



ДНИ НАУКИ МГПУ 2023
08/04/2023

Цифровые инструменты педагога

Международный круглый стол





Организаторы

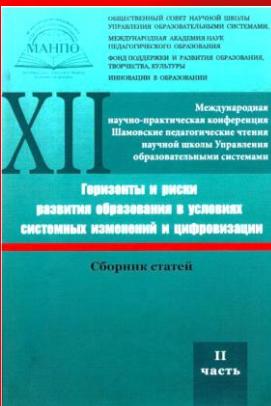
**Романова Марина Александровна,
профессор департамента методики
обучения,
доктор психологических наук,
доцент;**

**Калинченко Анна Викторовна,
доцент департамента методики
обучения,
кандидат педагогических наук,
доцент**

В условиях цифровой трансформации образования и интенсивного внедрения в педагогическую практику электронных образовательных ресурсов актуальной проблемой становится проектирование современных электронных учебных средств.

Международный круглый стол посвящен существующим видам и технологиям создания цифрового контента.

В ходе мероприятия будут раскрыты секреты учебной мотивации и технологии превращения скучных заданий в увлекательные и творческие события с помощью цифровых инструментов.



Материалы
книжной выставки

Выявление технологий информатизации образования с учетом требований национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования : авт. коллектив : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. И. Азевич, С. А. Баженова, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2021. - 125 с. : ил.

В пособии рассматриваются подходы к формированию и развитию понятий «цифровизация образования» и «цифровое образование», проведены выявление и отбор цифровых технологий и средств телекоммуникаций, Необходимых для эффективной профессиональной деятельности учителей школы Москвы и преподавателей МГПУ на основе учета положений подраздела «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 1 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 768 с.

Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 2 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Ю. Степанов [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 801 с.

В сборнике содержатся статьи, представляющие перспективные направления научно-практических поисков для решения актуальных проблем современного образования. Авторы статей – вузовские преподаватели, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, сотрудники региональных и муниципальных управлений образования, являющиеся учениками, сторонниками и последователями Т.И. Шамовой. Сборник адресуется научно-педагогическим работникам вузов, студентам, аспирантам, преподавателям и методистам учреждений повышения квалификации и переподготовки кадров образования, руководителям и учителям общеобразовательных организаций, педагогам системы дополнительного образования детей.



Гурьев, С. В. Современное дистанционное обучение : монография / С. В. Гурьев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Ин-т психол.-пед. образования, Каф. физ. воспитания. - Москва : RU-SCience, 2021. - 118 с., табл. : ил.

В работе отражены проблемы Дистанционного развития современного обучения. Рассматриваются методология, подходы, образовательные Конструктивные инициативы Дистанционного образовательного процесса для различных возрастных социальных групп населения, вопросы электронных создания и использования учебников.

Драхлер, А. Б. Сеть творческих учителей : метод. пособие / А. Б. Драхлер. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 169 с. : ил.

В книге описываются методические подходы к организации межрегиональных и предметных сетевых сообществ, Представлен инновационный опыт координаторов педагогических сообществ и региональных тьюторов по организации сетевого сотрудничества педагогов России в области новых образовательных технологий. .

Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. - 2-е изд., стер.; 5-е изд., стер.; 6-е изд., стер. - Москва : Academia, 2003, 2005, 2008, 2010. - 189 с.

В книге представлена классификация программных средств информационных технологий обучения (ИТО) с позиций дидактики. Рассмотрены принципы и пути интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс.

Даны практические рекомендации по применению гипертекстовой технологии для создания гипертекстовых Электронных учебников и авторских образовательных Web-сайтов.

Ибрагимов, Г. И. Дидактика цифровой эпохи: к вопросу о понятийно-терминологическом обеспечении / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. - 2022. - № 6. - С. 5-12.

В статье рассмотрена проблема развития понятийно-терминологического аппарата дидактики высшей школы в условиях цифровой трансформации образования. Дано обоснование содержания понятий (цифровая трансформация образования, цифровизация системы образования, цифровое обучение), определено их место в системе близких устоявшихся терминов и понятий. Сделан вывод о границах применения понятий «электронная педагогика», «цифровая дидактика».



