

#Ятожеособенный: ...

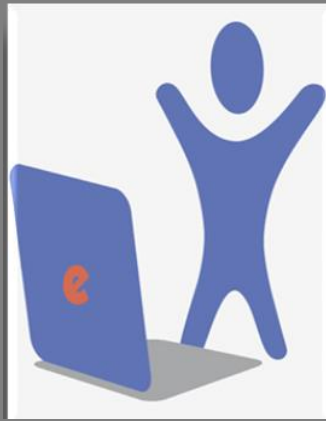




#Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках : сб. науч. ст. по итогам конф. "**#Ятожеособенный**" (22 ноября 2019 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние - Ин-т делового администрирования ; сост. : Ю. В. Челышева, С. Н. Литвинова. - Москва : Перо, 2020. - 46 с. - ISBN 978-5-00171-085-1.

eLIBRARY.RU

крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.



Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций.

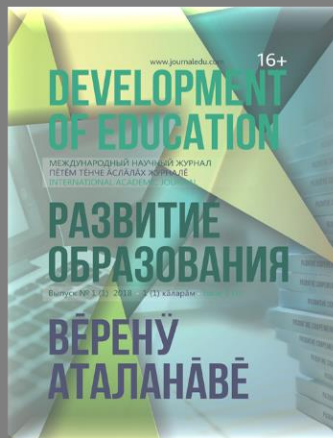


Малиновская, М. П. Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовательном пространстве / М. П. Малиновская. – Текст : электронный // Развитие образования. – 2019. – № 2 (4). – С. 41-45. – URL:

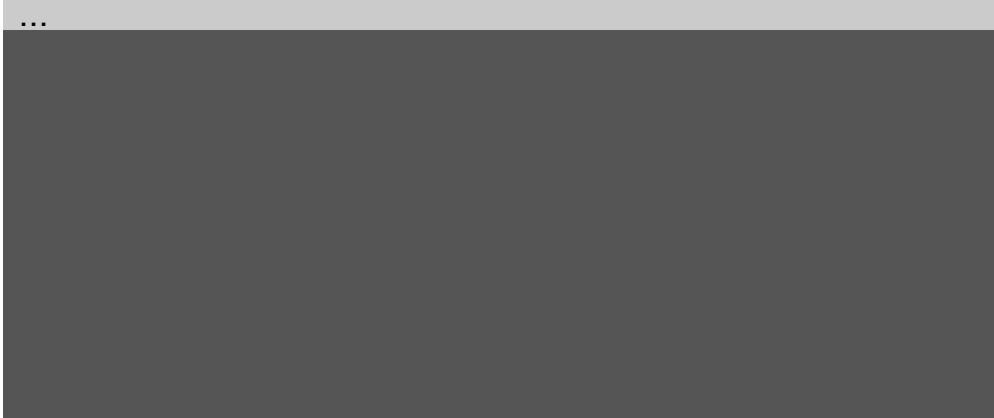
https://elibrary.ru/download/elibrary_38522981_30647103.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Константинова, М. В. Внедрение инклюзии в образовательную систему детей дошкольного возраста / М. В. Константинова, Н. С. Кротова. – Текст : электронный // Традиции и новации в дошкольном образовании. – 2022. – № 2 (22). – С. 21-24. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_49608298_79291818.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.



В статье определяются сущностные характеристики и структурные компоненты готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзии. Проблема формирования инклюзивной компетентности у студентов рассматривается с точки зрения требований современных стандартов ВО, а также трех моделей формирования готовности к профессиональной деятельности в инклюзивном образовательном пространстве.



Актуальность данной статьи обусловлена необходимостью повышения качества знаний естественнонаучных предметов, поиск эффективных решений для интеграции технических дисциплин, искусства и творческой деятельности в единую программу. Автор акцентирует внимание на преимуществах технологии STEAM - образования для будущих специалистов новой экономики.

