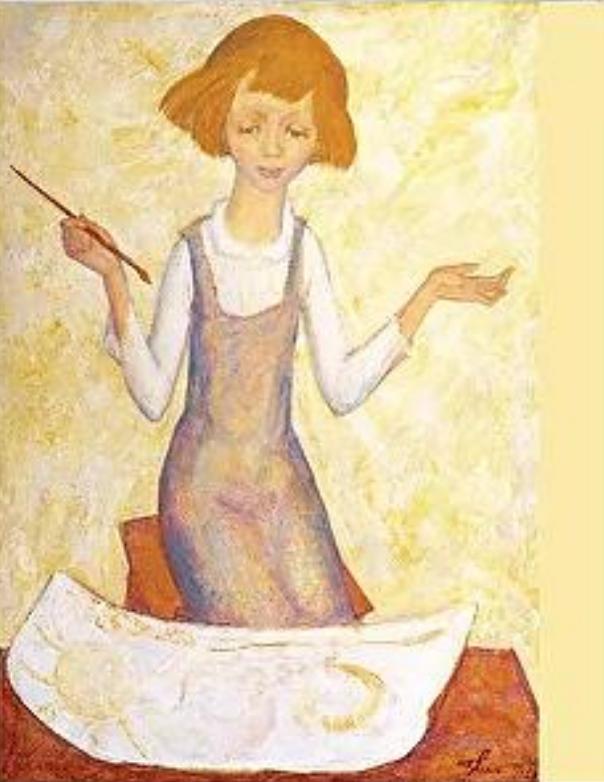




Новые поступления в фонд отделения обслуживания в Институте педагогики и психологии образования

