



ЕЖЕГОДНЫЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ

ОБРАЗОВАНИЕ И ГОРОД

18-20 мая 2023 года

Актуальные статьи из научной электронной библиотеки eLibrary.ru по
основным направлениям работы симпозиума

С 18 по 20 мая 2023 года в МГПУ в смешанном формате пройдет VI Ежегодный международный симпозиум «Образование и город: ресурсы взаимного развития».

В ходе мастер-классов, мини-симпозиумов и докладов участники обсудят роль образования и образовательных организаций в современном городе, возможности для реализации третьей миссии университета, поделятся результатами исследований в области качества образования и развития социально-гуманитарных практик, сделают шаг к установлению горизонтальных связей в исследовательском сообществе и формированию новых исследовательских команд.

<https://www.mgpu.ru/event/vi-ezhegodnyj-mezhdunarodnyj-simpozium-start-priema-zayavok/>



ЕЖЕГОДНЫЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ

ОБРАЗОВАНИЕ И ГОРОД

18-20 мая 2023 года



РЕГИСТРАЦИЯ

[https://research.mgpu.ru/pr
ojects/ezhegodnyy-
mezhhdunarodnyy-
simpozium-obrazovanie-i-
gorod/](https://research.mgpu.ru/projects/ezhegodnyj-mezhdunarodnyj-simpozium-obrazovanie-i-gorod/)

Направления обсуждений



ЕЖЕГОДНЫЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ

**ОБРАЗОВАНИЕ
И ГОРОД**

18-20 мая 2023 года

- Университет как площадка диалога
- Образовательная среда города
- Профессиональное развитие, городской контекст

- университет и городские сообщества;
- университетские исследования и университет как институт становления исследовательских компетентностей;
- университет как популяризатор науки;
- университет как драйвер развития социально-гуманитарных практик

➤ Университет как площадка диалога





Университет как площадка диалога



ЕЖЕГОДНЫЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ
**ОБРАЗОВАНИЕ
И ГОРОД**
18-20 мая 2023 года

Агранат, Д. Л. **Образование и город: складывающиеся новые тенденции и изменения образовательных программ (опыт Московского городского педагогического университета)** / Д. Л. Агранат // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 2(52). – С. 8 -13.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43072693>

Батраченко, Е. А. **К вопросу структуры и организации исследовательской деятельности в системе высшего образования** / Е. А. Батраченко, Г. В. Козлова // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2021. – Т. 7 (73), № 4. –

С. 66-79. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47341255>

Богус, М. Б. **Формирование исследовательских компетенций студентов - будущих педагогов в высшем учебном заведении** / М. Б. Богус // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 7. – С. 61-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49807886>

Бочковар, А. С. **Студенческие научные общества как особая форма организации взаимодействия обучающейся молодежи** / А. С. Бочковар, В. Н. Тарасенко, А. Б. Оришев // Бизнес и дизайн ревю. – 2021. – № 3(23). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46499387>

Булгакова, М. А. **Методика оценки уровня социальной ответственности университетов** / М. А. Булгакова // Фундаментальные исследования. – 2021. – № 6. – С. 16-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46249316>

Буянова, И. Б. **Формирование исследовательских компетенций студентов педагогического вуза в процессе научно-исследовательской работы** / И. Б. Буянова // Проблемы образования в условиях инновационного развития. – 2022. – № 1. – С. 44-48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49937019>

Ван, Б. **Социально-культурная деятельность вуза в современных условиях** / Б. Ван // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 1(86). – С. 129-131. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819833>

Волонтерская деятельность учащейся молодежи: социальная значимость и основания мотивированного отказа / М. В. Певная, А. Н. Тарасова, Д. Ф. Телепаева, М. Черникова-Бука // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 10. – С. 200-230. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49912025>

Воспитание равнодушных // Аккредитация в образовании. – 2022. – № 4(136). – С. 54 - 57. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49604002>

Глотова, А. В. **Роль современных форм организации внеаудиторной работы в формировании исследовательской компетенции студентов бакалавриата** / А. В. Глотова, Р. В. Дорогих // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 3-4. – С. 28-33. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48622507>



Университет как площадка диалога



ЕЖЕГОДНЫЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ
**ОБРАЗОВАНИЕ
И ГОРОД**
18-20 мая 2023 года

