

# «Цифровая трансформация образования: актуальные проблемы и опыт развития образовательных технологий»

## Семинар

Виртуальная  
книжная выставка  
с  
тематическим  
списком литературы



**Романова Марина Александровна,**  
профессор департамента методики обучения,  
доктор психологических наук,  
доцент;

**Леонович Евгений Николаевич,**  
профессор департамента методики обучения,  
доктор педагогических наук,  
профессор;

**Калинченко Анна Викторовна,**  
доцент департамента методики обучения,  
кандидат педагогических наук,  
доцент.

Цифровая трансформация образования – необходимое условие перехода к цифровой экономике. В то же время для многих педагогов, руководителей образовательных организаций цифра остаётся больше затруднением, навязанной необходимостью, чем помощником и эффективным инструментом развития. В ходе семинара обсудим, что мы понимаем под цифровой трансформацией образования, какие трудности возникают при внедрении технологий в образование, может ли быть цифра инструментом и ассистентом для решения профессиональных и повседневных задач. В ходе семинара организуем проблемную дискуссию и обсудим:

Какие новые возможности открывает цифровизация перед образовательными организациями?

Как изменится реальное обучение и роль преподавателя?

При обучении каким профессиям и специальностям цифровые средства уже используются широко и разносторонне?

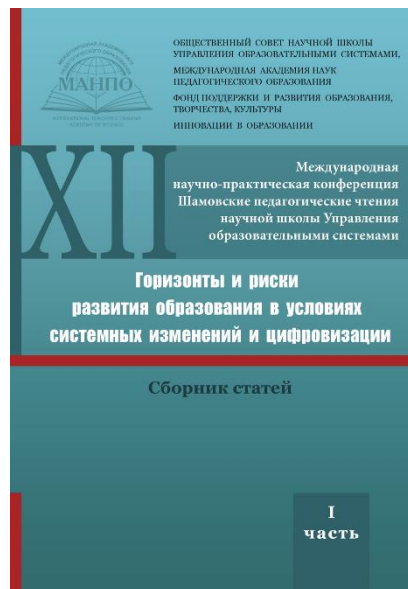


Выявление технологий информатизации образования с учетом требований национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования : авт. коллектив : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. И. Азевич, С. А. Баженова, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2021. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 117-125.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=529577>

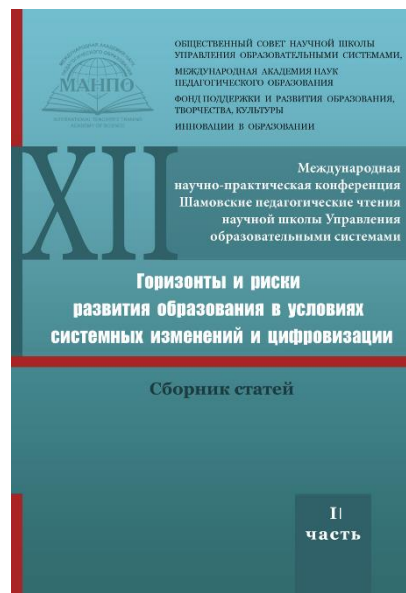
В курсе в доступной форме изложен курс методики начального обучения русскому языку. Курс предназначен как для систематической проработки основ методической науки, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов содержания и организации языкового образования в начальной школе. Содержание и технологии обучения русскому языку раскрыты с позиций установок Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.





Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 1 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 768 с.

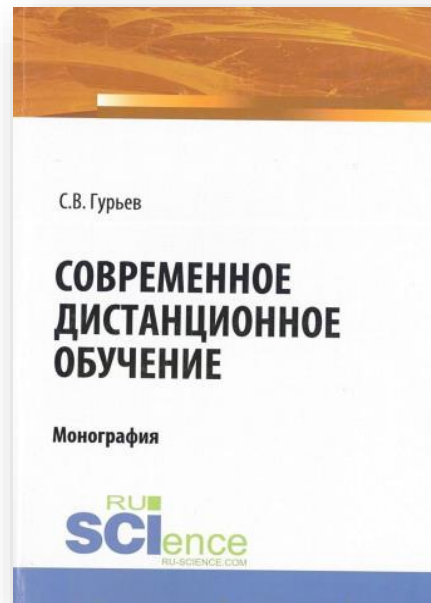
Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 2 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Ю. Степанов [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 801 с.



В сборнике содержатся статьи, представляющие перспективные направления научно-практических поисков для решения актуальных проблем современного образования. Авторы статей – вузовские преподаватели, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, сотрудники региональных и муниципальных управлений образования, являющиеся учениками, сторонниками и последователями Т.И. Шамовой.

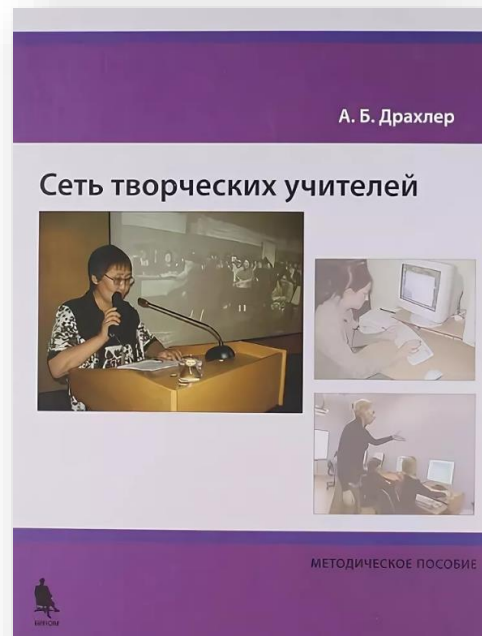
Сборник адресуется научно-педагогическим работникам вузов, студентам, аспирантам, преподавателям и методистам учреждений повышения квалификации и переподготовки кадров образования, руководителям и учителям общеобразовательных организаций, педагогам системы дополнительного образования детей.

Гурьев, Сергей Владимирович.  
Современное дистанционное обучение : монография / С. В. Гурьев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Ин-т психол.-пед. образования, Каф. физ. воспитания. - Москва : RU-SClence, 2021. - 118 с., табл. : ил.