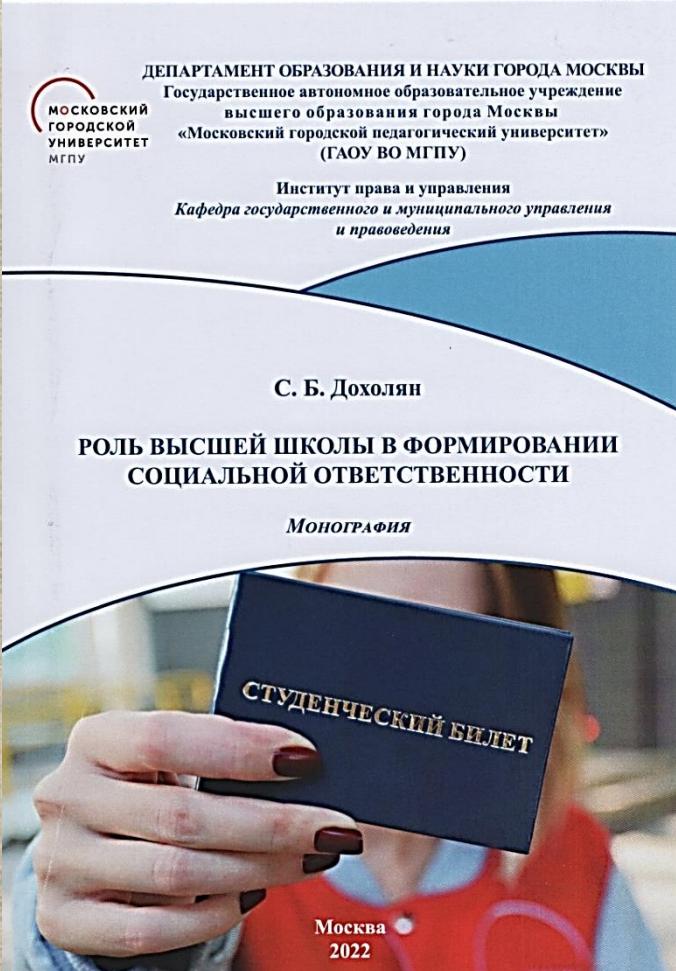
Выпуск 3.
Издательство МГПУ
2023



ГУМАНИЗМ И ПУТИ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гуманизм и пути развития российского образования :
коллектив. моногр. / Департамент образования и науки г.
Москвы, Гос. авт. образоват. учреждение высш.
образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО
МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Общеунив. каф. философии и
соц. наук ; авт. : Ш. А. Амонашвили, Б. Н. Бессонов, И. А.
Бирич, О. И. Ключко, В. М. Кондратьев, И. А. Савченко ; отв.
ред. И. А. Бирич ; редкол. : А. В. Жукоцкая, И. А. Бирич, В.
М. Мапельман, И. А. Савченко ; рец. Р. Г. Резаков. - Москва :
Издательский дом Русская философия, 2023. - 210 с. : ил.

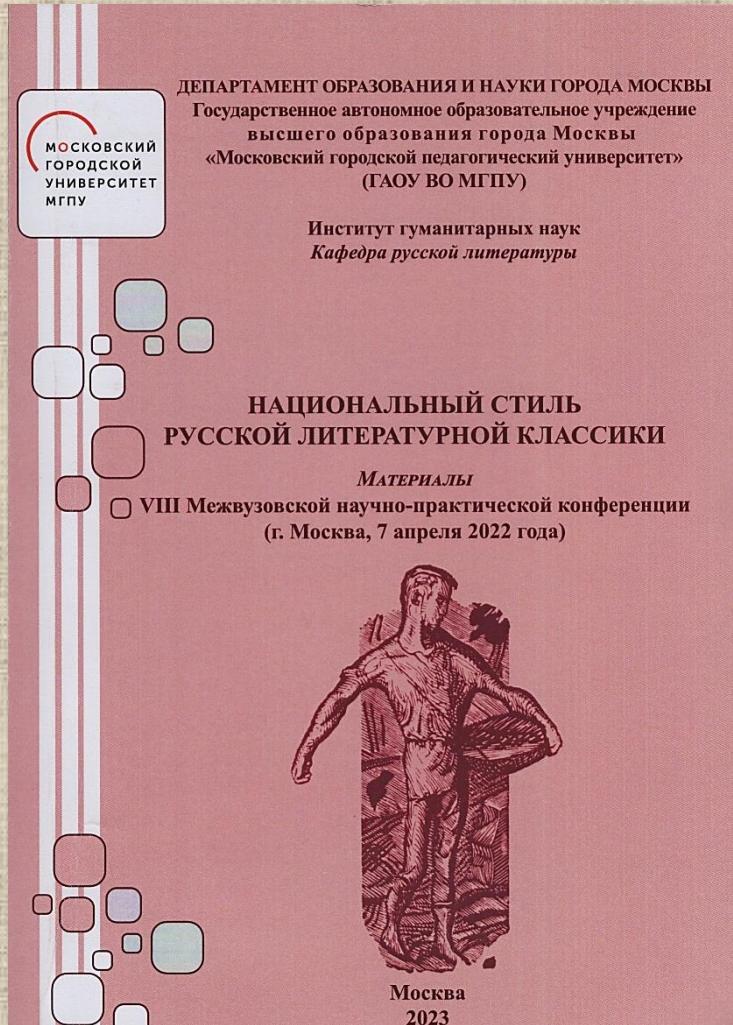
В основу монографии легли выступления участников
научной конференции «Человек в пространстве
гуманистического миропонимания», ее секции «Гуманизм
и тренды развития образования», проведенных в рамках
Международного Форума «Гуманизм и векторы развития
цивилизации», организованного Московским городским
педагогическим университетом и Нижегородским
государственным лингвистическим университетом им.
Н.А. Добролюбова.



Дохолян, С. Б. Роль высшей школы в формировании социальной ответственности : монография / С. Б. Дохолян ; рец. Ю. В. Гуськов ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т права и упр., Каф. гос. и муницип. упр. и правоведения. - Москва : МГПУ, 2022. - 131 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=558491>

Монография посвящена выявлению роли вуза как движущей силы в продвижении идей социальной ответственности и устойчивого развития общества. Анализируется научный опыт в области социальной ответственности в высших образовательных учреждениях, обосновывается возможность использования вуза как модератора формирования нового общественного сознания и социальной культуры общества.

