

ДНИ НАУКИ МГПУ  
14/04/2023  
20/04/2023

# Первые шаги в педагогике

Педагогический практикум

Актуальные статьи из  
НЭБ eLIBRARY.RU



Цаплина Ольга Викторовна,

доцент департамента психологии,  
кандидат педагогических  
наук, доцент

Обучающие 10-го  
предпрофессионального класса  
проведут в рамках педагогического  
практикума воспитательные  
внеурочные мероприятия для  
учеников 5-х классов.

Старшеклассники впервые попробуют  
свои силы в педагогической  
профессии, поймут свои  
способности, возможности и  
ограничения.

Профессиональная проба школьников  
в решении социально значимых,  
воспитательных задач поможет  
сформировать готовность к встрече с  
трудностями, умение их  
преодолевать, повысит запас  
творческих решений различных  
педагогических проблем.

- Байдикова, М. П. Личность учителя глазами младших школьников / М. П. Байдикова, А. А. Северова // Научные дискуссии. – 2022. – Т. 2, № 3. – С. 12-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49730873>
- Бегджаева, А. Подготовка специалистов и современный образовательный процесс / А. Бегджаева, Д. Атаева // Мировая наука. – 2023. – № 1(70). – С. 200-203. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50237322>
- Бетанова, С. С. Психологические основы трудовой деятельности и организационные условия профессии школьного учителя / С. С. Бетанова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2020. – Т. 9, № 6-1. – С. 23-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44842179>
- Бортник, А. Ф. О выборе профессии учителя / А. Ф. Бортник, И. С. Соловьева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-1. – С. 57-63. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44207558>
- Ботирова, Н. К. Взгляды мыслителей Древнего Востока на профессию учителя / Н. К. Ботирова // Academy. – 2020. – № 3(54). – С. 80-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42546639>
- Бохорова, А. С. Профессия "Учитель" - мечта, выбор или призвание? / А. С. Бохорова // Современное образование Витебщины. – 2022. – № 2(36). – С. 86-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48763113>
- Бубенова, Н. А. Если учитель соединяет в себе любовь к детям и ученикам, - он совершенный учитель / Н. А. Бубенова // Управление развитием образования. – 2022. – № 1. – С. 14-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50163504>
- Бухтиарова, Е. Ю. Клуб молодых педагогов: поддержка учителя в освоении профессии / Е. Ю. Бухтиарова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2020. – № 6(72). – С. 67-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45276099>
- Венделева, Э. А. Учитель - профессия будущего / Э. А. Венделева // Вопросы педагогики. – 2020. – № 4-1. – С. 54-56. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42700166>
- Взаимосвязь между оценкой сформированности конфликтологической составляющей образа педагога и желанием работать по профессии у будущих учителей / Т. Г. Пташко, Е. Г. Черникова, А. Е. Перебейнос [и др.] // Science for Education Today. – 2021. – Т. 11, № 2. – С. 32-54. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45741067>
- Горбунова, Н. В. Популяризация педагогического образования: актуальные мероприятия и их перспективы / Н. В. Горбунова // Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2021. – № 1(53). – С. 10-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44927802>

Добровенскис, Д. В. **Современные тенденции профессиональной подготовки будущих учителей** / Д. В. Добровенскис, Н. В. Соловьева, Ю. В. Сорокопуд // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 6(97). – С. 122-124.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50067966>

Егорова, В. А. **Образ идеального учителя глазами студентов** / В. А. Егорова // Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии. – 2021. – № 6. – С. 27-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47574370>

Иванов, А. А. **О трудовых правах и праве на жилище молодых педагогов** / А. А. Иванов // Альманах мировой науки. – 2021. – № 9(52). – С. 85-87. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47460135>

Илалтдинова, Е. Ю. **"Это лучший педагог во всем мире!": влияние школьного учителя на профессиональное самоопределение будущих учителей** / Е. Ю. Илалтдинова, А. А. Оладышкина // Вестник Мининского университета. – 2020. – Т. 8, № 3(32). – С. 3.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43869578>

Керенская, С. А. **О сфере бытования творческого портрета учителя** / С. А. Керенская // Педагогический вестник. – 2021. – № 19. – С. 20-23. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46125072>

Коршунова, О. В. **Мотивы выбора педагогической профессии и востребованные качества педагога: исследование представлений студентов вуза** / О. В. Коршунова, Л. Н. Береснева // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 5(53). – С. 154-177.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47146546>

