


ДНИ НАУКИ МГПУ
20/04/2023

Цифровое обновление начального естественно- научного образования

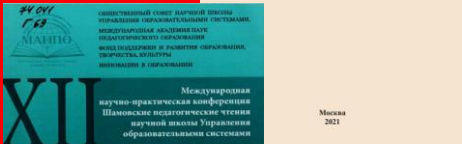
Круглый стол



**Смирнова Марина Сергеевна,
доцент департамента
методики обучения,
кандидат педагогических
наук,
доцент**



**Обсуждение проблем
совершенствования содержания
начального естественнонаучного
образования, цифровизации
образовательной среды; традиции и
инновации в преподавании предмета
«Окружающий мир», подготовка
будущих учителей.**



Материалы книжной выставки

Актуальные проблемы дошкольного и начального математического и естественнонаучного образования : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистров, студентов ("Дни науки МГПУ-2017 г.") / Ин-т педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, Каф. математики, информатики и естественнонауч. дисциплин в дошк. и нач. образовании ; сост. и отв. ред. Н. П. Ходакова, А. В. Калинин. - Москва : Спутник +, 2017. - 191 с. : ил., табл

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального математического образования и информатики», состоявшейся 13 апреля 2017 г., и научно-практической конференции «Актуальные проблемы начального естественнонаучного образования», состоявшейся 20 апреля 2017 г. Конференции проходили в рамках «Дней науки МГПУ-2017». В работе конференций приняли участие преподаватели и аспиранты кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин в дошкольном и начальном образовании, магистранты и студенты ИППО ГАОУ ВО МГПУ, руководители и педагоги образовательных учреждений г. Москвы и Московской область.

Выявление технологий информатизации образования с учетом требований национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования : авт. коллектив : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. И. Азевич, С. А. Баженова, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2021. - 125 с. : ил.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=529577&foldername=fulltexts&filename=529577.pdf>

В пособии рассматриваются подходы к формированию и развитию понятий «цифровизация образования» и «цифровое образование», проведены выявление и отбор цифровых технологий и средств телекоммуникаций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности учителей школ Москвы и преподавателей МГПУ на основе учета положений подраздела «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 1, 2/ Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 768 с.

В сборнике содержатся статьи, представляющие перспективные направления научно-практических поисков для решения актуальных проблем современного образования. Авторы статей – вузовские преподаватели, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, сотрудники региональных и муниципальных управлений образования, являющиеся учениками, сторонниками и последователями Т.И. Шамовой.



Гурьев, С. В. Современное дистанционное обучение : монография / С. В. Гурьев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Ин-т психол.-пед. образования, Каф. физ. воспитания. - Москва : RU-Science, 2021. - 118 с., табл. : ил.

В работе отражены проблемы дистанционного развития современного обучения. Рассматриваются методология подходы, образовательные и конструктивные инициативы дистанционного образовательного процесса для различных возрастных социальных групп населения, вопросы электронного создания и использования учебников.



Естественно-научное образование детей: проблемы, поиски, решения : материалы кругл. стола преподавателей, аспирантов, магистров, студентов ; [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. естественнонауч. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [ред. Е. А. Алисов, Д. Ю. Добротин, Н. А. Рыжова, М. С. Смирнова (сост. и отв. ред.) ; науч. ред. Е. Ф. Козина] . - Москва : Спутник +, 2016. - 177 с.

Сборник подготовлен на основе материалов круглого стола «Естественнонаучное образование детей: проблемы, поиски, решения», организованного 25 ноября 2015 г. кафедрой естественнонаучных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

В материалах рассматриваются проблемы развития естественнонаучного образования. Освещен опыт реализации естественнонаучного и экологического образования в дошкольных образовательных учреждениях. Прослежены тенденции в преподавании предмета «Окружающий мир». Рассмотрены проблемы подготовки будущих учителей начальных классов к преподаванию естествознания.



Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. - 2-е изд., стер.; 5-е изд., стер.; 6-е изд., стер. - Москва : Academia, 2003, 2005, 2008, 2010. - 189 с.

В учебном пособии представлена классификация программных средств информационных технологий обучения (ИТО) с позиций дидактики. Рассмотрены принципы и возможные пути интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс. Даны практические рекомендации по применению гипертекстовой технологии для создания гипертекстовых электронных учебников и авторских образовательных Web-сайтов силами педагогов.