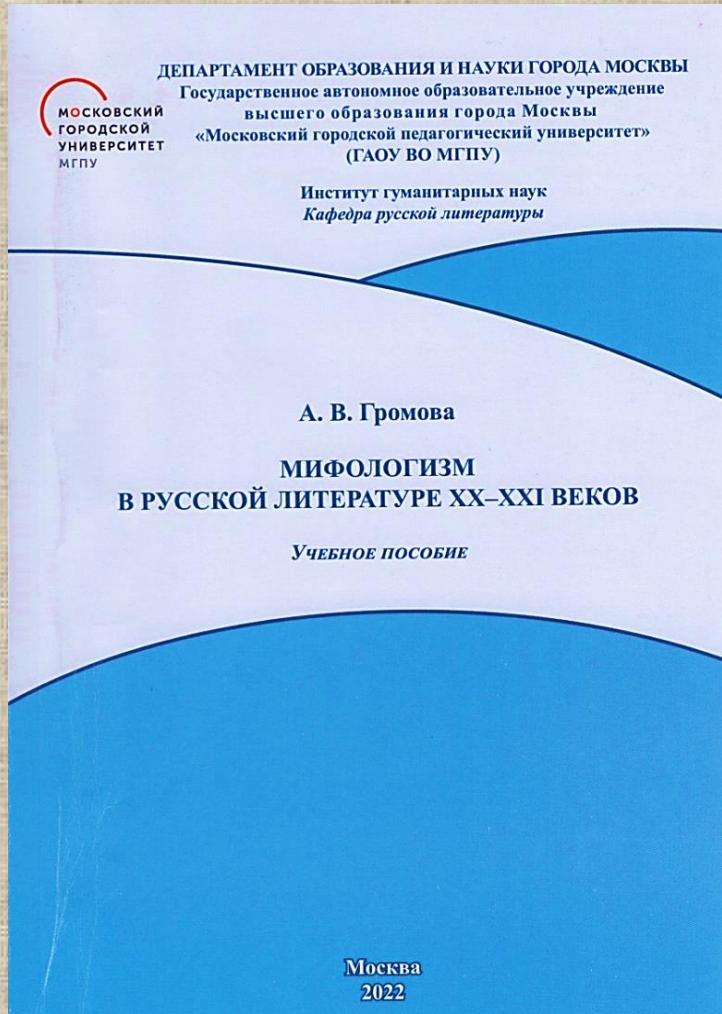


Национальный стиль русской литературной классики

: материалы VIII Межвуз. науч.-практ. конф., 7 апр. 2022 г.
/ Департамент образования и науки г. Москвы, Гос.
автоном. образоват. учреждение высш. образования г.
Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т
гуманитар. наук, Каф. рус. лит. ; редкол. : Г. И. Романова,
И. Н. Райкова ; отв. ред. С. А. Васильев ; авт. : Г. И.
Романова, И. Н. Райкова, С. А. Васильев, О. В. Гаврилина,
С. Б. Калашников [и др.] ; рец. : М. Б. Лоскутникова [и др.]
. - Москва : МГПУ, 2023. – 184 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=558541>

