

# ДНИ НАУКИ МГПУ – 2023

Телемост

## **Проектный подход к подготовке педагогических кадров по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

10 апреля 2023 г. 12:00–15:00

ИСПО им. К. Д. Ушинского

**Ушакова Елена Викторовна,**

начальник департамента общепрофессионального  
развития и коррекционной педагогики, кандидат  
психологических наук, доцент, и др.

# Специальное дошкольное образование

Издания из ЭБС

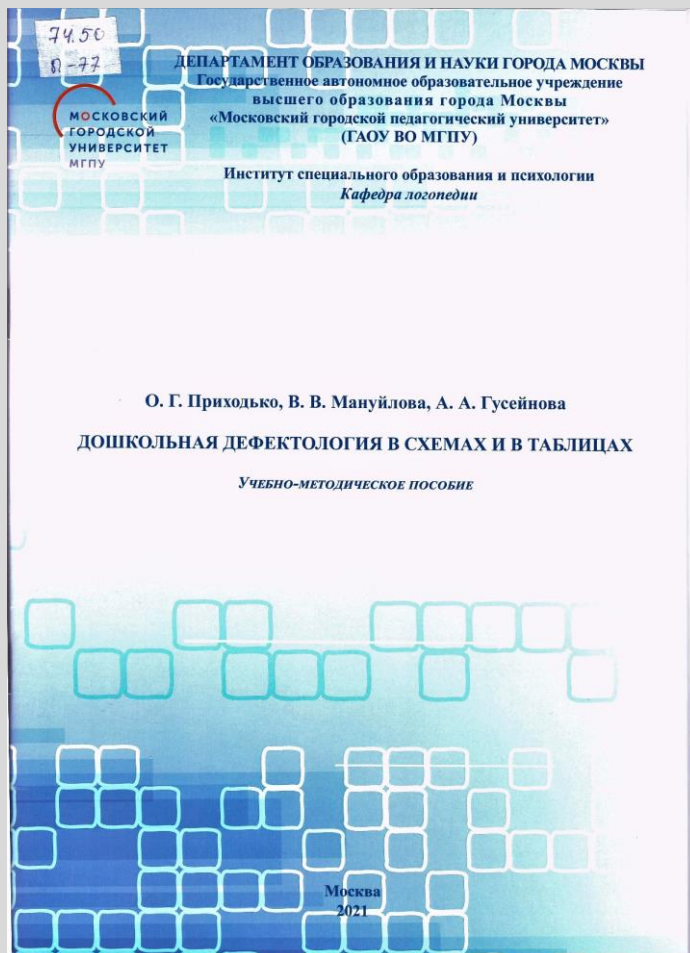
[Чтение книг доступно после регистрации]

ФБ ГАОУ ВО МГПУ, отделение в ИСОП

Составила Широкова Е. Ю.

Москва, апрель 2023

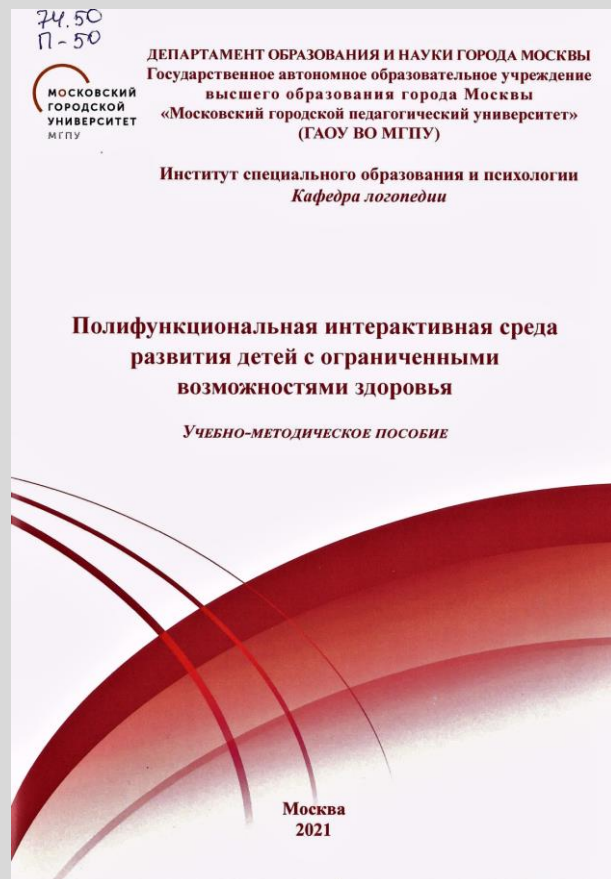
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т непрерыв. образования ; сост. : М. Л. Любимов (отв. ред.), Е. В. Белобородова, М. М. Любимова, М. О. Захарова ; рец. : Е. В. Кулакова, О. А. Иванова. – Москва : МГПУ, 2018. – 139 с. – Библиогр.: с. 133–138.



Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология». Материалы могут быть использованы при освоении дисциплин «Введение в профессию», «Основы специальной педагогики и психологии», «Раннее и дошкольное специальное образование», а также при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=524057>

Полифункциональная интерактивная среда развития детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии ; среди авт. : Л. Б. Баряева, О. Г. Приходько, О. В. Югова [и др.] ; рец. : Т. Н. Волковская [и др.]. - Москва : МГПУ, 2021. - 144 с., цв. ил. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Изд-во указано на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 141-143.



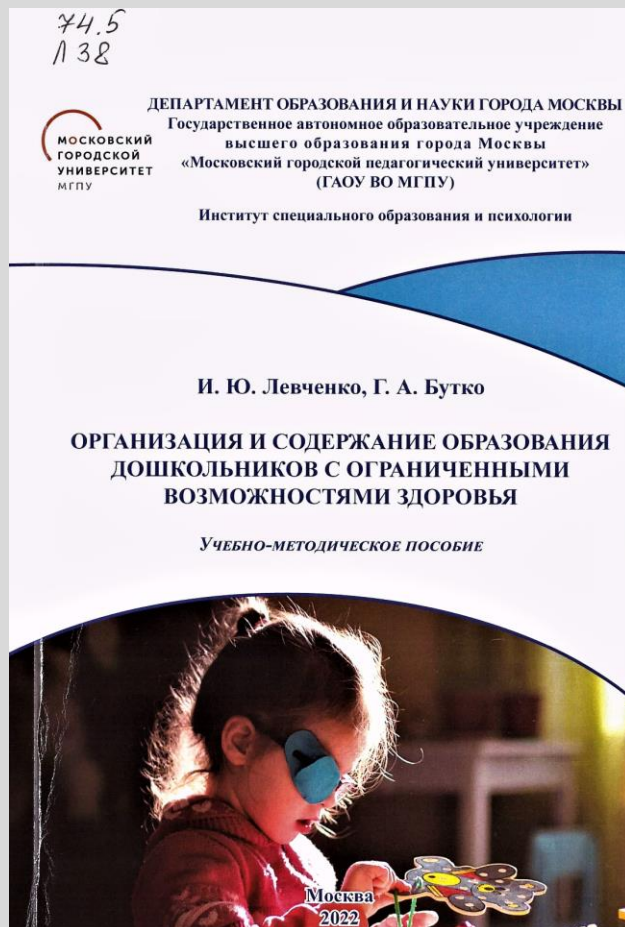
Учебно-методическое пособие представляет собой описание технологий работы в полифункциональной интерактивной среде сенсорных комнат, ориентированных на образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Предлагаются варианты занятий с детьми с использованием дидактических образовательных модулей для разнопрофильной деятельности специалистов в полифункциональной интерактивной среде.

