

# ДНИ НАУКИ МГПУ – 2023

Круглый стол

## Ребенок в окружающем мире – 2023

04 апреля 2023 г. 14:00–15:30

Институт специального образования и психологии,  
г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2

**Гравицкая Елена Геннадьевна,**  
доцент кафедры специальной педагогики и комплексной  
реабилитации, кандидат биологических наук, доцент

# Ребенок в социальном окружении

Издания из ЭБС

ФБ ГАОУ ВО МГПУ, отделение в ИСОП

Составила Широкова Е. Ю.

Москва, апрель 2023

Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512325> (дата обращения: 03.04.2023).



Интенсивные изменения в социуме, усложнение связей ребенка с окружающей действительностью, ориентация общества на полноценные процессы социализации детей и подростков требуют инноваций в подготовке специалистов помогающих профессий. Материалы учебника раскрывают пути гармонизации отношений ребенка и социума на основе закономерностей социальной педагогики. Студенты и практики вовлекаются авторами в интерактивные методы научного осмысления социализации, социального воспитания и социально-педагогической поддержки личности в детском возрасте. Обращение к истории становления и развития социально-педагогических идей позволяет понять логику выбора путей помощи различным категориям детства на основе анализа его традиционных и качественно новых проблем, и отбирать наиболее востребованные сегодня средства социально-педагогической деятельности.

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-pedagogika-512325#page/1>

Социальная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Герцик ; ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04081-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513882> (дата обращения: 03.04.2023).



Интенсивные изменения в социуме, усложнение связей ребенка с окружающей действительностью, ориентация общества на полноценные процессы социализации детей и подростков требуют инноваций в подготовке специалистов помогающих профессий. Материалы учебника раскрывают пути гармонизации отношений ребенка и социума на основе закономерностей социальной педагогики. Студенты и практики вовлекаются авторами в интерактивные методы научного осмысления социализации, социального воспитания и социально-педагогической поддержки личности в детском возрасте. Обращение к истории становления и развития социально-педагогических идей позволяет понять логику выбора путей помощи различным категориям детства на основе анализа его традиционных и качественно новых проблем, и отбирать наиболее востребованные сегодня средства социально-педагогической деятельности.

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-pedagogika-513882#page/1>

Танкова, О. В. Как включить солнце: психология маленького человека : [16+] / О. В. Танкова. – Москва : Галактика, 2022. – 199 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688777> (дата обращения: 03.04.2023). – ISBN 978-5-6045098-8-3. – Текст : электронный.



Детство – важный период в жизни человека, во время которого закладываются личностные особенности человека, его характер взаимодействия с людьми, установки, жизненные сценарии и правила. Книга «Как включить солнце. Психология маленького человека» знакомит нас с секретами детства и как правильно строить взаимоотношения с детьми, чтобы они нам открывались своими лучшими сторонами. Самые актуальные проблемы дошкольного возраста освещаются автором доступным языком и множеством примеров из собственной практики: о кризисах развития, родительском авторитете для ребенка, развития личности, взаимодействия в социуме, о жадности и щедрости, адаптации к детскому саду и школе, страхах, агрессивности, переживании горя и т.д. Затрагиваются другие периоды детства, показывая взаимосвязь всех возрастов, ведь дошкольный возраст не существует сам по себе. Книга предназначена для родителей, психологов и педагогов.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=688777](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=688777)

Танкова, О. В. Осторожно: детская душа: заметки детского психолога : [16+] /  
О. В. Танкова. – Москва : Галактика, 2021. – 179 с. : схем., табл., ил. – Режим  
доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688778> (дата обращения:  
03.04.2023). – ISBN 978-5-6045098-7-6. – Текст : электронный.



В книге простым, доступным и живым языком рассказывается о важном периоде жизни ребенка – дошкольном детстве. Примеры из практики, интересные истории внука Саши и дочери Арины помогают увидеть многогранность и особенность детской души. Отдельные главы посвящены родителям и системе образования (детский сад, школа). Книга адресована в бóльшей степени для родителей, но будет также интересна и полезна для педагогов и психологов.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=688778](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=688778)

Теплюк, С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений : практическое пособие / С. Н. Теплюк. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213003> (дата обращения: 03.04.2023). – ISBN 978-5-86775-816-5. – Текст : электронный.



Настоящее пособие посвящено актуальным вопросам развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Оно составлено в соответствии с "Программой воспитания и обучения в детском саду" (под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой) и методическими рекомендациями к ней. Пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений, а также может быть полезно студентам, гувернерам, родителям. В приложении представлен материал для курсов повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=213003](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213003)

Жигунова, Г. В. Ювенальная инвалидность в системе социальной реальности российского общества / Г. В. Жигунова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273460> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3293-2. – DOI 10.23681/273460. – Текст : электронный.