Драхлер, Александр Борисович.  
Сеть творческих учителей : метод. пособие / А. Б. Драхлер. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 169 с. : ил. - Библиогр.: с. 169

В работе отражены проблемы Дистанционного развития современного обучения. Рассматриваются методология, подходы, образовательные Конструктивные инициативы Дистанционного образовательного процесса для различных возрастных социальных групп населения, вопросы электронных создания и использования учебников.

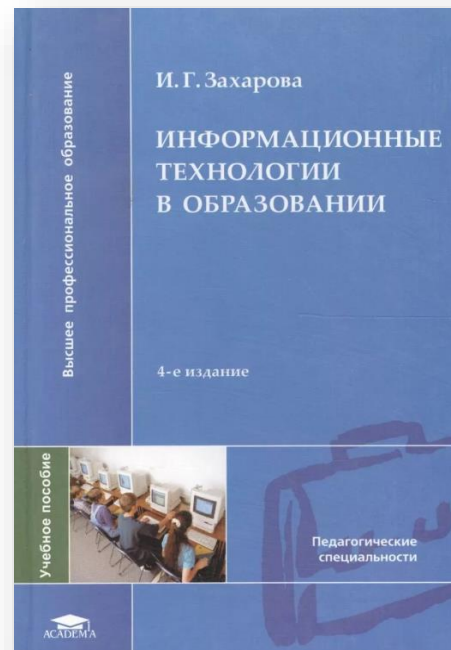


В книге описываются методические подходы к организации межрегиональных и предметных сетевых сообществ, представлен инновационный опыт координаторов педагогических сообществ и региональных тьюторов по организации сетевого сотрудничества педагогов России в области новых образовательных технологий.



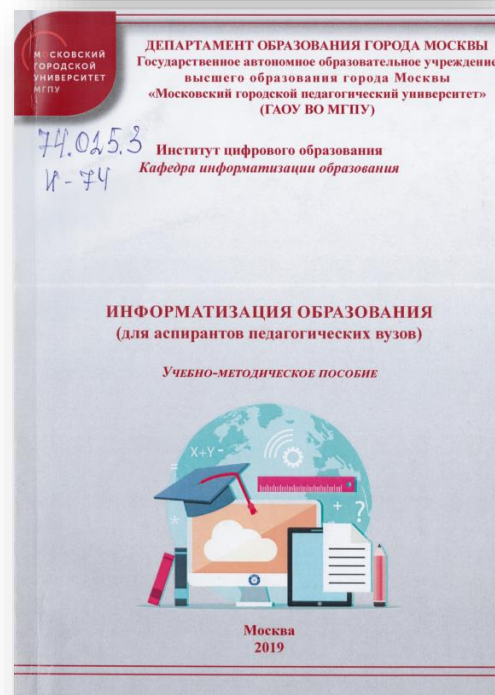
Захарова, Ирина Гелиевна.

Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. - 2-е изд., стер.; 5-е изд., стер.; 6-е изд., стер. - Москва : Academia, 2003, 2005, 2008, 2010. - 189 с. - (Высшее профессиональное образование) (Учебное пособие) (Педагогические специальности). - Термин. слов.: с. 182-186. - 2-я и 3-я сер. указаны на обл. - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 5-7695-2346-8. - ISSN 5-7695-1239-3.



Информатизация образования : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования ; авт. : А.И. Азевич, В.В. Гриншкун, О.Ю. Заславская, В.С. Корнилов, О.В. Львова, Д.Т. Рудакова ; рец. И.В. Левченко. - Москва : МГПУ, 2019. - 98 с. - Библиогр.: с. 96-98. <https://elib.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=487628>

В книге представлена классификация программных средств информационных технологий обучения (ИТО) с позиций дидактики. Рассмотрены принципы и пути интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс. Даны практические рекомендации по применению гипертекстовой технологии для создания гипертекстовых электронных учебников и авторских образовательных Web-сайтов.



В пособии рассматриваются основные научные знания в области эффективного применения информационных технологий в педагогической деятельности, актуальные вопросы управления и организации современного процесса обучения на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.





Использование обучающих компьютерных игр в учебном процессе : учеб. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; авт. : В. В. Гриншун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, А. И. Азевич, А. В. Гриншун, А. А. Заславский, Е. В. Лавренова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина, Н. А. Усова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2022. - 137 с.   
<https://elib.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=545982>

В пособии описаны основы использования обучающих компьютерных игр, рассматриваемые как объект для изучения будущими учителями в рамках освоения цифровых средств геймификации обучения, а также представлены учебные материалы и рекомендации по вопросам осуществления профессиональной деятельности, связанной с использованием обучающих компьютерных игр в соответствии с реалиями цифровизации образования.



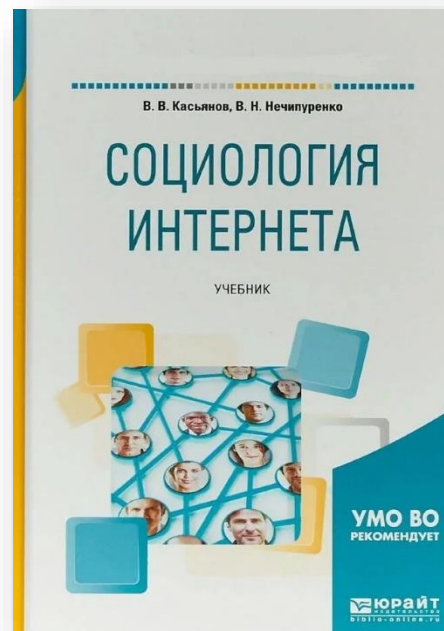
История, методология и практика современного образования в России : монография / [под ред. Н.П. Ходаковой]. - Новосибирск : СибАК, 2014. - 180 с. : ил. - Моногр. включена в наукометр. базу РИНЦ. - Авт.: с. 178-179.

В монографии раскрывается содержание инновационной образовательной деятельности современного образовательного учреждения, описаны новые подходы к использованию музейной образовательной среды в вузовском обучении, представлены новые возможности использования современных информационных технологий.

Касьянов, Валерий Васильевич.

Социология Интернета : учеб.  
для вузов / В. В. Касьянов, В. Н.  
Нечипуренко. – Москва : Юрайт,  
2020. – 424 с. – (Высшее  
образование) (УМО ВО  
рекомендует).