Пособие адресовано специальным педагогам, психологам, другим специалистам сопровождения и руководителям образовательных организаций и учреждений здравоохранения и социальной защиты. Материал представляет интерес и для родителей, желающих активно развивать своих детей.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=550268>

## Левченко, Ирина Юрьевна.

Организация и содержание образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Левченко, Г. А. Бутко ; рец. : Т. Н. Волковская [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2022. - Изд-во указано на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 124-143.



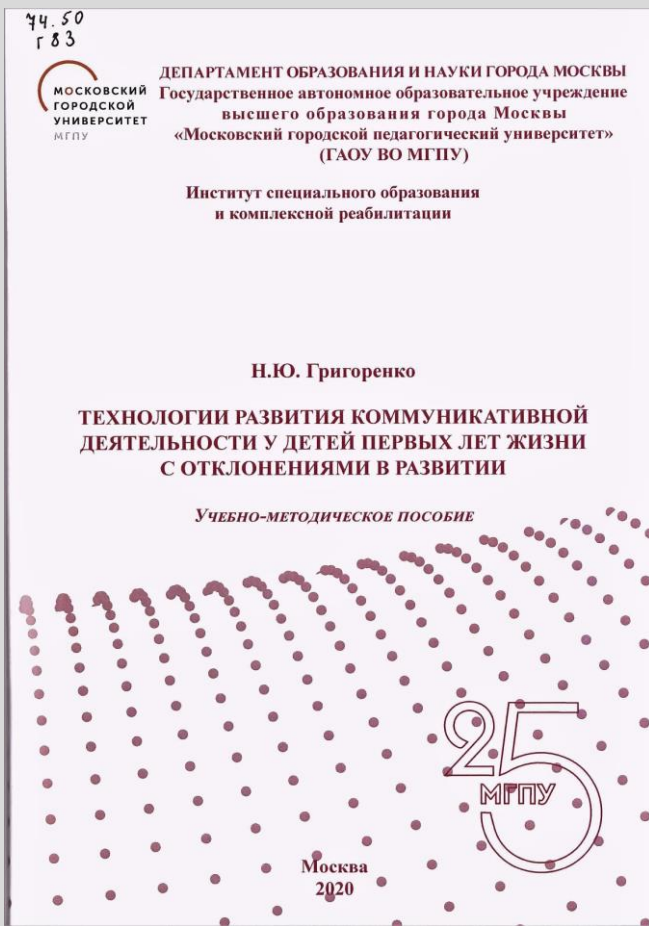
В учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы организации и содержания современного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, проанализирована нормативно-правовая база дошкольного образования, обозначены трудности и проблемы реализации ФГОС дошкольного образования. Раскрыты организационно-методические аспекты диагностической, методической и коррекционной работы специалистов междисциплинарной команды образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

Пособие ориентировано на обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: студентов, магистрантов и аспирантов педагогических вузов, слушателей курсов повышения квалификации работников сферы образования.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=546104>

## Григоренко, Наталья Юрьевна.

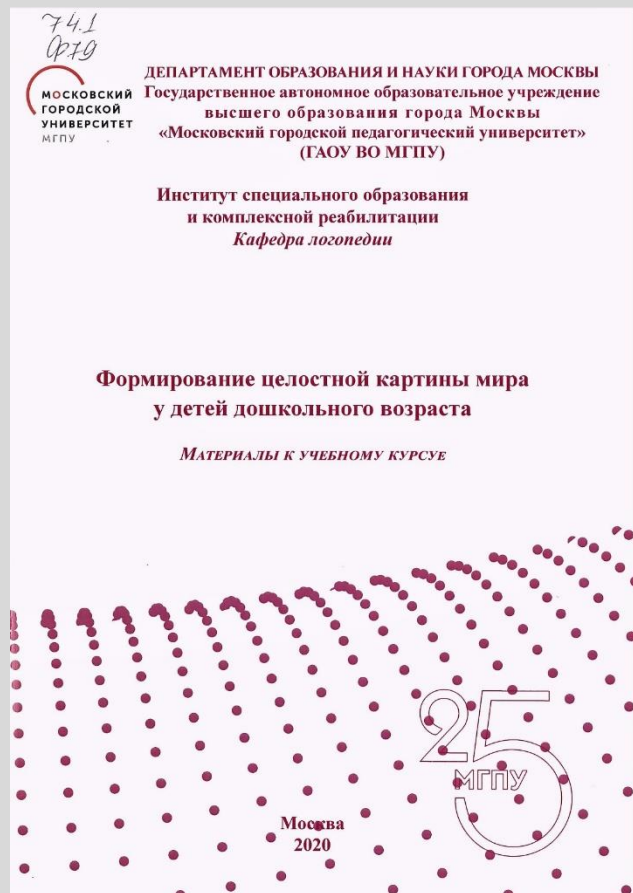
Технологии развития коммуникативной деятельности у детей первых лет жизни с отклонениями в развитии : учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Григоренко ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; рец. О. Г. Приходько. - Москва : МГПУ, 2020. - 168 с. - Библиогр.: с. 148-165.



Учебно-методическое пособие раскрывает теоретические вопросы становления коммуникационной сферы человека в онтогенезе, особенности формирования коммуникативной деятельности у детей первых лет жизни с сохранным и нарушенным развитием и практические аспекты психолого-педагогической работы специалистов с детьми младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии и их семьями по формированию коммуникативного поведения. В пособии представлены методические рекомендации для родителей детей первых лет жизни по формированию полноценного процесса общения со своими малышами и организации развивающей коммуникативной среды в условиях семейного воспитания. Книга адресована специалистам психолого-педагогического сопровождения, работающим с детьми первых лет жизни, студентам и магистрантам педагогических вузов, слушателям курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также родителям детей младенческого и раннего возраста.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=509972>

**Формирование целостной картины мира у детей дошкольного возраста** : материалы к учеб. курсу / материалы подгот. Ж. И. Журавлева ; среди рец. О. Г. Приходько ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплексной реабилитации, Каф. логопедии. - Москва : МГПУ, 2020. - 72 с. - Библиогр. в конце тем.

