе как драйвер развития региона** / Ю. В. Чичерина // Аккредитация в образовании. – 2022. – № S1. – С. 74-76. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48644643>

Шуйкова, И. А. **Система непрерывного педагогического образования как основа устойчивого развития образовательной экосистемы региона** / И. А. Шуйкова // Региональное образование: современные тенденции. – 2021. – № 2-3(44-45). – С. 21-26.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48367008>

Алеева, Л. В. **Качество образования и развитие кадрового потенциала в условиях стратегического управления современной дошкольной организацией** / Л. В. Алеева // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2022. – № 14(22). – С. 40-41. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49227666>

Астрейко, Е. С. **Структурно-логическая модель процесса организации менеджмента в учреждениях дошкольного образования** / Е. С. Астрейко, А. Н. Астрейко // Вестник Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина. – 2021. – № 2(58). – С. 77-85. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47827625>

Гавришова, Е. В. **Педагогический менеджмент как условие устойчивого развития инновационного потенциала педагога дошкольного учреждения** / Е. В. Гавришова, Т. В. Панова, О. В. Фирсова // Вестник Белгородского института развития образования. – 2021. – Т. 8, № 2(20). – С. 55-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46185046>

Гасанова, Д. И. **Современные подходы к управлению дошкольным образованием** / Д. И. Гасанова, Б. Д. Багдужева, С. М. Касумбекова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-2. – С. 103-106. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50363641>

Геворкянц, Ж. А. **Современный подход к определению качества дошкольного образования** / Ж. А. Геворкянц // Современные технологии в образовании. – 2022. – № 22. – С. 46-51. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49958894>

Голубь, М. С. **Проектирование целевого компонента в управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации** / М. С. Голубь, Д. А. Кураева // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 4-1. – С. 283-288. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49836302>

Гордеева, Л. Н. **Формирование позитивного имиджа дошкольной образовательной организации** / Л. Н. Гордеева, О. Г. Холодкова // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2(47). – С. 11-17. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46124877>

Захарченя, Н. Ф. **Конкурентоспособность дошкольной образовательной организации на рынке образовательных услуг** / Н. Ф. Захарченя // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16, № 2. – С. 21-26. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45834629>

Звезда, Л. М. **Теоретико-методологические основы управления современной системой дошкольного образования** / Л. М. Звезда // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 139-142. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47562419>

Королева, С. В. **Управление персоналом в системе менеджмента качества в дошкольной образовательной организации** / С. В. Королева // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 4. – С. 34-40. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46547605>

Красильникова, Л. В. Модернизация системы управления дошкольной образовательной организации в режиме инновационной деятельности / Л. В. Красильникова, Н. В. Вялова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 195-199. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49289888>

Кузь, Н. А. Применение технологии командообразования в организации инновационной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации / Н. А. Кузь, А. В. Попова // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 2(62). – С. 95-104. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46368487>

Лизогуб, Н. А. Особенности стратегического менеджмента в дошкольном образовательном учреждении / Н. А. Лизогуб // Universum: экономика и юриспруденция. – 2022. – № 3(90). – С. 21-24. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48123423>

Ниценко, В. С. Роль педагога в управлении репутацией дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет / В. С. Ниценко // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. – 2022. – № 4. – С. 63-66. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49803887>

Субачев, С. Ю. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в сфере дошкольного образования / С. Ю. Субачев, О. А. Барейко // Modern science. – 2021. – № 11-3. – С. 293-295. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47275622>

Фалунина, Е. В. Менеджмент знаний как условие работы методической службы в системе образования и фактор эффективности деятельности образовательной организации / Е. В. Фалунина, Е. В. Лодкина, Л. Э. Мараховская // Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2021. – № 2(44). – С. 50-61. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46213884>

Шершакова, И. А. Совершенствование системы управления дошкольным образованием на муниципальном уровне / И. А. Шершакова // Научный журнал. – 2021. – № 2(57). – С. 81-83. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48662861>

Шугаева, И. В. Современное состояние и управление развития системой дошкольного образования в Российской Федерации / И. В. Шугаева, Э. В. Чу // Ученые заметки ТОГУ. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 92-96. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45633650>

Абакумова, И. В. **Принятие управленческих решений: математика и психология** / И. В. Абакумова, А. В. Дятлов, К. В. Воденко // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. – 2022. – Т. 15, № 2. – С. 84-94. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49429066>

Бокуть, Е. Л. **Лидерство и руководство как субъективный и объективный феномены** / Е. Л. Бокуть, Е. В. Добровольскова // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе. – 2022. – № 37. – С. 1035-1041. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48904109>

Егорова, Е. М. **Тренды развития организационного поведения и их влияния на технологии менеджмента** / Е. М. Егорова // Экономика: теория и практика. – 2022. – № 1(65). – С. 70-73. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48102794>

Кидинов, А. В. **Социально-психологические аспекты стратегий принятия решения в рамках группового взаимодействия** / А. В. Кидинов // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 4(96). – С. 66-78. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48470609>

