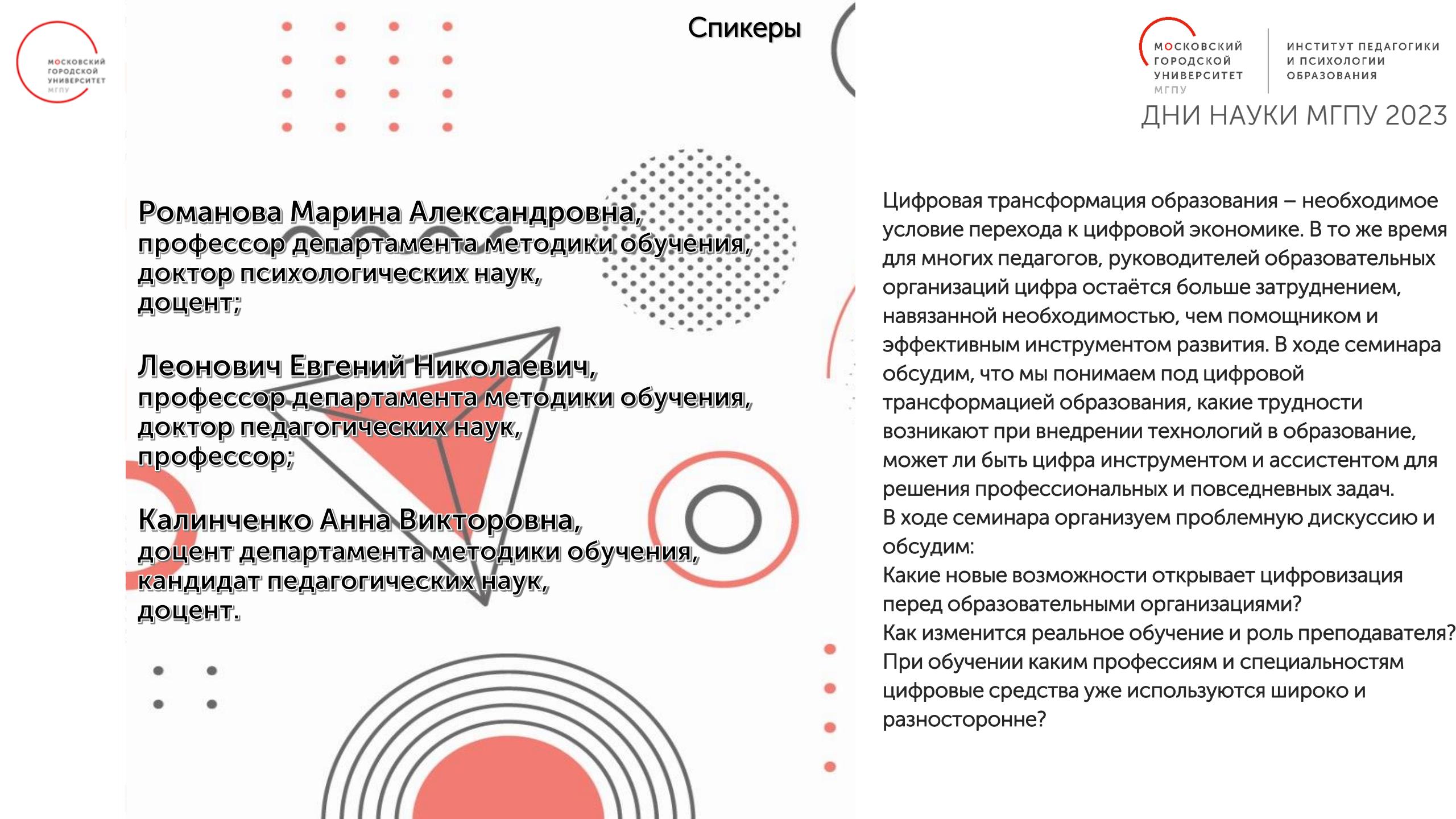




# «Цифровая трансформация образования: актуальные проблемы и опыт развития образовательных технологий»

Семинар

Виртуальная  
книжная выставка  
с  
тематическим  
списком литературы



## Спикеры

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

- • • •
- • • •
- • • •
- • • •

**Романова Марина Александровна,**  
профессор департамента методики обучения,  
доктор психологических наук,  
доцент;

**Леонович Евгений Николаевич,**  
профессор департамента методики обучения,  
доктор педагогических наук,  
профессор;

**Калинченко Анна Викторовна,**  
доцент департамента методики обучения,  
кандидат педагогических наук,  
доцент.

- •
- •

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ  
И ПСИХОЛОГИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ДНИ НАУКИ МГПУ 2023

Цифровая трансформация образования – необходимое условие перехода к цифровой экономике. В то же время для многих педагогов, руководителей образовательных организаций цифра остаётся больше затруднением, навязанной необходимостью, чем помощником и эффективным инструментом развития. В ходе семинара обсудим, что мы понимаем под цифровой трансформацией образования, какие трудности возникают при внедрении технологий в образование, может ли быть цифра инструментом и ассистентом для решения профессиональных и повседневных задач. В ходе семинара организуем проблемную дискуссию и обсудим:

Какие новые возможности открывает цифровизация перед образовательными организациями?

Как изменится реальное обучение и роль преподавателя?

При обучении каким профессиям и специальностям цифровые средства уже используются широко и разносторонне?

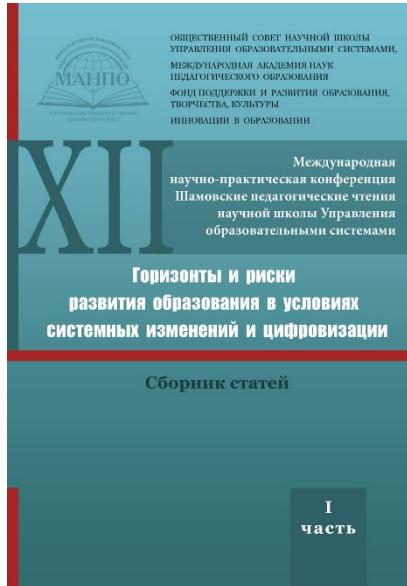
- 
- 
- 
-



Выявление технологий информатизации образования с учетом требований национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования : авт. коллектив : В. В. Гриншун, О. Ю. Заславская, А. И. Азевич, С. А. Баженова, А. В. Гриншун, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2021. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 117-125.

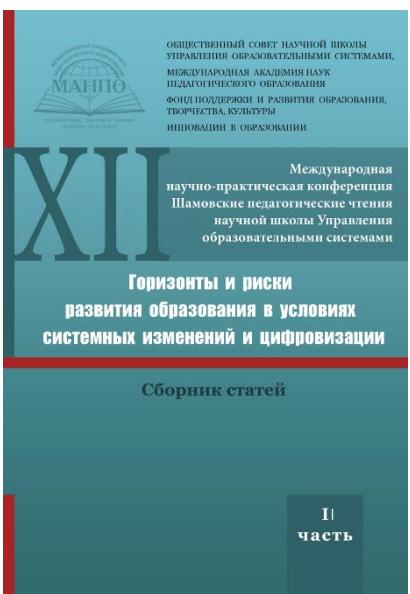
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=529577>

В курсе в доступной форме изложен курс методики начального обучения русскому языку. Курс предназначен как для систематической проработки основ методической науки, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов содержания и организации языкового образования в начальной школе. Содержание и технологии обучения русскому языку раскрыты с позиций установок Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



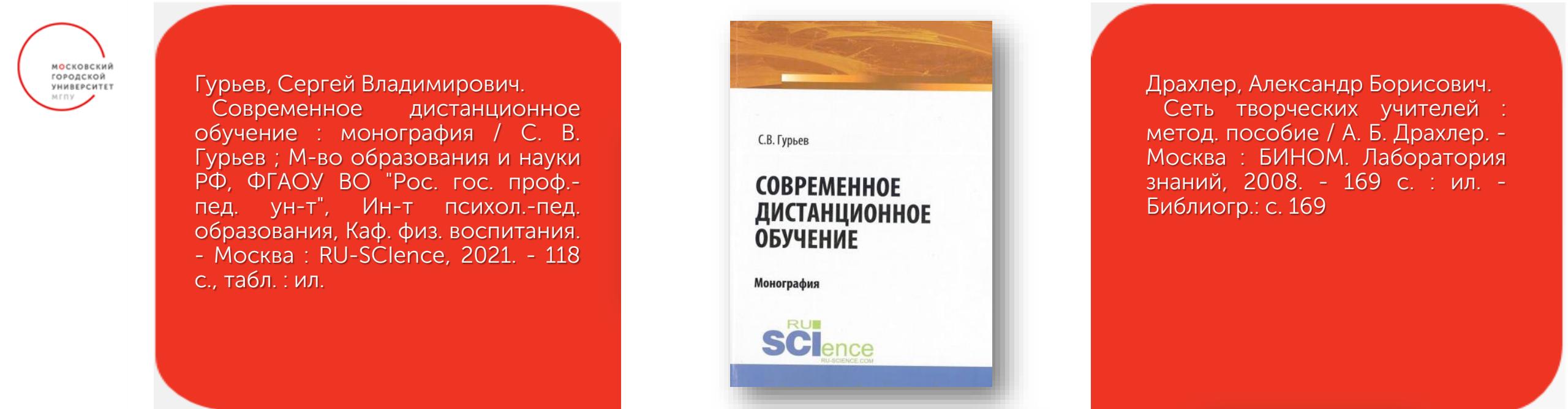
Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 1 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 768 с.

Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 2 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Ю. Степанов [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 801 с.



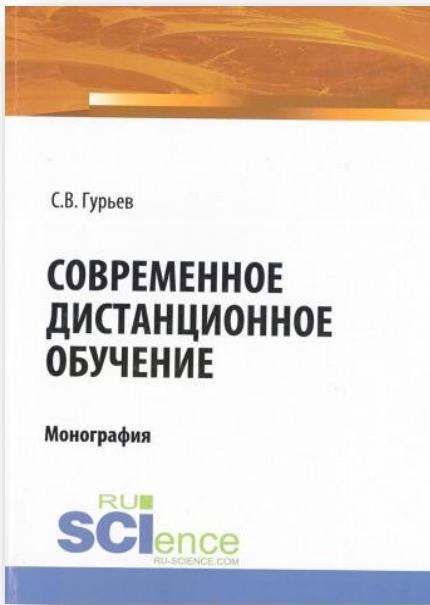
В сборнике содержатся статьи, представляющие перспективные направления научно-практических поисков для решения актуальных проблем современного образования. Авторы статей – вузовские преподаватели, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, сотрудники региональных и муниципальных управлений образования, являющиеся учениками, сторонниками и последователями Т.И. Шамовой.

Сборник адресуется научно-педагогическим работникам вузов, студентам, аспирантам, преподавателям и методистам учреждений повышения квалификации и переподготовки кадров образования, руководителям и учителям общеобразовательных организаций, педагогам системы дополнительного образования детей.

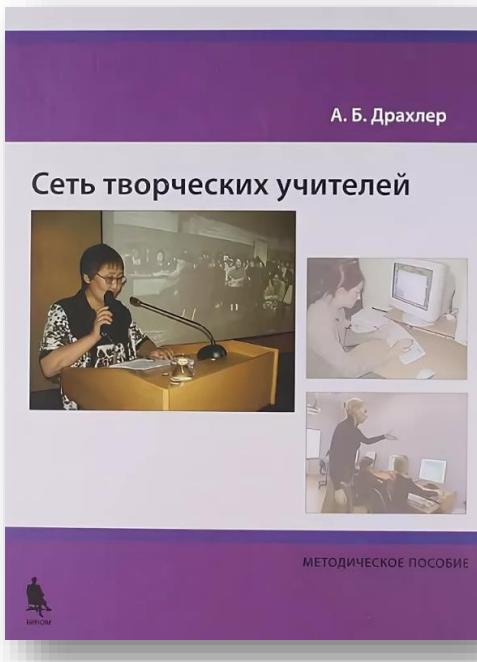


Гурьев, Сергей Владимирович.

Современное дистанционное обучение : монография / С. В. Гурьев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Ин-т психол.-пед. образования, Каф. физ. воспитания. - Москва : RU-SClence, 2021. - 118 с., табл. : ил.



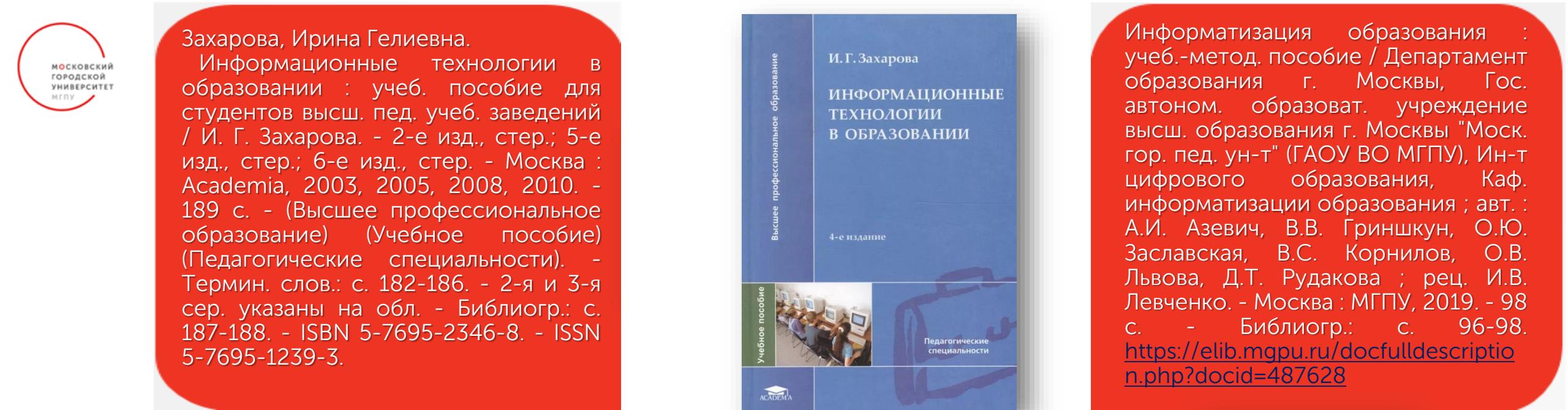
В работе отражены проблемы дистанционного развития современного обучения. Рассматриваются методология, подходы, образовательные Конструктивные инициативы дистанционного образовательного процесса для различных возрастных социальных групп населения, вопросы электронных создания и использования учебников.



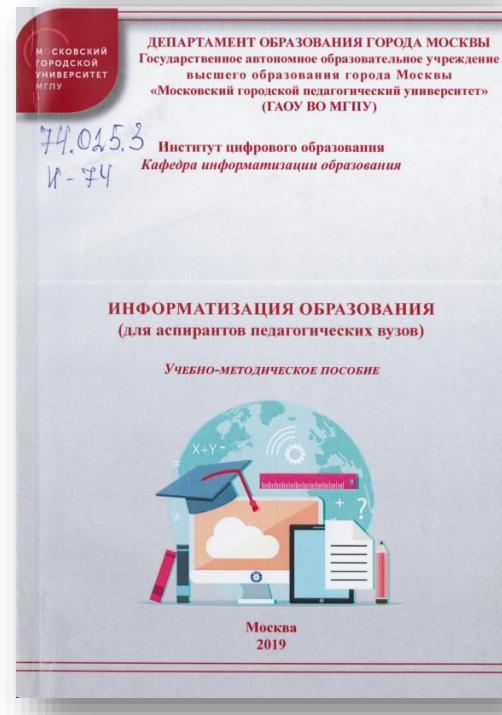
Драхлер, Александр Борисович.

Сеть творческих учителей : метод. пособие / А. Б. Драхлер. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 169 с. : ил. - Библиогр.: с. 169

В книге описываются методические подходы к организации межрегиональных и предметных сетевых сообществ, представлен инновационный опыт координаторов педагогических сообществ и региональных тьюторов по организации сетевого сотрудничества педагогов России в области новых образовательных технологий.

