

# Дни науки в МГПУ-2023

Психологические основы формирования  
индивидуального образовательного  
пространства обучающихся

(книги из каталогов ЭБС)

## Дни науки в МГПУ-2023

Презентация подготовлена к научно-практическому семинару «Психологические основы формирования индивидуального образовательного пространства обучающихся», состоявшемуся 30 марта 2023 г. на базе Института специального образования и психологии (Петровско-Разумовский пр., д. 27).

Ведущий: Львова Светлана Владимировна, доцент кафедры общей и практической психологии, кандидат психологических наук, доцент



**Кондратьев, М. Ю.** Социально-психологическая служба в образовании. Общеобразовательное учреждение : учебное пособие для вузов / М. Ю. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12787-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514908> (дата обращения: 03.04.2023).

В настоящем учебном пособии реализована практически первая попытка показать в достаточно целостном и системном варианте тот комплекс проблем, который встает перед школьным психологом. В книге представлены как теоретические, так и экспериментальные материалы, раскрывающие специфику социально-психологических вопросов, которые призван решать школьный психолог, будучи непосредственно включен в реальное образовательное пространство современной российской школы. Помимо этого, в качестве отдельного раздела учебного пособия изображен уже апробированный на практике комплекс диагностических методов, который позволяет школьному психологу получить научно выверенный социально-психологический «портрет» ученической группы в целом и определить индивидуальную позицию каждого учащегося в системе социально-ролевых отношений учебно-воспитательного коллектива. Данное учебное пособие оснащено достаточно развернутым глоссарием, позволяющем очертить понятийно-содержательные координаты предметного поля профессиональной деятельности социального психолога-практика в общеобразовательном учреждении. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Книга адресована прежде всего школьным психологам, а также преподавателям и студентам вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. Она также будет полезна всем тем, кто интересуется социально-психологическими проблемами образования.



**Суртаева, Н. Н.** Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517409> (дата обращения: 03.04.2023).

В пособии раскрываются теоретические вопросы педагогических технологий, прослеживается история их становления, приводятся различные подходы к классификации педагогических технологий, полное описание организации образовательного процесса на основе различных педагогических технологий; предлагаются варианты и указываются причины трудностей внедрения педагогических технологий в российское образовательное пространство. Приводится практический опыт учителей, работающих по внедрению педагогических технологий. Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для преподавателей педагогических вузов, колледжей, андрагогов системы повышения квалификации, учителей различных образовательных учреждений, студентов, обучающихся в бакалавриате, специалитете, магистратуре, аспирантуре.



**Кондратьев, М. Ю.** Социальная психология образования : учебное пособие для вузов / М. Ю. Кондратьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12724-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514909> (дата обращения: 03.04.2023).

Учебное пособие посвящено содержательному и при этом системному анализу того комплекса социально-психологических проблем, с которыми сталкивается психолог, осуществляющий свою профессиональную деятельность в условиях современного российского образовательного учреждения любого типа. При этом, помимо общих социально-психологических закономерностей и зависимостей, которые ему необходимо учитывать в своей работе в рамках образовательного пространства, в книге акцентирован но рассматриваются особенности и специфика процессов группообразования и социально-личностного развития в условиях наиболее массовых категорий российских образовательных учреждений — от детских садов до вузов, от спецзаведений для особо одаренных детей и подростков до колоний для несовершеннолетних правонарушителей. В тексте содержатся описание батареи базовых методик и методических приемов необходимых для диагностико-исследовательской работы с ученической группой любого типа, а также глоссарий ключевых для психолога, профессионализирующегося в сфере образования, социально-психологических терминов. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Книга адресована преподавателям и студентам, практическим психологам и психологам-исследователям, осуществляющим свою профессиональную деятельность в образовательных учреждениях разного типа, а также всем тем, кто интересуется проблематикой социальной психологии образования.



**Дрозд, К. В.** Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516367> (дата обращения: 03.04.2023).

В контексте реформирования системы образования в педагогической среде возникло общественно-профессиональное движение, направленное на кардинальное системное, масштабное преобразование всех аспектов образовательной практики. Это движение, получившее название инновационного, на современном этапе рассматривается как основная универсальная форма модернизации образования. Учебное пособие содержит учебно-методические материалы, направленные на формирование профессиональных компетенций и навыков в области педагогической инновационной деятельности педагогов и студентов. В издании представлены вопросы для организации проблемных дискуссий, задания для групповой творческой работы, самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов.



**Талызина, Н. Ф.** Педагогическая психология. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06245-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514719> (дата обращения: 03.04.2023).

Учебное пособие ориентировано на развитие практических навыков применения психологических знаний при проектировании циклов обучения, при анализе различных педагогических ситуаций, разработке и реализации воспитательных и коррекционных программ. Задания, представленные в книге, предназначены для проработки курса «Педагогическая психология» и овладения такими методиками, как проверка готовности ребенка к школе, диагностика умственного развития детей, поэтапное формирование знаний и умений, обучение логическим приемам мышления. В пособии представлены методики диагностики умственного развития и мотивации ребенка.



**Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья** : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498973> (дата обращения: 16.11.2022).

Эта книга для будущих и практикующих специалистов, работающих с детьми, имеющими ОВЗ, и методистов дошкольных отделений школ и детских садов. Она рассказывает о том, как проектируются рабочие программы воспитателей, учителей-дефектологов и логопедов. Предлагает четкие алгоритмы для составления целевого, содержательного и организационного разделов программ, примеры планирования коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности. Содержание учебного пособия соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для профессиональной подготовки студентов-бакалавров, обучающихся по программе «Дошкольная дефектология» (44.03.03 — Специальное (дефектологическое) образование).  
Может быть полезно для методистов по коррекционно-развивающему направлению работы, специалистов коррекционного профиля, воспитателей, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности.





**Астапов, В. М.** Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494244> (дата обращения: 16.11.2022).

Одной из важнейших задач современной практической психологии является психологическая коррекция отклонений детского поведения и вневрачебная помощь трудным детям. Данное учебное пособие является вводным курсом в коррекционную педагогику. В нем объединены данные дефектологии, детской патопсихологии и нейропсихологии, раскрыты психофизиологические механизмы аномального развития детей, показаны закономерности системогенеза вторичных нарушений, являющиеся основными в нарушенном развитии, а также особенности обучения и воспитания детей. В пособии рассматриваются основные этапы и принципы построения психологического обследования детей с нарушениями развития.



**Вопросы образования и психологии** : монография / под ред. Ж. В. Мурзиной. - Чебоксары : Среда, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-907561-72-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930659> (дата обращения: 03.04.2023)

В монографии представлены научно-исследовательские материалы известных и начинающих ученых, объединенные основной темой современного видения путей развития педагогики и психологии. Книга предназначена для педагогов и психологов, а также может быть полезна студентам, бакалаврам, магистрантам, аспирантам и всем тем, кого интересуют актуальные вопросы педагогики и психологии.



**Аксенова, Г. И.** Педагогическая психология : курс лекций / Г. И. Аксенова, Т. А. Симакова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-7743-0734-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247156> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

В курсе лекций освещаются ключевые направления педагогической психологии. Комплексный анализ проблемного поля прикладной отрасли психологического знания привязан к содержанию учебной дисциплины с учетом будущей профессиональной деятельности пенитенциарных психологов. Курс лекций предназначен для сотрудников образовательных учреждений и практических органов ФСИН России, занимающихся профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации работников уголовно-исполнительной системы, иных правоохранительных органов.

**Спасибо за внимание!**