



Дни науки МГПУ - 2023

Формирование представлений об окружающем мире у детей с РАС

Книги из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ

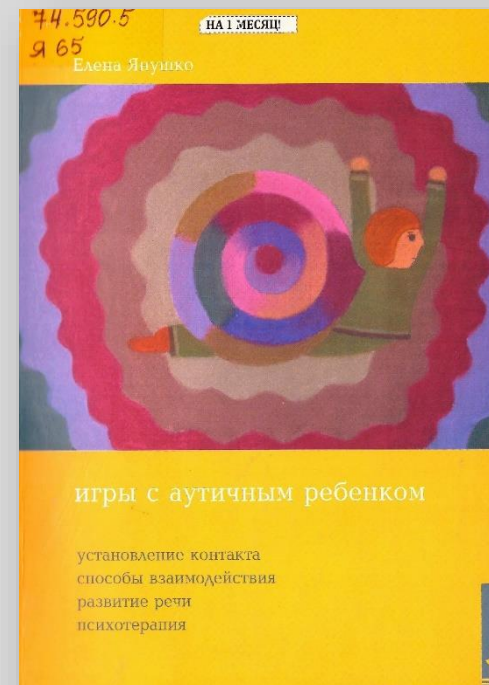
В пособии представлены материалы по дисциплине «Методика формирования целостной картины мира у детей дошкольного возраста». Излагаются теоретические аспекты, раскрывающие понятие картины мира в различных областях научных знаний, ее разнообразие, функции, структуру. Показано своеобразие и особенности формирования целостной картины мира у детей дошкольного возраста. Уделяется внимание ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста в норме и патологии.



Формирование целостной картины мира у детей дошкольного возраста: материалы к учеб. курсу / материалы подгот. Ж. И. Журавлева ; среди рец. О. Г. Приходько ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплексной реабилитации, Каф. логопедии. – Москва : МГПУ, 2020. – 72 с. – Библиогр. в конце тем.
Место хранения: ИСОП – 52 экз.

Книга посвящена раннему детскому аутизму. В ней описаны игры и специальные методы и приемы, которые позволяют наладить контакт с аутичным ребенком, выявить у него подавленные негативные эмоции и скрытые страхи и начать работу по их преодолению, в целом помогают ребенку стать более активным в его познании мира. Намечены пути развития сюжетно-ролевой игры, ознакомления с окружающим миром, обучения способам взаимодействия.

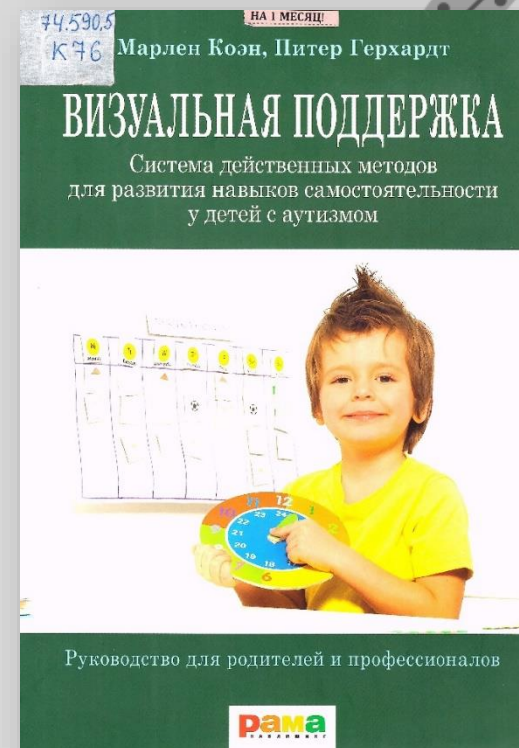
Практические советы, обращенные к близким аутичного ребенка, объясняют как оптимально организовать его режим дня и быт, создать необходимые условия для игр и занятий. Рекомендации педагогам и психологам, которые работают с аутичными детьми, предлагают варианты действий в сложных ситуациях. Также намечены пути достижения взаимопонимания и взаимодействия между специалистами и семьей аутичного ребенка. Наконец, в книге представлена информация об организациях, оказывающих помощь аутичным детям, и ресурсы Интернет, посвященные этой проблеме.