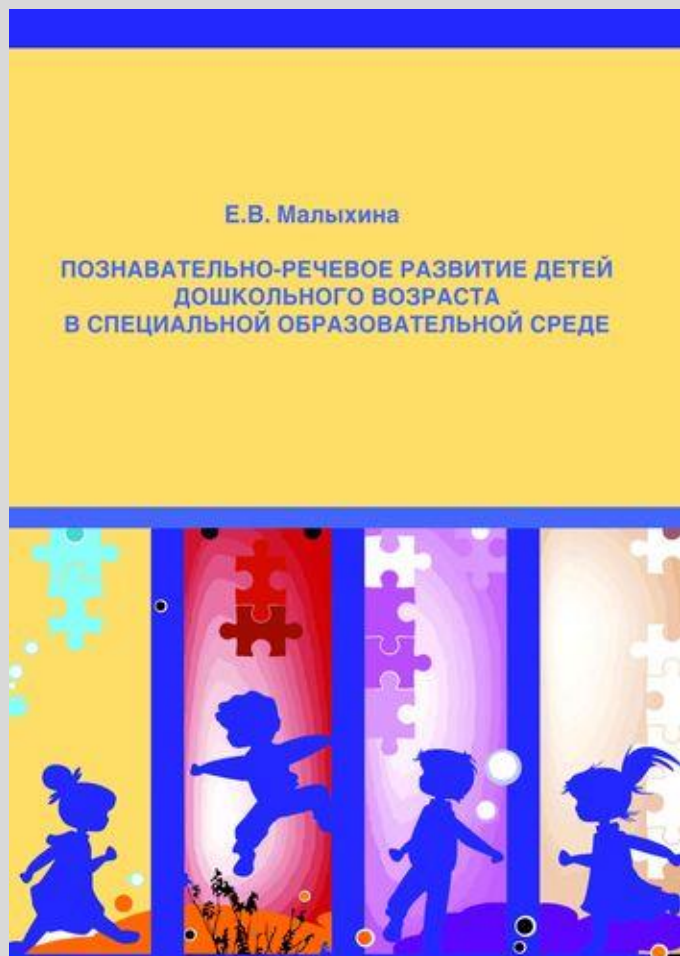


В пособии представлены материалы по дисциплине «Методика формирования целостной картины мира у детей дошкольного возраста». Излагаются теоретические аспекты, раскрывающие понятие картины мира в различных областях научных знаний, её разнообразие, функции, структуру. Показано своеобразие и особенности формирования целостной картины мира у детей дошкольного возраста. Уделяется внимание ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста в норме и патологии.

Пособие адресовано студентам бакалавриата педагогических вузов по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=510089>

Малыхина, Е. В. Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в специальной образовательной среде : учебно-методическое пособие / Е. В. Малыхина. — 2-е изд. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102753.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В предлагаемом учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы организации процесса познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста в специальной образовательной среде (на примере работы с детьми, имеющими речевые нарушения). В пособии представлены требования к образовательной среде, направленные на развитие познавательных и речевых способностей детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также способ оценки ее эффективности. Пособие предназначено для преподавателей и студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в педагогических вузах, а также работников системы специальных и общеобразовательных ДОУ.

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102753>



Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность : учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / В. И. Селиверстов, А. В. Кроткова, Л. А. Головчиц [и др.] ; под редакцией В. И. Селиверстова. — Москва : Академический проект, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-8291-2841-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110039.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Предлагаемое учебное пособие состоит из двух основных частей. В первой — рассматриваются особенности развития, воспитания и специального (коррекционного) обучения детей разного дошкольного возраста с разными отклонениями в психофизическом развитии. Описываются возможные виды отклонений в развитии, особенности их выявления, раскрывается суть коррекционно-педагогических приемов и условий предупреждения и преодоления у детей. Во второй части — представлены методические материалы по коррекционно-педагогической работе с детьми в условиях массовых и специальных ДООУ. Это органично и практически дополняет содержание первой части. Пособие адресовано студентам и преподавателям средних и высших педагогических учебных заведений.

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=110039>

Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования : учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А. А. Наумов, О. Р. Ворошнина, Е. В. Гаврилова, Е. В. Токаева. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 303 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32093.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Учебник составлен в соответствии с требованиями ФГОС высшего профессионального образования по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Дошкольная дефектология») и «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология образования»). Данный учебник обеспечивает дисциплины: БЗ.В.ДВ.2 «Сопровождение ребенка дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» и «Сопровождение ребенка дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» по направлению «Специальное дефектологическое образование». Усвоение содержания данных дисциплин способствует формированию у студентов таких компетенций, как ОП-2; ПК 1-4; ПК-14; СК-5; СК-8, а также обеспечивает дисциплину ДПВ-В16 «Психологические аспекты инклюзивного образования» по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования», усвоение которой способствует формированию компетенций: ОПК-10; ПКСПП-5. Учебник предполагает использование проектной технологии в обучении. ... <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=32093>

Токаева, Т. Э. Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии : учебно-методическое пособие. Для специальностей по направлениям подготовки специалитета 050715.65 – «Логопедия», 050717.65 – «Специальная дошкольная педагогика и психология»; по направлениям подготовки бакалавриата 050700 – «Специальное (дефектологическое) образование – профиль «Дошкольная дефектология» / Т. Э. Токаева, А. А. Наумов. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 346 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/32067.html>

(дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



Учебно-методическое пособие курса «Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии» составлено в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и включает введение, содержание в соответствии с разделами УМК по предмету «Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии», глоссарий, примерные конспекты занятий, схемы, графики, мнемотаблицы, список литературы, информационный электронный ресурс. Адресовано студентам дневного и заочного отделения, обучающимся по специальностям «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Логопедия», «Инклюзивное образование», студентам педагогических колледжей, учителям-дефектологам, педагогам инклюзивного образования, преподавателям физической культуры и инструкторам физической культуры.