Использование обучающих компьютерных игр в учебном процессе : учеб. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; авт. : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, А. И. Азевич, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Е. В. Лавренова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина, Н. А. Усова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2022. - 137 с.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=545982&foldername=fulltexts&filename=545982.pdf>

В учебном пособии описаны основы использования обучающих компьютерных игр, рассматриваемые как объект для изучения будущими учителями в рамках освоения цифровых средств геймификации обучения, а также представлены учебные материалы и рекомендации для учителей московских школ, студентов-будущих педагогов и преподавателей педагогического университета по вопросам осуществления профессиональной деятельности, связанной с использованием обучающих компьютерных игр в соответствии с реалиями цифровизации образования, внедрения проекта МЭШ требованиями программы «Цифровая экономика РФ».



Киселёва, О. О. Основы управления инновационной образовательной площадкой : учеб. пособие / О. О. Киселёва, Н. А. Патутина ; Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Ин-т права и упр., Шк. упр. и экономики, Каф. гос. и муницип. упр. и правопедения ; рец. : А. В. Мудрик, В. А. Д. Москва : МГПУ, 2022. - 131 с. : табл.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=555593&foldername=fulltexts&filename=555593.pdf>

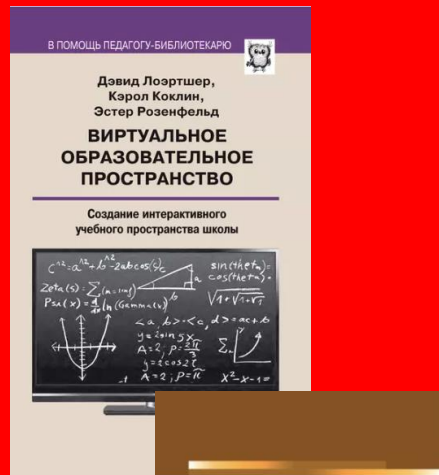
В учебном пособии раскрыты нормативно-правовые основы инновационной деятельности в образовании. Описан алгоритм действий по проектированию инновационной образовательной площадки. В пособии представлен современный инструментарий реализации базовых и интегрирующих функций управления проектом инновационной площадки в образовании.



Лавренова, Е. В. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках естественно-научного и технологического циклов : учеб.-метод. пособие / Е. В. Лавренова, А. Ю. Теплякова, Б. Б. Ярмахов ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент математики и физики ; рец. : И. Б. Готская, Е. Д. Патаракин. - Москва : МГПУ, 2022. - 62 с. : табл.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=555585&foldername=fulltexts&filename=555585.pdf>

В учебно-методическом пособии рассматриваются современные подходы и концепции естественно-научного и технологического образования, а также приемы и методы использования датасетов и инструментов работы с ними в проектной и исследовательской деятельности по учебным предметам естественно-научного и технологического циклов.



Е.В. Лавренова, С.Н. Литвинова
Ю.В. Челышева, Г.К. Безрукова, В.Л. Чудов

МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Монография



Материалы
книжной выставки

Лоэртшер, Д. Виртуальное образовательное пространство: создание интерактивного учебного пространства школы / Д. Лоэртшер, К. Коклин, Э. Розенфельд ; ред. В. В. Зверевич ; пер. с англ. В. В. Зверевича, Т. О. Зверевич ; Рус. шк. библиотеч. ассоц. - Москва : РШБА, 2015. - 280 с. : ил.

Книга подготовлена группой известных специалистов в области школьных библиотек из США и Канады. Она отражает тенденции формирования в школах Северной Америки виртуальных образовательных пространств (ВОП). Дается определение ВОП и подробная характеристика его пяти частей (центров): информационного центра, центра грамотности, центра знания, центра школьной культуры и экспериментального центра.

Модель непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; авт. : Е. В. Лавренова, С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева [и др.]. - Москва : RU-Science, 2022. - 302 с., табл. : ил.