Янушко, Елена Альбиновна. Игры с аутичным ребенком: установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия : практ. пособие для психологов, педагогов, родителей / Е. А. Янушко. - 9-е изд. - Москва : Теревинф, 2019. - 132 с. - (Особый ребенок). - Прил.: с. 120-132. - ISBN 978-5-4212-0478-7.

Место хранения: ИСОП – 3 экз.

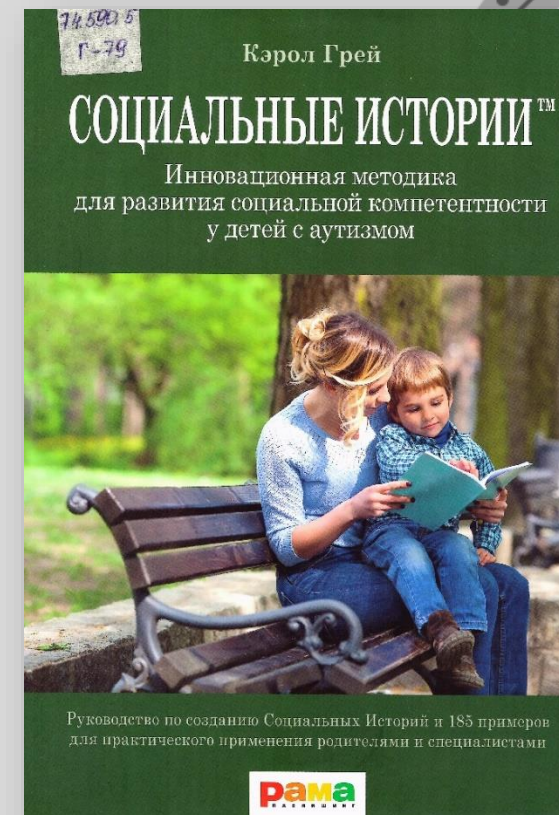
Авторы систематизировали и подробно описали в этой книге наиболее действенные стратегии визуальной поддержки, которые помогут детям с аутизмом быть более самостоятельными в учебной деятельности и в повседневной жизни. Предлагаемые методы, в числе которых визуальные расписания, календари, видеомоделинг и видеоролики, опорные схемы, проверочные списки и многие другие, направленные на улучшение внимания, памяти, речевых и социальных навыков, а также на повышение мотивации, помогут родителям и специалистам сделать жизнь ребенка с аутизмом более организованной и успешной. Практические примеры, множество иллюстраций и советы по применению позволят адаптировать методы визуальной поддержки под потребности конкретного ребенка.



Коэн, Марлен Дж. Визуальная поддержка. Система действенных методов для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом / М. Дж. Коэн, П.Ф. Герхард ; пер. с англ. У. Жарниковой ; науч. ред. С. Анисимова. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2018. - 263 с. - (Руководство для родителей и профессионалов). - Предм. указ.: с. 254-256. - Указ.: с. 257. - Библиогр.: с. 258-262. - Об авт.: с. 263. - Парал. тит. л. на англ. яз. - ISBN 978-5-91743-079-9.

Место хранения: ИСОП – 2 экз.

Предлагаемое издание состоит из двух частей. Первая часть - Руководство по созданию Социальных Историй - содержит десять научно обоснованных и практически апробированных критериев, которые в целом составляют методологию создания качественных Социальных Историй с учетом всех обязательных составляющих, включая название, структурирование, стиль, и практическое применение. Вторая часть - 185 примеров Социальных Историй - поможет решить наиболее распространенные поведенческие проблемы, возникающие у детей с аутизмом дома, в школе и в общественных местах. Сочетание теоретической и практической частей дает возможность родителям и специалистам как использовать истории в готовом виде, так и создавать их самостоятельно, помогая детям легче адаптироваться к окружающему миру с первых лет жизни до подросткового возраста.