Материалы
книжной выставки

Информатизация образования : учеб.-метод. Пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. Учреждение высш. Образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования ; авт. : А. И. Азевич, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; рец. И. В. Левченко. - Москва : МГПУ, 2019. - 98 с. - Библиогр.: с. 96-98. <https://elib.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=487628>

В пособии рассматриваются основные научные знания в области эффективного применения информационных технологий в педагогической деятельности, актуальные вопросы управления и организации современного процесса обучения на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

Использование обучающих компьютерных игр в учебном процессе : учеб. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; авт. : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, А. И. Азевич, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Е. В. Лавренова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина, Н. А. Усова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2022. - 137 с. <https://elib.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=545982>

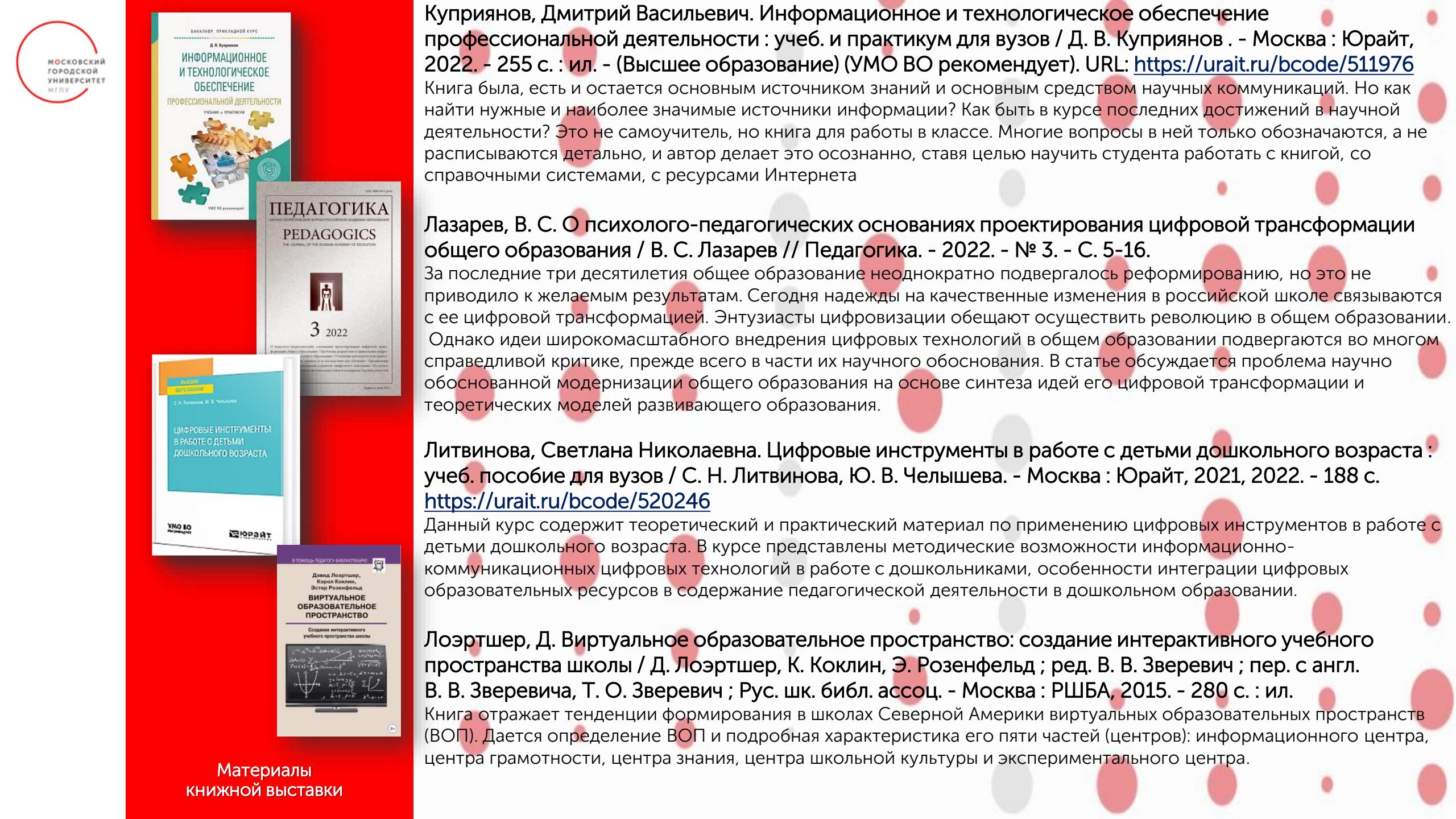
В пособии описаны основы использования обучающих компьютерных игр, рассматриваемые как объект для изучения будущими учителями в рамках освоения цифровых средств геймификации обучения, а также представлены учебные материалы и рекомендации по вопросам осуществления профессиональной деятельности, связанной с использованием обучающих компьютерных игр в соответствии с реалиями цифровизации образования..

История, методология и практика современного образования в России : монография / [под ред. Н. П. Ходаковой]. - Новосибирск : СибАК, 2014. - 180 с. : ил. - Моногр. Включена в научометр. базу РИНЦ. - Авт.: с. 178 -179.

В монографии раскрывается содержание инновационной образовательной деятельности современного образовательного учреждения, описаны новые подходы к использованию музейной образовательной среды в вузовском обучении, представлены новые возможности использования современных информационных технологий.