URL: <https://urait.ru/bcode/514879>



Данный учебник — попытка взгляда на социальные проблемы Интернета в междисциплинарном единстве социологии и самых разных социогуманитарных наук. Авторы освещают множество явлений и процессов, происходящих в виртуальном пространстве, специфику коммуникативных практик и моделей поведения в интернет-среде, особенности виртуального общения.



Куприянов, Дмитрий Васильевич.

Информационное и  
технологическое обеспечение  
профессиональной деятельности :  
учеб. и практикум для вузов / Д.В.  
Куприянов. – Москва : Юрайт, 2022.  
– 255 с. : ил. – (Высшее образование)  
(УМО ВО рекомендует).

URL: <https://urait.ru/bcode/511976>

Книга была, есть и остается основным источником знаний и основным средством научных коммуникаций. Но как найти нужные и наиболее значимые источники информации? Как быть в курсе последних достижений в научной деятельности? Это не самоучитель, но книга для работы в классе. Многие вопросы в ней только обозначаются, а не расписываются детально, и автор делает это осознанно, ставя целью научить студента работать с книгой, со справочными системами, с ресурсами Интернета.



Литвинова, Светлана Николаевна.  
Цифровые инструменты в  
работе с детьми дошкольного  
возраста : учеб. пособие для вузов  
/ С. Н. Литвинова, Ю. В. Чelyшева.  
- Москва : Юрайт, 2021, 2022. -  
188 с. - (Высшее образование)  
(УМО ВО рекомендует).  
URL: <https://urait.ru/bcode/520246>



Мельников, Владимир Павлович.  
Информационные технологии :  
учеб. для студентов вузов / В. П.  
Мельников. - Москва : Academia :  
Академия, 2008. - 432 с. : табл. -  
(Высшее профессиональное  
образование) (Учебник)  
(Информатика и вычислительная  
техника).

В курсе представлены методические  
возможности информационно-  
коммуникационных цифровых  
технологий в работе с  
дошкольниками, особенности  
интеграции цифровых  
образовательных ресурсов в  
содержание педагогической  
деятельности в дошкольном  
образовании.



Представлены основные положения,  
понятия и определения по  
содержанию и применению  
информационных технологий в  
различных сферах деятельности  
мирового сообщества, в частности  
организационно-правового,  
технического, методологического и  
программно-аппаратного  
обеспечения и сопровождения  
информационных взаимодействий  
общественных формаций.

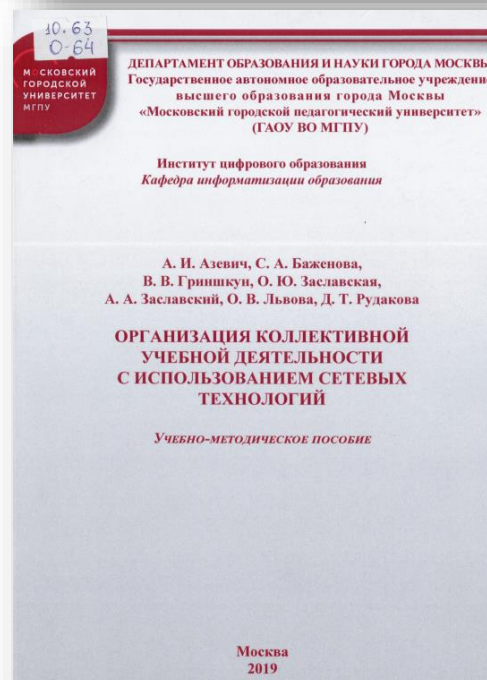
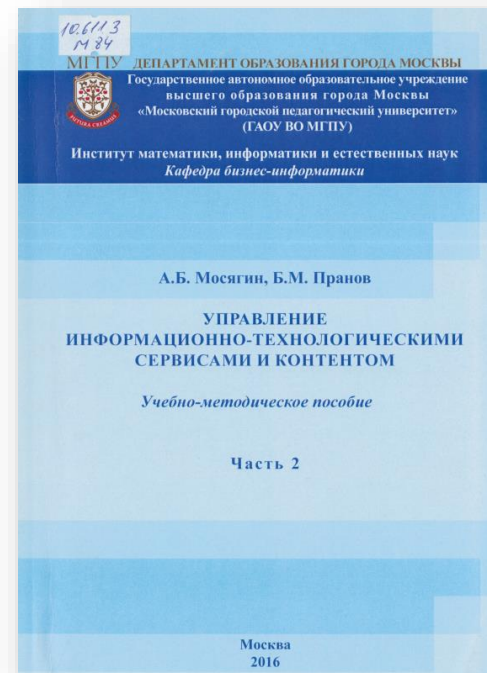


Мосягин, Александр Борисович.

Управление информационно-технологическими сервисами и контентом : учеб.-метод. пособие : [в 2 ч.]. Ч. 2 / А. Б. Мосягин, Б. М. Пранов ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т математики, информатики и естеств. наук, Каф. бизнес-информатики. - Москва : МГПУ, 2016. - 147 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=423675>

В учебно-методическом пособии рассмотрены вопросы, связанные с основными понятиями, структурой, принципами, особенностями реализации, использования веб-технологий для желающих освоить способы и средства разработки веб-сайтов, методы управления информационно-технологическими сервисами и контентом веб.



Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий : учеб. метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с. <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=510097>

Пособие адресовано бакалаврам, магистрантам очной и очно-заочной формы обучения по направлению «Педагогическое образование», аспирантам, учителям предметникам, руководителям методических объединений образовательных организаций.

Панюкова, Светлана Валерьевна.

Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Информатика" / С.В. Панюкова. - Москва : Academia : Академия, 2010. - 222 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Информатика) (Учебное пособие).



Рассмотрены аспекты глобального процесса информатизации образования. Представлены дидактические, психолого-педагогические и методические основы применения информационных и коммуникационных технологий для решения задач обучения и образования. Изложены современные подходы к созданию и использованию средств информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стер.(2008). - Москва : Юрайт, 2023. - 392 с. : ил. - (Высшее образование). - Добавлено: 15.11.2022. - Проверено: 22.02.2023. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-13152-9.