Долженко, Р. А. **Университет как центр умного города: целевое видение и разрывы в развитии** / Р. А. Долженко, С. Б. Долженко // Муниципалитет: экономика и управление. – 2022. – № 4(41). – С. 30-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50177531>

Жуковская, Т. Н. **Столичный город и университет: формы публичности и система взаимодействия в первой половине XIX века** / Т. Н. Жуковская // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. – 2022. – Т. 44, № 8. – С. 50-56. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49871516>

Заякина, Р. А. **Сетевой капитал университета как элемент социального капитала города** / Р. А. Заякина // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 50-59. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46379773>

Землина, О. М. **Волонтерская помощь инвалидам и маломобильным гражданам на транспорте: опыт организации с привлечением студентов Российского университета транспорта** / О. М. Землина, Р. К. Назарова // Транспортное право и безопасность. – 2021. – № 2(38). – С. 26-35. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46505289>

Касаткина, С. С. **Университет и город: ноосферная взаимосвязь** / С. С. Касаткина // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 1. – С. 161-167. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48189993>

Климкович, Е. В. **От "Лаборатории квеста" к лаборатории кадров** / Е. В. Климкович // Вестник Университета Правительства Москвы. – 2022. – № 2(56). – С. 52-57. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49180262>

Кружков, Д. А. **Роль информационной системы "DOBRO.RU" в развитии добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации** / Д. А. Кружков // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. – 2022. – № 1. – С. 265-266. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49745659>

Кудревич, В. В. **Роль Севастопольского государственного университета в развитии экономики города** / В. В. Кудревич, М. Н. Ревуцкая // Экономика и управление: теория и практика. – 2021. – Т. 7, № 3. – С. 18-23. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48272278>

Кужелева-Саган, И. П. **Системообразующая роль классического вуза "с историей" в становлении города-университета** / И. П. Кужелева-Саган, Е. Н. Винокурова // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 2(36). – С. 108-117. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45540366>

Кулешова, Г. И. **Университет и город. Очерк эволюции связи университетской институции с городской средой. Часть 1 Мировой опыт** / Г. И. Кулешова // Academia. Архитектура и строительство. – 2021. – № 4. – С. 70-79. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47937662>



Университет как площадка диалога



ЕЖЕГОДНЫЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ
**ОБРАЗОВАНИЕ
И ГОРОД**
18-20 мая 2023 года

Кулешова, Г. И. Университет и город. Очерк эволюции связи университетской институции с городской средой. Часть II. Особенности формирования российских университетов, современное состояние, модель межуниверситетского кампуса / Г. И. Кулешова // Academia. Архитектура и строительство. – 2022. – № 1. – С. 115-123. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48182349>

Лавриненко, Я. Б. Эмпирическое исследование грантовой поддержки научных исследований в российских университетах / Я. Б. Лавриненко, В. И. Тинякова, Л. А. Шишкина // Вопросы инновационной экономики. – 2023. – Т. 13, № 1. – С. 471-484. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52456716>

Ломовцева, О. А. Перспективы и проблемы развития сити-модели университетов в России / О. А. Ломовцева, О. В. Шинкарева, Д. М. Сулимова // Вестник Екатеринбургского института. – 2021. – № 2(54). – С. 56-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46208122>

Магомедова, Ф. Г. Уровень сформированности исследовательских компетенций у студентов педагогической магистратуры / Ф. Г. Магомедова // Школа Науки. – 2021. – № 3(40). – С. 33-36. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45047991>

Максимова, К. А. Взаимоотношения кампуса и города / К. А. Максимова // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 84-6. – С. 131-134. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48614895>

Максимова, К. А. Влияние взаимосвязи города и университетов на формирование комфортной среды / К. А. Максимова // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 75-1. – С. 143-145. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46406671>

Максимова, К. А. Особенности взаимосвязи города и университетов в различные исторические периоды / К. А. Максимова // Заметки ученого. – 2022. – № 12. – С. 30-34. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50088795>

Медведева, Е. Е. Популяризация науки на сайтах российских вузов: модели и форматы / Е. Е. Медведева, В. Н. Азарова // Вопросы журналистики. – 2021. – № 10. – С. 107-127. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47472134>

Моисеев, П. С. Векторы развития молодежной науки в классическом вузе на современном этапе / П. С. Моисеев, П. В. Сысоев, Д. О. Сорокин // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, № 6. – С. 1467-1482. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49950377>