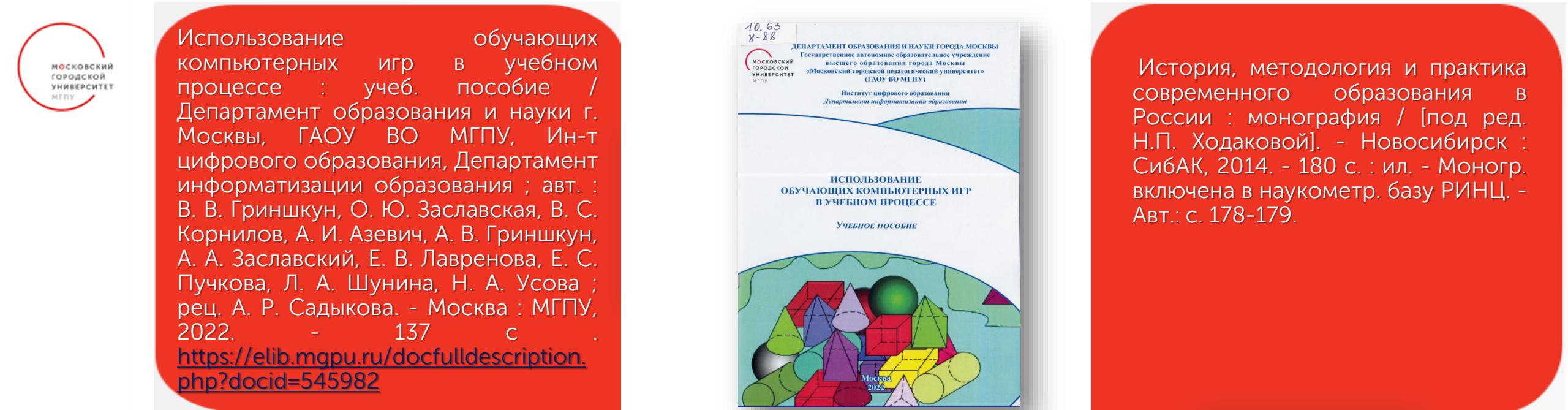


В книге представлена классификация программных средств информационных технологий обучения (ИТО) с позиций дидактики. Рассмотрены принципы и пути интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс. Даны практические рекомендации по применению гипертекстовой технологии для создания гипертекстовых электронных учебников и авторских образовательных Web-сайтов.



Информатизация образования : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования ; авт. : А.И. Азевич, В.В. Гриншун, О.Ю. Заславская, В.С. Корнилов, О.В. Львова, Д.Т. Рудакова ; рец. И.В. Левченко. - Москва : МГПУ, 2019. - 98 с. - Библиогр.: с. 96-98. <https://elib.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=487628>

В пособии рассматриваются основные научные знания в области эффективного применения информационных технологий в педагогической деятельности, актуальные вопросы управления и организации современного процесса обучения на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

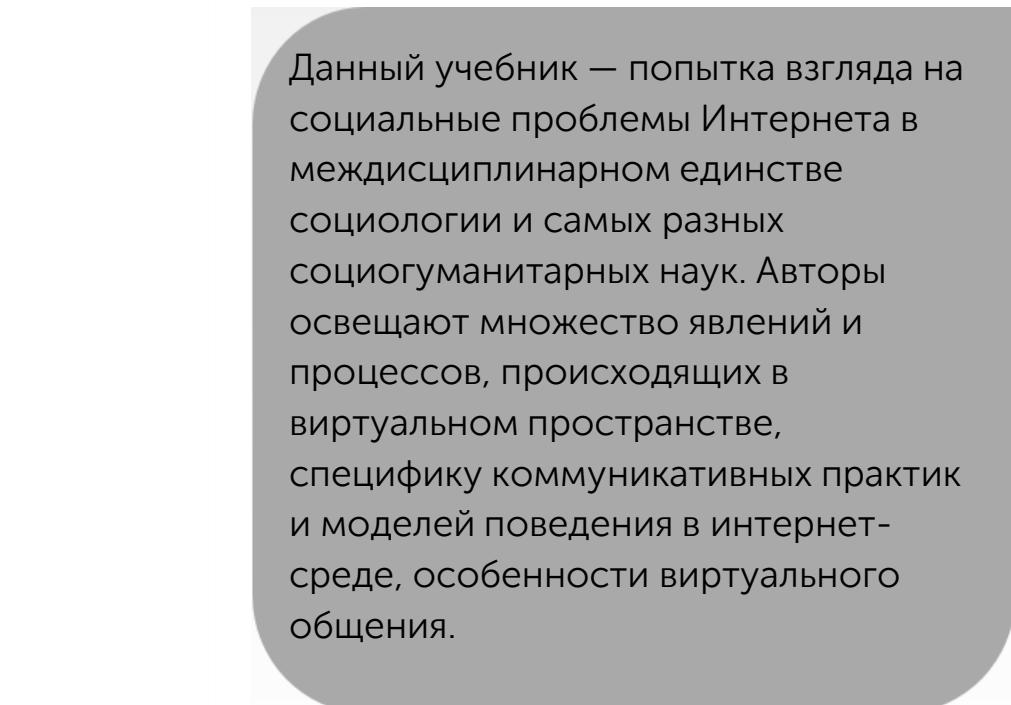


В пособии описаны основы использования обучающих компьютерных игр, рассматриваемые как объект для изучения будущими учителями в рамках освоения цифровых средств геймификации обучения, а также представлены учебные материалы и рекомендации по вопросам осуществления профессиональной деятельности, связанной с использованием обучающих компьютерных игр в соответствии с реалиями цифровизации образования.



История, методология и практика современного образования в России : монография / [под ред. Н.П. Ходаковой]. - Новосибирск : СибАК, 2014. - 180 с. : ил. - Моногр. включена в научометр. базу РИНЦ. - Авт.: с. 178-179.

В монографии раскрывается содержание инновационной образовательной деятельности современного образовательного учреждения, описаны новые подходы к использованию музейной образовательной среды в вузовском обучении, представлены новые возможности использования современных информационных технологий.

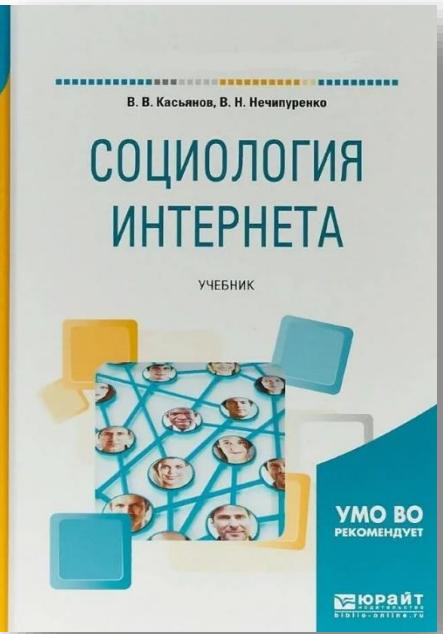


Касьянов, Валерий Васильевич.

Социология Интернета : учеб. для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. - Москва : Юрайт, 2020. - 424 с. - (Высшее образование) (УМО ВО рекомендует).

URL: <https://urait.ru/bcode/514879>

Данный учебник – попытка взгляда на социальные проблемы Интернета в междисциплинарном единстве социологии и самых разных социогуманитарных наук. Авторы освещают множество явлений и процессов, происходящих в виртуальном пространстве, специфику коммуникативных практик и моделей поведения в интернет-среде, особенности виртуального общения.



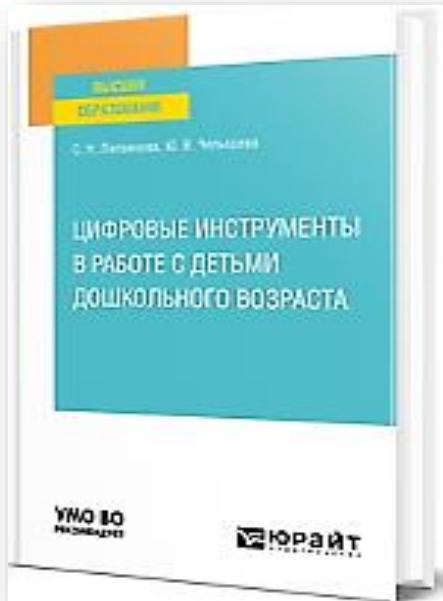
Куприянов, Дмитрий Васильевич.

Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. и практикум для вузов / Д.В. Куприянов . - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. : ил. - (Высшее образование) (УМО ВО рекомендует).

URL: <https://urait.ru/bcode/511976>

Книга была, есть и остается основным источником знаний и основным средством научных коммуникаций. Но как найти нужные и наиболее значимые источники информации? Как быть в курсе последних достижений в научной деятельности? Это не самоучитель, но книга для работы в классе. Многие вопросы в ней только обозначаются, а не расписываются детально, и автор делает это осознанно, ставя целью научить студента работать с книгой, со справочными системами, с ресурсами Интернета.

Литвинова, Светлана Николаевна.  
Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учеб. пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва : Юрайт, 2021, 2022. - 188 с. - (Высшее образование) (УМО ВО рекомендует).  
URL: <https://urait.ru/bcode/520246>



В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.



Мельников, Владимир Павлович.  
Информационные технологии : учеб. для студентов вузов / В. П. Мельников. - Москва : Academia : Академия, 2008. - 432 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование) (Учебник) (Информатика и вычислительная техника).