Климук, В. В. **Лидерство: анализ понятия и факторов развития лидерских способностей** / В. В. Климук, У. О. У. Олимжонов // Научные записки академии. – 2023. – № 1(45). – С. 39-43. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50430183>

Ковтун, Е. А. **К вопросу о предмете психологии управления** / Е. А. Ковтун, Д. Э. Удалов // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 72-5. – С. 132-136. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45784250>

Крюкова, О. В. **Психология в управлении организацией** / О. В. Крюкова // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки. – 2022. – № 2(29). – С. 41-46. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49561420>

Кукулите, Т. Г. **Особенности мотивации трудовой деятельности в психологии управления** / Т. Г. Кукулите, К. А. Неволлина // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. – 2022. – № 2(78). – С. 155-168. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48648918>

Лехтянская, Л. В. **Методы управления, используемые в организации для эффективного функционирования** / Л. В. Лехтянская // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. – № 12-1(94). – С. 214-218. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50151843>

Лобанова, Т. Н. **Психология в управлении персоналом: новый баланс** / Т. Н. Лобанова, Л. Н. Захарова, И. С. Леонова // Организационная психология. – 2022. – Т. 12, № 1. – С. 248-269. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48522972>

Мазина, Е. С. **Поведение руководителя в организации как фактор повышения эффективности ее деятельности и стимуляции трудовой мотивации персонала** / Е. С. Мазина // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – Т. 1, № 6(26). – С. 573-581.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50436975>

Мартюшов, В. Ф. **Психологические особенности организационных отношений: теоретический аспект** / В. Ф. Мартюшов // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки. – 2022. – № 2(29). – С. 63-66.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49561424>

Филиппченкова, С. И. **Стиль руководства как концепт организационной психологии: общая характеристика и типология** / С. И. Филиппченкова, Ф. В. Похилюк // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки. – 2022. – № 4(31). – С. 46-51. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50064486>

Ковтун, Е. А. **Функции психологии управления** / Е. А. Ковтун, Д. Э. Удалов // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 77-2. – С. 131-134.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46650841>

Ковтун, Е. А. **Классификация методов психологии управления** / Е. А. Ковтун, Д. Э. Удалов // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 73-8. – С. 23-29. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46229231>

Безбородов, В. С. **Международное сотрудничество в инновационном развитии университетского образования** / В. С. Безбородов // Высшее техническое образование. – 2021. – Т. 5, № 1. – С. 72-77. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46487916>

Васильева, Е. И. **Стратегии развития экспорта образования в зарубежных странах** / Е. И. Васильева, Т. Е. Зерчанинова // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2021. – № 1. – С. 81-85. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44711588>

Зотов, В. С. **О некоторых проблемах организации международной деятельности российских вузов** / В. С. Зотов // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. – 2022. – № 4(34). – С. 48-65. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50066278>

Кривцова, Е. П. **Российские университеты в международном сотрудничестве в сфере образования** / Е. П. Кривцова, Ю. А. Ламашева // Гуманитарный научный вестник. – 2022. – № 2. – С. 68-79. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48118325>

Лукашина, Е. В. **Ценностное отношение студентов к онлайн-образованию в рамках международного научного сотрудничества на современном этапе** / Е. В. Лукашина, Е. А. Цапина // Власть. – 2023. – Т. 31, № 1. – С. 195-198. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50359833>

Мищенко, Е. С. **Качественная оценка реализуемых университетом международных проектов в области инженерной педагогики** / Е. С. Мищенко, М. Н. Краснянский, Н. Г. Чернышов // Управление устойчивым развитием. – 2022. – № 4(41). – С. 94-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49366788>

Нужина, А. В. **Оценка качества организации и осуществления образовательной деятельности по реализации совместных образовательных программ высшего образования (российский и международный опыт)** / А. В. Нужина, Т. А. Табишев // Общество: социология, психология, педагогика. – 2023. – № 1(105). – С. 128-133. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50173377>

Организация международного сотрудничества через участие в проекте "Kompetenz Deutsch / Учись учить немецкому" / Л. М. Руднева, Н. И. Ромашова, А. О. Рундквист, Е. А. Калинина // Вестник Белгородского института развития образования. – 2022. – Т. 9, № 1(23). – С. 72-86. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48725220>

Пищерская, Е. Н. **Совместные онлайн образовательные программы как инструмент реализации стратегии инновационного развития высшей школы** / Е. Н. Пищерская, Е. М. Рокицкая, В. П. Филиппова // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 1. – С. 12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44831348>

Просин, Н. С. К вопросу о перспективных направлениях международного сотрудничества России в сфере высшего образования и науки / Н. С. Просин // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 1(58). – С. 67-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47980678>

Регулирование международной деятельности российских образовательных организаций высшего образования / В. В. Бондаренко, Н. А. Назарова, К. С. Таишева, Д. П. Пензина // Вестник университета. – 2022. – № 3. – С. 5-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48367786>

Рязанцева, И. В. Интернационализация вуза как ключевой аспект подготовки конкурентоспособных специалистов / И. В. Рязанцева, Е. Л. Соболева, И. В. Матвеева // Творчество и современность. – 2022. – № 2(17). – С. 51-59. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49180314>