В монографии представлены результаты разработки и апробации авторской модели непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения. Исследование проведено в рамках государственной работы ГАОУ ВО МГЛУ «Разработка модели непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся». Актуальность монографии связана с существенно возрастающим в последние годы вниманием к проблеме непрерывного инженерно-технического и естественно-научного обучения учащихся. Авторами обоснована и апробирована концепция Smart City. Концепция сформулирована на основе сравнительного анализа подходов к инженерно-техническому и естественно-научному образованию в мировом и российском образовании. Исследование включает авторскую матрицу компетенций, отражающую не-прерывность естественно-научного, инженерно-технического образования детей на уровнях дошкольного, начального и основного общего образования.

Разработан инструментарий для реализации непрерывного инженерно-технического и естественнонаучного образования, который включает: банк программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, методические рекомендации.

Обеспечение персональных траекторий развития обучающихся в условиях информатизации образования : учеб.-метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова, Н. А. Усова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина ; рец. : А. Р. Садыкова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2021. - 112 с., табл. : ил.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=534536&foldername=fulltexts&filename=534536.pdf>

В учебно-методическом пособии рассматриваются подходы к осуществлению персональных траекторий развития обучающихся в условиях информатизации образования.



Материалы
книжной выставки

Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий : учеб. метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=510097&foldername=fulltexts&filename=510097.pdf>

Пособие адресовано бакалаврам, магистрантам очной и очно-заочной формы обучения по направлению «Педагогическое образование», аспирантам, учителям предметникам, руководителям методических объединений образовательных организаций.

Панюкова, С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Информатика" / С. В. Панюкова. - Москва : Academia : Академия, 2010. - 222 с. : ил., табл.

Рассмотрены аспекты глобального процесса информатизации образования. Представлены дидактические, психолого-педагогические и методические основы применения информационных и коммуникационных технологий для решения задач обучения и образования. Изложены современные подходы к созданию и использованию средств информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стер.(2008). - Москва : Юрайт, 2023. - 392 с. : ил. - (Высшее образование). - Добавлено: 15.11.2022. - Проверено: 22.02.2023. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-13152-9.

<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-distancionnogo-obucheniya-518642>

В книге авторы знакомят читателя с педагогическими технологиями, которые рекомендуется использовать в системе дистанционного обучения, со спецификой их применения в учебном процессе в дистанционной форме. Специальное внимание уделяется вопросам организации системы дистанционного обучения в России, основным принципам и психологическим особенностям данной формы обучения.

Подгорная, А. К. Современные концепции и технологии начального образования : учеб.-метод. пособие / А.К. Подгорная. - Москва : Экон-Информ, 2013. - 155 с. : табл.

Пособие имеет цель помочь студентам в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов. Методические материалы включают курс лекций, практические занятия, материалы для контроля над усвоением знаний студентов, примерную тематику для исследовательских работ. Все материалы тесно взаимосвязаны между собой, содержат сведения, полезные как студентам, так и преподавателям.



Материалы
книжной выставки

Подгорная, А. К. Современные концепции и технологии начального образования : учеб.-метод. пособие / А.К. Подгорная. - Москва : Экон-Информ, 2013. - 155 с. : табл.

Пособие имеет цель помочь студентам в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; готовности к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов. Методические материалы включают курс лекций, практические занятия, материалы для контроля над усвоением знаний студентов, примерную тематику для исследовательских работ. Все материалы тесно взаимосвязаны между собой, содержат сведения, полезные как студентам, так и преподавателям.

Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студентов вузов ... / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2008, 2007, 2010. - 365 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие).

Учебное пособие посвящено проблеме организации учебного процесса с использованием современных педагогических и информационных технологий. Читатели смогут не только познакомиться с теоретическими основами использования новых технологий, но и освоить их практически.

Просторы и горизонты цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт Академии. Вып. 3 : Весенний семестр 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Юрайт Академия). В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения.

Сайков, Борис Павлович. Организация информационного пространства образовательного учреждения : практ. рук. / Б. П. Сайков. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 408 с. : ил. - (Информатизация образования).

В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения.



Материалы
книжной выставки

Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : монография : [в ... кн.] / Центр развития науч. сотрудничества ; [авт. : Г.С. Альбекова и др.] . - Новосибирск : ЦРНС, 2014. - 223 с. : ил., табл

В монографии рассмотрены современные педагогические и информационные технологии в контексте формирования конкурентоспособного специалиста, предложены управления развитием самоорганизации учащихся, исследованы частные вопросы формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

Теория и практика дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (Педагогика) / под ред. Е. С. Полат. - Москва : Academia, 2004. - 415 с. : ил., табл. – Высшее профессиональное образование) (Учебное пособие) (Педагогические специальности).

