



**МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
МГПУ

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ  
И ПСИХОЛОГИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



Список литературы на тему:  
**«Цифровые лаборатории  
в инновационной  
образовательной среде  
ШКОЛЫ»**

Подготовлен  
в рамках информационного  
сопровождения  
программы  
**«Приоритет 2030»**

# ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Цифровые лаборатории в инновационной образовательной среде школы»

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования цифровых лабораторий в инновационной образовательной среде школы.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения вы познакомитесь с методиками и технологиями организации образовательного пространства школы с использованием цифровых лабораторий и научитесь разрабатывать сценарии занятий с использованием цифровых лабораторий как интерактивного инструмента современного педагога образовательной организации.

# ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Алиханова, Т. Ш. Использование цифровых лабораторий в межпредметной интеграции биологических знаний школьников на базе ДТ биоквантума Г. Махачкала в МБОУ "СОШ № 61" / Т. Ш. Алиханова, Х. А. Алижанова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-2. – С. 6-9.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49809309>
2. Баженова, Е. В. Роль школьных методических объединений учителей в инновационной деятельности школы / Е. В. Баженова, С. Н. Корепанова // Вестник педагогического опыта. – 2022. – № 54. – С. 27-31.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50041437>
3. Блинников, Д. М. Роль образовательных центров "Точка роста" при изучении предмета "Физика" / Д. М. Блинников // Вопросы педагогики. – 2022. – № 4-1. – С. 46-49. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48289347>
4. Быстрова, Н. В. Информационно-образовательная среда школы как инновационная управленческая задача / Н. В. Быстрова, С. А. Цыплакова // Наука и практика регионов. – 2019. – № 4(17). – С. 90-93.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41869732>
5. Габдулинова, К. Г. Развитие у третьеклассников познавательного интереса к неживой природе посредством детской цифровой лаборатории Releon Kids / К. Г. Габдулинова, Е. А. Черенева // Вопросы педагогики. – 2021. – № 3-1. – С. 75-81. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44847696>
6. Глазырина, И. П. "Точка роста" как ресурс повышения качества образования в информационно-образовательной среде опорной школы / И. П. Глазырина // Образование в Кировской области. – 2022. – № 4(64). – С. 16-19.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50142716>

7. Девятова, И. Е. Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях использования ресурсов цифровой образовательной среды / И. Е. Девятова, Н. В. Леман // Вопросы педагогики. – 2021. – № 5-1. – С. 75-79. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45738963>
8. Елагина, М. Ю. Особенности рисков инновационного пространства современной российской школы / М. Ю. Елагина // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 9(114). – С. 51-54. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44343029>
9. Зубарева, Н. Н. Стратегия "Доброжелательная школа": проектирование инновационной образовательной среды региона / Н. Н. Зубарева, Н. М. Рухленко, Г. И. Пашкова // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2020. – Т. 39, № 2. – С. 216-226. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43949543>
10. Иванова, Д. С. "Живые лаборатории" и медиа проектирование в цифровой трансформации учебного процесса школы / Д. С. Иванова, Е. А. Теремецкая // Информатика и прикладная математика. – 2021. – № 27. – С. 44-48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47398280>
11. Иванова, Д. С. Цифровая трансформация образования на основе метода проектов / Д. С. Иванова, Н. А. Фомина, Н. Н. Черваков // Психолого-педагогический поиск. – 2022. – № 1(61). – С. 72-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48229315>
12. Изучение физических явлений с помощью цифровой лаборатории GetAClass / Е. А. Шимко, Р. М. Утемесов, К. В. Соломатин, И. А. Кагазбаев // Школьные технологии. – 2022. – № 5. – С. 73-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49579315>

13. Использование цифровых лабораторий по биологии для обеспечения новых образовательных результатов в подготовке учителя биологии / Т. М. Ефимова, Р. В. Опарин, И. Ю. Лялина, Г. Г. Швецов // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 3. – С. 27-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46541437>
14. Каптерев, А. И. Московская школа на пути в Цифровое общество: социологический аспект / А. И. Каптерев // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 5. – С. 48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47174738>
15. Каримуллина, А. Ф. Организация и проведение проектных работ по химии использованием датчиков цифровых лабораторий / А. Ф. Каримуллина // Научный электронный журнал Меридиан. – 2019. – № 14(32). – С. 168-170. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41518935>
16. Копендакова, Л. С. Использование экологического контента цифровых лабораторий: опыт МАОУ "СШ №152" / Л. С. Копендакова, Д. С. Коршунова // Красноярское образование: вектор развития. – 2023. – № 1(6). – С. 107-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50344347>
17. Кузнецова, А. А. Использование цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественно-научного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО / А. А. Кузнецова, Л. В. Домнина, А. А. Смирнова // Образование в Кировской области. – 2022. – № 3(63). – С. 25-28. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49961878>
18. Лапина, А. С. Технология формирования среды академического оптимизма современной школы / А. С. Лапина // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2022. – № 4(12). – С. 128-148. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49954982>
19. Лейман, О. Н. Использование цифровой лаборатории для повышения компетенций учащихся по химии / О. Н. Лейман, И. Г. Касаткина // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 12(141). – С. 125-128. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50335954>