Скопа, В. А. Процессы интернационализации системы высшего образования как показатели качества образовательных услуг / В. А. Скопа // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 3. – С. 232-236. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48460458>

Тюрина, Ю. А. Реализация приоритетного проекта "Экспорт образования" в социологическом измерении / Ю. А. Тюрина, Е. Л. Луценко, О. В. Казаку // Власть и управление на Востоке России. – 2022. – № 2(99). – С. 21-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49018858>

Чибисгулева, Т. И. Развитие цифровой образовательной среды как элемента международного онлайн-сотрудничества вузов / Т. И. Чибисгулева // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 5(109). – С. 150-158. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50363869>

Яковлева, Т. А. Международное академическое сотрудничество: многоаспектный анализ / Т. А. Яковлева, П. Д. Эмомзода // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. – 2021. – № 6(54). – С. 60-66. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46664151>

Александрова, Н. С. **Управление этнокультурным образовательным пространством: подходы, условия, принципы** / Н. С. Александрова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-1. – С. 13-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48250959>

Алимсакаева, Р. К. **Некоторые аспекты развития толерантной языковой личности в поликультурной среде** / Р. К. Алимсакаева, А. М. Тхайцухова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-3. – С. 21-24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682168>

Анализ практик внедрения полилингвальной модели поликультурного образования в Республике Татарстан / Т. А. Буркова, Т. А. Иванова, А. И. Шамсутдинов, В. Л. Бенин // Педагогический журнал Башкортостана. – 2021. – № 4(94). – С. 34-51. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48001292>

Анализ практик внедрения полилингвальной модели поликультурного образования в Республике Татарстан (продолжение) / Т. А. Буркова, Т. А. Иванова, А. И. Шамсутдинов, В. Л. Бенин // Педагогический журнал Башкортостана. – 2022. – № 1(95). – С. 135-147. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49329989>

Аракелян, К. А. Номенклатура полилингвальных умений в условиях школьного обучения как основа формирования мультикультурализма / К. А. Аракелян // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 3. – С. 185-189. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45789782>

Базаева, Ф. У. **Коммуникативная культура преподавателя в контексте мультилингвального образования: актуальность и особенности** / Ф. У. Базаева // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2022. – № 5. – С. 9-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49742364>

Башиева, С. К. **Инонационально-русское двуязычие в системе школьного образования Кабардино-Балкарской Республики** / С. К. Башиева, З. Р. Дохова, М. Ч. Шогенова // Полилингвильность и транскультурные практики. – 2022. – Т. 19, № 2. – С. 264-274. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49174387>

Безукладников, К. Э. **Исследование лингвоцифровой компетенции в контексте общей функциональной грамотности** / К. Э. Безукладников, В. К. Безукладников, А. А. Прохорова // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 2. – С. 105-121. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49277068>

Брызгалова, С. О. **Анализ методического обеспечения обучения русскому языку младших школьников в контексте поликультурного подхода** / С. О. Брызгалова, Н. Т. Лакашия // Филологическое образование в период детства. – 2021. – № 28. – С. 45-53. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46596834>

Восковская, А. С. **Формирование профессиональной языковой личности в поликультурной среде вуза** / А. С. Восковская, Т. А. Карпова // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 5(96). – С. 112-115. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49732356>

Дмитренко, Т. А. **Технология педагогического общения в условиях обновления языкового образования и поликультурной среды** / Т. А. Дмитренко // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 10. – С. 45-52. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46660131>

Опыт внедрения полилингвальной модели поликультурного образования в субъектах Северо-Кавказского федерального округа / Р. М. Иксанова, З. Р. Киреева, З. А. Хабибуллина, С. А. Абдюшева // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6. – С. 81. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47670030>

Попова, С. В. **Лингвистические концепции формирования толерантной языковой личности** / С. В. Попова, В. О. Воропаев // Обществознание и социальная психология. – 2022. – № 12(42). – С. 426-438. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50204783>

Сабельникова, А. А. **Доминанты поликультурности будущего переводчика в отечественной и зарубежной литературе** / А. А. Сабельникова // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе. – 2022. – № 35. – С. 333-337. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48453868>

Тройникова, Е. В. **Информационно-стратегическая готовность студентов к межкультурному взаимодействию: лингводидактические приоритеты** / Е. В. Тройникова // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3(60). – С. 288-294. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49341763>

Тройникова, Е. В. **Межкультурное языковое образование в проекции проблемного обучения** / Е. В. Тройникова // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 5. – С. 14-23. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49767597>

Анкудинова, Е. В. **Специфика взаимодействия педагогических университетов и институтов развития образования** / Е. В. Анкудинова // Амурский научный вестник. – 2021. – № 3. – С. 4-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46713997>

Бавыкин, В. С. **Взаимодействие участников педагогического кластера в системе «колледж - ВУЗ» на современном этапе развития непрерывного педагогического образования** / В. С. Бавыкин, Н. В. Зайцева // Амурский научный вестник. – 2022. – № 4. – С. 4-8. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50233404>