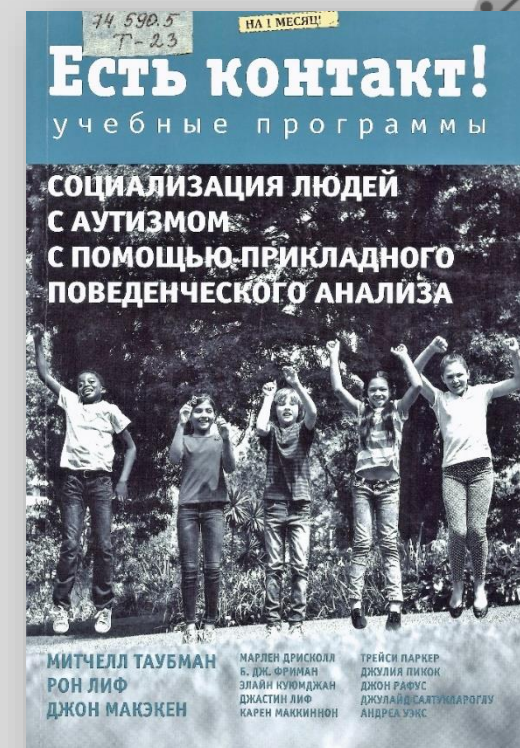


Грей, Кэрол. Социальные истории. Инновационная методика для развития социальной компетентности у детей с аутизмом / К. Грэй ; предисл. Т. Эттвуда, Б. М. Призанта ; пер. с англ. У. Жарниковой ; науч. ред. С. Анисимова. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2018. - 430 с. : ил. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Глоссарий: с. 404-415. - Библиогр.: с. 416-421. - ISBN 978-5-91743-080-5.

Место хранения: ИСОП – 5 экз.

Первая часть книги посвящена описанию основного обучающего метода — «учебного взаимодействия», процедуры оценки социальных навыков и алгоритму создания программ, с помощью анализа задания и стратегического анализа.

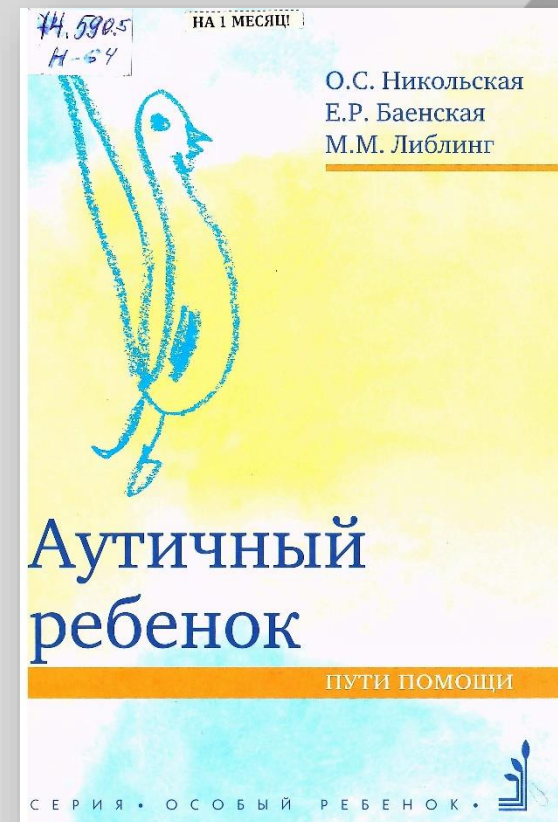
Во второй части содержится 31 учебная программа, для обучения наиболее значимым социальным навыкам. Все программы из учебного плана разделены на пять категорий: «Осознание социального окружения», «Социальная коммуникация», «Социальное взаимодействие», «Социальное научение», «социальные отношения».



Таубман, Митчелл. Есть контакт! Социализация людей с аутизмом с помощью прикладного поведенческого анализа : учеб. прогр. : [пер. с англ.] / М. Таубман, Р. Лиф, Д. Макэкен ; [под ред. М. С. Кузьминой]. - Москва : Толкачев Лев, 2018. - 444 с. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Библиогр.: с. 416-430. - Слов. терминов: с. 431-439. - Алф. указ.: с. 440-444. - ISBN 978-5-9907565-8-8. - ISBN 978-0-9755859-9-3.