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=32067>

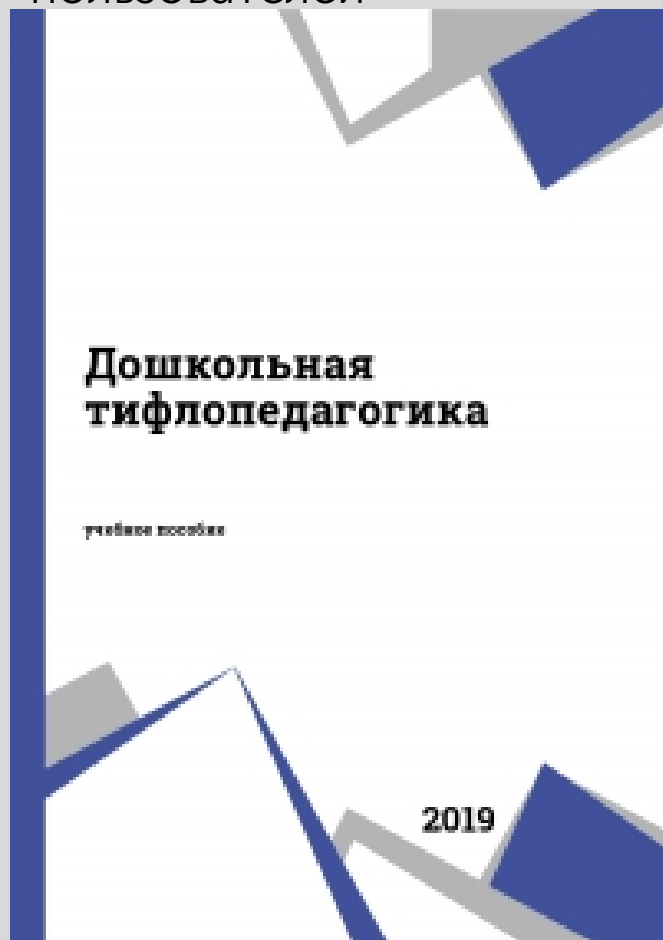
Основы дошкольной педагогики / Л. В. Коломийченко, Н. А. Зорина, Л. С. Половодова [и др.] ; под редакцией Л. В. Коломийченко. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 157 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32075.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Учебник «Основы дошкольной педагогики» составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профили «Дошкольная дефектология», «Логопедия»; по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование». Усвоение содержания дисциплины «Основы дошкольной педагогики» способствует формированию у студентов таких компетенций, как ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОП-2, ПК-4, ОПК-4. Данный учебник обеспечивает следующие дисциплины: «Основы дошкольной педагогики», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Педагогика раннего возраста», «Семейная педагогика и особенности домашнего воспитания», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья». В учебнике «Основы дошкольной педагогики» изложены основные вопросы, раскрывающие сущностные характеристики дошкольной педагогики как науки, теоретико-методологические основы образовательного процесса как ведущего фактора развития ребенка дошкольного возраста, исторические аспекты разных направлений воспитания маленьких детей.

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=32075>

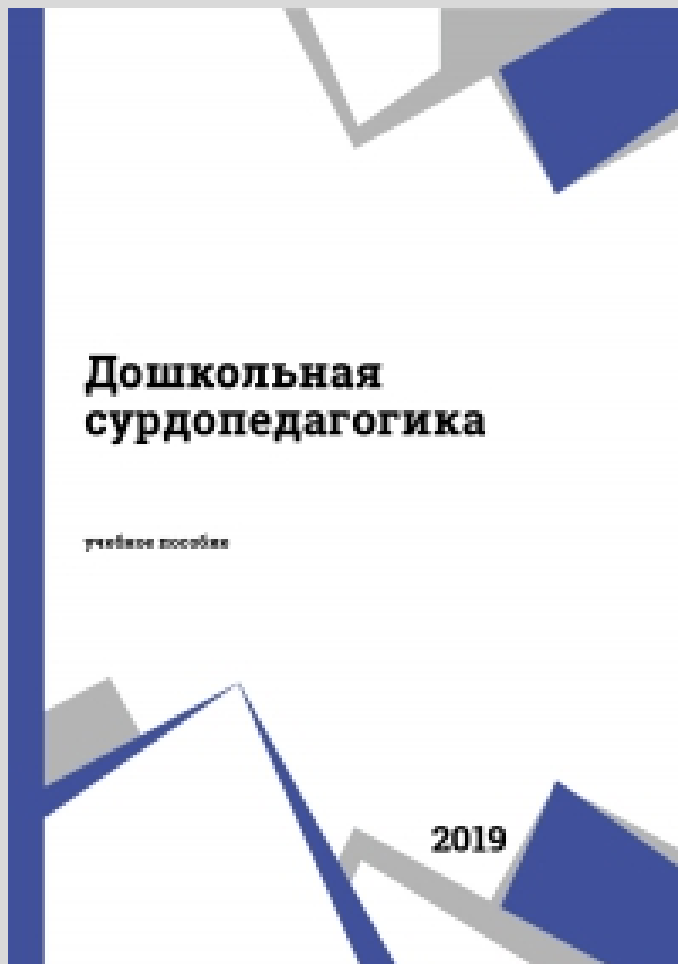
Дошкольная тифлопедагогика : учебное пособие (курс лекций) / составители Е. И. Филипович, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 222 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92686.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Пособие составлено в соответствии с требованиями СУОС ВО и включает курс лекций по дисциплине «Дошкольная тифлопедагогика». Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, по профилю «Дошкольная дефектология».

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92686>

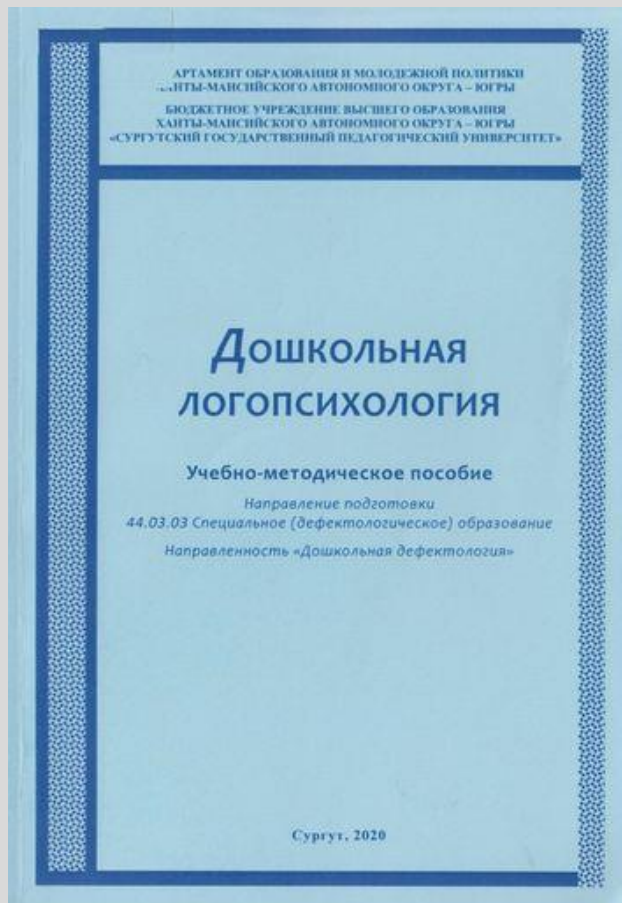
Дошкольная сурдопедагогика : учебное пособие (курс лекций) / составители Ю. В. Прилегаю. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 278 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92685.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Пособие (курс лекций) составлено в соответствии с требованиями СУОС ВО к подготовке выпускника для получения степени бакалавра, утвержденного на заседании кафедры дефектологии. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Дошкольная дефектология», а также может быть рекомендовано слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации, работникам реабилитационных центров и образовательных учреждений.