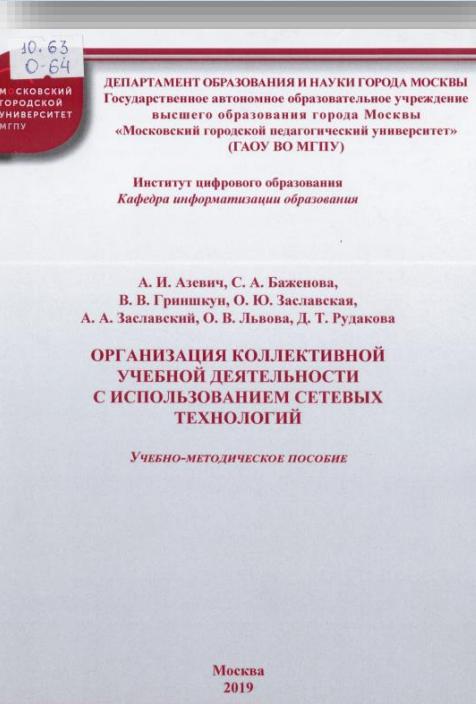
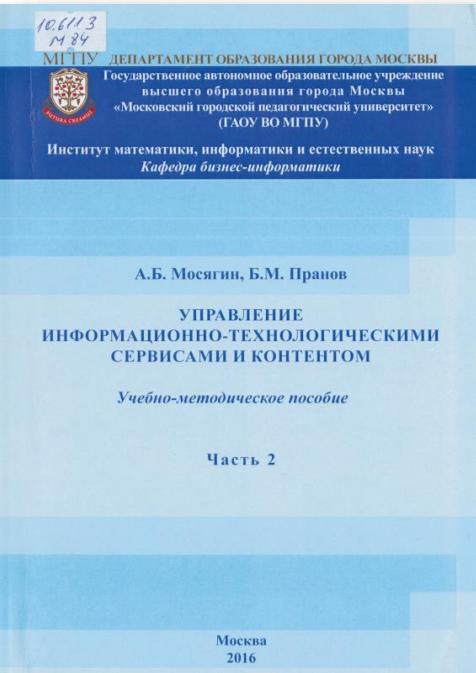
Представлены основные положения, понятия и определения по содержанию и применению информационных технологий в различных сферах деятельности мирового сообщества, в частности организационно-правового, технического, методологического и программно-аппаратного обеспечения и сопровождения информационных взаимодействий общественных формаций.



Мосягин, Александр Борисович.

Управление информационно-технологическими сервисами и контентом : учеб.-метод. пособие : [в 2 ч.]. Ч. 2 / А. Б. Мосягин, Б. М. Пранов ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т математики, информатики и естеств. наук, Каф. бизнес-информатики. - Москва : МГПУ, 2016. - 147 с.  
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=423675>

В учебно-методическом пособии рассмотрены вопросы, связанные с основными понятиями, структурой, принципами, особенностями реализации, использования веб-технологий для желающих освоить способы и средства разработки веб-сайтов, методы управления информационно-технологическими сервисами и контентом веб.

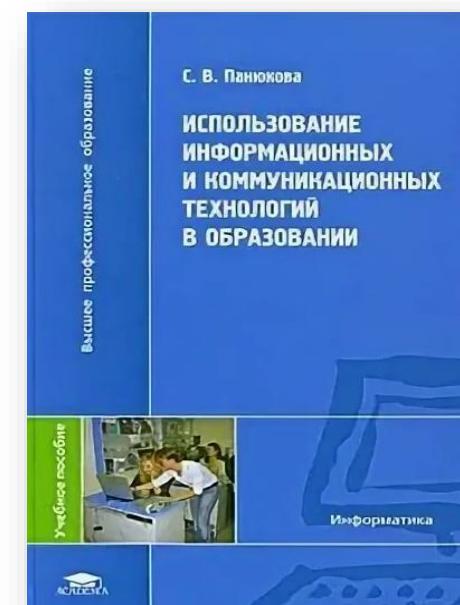


Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий : учеб. метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с.  
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=510097>

Пособие адресовано бакалаврам, магистрантам очной и очно-заочной формы обучения по направлению «Педагогическое образование», аспирантам, учителям предметникам, руководителям методических объединений образовательных организаций.



Панюкова, Светлана Валерьевна. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Информатика" / С.В. Панюкова. - Москва : Academia : Академия, 2010. - 222 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Информатика) (Учебное пособие).



С. В. Панюкова  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
И КОММУНИКАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАНИИ

Высшее профессиональное образование

Учебное пособие

Информатика

Академия

Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стер.(2008). - Москва : Юрайт, 2023. - 392 с. : ил. - (Высшее образование). - Добавлено: 15.11.2022. - Проверено: 22.02.2023. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-13152-9.  
<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-distancionnogo-obucheniya-518642>

Рассмотрены аспекты глобального процесса информатизации образования. Представлены дидактические, психолого-педагогические и методические основы применения информационных и коммуникационных технологий для решения задач обучения и образования. Изложены современные подходы к созданию и использованию средств информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.



Высшее образование

Под редакцией Е. С. Полат

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3-е издание

УМО ВО  
Юрайт

В книге авторы знакомят читателя с педагогическими технологиями, которые рекомендуется использовать в системе дистанционного обучения, со спецификой их применения в учебном процессе в дистанционной форме. Специальное внимание уделяется вопросам организации системы дистанционного обучения в России, основным принципам и психологическим особенностям данной формы обучения.



Учебное пособие посвящено проблеме организации учебного процесса с использованием современных педагогических и информационных технологий. Читатели смогут не только познакомиться с теоретическими основами использования новых технологий, но и освоить их практические. Для студентов и преподавателей высших педагогических учебных заведений.

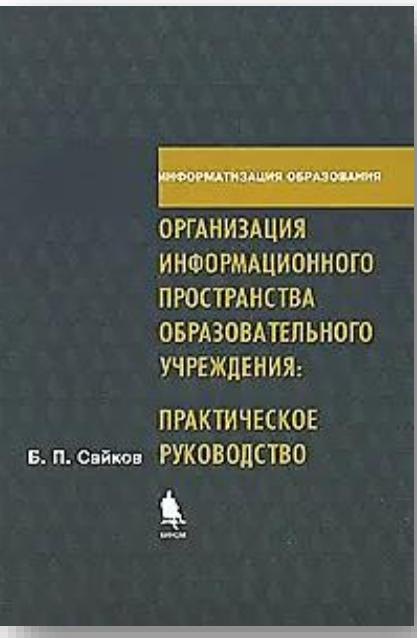
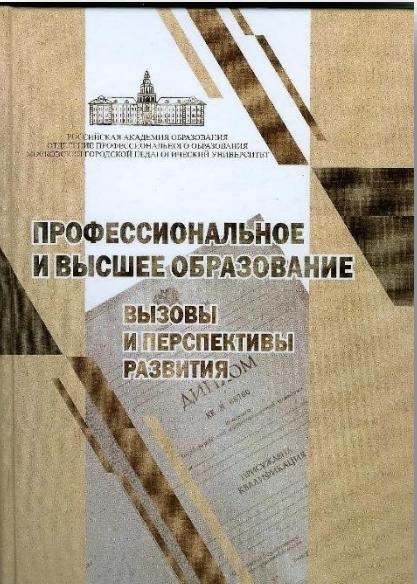


Просторы и горизонты цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 3 : Весенний семестр 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Юрайт. Академия).  
URL: <https://urait.ru/bcode/520381>

В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий. Среди тем сборника – вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения.

Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития : [коллектив. моногр.] / Рос. акад. образования, Отд-ние проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; [авт.-сост. : С. Н. Чистякова, Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов]. - Москва : Экон-Информ, 2018. - 274 с.

В коллективной монографии рассматриваются научно-теоретические основания и перспективы развития профессионального и высшего образования; организационное, технологическое и методическое обеспечение профессионального и высшего образования; особенности подготовки обучающихся к будущей профессиональной карьере в современных условиях.