<https://urait.ru/book/pedagogicheskiye-tehnologii-distancionnogo-obucheniya-518642>

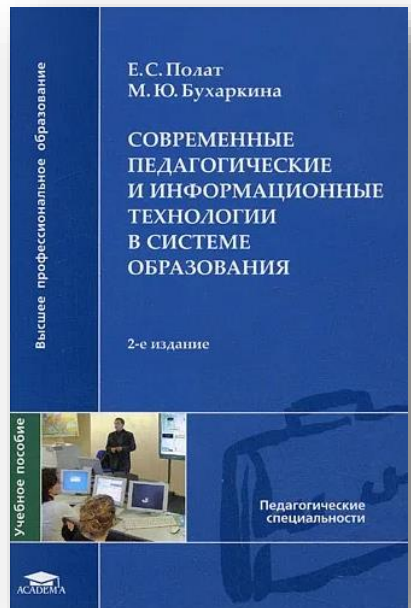
В книге авторы знакомят читателя с педагогическими технологиями, которые рекомендуется использовать в системе дистанционного обучения, со спецификой их применения в учебном процессе в дистанционной форме. Специальное внимание уделяется вопросам организации системы дистанционного обучения в России, основным принципам и психологическим особенностям данной формы обучения.





Полат, Евгения Семеновна.

Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студентов вузов ... / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2008, 2007, 2010. - 365 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие).



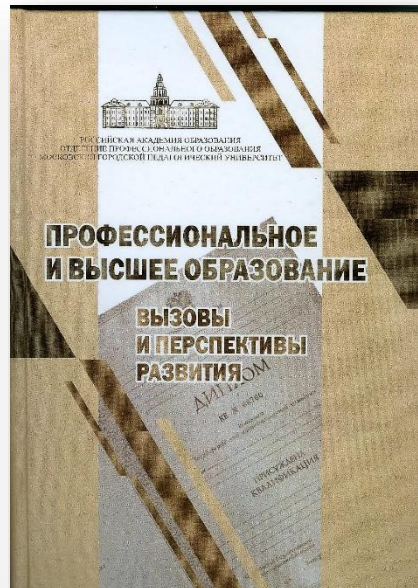
Просторы и горизонты цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 3 : Весенний семестр 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Юрайт. Академия).

URL: <https://urait.ru/bcode/520381>

Учебное пособие посвящено проблеме организации учебного процесса с использованием современных педагогических и информационных технологий. Читатели смогут не только познакомиться с теоретическими основами использования новых технологий, но и освоить их практически. Для студентов и преподавателей высших педагогических учебных заведений.

В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения.

Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития : [коллектив. моногр.] / Рос. акад. образования, Отд-ние проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; [авт.-сост. : С. Н. Чистякова, Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов]. - Москва : Экон-Информ, 2018. - 274 с.



Сайков, Борис Павлович.

Организация информационного пространства образовательного учреждения : практ. рук. / Б. П. Сайков. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 408 с. : ил. - (Информатизация образования).

В коллективной монографии рассматриваются научно-теоретические основания и перспективы развития профессионального и высшего образования; организационное, технологическое и методическое обеспечение профессионального и высшего образования; особенности подготовки обучающихся к будущей профессиональной карьере в современных условиях.



В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения.

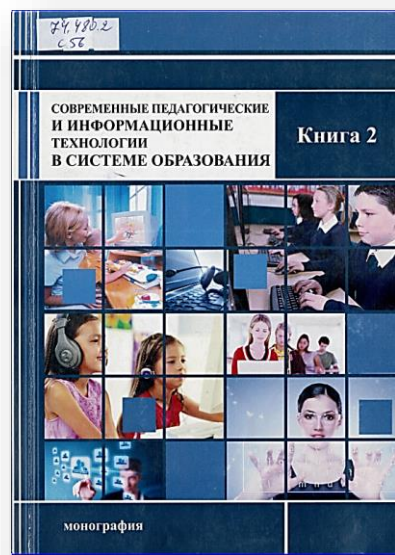
Современные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов / авт. : Л. Л. Рубцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рубцовой ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 92 с. - (Высшее образование) (Университеты России).

<https://urait.ru/bcode/493618>



Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : монография : [в ... кн.] / Центр развития науч. сотрудничества ; [авт. : Г.С. Альбекова и др.] . - Новосибирск : ЦРНС, 2014. - 223 с. : ил., табл.

В учебном пособии рассмотрены методологические проблемы реализации нового стандарта высшей школы: современная парадигма образования, компетентностный, деятельностный, технологический подходы, педагогическая квалиметрия; представлен инструментарий формирования общекультурных компетенций, разработанный и внедренный авторами в образовательный процесс.



В монографии рассмотрены современные педагогические и информационные технологии в контексте формирования конкурентоспособного специалиста, предложены управления развитием самоорганизации учащихся, исследованы частные вопросы формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

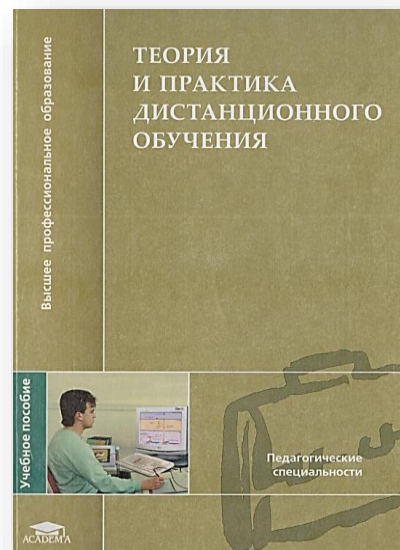


Степаненко, Ольга Владимировна.  
Разработка цифровых  
образовательных ресурсов во Flash  
: практикум / О. В. Степаненко. -  
Москва : БИНОМ. Лаборатория  
знаний, 2013. - 158 с. : ил.



Теория и практика дистанционного  
обучения : учеб. пособие для  
студентов вузов, обучающихся по  
пед. специальностям (Педагогика) /  
под ред. Е. С. Полат. - Москва :  
Academia, 2004. - 415 с. : ил., табл. -  
(Высшее профессиональное  
образование) (Учебное пособие)  
(Педагогические специальности).