Борисова, М. М. **Взаимодействие городского университета и школы в организации воспитательной работы с обучающимися** / М. М. Борисова, С. Е. Шукшина, Н. П. Павлова // Nominum. – 2022. – № 1. – С. 33-47. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48307133>

Гаврутенко, Т. В. **Оценка эффективности развития наставничества учителей при организации деятельности педагогического альянса педагогического университета и школы** / Т. В. Гаврутенко, Л. А. Мокрецова // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2023. – № 1(38). – С. 123-130. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50413803>

Галимова, Х. Х. **Педагогический университет и профильные классы психолого-педагогической направленности: из опыта работы** / Х. Х. Галимова, М. В. Чернышова // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. – 2023. – № 1. – С. 91-97. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50202958>

Грачев, Н. С. **Управленческий форум "Маяк" - новая история студенческих проектов** / Н. С. Грачев, А. С. Бондаренко // Вестник Университета Правительства Москвы. – 2021. – № 1(51). – С. 61-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45631679>

Ижойкина, Л. В. **Развитие исследовательской компетенции обучающихся в условиях взаимодействия школы и вуза** / Л. В. Ижойкина, А. Н. Петкевич // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 6-1. – С. 77. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50160871>

Маякова, Е. В. **Фестиваль как способ привлечения образовательных организаций к проблематике образовательной инфраструктуры** / Е. В. Маякова, Е. В. Иванова // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 6(40). – С. 246- 255. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47322521>

Модель сопровождения психолого-педагогических классов: опыт разработки и реализации / В. И. Волохова, Т. В. Белашина, В. В. Бакаева, А. А. Макеев // Вестник педагогических инноваций. – 2023. – № 1(69). – С. 5-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50471487>

Николаева, А. Д. **Базовая школа и вуз: новые вызовы и перспективы** / А. Д. Николаева, А. Н. Неустроева // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 2. – С. 211-215. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48061646>



Алферова, Л. В. Исследование стратегического потенциала образовательной организации высшего образования: современный инструментарий : монография / Л. В. Алферова, Д. В. Валько, И. А. Сергеичева. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-6042665-2-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91827.html>

Данная работа посвящена систематизации теоретико-методологических основ исследования и оценки стратегического потенциала образовательной организации высшего образования, а также рассмотрению современного инструментария его развития. Внимание уделено кадровому и публикационному потенциалу научно-образовательной организации, в том числе возможностям наукометрии и интеллектуального анализа данных. Работа может быть интересна преподавателям и исследователям в области экономики и управления в сфере образования, а также аспирантам, студентам и другим заинтересованным лицам.



Годунов, И. В. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования : монография / И. В. Годунов, В. А. Дадалко. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, Евразийский университет народного хозяйства, 2019. — 388 с. — ISBN 978-5-394-03415-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86721.html>

Монография содержит широкий спектр профессиональных представлений о новейших технологиях и трансформациях инновационных моделей управления и наукометрических исследований в сфере образования. Предлагаются материалы, раскрывающие актуальные тенденции в развитии управления, методологии образования и инструментария обучения, даны формулировки и интерпретация ключевых понятий и терминов, определяющих современное российское и мировое образовательное пространство. Представлена характеристика российских образовательных учреждений. Приведены технические и дидактические свойства новых информационных технологий. Дано представление о наукометрии и наукометрических исследованиях, приведены наукометрические показатели и их назначение и роль. Включены последние изменения законодательной и нормативной базы, задающие направления дальнейшего реформирования образования. Издание адресовано преподавателям, научным и административным работникам системы образования, аспирантам, студентам и всем интересующимся проблемами и тенденциями развития современного образования.



Годунов, И. В. Образование в системе инновационного управления: концепция развития : монография / И. В. Годунов, Л. П. Дашков, И. К. Ларионов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-05025-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120737.html>

В монографии представлена оригинальная, не имеющая аналогов авторская концепция развития системы инновационного управления, формируемой вокруг стержня воспитания и образования личности, в условиях смены исторических эпох, применительно к России и с учетом глобальных трансформационных процессов. Ключевой идеей концепции является синергия традиционного и инновационного подходов, при том что искусственный интеллект и цифровизация трактуются в качестве инструмента преобразуемого ума человека. Для научных работников, преподавателей, руководящего персонала госструктур и корпораций, а также для читателей, глубоко и обстоятельно интересующихся вопросами социально-экономического и научно-технического развития общества.

Захарова, И. В. Территориальная система образования: административно-маркетинговое управление : монография / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-0224-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86475.html>

В монографии рассматриваются закономерности и принципы управления территориальной системой образования, при котором система должна сохранять устойчивость, но гибко реагировать на изменения внешней среды. Обосновывается необходимость синтеза методов административного регулирования, классического маркетинга и некоммерческого маркетинга в управлении образованием. Предлагается новый, административно-маркетинговый метод управления территориальной системой образования. Описана авторская методика анализа социального влияния образовательного учреждения. Для специалистов в области управления образованием, научных работников и практиков, интересующихся проблемами экономики образования.



