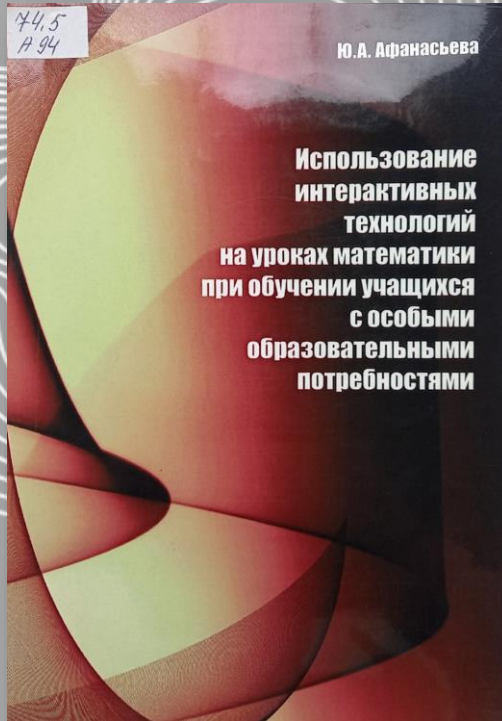


Цифровые технологии в специальном образовании

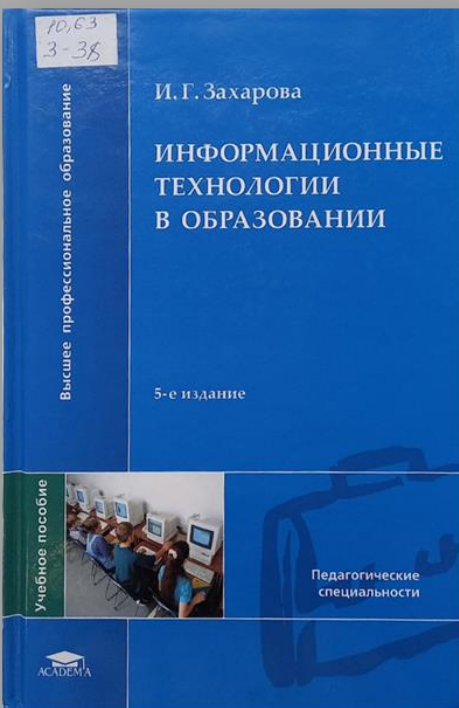
Подготовила библиотекарь ФБ МГПУ Ромашкина М. А.



Данное пособие посвящено методике обучения математике учащихся с особыми образовательными потребностями и описывает приемы, основанные на использовании интерактивного оборудования и направленные на коррекцию недостатков психического развития детей. Приводятся приемы создания упражнений для работы на интерактивной доске, с использованием различных компьютерных программ.

Афанасьева, Юлия Анатольевна.

Использование интерактивных технологий на уроках математики при обучении учащихся с особыми образовательными потребностями : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Афанасьева. - Щелково : Изд. Мархотин, 2010. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-904456-13-9.



Захарова, Ирина Гелиевна.

Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. - 2-е изд., стер.; 5-е изд., стер.; 6-е изд., стер. - Москва : Academia, 2003, 2005, 2008, 2010. - 189 с. - (Высшее профессиональное образование) (Учебное пособие) (Педагогические специальности). - Термин. слов.: с. 182-186. - 2-я и 3-я сер. указаны на обл. - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 5-7695-2346-8. - ISSN 5-7695-1239-3.

