

ДНИ НАУКИ МГПУ – 2023

Круглый стол

**Психолого-педагогический консилиум
образовательной организации – эффективный
инструмент психолого-педагогического
сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья и с трудностями в
обучении**

06 апреля 2023 г. 16:30–18:00

ИСОП, онлайн-формат

Левченко Ирина Юрьевна,

заведующий лабораторией инклюзивного образования,
доктор психологических наук, профессор

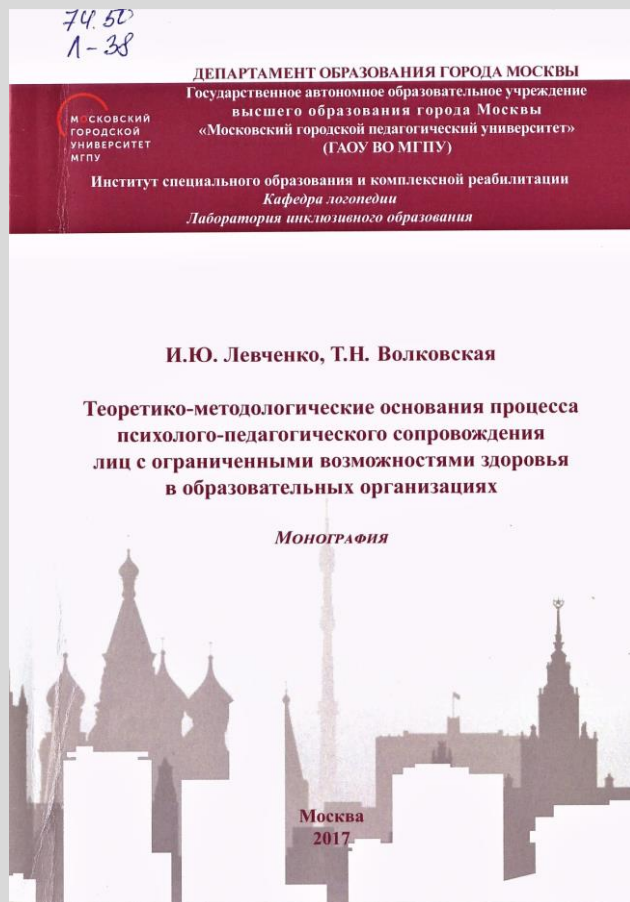
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

Издания из ЭБС

[Чтение книг доступно после регистрации]

ФБ ГАОУ ВО МГПУ, отделение в ИСОП

**Составила Широкова Е. Ю.
Москва, апрель 2023**



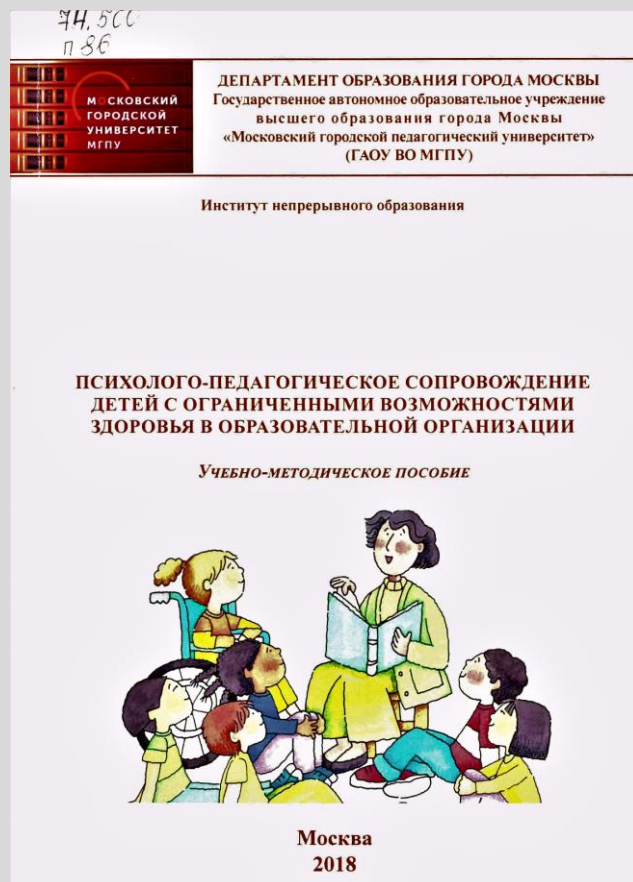
Левченко, Ирина Юрьевна.

