

ДНИ НАУКИ МГПУ 2023  
08/04/2023

# Цифровые инструменты педагога

Международный круглый стол



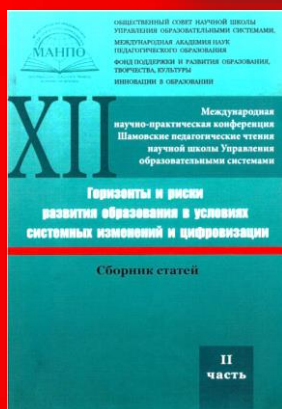
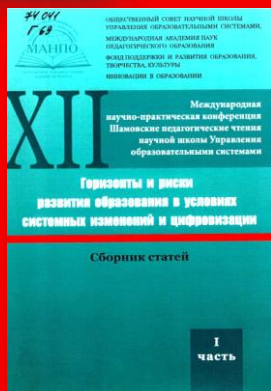
**Романова Марина Александровна,  
профессор департамента методики  
обучения,  
доктор психологических наук,  
доцент;**

**Калинченко Анна Викторовна,  
доцент департамента методики  
обучения,  
кандидат педагогических наук,  
доцент**

В условиях цифровой трансформации образования и интенсивного внедрения в педагогическую практику электронных образовательных ресурсов актуальной проблемой становится проектирование современных электронных учебных средств.

Международный круглый стол посвящен существующим видам и технологиям создания цифрового контента.

В ходе мероприятия будут раскрыты секреты учебной мотивации и технологии превращения скучных заданий в увлекательные и творческие события с помощью цифровых инструментов.



Материалы  
книжной выставки

Выявление технологий информатизации образования с учетом требований национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования : авт. коллектив : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. И. Азевич, С. А. Баженова, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2021. - 125 с. : ил.

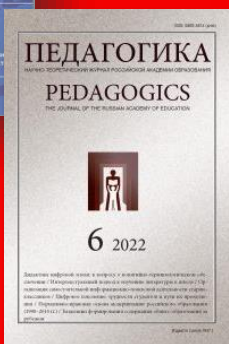
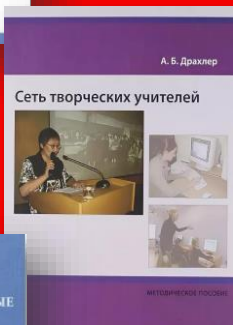
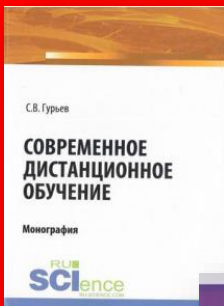
В пособии рассматриваются подходы к формированию и развитию понятий «цифровизация образования» и «цифровое образование», проведены выявление и отбор цифровых технологий и средств телекоммуникаций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности учителей школ Москвы и преподавателей МГПУ на основе учета положений подраздела «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 1 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020. - 768 с.

Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. Ч. 2 / Общественный совет научной школы Управления образовательными системами [и др.] ; среди авт. : С. Ю. Степанов [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : МАНПО, 2020.- 801 с.

В сборнике содержатся статьи, представляющие перспективные направления научно-практических поисков для решения актуальных проблем современного образования. Авторы статей – вузовские преподаватели, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, сотрудники региональных и муниципальных управлений образования, являющиеся учениками, сторонниками и последователями Т.И. Шамовой. Сборник адресуется научно-педагогическим работникам вузов, студентам, аспирантам, преподавателям и методистам учреждений повышения квалификации и переподготовки кадров образования, руководителям и учителям общеобразовательных организаций, педагогам системы дополнительного образования детей.





**Гурьев, С. В. Современное дистанционное обучение : монография / С. В. Гурьев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Ин-т психол.-пед. образования, Каф. физ. воспитания. - Москва : RU-Science, 2021. - 118 с., табл. : ил.**

В работе отражены проблемы Дистанционного развития современного обучения. Рассматриваются методология, подходы, образовательные Конструктивные инициативы Дистанционного образовательного процесса для различных возрастных социальных групп населения, вопросы электронного создания и использования учебников.

**Драхлер, А. Б. Сеть творческих учителей : метод. пособие / А. Б. Драхлер. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 169 с. : ил.**

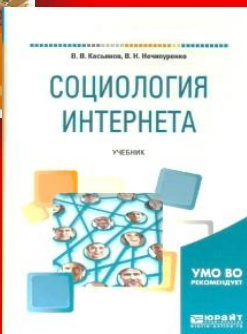
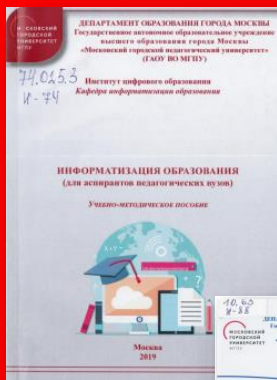
В книге описываются методические подходы к организации межрегиональных и предметных сетевых сообществ, Представлен инновационный опыт координаторов педагогических сообществ и региональных тьюторов по организации сетевого сотрудничества педагогов России в области новых образовательных технологий. .

**Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. - 2-е изд., стер.; 5-е изд., стер.; 6-е изд., стер. - Москва : Academia, 2003, 2005, 2008, 2010. - 189 с.**

В книге представлена классификация программных средств информационных технологий обучения (ИТО) с позиций дидактики. Рассмотрены принципы и пути интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс. Даны практические рекомендации по применению гипертекстовой технологии для создания гипертекстовых Электронных учебников и авторских образовательных Web-сайтов.

**Ибрагимов, Г. И. Дидактика цифровой эпохи: к вопросу о понятийно-терминологическом обеспечении / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. - 2022. - № 6. - С. 5-12.**

В статье рассмотрена проблема развития понятийно-терминологического аппарата дидактики высшей школы в условиях цифровой трансформации образования. Дано обоснование содержания понятий (цифровая трансформация образования, цифровизация системы образования, цифровое обучение), определено их место в системе близких устоявшихся терминов и понятий. Сделан вывод о границах применения понятий «электронная педагогика», «цифровая дидактика».



**Информатизация образования : учеб.-метод. Пособие /** Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. Учреждение высш. Образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования ; авт. : А. И. Азевич, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; рец. И. В. Левченко. – Москва : МГПУ, 2019. – 98 с. – Библиогр.: с. 96-98. <https://elib.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=487628>

В пособии рассматриваются основные научные знания в области эффективного применения информационных технологий в педагогической деятельности, актуальные вопросы управления и организации современного процесса обучения на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

**Использование обучающих компьютерных игр в учебном процессе : учеб. пособие /** Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; авт. : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, А. И. Азевич, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Е. В. Лавренова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шулгина, Н. А. Усова ; рец. А. Р. Садыкова. – Москва : МГПУ, 2022. – 137 с. <https://elib.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=545982>

В пособии описаны основы использования обучающих компьютерных игр, рассматриваемые как объект для изучения будущими учителями в рамках освоения цифровых средств геймификации обучения, а также представлены учебные материалы и рекомендации по вопросам осуществления профессиональной деятельности, связанной с использованием обучающих компьютерных игр в соответствии с реалиями цифровизации образования..

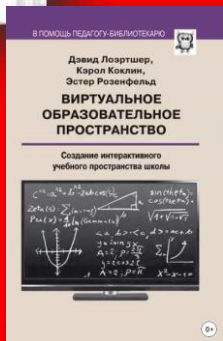
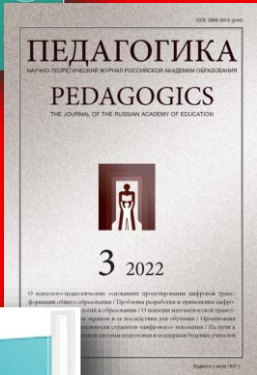
**История, методология и практика современного образования в России : монография / [под ред. Н. П. Ходаковой].** – Новосибирск : СибАК, 2014. – 180 с. : ил. – Моногр. Включена в наукометр. базу РИНЦ. – Авт.: с. 178 -179.

В монографии раскрывается содержание инновационной образовательной деятельности современного образовательного учреждения, описаны новые подходы к использованию музейной образовательной среды в вузовском обучении, представлены новые возможности использования современных информационных технологий.

**Касьянов, В. В. Социология Интернета : учеб. для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко.** – Москва : Юрайт, 2020. – 424 с. <https://urait.ru/bcode/514879>

Данный учебник — попытка взгляда на социальные проблемы Интернета в междисциплинарном единстве социологии и самых разных социогуманитарных наук. Авторы освещают множество явлений и процессов, происходящих в виртуальном пространстве, специфику коммуникативных практик и моделей поведения в интернет - среде, особенности виртуального общения.





