

# Новые поступления в фонд отделения обслуживания в Институте педагогики и психологии образования

Выпуск 3  
Учебно-методический комплект  
Инновационной Программы  
дошкольного образования  
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

2023



**От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования** / среди авт. : Н. Е. Веракса, М. М. Борисова, О. А. Шиян [и др.] ; под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021, 2020, 2022. - 368 с., табл. : ил.

*В основе этого по-настоящему инновационного переиздания программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» лежит выпущенная в 2004 году, рекомендованная Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. В новейшем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.*



**Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО / под ред. Н. Е. Вераксы, Э. М. Дорофеевой, И. И. Комаровой. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021. - 40 с. - (От рождения до школы)**

*В рабочей программе воспитания обозначены основные цели и задачи воспитания, отражающие интересы человека, семьи, общества и государства. Даны нравственные ориентиры и ожидаемые образовательные результаты воспитательной работы для каждой возрастной группы. Данная программа воспитания носит универсальный характер и рекомендуется к использованию в любой дошкольной организации, вне зависимости от того, по какой основной образовательной программе она работает.*



**Современный детский сад. Каким он должен быть :**  
пособие для педагогов, методистов и рук. дошкольных орг. /  
под ред. О. А. Шиян ; ред. группа : Т. А. Никитина, А. Н.  
Якшина [и др.] ; среди авт. : А. К. Белолуцкая, И. И.  
Воробьева, Т. А. Никитина, О. Л. Холодова, И. Б. Шиян, О.  
А. Шиян, А. Н. Якшина. - Москва : МГПУ : Мозаика-Синтез,  
2022. - 279 с. : ил., табл.

*Книга помогает найти ответы на многие серьезные и насущные вопросы дошкольного образования: что такое голос ребенка и как его услышать; как организовать пространство в детском саду, чтобы дети не мешали друг другу, а, наоборот, продуктивно взаимодействовали; как построить диалог с ребенком таким образом, чтобы он стимулировал детское мышление, а не превращался в команды педагогов, которые делают детей объектами педагогического воздействия, и т. п.*



**Современный детский сад: универсальные целевые ориентиры дошкольного образования** : метод. пособие / среди авт. : О. А. Шиян, А. К. Белолуцкая, И. Б. Шиян [и др.] ; под общ. ред. О. А. Шиян. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021, 2022. - 248 с., табл. : ил.

*Пособие посвящено фундаментальным вопросам организации образовательного процесса в детском саду. Представленный материал носит не только теоретический характер, но и ориентирован на практическую деятельность. В нем показано, как можно оценивать результаты образовательной деятельности, насколько они позволят детям быть успешными на следующем этапе их жизни, связанном с обучением в школе. Это книга о детском развитии, о пространстве возможностей дошкольника, о том, на что должны ориентироваться педагоги, чтобы дошкольное образование было действительно развивающим.*



**Логинова, Л. Л.** Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет : метод. пособие / Л. Л. Логинова ; науч. ред. О. А. Шиян ; под общ. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021. - 88 с., табл. : ил.

*В пособии подробно описана технология образовательного события, его особенность, последовательность, приемы проведения и отличия от других форм организации работы с детьми. Представлен практический материал, который поможет педагогам разработать образовательные события в группе дошкольников.*

*В книге содержится:*

- характеристика и структура образовательного события;*
- типы образовательных событий;*
- событийные праздники;*
- планирование образовательного события;*
- проектирование образовательного события;*
- примеры образовательного события;*
- примерные темы образовательных событий для детей 3–5 лет.*



**Сингер, Э.** Играть, удивляться, узнавать. 0-7 лет : Теория развития, воспитания и обучения детей / Э. Сингер, Д. де Хаан. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021. - 302 с. : ил.

*Пособие «Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей». Оно будет не только интересно профессионалам, но и полезно широкому кругу читателей, поскольку в нем поднимаются и теоретические, и практические вопросы, касающиеся стратегии и практики взаимодействия между педагогами, родителями и детьми. В ее основу легли опыт сотрудничества с педагогами-практиками и коллегами-учеными, материалы зарубежной педагогической литературы и обобщение результатов эмпирических исследований авторов за последние 40 лет.*



**Веракса, Н. Е.** Мир физических явлений. опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет : метод. рекомендации : конспекты занятий / Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 87 с.

