

ДНИ НАУКИ МГПУ 2023
07/04/2023

Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса

X
Всероссийская
научно-практическая конференция



Председатель оргкомитета и программного комитета:

Александр Савенков, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Члены программного комитета:

Михаил Воропаев, доктор педагогических наук, профессор;

Наталья Десяева, доктор педагогических наук, профессор;

Элеонора Никитина, кандидат педагогических наук, доцент;

Татьяна Машарова, доктор педагогических наук, профессор;

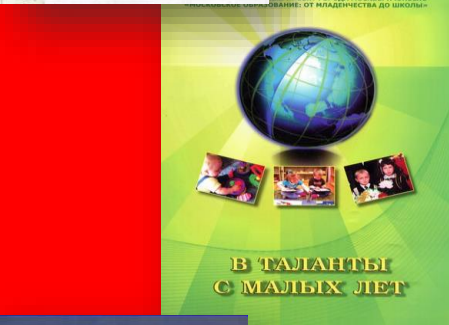
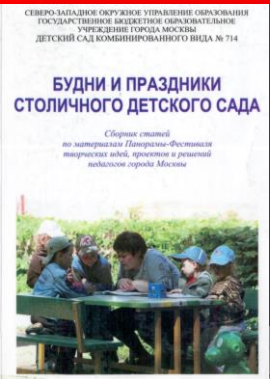
Владимир Поставнев, кандидат психологических наук, доцент;

Анна Калинченко, кандидат педагогических наук, доцент;

Полина Смирнова, кандидат психологических наук, доцент.

Примерные направления работы конференции:

- психология одаренности и творчества;
- игрофикация в образовании;
- психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовательном пространстве мегаполиса;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- социально-педагогическая антропология детства и образования;
- проблемы раннего детства в образовании;
- развитие человеческого потенциала в образовании;
- социализация детей дошкольного возраста в современных условиях цифровизация образовательного процесса.



Материалы книжной выставки

Будни и праздники столичного детского сада : сб. ст. по материалам Панорамы-Фестиваля творческих идей, проектов и решений педагогов г. Москвы / Северо-Запад. окр. упр. образования ГБОУ г. Москвы, Дет. сад. комбинирован. вида № 714 ; [отв. ред. Н.О. Андрусенко]. - Москва : РЕГЕНС, 2013. - 95 с.

Пособие содержит материалы о новой форме учебной деятельности в начальной школе. Авторы представляют разработки и методику решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. Освоение творческих задач подготовит младших школьников к проектной деятельности в старших классах.

В таланты с малых лет : (педагогам и родителям о худож.-эстет. воспитании детей дош. возраста) / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Е. Кузнецова [и др.]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 46 с. : ил. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

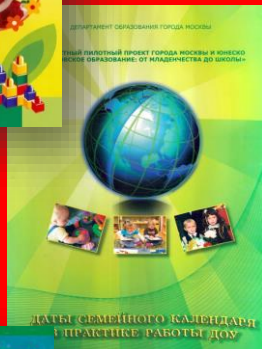
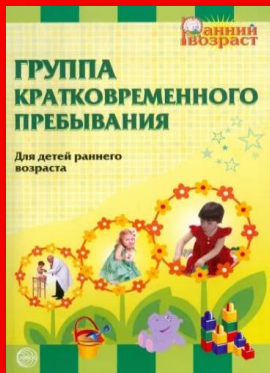
Сборник состоит из 3 частей. В 1 части говорится об ознакомлении дошкольников с искусством, с такими его видами, как графика, живопись, архитектура, скульптура и декоративно-прикладное искусство. Часть 2 знакомит с опытом деятельности детских садов, работающих с Ресурсным центром "В таланты с малых лет" в сетевом взаимодействии. В ней представлены сценарии праздников, конспекты занятий и практические рекомендации по организации работы с дошкольниками разных возрастов. В 3 части даются советы родителям по некоторым вопросам художественного воспитания детей. Новизна данного продукта характеризуется современными взглядами на художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

Будни и праздники столичного детского сада : сб. ст. по материалам Панорамы-Фестиваля творческих идей, проектов и решений педагогов г. Москвы / Северо-Запад. окр. упр. образования ГБОУ г. Москвы, Дет. сад. комбинирован. вида № 714 ; [отв. ред. Н.О. Андрусенко]. - Москва : РЕГЕНС, 2013. - 95 с.

Пособие содержит материалы о новой форме учебной деятельности в начальной школе. Авторы представляют разработки и методику решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. Освоение творческих задач подготовит младших школьников к проектной деятельности в старших классах.

Гогиберидзе, Георгий Меджидович. Формирование российской идентичности в московском образовательном пространстве : монография / Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т гуманитар. наук, Общеин-т. каф. социологии, политологии и экономики ; Г. М. Гогиберидзе, О. В. Шаповалова . - Москва : МГПУ, 2016. - 123 с. : табл.

Монография посвящена проблеме приобщения обучающихся к общероссийским духовным, нравственным и культурным ценностям в условиях обострения внешних политических и экономических угроз, активизации миссионерской деятельности экстремистских религиозно-политических организаций. В работе представлен анализ дефиниции «российская идентичность» в предметном, функциональном и историческом аспектах.



Материалы
книжной выставки

Группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 38 с. : ил. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

Пособие посвящено актуальной проблеме - созданию условий успешного взаимодействия семьи и специалистов ДОУ в развитии, воспитании и обучении детей раннего возраста. В пособии даны нормативно-правовые документы и психолого-педагогические рекомендации по созданию условий в предметной, изобразительной, физкультурно-оздоровительной, музыкальной деятельности воспитанников. Приведены конспекты развивающих занятий.