Касьянов, В. В. Социология Интернета : учеб. для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. - Москва : Юрайт, 2020. - 424 с. <https://urait.ru/bcode/514879>

Данный учебник – попытка взгляда на социальные проблемы Интернета в междисциплинарном единстве социологии и самых разных социогуманитарных наук. Авторы освещают множество явлений и процессов, происходящих в виртуальном пространстве, специфику коммуникативных практик и моделей поведения в интернет-среде, особенности виртуального общения.



Куприянов, Дмитрий Васильевич. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. и практикум для вузов / Д. В. Куприянов . - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. : ил. - (Высшее образование) (УМО ВО рекомендует). URL: <https://urait.ru/bcode/511976>

Книга была, есть и остается основным источником знаний и основным средством научных коммуникаций. Но как найти нужные и наиболее значимые источники информации? Как быть в курсе последних достижений в научной деятельности? Это не самоучитель, но книга для работы в классе. Многие вопросы в ней только обозначаются, а не расписываются детально, и автор делает это осознанно, ставя целью научить студента работать с книгой, со справочными системами, с ресурсами Интернета

Лазарев, В. С. О психолого-педагогических основаниях проектирования цифровой трансформации общего образования / В. С. Лазарев // Педагогика. - 2022. - № 3. - С. 5-16.

За последние три десятилетия общее образование неоднократно подвергалось реформированию, но это не приводило к желаемым результатам. Сегодня надежды на качественные изменения в российской школе связываются с ее цифровой трансформацией. Энтузиасты цифровизации обещают осуществить революцию в общем образовании. Однако идеи широкомасштабного внедрения цифровых технологий в общем образовании подвергаются во многом справедливой критике, прежде всего в части их научного обоснования. В статье обсуждается проблема научно обоснованной модернизации общего образования на основе синтеза идей его цифровой трансформации и теоретических моделей развивающего образования.

Литвинова, Светлана Николаевна. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учеб. пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва : Юрайт, 2021, 2022. - 188 с.

<https://urait.ru/bcode/520246>

Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.

Лоэршер, Д. Виртуальное образовательное пространство: создание интерактивного учебного пространства школы / Д. Лоэршер, К. Коклин, Э. Розенфельд ; ред. В. В. Зверевич ; пер. с англ. В. В. Зверевича, Т. О. Зверевич ; Рус. шк. библ. ассоц. - Москва : РШБА, 2015. - 280 с. : ил.

Книга отражает тенденции формирования в школах Северной Америки виртуальных образовательных пространств (ВОП). Дается определение ВОП и подробная характеристика его пяти частей (центров): информационного центра, центра грамотности, центра знания, центра школьной культуры и экспериментального центра.



Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий : учеб. метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с. Пособие адресовано бакалаврам, магистрантам очной иочно-заочной формы обучения по направлению «Педагогическое образование», аспирантам, учителям предметникам, руководителям методических объединений образовательных организаций.

Панюкова, С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Информатика" / С. В. Панюкова. - Москва : Academia : Академия, 2010. - 222 с. : ил., табл.

Рассмотрены аспекты глобального процесса информатизации образования. Представлены дидактические, психолого-педагогические и методические основы применения информационных и коммуникационных технологий для решения задач обучения и образования. Изложены современные подходы к созданию и использованию средств информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

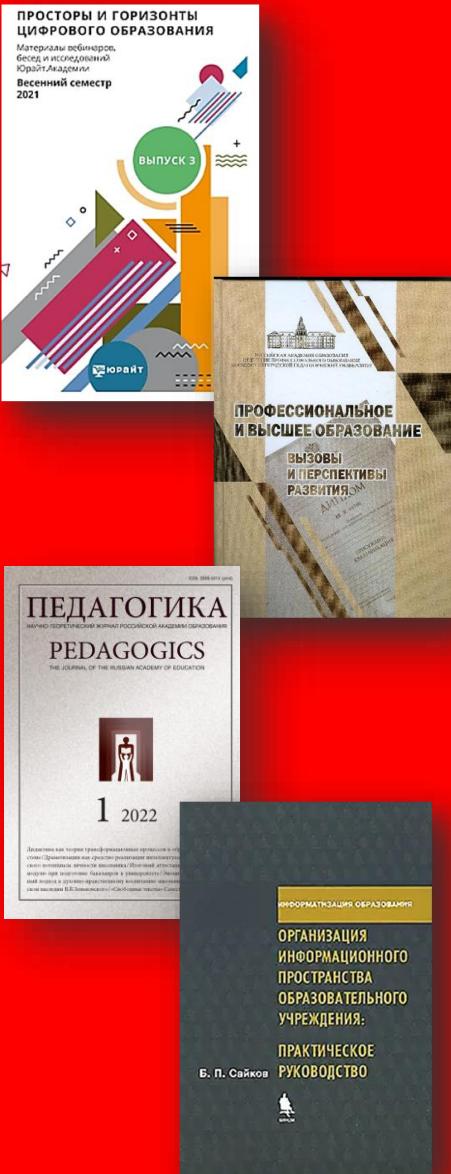
Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стер.(2008). - Москва : Юрайт, 2023. - 392 с. : ил. - (Высшее образование). - Добавлено: 15.11.2022. - Проверено: 22.02.2023. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-13152-9.