*В пособие предлагаются несложные, близкие опыту дошкольников задания: все они носят ярко выраженный экспериментальный характер, позволяют ребенку экспериментировать, развивают познавательную инициативу. В процессе выполнения увлекательных опытов и экспериментов дети знакомятся с доступными физическими явлениями: процессами, отражающими три состояния вещества (твердое, жидкое, газообразное), и их переходами, тепловыми явлениями и давлением жидкостей и газов. Мир физических явлений, окружающий ребенка, дает огромные возможности для систематического развития диалектического мышления как компоненту общих умственных способностей.*





**Преобразования. Развитие диалектического мышления в детском саду. 3-7 лет** : метод. пособие / О. А. Шиян, Ю. О. Оськина, О. Л. Холодова [и др.] ; под ред. О. А. Шиян . - Москва : МГПУ : Мозаика-Синтез, 2022. - 325 с. : ил.

*Книга рассказывает о том, что такое творческое диалектическое мышление и как в детском саду можно создать условия для поддержки и развития его. Читатель найдет примеры того, что механизмы творчества являются общими для детей и взрослых и проявляются в таких разных явлениях культуры, как волшебные сказки, научные открытия и детские высказывания. В методическом пособии описаны педагогические технологии, направленные на развитие детского творчества: конструирование диалектической задачи, образовательный диалог, планирование диалектического образовательного события.*



**Веракса, А. Н.** Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет : для занятий с детьми : краткие метод. рекомендации : диагност. методики / А. Н. Веракса. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 151 с. : ил.

*В данном пособии представлена схема проведения индивидуальной психологической диагностики дошкольников 5–7 лет. Книга содержит описание методик и методических приемов работы с дошкольниками, необходимые для того, чтобы составить общую картину развития дошкольника. Описаны правила обработки полученных данных и составления на их основе комплексного психологического портрета ребенка, отталкиваясь от которого можно проводить дальнейшую, более углубленную работу. Представленная в книге схема диагностики позволяет провести самостоятельное исследование даже не имеющему большого опыта психологу, педагогу или студенту психолого-педагогического вуза.*



**Верaksa, Н. Е.** Пространство детской реализации :  
проектная деятельность : 5-7 лет / Н. Е. Верaksa, А. Н.  
Верaksa. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез,  
2022. - 61 с. : ил.

*В книге описывается методика работы по организации проектной деятельности в детском саду, которая является одной из составляющих пространства детской реализации. Данная форма взаимодействия ребенка и взрослого позволяет развивать познавательные, коммуникативные, регуляторные способности дошкольника, социальные навыки и др.*



**Крашенинников, Е. Е.** Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет : сценарии занятий с детьми / Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021. - 87 с. : ил.

*В пособии представлена система работы по развитию познавательных способностей: творческого, продуктивного, диалектического мышления дошкольников.*

*Книга содержит занятия, организованные в различных формах:*

- беседы и обсуждения;
- опытов и экспериментов;
- исследований различных объектов и явлений окружающего мира;
- игр и творческой деятельности.



**Абрамова, Л. В.** Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 3-4 года : младшая группа / Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 85 с.

*Пособие посвящено социально-коммуникативному развитию детей 3-4 лет. В нем содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом концептуальных положений и принципов ФГОС ДО: индивидуализация, социализация, интеграция, вариативность. Методические материалы носят практико-ориентированный характер и могут использоваться в повседневной работе с детьми в детском саду.*



**Абрамова, Л. В.** Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет : средняя группа / Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 95 с.

*Пособие посвящено социально-коммуникативному развитию детей 4–5 лет. В нем содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей.*



**Абрамова, Л. В.** Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5-6 лет : старшая группа / Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 126 с.