Предлагаемое пособие является обобщением исследовательской и практической работы Института общего среднего образования РАО более чем за 10 лет в области дистанционного обучения. Пособие рассказывает о теоретических основах дистанционного обучения, предлагает конкретные практические рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения, организации и проведения дистанционного обучения в школьной практике и системе повышения квалификации педагогических кадров.

Трайнев, Владимир Алексеевич. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. - Москва : Дашков и К, 2009, 2011. - 318 с. : ил., табл.

В книге рассматриваются основные направления развития информатики в информационном обществе, информационно-образовательной среде. Обосновывается содержание такого направления, как электронная педагогика. Даны подходы формирования информационных педагогических технологий на основе блочно-модульного построения, инновационные программы по повышению квалификации преподавателей гуманитарных вузов.

Тренды цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 2 : Зимняя школа преподавателя 2021. - Москва : Юрайт, 2022. - 93 с. - (Юрайт. Академия).

Сборник освещает новые инструменты для преподавания на дистанте и разработку современных цифровых учебно-методических комплексов, цифровую трансформацию авторства, библиотек, учебного контента и вовлеченность работодателей, цифровую этику и коммуникации преподавателя и учащегося и многое другое.



Материалы
книжной выставки

Федосов, Александр Юрьевич. Современные проблемы информатизации начального образования : монография / ФГБОУ ВО "Рос. гос. соц. ун-т", ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т" ; А. Ю. Федосов, И. П. Ходакова. - Ульяновск : Зебра, 2019. - 100 с. : ил., табл.

В монографии рассматриваются современные проблемы информатизации начального образования, направления научных исследований в области информатизации начального образования, теоретические подходы к их реализации, методические решения ряда актуальных практических задач в области применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе начальной школы.

Цифровизация образования: психолого-педагогические и валеологические проблемы : монография / среди авт. : С. Ю. Степанов, И. В. Рябова, Т. А. Соболевская ; под ред. С. Ю. Степанова ; рец. : С. Г. Воровщиков [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования, Лаб. здоровьесберегающей деятельности в образовании. – Москва : МГПУ, 2021. - 192 с., табл. : ил.

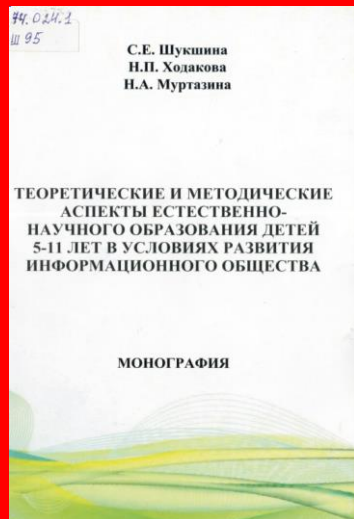
Монография посвящена анализу цифровизации. Главное внимание уделяется проработке психолого-педагогических и валеологических аспектов цифровизации, т. е. проблемам влияния цифровых технологий и технотронно-цифровой среды на формирование интеллектуального и креативного потенциала современных школьников, а также на их здоровье. Эти проблемы прорабатываются в русле рефлексивно-креативного подхода, сформировавшегося в современной отечественной психологии и педагогике.

Цифровое обучение: методики, практики, инструменты : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 4 : Летняя школа преподавателя 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. - Москва : Юрайт, 2022. - 146 с. - (Юрайт. Академия).

Сборник освещает вопросы ценности и престижа образования, изменения в роли, нагрузке, оплате труда и маркетинге преподавателя, контуры цифровой научной, образовательной и технологической среды и многое другое.

Цифровые навыки для дистанта : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 1 : 2020 год / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева, А. А. Теров, Д. Л. Агранат [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 277 с. - (Юрайт. Академия).

Сборник освещает фундаментальные и прикладные проблемы цифрового образования. Юрайт. Академия совместно с теоретиками и практиками современного образования делится лучшими наблюдениями и приемами, формулирует предложения по развитию, анализирует теоретические и практические аспекты.