Даты семейного календаря в практике работы ДОУ : междунар. день семьи в дет. саду / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Е. П. Арнаутова и др.]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 64 с. : ил.

В сборнике представлен опыт проведения Международного дня семьи в дошкольных образовательных учреждениях сетевого взаимодействия. Опыт обобщен на базе Ресурсного центра «Московская семья – компетентные родители» в рамках совместного пилотного проекта города Москвы и ЮНЕСКО «Московское образование: от младенчества до школы». Содержание материалов сборника включает методические рекомендации по проведению Дня семьи, варианты программ детских садов по проведению праздника, сценарии с участием детей, родителей, педагогов.

Дошкольное образование в Москве: вчера, сегодня, завтра : темат. сб. № 8 к журналу "Вестник моск. образования" : к 150-лет. создания первого дет. сада в России / Департамент образования г. Москвы, Моск. ин-т развития образования ; [гл. ред. И. Калина ; сост. Н. Родина]. - Москва : Школьная книга, 2013. - 160 с.

План методической работы ресурсных центров Москвы по дошкольному образованию.

Завьялова, Т. П. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Т.П. Завьялова ; Тюмен. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 228 с. : ил., табл. <https://urait.ru/bcode/514962>

В данном издании обобщен многолетний опыт исследовательской и практической работы автора по проблемам физического воспитания дошкольников, оптимизации их двигательного режима. Рассматриваются вопросы организации, планирования и методики проведения двигательной и познавательной деятельности с использованием средств туризма с дошкольниками 6—7 лет, выявляются дополнительные возможности туризма в достижении цели физического воспитания детей дошкольного возраста. Также приведены примеры физкультурно-оздоровительных занятий в различных формах физического воспитания, сценарии развлечений, праздников и дней здоровья с туристской направленностью, которые успешно опробованы в условиях дошкольных образовательных учреждений.



Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособие для акад. бакалавриата / М.Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. – 149 с. <https://urait.ru/bcode/515129>

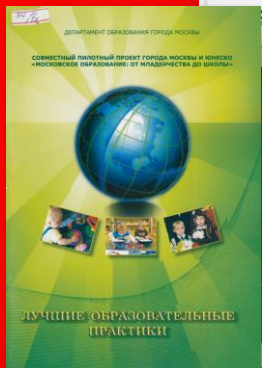
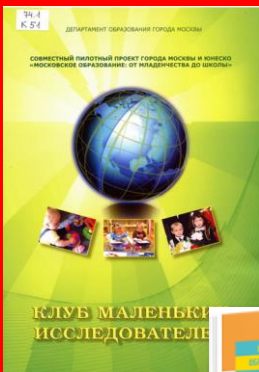
Учебное пособие поможет студентам овладеть профессиональными компетенциями и навыками организации досуговой деятельности в детском саду. В книге представлены материалы, которые помогут будущим педагогам в соответствии с задачами этно-культурного развития познакомить дошкольников и младших школьников с традициями, обычаями, играми русского народа, содержанием православных праздников. Пособие содержит сценарии праздников для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, сценарии развлечений для детей подготовительной группы.

Здоровый ребенок : физкультура и спорт в детском саду / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 103 с. : ил., табл. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

Целью общего проекта является улучшение показателей психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной деятельности детей в воспитательный процесс детского сада. Продукты деятельности участников проекта могут использоваться как часть какой-либо комплексной программы, как самостоятельная программа в любом дошкольном образовательном учреждении с учетом условий и возможностей.

Интегративные технологии в московском образовании : [сборник] / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Е. Л. Курнешова ; сост. Е. Л. Зайцева. - Москва : Школьная книга, 2009. - 304 с.

В сборник входят теоретические статьи В.В. Глебкина и Л.А. Наумова, описание фундаментальных интегративных моделей, предложенное преподавателями гимназии № 1514 (программа «Мир в зеркале культуры», а также статья О.О. Рогинской) и «Лиги школ», интегративного спецкурса и межпредметных семинаров по анализу базовых текстов русской культуры XIX в. (Л.А. Наумов, М.А. Полетаева, И.Ю. Савкина), использования междисциплинарного подхода в исследовательских работах учащихся (А.Г. Авдеев), сценариев интегративных олимпиад и интеллектуальных игр (Д.Э. Шноль). Завершает сборник обзор материалов межшкольных конференций «Учебное исследование в междисциплинарном аспекте: работа с текстами русской культуры», подготовленный О.О. Рогинской и Д.Э. Шнолем.



Клуб маленьких исследователей / Департамент образования г. Москвы; [отв. ред. Т.Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 95 с. : ил. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

Сборник "Клуб маленьких исследователей" разработан в рамках реализации совместного пилотного проекта города Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы". Метод опытно-экспериментальной деятельности в сочетании с методом проектов помогает полноценному развитию познавательных способностей Детей.

Литвинова, Светлана Николаевна. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учеб. пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва : Юрайт, 2021, 2022. - 188 с.

<https://urait.ru/bcode/520246>

Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.

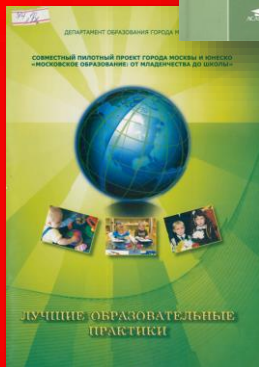
Лучшие образовательные практики / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 79 с. : ил., табл. – (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

Совместный пилотный проект города Москвы и Юнеско.

Музейная педагогика : из опыта метод. работы / под ред. А. Н. Морозовой, О. В. Мельниковой. – Москва : Сфера, 2006. - 416 с. : табл., ил.

