

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Лопанова Елена Владимировна

тема: «Модель смешанного обучения как средство формирования профессионально-коммуникативной компетенции курсантов вузов МЧС России»

1. Диссертация выполнена на кафедре русского языка и методики преподавания филологических дисциплин Института гуманитарных наук Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Дейкина Алевтина Дмитриевна	доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры методики преподавания русского языка	1. Обучение терминологической точности как качеству профессиональной коммуникации // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. – 2021. – Т. 10. – № 4. – С. 49-53 (в соавторстве Е.И. Цуканова) 2. Специфика культуроведческого компонента профессионально ориентированного обучения русскому языку иностранных военнослужащих // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10. – № 1(34). – С. 98-102 (в соавторстве Ю.В. Анисина) 3. Приоритеты в новых научных исследованиях по методике преподавания русского языка // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. – 2021. – Т. 10. – № 5. – С. 26-31 (в соавторстве В.Д. Янченко) 4. Обучение языковым нормам учащихся средней школы в условиях новой социокультурной среды //

				<p>Наука и школа. – 2020. – № 3. – С. 44-50</p> <p>5. Текст как основа обучения письменной связной речи и правописанию // Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – 2021. – Т. 25. – № 4. – С. 152-163 (в соавторстве О.А. Скрябина)</p> <p>6. Исследовательский поиск в методической науке: проблематика и решения / Международная научно-практическая конференция «Развитие и обучение» (28-29 ноября 2019 г. Барнаул, Россия) / WOS/ Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Education, Health and Human Wellbeing (ICEDER 2019). – Atlantis-Press, 2020. – P.93-96. – DOI: https://doi.org/10.2991/iceder-19.2020.20 (в соавторстве В.Д. Янченко)</p> <p>7. Понятие текстовая деятельность в методике обучения русскому языку // Наука и школа. – 2023. – № 1. – С. 162-171 (в соавторстве О.Н. Левушкина, К.М. Борисова)</p>
2.	Романова Нина Навична	доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», заведующий кафедрой «Русский язык»	<p>1. Язык научно-профессионального общения в системе лингвокоммуникативной подготовки специалиста технического вуза // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. – 2020. – Т. 9. – № 4. – С. 40-45 (в соавторстве Т.П. Скорикова, Е.А. Орлов)</p> <p>2. Оптимизация работы с аутентичными аудиовидеоматериалами на занятиях по русскому языку как иностранному // Известия Юго-Западного государственного</p>

				<p>университета. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2018. – Т. 8. – № 2(27). – С. 83-92 (в соавторстве И.О. Амелина, Т.Т. Черкашина)</p> <p>3. Increasing the effectiveness of russian language teaching for special purposes (to the problem of integration of language training with information technology courses) // Journal of Research in Applied Linguistics. – 2019. – Vol. 10. – No S. – P. 202-217 (в соавторстве Т.П. Скорикова, Е.А. Орлов, Е.В. Пиневич)</p> <p>4. Training of Intercultural Communication Using Didactic Resources of Virtual E-Learning Environment // EDULEARN19 Proceedings: 11th International Conference on Education and New Learning Technologies. July 1st-3rd, 2019. – Palma, Mallorca, Spain. – 2019. – Pp. 1224-1230. (в соавторстве Т.П. Скорикова, Е.А. Орлов)</p> <p>5. Oral Academic Discourse As An Object Of Study (Genre-Stylistic Features) // International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism» SCTMG-2020 dedicated to the 80th anniversary of Turkayev Hassan Vakhitovich (27-29 February, 2020, Grozny, Russia). European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 92 - SCTMG 2020. – Pp. 924-930. (в соавторстве Т.П. Скорикова, Е.А. Орлов)</p>
--	--	--	--	--

Ведущая организация федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»; 129366 Москва ул. Бориса Галушкина, 4, тел: +7 (495) 617-27-27, e-mail: info@academygps.ru сайт: <http://www.academygps.ru>

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Бондаренко Елена Николаевна	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных и русского языков	<p>1. К уточнению понятия «речевое поведение непрофессионала в чрезвычайной ситуации» при преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи» // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2019. – № 2. – С. 11-17.</p> <p>2. Особенности анализа агитационного дискурса в лингвистической экспертизе // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2018. – № 1. – С. 57-62.</p>
2.	Баскаков Сергей Васильевич	Кандидат педагогических наук	Старший научный сотрудник учебно-методического центра	<p>3. Количественный анализ учебного времени дисциплин при подготовке специалистов по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность» // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 2(75). – С. 73-77. (в соавторстве А.Н. Крылов)</p> <p>4. Профессиональные стандарты и их взаимосвязь с должностными обязанностями сотрудников надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2019. – № 6. – С. 16-23. (в соавторстве Д.А. Зимний)</p> <p>5. Анализ распределения аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся по специальности «Пожарная безопасность» // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2018. – № 4(44). – С. 35-47. – DOI 10.24888/2073-8439-2018-44-4-35-46. (в соавторстве А.Н. Крылов)</p>
3.	Филиппова Елена Владимировна	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных и русского	<p>6. Преодоление интерференционных трудностей при обучении студентов-монголов русскому произношению на</p>

			языков	основе коммуникативного подхода // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 15. – № 4. – С. 1333-1338. – DOI 10.30853/phil20220157
4.	Шмелева Ольга Николаевна	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных и русского языков	7. Критерии постановки учебных целей для обучения профессионально-ориентированному иностранному языку // Современное педагогическое образование. – 2022. – № 1. – С. 169-172. (в соавторстве Л.В. Фадеева, Ю.В. Минаева)
5.	Орлова Ольга Николаевна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры организации деятельности пожарной охраны	8. Совершенствование системы управления профессиональным обучением, повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров МЧС России // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11. – № 4-1. – С. 348-356. – DOI 10.34670/AR.2021.14.55.038.
6.	Рыженко Наталья Юрьевна	кандидат технических наук, доцент	доцент кафедры информационных технологий в составе учебно-научного комплекса автоматизированных систем и информационных технологий	9. Результаты анкетирования специалистов центров управления в кризисных ситуациях по вопросам реагирования на чрезвычайные ситуации // Технологии техносферной безопасности. – 2022. – № 2(96). – С. 103-122. – DOI 10.25257/TTS.2022.2.96.103-122. (в соавторстве Ш.К. Кадиев, Р.Ш. Хабибулин)
7.	Шнышко Виталий Сергеевич	Кандидат исторических наук	Заместитель начальника Академии по учебной работе	10. Шнышко, В. С. Дистанционное обучение: уроки Covid // Школьные технологии. – 2021. – № 1. – С. 14-18.

Ученый секретарь
диссертационного совета



О.О. Корзун