Костина, Н. Б. **Профессиональная идентичность общности "учительство": факторы становления и развития в мегаполисе** / Н. Б. Костина, А. Б. Берзин // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2020. – № 4(60). – С. 47-53. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44841114>

Кремень, С. А. **Влияние педагогической практики на представления будущих учителей о профессии** / С. А. Кремень, К. П. Цицикашвили // Профессиональные представления. – 2021. – № 1(13). – С. 72-79. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249989>

Кузьменкова, О. В. **Содержание профессиональной я-концепции учителя на этапе вхождения в профессию** / О. В. Кузьменкова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-3. – С. 323-326.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308429>



Купчинов, Р. И. **Учитель, педагог психофизического образования - представитель уникальной профессии** / Р. И. Купчинов // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2020. – № 2-1. – С. 211-218.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43044977>

Ломакина, Ю. В. **Педагогические классы при колледже: старт в профессию учителя** / Ю. В. Ломакина // Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. – 2022. – № 2(2). – С. 48-56. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49168416>

Магомедова, И. И. **Исследование педагогических установок студентов-практикантов, осваивающих профессию учителя начальных классов** / И. И. Магомедова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-4. – С. 166-169.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44715865>

Мажидов, Н. М. **Факторы, влияющие на креативный выбор профессии учителя** / Н. М. Мажидов, Ф. А. Чориев // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 6. – С. 103-106. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48101081>

Марусева, М. Д. **Актуальность профессии учитель начальных классов** / М. Д. Марусева // Вестник науки. – 2023. – Т. 5, № 1(58). – С. 92-97. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50163151>

Мезинов, В. Н. **Развитие социальной активности студента, осваивающего профессию учителя** / В. Н. Мезинов, М. А. Захарова, И. А. Карпачева // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 1(49). – С. 113-126. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44852454>

Милованова, Л. А. **Проектирование программы клуба выходного дня "Начальная школа - моя перспектива" как один из путей популяризации профессии учителя начальных классов** / Л. А. Милованова, И. Н. Разливинских, Н. С. Стерхова // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6. – С. 28. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47669974>

Налимова, И. В. **Изучение возможности организации в процессе обучения математике профессиональной ориентации младших школьников** / И. В. Налимова, А. В. Шевчук // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 136-139.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44853846>

Патронова, И. А. **О роли личности учителя (году педагога и наставника посвящается)** / И. А. Патронова // Образование в Орловской области. – 2022. – № 4. – С. 13-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49920390>

Полунина, Л. И. **Опыт знакомства с профессией учителя во время педагогической практики** / Л. И. Полунина, Г. А. Баудер // Наука и Образование. – 2021. – Т. 4, № 3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47197459>

Попова, Т. И. К вопросу построения профессиональных проб для школьников по курсу «Учитель - моя будущая профессия» / Т. И. Попова, Т. А. Конобеева, С. Ю. Гусева // Наука и Образование. – 2022. – Т. 5, № 4. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50364246>

Прокопова, Е. В. От традиций к инновациям: перспективные направления развития педагогического колледжа в условиях современных вызовов / Е. В. Прокопова, В. В. Родионова, Т. П. Королева // Педагогический поиск. – 2020. – № 7-8. – С. 58-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43864827>

Профессиональные представления об учительской профессии студентов педагогического вуза / Т. Г. Киселева, Т. Р. Ковригина, И. И. Мельникова, А. Э. Симановский // Профессиональные представления. – 2020. – № 1(12). – С. 77-86. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43951340>

Субанов, Т. Т. Роль школьного и вузовского менеджмента в профориентации будущих педагогов / Т. Т. Субанов, К. Б. Кошуева // Этнодиалоги. – 2021. – № 1(63). – С. 269-279. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45797082>

Тысченко, В. А. Особенности взаимодействия Самарского филиала МГПУ и профильных педагогических классов школ Самарской области и Якутска / В. А. Тысченко // Актуальные проблемы педагогики и психологии (Самара). – 2021. – № 1(2). – С. 71-73. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49279465>

Формирование профориентационных знаний на уроках географии (на примере изучения курса «География России») / Э. В. Ахметгареева, А. Р. Ахунов, А. В. Боголюбов [и др.] // ЦИТИСЭ. – 2021. – № 2(28). – С. 183-193. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46336240>