Теоретико-методологические основания процесса психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии, Лаб. инклюзив. образования ; И.Ю. Левченко, Т.Н. Волковская. - Москва : МГПУ, 2017. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 130-143. - ISBN 978-5-243-00452-7.

Представлена современная концепция системы психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Изложены теоретико-методологические основы психолого-педагогического сопровождения образования людей с отклонениями в развитии и рекомендации к его осуществлению при разных типах нарушенного развития. Раскрыты содержательно-организационные аспекты реализации основных направлений психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=437889>

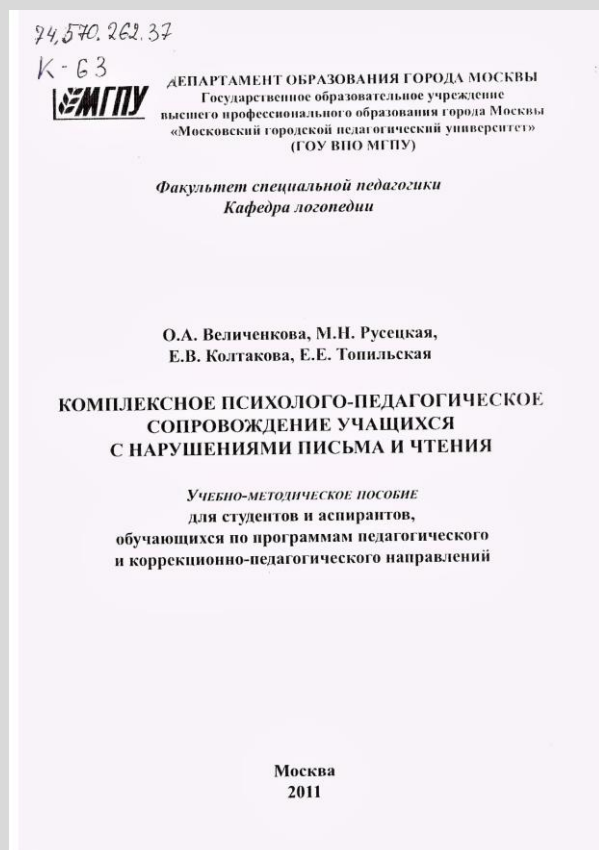
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т непрерыв. образования ; сост. : М. Л. Любимов (отв. ред.), Е. В. Белобородова, М. М. Любимова, М. О. Захарова ; рец. : Е. В. Кулакова, О. А. Иванова. – Москва : МГПУ, 2018. – 139 с. – Библиогр.: с. 133–138.



В пособии представлены модели организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также рассмотрены вопросы поддержки детей с ОВЗ такими специалистами, как учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог и тифлопедагог), а также педагогом-психологом. Адресовано педагогам, психологам, специалистам служб практической психологии, руководителям образовательных организаций

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=487620>

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с нарушениями письма и чтения : учеб.-метод. пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по прогр. пед. и коррекц. – пед. направлений / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагоги, Каф. логопедии ; О. А. Величенкова, М. Г. Русецкая, Е. В. Колтакова, Е. Е. Топильская. – Москва : МГПУ, 2011. – 113 с. : ил. – Авт.: с. 113.



Настоящее издание будет полезно и интересно студентам и аспирантам, обучающимся по программам педагогического и коррекционно-педагогического направлений, педагогическим работникам образовательных учреждений, а также родителям, чьи дети испытывают трудности в овладении письмом и чтении.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=286460>

Ватина, Е. В. Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития : методическое пособие / Е. В. Ватина, Н. Н. Журавлева. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47891.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Рассматриваются вопросы организации психолого-педагогического сопровождения учащихся младших классов с задержкой психического развития: роль деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк) в системе психолого-педагогического сопровождения; определение образовательного маршрута для данного контингента учащихся; организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения; индивидуально-коррекционные занятия в системе психолого-педагогического сопровождения. Может быть рекомендовано к использованию педагогами и специалистами образовательных учреждений для детей с задержкой психического развития, а также студентами психолого-педагогического направления.