В пособии даны методические рекомендации работникам дошкольных образовательных учреждений для организации работы по музейной педагогике. Цель пособия: помочь воспитателям, педагогам, руководителям дошкольных образовательных учреждений организовать работу по музейной педагогике. Для воспитателей, методистом ДООУ и родителей.

Материалы
книжной выставки



Материалы
книжной выставки

Образовательный туризм в практике педагогической деятельности учителей Москвы: опыт, достижения, проблемы и перспективы : сб. материалов круглого стола, 20-21 марта 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т математики, информатики и естеств. наук., Каф. географии ; [отв. ред. О.В. Шульгина]. - Москва : МГПУ, 2015. - 127 с. : ил.

Сборник материалов круглого стола 20–21 марта 2015 г. в рамках программы города Москвы на среднесрочный Период (2012–2016 гг.) Развитие образования города Москвы («Столичное образование»): Внедрение механизмов использования социокультурных, интеллектуальных и физкультурно-спортивных ресурсов города Москвы в социализацию и образование обучающихся общеобразовательных учреждений, усиления образовательного потенциала досуговой инфраструктуры.

Организация досуговых мероприятий : учебник : для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по спец. "Педагогика доп. образования" / под ред. Б.В. Куприянова ; [авт. : Б.В. Куприянов, Н.А. Опарина и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2015. - 284 с. : ил., табл.

Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.

Основные направления развития дошкольного образования в Москве : [сборник]. Вып. 2 / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Л. Е. Курнешова ; [сост. : Л. А. Самойленко и др.]. - Москва : Школьная книга, 2007. - 110 с. : табл., ил.

Совместный пилотный проект города Москвы и Юнеско.

Основные направления развития дошкольного образования в Москве : [сборник]. Вып. 2 / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Л. Е. Курнешова ; [сост. : Л. А. Самойленко и др.]. - Москва : Школьная книга, 2007. - 110 с. : табл., ил.

Статьи, методические рекомендации по организации работы учреждений дошкольного образования.



Материалы
книжной выставки

Пантелеева, Л. В. Музей и дети : худож. музей в эстет. развитии дошк. / Л. В. Парамонова ; Центр "Дошк. детство" им. А. В. Запорожца. – Москва : Карапуз : Academia, 2000. – 255 с. : ил.

Книга отвечает на вопрос: как приобщить ребенка-дошкольника к сокровищам художественной культуры. В ней представлены тематические циклы художественно-творческих занятий ("Волшебный мир игрушки", "Русский дом", "Дом, где рождалась сказка", "Каменных и золотых дел мастера", "Наша Третьяковка", "Путешествия к чудесам света – Египет, Греция", "Прогулки по дворцам и паркам". Педагоги найдут также рекомендации по проведению занятий, способствующих закреплению впечатлений детей после посещения музеев, конкретные советы, касающиеся особенностей организации изостудий и мини-музеев.

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учеб. для акад. бакалавриата / отв. ред. Л.В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 363 с. : ил., табл. <https://urait.ru/bcode/513255>

Учебник посвящен психолого-педагогическому сопровождению детей в дополнительном образовании. В нем рассматриваются общие основы организации данного процесса, индивидуализация образовательной деятельности детей, теоретические основы процессов развития творческих способностей детей, вопросы социально-профессионального самоопределения, а также подробно раскрываются особенности технологии портфолио и вопросы взаимодействия педагогов и родителей учащихся.

Пятилетние дети в системе дошкольного образования города Москвы / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Л. Е. Курнешова ; [сост. В. И. Раздин и др.]. – Москва : Школьная книга, 2005. – 132 с. : табл., ил.

Предложенный в сборнике опыт образовательных учреждений города Москвы по организации работы с детьми в возрасте 5 - 7 лет включает в себя различные варианты воспитания и обучения в системе непрерывного образования. Предлагаемые материалы направлены на оказание помощи всем педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.

Развитие личности дошкольника в условиях мегаполиса : монография / А. И. Савенков, О. В. Цаплина, Е. В. Иванова, В. А. Кривова [и др.] : науч. ред. А. И. Савенков. – Москва : Перо, 2016. – 205 с. : табл.

Развитие личности дошкольника в условиях образовательной среды мегаполиса имеет множество особенностей. Авторами проведены не только теоретические и эмпирические исследования данной проблемы, но предпринята попытка интеграция усилий исследователей и практиков по созданию и совершенствованию безопасной и развивающей образовательной среды московского мегаполиса для полноценного развития потенциала личности современного ребенка в дошкольной образовательной организации. Монография адресована студентам, аспирантам, педагогам детских садов, преподавателям педагогических колледжей и университетов.



РЕБЕНОК
В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ
МЕГАПОЛИСЕ



РЕБЕНОК
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ
МЕГАПОЛИСА



Материалы
книжной выставки

Ребенок в многонациональном мегаполисе / Департамент образования г. Москвы ; сост.: Т. Н. Гусева [и др.]. - Москва : [б. и.], б. г. - 24, [1] с. : цв. ил. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы") (Проект "Детский сад будущего").

В настоящем пособии представлен опыт работы трех московских ДООУ по воспитанию толерантности у детей в условиях многонационального мегаполиса. Показаны направления интеркультурного воспитания до-школьников, которое осуществляется на занятиях, во время досугов, в самостоятельной игровой деятельности и нацелено на формирование у ребенка доброжелательного, уважительного отношения к другим людям, их точке зрения, к обычаям, национальным традициям и культуре разных народов.

Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы II межрегион. науч.-практ. конф., 14-15 апр. 2015 г. / ред. совет: Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. В. Егорова, О. И. Ключко, В. А. Кривова, Л. И. Ларионова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, И. В. Поставнева, А. А. Чекалина, А. И. Савенков, О. А. Шаграева, С. Н. Толстикова ; отв. ред. О. И. Ключко. - Москва : МГПУ ; Санкт-Петербург : НИЦ АРТ, 2015. - 503 с. : ил.

В сборнике представлены материалы II межрегиональной научно-практической конференции «Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса» 14 - 15 апреля 2015 г. Предназначен для студентов психолого-педагогических специальностей и направлений подготовки, исследователей и работников системы образования (воспитателей, учителей, педагогов-психологов, руководителей).

Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы межрегион. науч.-практ. конф., [15-16 апр. 2014 г.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. психологии образования ; [ред. : Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. А. Бирич, Е. В. Иванова, О. И. Ключко, Д. В. Наумова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, А. А. Чекалина, А. И. Савенков, О. А. Шаграева] . - Москва : Экон-Информ, 2014. - 395 с. : ил.

В сборнике представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции «Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса» 15-16 апреля 2014 г. Предназначен для студентов психолого-педагогических специальностей и направлений подготовки, исследователей и работников системы образования (воспитателей, учителей, педагогов-психологов, руководителей). Текст приводится в авторской редакции.



Материалы
книжной выставки

Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. 7 апр. 2017 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования ; ред.-сост. А. И. Савенков ; редко. : А. И. Савенков, Н. Д. Десяева, Е. И. Сухова, Н. П. Ходакова, Н. Б. Полковникова, П. В. Смирнова, М. В. Воропаев [и др.] . - Москва : Перо, 2017. - 427 с. : ил.

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса», проходившей в институте педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ 7 апреля 2017 г. Тематика конференции отражает сложный период реформирования и модернизации отечественного образования. Проблемы, поднимаемые авторами в своих статьях, касаются самых различных аспектов развития педагогической и психологической науки: от общеметодологических и кросс-дисциплинарных вопросов до обсуждения отдельных методических форм и средств образования. Материалы сборника адресованы широкому кругу читателей, интересующихся проблемами педагогики и психологии образования.

Савенков, Александр Ильич. Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания / А. И. Савенков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Нац. кн. центр. НКЦ, 2017. – 232 с.

Книга посвящена часто обсуждаемой в теоретических работах и мало разработанной на уровне практики дошкольного образования проблеме – обучению ребенка самостоятельному приобретению знаний путем собственного исследовательского поиска. Пособие знакомит читателя с современными представлениями об исследовательском поведении, диагностикой исследовательских способностей детей, с педагогической технологией проведения учебных исследований дошкольниками. . . Содержание книги соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, устанавливаемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГО ДО), в том числе: овладение познавательно-исследовательской деятельностью с проявлением инициативы и самостоятельности, формирование предпосылок к учебной деятельности и т.д.

Самые маленькие в детском саду : из опыта работы моск. педагогов / авт.-сост. В. Сотникова. – Москва : Линка-Пресс, 2005. - 136 с. : табл., ил.

В предлагаемой вниманию педагогов, воспитателей, методистов книге раскрываются содержание и методы работы с детьми раннего возраста, приемы рациональной организации педагогического процесса в условиях детского коллектива. Пособие составлено из статей, подготовленных практическими работниками детских садов г. Москвы. Оно может быть полезно и родителям дошкольников, а также студентам педагогических вузов и колледжей.



Современное образование в мегаполисе: векторы развития : сборник : [в ... вып.]. Вып. 1. – Москва : Экон-Информ, 2018. – 170 с. : ил.

В сборник включены статьи сотрудников Института системных проектов Московского городского педагогического университета, отражающие результаты исследований, посвященных различным проблемам современного образования в столичном мегаполисе. Рассматриваются такие вопросы, как оценивание деятельности школьников и работы педагогов, организация эффективных школьных команд, новые подходы к повышению квалификации учителей, способы развития читательской и финансовой грамотности детей и другие. Книга адресована педагогам, психологам, родителям, преподавателям и студентам педагогических вузов, всем, кому интересны вопросы образования.



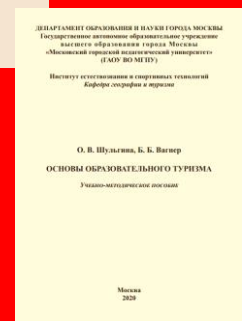
Столичное образование : Шаги реформы, инновации, проблемы / под ред. Г. Н. Львова ; рук. изд. В. С. Трифонов ; Мэрия, Правительство Москвы, Междунар. союз экономистов. – Москва : [б. и.], 1997. – 290 с.

Настоящий сборник посвящён образовательно-воспитательной системе столицы.



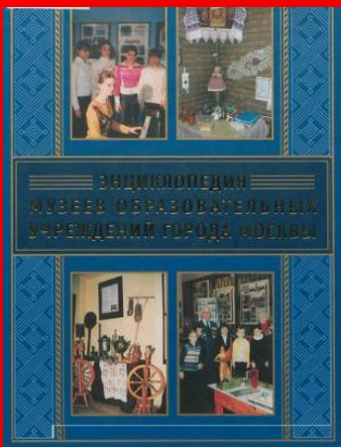
Управление образовательной организацией в московском мегаполисе : учеб.-метод. пособие / " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), ИН-т доп. образования ; авт. : С. М. Лесин, Д. А. Махотин, Ю. В. Фролов, М. М. Шалашова, П. В. Шевченко, Д. С. Весманов. – Москва : МГПУ, 2014. – 84 с.

Учебно-методическое пособие представляет собой сборник кейсов для подготовки управленческого кадрового резерва и действующих руководителей образовательных организаций и раскрывает актуальные проблемы управления в современных условиях модернизации системы образования.