20. Ликарь, Н. А. **Методы и приемы естественно-научного познания при проведении исследований и обработки данных с помощью цифровой лаборатории** / Н. А. Ликарь // Научно-педагогический журнал "Учитель Алтая". – 2022. – № 2(11). – С. 62-69. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49846415>
21. Ломоносова, М. В. **Опыт перехода на "дистанционное обучение" в инновационной школе с высокотехнологичной образовательной средой как индикатор коммуникативной компетентности педагога** / М. В. Ломоносова // Наследие. – 2021. – № 2(19). – С. 170-179. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48100435>
22. Никифорова, Е. А. **Цифровая образовательная среда школы и ее влияние на социальные установки обучающихся** / Е. А. Никифорова, Е. Г. Петрова, О. Н. Шилова // Непрерывное образование. – 2021. – № 1(35). – С. 69-78. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45635212>
23. Новик, И. Р. **Формирование профессиональной компетентности обучающихся при выполнении химико-экологических работ с использованием цифровой лаборатории** / И. Р. Новик, А. Ю. Жадаев, О. А. Сумзина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-1. – С. 171-175. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251014>
24. Оразова, Б. Г. **Новации, инновации и ретроинновации в школьном образовании** / Б. Г. Оразова // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. – 2020. – № 30. – С. 227-229. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44205695>
25. Осипова, О. П. **Педагогические инновации в процессе цифровизации образования** / О. П. Осипова, А. П. Крылова // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 94-1. – С. 129-133. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50474357>

26. Полякова, О. И. Проект создания в школе личностно-развивающей образовательной среды / О. И. Полякова // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 26. – С. 1011-1020. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44749158>
27. Преадаптация школьников к инновационной деятельности и образовательные практики работы с будущим / П. Д. Рабинович, Л. В. Кремнева, К. Е. Заведенский [и др.] // Образование и наука. – 2021. – Т. 23, № 2. – С. 39-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45168224>
28. Садулаева, Б. С. Использование средства электронного обучения в образовательном процессе школы / Б. С. Садулаева, Е. А. Мельников // Современный ученый. – 2020. – № 5. – С. 13-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43984052>
29. Сафонова, Т. Н. Формирование безопасной психологической среды в школе через проведение инновационных уроков / Т. Н. Сафонова // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2021. – № 3(55). – С. 140-148. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46685329>
30. Серегина, Л. В. Методические аспекты реализации проекта "Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования" / Л. В. Серегина, Н. В. Огорокова // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2021. – № 2. – С. 48-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46226138>
31. Терехова, А. В. Моделирование эксперимента в детском изобретательстве (на примере цифровой лаборатории образовательной среды "ТРИЗОБРЕТАТЕЛЬ") / А. В. Терехова, К. С. Терехов // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9, № 4(33). – С. 175-178. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44315073>

32. Терехова, Г. В. Решение проблем школьниками в цифровой лаборатории (на примере программы дополнительного образования "Инноватики") / Г. В. Терехова, К. С. Терехов // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10, № 3(36). – С. 169-172. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47129101>
33. Терехова, Г. В. Цифровой лабораторный комплекс "Trizologika" / Г. В. Терехова // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14, № 3(57). – С. 37-46. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49739339>
34. Типушков, С. В. Инновационная образовательная среда школы как объект управления / С. В. Типушков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 7(185). – С. 394-400. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43858221>
35. Уваров, А. Ю. От компьютеризации до цифровой трансформации образования / А. Ю. Уваров // Информатика и образование. – 2019. – № 4(303). – С. 5-11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38198112>
36. Шарыпова, Н. В. Особенности реализации школьных экологических квестов с использованием цифровой лаборатории / Н. В. Шарыпова, А. Л. Соловьева, А. Р. Камалова // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 90-2. – С. 11-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49752333>
37. Шумилин, А. С. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по использованию цифровых лабораторий в работе учителя химии / А. С. Шумилин, П. А. Оржековский, О. С. Половецкая // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2022. – № 4. – С. 11-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49980878>