<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-distacionnogo-obucheniya-518642>

В книге авторы знакомят читателя с педагогическими технологиями, которые рекомендуется использовать в системе дистанционного обучения, со спецификой их применения в учебном процессе в дистанционной форме. Специальное внимание уделяется вопросам организации системы дистанционного обучения в России, основным принципам и психологическим особенностям данной формы обучения.

Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студентов вузов ... / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 2-е изд., стер. – Москва : Academia : Академия, 2008, 2007, 2010. - 365 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие).

Учебное пособие посвящено проблеме организации учебного процесса с использованием современных педагогических и информационных технологий. Читатели смогут не только познакомиться с теоретическими основами использования новых технологий, но и освоить их практически.



Материалы
книжной выставки

Просторы и горизонты цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 3 : Весенний семестр 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Юрайт. Академия). <https://urait.ru/bcode/520381>

В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения.

Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития : [коллектив. моногр.] / Рос. акад. образования, Отд-ние проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; [авт.-сост. : С. Н. Чистякова, Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов]. - Москва : Экон-Информ, 2018. - 274 с.

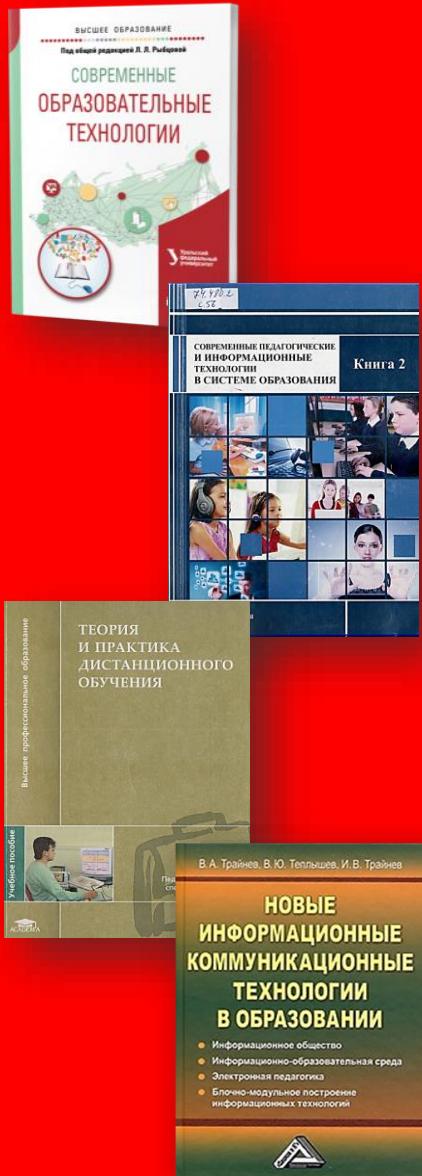
В коллективной монографии рассматриваются научно-теоретические основания и перспективы развития профессионального и высшего образования; организационное, технологическое и методическое обеспечение профессионального и высшего образования; особенности подготовки обучающихся к будущей профессиональной карьере в современных условиях.

Роберт, И. В. Развитие информатизации образования в условиях цифровой трансформации / И. В. Роберт // Педагогика. - 2022. - № 1. - С. 40-50.

В статье показаны результаты цифровой трансформации образования; описаны направления развития информатизации образования в условиях цифровой трансформации; представлены перспективные фундаментальные и прикладные научные исследования в области развития информатизации образования в условиях цифровой трансформации.

Сайков, Борис Павлович. Организация информационного пространства образовательного учреждения : практ. рук. / Б. П. Сайков. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 408 с. : ил. - (Информатизация образования).

В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения.



Материалы
книжной выставки

Современные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов / авт. : Л. Л. Рубцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рубцовой ; Урал. Федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина..
- Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 92 с. - (Высшее образование)
- (Университеты России). <https://urait.ru/bcode/493618>

В учебном пособии рассмотрены методологические проблемы реализации нового стандарта высшей школы: современная парадигма образования, компетентностный, деятельностный, технологический подходы, педагогическая квалиметрия; представлен инструментарий формирования общекультурных компетенций, разработанный и внедренный авторами в образовательный процесс.

Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : монография : [в ... кн.] / Центр развития науч. сотрудничества ; [авт. : Г.С. Альбекова и др.] . - Новосибирск : ЦРНС, 2014. - 223 с. : ил., табл

В монографии рассмотрены современные педагогические и информационные технологии в контексте формирования конкурентоспособного специалиста, предложены управления развитием самоорганизации учащихся, исследованы частные вопросы формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

Теория и практика дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (Педагогика) / под ред. Е. С. Полат. - Москва : Academia, 2004. - 415 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование) (Учебное пособие) (Педагогические специальности).