Куприянов, Дмитрий Васильевич. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. и практикум для вузов / Д. В. Куприянов . - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. : ил. - (Высшее образование) (УМО ВО рекомендует). URL: <https://urait.ru/bcode/511976>

Книга была, есть и остается основным источником знаний и основным средством научных коммуникаций. Но как найти нужные и наиболее значимые источники информации? Как быть в курсе последних достижений в научной деятельности? Это не самоучитель, но книга для работы в классе. Многие вопросы в ней только обозначаются, а не расписываются детально, и автор делает это осознанно, ставя целью научить студента работать с книгой, со справочными системами, с ресурсами Интернета

Лазарев, В. С. О психолого-педагогических основаниях проектирования цифровой трансформации общего образования / В. С. Лазарев // Педагогика. - 2022. - № 3. - С. 5-16.

За последние три десятилетия общее образование неоднократно подвергалось реформированию, но это не приводило к желаемым результатам. Сегодня надежды на качественные изменения в российской школе связываются с ее цифровой трансформацией. Энтузиасты цифровизации обещают осуществить революцию в общем образовании. Однако идеи широкомасштабного внедрения цифровых технологий в общем образовании подвергаются во многом справедливой критике, прежде всего в части их научного обоснования. В статье обсуждается проблема научно обоснованной модернизации общего образования на основе синтеза идей его цифровой трансформации и теоретических моделей развивающего образования.

Литвинова, Светлана Николаевна. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учеб. пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва : Юрайт, 2021, 2022. - 188 с. <https://urait.ru/bcode/520246>

Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.

Лоэртшер, Д. Виртуальное образовательное пространство: создание интерактивного учебного пространства школы / Д. Лоэртшер, К. Коклин, Э. Розенфельд ; ред. В. В. Зверевич ; пер. с англ. В. В. Зверевича, Т. О. Зверевич ; Рус. шк. библ. ассоц. - Москва : РШБА, 2015. - 280 с. : ил.

Книга отражает тенденции формирования в школах Северной Америки виртуальных образовательных пространств (ВОП). Дается определение ВОП и подробная характеристика его пяти частей (центров): информационного центра, центра грамотности, центра знания, центра школьной культуры и экспериментального центра.

Материалы  
книжной выставки



Материалы  
книжной выставки

Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий : учеб. метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с.  
Пособие адресовано бакалаврам, магистрантам очной и очно-заочной формы обучения по направлению «Педагогическое образование», аспирантам, учителям предметникам, руководителям методических объединений образовательных организаций.

Панюкова, С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Информатика" / С. В. Панюкова. - Москва : Academia : Академия, 2010. - 222 с. : ил., табл.  
Рассмотрены аспекты глобального процесса информатизации образования. Представлены дидактические, психолого-педагогические и методические основы применения информационных и коммуникационных технологий для решения задач обучения и образования. Изложены современные подходы к созданию и использованию средств информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стер.(2008). - Москва : Юрайт, 2023. - 392 с. : ил. - (Высшее образование). - Добавлено: 15.11.2022. - Проверено: 22.02.2023. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-13152-9.

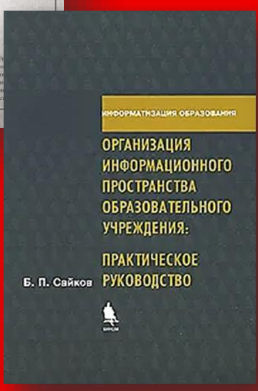
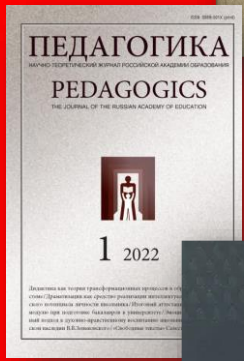
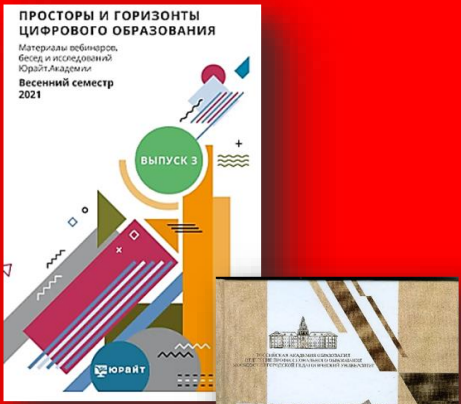
<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-distancionnogo-obucheniya-518642>

В книге авторы знакомят читателя с педагогическими технологиями, которые рекомендуется использовать в системе дистанционного обучения, со спецификой их применения в учебном процессе в дистанционной форме. Специальное внимание уделяется вопросам организации системы дистанционного обучения в России, основным принципам и психологическим особенностям данной формы обучения.

Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студентов вузов ... / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2008, 2007, 2010. - 365 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие).

Учебное пособие посвящено проблеме организации учебного процесса с использованием современных педагогических и информационных технологий. Читатели смогут не только познакомиться с теоретическими основами использования новых технологий, но и освоить их практически.





