



**ГАОУ ВО МГПУ ИСПО
им. К.Д. Ушинского
«Колледж Медведково»**

20 апреля 2023 г.

14.00 – 17.00

ул. Грекова, д.3. кор. 1

**Мероприятие в рамках
общеуниверситетской научной
сессии
«Дни науки МГПУ – 2023»**

**МИТАП
«Современный урок
в начальной школе:
какой он?»**



Современный урок - это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для социально-нравственного развития личности ученика, его мышления, глубокого и осмысленного усвоения знаний, развития способностей и дарований. О школьном уроке написано много книг и научных статей. Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии, но урок остается вечной и главной формой обучения. И вместе с тем, все понимают, что происходящие изменения в обществе в области экономики и социальной сферы оказывают значительное влияние на современный урок. Так какой он?

Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться.

Л.Н. Толстой





В список рекомендованной литературы вошли издания из фонда ФБ МГПУ по начальному образованию и воспитанию, а также методические пособия по организации обучения и деятельности педагогов в начальной школе.

Широко представлены публикации из периодических изданий и сборников, содержащие материалы и практический опыт по использованию традиционных и инновационных педагогических технологий при обучении младших школьников, противоречия и перспективы современного начального образования.

Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции...

А. Сухомлинский



1. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518158>
2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513472>
3. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15816-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509817>
4. Подласый, Иван Павлович. Педагогика начальной школы : учеб. для студентов пед. колледжей, обучающихся по группе специальностей "Образование" / И. П. Подласый. — Москва : ВЛА-ДОС, 2008. — 463 с. : ил., табл. — (Для средних специальных учебных заведений). — Слов. терминов: с. 452–459. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-691-00533-6.
5. Петруленков, Вячеслав Михайлович. Современный урок в условиях реализации требований ФГОС. 1–11 кл. / В. М. Петруленков. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2017. — 110 с. : ил., табл. — (Современная школа: управление и воспитание). — Авт. на обл. не указан. — Библиогр.: с. 108–109. — ISBN 978-5-408-02950-1.

6. Сухаревская, Елена Юрьевна. Современный урок в начальной школе: проблемы и пути решения : учеб.-метод. пособие для учителей нач. кл. и студентов пед. вузов и колледжей / Е. Ю. Сухаревская. – Ростов-на-Дону : БАРА, 2016. – 147 с. : табл. – (Методическая литература). – Прил.: с. 118–147. – ISBN 978-5-9908088-2-9.
7. *Федина, Л. В.* Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для вузов / Л. В. Федина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 131 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11273-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495645>
8. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / среди авт. : Е. А. Шашенкова, Н. А. Воробьева, К. И. Чижова [и др.] ; рец. М. В. Шалыгина. – Москва : Academia : Академия, 2020. – 288 с., табл. : ил. – (Профессиональное образование) (Профессиональный модуль: Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования). – Прил.: с. 221–268. – Слов. терминов: с. 269–275. – Библиогр.: с. 276–280. – ISBN 978-5-4468-8956-3.
9. Гуслова, Маргарита Николаевна. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / М. Н. Гуслова. – 2-е изд., испр. – Москва : Academia : Академия, 2011. – 287 с. : табл. – (Среднее профессиональное образование) (Педагогика). – Прил.: с. 273–285. – ISBN 978-5-7695-8235-6.
10. Федосов, Александр Юрьевич. Современные проблемы информатизации начального образования : монография / ФГБОУ ВО "Рос. гос. соц. ун-т", ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т" ; А. Ю. Федосов, И. П. Ходакова. – Ульяновск : Зебра, 2019. – 100 с. : ил., табл. – Библиогр. в конце гл.

Список литературы

11. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511951>
12. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513479>
13. Проектная деятельность в начальной школе / авт.-сост. : М. К. Господникова, Н. Б. Полянина, Е. И. Самохвалова [и др.]. — 3-е изд. — Волгоград : Учитель, 2014. — 131 с. : ил. — (Новое в преподавании в школе) (В соответствии с ФГОС). — Загл. обл.: Проектная деятельность учащихся. Начальная школа. — На обороте тит. л.: изд., послед. — Сер. указана на обл. — Прил.: с. 57–114. — Библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-7057-3717-8.
14. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515890>
15. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС : метод. пособие / под ред. Н. Н. Деменевой. — Москва : АРКТИ, 2014, — 150 с. : ил., табл. — (Начальная школа) (В помощь учителю). — Библиогр.: с. 148–150. — ISBN 978-5-89415-879-2.

Список литературы

11. *Светловская, Н. Н.* Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08108-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516468>
12. *Далингер, В. А.* Методика обучения математике в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513273>
13. *Смирнова, М. С.* Методика преподавания предмета "окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, А. Н. Россинская, Л. Е. Штанова ; под редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15191-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520301>
14. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08110-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511886>
15. *Алхасов, Д. С.* Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514919>
16. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512621>