Молокова, Е. Л. Теории развития университетской научной деятельности: от дисциплинарно организованной науки к трансдисциплинарным исследованиям / Е. Л. Молокова // e-FORUM. – 2020. – № 4(13). – С. 215-222. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44544247>



Университет как площадка диалога



ЕЖЕГОДНЫЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ
**ОБРАЗОВАНИЕ
И ГОРОД**
18-20 мая 2023 года

Молокова, Е. Л. Университетская научная деятельность: институциональная методология исследования / Е. Л. Молокова // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2020. – Т. 9, № 4(33). – С. 241-244. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44313638>

Нам, Т. А. Экосистема добровольчества в системе высшего образования (на примере СПбПУ) / Т. А. Нам // Гуманитарные и социальные науки. – 2022. – Т. 92, № 3. – С. 169-177. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49279170>

Научные технологии на платформе современного высшего образования // Вестник университета правительства Москвы. – 2021. – № 4(54). – С. 18-33. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47393750>

Никитская, Е. А. Межвузовские практико-ориентированные игры как средство профессиональной социализации специалистов социальной сферы на этапе обучения в высшей школе / Е. А. Никитская // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 4. – С. 95-103. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49427811>

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках студенческой лаборатории психолого-педагогических и социологических исследований / С. А. Бронников, И. М. Зинова, Л. Р. Логачева [и др.] // Живая психология. – 2022. – Т. 9, № 2(34). – С. 98-106. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49790817>

Певная, М. В. Культурное волонтерство студентов вузов: оценка опыта участия и потенциал развития / М. В. Певная, А. А. Дроздова // Высшее образование в России. – 2022. – Т. 31, № 8-9. – С. 41-57. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49537511>

Пенькова, Н. С. Актуальные проблемы формирования инклюзивной компетентности студентов университета в процессе волонтерской деятельности / Н. С. Пенькова // Человек. Наука. Социум. – 2023. – № 1(13). – С. 218-236. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50791879>

Петров, В. В. Университетский сектор научных исследований: индустриальный опыт в постиндустриальных условиях / В. В. Петров // Философия образования. – 2021. – Т. 21, № 3. – С. 57-73. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46643938>

Пискорская, С. Ю. Социально-философские константы стратегирования современных университетов / С. Ю. Пискорская, Ю. Н. Маланина // Вопросы устойчивого развития общества. – 2020. – № 8. – С. 191-196. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44188897>

Попов, А. А. Роль университетов в конкурентоспособности городов и городских агломераций / А. А. Попов, П. П. Глухов // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 11. – С. 75-87. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44269357>



Университет как площадка диалога



ЕЖЕГОДНЫЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ
**ОБРАЗОВАНИЕ
И ГОРОД**
18-20 мая 2023 года

Самаркина, И. В. Локальная идентичность городской молодежи: основные компоненты и место в системе социальных идентичностей (на материалах эмпирического исследования городской молодежи Краснодарского края) / И. В. Самаркина, И. С. Башмаков // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2021. – Т. 23, № 1. – С. 159-171. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44807121>

Сафина, Г. Г. Создание условий для саморазвития исследовательской компетенции студентов магистратуры / Г. Г. Сафина // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 6-1. – С. 80. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50160874>

Селеменова, М. В. Культура в объективе науки / М. В. Селеменова // Вестник университета правительства Москвы. – 2021. – № 4(54). – С. 53 -58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47393754>

Социальная проектная деятельность студентов вузов как метод развития их soft skills / А. Р. Ахмедова, К. А. Великжанина, О. Н. Колесникова [и др.] // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4(89). – С. 48-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46523343>

Стрижнева, Е. А. Формирование научно-исследовательских компетенций студентов: сущность и содержание понятия / Е. А. Стрижнева // Вестник Белорусского государственного университета культуры и искусств. – 2023. – № 1(47). – С. 105-114. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50434774>

Сулейманова, Р. Р. Роль межвузовского кампуса в формировании городской среды / Р. Р. Сулейманова, Э. Р. Сатлыкова // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 4(167). – С. 424-427. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48730046>

Теличева, Е. Г. О роли научно-исследовательской деятельности студенчества в структуре инновационного вуза / Е. Г. Теличева // ЦИТИСЭ. – 2023. – № 1(35). – С. 434-443. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50750125>