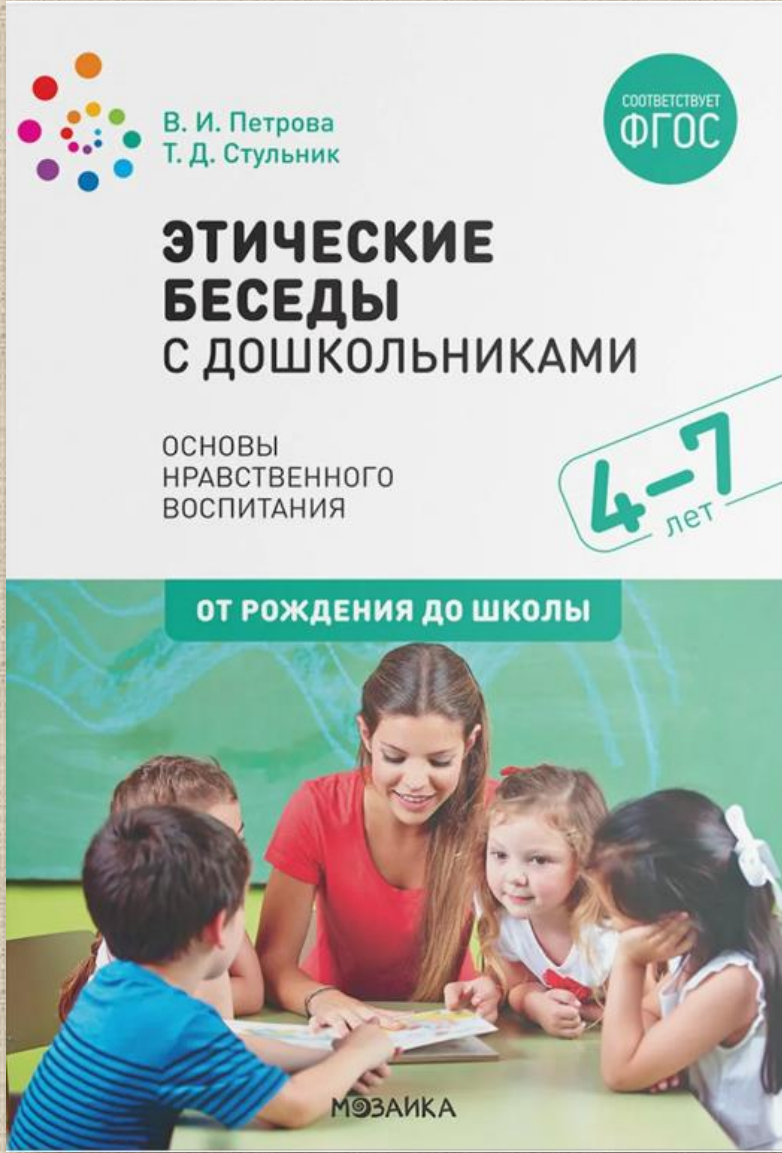
*Пособие посвящено социально-коммуникативному развитию детей 5-6 лет. В нем содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей.*



**Абрамова, Л. В.** Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6-7 лет : подготовительная к школе группа / Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 118 с.

*Пособие посвящено социально-коммуникативному развитию детей 6-7 лет. В нем содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей.*





**Петрова, В. И.** Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет : основы нравственного воспитания : учеб. пособие / В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 91 с.

*Этические беседы построены в формате развивающего диалога на основе доступных дошкольникам литературных произведений. Обсуждение проблемных ситуаций в произведениях позволяет детям приобщаться к нравственным основам и традиционным ценностям нашего общества. Рассуждая, высказывая свое мнение, пытаясь понять и объяснить поступки героев, дети учатся правильно оценивать поведение - свое и сверстников, стремятся следовать положительному примеру.*



**Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Первая и вторая группы раннего возраста (1-3 года) :** для чтения взрослыми детям / ред. О. Стогний. - 3-е изд. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 127 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы").

*В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы.*



**Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа (3-4 года) :** для чтения взрослыми детям / ред. О. Стогний. - 2-е изд. - Москва : Мозаика-Синтез, 2018, 2022. - 271 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы").