Шукшина, С. Е. Теоретические и методические аспекты естественно-научного образования детей 5-11 лет в условиях развития информационного общества : монография / С. Е. Шукшина, Н. П. Ходакова, Н. А. Муртазина ; ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т" . - Ульяновск : Зебра, 2020. - 115 с.

В монографии рассматриваются современные проблемы естественно-научного образования детей 5-11 лет в условиях развития информационного общества, теоретические подходы к их реализации, методические решения ряда актуальных практических задач в области применения современных образовательных технологий в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Книга будет полезна специалистам в области теории и методики математического развития дошкольников и младших школьников, обучения информатике, педагогам дошкольного образования, учителям начальных классов общеобразовательных и специальных школ, педагогам дополнительного образования, студентам, аспирантам и преподавателям педагогических вузов.

Монография издается в авторской редакции.

Абысова, В. А. Кросс-региональное взаимодействие педагогов в условиях формирования основ естественно-научной грамотности детей в различных условиях образования / В. А. Абысова, И. Н. Семенов // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2023. – № 1(9). – С. 48-56. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50364397>

Баишев, И. Н. Особенности преподавания естественно-научных и точных дисциплин в начальных школах на рубеже XIX - XX вв. (на материалах уральского региона) / И. Н. Баишев // Вестник Майкоп. гос. Технолог. Ун-та. – 2022. – Т. 14, № 4. – С. 82-91. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50238702>

Бондарева, Л. В. Методические приемы формирования основных понятий курса "Окружающий мир" у обучающихся в условиях информационной среды / Л. В. Бондарева // Педагогический форум. – 2021. – № 1(7). – С. 90-93. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46194214>

Газизова, Ф. С. Современные цифровые технологии как средство формирования экологических знаний у младших школьников / Ф. С. Газизова, И. Ф. Садыкова // Дневник науки. – 2022. – № 4(64). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49066383>

Ганиева, Г. Р. Инновационные экскурсии при изучении учебного предмета "Окружающий мир" / Г. Р. Ганиева, А. А. Сафиуллина // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № S3(38). – С. 50-52. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49307604>

Дзятковская, Е. Н. Идеи устойчивого развития в содержании естественнонаучных дисциплин / Е. Н. Дзятковская // Журнал Белорусского государственного университета. Экология. – 2021. – № 2. – С. 4-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46452165>

Дияк, А. А. Применение в условиях дистанционного обучения интерактивных методов на уроках по предмету "Окружающий мир" у обучающихся с нарушениями зрения / А. А. Дияк, Л. В. Христолюбова, А. В. Цыганкова // Специальное образование. – 2021. – № 1(61). – С. 21-34. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44886776>

Ермошина, Е. Н. Использование мультимедийной презентации на уроках по предмету "Окружающий мир" в начальной школе / Е. Н. Ермошина // Modern Science. – 2022. – № 4-1. – С. 323-328. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48283614>

Козина, Е. Ф. Технология развития критического мышления в естественно-методической подготовке учителей начальных классов / Е. Ф. Козина // Nominum. – 2022. – № 2. – С. 32-46. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49225258>

Кузнецова, О. В. Формирование функционального чтения при изучении предмета "Окружающий мир" в начальной школе / О. В. Кузнецова // Наука и образование: новое время. Научно-методический журнал. – 2020. – № 1(19). – С. 17-20. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42471524>

Мазанюк, Е. Ф. Интерактивные технологии и методы обучения младших школьников в контексте преподавания учебной дисциплины "Окружающий мир" / Е. Ф. Мазанюк // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-2. – С. 94-96. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43150550>

Мазанюк, Е. Ф. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках окружающего мира в начальной школе / Е. Ф. Мазанюк // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-1. – С. 131-134. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42813157>

Макеева, И. А. О формировании естественно-научной грамотности учащихся / И. А. Макеева, З. П. Оказова, З. Ш. Сулумханова // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2022. – Т. 5, № 5. – С. 41-50. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49968237>

Мишина, О. С. Методический инструментарий для формирования естественно-научной грамотности у школьников / О. С. Мишина, О. А. Завальцева, Р. Г. Иванов // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-3. – С. 84-91. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46587297>

Опарин, Р. В. Иммерсивные технологии в проектной деятельности как инновационный вектор методики преподавания биологии и экологии / Р. В. Опарин, Е. Н. Арбузова, А. В. Сахаров // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 3(63). – С. 5-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47083661>