Шульгина, О. В. Основы образовательного туризма : учеб.-метод. пособие / О.В. Шульгина, Б.Б. Вагнер; рец. С.В. Суматохин; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т естествознания и спорт. технологий, Каф. географии и туризма. – Москва : МГПУ, 2020. – 95 с. : табл.

Учебно-методическое пособие содержит теоретические и методологические основы изучения образовательного туризма как актуального явления современности. Оно нацелено на формирование базовых представлений о сущности, факторах развития, ресурсах образовательного туризма и его связи с рекреационной географией.



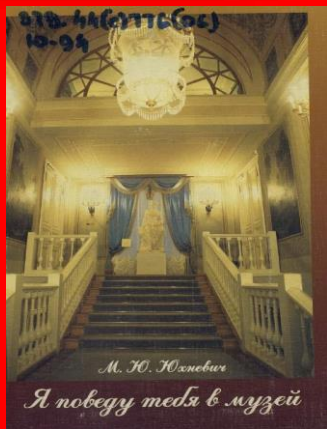
Энциклопедия музеев образовательных учреждений города Москвы / Правительство Москвы, Департамент образования г. Москвы ; [авт. сост. : Г. Чикова, В. Горбунов]. - Москва : Атлантида – XXI век : Московские учебники, 2005. - 345 с. : ил.

В книге десять разделов по количеству административных округов города Москвы. Каждому разделу предпосланы карта Москвы с выделенным на ней округом и карта округа, на которой указаны места расположения школьных музеев. Каждому музею образовательного учреждения отведена страница книги. Текст сопровождают иллюстрации, отражающие общий замысел и повседневную работу школьных музеев. Каждый округ заканчивается иллюстрациями нескольких памятников и памятных мест, расположенных на его территории.

В конце книги дан тематический указатель музеев, включенных в содержание данного издания.

Юхневич, М. Ю. Я поведу тебя в музей : учеб. пособие по музейной педагогике / М.Ю. Юхневич ; М-во культуры РФ, Рос ин-т культурологии. - Москва : [б. и.], 2001. - 224 с.

В основу монографии лег курс лекций, прочитанных студентам Московского Государственного университета культуры и искусств. С ориентацией на аналогичную аудиторию написана эта книга. Она адресована студентам музееведческих факультетов, слушателям курсов повышения квалификации, осваивающих профессию музейного педагога, молодым музейщикам, только начинающим свой путь на этом поприще, а также руководителям школьных музеев. Всем им предстоит встреча с теми, кого они поведут по музейным залам. Для кого будут создавать экспозиции, писать путеводители или придумывать исторические игры. Подготовиться к этой встрече поможет данное пособие.



Акчулпанова, А. А. **Значение информационно-коммуникативных технологий для дошкольного образовательного учреждения** / А. А. Акчулпанова, Р. Ф. Маликова // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2020. – № 2(55). – С. 102-106. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44496209>

Антипова, Ж. В. **К вопросу содержания дополнительной профессиональной подготовки педагогов к организации воспитательной работы в условиях инклюзивного дошкольного образования** / Ж. В. Антипова, Л. Р. Давидович // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2021. – № 2(62). – С. 46-49. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46359717>

Артемова, Е. В. **Особенности применения цифровых технологий и образовательных ресурсов на уроках в начальной школе** / Е. В. Артемова // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2022. – № 1-2. – С. 41-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50312377>

Бабаян, А. В. **Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения** / А. В. Бабаян, Л. В. Иванникова, О. Л. Лукьянова // Современный ученый. – 2021. – № 3. – С. 56-60. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45755861>

Бабушкина, Ю. А. **Цифровая образовательная среда как новое пространство воспитательной деятельности** / Ю. А. Бабушкина, С. А. Алешина // Педагогика: история, перспективы. – 2021. – Т. 4, № 2. – С. 13-19. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45789427>

Багирова, А. П. **Городская среда как ресурс для совмещения профессиональных и родительских функций** / А. П. Багирова, О. В. Нотман, Н. Д. Бледнова // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2021. – Т. 14, № 3. – С. 199-214. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46320188>

Барсукова, А. И. **Цифровая трансформация в области образования: переход к цифровой школе** / А. И. Барсукова, Е. Г. Грищенко, М. В. Луханина // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 86-6. – С. 13-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240960>

Белолуцкая, А. К. **Профессиональные дефициты начинающих учителей московских школ** / А. К. Белолуцкая, В. А. Мкртчян, Т. В. Щербакова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 1(59). – С. 55-77. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48205226>

Бибикова, О. О. **Особенности использования современных педагогических технологий в образовательном процессе школы** / О. О. Бибикова, Е. А. Алексина, Ж. А. Каско // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2021. – № 1. – С. 79-83. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47993720>

Биджиева, С. Х. **Облачные технологии при оптимизации образовательного процесса в школе** / С. Х. Биджиева, М. У. Эркенова, К. С. Шаманов // Моделирование, оптимизация и информационные технологии. – 2021. – Т. 9, № 3(34). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46706075>