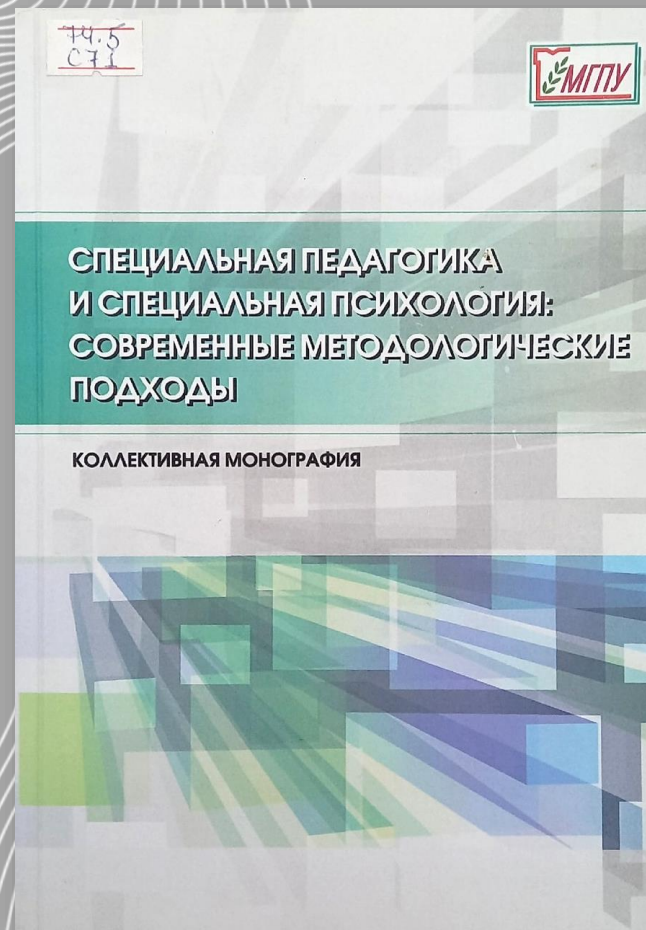
Никольская, Ирина Александровна.

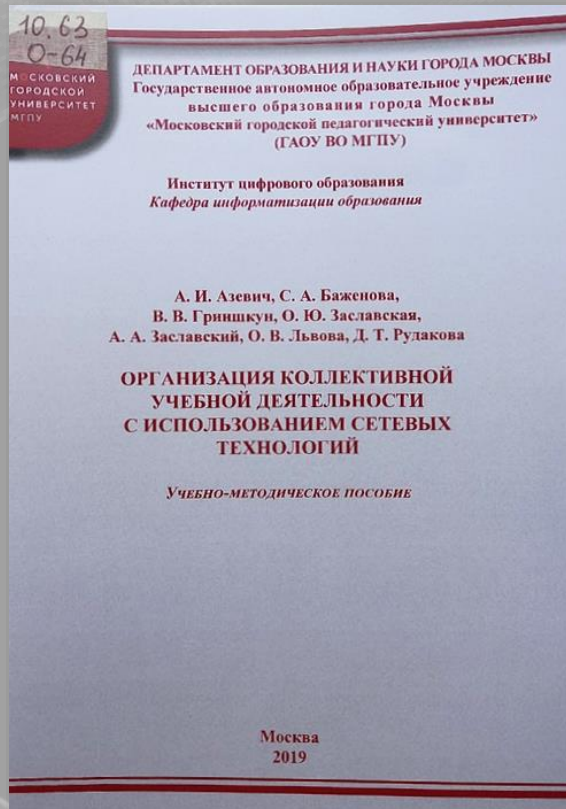
Информационные технологии в специальном образовании : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / И. А. Никольская. - Москва : Academia : Академия, 2011. - 139 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) (Специальное (дефектологическое) образование). - Библиогр.: с. 137-138. - ISBN 978-5-7695-7423-8.



Это первое в своем роде научное издание, в котором с позиций современных философских и общенаучных воззрений рассматриваются и обсуждаются наиболее значимые для специального образования теоретические и методологические проблемы специальной психологии, специальной педагогики, профессиональной подготовки дефектологов.

Специальная педагогика и специальная психология: методологические подходы : коллектив. моногр. / науч. ред. : Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. - Москва : ЛОГОМАГ, 2013. - 336 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-905025-198.





Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий : учеб. метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, О. В. Львова, Д. Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с. - Библиогр.: с. 74-79.