Предлагаемое пособие является обобщением исследовательской и практической работы Института общего среднего образования РАО более чем за 10 лет в области дистанционного обучения. Пособие рассказывает о теоретических основах дистанционного обучения, предлагает конкретные практические рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения, организации и проведения дистанционного обучения в школьной практике и системе повышения квалификации педагогических кадров.

Трайнев, Владимир Алексеевич. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. - Москва : Дашков и К, 2009, 2011. - 318 с. : ил., табл.

В книге рассматриваются основные направления развития информатики в информационном обществе, информационно-образовательной среде. Обосновывается содержание такого направления, как электронная педагогика. Даны подходы формирования информационных педагогических технологий на основе блочномодульного построения, инновационные программы по повышению квалификации преподавателей гуманитарных вузов.



Материалы
книжной выставки

Трайнев, Игорь Владимирович. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе : монография / И. В. Трайнев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 224 с.

В монографии раскрываются основные концепции комплексного информационного педагогического проектирования, дана характеристика видов проектов. Приводятся методы блочно-модульного моделирования информационных педагогических проектов, обобщен опыт разработки и внедрения зарубежных и отечественных информационно-педагогических проектов при использовании систем дистанционного обучения и блочно-модульных вычислительных технологий.

Тренды цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 2 : Зимняя школа преподавателя 2021. - Москва : Юрайт, 2022. - 93 с. - (Юрайт. Академия).

Сборник освещает новые инструменты для преподавания на дистанте и разработку современных цифровых учебно-методических комплексов, цифровую трансформацию авторства, библиотек, учебного контента и вовлеченность работодателей, цифровую этику и коммуникации преподавателя и учащегося и многое другое.

Фатеев, Александр Михайлович. Информационные технологии в педагогике и образовании : учеб. пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 - "Пед. образование" и 050400 – "Психол.-пед. образование" / А. И. Фатеев ; Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО МГПУ, Ин-т математики и информатики, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2012. - 199 с. <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=332540&foldername=fulltexts&filename=332540.pdf>

В пособии показано, как информационные и коммуникационные процессы можно практически использовать при построении образовательной среды, а также изложен современный подход к созданию и развитию единого информационного образовательного пространства. Пособие подготовлено на основе опыта многолетней работы автора со МГПУ и наряду с теоретическими посылками содержит много примеров из практики работы с детьми и будущими педагогами-психологами.

Федосов, Александр Юрьевич. Современные проблемы информатизации начального образования : монография / ФГБОУ ВО "Рос. гос. соц. ун-т", ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т" ; А. Ю. Федосов, И. П. Ходакова. - Ульяновск : Зебра, 2019. - 100 с. : ил., табл.

В монографии рассматриваются современные проблемы информатизации начального образования, направления научных исследований в области информатизации начального образования, теоретические подходы к их реализации, методические решения ряда актуальных практических задач в области применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе начальной школы.



Материалы
книжной выставки

Хуторской, Андрей Викторович. Современная дидактика : [учеб. пособие] / А. В. Хуторской. - 2-е изд., перераб. - Москва : Высшая школа, 2007. - 639 с., [1] л. портр. : ил., табл. - Библиогр.: с. 624-629. - Предм. указ.: с. 630-640. - ISBN 978-5-06-005706-5.

В пособии излагаются достижения дидактики, направленные на развитие личности учащихся, их творческую самореализацию. Уделено внимание эвристическому обучению, использованию телекоммуникаций, современным формам и методам обучения. Книга построена на деятельностной основе: в нее включены блоки самоопределения, проблемы для дискуссий, творческие вопросы и упражнения, задания дидактического практикума.

Хуторской, Андрей Викторович. Педагогическая инноватика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / А. В. Хуторской. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2008, 2010. - 255 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие).

В учебном пособии изложены основы педагогической инноватики — науки о создании, внедрении, освоении и применении новшеств в образовании. Рассмотрены типы нововведений, специфика инновационной образовательной деятельности, особенности проектирования и реализации педагогических новшеств на разных уровнях — от учебного предмета до модернизации образования в стране. Значительное вниманиеделено практике нововведений, примерам конкретных педагогических инноваций.

Цифровизация образования: психолого-педагогические и валеологические проблемы : монография / среди авт. : С. Ю. Степанов, И. В. Рябова, Т. А. Соболевская ; под ред. С. Ю. Степанова ; рец. : С. Г. Воровщиков [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования, Лаб. здоровьесберегающей деятельности в образовании. — Москва : МГПУ, 2021. - 192 с., табл. : ил.

Монография посвящена анализу цифровизации. Главное внимание уделяется проработке психолого-педагогических и валеологических аспектов цифровизации, т. е. проблемам влияния цифровых технологий и технотронно-цифровой среды на формирование интеллектуального и креативного потенциала современных школьников, а также на их здоровье. Эти проблемы прорабатываются в русле рефлексивно-креативного подхода, сформировавшегося в современной отечественной психологии и педагогике.