- Блинова, Ю. В. **Об организации дополнительного образования детей дошкольного возраста** / Ю. В. Блинова, Н. Л. Гончарюк // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2022. – № 11. – С. 7-16. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49845812>
- Бухаленкова, Д. А. **Опыт применения методики CLASS для оценки качества образовательной среды** / Д. А. Бухаленкова, О. В. Алмазова // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2022. – № 2. – С. 128-152. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49448550>
- Бушинская, Е. А. **Современные подходы к дополнительному образованию детей дошкольного возраста в Российской Федерации** / Е. А. Бушинская // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 1. – С. 173-183. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48077798>
- Васенина, С. И. **Развитие любознательности и умственных способностей дошкольников в условиях трансформации социального пространства** / С. И. Васенина, Н. В. Винокурова, О. В. Мазуренко // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 66-69. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49289844>
- Винокурова, Н. В. **Развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях дополнительного образования** / Н. В. Винокурова, С. И. Васенина, О. В. Мазуренко // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 1(62). – С. 245-250. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50320228>
- Войтенко, М. Ю. **Предикторы удовлетворённости условиями проживания в мегаполисе в группах молодых родителей** / М. Ю. Войтенко, Т. В. Дробышева // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2020. – № 3. – С. 44-53. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44192609>
- Воропаев, М. В. **Концепции социального интеллекта как методологический контекст изучения социализации детей, подростков и юношества в условиях мегаполиса** / М. В. Воропаев // Известия института педагогики и психологии образования. – 2020. – № 2. – С. 21-35. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43025363>
- Гришин, И. С. **Пути развития когнитивных элементов человеческого капитала одаренных обучающихся в дополнительном дошкольном и начальном школьном образовании** / И. С. Гришин // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2022. – Т. 5, № 2. – С. 145-153. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49159772>
- Гукаленко, О. В. **Педагогические условия формирования эмоционального интеллекта обучающихся в современной культурно-образовательной среде** / О. В. Гукаленко // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 5. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49986687>
- Гура, Л. М. **Методические аспекты применения технологии модульного обучения в образовательном процессе средней школы** / Л. М. Гура // Modern Science. – 2022. – № 8. – С. 75-78. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49416717>

Дрижирук, Н. М. **Непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций: новые формы и технологии** / Н. М. Дрижирук, С. Н. Марчук // Ученые записки ИУО РАО. – 2020. – № 1(73). – С. 63-67. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42802394>

Дробышева, Т. В. **Восприятие города в разных группах детей - жителей мегаполиса: сравнительный анализ** / Т. В. Дробышева, М. Ю. Войтенко // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2021. – Т. 10, № 4(40). – С. 314-322. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47475107>

Дробышева, Т. В. **Особенности совместного времяпрепровождения родителей с детьми в мегаполисе** / Т. В. Дробышева, М. Ю. Войтенко // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11, № 3(43). – С. 232-242. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49594556>

Ерешкина, Л. В. **Образовательные эффекты интеграции дошкольного и дополнительного образования в ДОО** / Л. В. Ерешкина // Вопросы педагогики. – 2022. – № 3-1. – С. 93-99. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48118148>

Завьялова, Е. Х. **Ориентировочно-исследовательская деятельность в парадигме современного образования** / Е. Х. Завьялова // Znanstvena Misel. – 2020. – № 49-2(49). – С. 33-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44423275>

Задворная, М. С. **Обучение педагогов дошкольного образования в системе дополнительного профессионального образования в условиях цифрового общества** / М. С. Задворная // Modern Science. – 2020. – № 5-1. – С. 346-350. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42847018>

Задворная, М. С. **Ранняя профессиональная ориентация на этапе дошкольного образования в условиях мегаполиса** / М. С. Задворная, Р. М. Шерайзина // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 137-140. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46430336>

Захарова, Н. И. **Статья из опыта работы: "Инновационная технология "образовательное событие" в работе с детьми дошкольного возраста"** / Н. И. Захарова // Преемственность в образовании. – 2022. – № 31(4). – С. 50-54. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49206277>

Кадырова, К. К. **Сущность и принципы организации образовательного процесса в высшей школе с применением дистанционных образовательных технологий** / К. К. Кадырова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 99-102. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47560022>

Карпова, К. А. **Информационные технологии в дополнительном образовании как аспект развития детей дошкольного возраста** / К. А. Карпова // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2022. – № 1-1. – С. 72-77. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50124967>

Колбасова, Л. В. Использование мультстудии "Я познаю мир" в работе с детьми старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования (из опыта работы) / Л. В. Колбасова, И. А. Горковенко // Детский сад от А до Я. – 2021. – № 4(112). – С. 48-58. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47125279>

Коллаборативное обучение детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста с использованием информационно-компьютерных технологий / О. В. Букарева, В. С. Петрова, О. А. Токарева, Т. В. Шурупова // Педагогика & Психология. Теория и практика. – 2022. – № 5(43). – С. 13-16. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49530607>

Кондратьева, Л. О. Образовательная технология "case study" как средство интеграции предметных дисциплин в школе / Л. О. Кондратьева // Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2021. – Т. 16, № 3. – С. 1059-1064. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47828492>

Кротова, Л. Н. Проблема применения классно-урочной технологии в современных реалиях как фактор поддержания образовательной среды начальной школы / Л. Н. Кротова, В. А. Троицкая // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2021. – № 7. – С. 41-46. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46699076>

Кротова, А. А. Анализ изменений дополнительного образования детей за период 2015-2018 годов / А. А. Кротова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 1(51). – С. 118-129. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42713919>

Крулехт, М. В. Дошкольное образование Санкт-Петербурга: сущность современных требований в условиях мегаполиса / М. В. Крулехт // Педагогическая наука и практика. – 2021. – № 3(33). – С. 57-63. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47498359>

Крулехт, М. В. Социализация дошкольников в мегаполисе: экономико-потребительский аспект / М. В. Крулехт // Непрерывное образование. – 2020. – № 1(31). – С. 57-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43771427>

Кузнецова, О. К. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению через реализацию программы дополнительного образования «от звука к букве» / О. К. Кузнецова, О. И. Пугаева // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2022. – № 1-1. – С. 92-96. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50124971>