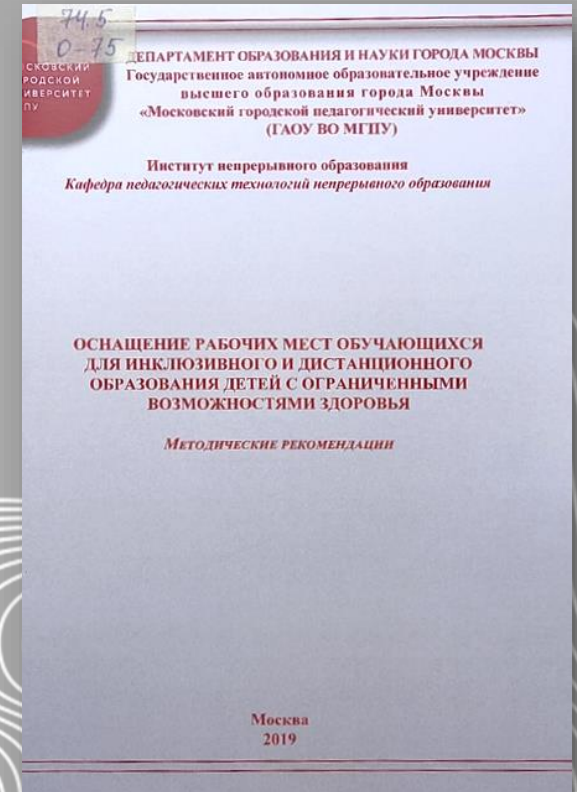
В учебном пособии представлены материалы разработки и применения технических средств обучения слепых и слепоглухих за более чем вековой период. Рассматривается процесс создания первого в мире электроуправляемого тактильного дисплея для передачи информации слепоглухим. Показаны этапы развития мобильных коммуникационных средств общения слепоглухих с окружающими.

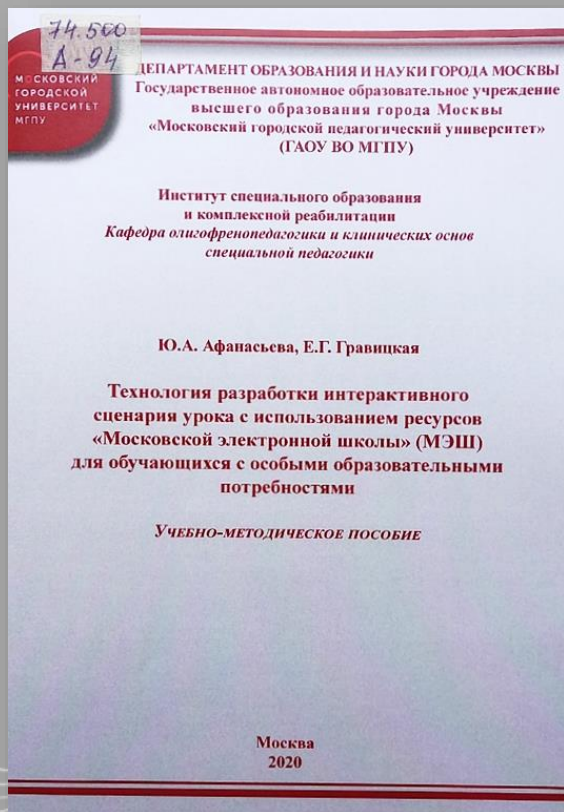
Пальтов, Александр Елисеевич.

Технические средства коммуникации слепых и слепоглухих : учеб. пособие / А. Е. Пальтов ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. психолого-педагогических основ спец. образования ; рец. Н. М. Назарова. - Москва : МГПУ, 2020. - 120 с. - Библиогр.: с. 110-119. - ISBN 978-5-243-00650-7.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=510137&foldername=fulltexts&filename=510137.pdf>

Оснащение рабочих мест обучающихся для инклюзивного и дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья : метод. рекомендации / авт.-сост. В. Г. Смелова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; Кафедра пед. технологий непрерывного образования ; среди рец. Е. В. Восторгова. - Москва : МГПУ, 2019. - 139 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 134-137.