Павлова, Н. В. Основы формирования естественно-научной грамотности у будущих учителей биологии / Н. В. Павлова, Н. В. Шарыпова, А. Л. Соловьева // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 6-1. – С. 26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50160819>

Потапова, Т. Н. Приемы формирования естественно-научной грамотности учащихся при изучении окружающего мира в начальных классах / Т. Н. Потапова // Учебный год. – 2022. – № 1(67). – С. 19-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48076879>

Прынь, Е. И. Научно-методическое сопровождение профессионального роста учителя начальных классов в области естествознания в региональной системе дополнительного профессионального образования / Е. И. Прынь, Т. И. Жилина // Кубанская школа. – 2021. – № 2. – С. 9-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46515495>

Развитие естественно-научного и технологического образования в общеобразовательных организациях: национальные приоритеты / М. М. Шалашова, Е. А. Демидова, Д. А. Махотин, А. Н. Юшков // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 1(55). – С. 125-133. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45541737>

Сабрекова, М. С. К вопросу об актуальности обновления школьного экологического образования / М. С. Сабрекова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16, № 2. – С. 112-120. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45834639>

Санина, С. П. Психолого-педагогические основы подготовки педагогов к развитию исходных представлений младших школьников (на материале курса "Окружающий мир") / С. П. Санина, М. Д. Расторгуева // Психолого-педагогические исследования. – 2022. – Т. 14, № 4. – С. 82-98. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50046043>

Селянина, А. С. Дистанционный формат предмета "Окружающий мир" / А. С. Селянина // Вопросы педагогики. – 2022. – № 4-1. – С. 254-256.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48289406>

Симонова, Л. В. Место и роль дисциплины "Практические методы изучения природы с младшими школьниками" в практико-ориентированной подготовке учителей начальных классов в Институте детства РГПУ им. А.И. Герцена / Л. В. Симонова, Т. В. Зинченко // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2021. – Т. 12, № 2. – С. 143-156. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47109031>

Симонова, Л. В. Современное состояние естественнонаучной и методической подготовки учителя начальных классов РГПУ им. А. И. Герцена в рамках бакалавриата / Л. В. Симонова, Т. В. Зинченко // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2022. – Т. 13, № 1. – С. 140-151.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48117049>

Симонова, Л. В. Трудности в изучении элементов географии в предмете "Окружающий мир" / Л. В. Симонова, Т. В. Зинченко // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2022. – Т. 13, № 2. – С. 162-172. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49594908>

Симонова, Л. В. Формирование информационно-аналитических умений младших школьников при изучении предмета "Окружающий мир" / Л. В. Симонова, Ю. В. Семашко // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2020. – Т. 11, № 2. – С. 99-113.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44105966>

Спицына, М. М. Цифровые технологии на уроках окружающего мира как средство развития познавательной активности младшего школьника / М. М. Спицына // Сахалинское образование XXI век. – 2022. – № 1. – С. 20-23. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48279989>

Третьяков, А. Л. Историко-педагогический обзор методики преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе / А. Л. Третьяков // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2021. – № 1(61). – С. 22-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45678601>

Хашумова, А. В. Педагогическая диагностика сформированности проектно-исследовательской компетентности обучающихся в условиях Центра образования естественно-научного и технологического профилей / А. В. Хашумова, Е. Г. Денисенко, А. А. Ушаков // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 4. – С. 50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49404432>

Чернышова, О. Н. Организационно-методические условия развития естественно-научной грамотности будущих бакалавров начального образования / О. Н. Чернышова, З. В. Бродовская // Вестник педагогических инноваций. – 2022. – № 4(68). – С. 47-65. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50020235>

Яскина, О. А. Методика формирования системы естественнонаучных понятий по дисциплине «Технологии начального естественнонаучного образования» средствами инфографики / О. А. Яскина, Я. Б. Лев // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 6-1. – С. 78.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50160872>

**Смирнова Марина Сергеевна,
доцент департамента методики
обучения,
кандидат педагогических наук,
доцент**

Актуальные статьи из
НЭБ eLIBRARY.RU

Козина, Е. Ф. Методическое мышление учителя начальной школы: проблемы и специфика формирования / Е. Ф. Козина, М. С. Смирнова // *Nominum*. – 2021. – № 4. – С. 77-93.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=47431462>