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=47891>

Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-9558-0575-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941735>



(дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.



Учебное пособие создано для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений гуманитарного направления. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики и включает методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины на основе компетентностного подхода. Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу, а после модулей приведены списки тематики семинаров, практические задания, литература к ним, интернет-источники. Учебное пособие включает значительное число ссылок и пояснений, содержащих сведения об упоминаемых авторах, и толкования терминов. Книга будет полезна и интересна не только будущим магистрам, но и психологам, педагогам, всем, интересующимся вопросами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как одной из основ профессиональной деятельности в качестве педагога высшей школы.

<https://znanium.com/read?id=422793>

Плаксина, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017120-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786669>



(дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.



В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретико-методологические вопросы инклюзивного обучения детей с нарушениями зрения. Дана клинико-психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. Показаны особенности организации предметно-пространственной среды, коррекционная направленность общеобразовательных занятий. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования последнего поколения. Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки в области специального и инклюзивного образования.

<https://znanium.com/read?id=379942>

Джамелова, Г. П. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в инклюзивном пространстве : учебное пособие / сост. Г. П. Джамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-3729-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861447> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.



В пособии представлены методические материалы и рекомендации по осуществлению психолого-педагогического сопровождения ребенка с РАС в инклюзивном пространстве. Для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, логопедов, дефектологов, педагогов-психологов. Сборник будет полезен родителям, воспитывающим детей с расстройством аутистического спектра, студентам, практическим психологам, логопедам, дефектологам и всем тем, кто интересуется вопросами психолого-педагогического сопровождения детей с РАС. Данное пособие наряду с этим может способствовать развитию профессиональных компетенций у студентов по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» по виду деятельности «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

<https://znanium.com/read?id=393664>

Плаксина, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045009. - ISBN 978-5-16-018496-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1990143> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.



В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретико-методологические вопросы инклюзивного обучения детей с нарушениями зрения. Дана клинико-психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. Показаны особенности организации предметно-пространственной среды, коррекционная направленность общеобразовательных занятий. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки в области специального и инклюзивного образования.

<https://znanium.com/read?id=427399>

Шулева, Е. И. Психолого-педагогическое сопровождение процесса становления образа мира подростков в учреждении дополнительного образования: образовательные программы и материалы : учебное пособие / Е. И. Шулева. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 63 с. - ISBN 978-5-9765-3764-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861427> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.



<https://znanium.com/read?id=393645>

Понятие «образ мира», активно разрабатываемое в психологии, постепенно находит свое применение в педагогической теории и практике. Автор сборника видит значительный потенциал его использования в воспитательной работе с подростками. В сборнике представлены результаты практической работы по проблеме становления образа мира подростков в учреждении дополнительного образования и разработке психолого-педагогического сопровождения данного процесса. Вниманию читателей предлагаются две образовательные программы, реализуемые в учреждении дополнительного образования для детей: Программа по работе с одаренными детьми «В каждом живет солнце» и Программа по профилактике асоциальных явлений «Надежда». Основной задачей автора программ являлось их создание на основе осознанного использования в деятельности педагога дополнительного образования (педагога-психолога) психологических знаний о развитии личности в период отрочества, подбора психолого-педагогического инструментария развития и коррекции системы отношений подростков к себе и окружающему миру. Социальный проект «Рука в руке» представляет интерес как опыт проектирования и управления отношениями субъектов дополнительного образования (администрации, педагогов и воспитанников) с родителями и общественностью...

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Е. Г. Речицкой. - Москва : МПГУ : Прометей, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7042-2341-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435890> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.