Цифровое обучение: методики, практики, инструменты : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 4 : Летняя школа преподавателя 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. - Москва : Юрайт, 2022. - 146 с. - (Юрайт. Академия).

Сборник освещает вопросы ценности и престижа образования, изменения в роли, нагрузке, оплате труда и маркетинге преподавателя, контуры цифровой научной, образовательной и технологической среды и многое другое.

Цифровые навыки для дистанта : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 1 : 2020 год / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева, А. А. Теров, Д. Л. Агранат [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 277 с. - (Юрайт. Академия).

Сборник освещает фундаментальные и прикладные проблемы цифрового образования. Юрайт. Академия совместно с теоретиками и практиками современного образования делится лучшими наблюдениями и приемами, формулирует предложения по развитию, анализирует теоретические и практические аспекты.



Аверкиева, А. А. Исследовательский метод обучения в условиях цифровизации системы высшего образования: тенденции и пути развития / А. А. Аверкиева // Questions of Education Science. – 2023. – № 1-1. – С. 9-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50106498>

Атаманова, Н. П. Цифровая трансформация образования в современном образовательном пространстве / Н. П. Атаманова, О. Я. Емельянова, С. А. Храмова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 3(59). – С. 60-68.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49525914>

Бермус, А. Г. Актуальные проблемы педагогического образования в эпоху цифровой трансформации: теоретический обзор / А. Г. Бермус // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 1. – С. 1-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48015307>

Борисенко, Н. А. Трансформация функций школьного учебника в условиях цифровизации образования / Н. А. Борисенко // Педагогика. – 2022. – Т. 86, № 7. – С. 31-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49317408>

Вахитова, Г. Х. Применение цифровых образовательных технологий в начальной школе: аналитический подход / Г. Х. Вахитова, И. В. Клюковская // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 4. – С. 34-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49837256>

Володина, О. Е. Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования / О. Е. Володина // Вестник науки и образования. – 2022. – № 2-1(122). – С. 55-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48168859>

Гайнутдинова, С. М. Цифровизация преподавания и тестирование учащихся: плюсы и минусы / С. М. Гайнутдинова // Вестник науки. – 2023. – Т. 3, № 2(59). – С. 59-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50270820>

Герлах, И. В. Профессиональные дефициты учителей в области коммуникативных компетенций, проявляющиеся в условиях цифровой трансформации образования / И. В. Герлах, И. А. Твелова, О. Н. Спирина // Kant. – 2022. – № 4(45). – С. 218-225.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50037852>

Голубник, А. А. Моделирование вовлечения педагога к работе в цифровом образовательном пространстве / А. А. Голубник // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 1(127). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50174749>

Голубник, А. А. Формирование готовности учителя к практической реализации цифрового обучения / А. А. Голубник, А. И. Назаров // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49447204>

Гучетль, И. Н. Актуальные направления цифровой трансформации образования / И. Н. Гучетль, Т. В. Манченко // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2022. – Т. 14, № 2. – С. 32-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49279684>

Джиоев, Э. Ц. Цифровой детский сад - эффективный вектор развития имиджа современной образовательной организации / Э. Ц. Джиоев // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2022. – № 14(22). – С. 67-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49227680>

Емельянова, А. А. Цифровизация образования: современное представление педагогических технологий / А. А. Емельянова, В. А. Бурляева // Образование от "А" до "Я". – 2022. – № 4. – С. 44-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50146228>

Иванов, А. В. Оценка готовности педагогов средней школы к работе в цифровой образовательной среде / А. В. Иванов, И. Г. Фролова // Экономика образования. – 2022. – № 2(129). – С. 70-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48282182>

Иванова, Д. С. Цифровая трансформация образования на основе метода проектов / Д. С. Иванова, Н. А. Фомина, Н. Н. Черваков // Психолого-педагогический поиск. – 2022. – № 1(61). – С. 72-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48229315>

Игнатенко, Е. М. Цифровая трансформация высшего образования: перспективы и риски / Е. М. Игнатенко // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. – 2022. – № 2(40). – С. 225-228. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49585883>

Калинкина, Н. Б. Трансформация воспитательной деятельности школы в условиях цифровизации / Н. Б. Калинкина // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 1-1. – С. 148-152. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48642134>

Клименко, Е. О. Цифровизация современного образования / Е. О. Клименко, Л. А. Галкина // Вестник ВИЭПП. – 2022. – № 1. – С. 10-16. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49333967>

Котлярова, И. О. Цифровая трансформация образования как инновация / И. О. Котлярова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2022. – Т. 14, № 1. – С. 6-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48071592>

Котов, Г. С. Современные образовательные технологии в эпоху цифровизации / Г. С. Котов // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-3. – С. 227-230. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682235>