Монография посвящена исследованию институциональных, социокультурных и функциональных характеристик ювенальной инвалидности в Российской Федерации как проблемы, обусловленной противоречием между потребностью в полноценной социализации, социальной интеграции и самореализации детей, подростков и молодых инвалидов, с одной стороны, и институциональным полем, призванным на практике обеспечить успешное осуществление указанных процессов, с другой.

Книга предназначена для научных работников, специалистов социальной сферы, занимающихся проблемами инвалидности и разработкой программ по социальной интеграции детей, подростков и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, а также преподавателей, студентов и всех интересующихся данной проблемой. Ряд положений и выводов могут быть использованы в учебном процессе.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=273460](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273460)



Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / отв. ред. В. А. Кольцова ; Российская Академия Наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия. – Москва : Институт психологии РАН, 2013. – 960 с. – (Материалы конференции). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0259-7. – Текст : электронный.



Интенсивные изменения в социуме, усложнение связей ребенка с окружающей действительностью, ориентация общества на полноценные процессы социализации детей и подростков требуют инноваций в подготовке специалистов помогающих профессий. Материалы учебника раскрывают пути гармонизации отношений ребенка и социума на основе закономерностей социальной педагогики. Студенты и практики вовлекаются авторами в интерактивные методы научного осмысления социализации, социального воспитания и социально-педагогической поддержки личности в детском возрасте. Обращение к истории становления и развития социально-педагогических идей позволяет понять логику выбора путей помощи различным категориям детства на основе анализа его традиционных и качественно новых проблем, и отбирать наиболее востребованные сегодня средства социально-педагогической деятельности.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271626](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271626)

Гуцал, И. Ю. Что такое хорошо, что такое плохо?: Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста : методическое пособие : [16+] / И. Ю. Гуцал, Г. В. Мищенко. – Москва : Творческий центр Сфера, 2015. – 64 с. – (Библиотека Логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603196> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9949-1345-1. – Текст : электронный.



В пособии представлены разработанные педагогом-психологом и учителем-логопедом коррекционно-развивающие занятия, которые помогут в игровой форме решить задачи нравственного воспитания, исходя из возможностей старших дошкольников с ОВЗ. В книге рассказывается, как, используя психологические и логопедические игры и упражнения, можно познакомить детей с нормами и правилами поведения в социуме, развить коммуникативные навыки, овладеть грамотной речью, узнать себя, свои возможности.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=603196](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=603196)

Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме / К. А. Антипов, М. Г. Суслов, З. П. Замираева [и др.] ; под общ. ред. З. П. Замираевой. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 272 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698513> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр.: с. 254-268. – ISBN 978-5-394-05022-0. – Текст : электронный.



В монографии проанализированы подходы к определению сущности понятия «социальная безопасность». Монография состоит из двух основных разделов, представляя теоретико-методологическую основу в системе социальной безопасности и сферу современной социальной практики. Коллектив авторов в рамках своего видения сформулировал правовые, организационно-управленческие, этнические, социокультурные и иные аспекты социальной безопасности. Привлечен разнообразный материал из отечественных и зарубежных теоретических источников, правовой и научной литературы.

Для научных работников, специалистов сферы социального развития, государственного и муниципального управления, студентов, обучающихся по социально-гуманитарным направлениям и всех тех, кто интересуется актуальными проблемами социальной безопасности и защиты человека.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=698513](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=698513)

Лебедева, А. В. Роль социальных приютов для несовершеннолетних в восстановлении семейно-детского потенциала в региональном социуме (на примере ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда») / А. В. Лебедева ; Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева. – Саранск : б.и., 2020. – 119 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597958> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.



В работе проанализирована роль ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» (далее по тексту – приют «Надежда») в восстановлении семейно-детского потенциала в Республике Мордовия, а также разработаны рекомендации по совершенствованию условий и направлений деятельности данного учреждения по восстановлению семейно-детского потенциала в регионе.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=597958](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=597958)

Воронкина, А. А. Инклюзивное образование как способ адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в социуме: выпускная квалификационная работа / А. А. Воронкина ; Оренбургский государственный университет, Университетский колледж. – Оренбург : , 2018. – 59 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488533> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.



В данной работе рассматриваются особенности инклюзивного образования как способа адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в социуме. Инклюзивное обучение не является обязательным для детей с ОВЗ, но в то же время обучение в условиях образовательной инклюзии позволяет ребенку с ОВЗ максимально сохранить свое привычное социальное окружение. Ранняя социализация благотворно сказывается на формировании личности детей с ОВЗ и их адаптации в реальной жизни.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=488533](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=488533)

Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21118-2. – Текст : электронный.