<https://znanium.com/read?id=283363>



В учебном пособии представлены концептуальные подходы, содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушением слуха в условиях вузовского обучения. Особое внимание уделено проблеме организации высшего образования лиц с нарушением слуха в системе их непрерывного образования, адаптации студентов к условиям образования в вузе, использования современных педагогических технологий в обучении, проведения слухоречевой реабилитации студентов с нарушением слуха. Адресовано студентам и магистрантам учреждений высшего профессионального образования, преподавателям вузов и колледжей, которые работают с лицами, имеющими нарушения слуха.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=212828



Шаповалова, В. С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова ; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 130 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602467> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 113-115. – ISBN 978-5-4499-2115-4. – Текст : электронный.



В первой части учебного пособия представлен материал, раскрывающий нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях. Учебное пособие предназначается для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология воспитания обучающихся», преподавателей и педагогов-психологов системы образования, независимо от типа и вида образовательной организации.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602467

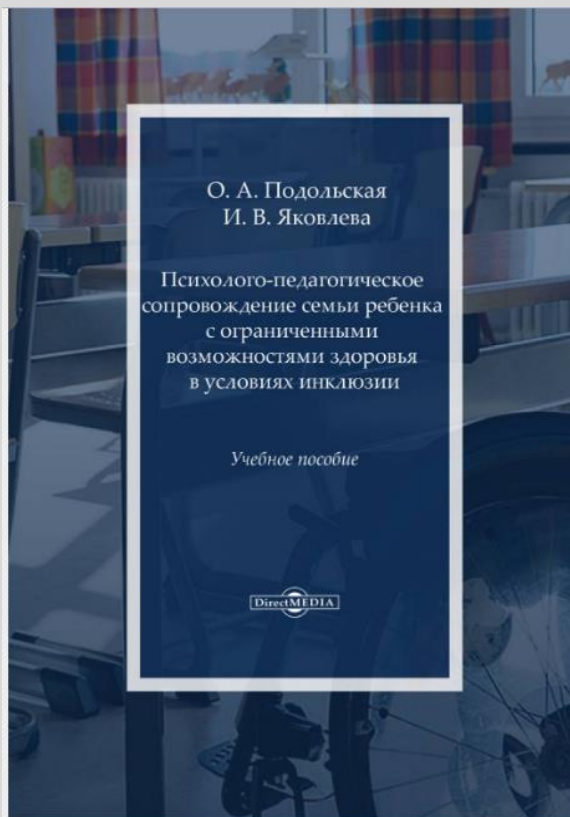
Шаповалова, В. С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова ; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 2. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 103-107. – ISBN 978-5-4499-2116-1. – Текст : электронный.



Во второй части учебного пособия представлен материал, раскрывающий организацию профессиональной деятельности педагогов-психологов по основным направлениям деятельности психологической службы в образовании. Учебное пособие предназначается для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология воспитания обучающихся», преподавателей и педагогов-психологов системы образования, независимо от типа и вида образовательной организации.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602468

Подольская, О. А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии : учебное пособие : [16+] / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599639> (дата обращения: 06.04.2023). – ISBN 978-5-4499-1343-2. – DOI 10.23681/599639. – Текст : электронный.



Содержание данного издания позволяет получить целостное представление о психолого-педагогическом сопровождении семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии. Учебное пособие адресовано обучающимся направлений подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль): «Логопедия»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль): Дошкольное образование. Коррекционная педагогика.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=599639

Зинченко, В. П. Психологические основы педагогики: (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова) : учебное пособие : [16+] / В. П. Зинченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226379> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3809-8. – DOI 10.23681/226379. – Текст : электронный.