Куренкова, Т. Н. Теоретические аспекты организации непрерывного методического сопровождения педагогов в условиях цифровизации образования / Т. Н. Куренкова // Kant. – 2022. – № 1(42). – С. 256-260. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48165406>

Леньков, С. Л. Субъективное восприятие педагогами проблем цифровизации образования / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова, Г. И. Ефремова // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 2(125). – С. 126-139. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49064530>

Лобанов, К. Н. Образование в условиях цифровизации / К. Н. Лобанов, К. К. Крупенникова, А. В. Медведев // Образование и проблемы развития общества – 2022. – № 2(19). – С. 31-36. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49959513>

Лыгина, М. А. **Цифровизация школьного образования** / М. А. Лыгина, Ж. Б. Ремзина // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 54-57. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49293625>

Майер, А. А. **Цифровизация современного дошкольного образования** / А. А. Майер // Непрерывное образование. – 2022. – № 2(40). – С. 9-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48754986>

Маринова, И. В. **К вопросу организации учебного процесса в условиях цифровизации образования** / И. В. Маринова, А. В. Зимовец // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2022. – № 1(35). – С. 98-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48777196>

Модель и структура учебника для цифровизации образования / А. И. Архипова, Т. М. Грушевская, В. А. Иванов, С. П. Грушевский // Школьные технологии. – 2022. – № 5. – С. 29-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49579309>

Москалев, М. Г. **Цифровые образовательные ресурсы в работе педагога** / М. Г. Москалев, А. Д. Носова, Т. Т. Газизов // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2(220). – С. 77-85. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48074406>

Неборский, Е. В. **Модель педагогической деятельности в условиях цифровизации высшего образования** / Е. В. Неборский, М. В. Богуславский, Т. А. Наумова // Проблемы современного образования. – 2022. – № 4. – С. 87-96. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49530654>

Неволина, В. В. **Реализация профессиональной позиции современного педагога в условиях цифровой трансформации современного образования** / В. В. Неволина, Е. А. Гараева, Г. Б. Брагиров // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 6-1. – С. 4. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50160797>

Низаев, А. Р. **Информационные технологии в рамках цифровизации образования в СОШ** / А. Р. Низаев, Г. Х. Алеева // Вопросы устойчивого развития общества. – 2022. – № 5. – С. 923-930. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48690128>

Ниязиева, Э. С. **Содержательная характеристика понятия "цифровые навыки педагога"** / Э. С. Ниязиева // Инженерно-педагогический вестник: легкая промышленность. – 2022. – № 8(11). – С. 27-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48861454>

Нойманн, О. В. **Цифровизация образования: новые тенденции в преподавании** / О. В. Нойманн // Didactica Translatorica. – 2022. – № 1. – С. 26-29. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49874820>

Образовательные потребности, возникающие у обучающихся в условиях цифровой трансформации общего образования / Р. А. Галустов, И. В. Герлах, М. Н. Егизарьянц [и др.] // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2022. – Т. 8 (74), № 2. – С. 51-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613504>



Опыт и перспективы трансформации образовательных программ педагогической направленности в условиях цифровизации системы образования России / О. Ф. Брыксина, Н. Н. Кислова, С. А. Леонов [и др.] // Образование и культурное пространство. – 2022. – № 2. – С. 9-18.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48635743>

Пазухина, С. В. Проблемы формирования профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольного образования в цифровой среде / С. В. Пазухина // Заметки ученого. – 2022. – № 11. – С. 81-87. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50062262>

Поправко, Д. П. Особенности дополнительного образования в условиях цифровизации образовательной среды / Д. П. Поправко // Ratio et Natura. – 2022. – № 1(5). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49819886>

Поставничий, Ю. С. Технология смешанного обучения школьников в контексте цифровизации образования: преимущества и недостатки / Ю. С. Поставничий // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2022. – № 3(61). – С. 22-31.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=49724789>

Предметные и методические компетенции учителей математики, проявляющиеся в условиях цифровой трансформации образования / А. Р. Галустов, И. В. Герлах, Е. А. Голодов, И. В. Насикан // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 3(57). – С. 658-679.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49287812>

Профессиональные компетенции педагогов в условиях цифровизации образования / М. М. Безруких, Г. Н. Лукьянец, Л. В. Макарова [и др.] // Ценности и смыслы. – 2022. – № 4(80). – С. 82-98. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49617797>

Роберт, И. В. Научно-педагогические условия развития образования периода цифровой трансформации / И. В. Роберт // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2022. – Т. 5, № 1(18). – С. 42-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50242862>

Рублева, Е. В. Смешанное обучение как один из трендов цифровизации образования / Е. В. Рублева // Русский язык за рубежом. – 2022. – № 4(293). – С. 20-24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49356659>