Практикум позволит учащимся, уже освоившим основы работы с программой Adobe Flash, научиться создавать в этой программе собственные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в ходе выполнения учебных проектных работ. Материал книги также может быть использован учителями, прошедшими первоначальный курс обучения Flash-дизайну и желающими использовать данную технологию при создании собственных учебных материалов.



Предлагаемое пособие является обобщением исследовательской и практической работы Института общего среднего образования РАО более чем за 10 лет в области дистанционного обучения. Пособие рассказывает о теоретических основах дистанционного обучения, предлагает конкретные практические рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения, организации и проведения дистанционного обучения в школьной практике и системе повышения квалификации педагогических кадров.

Трайнев, Владимир Алексеевич.  
Новые информационные  
коммуникационные технологии в  
образовании / В.А. Трайнев, В.Ю.  
Теплышев, И.В. Трайнев ; Ун-т  
информатизации и упр. - Москва :  
Дашков и К, 2009, 2011. - 318 с. :  
ил., табл.



Трайнев, Игорь Владимирович.  
Управление развитием  
информационных педагогических  
проектов в постиндустриальном  
обществе : монография / И. В.  
Трайнев. - 3-е изд., стер. - Москва :  
Дашков и К, 2022. - 224 с.

В книге рассматриваются основные  
направления развития информатики в  
информационном обществе,  
информационно-образовательной  
среде. Обосновывается содержание  
такого направления, как электронная  
педагогика. Даны подходы  
формирования информационных  
педагогических технологий на основе  
блочномодульного построения,  
инновационные программы по  
повышению квалификации  
преподавателей гуманитарных вузов.

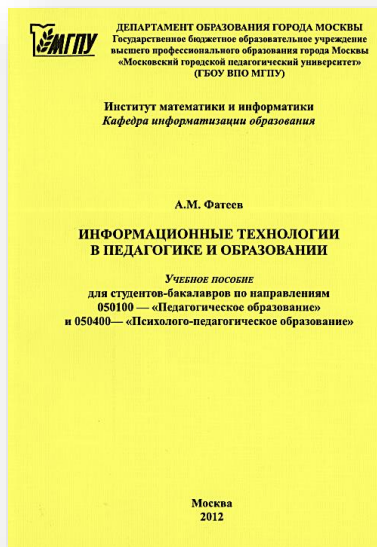


В монографии раскрываются основные  
концепции комплексного  
информационного педагогического  
проектирования, дана характеристика  
видов проектов. Приводятся методы  
блочно-модульного моделирования  
информационных педагогических  
проектов, обобщен опыт разработки и  
внедрения зарубежных и отечественных  
информационно-педагогических  
проектов при использовании систем  
дистанционного обучения и блочно-  
модульных вычислительных технологий.

Тренды цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 2 : Зимняя школа преподавателя 2021. - Москва : Юрайт, 2022. - 93 с. - (Юрайт. Академия).



Сборник освещает новые инструменты для преподавания на дистанте и разработку современных цифровых учебно-методических комплексов, цифровую трансформацию авторства, библиотек, учебного контента и вовлеченность работодателей, цифровую этику и коммуникации преподавателя и учащегося и многое другое.



Фатеев, Александр Михайлович.

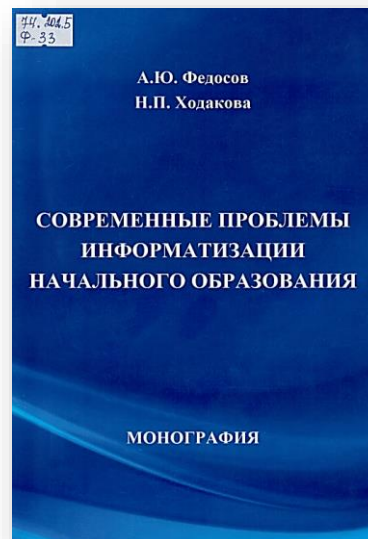
Информационные технологии в педагогике и образовании : учеб. пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 - "Пед. образование" и 050400 - "Психол.-пед. образование" / А. И. Фатеев ; Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО МГПУ, Ин-т математики и информатики, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2012. - 199 с.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=332540&foldername=fulltexts&filename=332540.pdf>

В пособии показано, как информационные и коммуникационные процессы можно практически использовать при построении образовательной среды, а также изложен современный подход к созданию и развитию единого информационного образовательного пространства. Пособие подготовлено на основе опыта многолетней работы автора со МГПУ и наряду с теоретическими посылами содержит много примеров из практики работы с детьми и будущими педагогами-психологами.



Федосов, Александр Юрьевич.  
Современные проблемы  
информатизации начального  
образования : монография / ФГБОУ  
ВО "Рос. гос. соц. ун-т", ГАОУ ВО  
"Моск. гор. пед. ун-т" ; А.Ю.  
Федосов, И.П. Ходакова. -  
Ульяновск : Зебра, 2019. - 100 с. :  
ил., табл.



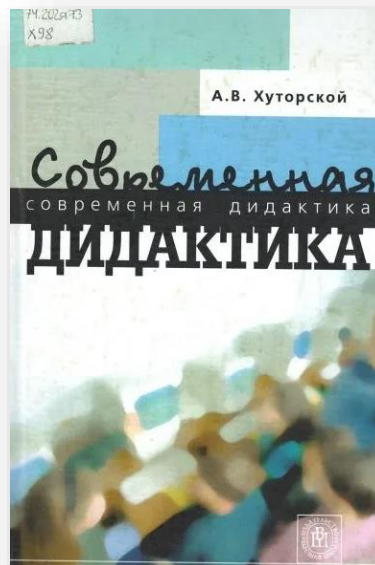
В монографии рассматриваются  
современные проблемы  
информатизации начального  
образования, направления научных  
исследований в области  
информатизации начального  
образования, теоретические подходы к  
их реализации, методические решения  
ряда актуальных практических задач в  
области применения современных  
информационных и коммуникационных  
технологий в образовательном  
процессе начальной школы.