В учебном пособии с учетом требований компетентностного подхода, заложенного в основу ФГОС III поколения, изложены основные понятия и характеристики процесса социализации в детском, подростковом и юношеском возрасте, даны методы социально-педагогической диагностики, используемые в работе с несовершеннолетними разного возраста и их родителями. В пособии показано, как на основе социально педагогической диагностики составляются стратегия и тактика социально педагогического сопровождения и межведомственного взаимодействия в работе с детьми и семьями группы риска. Пособие предназначено для преподавателей, студентов и аспирантов высших учебных заведений, а также специалистов, занимающихся вопросами социально-педагогической теории и практики.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=256429](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256429)

Юдина, А. И. Социально-педагогическая концепция предупреждения социального сиротства: теоретико-методологические основания, методика и технология / А. И. Юдина, Е. Л. Кудрина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275615> (дата обращения: 03.04.2023). – ISBN 978-5-8154-0274-4. – Текст : электронный.



В монографии представлен социально-культурный подход к созданию благоприятных условий для существенного сокращения масштабов семейного неблагополучия, социального сиротства, расширения практики передачи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания, улучшения положения таких детей, расширения правовых, материальных и социальных гарантий их полноценного развития и воспитания. Монография предназначена для ученых, аспирантов, соискателей, докторантов, руководителей и специалистов органов управления образованием, культурой и учреждений, работающих с семьей и детьми.

Буре, Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие : практическое пособие / Р. С. Буре. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212951> (дата обращения: 03.04.2023). – ISBN 978-5-86775-830-1. – Текст : электронный.



В книге раскрываются теоретические основы социального становления личности дошкольника; описываются средства и методы формирования у детей осознанного отношения к социальному окружению и нормам морали, воспитания гуманных чувств и отношений, а также нравственно-волевых качеств; раскрываются педагогические условия, способствующие решению задач социально-нравственного воспитания дошкольников, приводятся примеры из опыта работы педагогов ДООУ. Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям вузов и педагогических колледжей, аспирантам и магистрантам, а также слушателям курсов повышения квалификации работников дошкольного образования.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=212951](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=212951)



Психология девиантности: дети. Общество. Закон / А. А. Реан, Д. В. Адамчук, Е. Г. Дозорцева [и др.] ; под ред. А. А. Реан. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 480 с. : схем., табл., ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683426> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02807-1. – Текст : электронный.



В этой уникальной работе рассмотрен феномен девиантности во всей его полноте, с различных сторон. Книга дает развернутую психологическую характеристику отклоняющегося поведения, обращается к различным формам его проявления. В работе дан компетентный анализ современных психологических представлений о природе девиантности детей и подростков. Книга богата фактическим материалом; представлены и проанализированы результаты многочисленных эмпирических исследований отклоняющегося поведения. Фактический материал охватывает как зарубежные, так и отечественные исследования, в том числе и оригинальные авторские. Высокое качество труда обеспечено уникальным авторским коллективом. В работе над книгой принимали участие ведущие специалисты страны по данной тематике, представляющие московскую и петербургскую психологическую школу.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=683426](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=683426)

Лебедева, Т. С. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие : [12+] / Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова, Л. В. Байбородова. – Москва : Владос, 2017. – 201 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-5-9500675-9-4. – Текст : электронный.



В учебном пособии рассматривается типология проблемных семей, определяются сущность, принципы, этапы социально-педагогического сопровождения таких семей, средства оказания помощи проблемным семьям. Особое внимание уделяется взаимодействию субъектов социально-педагогического сопровождения проблемных семей, предлагаются пути и способы решения актуальных проблем семьи. Книга адресована студентам педагогических вузов, субъектам сопровождения проблемных семей.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=486079](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486079)



Бедность и развитие ребенка / под ред. Д. А. Александрова, В. А. Иванюшиной, К. А. Маслинского ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2015. – 393 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466666> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр.: с. 338-387. – ISBN 978-5-9905759-3-6. – Текст : электронный.

Коллективная монография посвящена всестороннему анализу влияния социального неблагополучия на разные аспекты развития ребенка: когнитивные показатели, языковую компетенцию, школьную успеваемость, а также на социальный статус и успешность во взрослом возрасте. Данное издание призвано познакомить читателя с подтвержденными результатами и нерешенными проблемами исследований в этой области. Отличительной особенностью книги является интегральное рассмотрение проблемы детского развития с точки зрения ряда смежных дисциплин: классической психологии, нейропсихологии, социологии, социальной экономики. В книге подробно охарактеризованы методы анализа и измерительные инструменты (тесты, опросники и другие методики количественной оценки), применяемые в подобных исследованиях, а также детально описаны программы раннего вмешательства и их последствия. Книга адресована как ученым, специалистам в разных областях знания, начиная от общественных наук и заканчивая нейробиологией, так и практикам, занимающимся проблемами детского когнитивного и языкового развития, дошкольного и школьного образования, а также читателям-неспециалистам, заинтересованным в разностороннем и современном взгляде на проблематику бедности.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=466666](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466666)