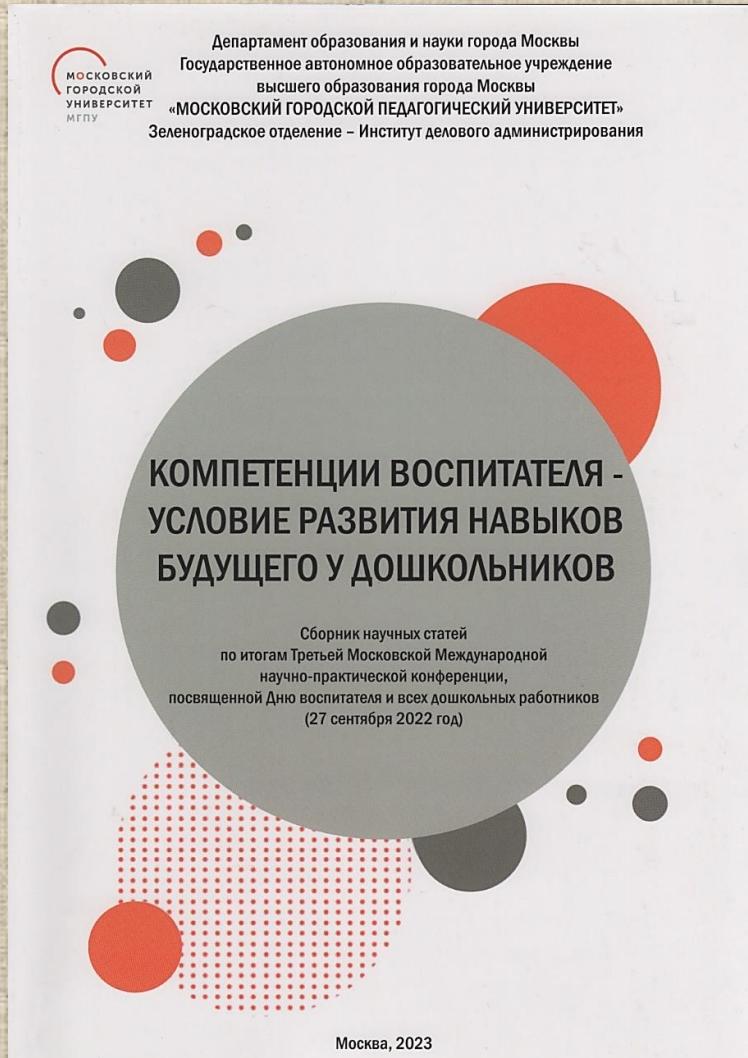
В рамках работы конференции был рассмотрен широкий круг вопросов, связанных с теоретическим и практическим осмыслиением особенностей русской литературы и такого важнейшего и нового для науки аспекта понимания ее целостности и уникальности, как национальный стиль.



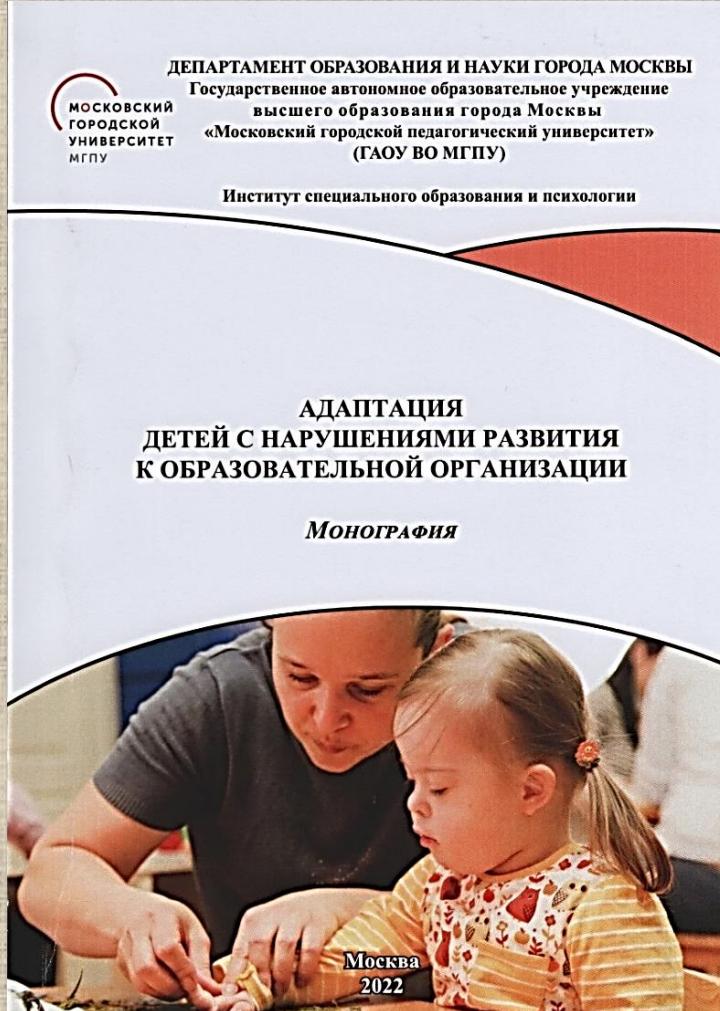
Громова, А. В. Мифологизм в русской литературе XX - XXI веков : учеб. пособие / А. В. Громова ; рец. : М. А. Жиркова, Т. С. Карпачева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманитар. наук, Каф. рус. лит. - Москва : МГПУ, 2022. - 160 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=558497>