Место хранения: ИСОП – 2 экз.

Книга посвящена одному из сложных и загадочных нарушений психического развития детей - раннему детскому аутизму. Освещены особенности и трудности психического развития и социализации аутичных детей, намечены пути помощи в их обучении и семейном воспитании. Рассматриваются проблемы диагностики детей раннего возраста; предлагаются подходы к оказанию помощи как в сравнительно легких, так и в достаточно тяжелых случаях детского аутизма.



Никольская, Ольга Сергеевна. Аутичный ребенок. Пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. - 7-е изд. - Москва : Теревинф, 2012. - 286 с. : ил. - (Особый ребенок). - Прил.: с. 254-284. - ISBN 978-5-4212-0060-4. Место хранения: ИСОП – 3 экз.

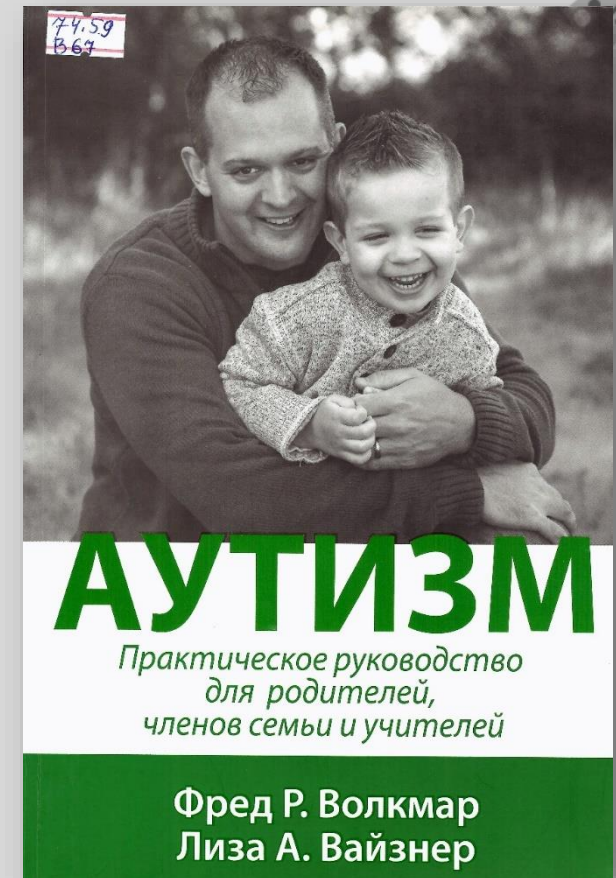
Данное руководство предлагает достоверную и доступную детальную информацию о самых различных сторонах РАС: о поддержке, причинах и истории исследований аутизма и связанных с ним расстройств, включая синдром Аспергера; о надежных подходах к выявлению и оценке состояний, предполагающих возможность аутизма; о дополнительном и альтернативном лечении; о медицинской и стоматологической помощи детям с аутизмом; а также об оценке школьных программ и услуг для детей с аутизмом.



Волкмар, Фред Р. Аутизм: практ. рук. для родителей, членов семьи и учителей : [в ... кн.] : пер. с англ. Кн. 1 / Ф. Р. Волкмар, Л. А. Вайзнер. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2014. - 223 с. : табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Библиогр.: с. 197-214. - Прил.: с. 219-223. - ISBN 978-5-91743-049-2.

