



Список литературы из
фондов
Фундаментальной
библиотеки ГАОУ ВО
МГПУ и
полнотекстовых
ресурсов ЭБС

ГАОУ ВО МГПУ

Институт цифрового образования

Вебинар

«Современные цифровые
технологии для измерения
результатов обучения»

Ведущий:

Баженова Светлана Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент департамента информатизации образования ИЦО МГПУ

08.04.23

14.00-15.00

ВЕСТНИК

Московского
городского
педагогического
университета



2 (56)

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

УДК 37
DOI 10.25688/2072-9014.2021.56.2.07

С. А. Баженова

Средства оценивания результатов обучения на современном этапе

Статья посвящена различным аспектам использования современных средств информатизации в контрольно-оценочной деятельности педагога, перечислены принципы и функции педагогического контроля, представлены возможности цифровых технологий для измерения результатов обучения.

Ключевые слова: информатизация образования; цифровая дидактика; измерение результатов обучения.

Контрольно-оценочная деятельность является важной и неотъемлемой составляющей работы педагога, поскольку наряду с контрольной функцией позволяет провести диагностику, получить информацию об ошибках и затруднениях учащихся, способствует стимулированию познавательной активности и развитию познавательных процессов, реализует обучающую, воспитательную, мотивационную функции, позволяет получить информацию о выбранных методах и формах работы, благодаря контролю реализуется обратная связь в учебном процессе. При этом контрольно-оценочная деятельность педагога, проводимая в том числе и в условиях цифровой дидактики, должна быть построена с учетом некоторых дидактических принципов обучения. Отметим также принципы, как *принцип научности* (применение научных технологий для проверки и анализа результатов обучения), *принцип иерархической организации* (этот принцип означает, что в процессе организации контрольной деятельности идет отбор наиболее значимых, укрупненных элементов содержания обучения и их проверка), *принцип систематичности* (*равномерная частота проверок*), *принцип объективности и справедливости*, *принцип ясности*.

С. В. Воробьева отмечает, что в современном образовательном процессе целью педагогического контроля является выявление результатов образовательного процесса и в связи с этим повышение его эффективности, а также

© Баженова С. А., 2021

Баженова, Светлана Анатольевна.

Средства оценивания результатов обучения на современном этапе / С.А. Баженова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2021. - № 2 (56) 2021. - С. 54-59.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=522036&foldername=fulltexts&filename=522036.pdf>

Средства оценивания результатов обучения на современном этапе

Статья посвящена различным аспектам использования современных средств информатизации в контрольно-оценочной деятельности педагога, перечислены принципы и функции педагогического контроля, представлены возможности цифровых технологий для измерения результатов обучения.

Доступ к ресурсам для зарегистрированных пользователей



Воробьева, Светлана Викторовна.

Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / С. В. Воробьева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование).

Удаленный

ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=469501&linkid=1>

В учебнике при опоре на теоретические основы оценивания приводится обобщенная характеристика средств оценивания результатов обучения в современной общеобразовательной школе; раскрываются понятия "средства оценивания", "контрольно-оценочная деятельность", даются концептуальные представления о результатах обучения в общеобразовательной школе, об изменениях в системе оценки результатов в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов, о требованиях к средствам оценивания в школе, об оценочной политике школы. Представлен широкий спектр современных средств оценивания. В книге описано большое количество методик использования различных средств оценивания на основе современных концепций и теорий оценивания, представлен значительный иллюстративный материал и практикум.



Гордиенко, Оксана Викторовна.

Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / О. В. Гордиенко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=450303&linkid=1>

Учебник посвящен системам диагностики и оценивания результатов освоения школьниками русского языка. В нем раскрываются основные понятия, связанные с контролем и оценкой лингвистических знаний, умений, владений способами действий, а также рассматриваются основные средства оценивания результатов обучения русскому языку. Книга дополнена заданиями для самопроверки, а также списками литературы, которые помогут студентам лучше усвоить материалы учебника.



Любимова А. А. Современные средства оценки результатов обучения в РФ / А. А. Любимова, С. С. Уймина // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2020. С. 100-103.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47113155>



Степанова Е. С. К вопросу об организации текущего контроля образовательных результатов студентов педагогического вуза / Е. С. Степанова, Е. А. Макарова // Самарский научный вестник. 2020. Т. 9. № 4. С. 343-346.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44617504>



Албеков Х. Н. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения / Х. Н. Албеков // Вестник научной мысли. 2021. № 6. С. 526-530.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47853147>



Гольева М. А. Особенности современного компетентностно-ориентированного подхода к оцениванию образовательных результатов по математике / М.А. Гольева // Молодые ученые России. Сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 179-181.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45677272>

Модульно-рейтинговая система как современное средство оценивания результатов обучения студентов / И. Р. Воронина, П. А. Чеснокова, А. Н. Сидоров [и др.] // Молодежь и системная модернизация страны. Сборник научных статей 6-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых, в 3-х томах . Курск, 2021. С. 130-133.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46164647>



Назаренко А. В. Современные результаты оценивания как средство повышения качества обучения / А. В. Назаренко // Педагогика, психология, общество: новая реальность. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Чебоксары, 2021. С. 167-170.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44715434>



Омарова А. Д. Организация контроля знаний в курсе математики с помощью современных средств оценивания результатов обучения / А. Д. Омарова, А. Б. Чебоксаров // Kant. 2021. № 2 (39). С. 384-389.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46323766>





Ермакова Е. В. О необходимости введения в педагогическое оценивание нового термина «Prosmart-оценивание» / Е. В. Ермакова // Наука молодых - устойчивое развитие Республики Коми. Сборник научных трудов студентов и магистрантов. Отв. редакторы О. А. Сотникова, Н. Н. Новикова. Сыктывкар, 2022. С. 214-218.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49555934>




Зайнутдинова Э. А. Современные средства оценивания на уроках математики в условиях ФГОС / Э. А. Зайнутдинова, А. В. Темирбулатова // Педагогическое образование: теория, практика и перспективы развития. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Астрахань, 2022. С. 26-28.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50195488>




Исмаилова З. Н. Вклад дисциплины «Оценивание результатов обучения с использованием ИКТ» в профессиональную подготовку будущих магистров педагогического образования / З. Н. Исмаилова, П. Т. Шахназарова // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-3. С. 111-114.


URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48308359>



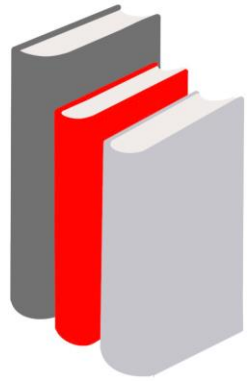
Миляева Ю. А. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательных организациях РФ / Ю. А. Миляева // Современные векторы в образовании: теория и практика. Статьи и материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией С.А. Ермолаевой. Редакционная коллегия: Г. С. Вяликова, А. В. Камышов. Коломна, 2022. С. 292-300. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49313538>



Сафонова Л. А. Современные средства диагностики и контроля результатов обучения / Л. А. Сафонова // Международный научно-исследовательский журнал. 2022. № 10 (124). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49587510>



Шабанова И. А. Использование портфолио при освоении дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» / И. А. Шабанова, С. В. Ковалева // Практическая подготовка педагогов: поиск перспектив. Сборник тезисов Национальной научно-практической конференции. Новокузнецк, 2022. С. 137-142. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49231286>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!