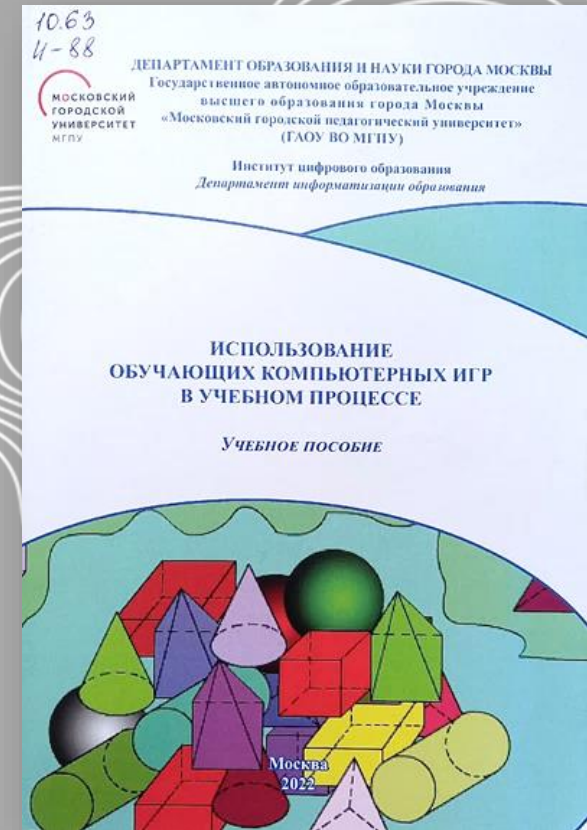
Афанасьева, Юлия Анатольевна.

Технология разработки интерактивного сценария урока с использованием ресурсов "Московской электронной школы" (МЭШ) для обучающихся с особыми образовательными потребностями : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Афанасьева, Е. Г. Гравицкая ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. олигофренопедагогики и клин. основ спец. педагогики ; рец. И. М. Яковлева. - Москва : МГПУ, 2020. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111. - ил.



"Московская электронная школа" как инструмент равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью : учеб.-метод. пособие / среди авт. : Ю. А. Афанасьева, О. А. Величенкова, Е. Г. Гравицкая, Н. Ю. Григоренко, Ж. И. Журавлева, В. В. Мануйлова, А. В. Миронова, А. С. Павлова, Г. В. Парамонова, О. Г. Приходько, О. В. Титова, В. А. Томсон, Н. Ш. Тюрина [и др.] ; среди рец. И. Ю. Левченко ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2021. - 240 с. : ил. - Изд-во указ. на обороте тит. л. - Библиогр. : с. 216-222. - Прил. : с. 223-235.

Использование обучающих компьютерных игр в учебном процессе : учеб. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; авт. : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, А. И. Азевич, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Е. В. Лавренова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина, Н. А. Усова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2022. - 137 с. - Глоссарий: с. 127. - Библиогр.: с. 128-137. - ISBN 978-5-243-00672-9.





В пособии описаны возможности использования информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе с людьми с нарушениями развития и инвалидностью. Представлен обзор существующих программных продуктов для лиц с ОВЗ. Особое внимание уделено дистанционному образованию. Пособие адресовано студентам, обучающимся на специальных педагогов, а также педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Покровская, Юлия Александровна.

Информационно-коммуникативные технологии в специальном и инклюзивном образовании : учеб.-метод. пособие / Ю. А. Покровская ; рец. : Е. Т. Логинова, Д. В. Уклонская ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии. – Москва : МГПУ, 2022. – 58 с. – Библиогр.: с. 49–58.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=555590&foldername=fulltexts&filename=555590.pdf>

Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.



Литвинова, С. Н.

Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520246> .





В учебнике рассматривается комплекс объективных предпосылок процесса информатизации образования, в частности компьютеризации специальной школы; освещаются позитивные и негативные аспекты использования ИТ в образовании; разъясняются методологические основы изучения информатики в специальной школе. Дается обзор специализированных и неспециализированных программных средств, получивших наибольшую популярность у педагогов-практиков.

Никольская, И. А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/967120. - ISBN 978-5-16-014106-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/967120>. – Режим доступа: по подписке.

Спасибо за внимание!