Козлова, А. Т. Интеграция управления рисками в процессы образовательной организации : монография / А. Т. Козлова, Д. А. Степанова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 73 с. — ISBN 978-5-4487-0821-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119614.html>

Монография посвящена изучению создания системы управления бизнес-процессами, а также разработке методики управления рисками в процесс дистанционного высшего образования в университете. Модель процесса риск-менеджмента выстроена на примере подпроцесса «Дистанционное образование» основного процесса, такого как «Разработка и актуализация основных и дополнительных образовательных программ». Процессный подход, основанный на цикле Шухарта-Деминга позволил выделить этапы — Plan, Do, Check & Act, декомпозировать процесс на этапы, установить KPI (техническая оснащенность КНИТУ-КАИ, возможность получения дистанционного образования, система «Виртуальный университет»). Проведен анализ, основанный на исследовании причин события с помощью дерева неисправностей и анализа последствий дерева событий (метод «галстук-бабочка»), для изучения причинно-следственных связей, лежащих в основе проблемы (метод «5 почему»), позволяющий обрабатывать и подвергать мониторингу ключевые рискованные показатели процесса.

Кязимов, К. Г. Формирование профессиональной компетентности в процессе обучения и управления человеческими ресурсами : монография / К. Г. Кязимов. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0351-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78222.html>

Особенностью монографии является рассмотрение государственной политики в области воспроизводства и развития человеческих ресурсов, формирования у них профессиональной компетентности. Изложен комплексный подход к развитию человеческих ресурсов: в системах школьного образования, учреждений профессионального образования, внутрифирменного обучения персонала, малого и среднего предпринимательства, непрерывного образования. Изложены рекомендации по уровням и стадиям управления человеческими ресурсами. Особое внимание уделено проблеме реализации компетентностного подхода и формирования профессиональной компетентности в процессе управления человеческими ресурсами. Предназначена для студентов вузов, аспирантов, работников кадровых служб предприятий, региональных структур, призванных проводить политику в области развития человеческих ресурсов.



Менеджмент образования в условиях информатизации : монография / О. П. Осипова, А. Б. Баймаханов, Е. А. Балабаева [и др.] ; под редакцией О. П. Осиповой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-4263-0943-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105907.html>

В предлагаемой монографии представлены результаты исследования по проблемам управления в образовании в условиях информатизации. Представленный опыт внедрен в системы образования Москвы и Челябинской области. Монография может быть интересна профессорско-преподавательскому составу, обучающимся учреждений высшего педагогического образования (бакалавриат, магистратура), аспирантам, слушателям курсов профессиональной переподготовки, работникам образования, а также тем, кто интересуется поиском путей повышения результативности деятельности образовательных организаций в условиях информатизации.



Смирнова, Т. А. Совершенствование системы государственного управления образованием : монография / Т. А. Смирнова, Е. В. Лобкова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-7638-3985-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100111.html>

Исследованы дифференциация обеспеченности населения образовательными услугами, повышение качества образовательных услуг и совершенствование системы оплаты труда профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений. Предназначена государственным и муниципальным служащим, слушателям отделений переподготовки и повышения профессиональной квалификации по экономическим направлениям и специальностям, может быть полезна магистрантам и аспирантам экономических и управленческих направлений подготовки.



Материалы
виртуальной
книжной выставки

Управление системой образования на разных уровнях: вертикаль власти, трансфер полномочий и региональное сотрудничество : коллективная монография / Ян Гроф де, С. В. Янкевич, М. Л. Агранович [и др.] ; Яна ред., С. В. Янкевича. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-1423-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101606.html>

Коллективная монография представляет взгляды российских и зарубежных исследователей и экспертов в области образования и права на проблемы многоуровневого управления системой образования. Ученые и практики рассказывают о том, какими принципами нужно руководствоваться при выстраивании образовательной системы, какие общественные институты оказывают на нее влияние и какие последствия для сферы образования имеет трансфер полномочий между уровнями власти. Российские авторы рассматривают итоги реформ последних лет в области перераспределения полномочий в сфере образования, влияние такого перераспределения на отдельные сферы, а также конкретные кейсы региональной практики реализации полномочий и сотрудничества. Монография снабжена аналитическими приложениями, наглядно представляющими картину распределения полномочий в сфере образования в России между разными уровнями публичной власти. Книга адресована тем, кто занимается исследованиями в области образования (особенно сравнительными региональными исследованиями), экспертам в области государственного управления, конституционного, административного и муниципального права.

Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132>

Данная книга посвящена рассмотрению S-BPM-методологии. Авторы показывают место S-BPM-методологии на всех стадиях процессного управления: анализа, построения моделей, их валидации, оптимизации, реализации и мониторинга. Особое место в книге отведено роли языка и коммуникаций при реализации процессного управления. Данной книгой авторы приглашают вас, уважаемые читатели, провести дискуссию о различных аспектах проектирования организации. Все заинтересованные в оптимизации процессов могут попробовать этот прагматический подход.



