

Департамент образования города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**ПРИКАЗ**

02 ноября 2018

№ 671/обш

Об утверждении Положения  
о лаборатории инклюзивного образования  
института специального образования и комплексной реабилитации  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с уставом Университета Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - ГАОУ ВО МГПУ)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о лаборатории инклюзивного образования института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ согласно приложению к настоящему приказу.
2. Заместителю начальника управления делами М.А. Алексеевой обеспечить рассылку настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Д.Л. Аграната.

Ректор



И.М. Реморенко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе  
Д.Л. Агранат

«31»

20 18 г.

О.Г. Приходько  
8-499-132-05-62



Приложение к приказу  
ГАОУ ВО МГПУ  
от «02» ноября 2018 г.  
№ 671 общ.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о лаборатории инклюзивного образования**  
**института специального образования и комплексной реабилитации**  
**Государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования города Москвы**  
**«Московский городской педагогический университет»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о лаборатории инклюзивного образования института специального образования и комплексной реабилитации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн, иными нормативными правовыми актами, Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет) и иными локальными нормативными актами Университета.

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность лаборатории инклюзивного образования института специального образования и комплексной реабилитации Университета (далее – Лаборатория) и устанавливает ее задачи и функции.

1.3 Лаборатория создается, реорганизуется и ликвидируется в порядке, установленном Уставом Университета.

**2. Основные задачи Лаборатории**

2.1. Основными задачами деятельности Лаборатории являются:

2.1.1. Изучение особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), вариативных форм помощи им и их семьям в различных образовательных условиях на всех уровнях получения образования.

2.1.2. Выявление проблем дизонтогенеза, дифференциальной комплексной диагностики, инклюзивного образования лиц с ОВЗ раннего, дошкольного, школьного, юношеского и молодого возраста.

2.1.3. Сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в Университете.

2.1.4. Организация дополнительной подготовки профессорско-преподавательского состава в Университете с целью повышения их компетентности в области инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.1.5. Осуществление консультирования обучающихся в Университете по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.1.6. Разработка проектов инновационных адресных технологий психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ и их семьям.

2.1.7. Экспертная оценка адаптированных основных образовательных программ обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.1.8. Организация научно-практических конференций, круглых столов, консультаций, мастер-классов, семинаров по вопросам специальной педагогики и психологии, инклюзивного образования.

2.1.9. Публикация статей, сборников научных трудов, учебно-методических пособий, программ, отражающих результаты исследований работников Лаборатории.

2.1.10. Мониторинг законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **3. Функции Лаборатории**

3.1. Лаборатория в соответствии с возложенными на нее задачами осуществляет следующие функции:

3.1.1. Планирование и реализация научно-исследовательской и опытной работы в соответствии с приоритетными направлениями развития российского и столичного образования.

3.1.2. Мониторинг условий доступности инфраструктуры Университета: объектов, зданий, средств сопровождения обучающихся с учетом нозологических факторов, доступности подъездов к зданию и прилегающей территории Университета в условиях организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1.3. Взаимодействие со структурными подразделениями Университета с целью сопровождения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1.4. Определение направлений помощи в адаптации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1.5. Взаимодействие с кураторами учебных структурных подразделений Университета в целях оказания содействия в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1.6. Организация дополнительной подготовки (курсов, семинаров, лекций, конференций) научно-педагогических работников с целью повышения

компетентности в области психолого-физиологических особенностях инвалидов, специфике приема учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных технологий.

3.1.7. Консультирование работников учебных структурных подразделений Университета по использованию инклюзивных и реабилитационных технологий в образовательном процессе.

3.1.8. Подготовка к изданию материалов по результатам исследований, пропаганда научных знаний в области инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **4. Права Лаборатории**

4.1. Для достижения выполнения основных задач Лаборатория имеет право:

4.1.1. Разрабатывать и выдвигать перед Институтом и Университетом перспективные научные программы исследований.

4.1.2. Представлять руководству Института предложения по организационной структуре Лаборатории в соответствии с характером научной деятельности.

4.1.3. Запрашивать от структурных подразделений Университета сведения, справочные и другие материалы, необходимые для осуществления деятельности Лаборатории.

4.1.4. Взаимодействовать со структурными подразделениями Университета по вопросам, касающимся деятельности Лаборатории.