Материалы  
книжной выставки

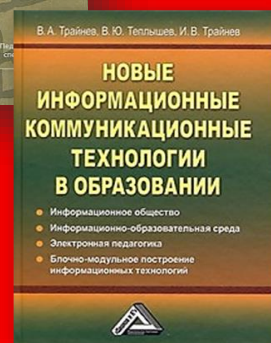
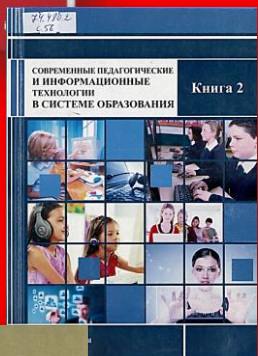
**Просторы и горизонты цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 3 : Весенний семестр 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Юрайт. Академия). <https://urait.ru/bcode/520381>**  
В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения.

**Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития : [коллектив. моногр.] / Рос. акад. образования, Отд-ние проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; [авт.-сост. : С. Н. Чистякова, Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов]. - Москва : Экон-Информ, 2018. - 274 с.**  
В коллективной монографии рассматриваются научно-теоретические основания и перспективы развития профессионального и высшего образования; организационное, технологическое и методическое обеспечение профессионального и высшего образования; особенности подготовки обучающихся к будущей профессиональной карьере в современных условиях.

**Роберт, И. В. Развитие информатизации образования в условиях цифровой трансформации / И. В. Роберт // Педагогика. - 2022. - № 1. - С. 40-50.**  
В статье показаны результаты цифровой трансформации образования; описаны направления развития информатизации образования в условиях цифровой трансформации; представлены перспективные фундаментальные и прикладные научные исследования в области развития информатизации образования в условиях цифровой трансформации.

**Сайков, Борис Павлович. Организация информационного пространства образовательного учреждения : практ. рук. / Б. П. Сайков. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 408 с. : ил. – (Информатизация образования).**  
В сборник вошли материалы и тезисы вебинаров и онлайн-дискуссий. Среди тем сборника — вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения.





Материалы  
книжной выставки

**Современные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов / авт. : Л. Л. Рубцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рубцовой ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. – Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 92 с. – (Высшее образование) – (Университеты России). <https://urait.ru/bcode/493618>**

В учебном пособии рассмотрены методологические проблемы реализации нового стандарта высшей школы: современная парадигма образования, компетентностный, деятельностный, технологический подходы, педагогическая квалиметрия; представлен инструментарий формирования общекультурных компетенций, разработанный и внедренный авторами в образовательный процесс.

**Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : монография : [в ... кн.] / Центр развития науч. сотрудничества ; [авт. : Г.С. Альбекова и др.] . – Новосибирск : ЦРНС, 2014. – 223 с. : ил., табл**

В монографии рассмотрены современные педагогические и информационные технологии в контексте формирования конкурентоспособного специалиста, предложены управления развитием самоорганизации учащихся, исследованы частные вопросы формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

**Теория и практика дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (Педагогика) / под ред. Е. С. Полат. – Москва : Academia, 2004. – 415 с. : ил., табл. – (Высшее профессиональное образование) (Учебное пособие) (Педагогические специальности).**

Предлагаемое пособие является обобщением исследовательской и практической работы Института общего среднего образования РАО более чем за 10 лет в области дистанционного обучения. Пособие рассказывает о теоретических основах дистанционного обучения, предлагает конкретные практические рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения, организации и проведения дистанционного обучения в школьной практике и системе повышения квалификации педагогических кадров.

**Трайнев, Владимир Алексеевич. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. – Москва : Дашков и К, 2009, 2011. – 318 с. : ил., табл.**

В книге рассматриваются основные направления развития информатики в информационном обществе, информационно-образовательной среде. Обосновывается содержание такого направления, как электронная педагогика. Даны подходы формирования информационных педагогических технологий на основе блочно-модульного построения, инновационные программы по повышению квалификации преподавателей гуманитарных вузов.



Материалы  
книжной выставки

Трайнев, Игорь Владимирович. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе : монография / И. В. Трайнев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 224 с.

В монографии раскрываются основные концепции комплексного информационного педагогического проектирования, дана характеристика видов проектов. Приводятся методы блочно-модульного моделирования информационных педагогических проектов, обобщен опыт разработки и внедрения зарубежных и отечественных информационно-педагогических проектов при использовании систем дистанционного обучения и блочно-модульных вычислительных технологий.

Тренды цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 2 : Зимняя школа преподавателя 2021. - Москва : Юрайт, 2022. - 93 с. - (Юрайт. Академия).