Горшков, М. К. Непрерывное образование в современном контексте : монография / М. К. Горшков, Г. А. Ключарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515739>

В монографии исследуются роль и перспективы частного (прежде всего, корпоративного) образования, рассматривается положительный модернизационный опыт государственных вузов. Анализ ведется в социологическом аспекте (потребности в образованных кадрах, востребованность и доступность образования, эффективность управления, региональные особенности). Авторами предложен ряд перспективных путей развития современной системы образования, благодаря которым образование станет эффективным средством производства и накопления социального и человеческого капитала. Важным направлением инновационного прорыва в образовании исследователи считают привлечение к участию в учебных и просветительских программах взрослого населения, а также в расширении спектра специальностей и учебных программ как для молодежи, так и для взрослых.

Осавелюк, Е. А. Развитие системы интерактивного обучения как элемента обеспечения инновационной деятельности вузов : монография / Е. А. Осавелюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-6866-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152662>

Монография подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Педагогическая деятельность». Рекомендуются для применения в учебном процессе при чтении таких курсов, как «Методика преподавания», «Организация учебного процесса», «Управление образовательной организацией», «Менеджмент в сфере образования» и др. Предлагаемые решения проблем обеспечения инновационной деятельности вузов могут быть использованы в реальной практике отечественного высшего образования при разработке и совершенствовании стратегии инновационного развития высшего учебного заведения.



Надточий, Ю. Б. Обеспечение качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования / Ю. Б. Надточий. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 157 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698394>

В монографии раскрыто содержание понятия «обеспечение качества образовательного процесса», дано авторское определение изучаемого понятия, рассмотрены существующие проблемы обеспечения качества образовательного процесса, сделан акцент на изучении мнений студентов и преподавателей о качестве образовательного процесса в образовательной организации высшего образования, предложены меры по обеспечению качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

Монография ориентирована на административных и научных работников, профессорско-преподавательский состав, студентов и может представлять ценность для всех, кто интересуется вопросами обеспечения качества образовательного процесса в современных условиях.

Василенко, В. А. Активизация системы образования в задачах экономического прорыва / В. А. Василенко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 324 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690678>

Анализ производства и практики исполнения крымской и российских ФЦП выявил типовые отклонения в сроках работ и потери неосвоенных финансовых средств, указывающие на общность проблем РФ. Они связаны со слабым уровнем системы регионального управления и некомпетентностью работников, вызванной низкой вузовской подготовкой кадров. Новые требования к системе образования актуализируются призывами Президента В. В. Путина о необходимости экономического прорыва, который невозможно осуществить устаревшими инструментами и с помощью существующей ныне системой образования.

Проведенные исследования подтвердили кризисное состояние всей системы образования и позволили предложить новую антропологическую парадигму на основе модели подготовки кадров «5-ти С», которая базируются на формировании партнёрских отношений между: субъектом управления (государство), субъектами экономики (спрос), субъектами подготовки (вуз), студентами и социумом на основе долговременных тесных экономических и социальных связей.



Институциональные ловушки оптимизации сферы образования и науки / В. В. Вольчик, М. А. Корытцев, А. А. Жук [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619059>

В монографии представлены результаты работы, выполненной при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, грант № 18-010-00581 «Институциональные ловушки оптимизации сферы образования и науки».

В данном проекте предложен и апробирован подход, в рамках которого на основе методологии нарративной экономической теории исследуются институциональные ловушки, связанные с процессом реформирования российской сферы образования и науки в контексте ее оптимизации.

Обобщены, систематизированы и развиты подходы к исследованию институтов в рамках нарративной экономики.

Разработана общая методология исследования институциональных ловушек в сфере образования и науки, интегрирующая концепцию институциональных ловушек и подход нарративной экономики.

Монография предназначена для менеджеров федеральных и опорных университетов, специалистов органов государственной власти и местного самоуправления в сфере высшего образования, научных работников и преподавателей экономических и юридических вузов и факультетов.

Монография издана в авторской редакции.

Тенденции развития образования. Глобальные вызовы и неравные возможности: материалы XVIII ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 18–20 февраля 2021 г.) / под науч. ред. М. Г. Пугачевой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 292 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694893>

Тема неравенства, с которым сталкивается в том числе система образования, всегда была одной из ключевых.

Сегодня она звучит особенно актуально в свете сложившейся ситуации с пандемией и, как следствие, с новой силой определяет одну из главнейших задач для образовательных систем всех стран: как может быть решена проблема неравных возможностей в образовании в таких условиях. Сформировавшиеся в течение последнего года глобальные вызовы заставляют по-новому взглянуть на все приоритеты государственной образовательной политики, которые были сформированы в 2018 году, переосмыслить или, возможно, найти новые способы реализации всех направлений национального проекта «Образование». Включенные в сборник статьи дают интересный материал для дискуссий, результатом которых может стать более объемное представление о том, с какими новыми глобальными вызовами столкнулась система образования и как может быть решена проблема неравенства в образовании наряду с остальными ключевыми задачами.

Материалы представляют интерес для специалистов, исследующих современные проблемы образования, работников органов управления образованием, руководителей учебных заведений. Рекомендуются для программ повышения квалификации и широкого круга научно-педагогических работников.