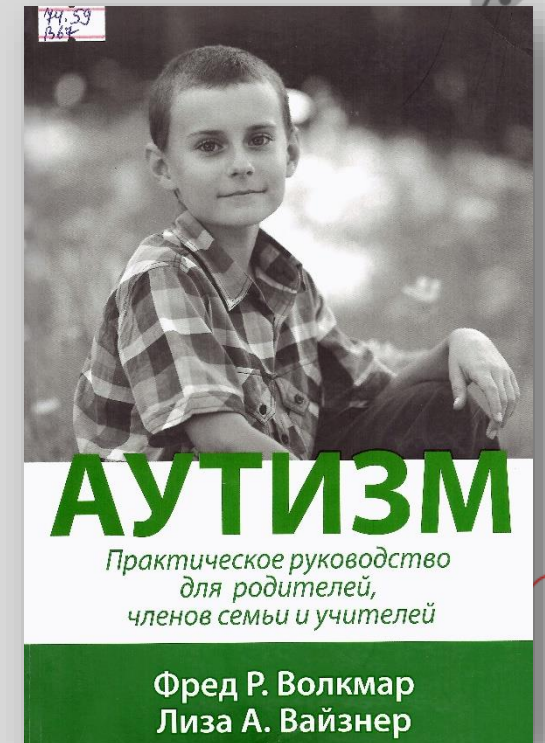
Место хранения: ИСОП – 16 экз.

Читатели узнают об особенностях проявления аутизма у младенцев и детей дошкольного и школьного возраста; смогут получить сведения о специфике подросткового возраста, о совладании с проблемным поведением взрослеющих детей, о планировании будущего людей с РАС. Информация об инструментах диагностической оценки поможет лучше сориентироваться в подходах к определению уровня развития навыков и способностей у детей с РАС. Издание включает медицинские вопросы, такие как наиболее распространённые заболевания у детей с аутизмом, нарушения пищевого поведения, необходимость неотложного и профилактического посещения медицинских учреждений, эпилептические припадки и регрессия у детей и подростков с аутизмом и др., а также сведения как обеспечить безопасность детям с РАС дома, в школе и в общественных местах.



Волкмар, Фред Р. Аутизм: практ. рук. для родителей, членов семьи и учителей : [в ... кн.] : пер. с англ. Кн. 2 / Ф. Р. Волкмар, Л. А. Вайзнер. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2014. - 286 с. : табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Библиогр.: с. 262-282. - ISBN 978-5-91743-054-6.
Место хранения: ИСОП – 16 экз.

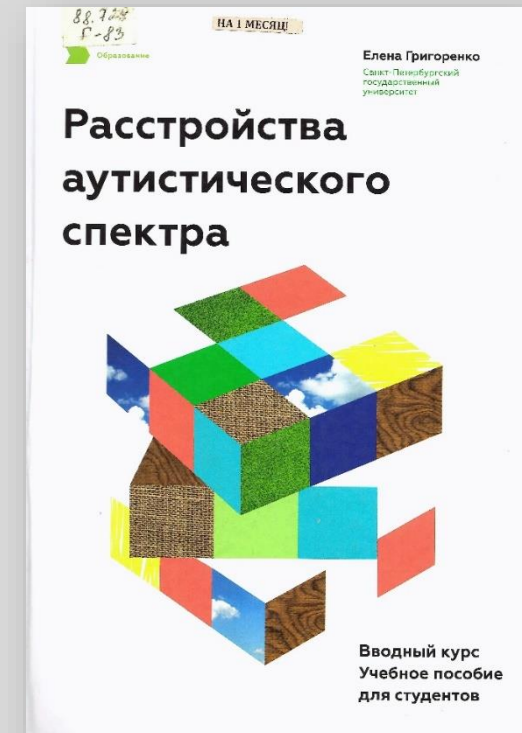
Из завершающего третьего тома руководства по аутизму читатели узнают о подходах к решению поведенческих и эмоциональных проблем, наиболее часто наблюдающихся при РАС, и о некоторых лекарственных препаратах, применяемых в коррекции проблемного поведения у детей с РАС. Информация об особенностях сенсорного восприятия при аутизме поможет лучше понять потребности ребенка и узнать о наиболее подходящих способах ему помочь. Особую сложность для многих родителей детей с РАС представляют проблемы со сном — в издании рассматриваются основные причины их возникновения и приводится краткий обзор рекомендаций по их устранению. Отдельный раздел посвящен методам дополнительной и альтернативной медицины. Последняя глава посвящена взаимоотношениям в семье, в том числе между братьями и сестрами ребенка с РАС, а также с друзьями и родственниками, способными оказать посильную помощь и поддержку.