Унтура, Г. А. Интеграция науки и образования в университетах регионов: многоканальное финансирование и различные модели организации / Г. А. Унтура // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2021. – № 54. – С. 53-92. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46381153>

Формирование исследовательской компетентности студентов в процессе изучения педагогических дисциплин / И. Б. Буянова, С. Н. Горшенина, Ж. А. Каско [и др.] // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 4(52). – С. 13-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50184466>

Чванова, М. С. Разработка прототипа цифровой кроссплатформы взаимодействия и управления инновационно-образовательным процессом университета Научограда / М. С. Чванова, И. А. Киселева, А. А. Скворцов // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 2(56). – С. 657-669. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48561348>



Университет как площадка диалога



Чжан, М. К вопросу об особенностях развития и закономерностях взаимоотношений университетской и городской культур Китая / М. Чжан, Ч. Вань // Культура и цивилизация. – 2021. – Т. 11, № 1-1. – С. 49-55. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45727115>

Шевцова, М. М. Исследовательские проектные компетенции студентов: особенности формирования в учебной и внеучебной деятельности / М. М. Шевцова, О. В. Попова // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 6-1. – С. 357-370. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48293860>

Шмелева, Е. А. Третья миссия университетов в институализации просоциальной активности молодежи / Е. А. Шмелева, П. А. Кисляков // Ноосферные исследования. – 2021. – № 2. – С. 4-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44668177>

Щербинин, А. И. От «живых лабораторий» к «живому городу»: социальное пространство и миссия университета в эпоху умных городов / А. И. Щербинин // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. – 2020. – № 1(23). – С. 208-220. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42706947>

Эбзеева, Ю. Н. Реализация научных исследований в российских университетах: вызовы и ответы современности / Ю. Н. Эбзеева, Н. М. Дугалич // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2021. – № 4. – С. 119-128. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47905928>

Юдина, В. А. Региональные аспекты продвижения вузов на международном рынке / В. А. Юдина, М. А. Танина, В. В. Бондаренко // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2022. – Т. 7, № 3(25). – С. 395-402. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49295189>

- город как ресурс для образования и развития;
- культурная среда мегаполиса как пространство реализации инновационных гуманитарных проектов;
- ребенок и взрослый в городе;
- городская культурная среда и горожанин;
- образовательные институты и качество жизни в городе;
- lifelong learning в современном городе — образование горожан как развитие качества жизни

➤ Образовательная среда города





Амосова, Е. В. **Образовательные архитектурно-градостроительные маршруты как способ исследования города** / Е. В. Амосова // Общество. Среда. Развитие. – 2023. – № 1(66). – С. 143-147. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52082159>

Антонова, Н. Л. **Участие молодежи в жизни города: репрезентация практик в цифровой среде** / Н. Л. Антонова, С. Б. Абрамова, В. Р. Хафизова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. – 2022. – Т. 22, № 3. – С. 76-83. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49192910>

Баранова, О. А. **Профессиональная ориентация обучающихся в Центре дополнительного образования** / О. А. Баранова, Н. Н. Жукова // Социально-политические исследования. – 2021. – № 2(11). – С. 120-132. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46326932>

Буланов, М. В. **Образовательная урбанистика: опыт описания ключевых понятий** / М. В. Буланов, А. Н. Россинская, Е. А. Асонова // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 6(40). – С. 236- 245. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47322520>

Ведякина, Д. С. **Функционирование социокультурного пространства города** / Д. С. Ведякина // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2021. – № 3(55). – С. 230-234. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45477249>

Гагулина, О. В. **Благоустройство набережных как фактор развития городской среды и социальных преобразований** / О. В. Гагулина, Д. М. Алиева // Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. – 2022. – № 3(88). – С. 314-324. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49331333>

Глухова, М. Ф. **Городские проекты для активной жизни старшего поколения москвичей** / М. Ф. Глухова // Вестник университета правительства Москвы. – 2022. – № 2(56). – С. 16-22. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49180257>

Гончарова, В. А. **Московский мегаполис как образовательная среда в системе межкультурного иноязычного образования** / В. А. Гончарова, В. В. Алпатов // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2021. – № 4. – С. 27-33. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45670061>

Горлова, Е. А. **Реализация актуальных направлений молодежной политики на муниципальном уровне (на примере города Краснодара)** / Е. А. Горлова // Естественно-гуманитарные исследования. – 2021. – № 34(2). – С. 76-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46325957>