Сваталова, Т. А. Опыт и перспективы цифровизация дошкольного образования / Т. А. Сваталова // Наукосфера. – 2022. – № 9-1. – С. 88-94.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49571534>

Сериков, В. В. Риски в условиях цифровой трансформации образования / В. В. Сериков, Р. Р. Закиева // Ценности и смыслы. – 2022. – № 4(80). – С. 99-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49617798>



Соловьева, О. В. Развитие познавательных способностей детей младшего школьного возраста в условиях цифровизации образования / О. В. Соловьева, С. Д. Кокорова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 1(88). – С. 184-189.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48320799>

Суннатова, Р. И. Личностные и коммуникативные особенности педагогов в условиях цифровизации образования: возможности и риски / Р. И. Суннатова // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2022. – Т. 5, № 1(14). – С. 16-25. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48677257>

Тарасова, Н. В. Электронные образовательные ресурсы как дидактический инструмент цифровой трансформации общего образования: проблемы использования / Н. В. Тарасова, И. П. Пастухова, С. Г. Чигрина // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5(59). – С. 518-532.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49797901>

Токтарова, В. И. Педагогика в цифровую эпоху: структурно-содержательный анализ / В. И. Токтарова // Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – Т. 16, № 4(48). – С. 474-482. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49874197>

Фоменко, С. Л. Готовность педагогов к реализации образовательного процесса в условиях цифровизации образования / С. Л. Фоменко, Ю. Н. Фролов // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2022. – № 3(11). – С. 36-50.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49534429>

Хуторской, А. В. Что меняет цифровизация в образовании? / А. В. Хуторской // Народное образование. – 2022. – № 6(1495). – С. 75-85.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50176094>

Цинцадзе, Е. В. Актуальные проблемы цифровизации образования в России / Е. В. Цинцадзе // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. – 2022. – № 2(32). – С. 46-48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49826508>

Цифровизация и цифровые технологии в образовании / Л. Б. Диярова, С. К. Баигубенова, А. Д. Кубегенова, О. И. Криворотко // Труды университета. – 2022. – № 2(87). – С. 235-239. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49056317>

Шихматова, Э. С. Цифровизация педагогического образования в современной образовательной среде Российской Федерации / Э. С. Шихматова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 338-341. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49289934>

Шульга, И. И. Особенности профессиональной деятельности учителя в условиях цифровой трансформации образования / И. И. Шульга // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2022. – Т. 6, № 3(23). – С. 216-221.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49521966>

Статьи организаторов мероприятия

**Романова Марина
Александровна,
профессор департамента
методики обучения,
доктор психологических
наук, доцент;
Калинченко Анна
Викторовна, доцент
департамента методики
обучения,
кандидат педагогических
наук, доцент**

Калинченко, А. В. Использование сетевых образовательных технологий в процессе формирования информационной культуры младших школьников / А. В. Калинченко, Д. Ю. Калинченко // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2020. – Т. 19, № 3(45). – С. 31-36. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44321825>

Калинченко, А. В. К вопросу о формировании коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с использованием цифровых технологий / А. В. Калинченко // Инновационные и традиционные технологии естественнонаучного и математического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста : материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, учителей общеобразовательной школы. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2022. – С. 16-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48728661>

Калинченко, А. В. Формирование когнитивного компонента информационной культуры младших школьников / А. В. Калинченко, Д. Ю. Калинченко // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 6(123). – С. 27-30.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46499644>

Калинченко, А. В. Функции электронных образовательных ресурсов при создании электронной информационно-образовательной среды начальной школы / А. В. Калинченко, Е. А. Алисов, Д. Ю. Калинченко // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 10(139). – С. 15-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49938087>

Преемственность дошкольного и начального общего образования средствами STEM-образования / Н. С. Муродходжаева, С. А. Аверин, М. А. Романова, Ю. А. Серебренникова // Hominum. – 2021. – № 2. – С. 84-99.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=46376560>

Романова, М. А. Теоретическая модель сетевого взаимодействия младших школьников в парадигме начального математического образования / М. А. Романова, А. В. Калинченко // Hominum. – 2021. – № 1.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46257785>

Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения Фундаментальной библиотеки
в Институте педагогики и психологии образования

Егоровой С. В.

Евстигнеевой В. Б.

Косаревой О. В.

В презентации использованы изображения с сайтов

<https://urait.ru/?=>

<https://znanium.com/>

<https://elibrary.ru/>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

сканы обложек книг из Фундаментальной библиотеки МГПУ

1 и последний слайд скан обложки книги (частичное изображение):

Андерсен, Бент Б. Мультимедиа в образовании : специализир. учеб. курс : [пер. с англ.] / Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дрофа : ИИТЕ, 2007. - 223 с. : ил., табл. - (Информационные технологии в образовании), - Прил.: с. 151-154. - Лит.: с. 139-153. - ЮНЕСКО - российскому образованию. - ISBN 978-5-358-00594-5..