Характеристика средств профориентационной работы с учащимися младших классов общеобразовательных школ / А. А. Соснина, Н. С. Стерхова, И. Н. Разливинских, Л. А. Милованова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2022. – № 5. – С. 30-35. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49613186>

Хушбоков, О. У. Учитель и учительство: вчера и сегодня / О. У. Хушбоков // Вестник науки. – 2023. – Т. 3, № 1(58). – С. 216-218. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50107933>

Чаптыкова, О. Ю. Профессиональное самоопределение будущего учителя / О. Ю. Чаптыкова // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 7. – С. 174-178. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46632145>

Шарипова, М. Б. **Профессия "учитель" и её роль в обществе** / М. Б. Шарипова, М. Б. к. Садуллоева // Проблемы педагогики. – 2020. – № 1(46). – С. 24-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42457970>

Шевелев, А. Н. **Профессиональное развитие учительства в контексте модернизации современного школьного образования** / А. Н. Шевелев // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2021. – № 2(52). – С. 9-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47395730>

Ямалеева, Ф. М. **Роль инновационных технологий в процессе освоения профессии учителя начальных классов** / Ф. М. Ямалеева // Современный ученый. – 2022. – № 2. – С. 139-142. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48547980>

Цаплина Ольга Викторовна,

доцент департамента  
психологии, кандидат  
педагогических  
наук, доцент

Актуальные статьи из  
НЭБ eLIBRARY.RU

Громова, Л. А. Коллекционирование в детском саду / Л. А. Громова, О. В. Цаплина // Детский сад от А до Я. – 2020. – № 5(107). – С. 4-18.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44457192>

Константинова, Н. В. Поисково-исследовательская среда в детском саду / Н. В. Константинова, О. В. Цаплина // Детский сад от А до Я. – 2022. – № 5(118). – С. 52-74.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49767470>

Педагогический потенциал мультипликации в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста / С. И. Карпова, Н. С. Муродходжаева, О. В. Цаплина, А. П. Каитов // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2020. – № 6(212). – С. 46- 56.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44188974>

Цаплина, О. В. Компетентностный подход в профессиональной подготовке игропедагога / О. В. Цаплина // Игровая культура современного детства : сборник статей III Международной научно-практической конференции, Москва, 23–24 июня 2021 года. – Москва: АИДТ/НАИР, 2021. – С. 20-24.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49548637>

Цаплина, О. В. О согласованности основных положений и содержания профессионального стандарта "педагог", ФГОС высшего образования и ФГОС дошкольного образования / О. В. Цаплина // Детский сад от А до Я. – 2019. – № 3(99). – С. 4-20.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39181191>



Цаплина Ольга Викторовна,

доцент департамента  
психологии, кандидат  
педагогических  
наук, доцент

Актуальные статьи из  
НЭБ eLIBRARY.RU

Цаплина, О. В. Развитие навыков будущего у детей дошкольного возраста / О. В. Цаплина // Детский сад от А до Я. – 2022. – № 1(115). – С. 25-40.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48696058>

Цаплина, О. В. Развитие саморегуляции у одаренных подростков / О. В. Цаплина // Одаренность: условия и факторы : материалы международной научной конференции, Будва, Черногория, 25–26 сентября 2020 года. – Самара: Союз Ученых "Институт изучения общественных явлений", 2020. – С. 51-54.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44333998>

Development of a child's visual thinking by the means of original children's animation / S. Averin, S. Karpova, N. Murodhodjaeva [et al.] // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. Vol. 98. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 5002. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44833324>

The Development of Self-Regulation in Gifted Adolescents in The Educational Center "Sirius" / L. I. Larionova, O. V. Tsaplina, O. M. Zverev [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks", Moscow, 17 апреля 2020 года. Vol. 79. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 3008. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824556>

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена  
сотрудниками отделения  
Фундаментальной библиотеки в  
Институте педагогики и  
психологии образования  
Егоровой С. В.  
Москачевой Ю. Ю.

В презентации использован скан (частичное изображение) обложки книги  
из фонда Фундаментальной библиотеки:  
Кадыкова, Лилия. День учителя / К. Кадыкова ; рис. авт. К. Кадыкова. –  
Москва : Икар, 2017. – 142 с. : ил. – ISBN 978-5-7974-0577-1.