Гусев, В. В. **Тенденции развития научно-образовательного пространства в современной России** / В. В. Гусев, Е. А. Кузьмин // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2020. – Т. 20, № 4. – С. 383-387. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44569384>



Дебелая, И. Д. **Формирование представлений об устойчивом развитии городов у студентов высших учебных заведений на экологических экскурсиях** / И. Д. Дебелая, Г. Ю. Морозова // Успехи современного естествознания. – 2021. – № 5. – С. 62-68. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46121928>

Емельянова, Т. П. **Досуг в структуре жизнеспособности двух поколений москвичей** / Т. П. Емельянова, С. В. Тарасов // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. – 2021. – № 4. – С. 41-49. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47371915>

Зайцев, Д. В. **Инклюзивные тренды городского развития: темпорально-пространственные социальные практики** / Д. В. Зайцев, О. В. Зайцева, В. Н. Ярская-Смирнова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2021. – Т. 21, № 1. – С. 181-191. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44806913>

Игнатьева, Е. Ю. **Образовательная урбанистика в контексте дидактики** / Е. Ю. Игнатьева, С. Н. Горычева, М. В. Звяглова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 4(58). – С. 42-57. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49391209>

Изыкенова, И. Т. **Муниципальный музей в формировании культурного ландшафта города** / И. Т. Изыкенова, О. Э. Мишакова // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2022. – № 3(52). – С. 45-51. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49468234>

Ишкинеева, Ф. Ф. **Образ "умного города" Иннополис: концепты и повседневность** / Ф. Ф. Ишкинеева, К. А. Озерова, Г. Ф. Ишкинеева // Вестник Института социологии. – 2021. – Т. 12, № 2. – С. 143-157. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46246421>

Калашников, Н. В. **Образовательный потенциал городской среды: экологический аспект** / Н. В. Калашников, Е. Б. Быстрой, Б. А. Артеменко // Муниципалитет: экономика и управление. – 2022. – № 1(38). – С. 32-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48459056>

Касаткина, С. С. **Творческие индустрии городов как потенциал реализации культурной политики государства** / С. С. Касаткина // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 1(34). – С. 21-26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48195094>

Книжные маркеты в городском пространстве // Университетская книга. – 2023. – № 2. – С. 43-47. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50423368>

Колесова, Е. В. **Образовательная экоурбанистика - современное направление педагогической теории и практики** / Е. В. Колесова, Е. В. Иванова, Д. С. Ермаков // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 118-125. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49443148>



Образовательная среда города



Костко, Н. А. **Теоретические основания исследования социального пространства города** / Н. А. Костко // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2021. – Т. 7, № 2. – С. 65-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46222565>

Лепешкин, А. О. **Комфортная городская среда как ресурс общественного развития** / А. О. Лепешкин // Social policy and Sociology. – 2021. – Т. 20, № 1(138). – С. 125-138. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46538041>

Муравьева, Л. А. **"Школа экологической культуры" - пространство непрерывного образования обучающихся в системе дополнительного образования** / Л. А. Муравьева, А. В. Разумова // Поволжский вестник науки. – 2021. – № 1(19). – С. 95-97. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45642510>

Нотова, С. В. **Система ДПО как основа непрерывного профессионального образования** / С. В. Нотова, И. А. Подосенова // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 134-143. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46580408>

Огочонова, Л. С. **Комфортная городская среда и создание театрально-образовательного и музейного комплекса в городе Владивостоке** / Л. С. Огочонова, А. Г. Бабенко, А. Г. Гаврилов // Архитектура и дизайн: история, теория, инновации. – 2020. – № 4. – С. 121-126. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43859344>

Осокин, И. В. **Непрерывное образование как важная составляющая современной системы образования** / И. В. Осокин // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2022. – Т. 22, № 2. – С. 213-217. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48778415>

Петрулевич, И. А. **Социальное пространство города как актуальный ресурс успеха** / И. А. Петрулевич // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. – 2022. – Т. 15, № 6. – С. 181-188. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50094226>

Приходько, Р. В. **Образовательные кластеры как инструмент развития экономики региона** / Р. В. Приходько // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. – 2021. – № 3. – С. 108-116. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46663689>