Кузнецова, Е. В. Технологии социально-педагогического сопровождения социализации младших школьников с ОВЗ в образовательном пространстве массовой школы / Е. В. Кузнецова // Вопросы педагогики. – 2022. – № 4-1. – С. 152-157. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48289377>

Кузьмина, Е. Р. Освоение педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного профессионального образования / Е. Р. Кузьмина // Педагогика сельской школы. – 2020. – № 1(3). – С. 109-122. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=43067898>

Ламехова, Н. В. **Формирование образовательного пространства начальной школы с учетом внедрения IT-технологий** / Н. В. Ламехова // Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. – 2021. – Т. 2. – С. 202-208. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46507664>

Лехтянская, Л. В. **Образовательные технологии, используемые в современной педагогике, модель "Перевернутое обучение"** / Л. В. Лехтянская // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 3(36). – С. 183-185. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47150507>

Лукиянова, О. Л. **Формирование у дошкольника пространственно-временных представлений с помощью дидактических игр** / О. Л. Лукиянова, А. С. Рехтина // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2020. – № 6. – С. 22-26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44592426>

Маякова, Е. В. **Фестиваль как способ привлечения образовательных организаций к проблематике образовательной инфраструктуры** / Е. В. Маякова, Е. В. Иванова // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 6(40). – С. 246- 255. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47322521>

Митрофанова, О. Н. **Технология использования интеллект-карт с детьми старшего дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ** / О. Н. Митрофанова, З. А. Тужилкина // Преемственность в образовании. – 2021. – № 28(3). – С. 123-132. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45726314>

Нифатова, Н. Б. **Реализация проекта "Здоровые привычки" в рамках программы дополнительного образования "Секреты полезных привычек" с детьми младшего дошкольного возраста** / Н. Б. Нифатова // Традиции и новации в дошкольном образовании. – 2022. – № 1(21). – С. 11-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48562357>

Нуйкина, Е. К. **Роль дополнительного образования детей дошкольного возраста в современном обществе** / Е. К. Нуйкина, И. Г. Боронилова // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. – 2022. – № 4. – С. 241-242. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49803936>

Осипова, А. А. **Цифровизация в начальной школе: психолого-педагогические проблемы** / А. А. Осипова, Н. А. Лысенко, И. А. Бородин // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. – 2020. – Т. 3, № 2. – С. 125-140. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44268470>

Павлова, С. И. **Использование технологии Арт-терапии в образовательном учреждении в Содружестве семьи и школы** / С. И. Павлова, Л. Н. Таланова // Экстернат. РФ. – 2021. – № 1(12). – С. 68-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46146065>

Пантюхина, Ю. П. **Проектная деятельность как часть воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации** / Ю. П. Пантюхина // Инновационные научные исследования. – 2020. – № 12-2(2). – С. 91-98. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45788500>

Поседейко, С. В. **Организация непрерывного обучения детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования по математике с использованием ИКТ** / С. В. Поседейко // Человек. Общество. Наука. – 2022. – Т. 3, № 2. – С. 93-100. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48591073>

Расторгуева, Е. С. **Применение дистанционных технологий при осуществлении методического сопровождения педагогов дошкольной образовательной организации** / Е. С. Расторгуева // Вопросы педагогики. – 2021. – № 2-1. – С. 136-140. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44712233>

Романов, Е. И. **Применение wiki-технологий в образовательном процессе детей дошкольного и младшего школьного возраста** / Е. И. Романов // Молодежная наука: тенденции развития. – 2020. – № 3. – С. 34-41. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44158435>

Романова, М. А. **Социокультурные ресурсы мегаполиса как фактор позитивной социализации детей и подростков** / М. А. Романова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2(56). – С. 120-135. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46398061>

Рябова, Н. В. **Результаты апробации модели формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в организациях дополнительного образования** / Н. В. Рябова, Е. В. Барцаева // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 4(44). – С. 86-91. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44802289>

Семенов, И. Н. **Развитие человеческого капитала учащихся в дошкольном, школьном, высшем и дополнительном образовании** / И. Н. Семенов, И. С. Гришин // Известия Российской академии образования. – 2022. – № 2(58). – С. 135-145. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49288313>

Сметанина, С. А. **Образовательная кинезиология как современная технология развития детей дошкольного возраста** / С. А. Сметанина, А. А. Корчемкина // Образование в Кировской области. – 2022. – № 3(63). – С. 84-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49961894>

Степаненко, С. Г. **Практико-ориентированное применение краудфандинговых технологий в образовательной среде высшей школы** / С. Г. Степаненко, М. В. Салменкова, Е. С. Жидяева // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3-1. – С. 438-449. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49622373>

Сурьева, Ю. В. **Использование STEM - технологий на уроках в начальной школе** / Ю. В. Сурьева, А. Д. Кинчак // Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – № 2. – С. 163-168. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49188280>

Троева-Лугинова, Л. Д. **Игровая технология "ЖИПТО" в коррекционно-развивающей работе дошкольной образовательной организации** / Л. Д. Троева-Лугинова, А. И. Голиков // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 12-2. – С. 384-388. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44588576>

Трубчанинова, И. Г. **Мульттерапия - инструмент технологий речевого развития в работе дошкольной образовательной организации** / И. Г. Трубчанинова, В. Н. Рыбко // Педагогический поиск. – 2023. – № 1. – С. 33-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50214328>

Федотова, Т. К. Соматические различия детей в связи с комплексом факторов семейной среды в мегаполисе начала третьего тысячелетия / Т. К. Федотова, А. К. Горбачева // Вестник Московского университета. Серия 23: Антропология. – 2022. – № 4. – С. 32-42. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50104493>

Французова, О. А. Феномен современного детства / О. А. Французова // Человек. – 2021. – Т. 32, № 2. – С. 41-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46154475>