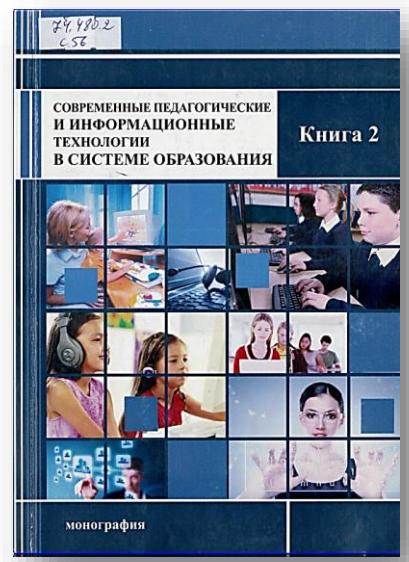
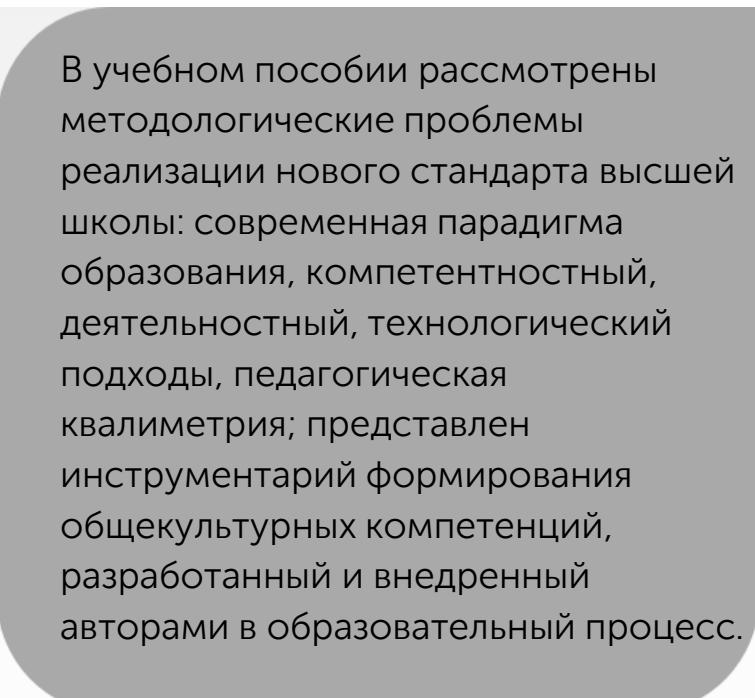


Сайков, Борис Павлович.  
Организация информационного пространства образовательного учреждения : практическое руководство / Б. П. Сайков. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 408 с. : ил. - (Информатизация образования).

В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения.



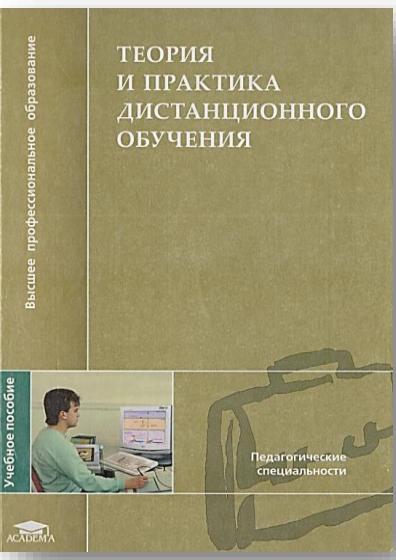
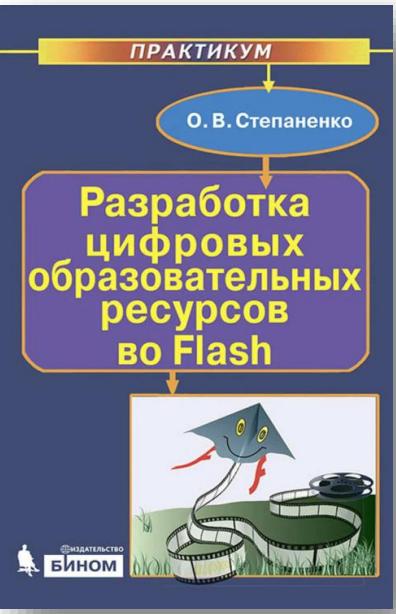
Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : монография : [в ... кн.] / Центр развития науч.-сотрудничества ; [авт. : Г.С. Альбекова и др.] . - Новосибирск : ЦРНС, 2014. - 223 с. : ил., табл.



В монографии рассмотрены современные педагогические и информационные технологии в контексте формирования конкурентоспособного специалиста, предложены управления развитием самоорганизации учащихся, исследованы частные вопросы формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

Степаненко, Ольга Владимировна.  
Разработка цифровых образовательных ресурсов во Flash : практикум / О. В. Степаненко. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 158 с. : ил.

Практикум позволит учащимся, уже освоившим основы работы с программой Adobe Flash, научиться создавать в этой программе собственные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в ходе выполнения учебных проектных работ. Материал книги также может быть использован учителями, прошедшими первоначальный курс обучения Flash-дизайну и желающими использовать данную технологию при создании собственных учебных материалов.

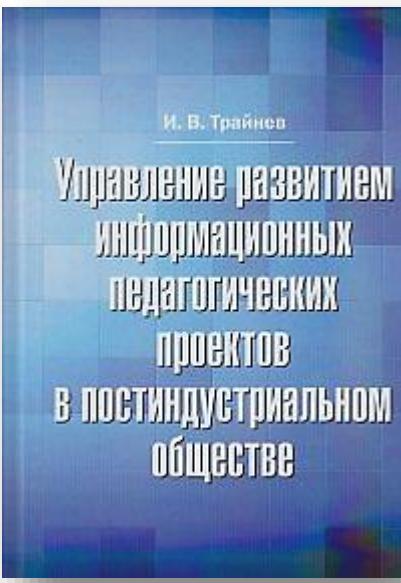


Теория и практика дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (Педагогика) / под ред. Е. С. Полат. - Москва : Academia, 2004. - 415 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование) (Учебное пособие) (Педагогические специальности).

Предлагаемое пособие является обобщением исследовательской и практической работы Института общего среднего образования РАО более чем за 10 лет в области дистанционного обучения. Пособие рассказывает о теоретических основах дистанционного обучения, предлагает конкретные практические рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения, организации и проведения дистанционного обучения в школьной практике и системе повышения квалификации педагогических кадров.

Трайнев, Владимир Алексеевич.  
Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. - Москва : Дашков и К, 2009, 2011. - 318 с. : ил., табл.

В книге рассматриваются основные направления развития информатики в информационном обществе, информационно-образовательной среде. Обосновывается содержание такого направления, как электронная педагогика. Даны подходы формирования информационных педагогических технологий на основе блочномодульного построения, инновационные программы по повышению квалификации преподавателей гуманитарных вузов.

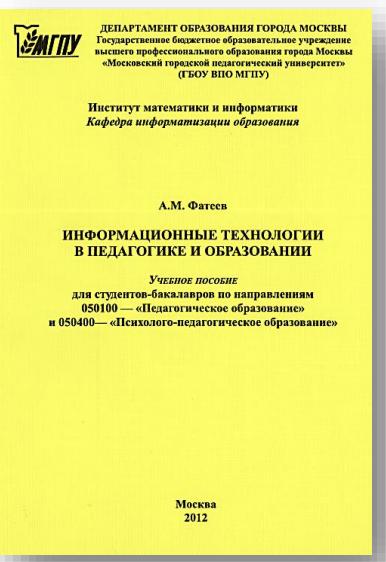
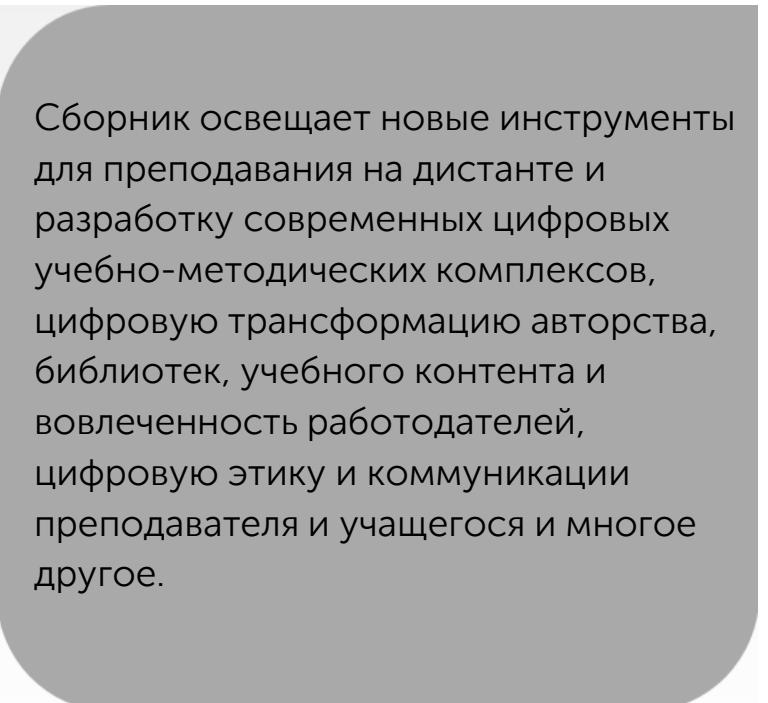


Трайнев, Игорь Владимирович.  
Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе : монография / И. В. Трайнев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 224 с.

В монографии раскрываются основные концепции комплексного информационного педагогического проектирования, дана характеристика видов проектов. Приводятся методы блочно-модульного моделирования информационных педагогических проектов, обобщен опыт разработки и внедрения зарубежных и отечественных информационно-педагогических проектов при использовании систем дистанционного обучения и блочно-модульных вычислительных технологий.



