

Оценка профессиональных компетенций

**Заместителя директора
по воспитательной работе**





Ключевые позиции разработки



Нормативные требования к специалистам определяют перечни знаний, умений и навыков, необходимых специалистам



Знания - основа для реализации деятельности, не отражающая уровень ее реализации



Продукт (результат деятельности) = знание + действие, позволяет определить уровень реализации деятельности



Уровневый подход к оценке компетенций



Непрофессиональный

Компетенция не проявляется/
недопустимые методы
деятельности

Ниже базового

Проявление
компетенции:
нестабильность,
ошибки при
выполнении
профессиональных
задач

Базовый

Проявление
компетенции:
выполнение
стандартных
профессиональных
задач, использование
готовых решений

Выше базового

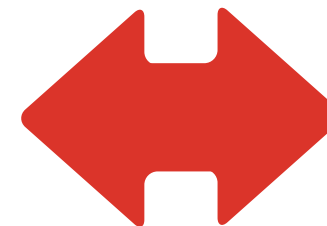
Проявление
компетенции: поиск
новых форм и методов
выполнения
профессиональных
задач, инициативный
характер деятельности



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ✓ РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ШКОЛЫ
- ✓ ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
- ✓ ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- ✓ ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ✓ КОММУНИКАЦИЯ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПАРТНЕРАМИ



ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
РАБОТОЙ ШКОЛЫ

УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ В ГРУППЕ
(ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ)

РАБОТА С КОНФЛИКТАМИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВНЕШНИМИ ПАРТНЕРАМИ

★ Оценка компетенций заместителя директора по воспитательной работе



СТРУКТУРА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНКИ

18

Тестовых задания
закрытого типа



54 минуты

16

Кейсовых задания
закрытого типа



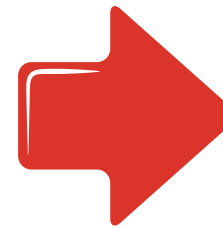
80 минут

1

Видеопрезентация /
моделирование
проблемной ситуации



в зависимости
от формата
проведения



Процент выполнения
заданий по каждому этапу



Общий результат оценки



Профессиональный
профиль специалиста

Примеры заданий

Тестовое

Установите, кто имеет право принимать участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (273-ФЗ)?

- ☐ Педагогический коллектив, администрация образовательной организации, органы управления образованием.
- ☐ Директор образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.
- ☐ Советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся.
- ☐ Классные руководители, обучающиеся и их родители (законные представители).

Кейсовое



Образовательной организации необходимо разработать рабочую программу воспитания, в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, утв. 23.06.2022 ФУМО по общему образованию (протокол № 3/22). Ответственным за решение этой задачи назначен заместитель директора общеобразовательной организации. Он начинает с создания группы, которая будет разрабатывать документ. Заместитель директора по воспитательной работе должен принять решение о том, кто войдет в эту группу:

- ☐ Учителя и классные руководители заняты непосредственной работой с детьми, поэтому заместитель директора сам решает написать программу воспитания, используя Примерную программу воспитания и программы, размещенные на сайтах других образовательных организаций.
- ☐ Заместитель директора привлекает к разработке программы воспитания нескольких классных руководителей и сотрудников подразделений организации, занимающихся социально-психологическим сопровождением обучающихся.
- ☐ В группу разработчиков входят представители педагогического коллектива, ученического самоуправления, классные руководители.
- ☐ В проектную группу привлекаются все участники образовательных отношений, в том числе ученическое самоуправление, а также представители внешних организаций, заинтересованные в выпускниках этой школы.