Список статей из журналов и сборников

1. **Боборыкина, Е. А.** Современный урок в начальной школе с учётом требований ФГОС / Е. А. Боборыкина // Начальное образование. – 2014. – № 1 (60). – С. 16–19.
2. **Клепиков, Валерий Николаевич.** Единство обучения, воспитания, развития, социализации в нравственном образовании школьников / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2015. – № 5. – С. 49–58.
3. **Горелова, И. Н.** Использование методов формирующего оценивания в начальной школе / И. Н. Горелова // Начальная школа. – 2018. – № 12. – С. 15–19. – ISSN 0027-7371.
4. **Троицкая, И. Ю.** Психологические аспекты педагогической оценки в современной начальной школе / И. Ю. Троицкая // Начальная школа. – 2018. – № 7. – С. 9–13. – ISSN 0027-7371.
5. **Щусева, И. А.** Смотрите в детские глаза : Воспитательная программа по формированию классного коллектива в начальной школе / И. А. Щаева // Начальная школа. Все для учителя!. – 2018. – № 7/8. – С. 37–47.
6. **Маткова, Ю. Ю.** Методы и приемы эффективного использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе / Ю. Ю. Моткова // Начальное образование. – 2017. – № 1. – С. 34–36 ; № 3. – С. 33–34.
7. **Савенков, Александр Ильич.** Композиционная структура современного урока математики в начальной школе / А. И. Савенков, М. А. Романова, А. В. Калинин // Начальная школа. – 2020. – № 8. – С. 44–49. – ISSN 0027-7371.
8. **Дятлова, Е. В.** Инновационные методы обучения на уроках в начальной школе / Е. В. Дятлова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2021. – № 4 (90). – С. 38–43.

Список статей из журналов и сборников

9. Булатова, Елена Леонидовна. Круглый стол в Московском педагогическом государственном университете: "Отметки в начальной школе: "за" и "против" / Е. Л. Болотова [и др.] // Педагогика. – 2020. – № 2. – С. 47–67.
10. Дукельская, И. А. Мотивация учебной деятельности на уроках в начальной школе : Педагогические секреты / И. А. Деркульская // Начальная школа. Все для учителя!. – 2018. – № 11. – С. 38–39.
11. Моткова, Ю. Ю. Методы и приемы эффективного использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе / Ю. Ю. Моткова // Начальное образование. – 2017. – № 1. – С. 34–36 ; № 3. – С. 33–34.
12. Коротаева, Евгения Владиславовна. Субъектное развитие: возможности и невозможности интерактивного обучения в начальной школе / Е. В. Коротаева // Начальная школа плюс до и после. – 2014. – № 1. – С. 20–27.
13. Шарапов, В. Н. Наглядность и процесс формирования понятий в начальной школе / В. Н. Шарапов // Начальная школа. – 2013. – № 7. – С. 16–17. – ISSN 0027-7371.
14. Боголюбова, Виктория Юрьевна. Использование информационных технологий МЭШ для проведения уроков в начальной школе / В. Ю. Боголюбова, Э. Ю. Боголюбов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2020. – № 2 (52) 2020. – С. 85–91.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=510088&foldername=fulltexts&filename=510088.pdf>
15. Калинина, Л. В. К вопросу об использовании виртуальной экскурсии в начальной школе / Л. В. Калинина, И. М. Попова // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 20–25. – ISSN 0027-7371.

16. **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**
Толстолицкая И.И. Альманах мировой науки. 2019. № 9 (35). С. 59-60. https://www.elibrary.ru/query_results.asp
17. **ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** *Чумак З.Л., Шахматенко Ж.Г., Докучаева И.А.*
Апробация. 2015. № 3 (30). С. 55-56. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23561507>
18. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**
Суманева В.В. Вестник научных конференций. 2018. № 3-2 (31). С. 100-102.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35055933>
19. **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**
Жораева С., Балхыбекова Ы., Наркулова Б., Ибрагимова У., Манашахов Е.
Вестник науки и образования. 2022. № 5-1 (125). С. 62-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49204017>
20. **ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** *Ильяш Ю.С.*
Вестник Калужского университета. 2021. № 1 (50). С. 143-145. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46297628>
21. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**
Моисеенко И.Н. В сборнике: Педагогика и психология: перспективы развития. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. С. 35-37.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36268570>
22. **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ**
Аккуратная А.А. Наука и образование: новое время. 2016. № 5 (16). С. 541-544.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27242612>
23. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** *Макушина Н.А.* Проблемы педагогики. 2017. № 6 (29). С. 18-21.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29438472>

Список статей из журналов и сборников

24. ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ *Шебунина А.С.* Социальные отношения. 2022. № 3 (42). С. 39-48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49517209>
25. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ *Шуваева Н.В.* Преимственность в образовании. 2019. № 23(10). С. 217-224. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42315328>
26. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ" В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ *Кот Т.А.* Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-2. С. 177-179. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44379941>
27. ИГРА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ *Погорелова Л.П.* Вестник научных конференций. 2017. № 3-2 (19). С. 93-94. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29094696>
28. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГООБРАЗНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ *Солдаткина М.А., Цветаева Н.В.* Инновации. Наука. Образование. 2021. № 25. С. 399-402. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44677817>
29. ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ *Каплан А.В.* В сборнике: Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе. материалы международной научно-практической интернет-конференции. Московский педагогический государственный университет. Москва, 2020. С. 464-467. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44186251>
30. ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ *Козлова М.Р., Туйбаева Л.И.* Развитие современного образования: теория, методика и практика. 2016. № 1 (7). С. 237-239. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26159985>
31. ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОСТ НОО *Хан Мурзина Р.Р., Саглам Ф.А.* Педагогическое образование и наука. 2018. № 5. С. 48-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36832510>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена библиотекарем отделения обслуживания ФБ учебного корпуса «Колледж Медведково» Сервуля М.П.

При создании презентации использованы текст и иллюстрации (фото) из учебных изданий и журналов, хранящихся в фонде отделения ФБ «Колледж Медведково»

Источники:

<https://www.mgpu.ru/fb/>

<https://www.urait.ru/>

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2022/02/na-sajt1-1.pdf>