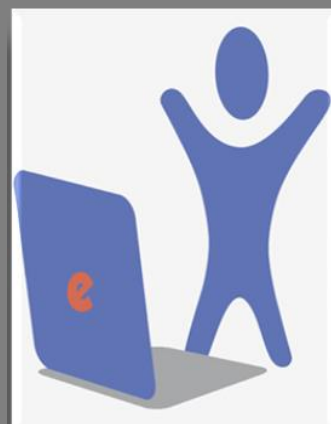


Буслаева, Е. Н. Влияние образовательной политики на развитие инклюзивного образования в РФ / Е. Н. Буслаева. – Текст : электронный // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 10. – С. 5-10. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_30519650_24026467.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Шевелева, Д. Е. Теория, состояние и практика инклюзивного образования в России и за рубежом: общее и различное / Д. Е. Шевелева. – Текст : электронный // Педагогика и психология образования. – 2019. – № 2. – С. 31-43. – URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_39102721_73462197.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.



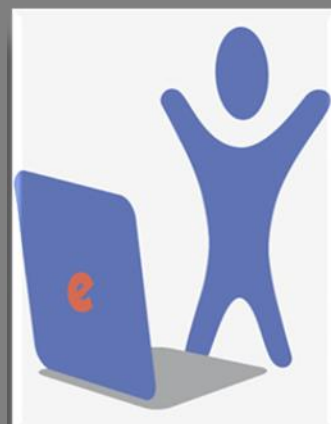
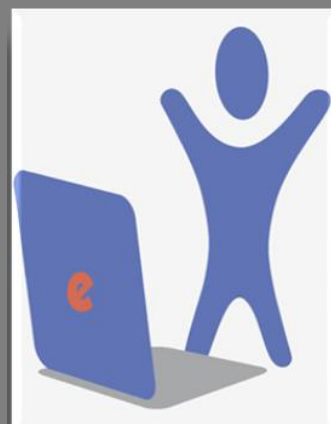
Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей. Внедрение инклюзии обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, признание прав лиц с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование, формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

В статье рассматриваются психолого-педагогические основы и социальные условия, определяющие переход к инклюзивному образованию. Показаны прикладные педагогические подходы к интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями (ООП) в массовую школу в России и за рубежом. На основании компаративистского подхода определены особенности и проблемы внедрения совместного обучения в отечественной системе образования.



Чиркова, Н. Н. Реализация инклюзивного образования практик: сравнительный анализ России, США, Финляндии и Японии / Н. Н. Чиркова, И. А. Аржанухина, Л. С. Петушкова. – Текст : электронный // Вопросы устойчивого развития общества. – 2022. – № 7. – С. 327-333. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49164423_70883157.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Литвинова, С. Н. Организация педагогического взаимодействия с детьми-аутистами в условиях центра дополнительного образования (из опыта работы) / С. Н. Литвинова, Ю. В. Козубай. – Текст : электронный // #Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках : сб. науч. ст. по итогам конф. " #Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / ГАОУ ВО МГПУ ; сост. : Ю. В. Чельшева, С. Н. Литвинова. – Зеленоград: Перо, 2020. – С. 39-42. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42906476_63146035.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

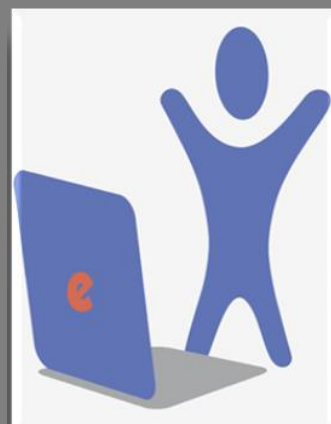


В статье рассказывается про опыт инклюзивного образования в России и странах зарубежья. Особое внимание уделяется процессам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и включению их в социум. В процессе написания статьи были проведены: анализ нормативно-правовой базы в области образования «особенных» лиц и аналитическое исследование разнообразия систем инклюзивного образования. Авторы приходят к выводу, что инклюзивное образование требует поэтапного введения мер, способствующих эффективному обучению детей с особыми образовательными потребностями.