Пособие основано на научных исследованиях автора, посвященных разным периодам и пластам отечественной литературы. Проявления мифологизма рассматриваются на примере произведений Серебряного века, русского зарубежья, советской литературы 1920–1930-х годов, современного литературного процесса.



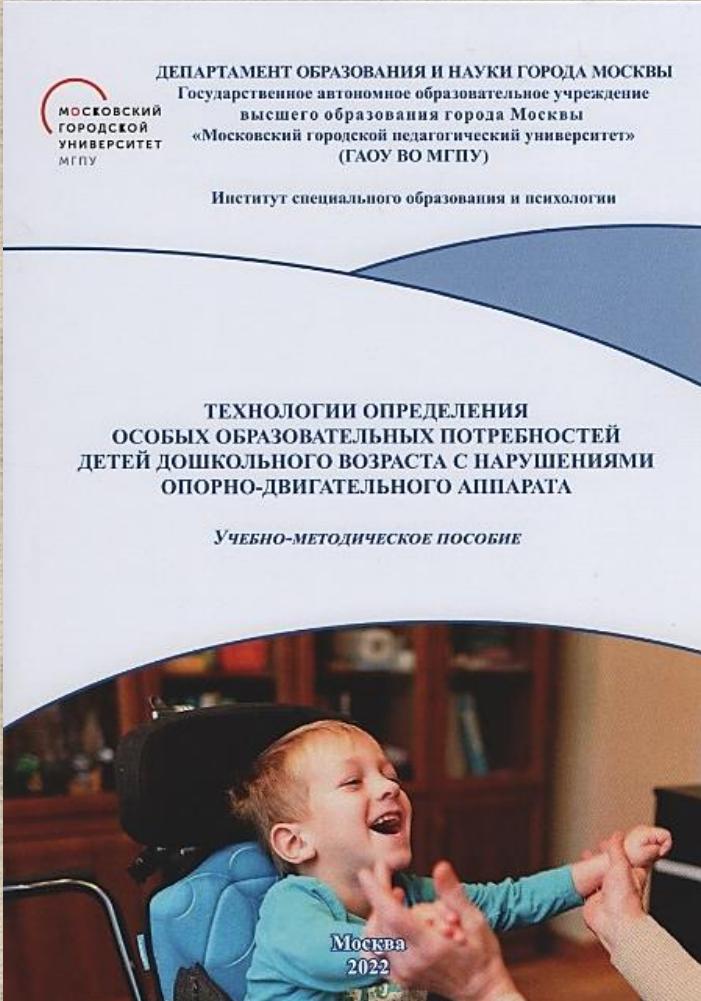
Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника : сб. науч. ст. по итогам Третьей Моск. Междунар. науч. – практ. конф., посвящ. Дню дошк. работника (27 сент. 2022 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. авт. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние – Ин-т делового администрирования ; среди авт. : С. Н. Литвинова, А. Ю. Клюквина, М. А. Кондратова, М. М. Борисова, Л. Д. Морозова, А. Н. Ганичева. – Москва : Научный консультант, 2023. – 585 с. : ил. – ISBN 978-5-907692-07-7.



Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : монография / И. М. Яковлева, В. В. Мануйлова, О. В. Титова, А. А. Гусейнова, О. В. Карапевская, М. В. Браткова, Н. Ш. Тюрина, Ю. А. Афанасьева, А. С. Павлова, А. В. Миронова ; рец. Н. М. Назарова, Т. Н. Исаева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2022. - 143 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=558502>

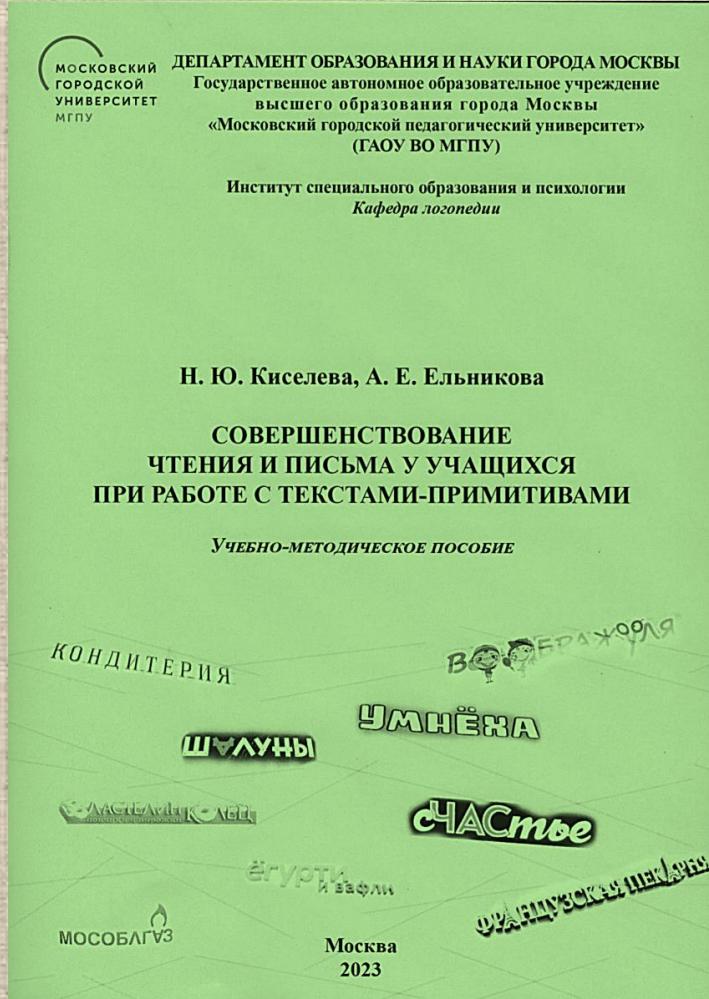
В монографии рассматривается проблема адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательной организации, представлены результаты исследования, направленного на анализ значимых факторов адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития, а также на изучение уровня адаптации к дошкольному учреждению и уровня школьной адаптации первоклассников с ОВЗ, обучающихся в инклюзивном классе.



Технологии определения особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Левченко, А. А. Гусейнова, В. В. Сатари ; рец. Г. В. Кузнецова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2022. - 99 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=558496>