Тренды цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 2 : Зимняя школа преподавателя 2021. - Москва : Юрайт, 2022. - 93 с. - (Юрайт. Академия).



Фатеев, Александр Михайлович. Информационные технологии в педагогике и образовании : учеб. пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 - "Пед. образование" и 050400 - "Психол.-пед. образование" / А. И. Фатеев ; Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО МГПУ, Ин-т математики и информатики, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2012. - 199 с.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=332540&foldername=fulltexts&filename=332540.pdf>

В пособии показано, как информационные и коммуникационные процессы можно практически использовать при построении образовательной среды, а также изложен современный подход к созданию и развитию единого информационного образовательного пространства. Пособие подготовлено на основе опыта многолетней работы автора со МГПУ и наряду с теоретическими посылками содержит много примеров из практики работы с детьми и будущими педагогами-психологами.



Федосов, Александр Юрьевич.

Современные проблемы информатизации начального образования: монография / ФГБОУ ВО "Рос. гос. соц. ун-т", ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т" ; А.Ю. Федосов, И.П. Ходакова. - Ульяновск : Зебра, 2019. - 100 с. : ил., табл.



В монографии рассматриваются современные проблемы информатизации начального образования, направления научных исследований в области информатизации начального образования, теоретические подходы к их реализации, методические решения ряда актуальных практических задач в области применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе начальной школы.



Хуторской, Андрей Викторович.

Педагогическая инноватика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / А.В. Хуторской. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2008, 2010. - 255 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие).

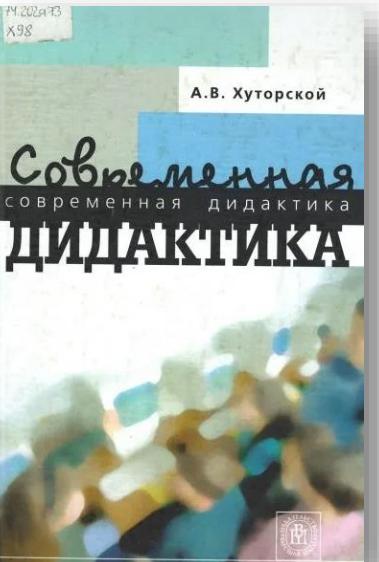
В учебном пособии изложены основы педагогической инноватики — науки о создании, внедрении, освоении и применении новшеств в образовании. Рассмотрены типы нововведений, специфика инновационной образовательной деятельности, особенности проектирования и реализации педагогических новшеств на разных уровнях — от учебного предмета до модернизации образования в стране. Значительное внимание уделено практике нововведений, примерам конкретных педагогических инноваций.



Хуторской, Андрей Викторович.

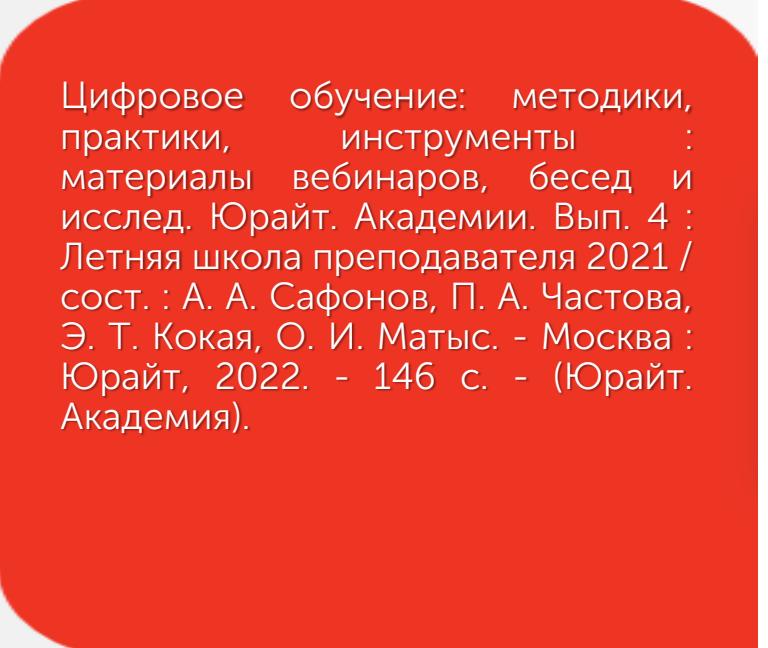
Современная дидактика : [учеб. пособие] / А.В. Хуторской. - 2-е изд., перераб. - Москва : Высшая школа, 2007. - 639 с., [1] л. портр. : ил., табл. - Библиогр.: с. 624-629. - Предм. указ.: с. 630-640. - ISBN 978-5-06-005706-5.

В пособии излагаются достижения дидактики, направленные на развитие личности учащихся, их творческую самореализацию. Уделено внимание эвристическому обучению, использованию телекоммуникаций, современным формам и методам обучения. Книга построена на деятельностной основе: в нее включены блоки самоопределения, проблемы для дискуссий, творческие вопросы и упражнения, задания дидактического практикума.



Цифровизация образования: психолого-педагогические и валеологические проблемы : монография / среди авт. : С. Ю. Степанов, И. В. Рябова, Т. А. Соболевская ; под ред. С. Ю. Степанова ; рец. : С. Г. Воровщикова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования, Лаб. здоровьесберегающей деятельности в образовании. - Москва : МГПУ, 2021. - 192 с., табл. : ил.

Монография посвящена анализу цифровизации. Главное внимание уделяется проработке психолого-педагогических и валеологических аспектов цифровизации, т. е. проблемам влияния цифровых технологий и технотронно-цифровой среды на формирование интеллектуального и креативного потенциала современных школьников, а также на их здоровье. Эти проблемы прорабатываются в русле рефлексивно-креативного подхода, сформировавшегося в современной отечественной психологии и педагогике.



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

Цифровое обучение: методики, практики, инструменты : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 4 : Летняя школа преподавателя 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. - Москва : Юрайт, 2022. - 146 с. - (Юрайт. Академия).



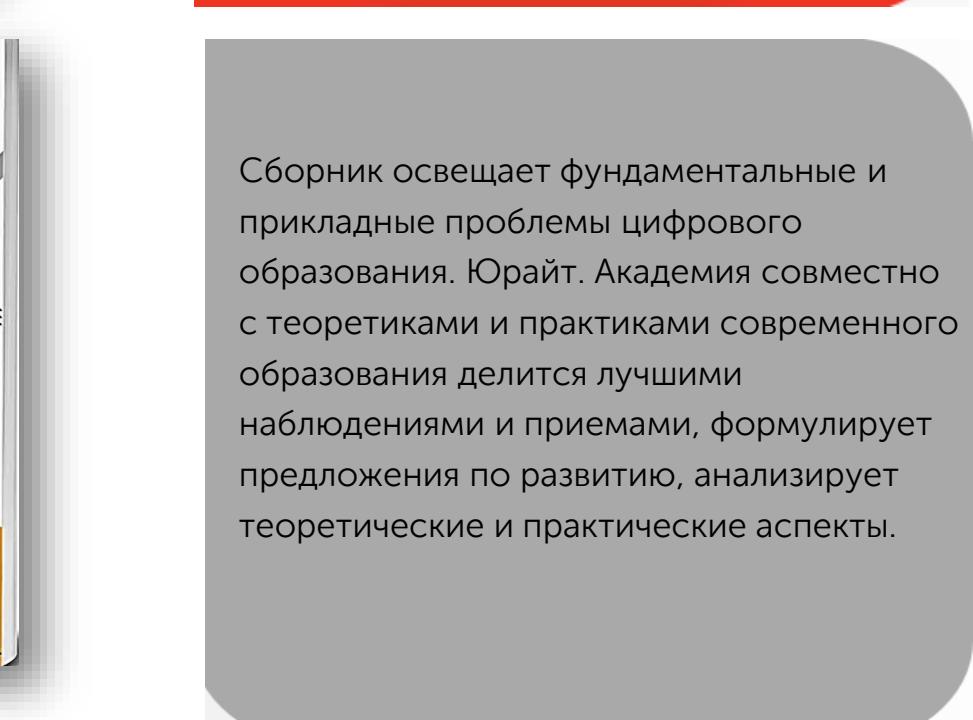
ЦИФРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ  
МЕТОДИКИ, ПРАКТИКИ, ИНСТРУМЕНТЫ  
Материалы вебинаров, бесед и исследований  
Юрайт-Академии  
Летняя школа преподавателя 2021

выпуск 4



ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ  
ДЛЯ ДИСТАНТА  
материалы вебинаров,  
бесед и исследований  
Юрайт-Академии

выпуск 1  
2020 год



Цифровые навыки для дистанта : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 1 : 2020 год / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева, А. А. Теров, Д. Л. Агранат [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 277 с. - (Юрайт. Академия).