Романова, М. А. **Социокультурные ресурсы мегаполиса как фактор позитивной социализации детей и подростков** / М. А. Романова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2(56). – С. 120-135. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46398061>

Россинская, А. Н. **Педагогическая оценка городских ресурсов** / А. Н. Россинская, М. В. Буланов, Е. А. Асонова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2(226). – С. 33-42. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50328745>



Рыбакова, О. В. Роль крупного события в области культуры в укреплении позитивного имиджа города на примере фестиваля Уральская ночь музыки / О. В. Рыбакова // Управление культурой. – 2022. – № 4(4). – С. 22-28. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50012830>

Самофалова, А. А. Педагогические технологии создания и реализации социально-культурного проекта, на примере молодежного проекта "Лицо города: искусство граффити в среде города Краснодара" / А. А. Самофалова, А. А. Афанасенко, А. В. Дмитриева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 290-293. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289918>

Севрюков, И. Ю. Современный мегаполис как магнит туристского притяжения / И. Ю. Севрюков // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2021. – № 4(89). – С. 103-116. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46323635>

Соколова, М. В. Социальная работа со студентами-первокурсниками в педагогическом вузе / М. В. Соколова // Отечественный журнал социальной работы. – 2022. – № 4(91). – С. 118-123. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50323587>

Суховская, Д. Н. Особенности формирования образовательного потенциала креативных пространств города в рамках теории когнитивного восприятия городской среды К. Линча / Д. Н. Суховская // Kant. – 2022. – № 4(45). – С. 171-175. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50037844>

Управленческие практики и результативность вузов в реализации непрерывного образования / И. А. Коршунов, Н. Н. Ширкова, Е. С. Сженев [и др.] // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32, № 1. – С. 9-34. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50215834>

Филькина, О. Ю. Социологический подход к изучению городской среды / О. Ю. Филькина // Общество и цивилизация. – 2022. – Т. 4, № 3. – С. 36-38. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49855366>

Финогенова, Е. А. Школа - "умный город" в городе? / Е. А. Финогенова // Инновационные научные исследования. – 2021. – № 2-2(4). – С. 151-158. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46202224>

Храмова, С. А. Современные проблемы развития непрерывного образования взрослых / С. А. Храмова, Н. П. Атаманова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3(296). – С. 25-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49554702>

Черевичко, Т. В. "Образовательное путешествие" как метод освоения туристского образовательного пространства / Т. В. Черевичко, Е. А. Александрова // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 2(42). – С. 91-97. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44261581>

Шаповалова, И. С. Повышение привлекательности городского пространства для молодежи: ресурс экспертного сообщества / И. С. Шаповалова // Управление городом: теория и практика. – 2021. – № 4(42). – С. 21-28. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47920137>

- развитие профессионального кадрового потенциала современного города;
- сетевые сообщества как инструмент развития качества образования;
- подготовка и повышение квалификации современного педагога;
- профессиональное развитие и наставничество начинающих педагогов;
- карьерные треки в образовании.

➤ Профессиональное развитие, городской КОНТЕКСТ





Профессиональное развитие, городской контекст



Адонин, Р. Ф. Мониторинг качества образования как инструмент управления профессиональным развитием педагогических работников в системе непрерывного образования / Р. Ф. Адонин, С. П. Строкина // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2022. – Т. 8, № S1. – С. 43-49.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613834>

Адонин, Р. Ф. Региональная модель непрерывного педагогического образования полного цикла / Р. Ф. Адонин, С. П. Строкина // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2022. – Т. 8, № S1. – С. 168-174. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613857>

Багаутдинова, С. Ф. Опыт использования технологического подхода в обновлении муниципальной системы оценки качества образования города Магнитогорска / С. Ф. Багаутдинова, Г. Б. Петрова, О. Л. Потрикеева // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. – 2021. – № 2S(13). – С. 5-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47325494>

Баева, Е. В. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников как необходимое условие повышения качества образования в образовательной организации / Е. В. Баева, С. В. Игнатенко // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2021. – № 3(27). – С. 115-120. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48092719>

Боднева, Н. А. Управление карьерой персонала образовательной организации / Н. А. Боднева, Е. С. Милованова // Перспективы науки. – 2022. – № 2(149). – С. 142-146. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48408125>

Власова, Т. А. Профессиональное самоопределение молодежи северного города / Т. А. Власова // Перспективы науки. – 2022. – № 11(158). – С. 152-156. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50158256>