Тенденции развития образования. Как спланировать и реализовать эффективные образовательные реформы: материалы XVII ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 13–15 февраля 2020 г.). – Москва : Дело, 2020. – 322 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685772>

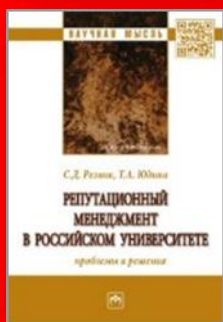
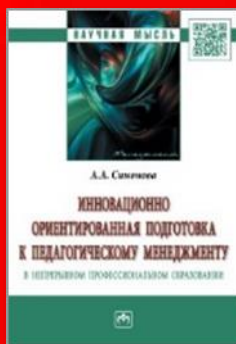
В сборнике обсуждаются сюжеты, связанные с одной из ключевых тем российского образования — проведением и результатами образовательных реформ. Запуск национального проекта «Образование» определил направления образовательной политики России на ближайшие несколько лет, и вопросы планирования и реализации этих направлений активно обсуждаются в российском образовательном сообществе. Авторы статей ищут ответы на вопросы: каковы основания для принятия решений о реформах, кто и как исследует результаты и просчеты, что порождает сопротивление реформам, как должны измениться вузы и школы, чтобы ответить на вызовы нового века. Хотя проблемы до конца не решены ни в одной стране, тем не менее и у нас, и в других странах накапливается опыт, на который хотят обратить внимание участники конференции.

Материалы представляют интерес для специалистов, исследующих современные проблемы образования, работников органов управления образованием, руководителей учебных заведений. Рекомендуется для программ повышения квалификации и широкого круга научно-педагогических работников.

Тенденции развития образования: эффективность образовательных институтов: материалы XVI ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 14–16 февраля 2019 г.) / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 236 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612618>

В сборнике обсуждаются сюжеты, связанные с формальной оценкой деятельности образовательных организаций: вузов, школ, детских садов. Авторы статей ищут ответы на вопросы: как можно изменить эту систему? Можно ли добиться того, что аккредитация и аттестация станут не карательным, а развивающим ресурсом? Что для этого надо сделать? Хотя эта проблема не решена до конца ни в одной стране, но тем не менее и у нас, и в других странах появляются новые инструменты и формы оценки, на которые хотят обратить внимание участники конференции. Материалы представляют интерес для специалистов, исследующих современные проблемы образования, работников органов управления образованием, руководителей учебных заведений. Рекомендуется для программ повышения квалификации и широкого круга научно-педагогических работников.



Материалы
виртуальной
книжной выставки

Симонова, А. А. Инновационно ориентированная подготовка к педагогическому менеджменту в непрерывном профессиональном образовании : монография / А.А. Симонова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 134 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/16060. — ISBN 978-5-16-010631-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352396>

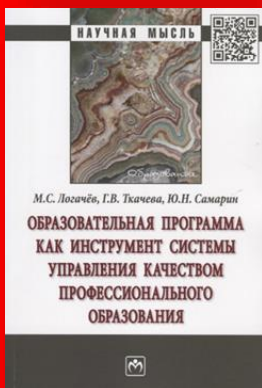
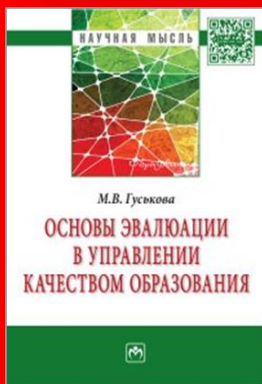
В монографии рассматриваются методологические подходы к инновационно ориентированной подготовке педагогов к педагогическому менеджменту, основы управления инновационными процессами в образовании, структура и содержание инновационного педагогического менеджмента и самоменеджмента в системе непрерывного образования. Книга адресована преподавателям, аспирантам и докторантам, руководителям образования, интересующимся проблемами подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

Обеспечение качества образовательных процессов в профессиональном образовании : монография / под общ. ред. Т. И. Уткиной. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2022. - 267 с. - ISBN 978-5-9765-5151-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906164>

В коллективной монографии представлены результаты научно-педагогического исследования (Рег. № НИОКТР АААА -А16-116020960161-9) по актуальной проблеме - обеспечение качества образовательных процессов в профессиональном образовании. Представленные материалы адресованы преподавателям вузов, учителям, научным работникам, аспирантам, магистрантам и широкому кругу читателей.

Резник, С. Д. Репутационный менеджмент в российском университете: проблемы и решения : монография / С.Д. Резник, Т.А. Юдина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1816640. — ISBN 978-5-16-017156-2. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816640> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: по подписке

В монографии представлены новые результаты исследования ключевых аспектов репутационного менеджмента университета. Освещены теоретические подходы к изучению репутации и репутационной ответственности, репутационного капитала и репутационных рисков высшего учебного заведения в рамках репутационного менеджмента, дана оценка состояния и проблем развития репутационного менеджмента университета. Предложены рекомендации по повышению эффективности репутационного менеджмента в российских университетах: развитию системы репутационного менеджмента, в том числе системы репутационной ответственности университета и технологий ее формирования, методов управления репутационным капиталом и репутационными рисками вуза. Представляет интерес для вузовских руководителей различных уровней управления, профессорско-преподавательского состава университетов, а также для всех, кто исследует рассматриваемую проблему. Кроме того, будет полезна студентам высших учебных заведений, обучающимся по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Управление персоналом».