Волкмар, Фред Р. Аутизм: практ. рук. для родителей, членов семьи и учителей : [в ... кн.] : пер. с англ. Кн. 3 / Ф. Р. Волкмар, Л. А. Вайзнер. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2014. - 223 с. : табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Библиогр.: с. 180-198. - Голоссарий: с. 199-219. - ISBN 978-5-91743-055-3.

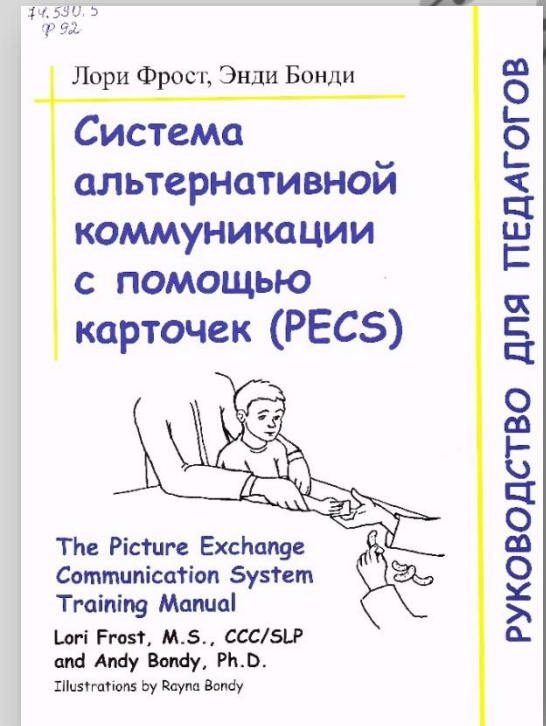
Место хранения: ИСОП – 36 экз.

Опираясь на материал современных исследований расстройств аутистического спектра (РАС), автор рассматривает как исторический контекст изучения РАС, так и современные подходы к диагностике, вмешательству и поддержке людей с РАС. Особое внимание уделяется проблемам, с которыми приходится сталкиваться людям с расстройствами аутистического спектра и их семьям, и опыту решения этих проблем в развитых странах, главным образом - в США.



Григоренко, Елена Леонидовна. Расстройства аутистического спектра : ввод. курс : учеб. пособие для студентов / Е. Л. Григоренко ; Лаб. междисциплин. исслед. развития человека С.-Петербург. ун-та. - Москва : Практика, 2018. - 279 с. : ил. - (Образование). - Авт. указан на парал. тит. л. - Указ.: с. 260-265. - Слов.: с. 266-271. - Библиогр.: с. 272-279. - ISBN 978-5-89816-163-7. Место хранения: ИСОП – 3 экз.

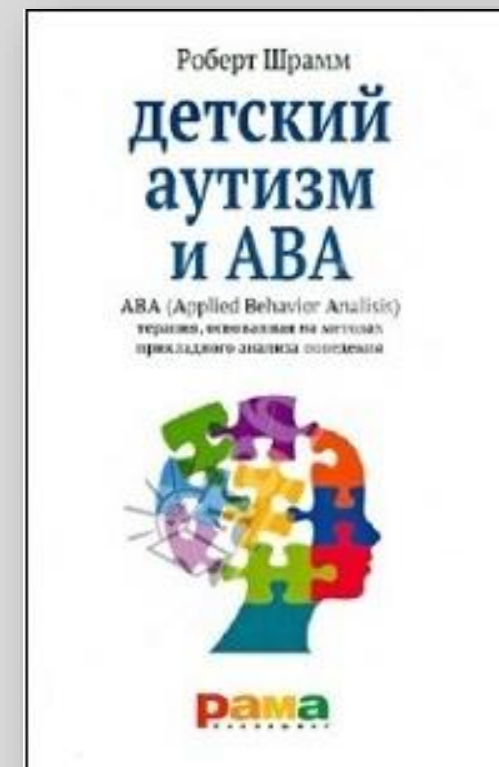
В книге представлены подробные инструкции по применению системы общения при помощи обмена карточками. Руководство начинается с описания принципа пирамиды в обучении, на основе которого разработаны все занятия PECS. Описание каждого из шести этапов обучения целенаправленному общению включает обоснование, шаги обучения, ответы на часто задаваемые вопросы, полезные советы и образцы таблиц для записи данных. Авторы подробно останавливаются на том, как можно внедрить программу в повседневную жизнь учащегося в любой обстановке. В обширном приложении помещены диагностические листы и таблицы для учета данных, оценки подкреплений и планирования общения, которые удобно копировать и использовать в работе.