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92685>

Коротовских, Т. В. Дошкольная логопсихология : учебно-методическое пособие: направление подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, направленность «Дошкольная дефектология» / Т. В. Коротовских. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120625.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Учебно-методическое пособие представляет теоретические и практические аспекты дошкольной логопсихологии, характеристики особенностей психического развития детей с разными речевыми нарушениями. Пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования Бакалавриат, направление подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование). Данное пособие предназначено студентам очной и заочной формы обучения для усвоения основных вопросов дошкольной логопсихологии. Материал пособия поможет студентам углубить и систематизировать знания по проблемам своеобразия психического развития детей с речевыми нарушениями, а также сформировать интерес к теории и практике психологии детей с речевыми нарушениями.

<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120625>

Захарова, И.Ю. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр [Электронный ресурс] / И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина. — Эл. изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 154 с.). — Москва : Теревинф, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-4212-0507-4. - Текст : электронный. - URL:



<https://znanium.com/catalog/product/1029164>

(дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина

## Игровая педагогика

таблица развития,  
подбор и описание игр



Авторы, специалисты с большим опытом психолого-педагогической работы с детьми, представляют свой взгляд на игровую педагогику. Первая часть книги посвящена концепции игровых эпох и ступеням установления эмоционального контакта с ребенком; описывается, как проанализировать игровое поведение ребенка и определить, на каком этапе развития он находится, какие игры этому этапу соответствуют. Во второй части представлена разработанная авторами таблица развития. В третьей части на примере работы с особым ребенком иллюстрируется использование таблицы для составления программы игровых занятий. В четвертой части собраны и подробно описаны разнообразные игры для каждого этапа развития. Методика авторов дает возможность подобрать игры как для нормативно развивающихся детей от рождения до 7 лет, так и для детей с различными особенностями развития (РАС, ЗПР, СДВГ, ДЦП, множественные нарушения и др.). Книга адресована педагогам, психологам, воспитателям детских садов и родителям.

<https://znanium.com/catalog/document?id=341622#bib>



Масленникова, Т. В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике : учебное пособие / Т. В. Масленникова, Н. И. Колупаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3726-5. – DOI 10.23681/273462. – Текст : электронный.



В пособии представлены задания, направленные на изучение основ психологии и педагогики дошкольного образования, организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы с дошкольниками и управления дошкольным образовательным учреждением. Учебное пособие адресовано преподавателям и студентам вузов, а также может быть полезно руководителям и педагогам ДООУ в процессе повышения квалификации, организации методической работы.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=273462](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273462)

Дмитриев, Ю. А. Образование детей старшего дошкольного возраста в России и за рубежом : учебно-методическое пособие / Ю. А. Дмитриев, О. Л. Зверева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472077> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0435-2. – Текст : электронный.



В пособии раскрыта сущность и значение дошкольного образования в России и за рубежом. Подробно освещены компоненты подготовки детей к школе, реализация задач дошкольного образования разных моделей. Рассмотрены исторические предпосылки становления и развития отечественного и зарубежного дошкольного образования, определены важнейшие тенденции современного дошкольного образования, показаны особенности их реализации в отдельных странах. Учебно-методическое пособие адресуется бакалаврам, магистрантам, обучающимся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», преподавателям высших учебных заведений, аспирантам. Пособие подготовлено в соответствии ФГОС ВО по данному направлению.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=472077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472077)

Стребелева, Е. А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта : учебник / Е. А. Стребелева. – Москва : Парадигма, 2012. – 225 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210585> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 978-5-4214-0017-2. – Текст : электронный.



В учебнике излагаются вопросы теории и практики дошкольной олигофренопедагогике, особенности развития детей с нарушением интеллекта, а также методы коррекционно-воспитательной работы с ними. Книга предназначена для студентов педагогических институтов, обучающихся по специальности олигофренопедагогика.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=210585](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210585)

Екжанова, Е. А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии: научно-методическое пособие / Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 332 с. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683715> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 978-5-9925-0826-0. – Текст : электронный.



В пособии представлена система целенаправленной коррекционно-педагогической работы по преодолению и профилактике незначительных отклонений в развитии детей; рассмотрены основы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии; описаны содержание, методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми, направленной на здоровьесбережение детей, их социальное, физическое, познавательное, деятельностное и эстетическое развитие. Пособие адресовано учителям-дефектологам, педагогам-психологам, работающим с детьми раннего и дошкольного возраста. Оно будет полезно родителям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста, студентам вузов педагогической и психологической направленности.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=683715](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=683715)

Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики / О. В. Крежевских. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 221 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7452-9. – DOI 10.23681/436156. – Текст : электронный.



Учебное пособие разработано в помощь студентам, изучающим дисциплину «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации», будет полезно также воспитателям и заведующим дошкольными образовательными организациями. В издание входят теоретические и практико-ориентированные сведения из области проектирования развивающего пространства дошкольной организации, раскрывающие содержание основных тем курса, вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов, а также список использованных источников.

Предназначено для подготовки бакалавров педагогики по профилям «Педагогика и методика дошкольного образования», «Дошкольное образование», «Управление дошкольным образованием», а также практических работников в области дошкольного образования.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436156](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436156)

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е. О. Смирнова, Е. А. Абдулаева, И. А. Рябкова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Русское слово – учебник, 2018. – 113 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 978-5-533-00410-7. – Текст : электронный.



Данное пособие знакомит педагогов с тем, как организовать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольных образовательных организациях. В книге рассматриваются основные требования к развивающей среде, приводятся критерии выбора материалов и оборудования для обеспечения разностороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Рекомендации, приведённые в данном пособии, основаны на многолетнем опыте работы авторов в Московском городском центре психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ, учитывают особенности современного рынка игровой продукции для детей.