Сборник освещает новые инструменты для преподавания на дистанте и разработку современных цифровых учебно-методических комплексов, цифровую трансформацию авторства, библиотек, учебного контента и вовлеченность работодателей, цифровую этику и коммуникации преподавателя и учащегося и многое другое.

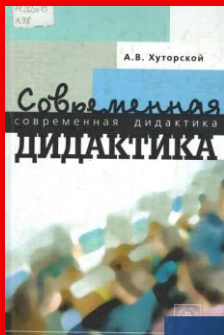
Фатеев, Александр Михайлович. Информационные технологии в педагогике и образовании : учеб. пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 - "Пед. образование" и 050400 - "Психол.-пед. образование" / А. И. Фатеев ; Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО МГПУ, Ин-т математики и информатики, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2012. - 199 с. <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=332540&foldername=fulltexts&filename=332540.pdf>

В пособии показано, как информационные и коммуникационные процессы можно практически использовать при построении образовательной среды, а также изложен современный подход к созданию и развитию единого информационного образовательного пространства. Пособие подготовлено на основе опыта многолетней работы автора со МГПУ и наряду с теоретическими посылами содержит много примеров из практики работы с детьми и будущими педагогами-психологами.

Федосов, Александр Юрьевич. Современные проблемы информатизации начального образования : монография / ФГБОУ ВО "Рос. гос. соц. ун-т", ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т" ; А. Ю. Федосов, И. П. Ходакова. - Ульяновск : Зебра, 2019. - 100 с. : ил., табл.

В монографии рассматриваются современные проблемы информатизации начального образования, направления научных исследований в области информатизации начального образования, теоретические подходы к их реализации, методические решения ряда актуальных практических задач в области применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе начальной школы.





Хуторской, Андрей Викторович. Современная дидактика : [учеб. пособие] / А. В. Хуторской. - 2-е изд., перераб. - Москва : Высшая школа, 2007. - 639 с., [1] л. портр. : ил., табл. - Библиогр.: с. 624-629. – Предм. указ.: с. 630-640. - ISBN 978-5-06-005706-5.

В пособии излагаются достижения дидактики, направленные на развитие личности учащихся, их творческую самореализацию. Уделено внимание эвристическому обучению, использованию телекоммуникаций, современным формам и методам обучения. Книга построена на деятельностной основе: в нее включены блоки самоопределения, проблемы для дискуссий, творческие вопросы и упражнения, задания дидактического практикума.

Хуторской, Андрей Викторович. Педагогическая инноватика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / А. В. Хуторской. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2008, 2010. - 255 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие).

В учебном пособии изложены основы педагогической инноватики — науки о создании, внедрении, освоении и применении новшеств в образовании. Рассмотрены типы нововведений, специфика инновационной образовательной деятельности, особенности проектирования и реализации педагогических новшеств на разных уровнях — от учебного предмета до модернизации образования в стране. Значительное внимание уделено практике нововведений, примерам конкретных педагогических инноваций.

Цифровизация образования: психолого-педагогические и валеологические проблемы : монография / среди авт. : С. Ю. Степанов, И. В. Рябова, Т. А. Соболевская ; под ред. С. Ю. Степанова ; рец. : С. Г. Воровщиков [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования, Лаб. здоровьесберегающей деятельности в образовании. – Москва : МГПУ, 2021. - 192 с., табл. : ил.

Монография посвящена анализу цифровизации. Главное внимание уделяется проработке психолого-педагогических и валеологических аспектов цифровизации, т. е. проблемам влияния цифровых технологий и технотронно-цифровой среды на формирование интеллектуального и креативного потенциала современных школьников, а также на их здоровье. Эти проблемы прорабатываются в русле рефлексивно-креативного подхода, сформировавшегося в современной отечественной психологии и педагогике.



**Цифровое обучение: методики, практики, инструменты : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 4 : Летняя школа преподавателя 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. - Москва : Юрайт, 2022. - 146 с. - (Юрайт. Академия).**

Сборник освещает вопросы ценности и престижа образования, изменения в роли, нагрузке, оплате труда и маркетинге преподавателя, контуры цифровой научной, образовательной и технологической среды и многое другое.

**Цифровые навыки для дистанта : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 1 : 2020 год / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева, А. А. Теров, Д. Л. Агранат [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 277 с. - (Юрайт. Академия).**

Сборник освещает фундаментальные и прикладные проблемы цифрового образования. Юрайт. Академия совместно с теоретиками и практиками современного образования делится лучшими наблюдениями и приемами, формулирует предложения по развитию, анализирует теоретические и практические аспекты.