Тюрина, Н. Ш. Инклюзивная образовательная среда современной образовательной организации / Н. Ш. Тюрина. – Текст : электронный // #Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках: сб. науч. ст. по итогам конф. " #Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / ГАОУ ВО МГПУ ; сост. : Ю. В. Чельшева, С. Н. Литвинова. – Зеленоград: Перо, 2020. – С. 6-10. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42906465_49804513.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Крюкова, Н. Ю. Особенности инклюзивной практики на уровне дошкольного образования / Н. Ю. Крюкова. – Текст : электронный // #Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках: сб. науч. ст. по итогам конф. " #Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / ГАОУ ВО МГПУ ; сост. : Ю. В. Чельшева, С. Н. Литвинова. – Зеленоград: Перо, 2020. – С. 15-18. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42906472_65990121.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.



БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Книги из фонда Зеленоградского отделения:

1. #Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках : сб. науч. ст. по итогам конф. "#Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние - Ин-т делового администрирования ; сост. : Ю. В. Чельшева, С. Н. Литвинова. - Москва : Перо, 2020. - 46 с. - ISBN 978-5-00171-085-1.

Статьи из НЭБ eLIBRARY:

1. Буслаева, Е. Н. Влияние образовательной политики на развитие инклюзивного образования в РФ / Е. Н. Буслаева. – Текст : электронный // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 10. – С. 5-10. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_30519650_24026467.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

2. Крюкова, Н. Ю. Особенности инклюзивной практики на уровне дошкольного образования / Н. Ю. Крюкова. – Текст : электронный // #Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках: сб. науч. ст. по итогам конф. "#Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / ГАОУ ВО МГПУ ; Сост. : Ю. В. Чельшева, С. Н. Литвинова. – Зеленоград: Перо, 2020. – С. 15-18. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42906472_65990121.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

3. Литвинова, С. Н. Организация педагогического взаимодействия с детьми-аутистами в условиях центра дополнительного образования (из опыта работы) / С. Н. Литвинова, Ю. В. Козубай. – Текст : электронный // #Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках : сб. науч. ст. по итогам конф. "#Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / ГАОУ ВО МГПУ ; сост. : Ю. В. Чельшева, С. Н. Литвинова. – Зеленоград: Перо, 2020. – С. 39-42. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42906476_63146035.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

4. Константинова, М. В. Внедрение инклюзии в образовательную систему детей дошкольного возраста / М. В. Константинова, Н. С. Кротова. – Текст : электронный // Традиции и новации в дошкольном образовании. – 2022. – № 2 (22). – С. 21-24. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_49608298_79291818.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

5. Малиновская, М. П. Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовательном пространстве / М. П. Малиновская. – Текст : электронный // Развитие образования. – 2019. – № 2 (4). – С. 41-45. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38522981_30647103.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Тюрина, Н. Ш. Инклюзивная образовательная среда современной образовательной организации / Н. Ш. Тюрина. – Текст : электронный // #Ятожеособенный: диалог об инклюзивных практиках: сб. науч. ст. по итогам конф. "#Ятожеособенный" (22 ноября 2019 года) / ГАОУ ВО МГПУ ; сост. : Ю. В. Чельшева, С. Н. Литвинова. – Зеленоград: Перо, 2020. – С. 6-10. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42906465_49804513.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7. Чиркова, Н. Н. Реализация инклюзивного образования практик: сравнительный анализ России, США, Финляндии и Японии / Н. Н. Чиркова, И. А. Аржанухина, Л. С. Петушкова. – Текст : электронный // Вопросы устойчивого развития общества. – 2022. – № 7. – С. 327-333. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49164423_70883157.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

8. Шевелева, Д. Е. Теория, состояние и практика инклюзивного образования в России и за рубежом: общее и различное / Д. Е. Шевелева. – Текст : электронный // Педагогика и психология образования. – 2019. – № 2. – С. 31-43. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_39102721_73462197.pdf (дата обращения: 10.04.2023) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!

Images взяты из бесплатного стокового интернет-ресурса по адресу <https://www.freepik.com/free-photos-vectors/teamwork-illustration>