Пособие адресовано заведующим, методистам, педагогам, психологам ДОО, а также родителям детей раннего и дошкольного возраста.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=485773](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485773)

Бенилова, С. Ю. Дошкольная дефектология: ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей (современные подходы) : учебное пособие / С. Ю. Бенилова, Л. Р. Давидович, Н. В. Микляева. – Москва : Парадигма, 2012. – 312 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210526> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 978-5-4114-0008-0. – Текст : электронный.



Учебное издание рассматривает содержание профессиональной подготовки бакалавров специального (дефектологического) образования с позиции ранней комплексной профилактики нарушений развития у детей, выступая в качестве дополнения к учебникам по дошкольной дефектологии. В нем систематизированы теоретические основы формирования представлений о развитии ребенка, которые опираются на исследования в области филогенеза и онтогенеза, характеристику сенситивных и кризисных периодов его развития. Описаны факторы, влияющие на развитие детей, их адаптацию и потенциалы воспитания и обучения. На основе учета данных факторов и междисциплинарного подхода к взаимодействию специалистов представлена программа ранней комплексной профилактики нарушений развития у детей и раскрыта взаимосвязь профилактической и пропедевтической работы в ходе коррекционно-педагогического процесса в образовательном учреждении и сотрудничества с родителями. Учебное пособие разработано в соответствии с ФГОС ВПО и предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению профессиональной подготовки 050700 — Специальное (дефектологическое) образование (профиль подготовки — дошкольная дефектология).

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=210526](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210526)

Шаповалова, В. С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова ; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 2. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 103-107. – ISBN 978-5-4499-2116-1. – Текст : электронный.



В пособии представлен интерактивный методический комплекс к Адаптированной основной образовательной программе для детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР, в том числе, при формах, осложнённых тяжелыми нарушениями речи. Он издан на основе комплексного проекта формирования интерактивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках мероприятий, посвященных Десятилетию детства в РФ.

Комплекс включает задачи, планирование образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми на основе средового подхода, преподающего использование компьютерного оборудования и комплекта игр. Содержит общие рекомендации к использованию и методические рекомендации к проведению игр по основным образовательным областям ФГОС дошкольного образования и Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ЗПР: по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Предполагает использование разных форм организации непосредственной и совместной образовательной деятельности с дошкольниками...

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=571167](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571167)



Зарин, А. Дошкольное воспитание и обучение детей с интеллектуальной недостаточностью : хрестоматия : [16+] / А. Зарин, Ю. В. Нефедова, Е. Ф. Войлокова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691787> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 978-5-8064-3042-8. – Текст : электронный.



В хрестоматии представлены работы авторов, посвященные основным вопросам развития, воспитания, обучения и организации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью. Предназначена для студентов педагогических вузов, учителей-дефектологов, воспитателей и педагогов-психологов дошкольных учреждений, слушателей курсов повышения квалификации.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=691787](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=691787)

Танцюра, С. Ю. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате: организация и проведение : методическое пособие : [16+] / С. Ю. Танцюра, О. Б. Сапожникова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2020. – 64 с. : ил. – (Библиотека Логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690440> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр.: с. 63. – ISBN 978-5-9949-2748-9. – Текст : электронный.



Изменение условий жизни поставило педагогическое и родительское сообщества перед необходимостью трансформации образовательного и коррекционного процессов. На смену личным встречам пришли занятия онлайн. В данной книге собран и обобщен накопленный опыт проведения подобных занятий с дошкольниками и школьниками с ОВЗ.

Представлены рекомендации в системе работы онлайн. Книга может быть интересна педагогическому сообществу и родителям для понимания специфики проведения подобных занятий.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=690440](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=690440)

Танцюра, С. Ю. Формирование речи у детей с аутизмом: рекомендации для специалистов и родителей : методическое пособие : [16+] / С. Ю. Танцюра, И. Н. Кайдан. – Москва : Творческий центр Сфера, 2021. – 64 с. : ил. – (Библиотека Логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690477> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр.: с. 63. – ISBN 978-5-9949-2621-5. – Текст : электронный.



В данной книге представлены занятия по формированию речи у детей 3–7 лет с аутизмом, каждое из которых содержит различные игровые упражнения, задания для родителей. Приведены фрагменты интегрированных занятий «Круг», направленных на развитие социального взаимодействия, рекомендации по общению с ребенком с аутизмом. Книга предназначена для логопедов, воспитателей ДОО, родителей детей с аутизмом.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=690477](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=690477)

Браткова, М. В. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым: для родителей, педагогов-дефектологов и воспитателей : практическое пособие / М. В. Браткова, А. В. Закрепина, Л. В. Пронина. – Москва : Парадигма, 2013. – 112 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210528> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 978-5-4214-0025-7. – Текст : электронный.



В книге представлены конспекты игр-занятий с детьми 1–3 летнего возраста с учетом особенностей раннего возрастного этапа, спецификисоздания предметно-развивающей среды; востребованности в семейном воспитании пошаговых приемов взаимодействия с детьми со стороны их родителей. Конспекты занятий даны в примерном графике проведения — неделя; утро и вечер. Игры-занятия представлены в возрастном диапазоне: игры для самых маленьких — от 1 г. до 1 года 6 мес.; для детей от 1 г. 6 мес. до 2 лет; и для более старших детей — от 2 до 3-х лет.

Конспекты игр-занятий могут быть использованы как в оригинальном варианте, так и с возможностью их адаптации с учетом индивидуальных особенностей развития детей.

Книга адресована родителям; будет полезна педагогам-дефектологам, работающим с детьми раннего возраста; студентам, изучающим курс дошкольной и специальной педагогики; а также воспитателям дошкольных детских учреждений.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=210528](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210528)

Горынина, В. С. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования : методическое пособие : [16+] / В. С. Горынина, А. И. Сафина, А. Е. Игнатъев ; под ред. Д. З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 164 с. : ил., табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257843> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0490-3. – Текст : электронный.



Научно-методическое пособие освещает теоретические и практические аспекты психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, содержит рекомендации по проведению учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками в инклюзивных группах. Рекомендации разработаны на основе диагностических и коррекционных занятий, проведенных с детьми. Данное пособие может быть использовано специалистами, работающими в сфере инклюзивного образования, а также студентами педагогических и психологических факультетов вузов.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257843](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257843)

Городилова, М. В. Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями как условие формирования прогностической компетентности: выпускная квалификационная работа / М. В. Городилова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Кафедра дефектологии и клинической психологии. – Казань : , 2018. – 110 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491668> (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.