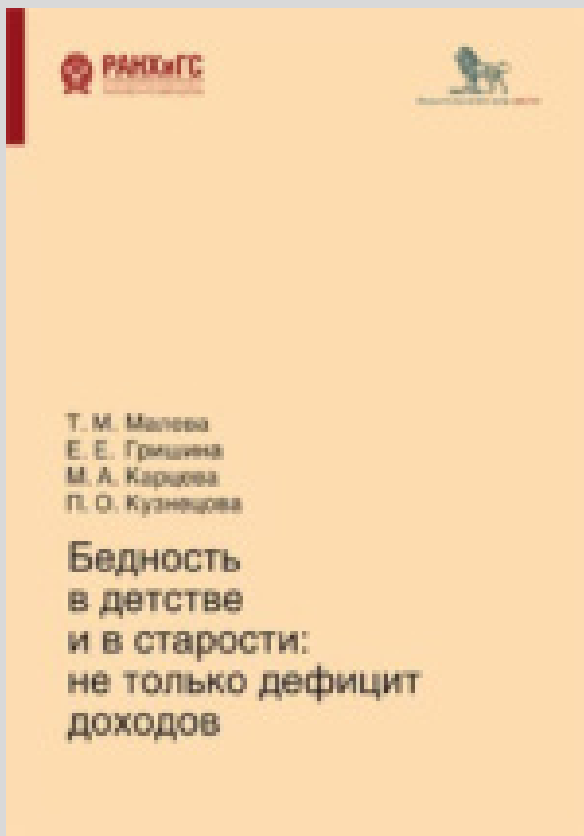
Стебляк, Е. А. Картина жизненного пути в сознании особого ребенка : учебное пособие : [16+] / Е. А. Стебляк. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611192> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3983-9. – Текст : электронный.



В пособии обобщены результаты современных исследований ведущих отечественных специалистов в области изучения и формирования представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью о жизненном пути человека, о его межличностных отношениях и внутреннем мире; рассматриваются теоретико-методологические основы конструирования картины мира лиц с нарушением интеллекта, методические условия формирования социально-временных представлений, автобиографической памяти и прогностической способности; обсуждаются программно-методическое оснащение факультативных занятий, биографических игр и тренингов, учебные действия социального познания детей и подростков указанной категории, методические подходы к целесообразному использованию произведений художественной литературы, фото- и киноискусства, живописи и музыки в процессе формирования у лиц указанной категории наивной психологии и умения осуществлять наивный анализ поведения человека. Пособие содержит теоретический материал и планы практических занятий, дополнительные теоретические материалы, задания для самостоятельной работы, тестовые задания для самоконтроля, перечень рекомендуемой литературы. Для бакалавров и магистров...

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=611192](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=611192)

Бедность в детстве и в старости: не только дефицит доходов / Т. М. Малева, Е. Е. Гришина, М. А. Карцева, П. О. Кузнецова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 134 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612539> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1449-4. – Текст : электронный.



В работе исследуются различные аспекты бедности населения: определяются подходы к измерению многомерной бедности, проводится сравнительный анализ ситуации в России со странами ЕС, а также выявляются факторы, способствующие и, напротив, препятствующие многомерной бедности для семей с детьми и домохозяйств пожилых. Эмпирическую основу исследования составляют обновленные данные Росстата, позволяющие применить к российским данным европейскую методику AROPE, а также данные репрезентативных обследований семей с детьми и ветеранов труда, проведенных в 2017 г. РАНХиГС. Публикация может представлять интерес для научных работников, студентов и аспирантов по специальностям, связанным с социальной политикой, а также для широкого круга читателей, интересующихся темами распределения доходов населения и бедности.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=612539](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=612539)

Стебляк, Е. А. Развитие картины социального мира умственно отсталых лиц подростково-юношеского возраста / Е. А. Стебляк ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616311> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр.: с. 184-185. – ISBN 978-5-8268-2271-5. – Текст : электронный.



Монография посвящена рассмотрению картины социального мира лиц с интеллектуальной недостаточностью подростково-юношеского возраста. Анализируются результаты эмпирических исследований социальных представлений обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития о создании семьи, семейной жизни, воспитании детей, внутреннем мире человека. Анализ осуществляется по линиям выявления структуры представлений (ядро и периферия) и их содержания (качественное своеобразие представлений, сходство и отличие формулировок респондентов групп сравнения, отражающее содержательную наполненность ответов категорий контент-анализа). Монография адресована педагогам, психологам, воспитателям, студентам и магистрантам, обучающимся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», а также всем интересующимся современными тенденциями развития олигофренопсихологии.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=616311](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=616311)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