Смирнова, М. С. Возможности информационно-образовательной среды для изучения предмета "Окружающий мир" / М. С. Смирнова, Л. Е. Штанова // Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков в образовательной организации : Сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием, Чебоксары, 31 декабря 2019 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2019. – С. 241-244.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=47803726>

Смирнова, М. С. Использование мобильных приложений при изучении естественнонаучных дисциплин / М. С. Смирнова, И. Д. Редькина // Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 01–02 ноября 2019 года. – Москва: Издательство "Перо", 2020. – С. 123-126.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=42756598>

Смирнова, М. С. Использование платформы МЭШ в процессе изучения предмета "Окружающий мир" / М. С. Смирнова, Т. С. Лихачева // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 4(54). – С. 74-85.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=44422061>

**Смирнова Марина Сергеевна,
доцент департамента методики
обучения,
кандидат педагогических наук,
доцент**

Актуальные статьи из
НЭБ eLIBRARY.RU

Смирнова, М. С. Кейс-технологии в подготовке учителя начальной школы / **М. С. Смирнова**, А. А. Андреев // Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 02 ноября 2018 года / Научный редактор Е.А.Таможняя. – Москва: Издательство "Перо", 2019. – С. 203-205.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=41133230>

Смирнова, М. С. Кейс-технологии как средство формирования ключевых компетенций учителя начальной школы / **М. С. Смирнова** // Современные тенденции развития начального и эстетического образования : Сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию факультета начального и музыкального образования, Могилев, 28 марта 2019 года. – Могилев: Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, 2019. – С. 255.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=41372482>

Смирнова, М. С. Наследие В.Ф. Шаталова в обучении географии / **М. С. Смирнова** // Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 12–13 декабря 2020 года. – Москва: Издательство "Перо", 2021. – С. 157-159.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=46460798>

Смирнова, М. С. Организация практических занятий в условиях дистанционного обучения (из опыта работы) / **М. С. Смирнова**, А. А. Козлова // Инновационные и традиционные технологии естественнонаучного и математического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста : материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, учителей общеобразовательной школы. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2021. – С. 58-59. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46137298>

Смирнова Марина Сергеевна, доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент

Актуальные статьи из
НЭБ eLIBRARY.RU

Смирнова, М. С. Особенности географической подготовки студентов - будущих учителей начальной школы / **М. С. Смирнова** // Актуальные проблемы дошкольного и начального образования : Материалы научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов в рамках "Дней науки МГПУ-2019", Москва, 19 апреля 2019 года / Ответственный редактор: А.В. Калинин. – Москва: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2019. – С. 204-206.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=37256974>

Смирнова, М. С. Особенности естественно-методической подготовки будущих учителей в условиях модульного обучения: итоги апробации / **М. С. Смирнова** // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2019. – № 1(47). – С. 45-53.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=38167456>

Смирнова, М. С. Особенности естественно-методической подготовки будущих учителей в цифровой образовательной среде / **М. С. Смирнова** // Современные тенденции развития начального образования и лингводидактики : Сборник научных статей Международной научно-практической интернет-конференции. В 2-х частях, Могилев, 19–26 февраля 2021 года. Том Часть 2. – Могилев: Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, 2021. – С. 66-68.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=46627138>

Смирнова, М. С. Специфика формирования функциональной грамотности младших школьников в курсе "Окружающий мир" / **М. С. Смирнова, Е. Ф. Козина** // Hominum. – 2022. – № 2. – С. 87-103. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49225262>

Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения Фундаментальной библиотеки
в Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Москачевой Ю. Ю.

В презентации использованы изображения с сайтов

<https://urait.ru/?=>

<https://znanium.com/>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

сканы обложек книг из Фундаментальной библиотеки МГПУ

Первый и последний слайд- частичное изображение обложки книги:

Киселёва, О. О. Основы управления инновационной образовательной площадкой : учеб. Пособие / О. О. Киселёва, Н. А. Патутина ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т права и упр., Шк. упр. и экономики, Каф. гос. и муницип. упр. и правопедения ; рец. : А. В. Мудрик, В. А. Диких. - Москва : МГПУ, 2022. - 131 с. : табл. - Глоссарий: с. 117-127. - Библиогр.: с. 128-131. - ISBN 978-5-243-00698-9.