Хуторской, Андрей Викторович.  
Педагогическая инноватика :  
учеб. пособие для студентов вузов,  
обучающихся по пед. спец. / А.В.  
Хуторской. - 2-е изд., стер. -  
Москва : Academia : Академия,  
2008, 2010. - 255 с. : табл. -  
(Высшее профессиональное  
образование. Педагогические  
специальности) (Учебное пособие).

В учебном пособии изложены основы  
педагогической инноватики — науки о  
создании, внедрении, освоении и  
применении новшеств в образовании.  
Рассмотрены типы нововведений,  
специфика инновационной  
образовательной деятельности,  
особенности проектирования и реализации  
педагогических новшеств на разных уровнях  
— от учебного предмета до модернизации  
образования в стране. Значительное  
внимание уделено практике нововведений,  
примерам конкретных педагогических  
инноваций.

Хуторской, Андрей Викторович.  
Современная дидактика : [учеб.  
пособие] / А.В. Хуторской. - 2-е  
изд., перераб. - Москва : Высшая  
школа, 2007. - 639 с., [1] л. портр. :  
ил., табл. - Библиогр.: с. 624-629. -  
Предм. указ.: с. 630-640. - ISBN  
978-5-06-005706-5.



Цифровизация образования:  
психолого-педагогические и  
валеологические проблемы :  
монография / среди авт. : С. Ю.  
Степанов, И. В. Рябова, Т. А.  
Соболевская ; под ред. С. Ю.  
Степанова ; рец. : С. Г. Воровщиков [и  
др.] ; Департамент образования и  
науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ,  
Науч.-исслед. ин-т урбанистики и  
глобал. образования, Лаб.  
здоровьесберегающей деятельности в  
образовании. - Москва : МГПУ, 2021. -  
192 с., табл. : ил.

В пособии излагаются достижения  
дидактики, направленные на развитие  
личности учащихся, их творческую  
самореализацию. Уделено внимание  
эвристическому обучению, использованию  
телекоммуникаций, современным формам и  
методам обучения. Книга построена на  
деятельностной основе: в нее включены  
блоки самоопределения, проблемы для  
дискуссий, творческие вопросы и  
упражнения, задания дидактического  
практикума.



Монография посвящена анализу  
цифровизации. Главное внимание  
уделяется проработке психолого-  
педагогических и валеологических  
аспектов цифровизации, т. е. проблемам  
влияния цифровых технологий и  
технотронно-цифровой среды на  
формирование интеллектуального и  
креативного потенциала современных  
школьников, а также на их здоровье. Эти  
проблемы прорабатываются в русле  
рефлексивно-креативного подхода,  
сформировавшегося в современной  
отечественной психологии и педагогике.

Цифровое обучение: методики, практики, инструменты : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 4 : Летняя школа преподавателя 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. - Москва : Юрайт, 2022. - 146 с. - (Юрайт. Академия).



Цифровые навыки для дистанта : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 1 : 2020 год / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева, А. А. Теров, Д. Л. Агранат [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 277 с. - (Юрайт. Академия).

Сборник освещает вопросы ценности и престижа образования, изменения в роли, нагрузке, оплате труда и маркетинге преподавателя, контуры цифровой научной, образовательной и технологической среды и многое другое.



Сборник освещает фундаментальные и прикладные проблемы цифрового образования. Юрайт. Академия совместно с теоретиками и практиками современного образования делится лучшими наблюдениями и приемами, формулирует предложения по развитию, анализирует теоретические и практические аспекты.



**Аверкиева, А. А.** Исследовательский метод обучения в условиях цифровизации системы высшего образования: тенденции и пути развития / А. А. Аверкиева // Questions of Education Science. – 2023. – № 1-1. – С. 9-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50106498>

**Атаманова, Н. П.** Цифровая трансформация образования в современном образовательном пространстве / Н. П. Атаманова, О. Я. Емельянова, С. А. Храмова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 3(59). – С. 60-68. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49525914>

**Бермус, А. Г.** Актуальные проблемы педагогического образования в эпоху цифровой трансформации: теоретический обзор / А. Г. Бермус // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 1. – С. 1-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48015307>

**Борисенко, Н. А.** Трансформация функций школьного учебника в условиях цифровизации образования / Н. А. Борисенко // Педагогика. – 2022. – Т. 86, № 7. – С. 31-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49317408>

**Вахитова, Г. Х.** Применение цифровых образовательных технологий в начальной школе: аналитический подход / Г. Х. Вахитова, И. В. Ключовская // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 4. – С. 34-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49837256>

**Володина, О. Е.** Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования / О. Е. Володина // Вестник науки и образования. – 2022. – № 2-1(122). – С. 55-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48168859>

**Гайнутдинова, С. М.** Цифровизация преподавания и тестирование учащихся: плюсы и минусы / С. М. Гайнутдинова // Вестник науки. – 2023. – Т. 3, № 2(59). – С. 59-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50270820>

**Герлах, И. В.** Профессиональные дефициты учителей в области коммуникативных компетенций, проявляющиеся в условиях цифровой трансформации образования / И. В. Герлах, И. А. Твелова, О. Н. Спирина // Kant. – 2022. – № 4(45). – С. 218-225. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50037852>

Голубник, А. А. Моделирование вовлечения педагога к работе в цифровом образовательном пространстве / А. А. Голубник // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 1(127). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50174749>

Голубник, А. А. Формирование готовности учителя к практической реализации цифрового обучения / А. А. Голубник, А. И. Назаров // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49447204>

Гучетль, И. Н. Актуальные направления цифровой трансформации образования / И. Н. Гучетль, Т. В. Манченко // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2022. – Т. 14, № 2. – С. 32-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49279684>

Джигоев, Э. Ц. Цифровой детский сад - эффективный вектор развития имиджа современной образовательной организации / Э. Ц. Джигоев // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2022. – № 14(22). – С. 67-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49227680>

Емельянова, А. А. Цифровизация образования: современное представление педагогических технологий / А. А. Емельянова, В. А. Бурляева // Образование от "А" до "Я". – 2022. – № 4. – С. 44-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50146228>

Ибрагимов, Г. И. Дидактика цифровой эпохи: к вопросу о понятийнотерминологическом обеспечении / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. - 2022. - № 6. - С. 5-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48706541>