# Материалы книжной выставки

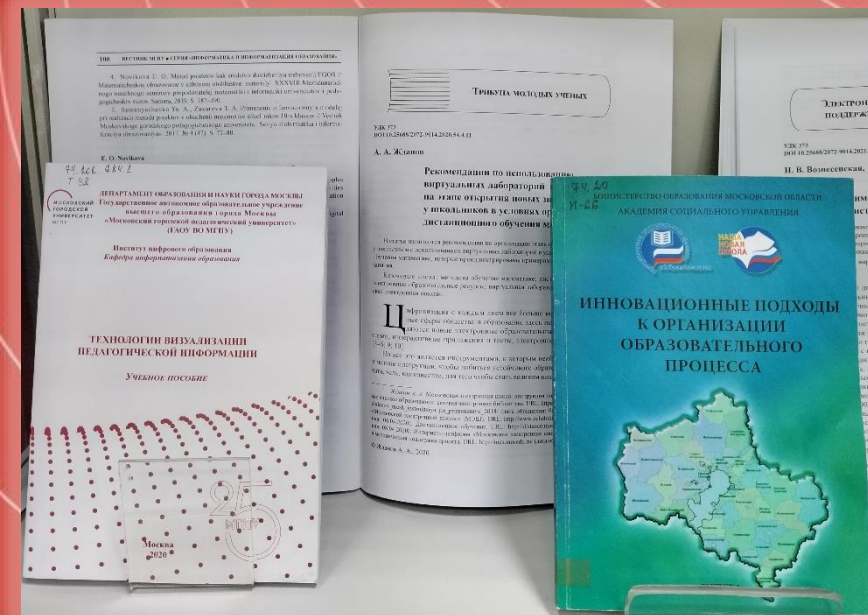
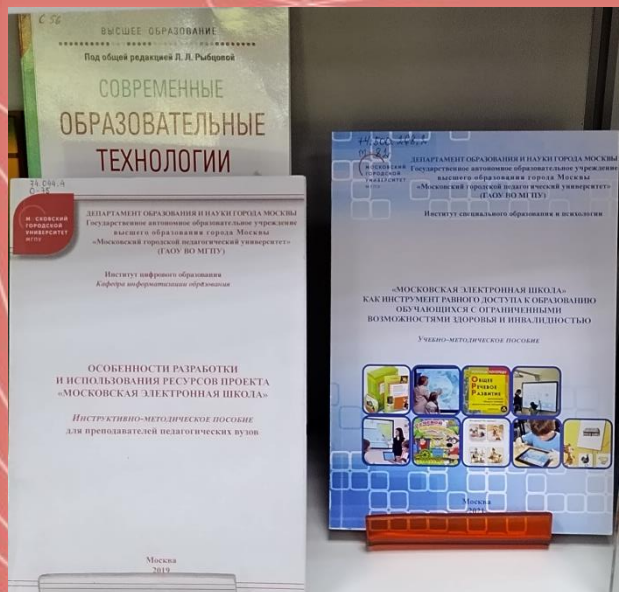


«Цифровые лаборатории  
в инновационной  
образовательной среде  
школы»



# Материалы книжной выставки

## «Цифровые лаборатории в инновационной образовательной среде школы»



**"Московская электронная школа" как инструмент равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** : учеб.-метод. пособие / среди авт. : Ю. А. Афанасьева, О. А. Величенкова, Е. Г. Гравицкая, Н. Ю. Григоренко, Ж. И. Журавлева, В. В. Мануйлова, А. В. Миронова, А. С. Павлова, Г. В. Парамонова, О. Г. Приходько, О. В. Титова, В. А. Томсон, Н. Ш. Тюрина [и др.] ; среди рец. И. Ю. Левченко ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2021. - 240 с. : ил.

**Босова, Л. Л.** Создание и использование электронных образовательных ресурсов для общего образования : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" Научно-исслед. ин-т стол. образования ; Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.Е. Зубченко. - Москва : МГПУ, 2014. - 191 с. : ил.

**Вознесенская, Н. В.** Применение виртуальных лабораторий в системе общего образования / Н. В. Вознесенская, А. В. Гриншкун // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2021. - № 3 (57) 2021. - С. 40-45.

**Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации** : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 1 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 768 с.

**Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации** : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 2 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Ю. Степанов [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 801 с.

**Гурьев, С. В.** Современное дистанционное обучение : монография / С. В. Гурьев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Ин-т психол.-пед. образования, Каф. физ. воспитания. - Москва : RU-SCIENCE, 2021. - 118 с., табл. : ил.