Халимова, Е. Н. Образовательный квест как технология активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы / Е. Н. Халимова // NOVAUM.RU– 2021. – № 31. – С. 245-247. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46313861>

Хапакныш, Я. А. Использование современных здоровьесберегающих технологий в условиях дошкольной образовательной организации / Я. А. Хапакныш // Евразийское Научное Объединение. – 2021. – № 6-5(76). – С. 426-429. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46338864>

Черненко, И. Ю. Современная игровая технология «Геокешинг» как средство здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении / И. Ю. Черненко // Научный потенциал. – 2023. – № 1-2(40). – С. 112-113. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50316923>

Чуприна, А. А. Интеграция традиционных и инновационных образовательных технологий в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников дошкольного образования / А. А. Чуприна, И. М. Гриневич // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2021. – № 2. – С. 105-109. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45824504>

Шаповалова, О. Н. Технологическое обеспечение внутришкольной модели формирующего оценивания образовательных результатов / О. Н. Шаповалова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2020. – № 2. – С. 29-33. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42897035>

Шевченко, П. В. Московская школа: итоги реформ / П. В. Шевченко // Наука. Культура. Общество. – 2022. – Т. 28, № 3. – С. 122-136. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49493432>

Шиндясова, И. Н. Применение технологии эффективной социализации ребенка в дошкольном образовательном учреждении / И. Н. Шиндясова // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2020. – № 1. – С. 612-616. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44873828>

Юркова, А. А. Информационно-коммуникационные технологии в образовании для устойчивого развития / А. А. Юркова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – № 3. – С. 54-57. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49772550>

Ярцев, К. С. Использование облачных технологий в образовательном процессе школы / К. С. Ярцев // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4(89). – С. 167-169. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46523392>

Александр Савенков, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Актуальные статьи из
НЭБ eLIBRARY.RU

Савенков, А. И. Базовые теоретические подходы к изучению учебной мотивации младших школьников в условиях дистанционного обучения / А. И. Савенков, Ю. А. Серебренникова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 3. – С. 60-67.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46641285>

Савенков, А. И. Детская игрушка как часть культурной традиции / А. И. Савенков // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2019. – Т. 18, № 3(41). – С. 13-18.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41233792>

Савенков, А. И. Диверсификация процесса подготовки студентов педагогических университетов / А. И. Савенков, А. С. Львова, О. А. Любченко // Педагогика и психология образования. – 2019. – № 4. – С. 133-148.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42481753>

Савенков, А. И. Игра, игрушка и особенности игровых практик современных детей / А. И. Савенков, А. В. Цицулина // Педагогика. – 2022. – Т. 86, № 6. – С. 35-47.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48706544>

Савенков, А. И. Куклы и куклостроение в эпоху всеобщей геймификации и эдьютеймента / А. И. Савенков // Nominum. – 2022. – № 2. – С. 77-86.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49225261>

Савенков, А. И. Методика диагностики детских интересов для педагогов и родителей "Палитра интересов" / А. И. Савенков // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 1. – С. 64-68.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45616141>

Савенков, А. И. Модифицированный вариант диагностической методики "карта одаренности" / А. И. Савенков // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 2. – С. 97-103.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46337609>

Александр Савенков, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Актуальные статьи из
НЭБ eLIBRARY.RU

Савенков, А. И. Психологическое сопровождение когнитивного и психосоциального развития школьников в условиях дистанционного обучения / А. И. Савенков, А. М. Двойнин, И. С. Буланова // Современная зарубежная психология. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 84-93. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49618146>

Савенков, А. И. Психолого-педагогические критерии и практика деятельности "полигона для испытания детских игр и игрушек" / А. И. Савенков // Hominum. – 2021. – № 1. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46257790>

Савенков, А. И. Психолого-педагогические нарративы разработки концепций и методик цифрового дистанционного сопровождения контактной учебной работы / А. И. Савенков // Hominum. – 2021. – № 2. – С. 99-111. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46376562>

Савенков, А. И. Развитие метакогнитивных компетенций студентов в процессе конструирования математических задач для младших школьников / А. И. Савенков, М. А. Романова, П. В. Смирнова // Acta Biomedica Scientifica (East Siberian Biomedical Journal). – 2022. – Т. 7, № 2. – С. 223-232. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48510816>

Савенков, А. И. Развитие метакогнитивных способностей будущих педагогов в процессе руководства исследовательской деятельностью младших школьников / А. И. Савенков // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 5. – С. 147-153. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50146813>

Савенков, А. И. Теория и практика экспертизы игр и игрушек / А. И. Савенков // Игровая культура современного детства : сборник статей III Международной научно-практической конференции, Москва, 23–24 июня 2021 года. – Москва: АИДТ/НАИР, 2021. – С. 127-133. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49548726>

Савенков, А. И. Фестиваль "Математика для малышей" как средство стимулирования познавательных интересов младших школьников / А. И. Савенков, А. В. Калинин, Н. П. Ходакова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2019. – № 1(47). – С. 88-94. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38167460>

Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения Фундаментальной библиотеки
в Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Москачевой Ю. Ю.

В презентации использованы изображения с сайтов

<https://urait.ru/?=>

<https://znanium.com/>

<https://elibrary.ru/>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

сканы обложек книг из Фундаментальной библиотеки МГПУ

1 и последний слайд скан книги (частичное изображение):

Развитие личности дошкольника в условиях мегаполиса : монография / А. И. Савенков,
О. В. Цаплина, Е. В. Иванова, В. А. Кривова [и др.] : науч. ред. А. И. Савенков. - Москва :
Перо, 2016. - 205 с. : табл.