Центральное место в книге отведено анализу мышления, его развитию как главной цели развивающего и развивающегося обучения (по системе Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова). Рассматриваются психологические аспекты аксиологии образования, место образования среди важнейших сфер человеческой деятельности. Вводятся представления о семиосфере (когитосфере), о живом знании и живой памяти. Особый интерес представляют разделы, посвященные принципам психологической педагогики, психологии понимания и их роли в обучении и воспитании, размышления о душе и духовном развитии человека. Рекомендуются в качестве учебного пособия для школьных учителей, студентов, аспирантов и преподавателей вузов, а также для специалистов в области психологии и педагогики.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=226379

Масленникова, Т. В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике : учебное пособие / Т. В. Масленникова, Н. И. Колупаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

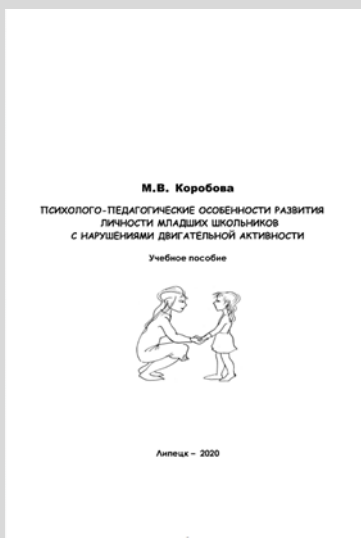
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3726-5. – DOI 10.23681/273462. – Текст : электронный.



В пособии представлены задания, направленные на изучение основ психологии и педагогики дошкольного образования, организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы с дошкольниками и управления дошкольным образовательным учреждением. Учебное пособие адресовано преподавателям и студентам вузов, а также может быть полезно руководителям и педагогам ДООУ в процессе повышения квалификации, организации методической работы.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273462

Коробова, М. В. Психолого-педагогические особенности развития личности младших школьников с нарушениями двигательной активности : учебное пособие : [16+] / М. В. Коробова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 89 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610852> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-75-6. – Текст : электронный.



https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=610852

Цель настоящего учебного пособия состоит в формировании у будущих психологов и учителей профессионально-педагогических компетенций исследовательского характера, связанных с изучением детей младшего школьного возраста с нарушениями двигательного развития. В учебном пособии представлены исследовательские материалы, доказывающие, что развитие личности младших школьников с двигательными (моторными) нарушениями может формироваться в двух вариантах: благоприятном и неблагоприятном. Неблагоприятным вариантом развития можно считать развитие личности ребенка, которое неспособно противостоять трудным жизненным ситуациям. Дети с благоприятным вариантом личностного развития характеризуются преобладанием поведения, которое способствует преодолению жизненных трудностей. Практическая значимость учебного пособия заключается в представленных общих теоретических подходах и результатах исследований, которые могут быть использованы в профилактической и коррекционно-развивающей работе психолога с учащимися, имеющими моторные нарушения, а также с их родителями и учителями. Учебное пособие адресовано бакалаврам и магистрантам....

Меремьянина, А. И. Совершенствование системы оценки психолого-педагогических аспектов качества инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации: методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / А. И. Меремьянина, В. К. Елисеев, М. В. Коробова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 47 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693801> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 34-36. – ISBN 978-5-907461-09-3. – Текст : электронный.



https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=693801

В методических рекомендациях по совершенствованию системы оценки психолого-педагогических аспектов качества инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации раскрыты основные аспекты психолого-педагогической готовности педагога к инклюзивному образованию, проявляющиеся в интеграции теоретических знаний, практических умений и профессионально-личностных компетенций. Толерантность рассматривается как важный фактор создания комфортных оптимальных психолого-педагогических условий в инклюзивном образовательном процессе и как один из важных компонентов его оценки. Предложена методика формирования толерантности у основных участников инклюзивного образования. Составлены методические рекомендации по формированию толерантности у учащихся и родителей. Методические рекомендации составлены для педагогов инклюзивного образования в общеобразовательных организациях, родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников.

Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с особыми образовательными потребностями : учебное пособие : [16+] / сост. Л. А. Рассудова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 136 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616279> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-5-8268-2275-3. – Текст : электронный.



В учебном пособии излагаются теоретические аспекты психолого-педагогической диагностики обучающихся с особыми образовательными потребностями. Раскрыты такие важные для психодиагностики темы, как обследование обучающихся разного возраста и применение диагностических методов обследования в отношении обучающихся с разными типами нарушенного развития, в том числе со сложными нарушениями. Охарактеризованы особенности психолого-педагогического обследования каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями, освещены вопросы дифференциальной диагностики, приведены конкретные методы и методики психодиагностического обследования.