**Жданов, А. А.** Рекомендации по использованию виртуальных лабораторий на этапе открытия новых знаний у школьников в условиях организации дистанционного обучения математике / А.А. Жданов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2020. - № 4 (54) 2020. - С. 101-111.

**Инновационные подходы к организации образовательного процесса** : сборник : [в ... вып.]. Вып. 3 / Министерство образования Московской области, Акад. соц. упр., ассоц. "Лидеры образования Подмосковья" ; сост. : Л. П. Стрельницкая, Ю. А. Колованова ; под общ. ред. А. А. Кармаева. - Москва : АСОУ, 2012. - 118 с. : ил., табл.

**Куприянов, Д. В.** Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. и практикум для вузов / Д.В. Куприянов . - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. : ил.

**Обеспечение персональных траекторий развития обучающихся в условиях информатизации образования** : учеб.-метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова, Н. А. Усова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина ; рец. : А. Р. Садыкова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2021. - 112 с., табл. : ил.

**Оганесян, В. О.** Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. О. Оганесян, А. В. Курилова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2023. - 271 с. : ил., табл.

**Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий** : учеб. метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с.

**Особенности разработки и использования ресурсов проекта "Московская электронная школа"** : инструктивно-метод. пособие для преподавателей пед. вузов / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования ; авт.-сост. : А.И. Азевич, С.А. Баженова, Д.И. Байдин, В.В. Гриншкун, О.Ю. Заславская, Д.Т. Рудакова ; под общ. ред. В.В. Гриншкуна ; рец. А.Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2019. - 103 с. : ил.

**Остроух, А. В.** Основы информационных технологий : учебник / А. В. Остроух. - 5-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2023. - 207 с.

**Панюкова, С. В.** Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учеб. пособие для студентов вузов / С.В. Панюкова. - Москва : Academia : Академия, 2010. - 222 с. : ил., табл.

**Педагогические технологии дистанционного обучения** : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Е. С. Полат ; авт. : М. В. Моисеева [и др.]. - 2-е изд., стер.(2008). - Москва : Academia, 2006, 2008. - 392 с. : ил.

**Плаксина, И. В.** Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие для акад. бакалавриата / И.В. Плаксина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 151 с. : табл.

**Просторы и горизонты цифрового образования** : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 3 : Весенний семестр 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с.

**Сайков, Б. П.** Организация информационного пространства образовательного учреждения : практ. рук. / Б. П. Сайков. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 408 с. : ил.

**Современные образовательные технологии** : учеб. пособие для вузов / авт. : Л. Л. Рубцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рубцовой ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 92 с.

**Технологии визуализации педагогической информации** : учеб. пособие / А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, А. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Е. С. Пучкова ; рец. : А. Р. Садыкова, Н. Л. Галеева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифр. образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2020. - 104 с., рис. : ил.

**Трайнев, В. А.** Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. - Москва : Дашков и К, 2009, 2011. - 318 с. : ил., табл.

**Тренды цифрового образования** : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 2 : Зимняя школа преподавателя 2021. – Москва : Юрайт, 2022. – 93 с.

**Цифровизация образования: психолого-педагогические и валеологические проблемы** : монография / среди авт. : С. Ю. Степанов, И. В. Рябова, Т. А. Соболевская ; под ред. С. Ю. Степанова ; рец. : С. Г. Воровщиков [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования, Лаб. здоровьесберегающей деятельности в образовании. - Москва : МГПУ, 2021. - 192 с., табл. : ил.

**Цифровое обучение: методики, практики, инструменты** : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 4 : Летняя школа преподавателя 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. - Москва : Юрайт, 2022. - 146 с.

**Цифровые навыки для дистанта** : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 1 : 2020 год / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева, А. А. Теров, Д. Л. Агранат [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 277 с.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА  
СПЕЦИАЛИСТАМИ  
ОТДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МГПУ  
В ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕВСТИГНЕЕВОЙ В. Б.  
ЕГОРОВОЙ С. В.  
МОСКАЧЕВОЙ Ю. Ю.

С материалами книжной выставки можно ознакомиться  
в отделении Фундаментальной библиотеки в  
Институте психологии и педагогики образования.

При оформлении презентации использовались фотографии книг  
из фонда отделения ИППО в ФБ МГПУ.

Первый слайд. Фото обложки книги: Мирзоев, Махмашариф Сайфович. Основы математической обработки информации :  
учеб. пособие / М.С. Мирзоев. - Москва : Прометей, 2016. - 315 с. : ил. - Библиогр.: с. 313-315. - ISBN 978-5-906879-01-1.