*В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы.*



**Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя группа (4-5 лет)** : для чтения взрослыми детям / ред. О. Стогний. - 2-е изд. - Москва : Мозаика-Синтез, 2018, 2022. - 319 с. - (Библиотека программы «От рождения до школы»)

*В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы.*



**Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Старшая группа (5-6 лет)** : для чтения взрослыми детям / ред. О. Стогний. - 2-е изд. - Москва : Мозаика-Синтез, 2018, 2022. - 319 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы").

*В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы.*



**Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) :** для чтения взрослыми детям / ред. О. Стогний. - 2-е изд. - Москва : Мозаика-Синтез, 2018, 2022. - 319 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы").

*В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы.*



**Степаненкова, Э. Я.** Сборник подвижных игр для детей раннего возраста. 2-3 года : вторая группа раннего возраста : метод. рекомендации : сценарии игр / Э. Я. Степаненкова. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 48 с.

*В пособии представлены подвижные игры для детей 2–3 лет. Игры могут использоваться на занятиях по физическому развитию, на прогулке и во время свободной игры детей.*

*В книге содержится:*

- методика проведения подвижных игр для детей 2-3 лет;
- сценарии игр.



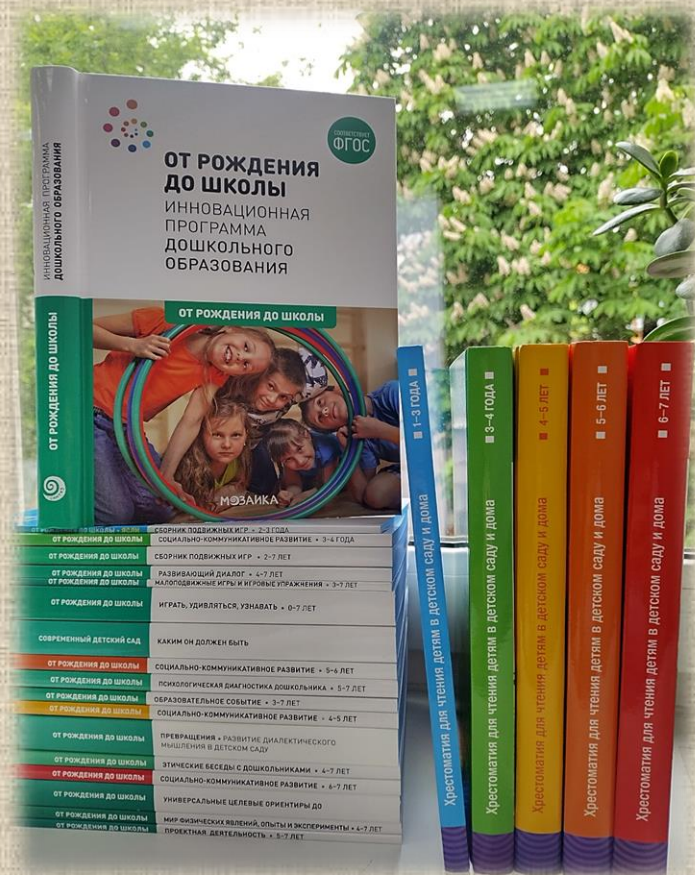
**Степаненкова, Э. Я.** Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет : метод. рекомендации : сценарии игр / Э. Я. Степаненкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 165 с.

*В пособии представлены подвижные игры для детей 2-7 лет. Игры могут использоваться на занятиях по физическому развитию, на прогулке и во время свободной игры детей.*



**Борисова, М. М.** Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет : метод. рекомендации : сценарии игр / М. М. Борисова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021. - 46 с.

*В пособие включены игры и упражнения малой подвижности для детей 3–7 лет на развитие крупной и мелкой моторики, внимания, ориентировки в пространстве, быстроты реакции, координации движений, а также на снятие умственного и физического напряжения.*



[https://vk.com/ippo\\_biblioteka](https://vk.com/ippo_biblioteka)



[https://t.me/ippo\\_biblioteka](https://t.me/ippo_biblioteka)

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

# ЖДЁМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ!

Презентация подготовлена  
сотрудниками отделения  
обслуживания в Институте  
педагогике и психологии  
образования  
Фундаментальной  
библиотеки  
Евстигнеева В. Б.  
Егорова С. В.