Учебное пособие предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», всех форм обучения.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=616279

Артеменко, О. Н. Психолого-педагогические основы индивидуальной помощи детям: учебное пособие (курс лекций) / О. Н. Артеменко, Н. А. Звезда ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458665> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.



О. Н. Артеменко, Н. А. Звезда

ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ



В этой уникальной работе рассмотрен феномен девиантности во всей его полноте, с различных сторон. Книга дает развернутую психологическую характеристику отклоняющегося поведения, обращается к различным формам его проявления. В работе дан компетентный анализ современных психологических представлений о природе девиантности детей и подростков. Книга богата фактическим материалом; представлены и проанализированы результаты многочисленных эмпирических исследований отклоняющегося поведения. Фактический материал охватывает как зарубежные, так и отечественные исследования, в том числе и оригинальные авторские. Высокое качество труда обеспечено уникальным авторским коллективом. В работе над книгой принимали участие ведущие специалисты страны по данной тематике, представляющие московскую и петербургскую психологическую школу.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=683426

Овчарова, Р. В. Психолого-педагогические основы работы с «трудными» детьми : учебное пособие для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12760-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519388> (дата обращения: 06.04.2023).



Предлагаемое учебное пособие является практическим дополнением к курсам «Психология девиантного поведения», «Психология родительства» и «Психология семьи и семейного воспитания». Оно поможет студентам-психологам понять истоки трудного детства, которые связаны с семьей ребенка. По форме оно представляет собой советы специалиста — своеобразные уроки, состоящие из вопросов родителей и ответов специалиста, посвятившего многие годы работе с родителями и трудными детьми. Книга — настольная для специалистов, работающих с трудными детьми, так как рассказывает о том, как конкретно решать проблемы воспитания детей в семье. Также — это практическое руководство для родителей, которые имеют желание постичь азы семейной педагогики и психологии, проникнуть в суть родительства (отцовства и материнства), избежать типичных ошибок в воспитании своих детей, научиться их любить, понимать и сотрудничать с ними. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. ...

<https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskie-osnovy-raboty-s-trudnymi-detmi-519388#page/1>

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518905> (дата обращения: 06.04.2023).



В содержании учебного пособия отражены теоретические основы специальной (коррекционной) педагогики; описаны психолого-педагогические характеристики и психомоторные особенности детей с различными нарушениями в развитии; раскрыта система специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по программам высшего образования в области адаптивной физической культуры и спорта и специального (дефектологического) образования.

<https://urait.ru/viewer/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-detey-s-narusheniyami-v-razvitii-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-518905#page/1>

Зарин, А. П. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / А. П. Зарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14808-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519150> (дата обращения: 06.04.2023).



В курсе представлен новый подход к осуществлению количественной и качественной оценки развития детей с особыми образовательными потребностями в контексте реализации образовательной программы. В нем раскрываются содержание и организация комплексного психолого-педагогического обследования как необходимого компонента коррекционной работы. Материалы курса позволяют определять «уровень актуального развития» и «зону ближайшего развития» каждого дошкольника, а также с достаточными полнотой и объективностью осуществлять мониторинг его развития как по его отдельным направлениям, так и в целом. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс адресован: студентам, осваивающим программы высшего профессионального образования; специалистам дошкольных учреждений, работающим с детьми с проблемами в развитии; слушателям курсов повышения квалификации.

<https://urait.ru/viewer/kompleksnoe-psiologo-pedagogicheskoe-obsledovanie-rebenka-s-problemami-v-razviii-519150#page/1>

Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков [и др.] ; ответственный редактор Д. И. Бойков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518884> (дата обращения: 06.04.2023).



Настоящее пособие призвано показать студентам примеры тех задач, которые ставит и решает психолог по изучению психической сферы детей, и дать образцы и примеры психологического (качественного) анализа полученных экспериментальных данных. Обилие в настоящем пособии примеров, иллюстрирующих технику проведения психологического анализа, экспериментальных материалов продиктовано тем, что именно умение осуществлять психологический анализ полученных данных является самой важной задачей и, одновременно, слабым звеном в работе начинающих психологов. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов высших учебных заведений, собирающимся стать практическими психологами.