Значимость раннего и дошкольного возраста для воспитания, коррекции и компенсации отклонений в развитии детей неоспорима. Исследованиями в области специальной дошкольной педагогики и психологии доказано, что раннее начало целенаправленной педагогической работы способствует ослаблению, а в некоторых случаях и преодолению имеющихся у детей отклонений. Зрелость социально-прогностического навыка является одной из важнейших составляющих успешной социальной адаптации ребенка в обществе. Современная жизнь заставляет ориентироваться на сложные и вероятностные закономерности, требуя от ребенка умения прогнозировать течение событий и возможные варианты их развития. Очень важно научить ребенка размышлению, планированию своей деятельности, умению давать собственную оценку ситуациям и собственным поступкам, устанавливать причинно-следственных взаимосвязей, овладению социокультурными нормами и правилами общения, навыками социального взаимодействия, умению видеть ситуацию в целом, а также быть способным к более глубокому и дифференцированному анализу явлений реального мира.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=491668](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=491668)

Современные проблемы дошкольной дефектологии: взгляд в будущее: сборник научных статей по материалам межвузовской студенческой научно-практической конференции (20–21 марта 2017 года) / под общ. ред. Л. А. Головчиц, Н. В. Микляевой, А. В. Кротковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 384 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472498> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9076-5. – DOI 10.23681/472498. – Текст : электронный.



[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=472498](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472498)



В сборнике представлены статьи участников межвузовской научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольной дефектологии: взгляд в будущее», организованной кафедрой дошкольной дефектологии Института детства Московского педагогического государственного университета совместно с кафедрой дефектологического образования Череповецкого государственного университета и кафедрой специальной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, а также ФГБОУ ВО Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. В статьях дается анализ теоретических и практических подходов к коррекционно-педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья; предлагаются новые научно-методические направления формирования междисциплинарных связей общей и специальной педагогики и психологии, методик дошкольного образования; описываются инновационные технологии, касающиеся воспитания и обучения дошкольников в условиях интеграции и инклюзии. Материалы сборника адресованы работникам системы дошкольного образования, преподавателям и студентам педагогических вузов. ...

Ворошнина, Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : учебное пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05921-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515147> (дата обращения: 10.04.2023).



Развитие гиперактивных детей представляет собой одну из актуальных проблем современной педагогики. Особого внимания требуют вопросы развития общения детей с гиперактивным синдромом. В пособии рассматривается проблема создания психолого-педагогических условий для обучения родному языку таких детей, воспитывающихся в условиях дошкольного учреждения общего типа. Раскрыта система работы по ознакомлению детей с окружающим социальным миром и обучению творческому рассказыванию на основе художественных жанров литературы - мифа и притчи. С целью развития психических процессов гиперактивных детей предложены творческие интеллектуальные ситуации, игры на коррекцию внимания, импульсивности и эмоционально-положительного состояния.

<https://urait.ru/book/korrekcionnaya-pedagogika-tvorcheskoe-i-rechevoe-razvitie-giperaktivnyh-detey-v-dou-515147>



Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518256> (дата обращения: 10.04.2023).



В курсе рассматриваются теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастов. В содержании последовательно излагаются вопросы теории использования игры и игрушки как дидактических средств, методики планирования и организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастов, описываются основные аспекты проблематики психологии игры. Содержание курса соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования Российской Федерации. Для учащихся средних специальных учебных заведений, обучающихся по укрупненной группе специальностей — «образование и педагогические науки», а также преподавателей педагогических колледжей.

<https://urait.ru/viewer/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-organizacii-igrovoy-deyatelnosti-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-518256#page/1>

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514502> (дата обращения: 10.04.2023).



Цель курса — формирование у студентов целостного представления о сущности воспитания и обучения детей и специфике их взаимодействия, особенностях управления качеством воспитания и обучения в условиях педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Курс предназначен для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по гуманитарным специальностям.

<https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-514502#page/1>

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.] ; под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518198> (дата обращения: 10.04.2023).



Учебное пособие призвано оказать помощь студентам в освоении сущности, содержания, теории и технологии организации процесса общения детей раннего и дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям, и всех интересующихся этой темой.

<https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskie-osnovy-organizacii-obscheniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-518198#page/1>

Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: моделирование образовательных программ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518134> (дата обращения: 10.04.2023).



Эта книга для будущих и практикующих специалистов, работающих с детьми, имеющими ОВЗ, и методистов дошкольных отделений школ и детских садов. Она рассказывает о том, как проектируются рабочие программы воспитателей, учителей-дефектологов и логопедов. Предлагает четкие алгоритмы для составления целевого, содержательного и организационного разделов программ, примеры планирования коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для профессиональной подготовки студентов, обучающихся по программе «Дошкольная дефектология». Может быть полезно для методистов по коррекционно-развивающему направлению работы, специалистов коррекционного профиля, воспитателей, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности.

<https://urait.ru/viewer/osnovy-korrekcionnoy-pedagogiki-i-korrekcionnoy-psiologii-modelirovanie-obrazovatelnyh-programm-518134#page/1>

Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12334-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518686> (дата обращения: 10.04.2023).



Курс отражает современный взгляд на специфику работы специалиста коррекционного профиля — учителя-дефектолога и логопеда, тьютора, демонстрирует, как можно сочетать классические и инновационные тенденции развития системы образования и науки в опыте педагогической деятельности и психолого-педагогического, тьюторского сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Наряду с концепциями и принципами, в нем рассматриваются классификации методов воспитания и обучения, коррекции нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста, технологии диагностики, адаптации и социализации, коррекционно-педагогической деятельности, проблемы инновационного опыта специалистов коррекционного профиля. Курс предназначен для профессиональной подготовки студентов по специальностям «Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат)» и «Специальное (дефектологическое) образование (магистратура)».

<https://urait.ru/viewer/lechebnaya-pedagogika-v-doshkolnoy-defektologii-518686#page/1>

Микляева, Н. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15318-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530333> (дата обращения: 10.04.2023).



<https://urait.ru/viewer/vospitanie-i-obuchenie-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya-530333#page/1>



В курсе обобщаются методологические подходы и теоретические представления, позволяющие дать психолого-педагогическую характеристику детей с задержкой психического развития (ЗПР) и описать специфику их особых образовательных потребностей, систематизируются принципы диагностики и коррекции с точки зрения специфики комплексного сопровождения таких детей, дается представление о системе коррекционно-педагогической работы с дошкольниками, имеющими ЗПР, в соответствии с современной Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ. Все теоретические вопросы находят отражение в практикуме, вопросах для самоконтроля и практико-ориентированных заданиях. С точки зрения единства теории и практики обобщаются алгоритмы и технологии организации групповой и индивидуальной коррекционно-педагогической работы с дошкольниками, имеющими ЗПР, их подготовки к школе и сотрудничества с родителями. Особое внимание уделяется описанию этапов и уровней формирования у дошкольников общей способности к обучению и самостоятельной деятельности, формированию готовности у родителей к развивающему взаимодействию с детьми...