Аверкиева, А. А. Исследовательский метод обучения в условиях цифровизации системы высшего образования: тенденции и пути развития / А. А. Аверкиева // Questions of Education Science. – 2023. – № 1-1. – С. 9-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50106498>

Атаманова, Н. П. Цифровая трансформация образования в современном образовательном пространстве / Н. П. Атаманова, О. Я. Емельянова, С. А. Храмова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 3(59). – С. 60-68. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49525914>

Бермус, А. Г. Актуальные проблемы педагогического образования в эпоху цифровой трансформации: теоретический обзор / А. Г. Бермус // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 1. – С. 1-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48015307>

Борисенко, Н. А. Трансформация функций школьного учебника в условиях цифровизации образования / Н. А. Борисенко // Педагогика. – 2022. – Т. 86, № 7. – С. 31-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49317408>

Вахитова, Г. Х. Применение цифровых образовательных технологий в начальной школе: аналитический подход / Г. Х. Вахитова, И. В. Ключковская // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 4. – С. 34-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49837256>

Володина, О. Е. Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования / О. Е. Володина // Вестник науки и образования. – 2022. – № 2-1(122). – С. 55-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48168859>

Гайнутдинова, С. М. Цифровизация преподавания и тестирование учащихся: плюсы и минусы / С. М. Гайнутдинова // Вестник науки. – 2023. – Т. 3, № 2(59). – С. 59-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50270820>

Герлах, И. В. Профессиональные дефициты учителей в области коммуникативных компетенций, проявляющиеся в условиях цифровой трансформации образования / И. В. Герлах, И. А. Твелова, О. Н. Спирина // Kant. – 2022. – № 4(45). – С. 218-225. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50037852>

Голубник, А. А. Моделирование вовлечения педагога к работе в цифровом образовательном пространстве / А. А. Голубник // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 1(127). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50174749>

Голубник, А. А. Формирование готовности учителя к практической реализации цифрового обучения / А. А. Голубник, А. И. Назаров // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49447204>

Гучетль, И. Н. Актуальные направления цифровой трансформации образования / И. Н. Гучетль, Т. В. Манченко // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2022. – Т. 14, № 2. – С. 32-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49279684>

Джиоев, Э. Ц. **Цифровой детский сад - эффективный вектор развития имиджа современной образовательной организации** / Э. Ц. Джиоев // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2022. – № 14(22). – С. 67-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49227680>

Емельянова, А. А. **Цифровизация образования: современное представление педагогических технологий** / А. А. Емельянова, В. А. Бурляева // Образование от "А" до "Я". – 2022. – № 4. – С. 44-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50146228>

Иванов, А. В. **Оценка готовности педагогов средней школы к работе в цифровой образовательной среде** / А. В. Иванов, И. Г. Фролова // Экономика образования. – 2022. – № 2(129). – С. 70-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48282182>

Иванова, Д. С. **Цифровая трансформация образования на основе метода проектов** / Д. С. Иванова, Н. А. Фомина, Н. Н. Черваков // Психолого-педагогический поиск. – 2022. – № 1(61). – С. 72-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48229315>

Игнатенко, Е. М. **Цифровая трансформация высшего образования: перспективы и риски** / Е. М. Игнатенко // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. – 2022. – № 2(40). – С. 225-228. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49585883>

Калинкина, Н. Б. **Трансформация воспитательной деятельности школы в условиях цифровизации** / Н. Б. Калинкина // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 1-1. – С. 148-152. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48642134>

Клименко, Е. О. **Цифровизация современного образования** / Е. О. Клименко, Л. А. Галкина // Вестник ВИЭПП. – 2022. – № 1. – С. 10-16. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49333967>

Котлярова, И. О. **Цифровая трансформация образования как инновация** / И. О. Котлярова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2022. – Т. 14, № 1. – С. 6-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48071592>

Котов, Г. С. **Современные образовательные технологии в эпоху цифровизации** / Г. С. Котов // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-3. – С. 227-230. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682235>

Куренкова, Т. Н. **Теоретические аспекты организации непрерывного методического сопровождения педагогов в условиях цифровизации образования** / Т. Н. Куренкова // Kant. – 2022. – № 1(42). – С. 256-260. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48165406>

Леньков, С. Л. **Субъективное восприятие педагогами проблем цифровизации образования** / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова, Г. И. Ефремова // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 2(125). – С. 126-139. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49064530>

Лобанов, К. Н. **Образование в условиях цифровизации** / К. Н. Лобанов, К. К. Крупенникова, А. В. Медведев // Образование и проблемы развития общества – 2022. – № 2(19). – С. 31-36. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49959513>