Водина, И. И. Совершенствование кадрового потенциала образовательного учреждения / И. И. Водина // Наукосфера. – 2023. – № 3-2. – С. 302-305. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50520642>

Волкова, Т. Ф. Формирование плана становления молодого педагога / Т. Ф. Волкова // Вестник Воронежского института развития образования. – 2022. – № 9. – С. 245-252. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49244794>

Волобуева, Т. Б. Опережающее повышение квалификации педагогов: эджайли скрам-методологии / Т. Б. Волобуева // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2022. – № 4(53). – С. 77-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49930495>

Гусев, И. А. Управление развитием кадрового потенциала госпитальной школы: флагманская площадка проекта госпитальных школ России "УчимЗнаем" / И. А. Гусев // Преподаватель XXI век. – 2021. – № 3-1. – С. 153-170. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47245965>



Профессиональное развитие, городской контекст



Девятова, И. Е. **Онлайн-наставничество как инновационный инструмент непрерывного профессионального развития педагогов** / И. Е. Девятова // Вопросы педагогики. – 2022. – № 5-2. – С. 60-65. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48615697>

Ефимова, Г. З. **Карьерный путь преподавателей высшей школы** / Г. З. Ефимова // Социологическая наука и социальная практика. – 2022. – Т. 10, № 1(37). – С. 24-40. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48202971>

Зиновьева, Ю. А. **Программа наставничества «Становление молодого педагога» как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов** / Ю. А. Зиновьева // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. – 2022. – № 4. – С. 67-68. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50125560>

Игнатьева, Е. Ю. **Возможности образовательного пространства Санкт-Петербурга в реализации потребности педагога в профессиональном развитии** / Е. Ю. Игнатьева, Н. Н. Кузина // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2021. – № 2(52). – С. 18-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47395731>

Калистратова, Е. И. **Наставничество как основной методический прием сопровождения молодых специалистов** / Е. И. Калистратова // Источник. – 2023. – № 1(117). – С. 10-12. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50471562>

Комарова, И. И. **Основные направления непрерывного профессионального развития педагогов города Москвы** / И. И. Комарова // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. – 2021. – № 3. – С. 12-17. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47161762>

Кремень, С. А. **Непрерывное образование как фактор карьерного развития учителя** / С. А. Кремень, Ф. М. Кремень // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № S3(38). – С. 164-168. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49307644>

Кутузова, О. Б. **Модель многофункционального наставничества педагогов в школе** / О. Б. Кутузова, И. В. Сорокина // Современный ученый. – 2023. – № 2. – С. 234-240. <https://elibrary.ru/item.asp?id=52747356>

Лебедев, О. Е. **Непрерывное образование как ценность** / О. Е. Лебедев // Непрерывное образование. – 2022. – № 1(39). – С. 4-8. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48174440>

Логинов, Д. М. **Дополнительное профессиональное образование на старте трудовой карьеры: практики, результативность, планы** / Д. М. Логинов // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. – 2021. – № 40. – С. 23-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45756081>

Логинова, П. В. **Молодежные карьерные проекты Правительства Москвы** / П. В. Логинова // Вестник Университета Правительства Москвы. – 2021. – № 4(54). – С. 41-47. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47393752>



Профессиональное развитие, городской контекст



Лукина, А. К. **Профессиональная адаптация молодых учителей и ее сопровождение в муниципальной системе образования** / А. К. Лукина, М. В. Чернышкова // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 3. – С. 98-109. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50465016>

Мальцева, В. А. **Траектории российской молодежи в образовании и профессии на материале лонгитюда: сложные маршруты выпускников вузов** / В. А. Мальцева, Н. Я. Розенфельд // Вопросы образования. – 2022. – № 3. – С. 99-148. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49593234>

Маркова, В. К. **Проблемно-ориентированные и коммуникационные обучающиеся сообщества педагогов (по материалам отечественных и зарубежных исследований)** / В. К. Маркова, А. Н. Иоффе, Л. В. Бычкова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9, № 2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46322865>

Марон, А. Е. **Развитие современной инфраструктуры сопровождения непрерывного образования педагогических кадров: кластерно-модульный подход** / А. Е. Марон, Л. В. Резинкина // Человек и образование. – 2023. – № 1(74). – С. 76-84. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50745897>