<https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskaya-diaagnostika-razvitiya-lic-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-518884#page/1>

Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513405> (дата обращения: 06.04.2023).



Пособие посвящено психолого-педагогическому сопровождению детей в дополнительном образовании. В нем рассматриваются общие основы организации данного процесса, индивидуализация образовательной деятельности детей, теоретические основы процессов развития творческих способностей детей, вопросы социально-профессионального самоопределения, а также подробно раскрываются особенности технологии портфолио и вопросы взаимодействия педагогов и родителей учащихся. Данное издание дополнено приложениями, способствующими лучшему усвоению материалов пособия.

<https://urait.ru/viewer/dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-psiologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-513405#page/1>

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513255> (дата обращения: 06.04.2023).



Учебник посвящен психолого-педагогическому сопровождению детей в дополнительном образовании. В нем рассматриваются общие основы организации данного процесса, индивидуализация образовательной деятельности детей, теоретические основы процессов развития творческих способностей детей, вопросы социально-профессионального самоопределения, а также подробно раскрываются особенности технологии портфолио и вопросы взаимодействия педагогов и родителей учащихся. Данное издание дополнено приложениями, способствующими лучшему усвоению материалов учебника.

<https://urait.ru/viewer/pedagogika-dopolnitelnogo-obrazovaniya-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detey-513255#page/1>

Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518492> (дата обращения: 06.04.2023).



<https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obuchayuschih-s-ovz-518492#page/1>

В пособии раскрываются современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Особое внимание уделено технологическим аспектам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Пособие предназначено студентам направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» для изучения дисциплин «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования». Оно будет полезно педагогам, работающим по адаптированным образовательным программам, школьным психологам, социальным педагогам и всем тем, кто интересуется вопросами работы с обучающимися общеобразовательной школы, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518654> (дата обращения: 06.04.2023).



<https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obuchayuschih-s-ovz-518654#page/1>

В пособии раскрываются современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Особое внимание уделено технологическим аспектам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Пособие предназначено студентам направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» для изучения дисциплин «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования». ...

Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519329> (дата обращения: 06.04.2023).



В данном учебном пособии раскрыты основные тенденции деятельности специалистов по социально-психологической работе и сопровождению детей групп социального риска. Данная категория детей нуждается в социальной, психологической, педагогической, медицинской, юридической помощи как со стороны государства, так и отдельных институтов. Описаны разработанные авторами в России и за рубежом специальные технологии оказания помощи, поддержки, программы сопровождения данного контингента. Показано решение некоторых проблем по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особо представлено сопровождение детей групп социального риска, проживающих в неблагополучных и проблемных семьях. Пособие предназначено для преподавателей и обучающихся по специальностям «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Социальная работа», «Педагогика и психология девиантного поведения».

<https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detey-gruppy-riska-519329#page/1>

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512552> (дата обращения: 06.04.2023).



В учебнике дано систематическое изложение основных теоретических, методических и практических вопросов дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса». Особое внимание уделяется способам практической реализации научных знаний в работе с детьми. В основных разделах учебника представлены разнообразные программы и методы работы психолога с детьми дошкольного и школьного возраста. Издание состоит из двух частей. В первой части представлено введение в практическую психологию образования, рассмотрена детская практическая психология (дошкольное детство, поступление ребенка в школу).

<https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskoe-vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-v-2-ch-chast-1-512552#page/1>

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513172> (дата обращения: 06.04.2023).



В учебнике дано систематическое изложение основных теоретических, методических и практических вопросов дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса». Особое внимание уделяется способам практической реализации научных знаний в работе с детьми. В основных разделах учебника представлены разнообразные программы и методы работы психолога с детьми дошкольного и школьного возраста. Издание состоит из двух частей. Во второй части представлено продолжение изучения темы детской практической психологии (школьное детство, или младший школьный возраст; отрочество; ранняя юность), раскрыта тема преподавания психологии в школе.

<https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskoe-vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-v-2-ch-chast-2-513172#page/1>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