Сборник освещает фундаментальные и прикладные проблемы цифрового образования. Юрайт. Академия совместно с теоретиками и практиками современного образования делится лучшими наблюдениями и приемами, формулирует предложения по развитию, анализирует теоретические и практические аспекты.

Аверкиева, А. А. Исследовательский метод обучения в условиях цифровизации системы высшего образования: тенденции и пути развития / А. А. Аверкиева // *Questions of Education Science*. – 2023. – № 1-1. – С. 9-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50106498>

Атаманова, Н. П. Цифровая трансформация образования в современном образовательном пространстве / Н. П. Атаманова, О. Я. Емельянова, С. А. Храмова // *Психология образования в поликультурном пространстве*. – 2022. – № 3(59). – С. 60-68.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49525914>

Бермус, А. Г. Актуальные проблемы педагогического образования в эпоху цифровой трансформации: теоретический обзор / А. Г. Бермус // *Педагогика. Вопросы теории и практики*. – 2022. – Т. 7, № 1. – С. 1-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48015307>

Борисенко, Н. А. Трансформация функций школьного учебника в условиях цифровизации образования / Н. А. Борисенко // *Педагогика*. – 2022. – Т. 86, № 7. – С. 31-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49317408>

Вахитова, Г. Х. Применение цифровых образовательных технологий в начальной школе: аналитический подход / Г. Х. Вахитова, И. В. Клюковская // *Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология*. – 2022. – № 4. – С. 34-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49837256>

Володина, О. Е. Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования / О. Е. Володина // *Вестник науки и образования*. – 2022. – № 2-1(122). – С. 55-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48168859>

Гайнутдинова, С. М. Цифровизация преподавания и тестирование учащихся: плюсы и минусы / С. М. Гайнутдинова // *Вестник науки*. – 2023. – Т. 3, № 2(59). – С. 59-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50270820>

Герлах, И. В. Профессиональные дефициты учителей в области коммуникативных компетенций, проявляющиеся в условиях цифровой трансформации образования / И. В. Герлах, И. А. Твелова, О. Н. Спирина // *Kant*. – 2022. – № 4(45). – С. 218-225.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50037852>

Голубник, А. А. Моделирование вовлечения педагога к работе в цифровом образовательном пространстве / А. А. Голубник // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 1(127). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50174749>

Голубник, А. А. Формирование готовности учителя к практической реализации цифрового обучения / А. А. Голубник, А. И. Назаров // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49447204>

Гучетль, И. Н. Актуальные направления цифровой трансформации образования / И. Н. Гучетль, Т. В. Манченко // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2022. – Т. 14, № 2. – С. 32-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49279684>

Джиоев, Э. Ц. Цифровой детский сад - эффективный вектор развития имиджа современной образовательной организации / Э. Ц. Джиоев // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2022. – № 14(22). – С. 67-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49227680>

Емельянова, А. А. Цифровизация образования: современное представление педагогических технологий / А. А. Емельянова, В. А. Бурляева // Образование от "А" до "Я". – 2022. – № 4. – С. 44-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50146228>

Ибрагимов, Г. И. Дидактика цифровой эпохи: к вопросу о понятийно-терминологическом обеспечении / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. – 2022. – № 6. – С. 5-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48706541>

Иванов, А. В. Оценка готовности педагогов средней школы к работе в цифровой образовательной среде / А. В. Иванов, И. Г. Фролова // Экономика образования. – 2022. – № 2(129). – С. 70-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48282182>

Иванова, Д. С. Цифровая трансформация образования на основе метода проектов / Д. С. Иванова, Н. А. Фомина, Н. Н. Черваков // Психолого-педагогический поиск. – 2022. – № 1(61). – С. 72-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48229315>

Игнатенко, Е. М. Цифровая трансформация высшего образования: перспективы и риски / Е. М. Игнатенко // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. – 2022. – № 2(40). – С. 225-228. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49585883>

Калинкина, Н. Б. Трансформация воспитательной деятельности школы в условиях цифровизации / Н. Б. Калинкина // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 1-1. – С. 148-152. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48642134>

Калинченко, А. В. Использование сетевых образовательных технологий в процессе формирования информационной культуры младших школьников / А. В. Калинченко, Д. Ю. Калинченко // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2020. – Т. 19, № 3(45). – С. 31-36. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44321825>

Калинченко, А. В. К вопросу о формировании коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с использованием цифровых технологий / А. В. Калинченко // Инновационные и традиционные технологии естественнонаучного и математического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста : материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, учителей общеобразовательной школы. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2022. – С. 16-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48728661>

Калинченко, А. В. Формирование когнитивного компонента информационной культуры младших школьников / А. В. Калинченко, Д. Ю. Калинченко // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 6(123). – С. 27-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46499644>

Калинченко, А. В. Функции электронных образовательных ресурсов при создании электронной информационно-образовательной среды начальной школы / А. В. Калинченко, Е. А. Алисов, Д. Ю. Калинченко // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 10(139). – С. 15-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49938087>

Клименко, Е. О. Цифровизация современного образования / Е. О. Клименко, Л. А. Галкина // Вестник ВИЭПП. – 2022. – № 1. – С. 10-16. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49333967>

Котлярова, И. О. Цифровая трансформация образования как инновация / И. О. Котлярова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2022. – Т. 14, № 1. – С. 6-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48071592>  
Котов, Г. С. Современные образовательные технологии в эпоху цифровизации / Г. С. Котов // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-3. – С. 227-230. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682235>

Куренкова, Т. Н. Теоретические аспекты организации непрерывного методического сопровождения педагогов в условиях цифровизации образования / Т. Н. Куренкова // Kant. – 2022. – № 1(42). – С. 256-260. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48165406>

Лазарев, В. С. О психолого-педагогических основаниях проектирования цифровой трансформации общего образования / В. С. Лазарев // Педагогика. - 2022. - № 3. - С. 5-16. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48235324>

Лебедев, О. Е.

Дидактика как теория трансформационных процессов в образовательной системе / О. Е. Лебедев // Педагогика. - 2022. - № 1. - С. 21-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48113498>

Леньков, С. Л. Субъективное восприятие педагогами проблем цифровизации образования / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова, Г. И. Ефремова // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 2(125). – С. 126-139. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49064530>

Лобанов, К. Н. Образование в условиях цифровизации / К. Н. Лобанов, К. К. Крупенникова, А. В. Медведев // Образование и проблемы развития общества – 2022. – № 2(19). – С. 31-36. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49959513>

Лыгина, М. А. Цифровизация школьного образования / М. А. Лыгина, Ж. Б. Ремзина // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 54-57. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49293625>

Лызь, Н. А. Цифровое поколение: трудности студентов и пути их преодоления / Н. А. Лызь, И. С. Лабынцева // Педагогика. - 2022. - № 6. - С. 86-94. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48706549>

Майер, А. А. Цифровизация современного дошкольного образования / А. А. Майер // Непрерывное образование. – 2022. – № 2(40). – С. 9-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48754986>

Маринова, И. В. К вопросу организации учебного процесса в условиях цифровизации образования / И. В. Маринова, А. В. Зимовец // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2022. – № 1(35). – С. 98-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48777196>

Модель и структура учебника для цифровизации образования / А. И. Архипова, Т. М. Грушевская, В. А. Иванов, С. П. Грушевский // Школьные технологии. – 2022. – № 5. – С. 29-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49579309>

Москалев, М. Г. Цифровые образовательные ресурсы в работе педагога / М. Г. Москалев, А. Д. Носова, Т. Т. Газизов // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2(220). – С. 77-85. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48074406>

Неборский, Е. В. Модель педагогической деятельности в условиях цифровизации высшего образования / Е. В. Неборский, М. В. Богуславский, Т. А. Наумова // Проблемы современного образования. – 2022. – № 4. – С. 87-96. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49530654>

Неволина, В. В. Реализация профессиональной позиции современного педагога в условиях цифровой трансформации современного образования / В. В. Неволина, Е. А. Гараева, Г. Б. Брагиров // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 6-1. – С. 4. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50160797>

Низаев, А. Р. Информационные технологии в рамках цифровизации образования в СОШ / А. Р. Низаев, Г. Х. Алеева // Вопросы устойчивого развития общества. – 2022. – № 5. – С. 923-930. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48690128>

Ниязиева, Э. С. Содержательная характеристика понятия "цифровые навыки педагога" / Э. С. Ниязиева // Инженерно-педагогический вестник: легкая промышленность. – 2022. – № 8(11). – С. 27-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48861454>