Иванов, А. В. Оценка готовности педагогов средней школы к работе в цифровой образовательной среде / А. В. Иванов, И. Г. Фролова // Экономика образования. – 2022. – № 2(129). – С. 70-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48282182>

Иванова, Д. С. Цифровая трансформация образования на основе метода проектов / Д. С. Иванова, Н. А. Фомина, Н. Н. Черваков // Психолого-педагогический поиск. – 2022. – № 1(61). – С. 72-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48229315>



**Игнатенко, Е. М.** Цифровая трансформация высшего образования: перспективы и риски / Е. М. Игнатенко // ГосПер: государственное регулирование общественных отношений. – 2022. – № 2(40). – С. 225-228. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49585883>

**Калинкина, Н. Б.** Трансформация воспитательной деятельности школы в условиях цифровизации / Н. Б. Калинкина // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 1-1. – С. 148-152. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48642134>

**Калинченко, А. В.** Использование сетевых образовательных технологий в процессе формирования информационной культуры младших школьников / А. В. Калинченко, Д. Ю. Калинченко // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2020. – Т. 19, № 3(45). – С. 31-36. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44321825>

**Калинченко, А. В.** К вопросу о формировании коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с использованием цифровых технологий / А. В. Калинченко // Инновационные и традиционные технологии естественнонаучного и математического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста : материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, учителей общеобразовательной школы. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2022. – С. 16-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48728661>

**Калинченко, А. В.** Формирование когнитивного компонента информационной культуры младших школьников / А. В. Калинченко, Д. Ю. Калинченко // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 6(123). – С. 27-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46499644>

**Калинченко, А. В.** Функции электронных образовательных ресурсов при создании электронной информационно-образовательной среды начальной школы / А. В. Калинченко, Е. А. Алисов, Д. Ю. Калинченко // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 10(139). – С. 15-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49938087>

**Клименко, Е. О.** Цифровизация современного образования / Е. О. Клименко, Л. А. Галкина // Вестник ВИЭПП. – 2022. – № 1. – С. 10-16. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49333967>



**Котлярова, И. О.** Цифровая трансформация образования как инновация / И. О. Котлярова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2022. – Т. 14, № 1. – С. 6-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48071592>  
**Котов, Г. С.** Современные образовательные технологии в эпоху цифровизации / Г. С. Котов // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-3. – С. 227-230. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682235>

**Куренкова, Т. Н.** Теоретические аспекты организации непрерывного методического сопровождения педагогов в условиях цифровизации образования / Т. Н. Куренкова // Kant. – 2022. – № 1(42). – С. 256-260. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48165406>

**Лазарев, В. С.** О психолого-педагогических основаниях проектирования цифровой трансформации общего образования / В. С. Лазарев // Педагогика. – 2022. – № 3. – С. 5-16. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48235324>

**Лебедев, О. Е.**

Дидактика как теория трансформационных процессов в образовательной системе / О. Е. Лебедев // Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 21-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48113498>

**Леньков, С. Л.** Субъективное восприятие педагогами проблем цифровизации образования / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова, Г. И. Ефремова // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 2(125). – С. 126-139. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49064530>

**Лобанов, К. Н.** Образование в условиях цифровизации / К. Н. Лобанов, К. К. Крупенникова, А. В. Медведев // Образование и проблемы развития общества – 2022. – № 2(19). – С. 31-36. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49959513>

**Лыгина, М. А.** Цифровизация школьного образования / М. А. Лыгина, Ж. Б. Ремзина // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 54-57. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49293625>

**Лызь, Н. А.** Цифровое поколение: трудности студентов и пути их преодоления / Н. А. Лызь, И. С. Лабынцева // Педагогика. – 2022. – № 6. – С. 86-94. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48706549>

**Майер, А. А.** Цифровизация современного дошкольного образования / А. А. Майер // Непрерывное образование. – 2022. – № 2(40). – С. 9-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48754986>

**Маринова, И. В.** К вопросу организации учебного процесса в условиях цифровизации образования / И. В. Маринова, А. В. Зимовец // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2022. – № 1(35). – С. 98-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48777196>

**Модель и структура учебника для цифровизации образования** / А. И. Архипова, Т. М. Грушевская, В. А. Иванов, С. П. Грушевский // Школьные технологии. – 2022. – № 5. – С. 29-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49579309>

**Москалев, М. Г.** Цифровые образовательные ресурсы в работе педагога / М. Г. Москалев, А. Д. Носова, Т. Т. Газизов // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2(220). – С. 77-85. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48074406>

**Неборский, Е. В.** Модель педагогической деятельности в условиях цифровизации высшего образования / Е. В. Неборский, М. В. Богуславский, Т. А. Наумова // Проблемы современного образования. – 2022. – № 4. – С. 87-96. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49530654>

**Неволина, В. В.** Реализация профессиональной позиции современного педагога в условиях цифровой трансформации современного образования / В. В. Неволина, Е. А. Гараева, Г. Б. Брагиров // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 6-1. – С. 4. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50160797>

**Низаев, А. Р.** Информационные технологии в рамках цифровизации образования в СОШ / А. Р. Низаев, Г. Х. Алеева // Вопросы устойчивого развития общества. – 2022. – № 5. – С. 923-930. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48690128>

**Ниязиева, Э. С.** Содержательная характеристика понятия "цифровые навыки педагога" / Э. С. Ниязиева // Инженерно-педагогический вестник: легкая промышленность. – 2022. – № 8(11). – С. 27-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48861454>



Нойманн, О. В. Цифровизация образования: новые тенденции в преподавании / О. В. Нойманн // Didactica Translatoria. – 2022. – № 1. – С. 26-29.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49874820>

Образовательные потребности, возникающие у обучающихся в условиях цифровой трансформации общего образования / Р. А. Галустов, И. В. Герлах, М. Н. Егизарьянц [и др.] // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2022. – Т. 8 (74), № 2. – С. 51-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613504>

Опыт и перспективы трансформации образовательных программ педагогической направленности в условиях цифровизации системы образования России / О. Ф. Брыксина, Н. Н. Кислова, С. А. Леонов [и др.] // Образование и культурное пространство. – 2022. – № 2. – С. 9-18.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48635743>

Пазухина, С. В. Проблемы формирования профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольного образования в цифровой среде / С. В. Пазухина // Заметки ученого. – 2022. – № 11. – С. 81-87. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50062262>

