

Труды Шаргородской Людмилы Вячеславовны



Подготовила библиотекарь ФБ МГПУ Ромашкина М. А.

Людмила Вячеславовна доцент, кандидат педагогических наук.

Область научных интересов:

- Комплексная помощь детям и подросткам с РАС
- Инклюзивное образование

Также в настоящее время является разработчиком АООП для учащихся с РАС основной школы, членом Экспертного Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

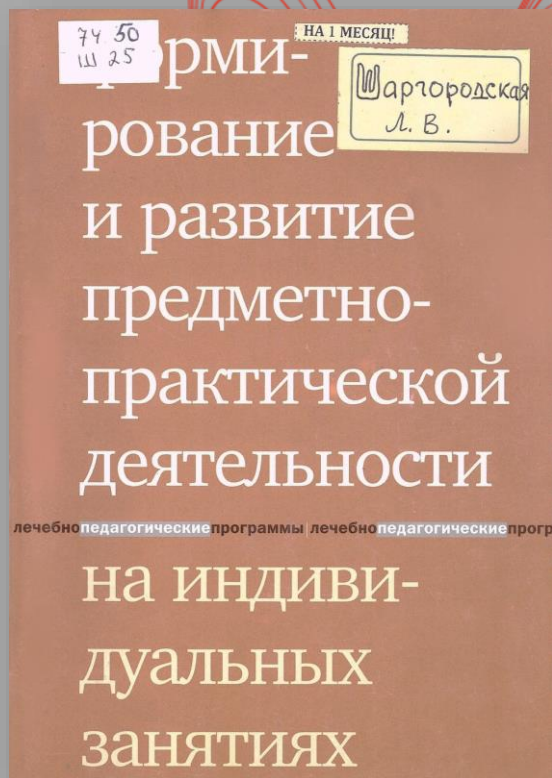
Преподаватель таких дисциплин, как:

- Комплексная помощь семьям, имеющим детей с расстройствами аутистического спектра
- Основные направления социальной адаптации подростков и молодых людей с расстройствами аутистического спектра
- Особенности психофизического развития детей и подростков с расстройствами аутистического спектра
- Особенности обучения школьников с расстройствами аутистического спектра
- Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с расстройствами аутистического спектра
- Особенности комплексного сопровождения учащихся с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательной организации
- Особенности обучения детей с аутизмом в условиях инклюзивного образования и др.



Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с современными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность тьютора, осуществляющего сопровождение лиц ОВЗ и инвалидностью, и посвящено содержанию деятельности этого специалиста в образовательной организации.

Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / авт. : И. М. Яковлева, М. В. Браткова, О. В. Караневская, Л. В. Шаргородская, Р. А. Даирова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. спец. педагогики и комплекс. реабилитации. – Москва : МГПУ, 2021. – 128 с. : ил. – Изд-во указ. на обороте тит. л. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 112–127.



Программа формирования и развития предметно-практической деятельности предназначена для детей с различными видами психических нарушений в возрасте 2-10 лет.

Овладение определенным навыком рассматривается как возможность самовыражения ребенка, имеющего трудности социальной адаптации, а также как стимул к развитию познавательной, двигательной и эмоционально-волевой сфер. Предлагаются разные формы работы - занятия в швейной мастерской, рисование красками или мелками, двигательные упражнения.

Шаргородская, Людмила Вячеславовна.

Формирование и развитие предметно-практической деятельности на индивидуальных занятиях / Л. В. Шаргородская ; Центр лечеб. педагогики (Москва). – Москва : Теревинф, 2006. – 54 с. – (Лечебно-педагогические программы). – На обл. и тит. л. авт. не указан. – ISBN 5-901599-37-3.

Создание специальных образовательных условий в динамической модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра / Л. В. Шаргородская // Дефектология. - 2016. - № 5. - С. 47-53.

Использование компетентностного подхода при организации инклюзивного обучения детей с РАС в общеобразовательной школе / Л. В. Шаргородская // Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования : сб. науч. ст. по материалам науч.-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : И. М. Яковлева, О. В. Караневская, О. В. Титова] . - Москва, 2015. - С. 74-79.

К вопросу об аттестации учащихся с РАС, обучающихся в инклюзивном классе / Е. А. Зверева, Л. В. Шаргородская // Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в системе непрерывного образования : сб. науч. ст. по материалам науч.-практ. конф., 9 апр. 2015 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : И. М. Яковлева, О. В. Караневская, О. В. Титова] . - Москва, 2015. - С. 151-154.

Формирование и развитие графических навыков у детей с расстройствами аутистического спектра / Л. В. Егорова, Л. М. Зельдин, Л. В. Шаргородская // Дефектология. - 2019. - № 1. - С. 50-57.

Особенности оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС / Н. В. Борисова, С. А. Розенблюм, Л. В. Шаргородская// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2021. - № 1. - С. 9-19

Особенности понимания социальных ситуаций младшими школьниками с расстройствами аутистического спектра / Л. В. Шаргородская// Дефектология. - 2021. - № 5. - С. 22-27.

Доступные издания в





Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / И. М. Яковлева, М. В. Браткова, О. В. Караневская [и др.]. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2021. – 128 с. – EDN OMUJOR.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=45641161>



Шаргородская, Л. В. Особенности разработки образовательного маршрута для школьников с расстройствами аутистического спектра / Л. В. Шаргородская // Аутизм и нарушения развития. – 2020. – Т. 18, № 1(66). – С. 62-75. – DOI 10.17759/autdd.2020180107. – EDN ZNTWQH.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=42801954>



Шаргородская, Л. В. Использование результатов тестирования по методике Д.Векслера WISC для анализа успешности школьного обучения детей с расстройствами аутистического спектра / Л. В. Шаргородская // Педагогический журнал. – 2015. – № 6. – С. 96-110. EDN VLNKNB.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25477122>



Шаргородская, Л. В. Использование оценки динамики аутистических проявлений для анализа эффективности инклюзивного обучения детей с расстройствами аутистического спектра / Л. В. Шаргородская // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 4. – С. 171-177. – EDN UIBUFZ.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=24131458>

От всей души поздравляем
Людмилу Вячеславовну
с юбилеем!