Мирошниченко, И. В. **Сетевые сообщества как субъекты формирования городской повестки дня (на примере движения "помоги городу")** / И. В. Мирошниченко, Е. В. Морозова // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. – 2021. – Т. 17, № 2. – С. 135-149. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46550972>

Михайлова, Е. А. **Особенности управления карьерой в образовательной организации: профессиональное развитие педагогических работников в системе СПО** / Е. А. Михайлова // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. – 2022. – № 18. – С. 159-165. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50112414>

Охлупина, О. В. **Университет и непрерывное образование** / О. В. Охлупина, О. Ю. Плескачева // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 1. – С. 160-163. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45600439>

Патронова, И. А. **Региональная система дополнительного профессионального образования как фактор профессионально-личностного становления молодого учителя: опыт Орловской области** / И. А. Патронова // Personality formation / Obrazovanie lichnosti. – 2021. – № 3-4. – С. 70-76. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47864974>

Петренко, А. А. **Развитие компетентности педагога в условиях дополнительного профессионального образования** / А. А. Петренко // Человек и образование. – 2021. – № 4(69). – С. 212-220. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47993413>

Ризенко, М. А. **Сообщество молодых педагогов как межинституциональное взаимодействие в области наставничества** / М. А. Ризенко // Инновационное развитие профессионального образования. – 2023. – № 1(37). – С. 112-121. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50502188>



Профессиональное развитие, городской контекст



Руденко, И. В. Наставничество как форма научно-методического сопровождения профессионального развития будущих педагогов / И. В. Руденко, И. В. Саркисова // Научный вектор Балкан. – 2021. – Т. 5, № 2(12). – С. 15-20. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46240314>

Сабитова, Е. О. Профессиональный рост преподавателей общеобразовательной организации / Е. О. Сабитова // Вестник Нижневартковского государственного университета. – 2022. – № 3(59). – С. 86-98. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49424003>

Селиверстова, И. А. Современные возможности педагогического управления деловой карьерой педагога дошкольной образовательной организации / И. А. Селиверстова, М. Л. Семенова // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 3(169). – С. 209-234. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49722010>

Сенюта, Н. В. Непрерывное профессиональное образование педагогов как социально-экономический феномен / Н. В. Сенюта // Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук. – 2021. – № 1. – С. 41-46. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46240078>

Таболова, Е. М. Конструирование системы профессионального роста педагога в условиях дополнительного профессионального образования МГОУ / Е. М. Таболова, Л. И. Осечкина, Н. В. Камалова // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2021. – № 44(63). – С. 111-119. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45835515>

Торшина, Д. Е. Непрерывное образование педагога дополнительного образования / Д. Е. Торшина // Инновации. Наука. Образование. – 2022. – № 51. – С. 130-134. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48171764>

Уханова, Я. А. Коуч-наставничество как уникальный инструмент непрерывного образования педагога / Я. А. Уханова // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2021. – № 2(52). – С. 90-94. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47395744>

Федотова, М. Н. Стратегический проект "Модель непрерывного педагогического образования в Вологодской области "Учитель школы будущего"" / М. Н. Федотова // Источник. – 2022. – № 2. – С. 5-8. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49101284>

Фролова, Е. В. Цифровые сетевые взаимодействия как фактор формирования доверия к власти / Е. В. Фролова, О. В. Рогач // Мониторинг правоприменения. – 2022. – № 2(43). – С. 24-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49233720>

Халудорова, А. В. Профессиональный стандарт педагога как инструмент формирования карьерного роста будущего учителя / А. В. Халудорова, Л. Е. Халудорова // Вестник Марийского государственного университета. – 2021. – Т. 15, № 1(41). – С. 53-58. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45611031>
Черкасова, М. А. Сетевые сообщества и смена парадигмы муниципального управления на примере г. Москвы / М. А. Черкасова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2021. – № 1. – С. 82-86. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44890126>

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения
обслуживания в
Институте педагогики и психологии
образования
Фундаментальной библиотеки МГПУ
Косаревой О. В.
Егоровой С. В.

Все материалы информационные и оформительские взяты из
<https://www.mgpu.ru/event/vi-ezhegodnyj-mezhdunarodnyj-simpozium-start-priema-zayavok/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ЕЖЕГОДНЫЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ
**ОБРАЗОВАНИЕ
И ГОРОД**
18-20 мая 2023 года