Лыгина, М. А. **Цифровизация школьного образования** / М. А. Лыгина, Ж. Б. Ремзина // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 54-57. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49293625>

Майер, А. А. **Цифровизация современного дошкольного образования** / А. А. Майер // Непрерывное образование. – 2022. – № 2(40). – С. 9-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48754986>

Маринова, И. В. **К вопросу организации учебного процесса в условиях цифровизации образования** / И. В. Маринова, А. В. Зимовец // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2022. – № 1(35). – С. 98-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48777196>

**Модель и структура учебника для цифровизации образования** / А. И. Архипова, Т. М. Грушевская, В. А. Иванов, С. П. Грушевский // Школьные технологии. – 2022. – № 5. – С. 29-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49579309>

Москалев, М. Г. **Цифровые образовательные ресурсы в работе педагога** / М. Г. Москалев, А. Д. Носова, Т. Т. Газизов // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2(220). – С. 77-85. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48074406>

Неборский, Е. В. **Модель педагогической деятельности в условиях цифровизации высшего образования** / Е. В. Неборский, М. В. Богуславский, Т. А. Наумова // Проблемы современного образования. – 2022. – № 4. – С. 87-96. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49530654>

Неволина, В. В. **Реализация профессиональной позиции современного педагога в условиях цифровой трансформации современного образования** / В. В. Неволина, Е. А. Гараева, Г. Б. Брагиров // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 6-1. – С. 4. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50160797>

Низаев, А. Р. **Информационные технологии в рамках цифровизации образования в СОШ** / А. Р. Низаев, Г. Х. Алеева // Вопросы устойчивого развития общества. – 2022. – № 5. – С. 923-930. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48690128>

Ниязиева, Э. С. **Содержательная характеристика понятия "цифровые навыки педагога"** / Э. С. Ниязиева // Инженерно-педагогический вестник: легкая промышленность. – 2022. – № 8(11). – С. 27-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48861454>

Нойманн, О. В. **Цифровизация образования: новые тенденции в преподавании** / О. В. Нойманн // Didactica Translatorica. – 2022. – № 1. – С. 26-29. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49874820>

**Образовательные потребности, возникающие у обучающихся в условиях цифровой трансформации общего образования** / Р. А. Галустов, И. В. Герлах, М. Н. Егизарьянц [и др.] // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2022. – Т. 8 (74), № 2. – С. 51-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613504>

Опыт и перспективы трансформации образовательных программ педагогической направленности в условиях цифровизации системы образования России / О. Ф. Брыксина, Н. Н. Кислова, С. А. Леонов [и др.] // Образование и культурное пространство. – 2022. – № 2. – С. 9-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48635743>

Пазухина, С. В. Проблемы формирования профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольного образования в цифровой среде / С. В. Пазухина // Заметки ученого. – 2022. – № 11. – С. 81-87. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50062262>

Поправко, Д. П. Особенности дополнительного образования в условиях цифровизации образовательной среды / Д. П. Поправко // Ratio et Natura. – 2022. – № 1(5). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49819886>

Поставничий, Ю. С. Технология смешанного обучения школьников в контексте цифровизации образования: преимущества и недостатки / Ю. С. Поставничий // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2022. – № 3(61). – С. 22-31. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49724789>

Предметные и методические компетенции учителей математики, проявляющиеся в условиях цифровой трансформации образования / А. Р. Галустов, И. В. Герлах, Е. А. Голодов, И. В. Насикан // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 3(57). – С. 658-679. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49287812>

Профессиональные компетенции педагогов в условиях цифровизации образования / М. М. Безруких, Г. Н. Лукьянец, Л. В. Макарова [и др.] // Ценности и смыслы. – 2022. – № 4(80). – С. 82-98. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49617797>

Роберт, И. В. Научно-педагогические условия развития образования периода цифровой трансформации / И. В. Роберт // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2022. – Т. 5, № 1(18). – С. 42-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50242862>

Рублева, Е. В. Смешанное обучение как один из трендов цифровизации образования / Е. В. Рублева // Русский язык за рубежом. – 2022. – № 4(293). – С. 20-24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49356659>

Сваталова, Т. А. Опыт и перспективы цифровизация дошкольного образования / Т. А. Сваталова // Наукосфера. – 2022. – № 9-1. – С. 88-94. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49571534>

Сериков, В. В. Риски в условиях цифровой трансформации образования / В. В. Сериков, Р. Р. Закиева // Ценности и смыслы. – 2022. – № 4(80). – С. 99-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49617798>