Поправко, Д. П. Особенности дополнительного образования в условиях цифровизации образовательной среды / Д. П. Поправко // Ratio et Natura. – 2022. – № 1(5). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49819886>

Поставнический, Ю. С. Технология смешанного обучения школьников в контексте цифровизации образования: преимущества и недостатки / Ю. С. Поставнический // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2022. – № 3(61). – С. 22-31.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=49724789>

Предметные и методические компетенции учителей математики, проявляющиеся в условиях цифровой трансформации образования / А. Р. Галустов, И. В. Герлах, Е. А. Голодов, И. В. Насикан // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 3(57). – С. 658-679.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49287812>



**Преимущества дошкольного и начального общего образования средствами STEM-образования** / Н. С. Муродходжаева, С. А. Аверин, М. А. Романова, Ю. А. Серебренникова // Hominum. – 2021. – № 2. – С. 84-99. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46376560>

**Прогноз развития системы профессиональной ориентации в условиях цифровой трансформации** / И.С. Сергеев, Д.А. Махотин, В.Н. Пронькин [и др.] // Педагогика. – 2021. – № 7. – С. 5-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46361778>

**Профессиональные компетенции педагогов в условиях цифровизации образования** / М. М. Безруких, Г. Н. Лукьянец, Л. В. Макарова [и др.] // Ценности и смыслы. – 2022. – № 4(80). – С. 82-98. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49617797>

**Роберт, И. В.** Научно-педагогические условия развития образования периода цифровой трансформации / И. В. Роберт // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2022. – Т. 5, № 1(18). – С. 42-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50242862>

**Роберт, И. В.** Развитие информатизации образования в условиях цифровой трансформации / И. В. Роберт // Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 40-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48113500>

**Романова, М. А.** Теоретическая модель сетевого взаимодействия младших школьников в парадигме начального математического образования / М. А. Романова, А. В. Калинин // Hominum. – 2021. – № 1. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46257785>

**Рублева, Е. В.** Смешанное обучение как один из трендов цифровизации образования / Е. В. Рублева // Русский язык за рубежом. – 2022. – № 4(293). – С. 20-24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49356659>

**Сваталова, Т. А.** Опыт и перспективы цифровизация дошкольного образования / Т. А. Сваталова // Наукосфера. – 2022. – № 9-1. – С. 88-94. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49571534>

**Сериков, В. В.** Риски в условиях цифровой трансформации образования / В. В. Сериков, Р. Р. Закиева // Ценности и смыслы. – 2022. – № 4(80). – С. 99-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49617798>

**Сетевые уроки в начальной школе: методический путеводитель** / Ж. В. Афанасьева, А. В. Богданова, М. М. Борисова [и др.]. – Москва : Некоммерческое партнерство содействия научной и творческой интеллигенции в интеграции мировой культуры «Авторский Клуб», 2022. – 160 с. – (Образование в цифровом обществе). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48006791>

**Соловьева, О. В.** Развитие познавательных способностей детей младшего школьного возраста в условиях цифровизации образования / О. В. Соловьева, С. Д. Кокорова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 1(88). – С. 184-189. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48320799>

**Суннатова, Р. И.** Личностные и коммуникативные особенности педагогов в условиях цифровизации образования: возможности и риски / Р. И. Суннатова // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2022. – Т. 5, № 1(14). – С. 16-25. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48677257>

**Тарасова, Н. В.** Электронные образовательные ресурсы как дидактический инструмент цифровой трансформации общего образования: проблемы использования / Н. В. Тарасова, И. П. Пастухова, С. Г. Чигрина // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5(59). – С. 518-532. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49797901>

**Токтарова, В. И.** Педагогика в цифровую эпоху: структурно-содержательный анализ / В. И. Токтарова // Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – Т. 16, № 4(48). – С. 474-482. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49874197>

**Фоменко, С. Л.** Готовность педагогов к реализации образовательного процесса в условиях цифровизации образования / С. Л. Фоменко, Ю. Н. Фролов // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2022. – № 3(11). – С. 36-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49534429>



Хуторской, А. В. Что меняет цифровизация в образовании? / А. В. Хуторской // Народное образование. – 2022. – № 6(1495). – С. 75-85. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50176094>

Цинцадзе, Е. В. Актуальные проблемы цифровизации образования в России / Е. В. Цинцадзе // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. – 2022. – № 2(32). – С. 46-48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49826508>

Цифровизация и цифровые технологии в образовании / Л. В. Диярова, С. К. Баигубенова, А. Д. Кубегенова, О. И. Криворотько // Труды университета. – 2022. – № 2(87). – С. 235-239. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49056317>

Шихматова, Э. С. Цифровизация педагогического образования в современной образовательной среде Российской Федерации / Э. С. Шихматова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 338-341. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49289934>

Шульга, И. И. Особенности профессиональной деятельности учителя в условиях цифровой трансформации образования / И. И. Шульга // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2022. – Т. 6, № 3(23). – С. 216-221. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49521966>

Шульга, И. И. Педагогическая культура: ценностно-смысловой контекст цифровой трансформации образования / И. И. Шульга // Вестник педагогических инноваций. – 2022. – № 1(65). – С. 5-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48262459>

Шустова, И. Ю. Реализация модуля "Классное руководство" программы воспитания в условиях цифровизации образования / И. Ю. Шустова, А. Ю. Нуруллова // Народное образование. – 2022. – № 5(1494). – С. 178-186. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49733648>

Экспериментальный учебник для цифровизации и дистанционного образования: базовая модель и функции / А. И. Архипова, С. П. Грушевский, Е. А. Пичуренко, А. Г. Пригодина // Школьные технологии. – 2022. – № 2. – С. 60-67. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48449445>



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

- В презентации использовались фотографии и сканы книг:  
Фундаментальной библиотеки ГАОУ ВО МГПУ
- <https://urait.ru/>
- [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
- <https://znanium.com/>
- <https://elibrary.ru/>

Презентация подготовлена сотрудниками  
отделения Фундаментальной библиотеки  
в Институте педагогики и психологии образования

- Егоровой С. В.
- Евстигнеевой В. Б.
- Косарева О. В.