

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе Факовой Марины Олеговны над диссертацией «Использование информационных технологий для кластерной региональной дифференциации обучения студентов в системе трансграничного образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

На протяжении многих лет Россия наращивала возможности в области экспорта отечественного образования. При этом одной из существенных, но не самых распространённых форм подготовки иностранных студентов, является трансграничное образование. Такой подход к получению образования нельзя не рассматривать в свете потребности в увеличении контингента иностранных студентов. В Российском университете дружбы народов на протяжении многих лет ведутся научно-педагогические исследования в области поиска подходов к повышению эффективности подготовки студентов в другой стране без их очного присутствия в вузе обучения. Очевидно, что в свете такого дистанционного обучения иностранных студентов соответствующие педагогические системы требуют существенного научного поиска. В этой связи тема, выбранная М.О. Факовой для исследования, безусловно, является актуальной.

Обучаясь в аспирантуре на кафедре сравнительной образовательной политики РУДН, она смогла провести новое научное исследование, содержательно находящееся на стыке подходов к развитию международного образования, информатизации подготовки студентов, теории и методики профессионального образования. На основе сравнительного анализа существующих подходов к организации трансграничного образования аспирантом выявлены одновременно и значимые проблемы, и интересные возможные подходы к их решению.

Речь идёт о, с одной стороны, о значимости подготовки студентов из разных стран в единых студенческих группах (хоть они и обучаются дистанционно) и, с другой стороны, перспективности учёта региональной специфики при подборе содержания, методов и средств при обучении каждого студента.

М.О. Факова предложила и реализовала интересный авторский подход к тому, как использовать современные информационные технологии для того, чтобы трансграничное образование позволило студентам из разных стран, обучаясь вместе, в то же время проходить подготовку в индивидуализированном режиме. Ключевой в этом направлении, с точки зрения педагогической реализации, является идея кластерной региональной дифференциации студентов. Выявлены виды кластеров, критерии и

характеристики, значимые к учёту при подготовке каждого студента.

В ходе проведённого исследования Марина Олеговна проявила существенные способности к самостоятельному изучению предметной области, учебной, справочной и научно-популярной литературы, а также показала себя как добросовестный исследователь-практик, инициативный, ответственный и сформировавшийся специалист, владеющий как информационными, так и педагогическими технологиями, использующий исследовательские методы при подготовке к учебным занятиям.

В ходе научного общения аспирант взаимодействовала с ведущими преподавателями РУДН и департамента информатизации образования Московского городского педагогического университета, что позволило не только изучить специфику подходов к интернационализации образования, но и особенности применения информационных технологий для решения проблем индивидуализации и персонализации обучения, воспитания и развития студентов.

Следует отметить достаточный уровень методической подготовки Факовой М.О., позволивший ей адекватно апробировать теоретические положения проводимой научно-исследовательской работы на практике. Обсуждение элементов работы с научным руководителем проводилось на высоком профессиональном уровне.

Аспирантом самостоятельно проведена серия констатирующих и формирующих экспериментов, подтвердивших эффективность предложенных подходов к информатизации и дифференциации трансграничного образования в вузах.

В работе тщательно проработан научный аппарат исследования – объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, корректно сформулированы выводы и рекомендации.

В ходе исследования автору удалось удачно совместить деятельность педагога, ученого-исследователя и практика, осуществляющего экспериментальную деятельность. Такое сочетание дало возможность комплексно апробировать результаты исследования, в том числе и за счёт выступлений М.О. Факовой на научно-практических конференциях и семинарах.

Исследование включало существенную внедренческую работу в рамках проведения дистанционных учебных занятий со студентами экономического факультета РУДН.

В рамках длительной работы над исследованием автором продемонстрированы умение грамотно выражать свои мысли, заинтересованность, творческая активность и высокая работоспособность.

Рассматриваемая в отзыве научная квалификационная работа аспиранта

написана ясным и понятным языком, хорошо структурирована, содержит материал, значимый с теоретической и практической точек зрения. Содержание работы характеризует её автора как грамотного педагога-исследователя, умеющего ставить вопросы и решать возникающие проблемы.

За время исследования М.О. Факова опубликовала научные работы в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, а также индексируемых в ведущих международных наукометрических базах. Аспирант систематически и успешно апробировал промежуточные и итоговые результаты исследования на публичных научных мероприятиях.

Считаю, что диссертация Факовой Марины Олеговны «Использование информационных технологий для кластерной региональной дифференциации обучения студентов в системе трансграничного образования» носит законченный характер и может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Академик РАО, профессор департамента
информатизации образования
института цифрового образования
ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской
педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

В.В. Гриншкун

Подпись руки *В.В. Гриншкун* подтверждаю.
Начальник отдела кадрового учета
Р.Н. Архипова