Фрост, Лори. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS): руководство для педагогов : [пер. с англ.] / Л. Фрост, Э. Бонди. - Москва: РБОО "Центр лечеб. педагогики": Теревинф, 2011. - 397 с. : ил., табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Проект РБОО "Центр лечеб. педагогики" при поддержке фонда помощи детям "Обнаженные Сердца". - Прил.: с. 333-397. - Библиогр.: с. 329-332. - ISBN 978-5-4212-0026-0.

Место хранения: ИСОП – 11 экз.

Роберт Шрамм, сертифицированный специалист в области АВА, снабжает родителей методами и техниками, которые помогут скорректировать любое нежелательное поведение ребенка вне зависимости от тяжести расстройства, понять, как следует контролировать процесс обучения ребенка новым навыкам и как позволить ему стать более успешным в жизни.



Шрамм, Роберт. Детский аутизм и АВА: АВА (Applied Behavior Analysis) терапия, основанная на методах приклад. анализа поведения : [пер. с англ.] / Р. Шрамм. - 2-е изд. - Екатеринбург : Рама Пабблишинг, 2013. - 207 с. - Указ.: с. 207. - Парал. тит. л. на англ. яз. - ISBN 978-5-91743-036-2.

Место хранения: ИСОП – 20 экз.

Электронные ресурсы

В книге впервые на русском языке представлена распространенная система помощи детям с расстройствами аутистического спектра DIR/Floortime, разработанная профессором Стенли Гринспеном — одним из крупнейших в мире специалистов в этой области. Методика успешно применяется в работе с детьми с самого раннего возраста, с подростками и взрослыми людьми. Для оценки достижений выделяются такие параметры, как эмоциональная теплота, способность строить отношения с людьми, способность к творческому мышлению и осмысленному общению. Занятия проводятся в атмосфере эмоционального контакта, в них участвуют не только специалисты, но и вся семья, и в результате навыки общения и мышления быстро входят в повседневную жизнь.



Гринспен, Стенли. На ты с аутизмом. Использование методики Floortime для развития отношений, общения и мышления [Электронный ресурс] / С. Гринспен, С. Ундер. — 7-е изд. (эл.). — Москва: Теревинф, 2019. — ISBN 978-5-4212-0576-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029146>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей МГПУ.

Электронные ресурсы

В книге представлен опыт работы Центров для детей и подростков с аутизмом, расположенных в пригородах Парижа. Автор — Патрик Сансон, французский эксперт с 30-летним стажем, директор одного из таких Центров. Книга издана по материалам семинара, проходившего в Москве в мае 2005 г. Патрик Сансон представил современные западные методики работы с аутистами, особое внимание было уделено языку МАКАТОН: история создания, возможности адаптации, сфера применения, положительные стороны и ограничения. Эти методики творчески преобразованы П. Сансоном, им создана собственная, живая и творческая, система работы с аутистами. Рассказу о ней и посвящена данная книга. Книга адресована специалистам, работающим с детьми и подростками с аутизмом, родителям и всем, кто интересуется вопросами оказания помощи людям с различными нарушениями развития.



Сансон, Патрик. Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми [Электронный ресурс] / П. Сансон. — 5-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 209 с.). — Москва: Теревинф, 2019. — ISBN 978-5-4212-0565-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029227>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей МГПУ.



Спасибо за внимание!