Троицкая, Л. А. Психодиагностические методы исследования познавательной деятельности детей дошкольного возраста с наследственными синдромами : учебное пособие для вузов / Л. А. Троицкая, В. А. Ерохина, Н. Н. Снежкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14446-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496317> (дата обращения: 10.04.2023).



<https://urait.ru/viewer/psihodiagnosticheskie-metody-issledovaniya-poznavatelnoy-deyatelnosti-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-nasledstvennymi-sindromami-496317#page/1>

Проект «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия) по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах вузов. Все представленные в этой серии работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции. Учебное пособие содержит материалы по практической организации работы клинического психолога, ведению психодиагностической и коррекционной работы, порядка и правил проведения психологической экспертизы в детском учреждении, а также приложения по диагностике способов деятельности и образцами использования отдельных методик и анализа полученного результата. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Пособие предназначено для студентов 5-го курса медицинских вузов по специальности «Клиническая психология».

Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518654> (дата обращения: 06.04.2023).



<https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obuchayuschih-s-ovz-518654#page/1>

В пособии раскрываются современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Особое внимание уделено технологическим аспектам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Пособие предназначено студентам направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» для изучения дисциплин «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования». ...



Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519937> (дата обращения: 10.04.2023).



Курс обобщает организационно-правовые аспекты работы инклюзивных групп, взаимодействия воспитателей и специалистов коррекционного профиля в процессе психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. На основе анализа управленческих аспектов и проблем работы рассматривается специфика адаптации и социализации, налаживания педагогического взаимодействия с воспитанниками и организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Особенный акцент делается на организации совместной деятельности дошкольников, мониторинге индивидуального развития и формирования социально-коммуникативных компетенций воспитанников. Практикоориентированность курсу придают методические рекомендации и указания как в тексте отдельных тем, так и в содержании контрольных вопросов и заданий для организации самостоятельной работы студентов, мониторинга эффективности работы инклюзивных групп. Курс также имеет уникальное приложение, позволяющее оптимизировать документационное обеспечение работы таких групп. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования...

<https://urait.ru/viewer/inklyuzivnoe-obrazovanie-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-doshkolnaya-gruppa-519937#page/1>

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519938> (дата обращения: 10.04.2023).



<https://urait.ru/viewer/inklyuzivnoe-obrazovanie-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyam-i-zdorovya-doshkolnaya-gruppa-519938#page/1>

Курс обобщает организационно-правовые аспекты работы инклюзивных групп, взаимодействия воспитателей и специалистов коррекционного профиля в процессе психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. На основе анализа управленческих аспектов и проблем работы рассматривается специфика адаптации и социализации, налаживания педагогического взаимодействия с воспитанниками и организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Особый акцент делается на организации совместной деятельности дошкольников, мониторинге индивидуального развития и формирования социально-коммуникативных компетенций воспитанников. Практикоориентированность курса придают методические рекомендации и указания как в тексте отдельных тем, так и в содержании контрольных вопросов и заданий для организации самостоятельной работы студентов, мониторинга эффективности работы инклюзивных групп. Курс также имеет уникальное приложение, позволяющее оптимизировать документационное обеспечение работы таких групп...

Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518094> (дата обращения: 10.04.2023).



Эта книга для будущих и практикующих специалистов, работающих с детьми, имеющими ОВЗ, и методистов дошкольных отделений школ и детских садов. Она рассказывает о том, как проектируются рабочие программы воспитателей, учителей-дефектологов и логопедов. Предлагает четкие алгоритмы для составления целевого, содержательного и организационного разделов программ, примеры планирования коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности. Содержание учебного пособия соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для профессиональной подготовки студентов-бакалавров, обучающихся по программе «Дошкольная дефектология» (44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование). Может быть полезно для методистов по коррекционно-развивающему направлению работы, специалистов коррекционного профиля, воспитателей, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности.

<https://urait.ru/viewer/modelirovanie-obrazovatelnyh-programm-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-518094#page/1>

Глухов, В. П. Методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516657> (дата обращения: 10.04.2023).



В пособии представлены содержание и методические приемы коррекционной работы по формированию связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. Описаны апробированные автором в экспериментальном исследовании и в практике логопедической работы коррекционно-педагогические технологии обследования уровня сформированности связной речи и формирования навыков связных высказываний у детей с ОНР. Приводится методический материал к проведению логопедических и коррекционных занятий по формированию связной речи. Методика комплексного исследования связной речи детей, психолингвистической оценки уровня сформированности навыков связных высказываний, методические приемы коррекционного обучения могут быть использованы в практике логопедической работы. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Пособие предназначено для студентов дефектологических факультетов (факультетов специальной педагогики) педагогических и гуманитарных вузов, а также широкого круга логопедов-практиков.

<https://urait.ru/viewer/metodika-formirovaniya-navykov-svyaznyh-vyskazyvaniy-u-doshkolnikov-s-obschim-nedorazvitiem-rechi-516657#page/1>

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513172> (дата обращения: 06.04.2023).



В учебном пособии изложен авторский подход к проведению логоритмических занятий с детьми с нарушениями речи. Раскрываются основные теоретические положения и история развития логопедической ритмики. Рассматриваются структура и содержание обследования психомоторных функций у дошкольников с речевыми расстройствами, анализируются средства логопедической ритмики. Раскрываются вопросы организации работы логопеда с детьми с ФФН и ОНР. Кроме того, в пособии содержатся планы-конспекты логоритмических занятий для детей с ФФН и для детей с ОНР, соответствующие уровню их речевого развития. В конце разделов приведены контрольные вопросы, которые позволяют студенту проверить уровень усвоения материала. Пособие нацелено на формирование четкого представления о специфике коррекционной работы с речевыми нарушениями у детей и вооружит студентов необходимыми профессиональными компетенциями.

<https://urait.ru/viewer/logopedicheskaya-ritmika-dlya-doshkolnikov-s-narusheniyami-rechi-516654#page/1>

Галасюк, И. Н. Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта. Кураторство : учебное пособие для вузов / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08285-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516026> (дата обращения: 10.04.2023).



Организация профессионального сопровождения семьи, членом которой является ребенок с ментальными нарушениями, вызывает большое количество дискуссий среди ученых, профессионалов — практиков, родителей. В книге наряду с теоретическим анализом вышеперечисленных проблем представлены результаты практической работы в ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» по внедрению модели «Куратор семьи особого ребенка». Авторы надеются, что данное пособие поможет пробудить любознательность и мотивирует читателя к дальнейшему изучению проблемы.

<https://urait.ru/viewer/obuchenie-i-vospitanie-detey-s-narusheniyami-intellekta-kuratorstvo-516026#page/1>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