Материалы
виртуальной
книжной выставки

Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-009913-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362602>

Монография посвящена анализу современного состояния и тенденциям развития системы высшего профессионального образования и системы подготовки и аттестации научных кадров. Работа выполнена коллективом ученых России, Украины, Литвы и Польши. Книга адресована специалистам, исследующим проблемы высшего профессионального образования и системы подготовки и аттестации научных кадров. Представит интерес также для аспирантов высших учебных заведений, студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавры) и 38.04.02 «Менеджмент» (магистры).

Гуськова, М. В. Основы эвалюации в управлении качеством образования : монография / М.В. Гуськова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009807-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853838>

Материал монографии имеет инновационный характер и посвящен области знаний, практически не представленной ни в отечественной педагогической науке, ни в практике образования. Данная информация будет интересна не только представителям высшей школы, но и сотрудникам органов управления образованием, поскольку позволяет обоснованно проанализировать процесс и результаты модернизации образования.

Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования : монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 166 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014934-9. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891832>

В монографии проведен анализ существующих практик формирования содержания профессиональных образовательных программ. Определены место, структура, содержание и уровень значимости образовательных программ в системе управления качеством образовательного процесса. Разработана технология создания образовательной программы, отвечающей всем требованиям профессиональных и образовательных стандартов. Для этого созданы: модель программы; классификация ошибок ее содержания и математическая модель появления каждого класса ошибок; набор показателей, их значимость, критерии и шкала оценки интегрального показателя; методика, структура и алгоритмы функционирования системы мониторинга управления качеством образовательных программ. По значению результата мониторинга определяется рекомендованное управляющее воздействие, состоящее из описания полученных характеристик и набора рекомендаций для исправления выявленных недостатков и ошибок. В работе описаны технологии, которые имеют практическое применение в профессиональных образовательных организациях для методического сопровождения образовательного процесса, позволяющие показать точный результат оценки и управляющего воздействия за меньшее время по сравнению с имеющимися результатами.



Управление изменениями в высшей школе : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-017148-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816434>

Монография посвящена анализу состояния и тенденциям развития российских университетов. В первом разделе рассмотрены общие проблемы развития российских университетов, во втором — управление изменениями управленческого и педагогического потенциала высшей школы, в третьем — изменения в студенческой среде университетов. Адресована специалистам, исследующим проблемы рынка труда и рынка образовательных услуг, а также представит интерес для магистрантов, аспирантов и докторантов вузов и научно-исследовательских институтов.

Резник, С. Д. Менеджмент. Книга седьмая. Менеджмент в вузе: избранные статьи / С. Д. Резник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 323 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013924-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186675>

Книга включает избранные статьи С.Д. Резника, опубликованные в рецензируемых научных журналах в 2018—2020 годах. Рассматриваются проблемы менеджмента в высших учебных заведениях: управление в вузе, организация личного труда университетских менеджеров, управление социальной устойчивостью студентов.

Резник, С. Д. Менеджмент. Книга пятая. Управление человеческим потенциалом в системах высшего образования, подготовки и аттестации научных кадров : избранные статьи / С.Д. Резник. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/19447. - ISBN 978-5-16-011923-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049327>

Книга включает статьи С.Д. Резника, опубликованные в рецензируемых научных журналах в 2014—2016 годах. Рассматриваются проблемы управления человеческим потенциалом в социальных и экономических системах. Особое внимание уделено проблемам вузовского и диссертационного менеджмента.

Резник, С. Д. Менеджмент. Книга вторая. Управление высшей школой и научной деятельностью : избранные статьи / С. Д. Резник. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 359 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-006234-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039352>

Книга включает статьи и доклады С.Д. Резника, опубликованные в научных журналах Российской академии наук и других рецензируемых научных изданиях. Рассматриваются проблемы менеджмента в высшей школе и научной сфере.



Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения Фундаментальной библиотеки
в Институте педагогики и психологии образования

Егоровой С. В.
Косаревой О. В.
Москачевой Ю. Ю.

В презентации использованы изображения с сайтов

В презентации использованы изображения с сайтов

<https://urait.ru/?=>

<https://znanium.com/>

<https://elibrary.ru/>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

сканы обложек книг из Фундаментальной библиотеки МГПУ

Первый и последний слайд- частичное изображение обложки книги:

Книга Мира. Творческий проект Всероссийского

фестиваля искусств "Планета Детства" : темат. сб. журн. "Вестник московского образования",

№6 / Департамент образования г. Москвы ; гл. ред. И. И. Калина ; сост. : Ек. Н. Суханкина,

Ел. Н. Суханкина. - Москва : Школьная книга, 2015. - 320 с. : ил.