Нойманн, О. В. Цифровизация образования: новые тенденции в преподавании / О. В. Нойманн // Didactica Translatorica. – 2022. – № 1. – С. 26-29.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49874820>

Образовательные потребности, возникающие у обучающихся в условиях цифровой трансформации общего образования / Р. А. Галустов, И. В. Герлах, М. Н. Егизарьянц [и др.] // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2022. – Т. 8 (74), № 2. – С. 51-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613504>

Опыт и перспективы трансформации образовательных программ педагогической направленности в условиях цифровизации системы образования России / О. Ф. Брыксина, Н. Н. Кислова, С. А. Леонов [и др.] // Образование и культурное пространство. – 2022. – № 2. – С. 9-18.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48635743>

Пазухина, С. В. Проблемы формирования профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольного образования в цифровой среде / С. В. Пазухина // Заметки ученого. – 2022. – № 11. – С. 81-87. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50062262>

Поправко, Д. П. Особенности дополнительного образования в условиях цифровизации образовательной среды / Д. П. Поправко // Ratio et Natura. – 2022. – № 1(5). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49819886>

Поставничий, Ю. С. Технология смешанного обучения школьников в контексте цифровизации образования: преимущества и недостатки / Ю. С. Поставничий // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2022. – № 3(61). – С. 22-31.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=49724789>

Предметные и методические компетенции учителей математики, проявляющиеся в условиях цифровой трансформации образования / А. Р. Галустов, И. В. Герлах, Е. А. Головов, И. В. Насикан // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 3(57). – С. 658-679.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49287812>

Преемственность дошкольного и начального общего образования средствами STEM-образования / Н. С. Муродходжаева, С. А. Аверин, М. А. Романова, Ю. А. Серебренникова // *Hominum*. – 2021. – № 2. – С. 84-99. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46376560>

Прогноз развития системы профессиональной ориентации в условиях цифровой трансформации / И.С. Сергеев, Д.А. Махотин, В.Н. Пронькин [и др.] // *Педагогика*. - 2021. - № 7. - С. 5-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46361778>

Профессиональные компетенции педагогов в условиях цифровизации образования / М. М. Безруких, Г. Н. Лукьянец, Л. В. Макарова [и др.] // *Ценности и смыслы*. – 2022. – № 4(80). – С. 82-98. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49617797>

Роберт, И. В. Научно-педагогические условия развития образования периода цифровой трансформации / И. В. Роберт // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2022. – Т. 5, № 1(18). – С. 42-50.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50242862>

Роберт, И. В. Развитие информатизации образования в условиях цифровой трансформации / И. В. Роберт // *Педагогика*. - 2022. - № 1. - С. 40-50.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48113500>

Романова, М. А. Теоретическая модель сетевого взаимодействия младших школьников в парадигме начального математического образования / М. А. Романова, А. В. Калинченко // *Hominum*. – 2021. – № 1. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46257785>

Рублева, Е. В. Смешанное обучение как один из трендов цифровизации образования / Е. В. Рублева // *Русский язык за рубежом*. – 2022. – № 4(293). – С. 20-24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49356659>

Сваталова, Т. А. Опыт и перспективы цифровизация дошкольного образования / Т. А. Сваталова // *Наукосфера*. – 2022. – № 9-1. – С. 88-94.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49571534>

Сериков, В. В. Риски в условиях цифровой трансформации образования / В. В. Сериков, Р. Р. Закиева // Ценности и смыслы. – 2022. – № 4(80). – С. 99-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49617798>

Сетевые уроки в начальной школе: методический путеводитель / Ж. В. Афанасьева, А. В. Богданова, М. М. Борисова [и др.]. – Москва : Некоммерческое партнерство содействия научной и творческой интелигенции в интеграции мировой культуры «Авторский Клуб», 2022. – 160 с. – (Образование в цифровом обществе). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48006791>

Соловьева, О. В. Развитие познавательных способностей детей младшего школьного возраста в условиях цифровизации образования / О. В. Соловьева, С. Д. Кокорова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 1(88). – С. 184-189.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48320799>

Суннатова, Р. И. Личностные и коммуникативные особенности педагогов в условиях цифровизации образования: возможности и риски / Р. И. Суннатова // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2022. – Т. 5, № 1(14). – С. 16-25.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48677257>

Тарасова, Н. В. Электронные образовательные ресурсы как дидактический инструмент цифровой трансформации общего образования: проблемы использования / Н. В. Тарасова, И. П. Пастухова, С. Г. Чигрина // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5(59). – С. 518-532.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49797901>

Токтарова, В. И. Педагогика в цифровую эпоху: структурно-содержательный анализ / В. И. Токтарова // Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – Т. 16, № 4(48). – С. 474-482. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49874197>

Фоменко, С. Л. Готовность педагогов к реализации образовательного процесса в условиях цифровизации образования / С. Л. Фоменко, Ю. Н. Фролов // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2022. – № 3(11). – С. 36-50.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49534429>

Хуторской, А. В. Что меняет цифровизация в образовании? / А. В. Хуторской // Народное образование. – 2022. – № 6(1495). – С. 75-85.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50176094>

Цинцадзе, Е. В. Актуальные проблемы цифровизации образования в России / Е. В. Цинцадзе // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. – 2022. – № 2(32). – С. 46-48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49826508>

Цифровизация и цифровые технологии в образовании / Л. Б. Диярова, С. К. Баигубенова, А. Д. Кубегенова, О. И. Криворотко // Труды университета. – 2022. – № 2(87). – С. 235-239. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49056317>

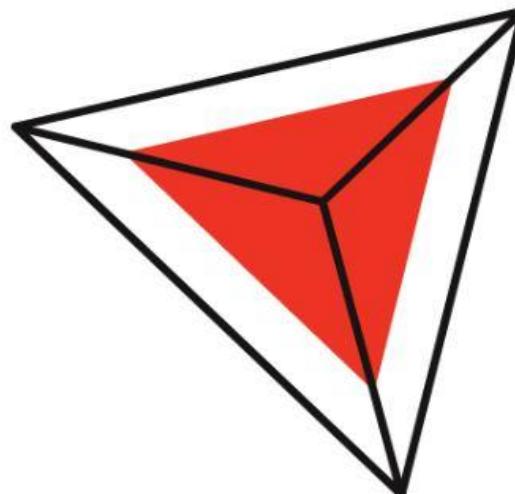
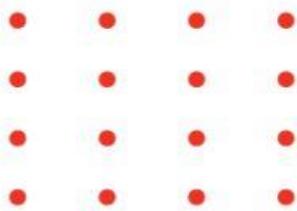
Шихматова, Э. С. Цифровизация педагогического образования в современной образовательной среде Российской Федерации / Э. С. Шихматова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 338-341. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49289934>

Шульга, И. И. Особенности профессиональной деятельности учителя в условиях цифровой трансформации образования / И. И. Шульга // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2022. – Т. 6, № 3(23). – С. 216-221.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49521966>

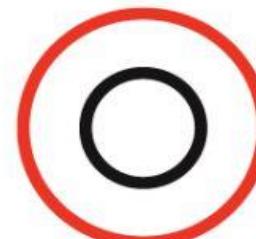
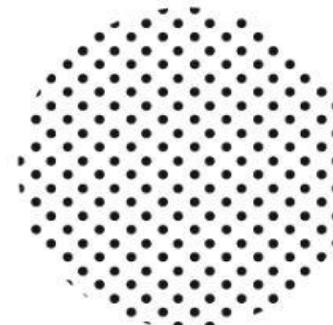
Шульга, И. И. Педагогическая культура: ценностно-смысловой контекст цифровой трансформации образования / И. И. Шульга // Вестник педагогических инноваций. – 2022. – № 1(65). – С. 5-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48262459>

Шустова, И. Ю. Реализация модуля "Классное руководство" программы воспитания в условиях цифровизации образования / И. Ю. Шустова, А. Ю. Нуруллова // Народное образование. – 2022. – № 5(1494). – С. 178-186. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49733648>

Экспериментальный учебник для цифровизации и дистанционного образования: базовая модель и функции / А. И. Архипова, С. П. Грушевский, Е. А. Пичуренко, А. Г. Пригодина // Школьные технологии. – 2022. – № 2. – С. 60-67. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48449445>



- В презентации использовались фотографии и сканы книг: Фундаментальной библиотеки ГАОУ ВО МГПУ
- <https://urait.ru/>
- [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
- <https://znanium.com/>
- <https://elibrary.ru/>



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ  
И ПСИХОЛОГИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ДНИ НАУКИ МГПУ 2023  
14 /03/ 2023

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!



Презентация подготовлена сотрудниками  
отделения Фундаментальной библиотеки  
в Институте педагогики и психологии образования

- Егоровой С. В.
- Евстигнеевой В. Б.
- Косарева О. В.