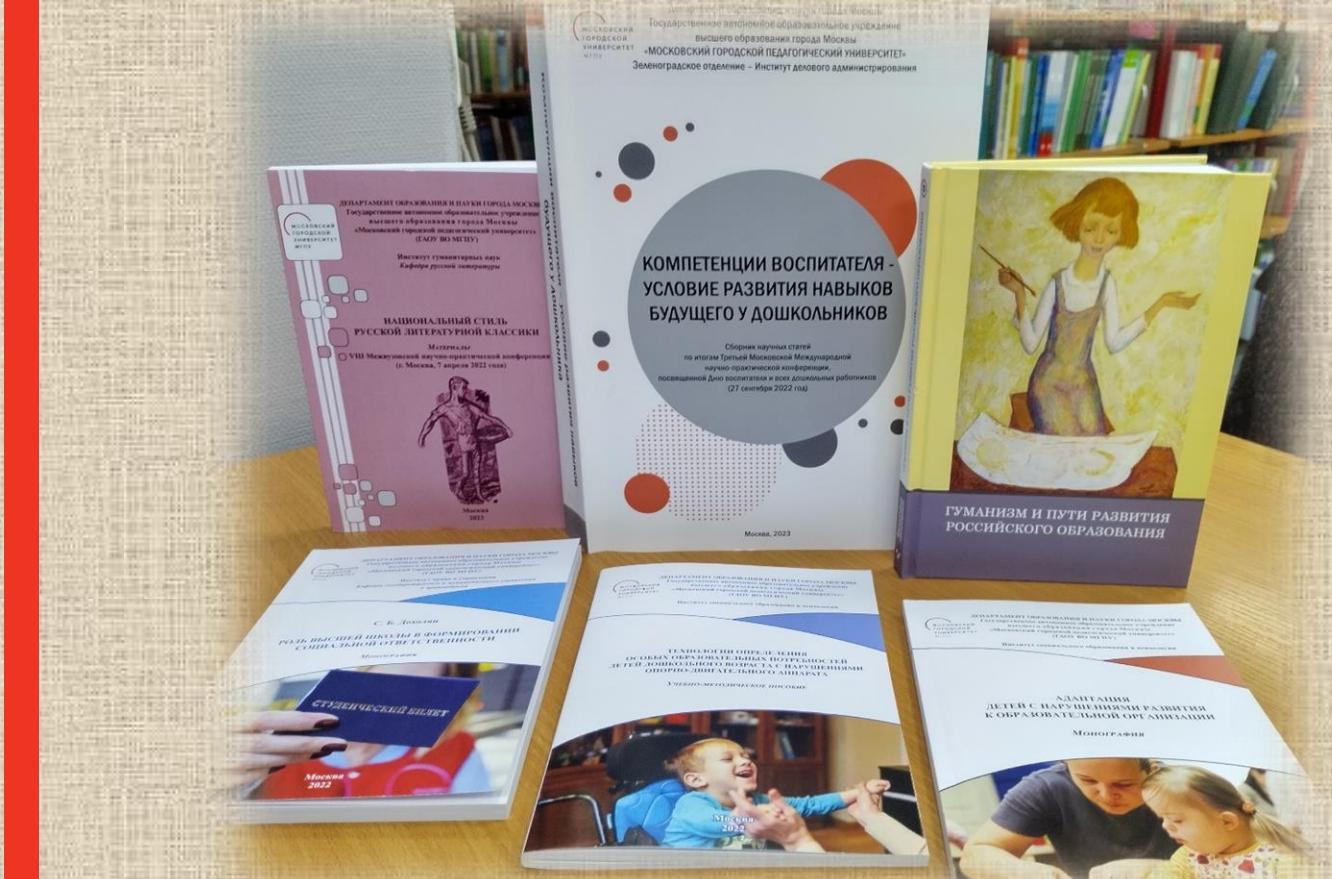
Учебно-методическое пособие посвящено вопросам определения особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В книге подробно описан алгоритм определения особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Раскрыты специальные условия дошкольного образования с учетом особых образовательных потребностей детей с двигательными нарушениями.



Киселева, Н. Ю. Совершенствование чтения и письма у учащихся при работе с текстами-примитивами : учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Киселева, А. Е. Ельникова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии. - Москва : МГПУ, 2023. - 71 с. : ил.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=558540>

В пособии описана технология развития письменно-речевой деятельности учащихся с дисграфией и дислексией на материале текстов малой формы городского социопространства. Представленные материалы прошли апробацию на базе пяти школ г. Москвы. Пособие адресовано педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Практико-ориентированные материалы пособия могут быть полезны обучающимся педагогических и психологических вузов при овладении профессиональными компетенциями.



https://vk.com/ippo_biblioteka



https://t.me/ippo_biblioteka

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЖДЁМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения
обслуживания в Институте
педагогики и психологии
образования
Фундаментальной
библиотеки
Евстигнеева В. Б.
Егорова С. В.