Соловьева, О. В. Развитие познавательных способностей детей младшего школьного возраста в условиях цифровизации образования / О. В. Соловьева, С. Д. Кокорова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 1(88). – С. 184-189. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48320799>

Суннатова, Р. И. Личностные и коммуникативные особенности педагогов в условиях цифровизации образования: возможности и риски / Р. И. Суннатова // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2022. – Т. 5, № 1(14). – С. 16-25. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48677257>

Тарасова, Н. В. Электронные образовательные ресурсы как дидактический инструмент цифровой трансформации общего образования: проблемы использования / Н. В. Тарасова, И. П. Пастухова, С. Г. Чигрина // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5(59). – С. 518-532. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49797901>

Токтарова, В. И. Педагогика в цифровую эпоху: структурно-содержательный анализ / В. И. Токтарова // Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – Т. 16, № 4(48). – С. 474-482. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49874197>

Фоменко, С. Л. Готовность педагогов к реализации образовательного процесса в условиях цифровизации образования / С. Л. Фоменко, Ю. Н. Фролов // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2022. – № 3(11). – С. 36-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49534429>

Хуторской, А. В. Что меняет цифровизация в образовании? / А. В. Хуторской // Народное образование. – 2022. – № 6(1495). – С. 75-85. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50176094>

Цинцадзе, Е. В. Актуальные проблемы цифровизации образования в России / Е. В. Цинцадзе // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. – 2022. – № 2(32). – С. 46-48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49826508>

Цифровизация и цифровые технологии в образовании / Л. Б. Диярова, С. К. Баигубенова, А. Д. Кубегенова, О. И. Криворотько // Труды университета. – 2022. – № 2(87). – С. 235-239. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49056317>

Шихматова, Э. С. Цифровизация педагогического образования в современной образовательной среде Российской Федерации / Э. С. Шихматова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 338-341. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49289934>

Шульга, И. И. Особенности профессиональной деятельности учителя в условиях цифровой трансформации образования / И. И. Шульга // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2022. – Т. 6, № 3(23). – С. 216-221. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49521966>

## Статьи организаторов мероприятия

**Романова Марина  
Александровна,  
профессор департамента  
методики обучения,  
доктор психологических  
наук, доцент;  
Калинченко Анна  
Викторовна, доцент  
департамента методики  
обучения,  
кандидат педагогических  
наук, доцент**

Калинченко, А. В. Использование сетевых образовательных технологий в процессе формирования информационной культуры младших школьников / А. В. Калинченко, Д. Ю. Калинченко // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2020. – Т. 19, № 3(45). – С. 31-36. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44321825>

Калинченко, А. В. К вопросу о формировании коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с использованием цифровых технологий / А. В. Калинченко // Инновационные и традиционные технологии естественнонаучного и математического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста : материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, учителей общеобразовательной школы. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2022. – С. 16-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48728661>

Калинченко, А. В. Формирование когнитивного компонента информационной культуры младших школьников / А. В. Калинченко, Д. Ю. Калинченко // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 6(123). – С. 27-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46499644>

Калинченко, А. В. Функции электронных образовательных ресурсов при создании электронной информационно-образовательной среды начальной школы / А. В. Калинченко, Е. А. Алисов, Д. Ю. Калинченко // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 10(139). – С. 15-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49938087>

Преимственность дошкольного и начального общего образования средствами STEM-образования / Н. С. Муродходжаева, С. А. Аверин, М. А. Романова, Ю. А. Серебренникова // Hominum. – 2021. – № 2. – С. 84-99. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46376560>

Романова, М. А. Теоретическая модель сетевого взаимодействия младших школьников в парадигме начального математического образования / М. А. Романова, А. В. Калинченко // Hominum. – 2021. – № 1. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46257785>



# Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудниками  
отделения Фундаментальной библиотеки  
в Институте педагогики и психологии образования

Егоровой С. В.  
Евстигнеевой В. Б.  
Косаревой О. В.

В презентации использованы изображения с сайтов

<https://urait.ru/?=>

<https://znanium.com/>

<https://elibrary.ru/>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

сканы обложек книг из Фундаментальной библиотеки МГПУ  
1 и последний слайд скан обложки книги (частичное изображение):

Андерсен, Бент Б. Мультимедиа в образовании : специализир. учеб. курс : [пер. с англ.]  
/ Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дрофа : ИТЕ, 2007. -  
223 с. : ил., табл. - (Информационные технологии в образовании). - Прил.: с. 151-154. - Лит.:  
с. 139-153. - ЮНЕСКО - российскому образованию. - ISBN 978-5-358-00594-5..

