

Отзыв

научного руководителя **Миловановой Людмилы Анатольевны**, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «МПУ»

Диссертационное исследование **Данилина Михаила Вячеславовича** «Методика обучения аудированию в условиях мультимодальной коммуникации с использованием аутентичных аудиовидеоматериалов (английский язык, средняя школа)» выполнено на кафедре методики преподавания иностранных языков МПУ.

В ходе обучения в аспирантуре и написания научно-квалификационной работы Данилин М.В. зарекомендовал себя как инициативный исследователь, способный четко формулировать и грамотно решать задачи и достигать поставленные цели. За период написания диссертации Данилин М.В. сложился как исследователь, повысив свою методологическую культуру, демонстрируя исследовательские навыки.

Приобретя умение самостоятельно анализировать поставленные научным руководителем задачи, соискатель показал свою публикационную активность, имея в своем списке достаточное количество статей, в том числе напечатанных в рецензируемых ВАК печатных изданиях.

В ходе написания диссертации автор демонстрировал большую заинтересованность в работе, готовность и умение вести научную дискуссию, проявляя высокую тактичность, уважение и деликатность в отношении сотрудников кафедры.

Выбрав тему обучения школьников аудированию в условиях мультимодальной коммуникации с использованием аутентичных аудиовидеоматериалов, диссертант смог не только рассмотреть теоретические аспекты данной проблемы, но и разработать практическую технологию ее решения, показать новый ракурс ранее известных методов и методик.

Успешному проведению исследования способствовало умение автора работы осуществлять контакт с научным руководителем, вести научную дискуссию, прислушиваться к мнению оппонентов и аргументированно представлять собственную позицию.

Диссертация Данилина М.В. обладает научной новизной, которая заключается в том, что в ней на научной основе обоснована необходимость обновления содержания и процесса обучения старшекласников иноязычному аудированию через призму мультимодальности современной коммуникации, уточнены понятия «аудиовизуальная деятельность субъекта», «мультимодальная коммуникация» и «аутентичный аудиовидеоматериал», а также разработана и теоретически обоснована параметрическая модель аутентичности аудиовидеоматериалов с целью формализации их отбора по методическому критерию аутентичности.

В полном соответствии с предъявляемыми к научно-квалификационным сочинениям требованиям диссертация Данилина М.В. имеет высокую практическую значимость. На основе теоретических положений, изложенных

в диссертации, автором разработаны обучающая программа на базе LMS Moodle с комплексом интерактивных аудиовизуальных упражнений для формирования / совершенствования навыков и развития у старшеклассников умений аудирования в условиях мультимодальной коммуникации, комплекс контрольно-диагностических средств для определения объема иноязычного вербального рецептивного опыта и уровня результативности обучения аудированию в условиях мультимодальной коммуникации; разработан и теоретически обоснован алгоритм вычисления степени аутентичности аудиовидеоматериалов, которому могут следовать преподаватели для определения степени аутентичности данных средств обучения.

Всесторонний анализ диссертации Данилина М.В. со всей очевидностью свидетельствует о разработке эффективного авторского подхода к обучению аудированию в условиях иноязычной мультимодальной коммуникации с использованием аутентичных аудиовидеоматериалов на уровне среднего общего образования.

Диссертационное исследование Данилин М.В. выполнил самостоятельно. Диссертация последовательно и методично подготавливалась исследователем с опорой на собственный опыт работы со школьниками. Исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в рамках теоретической и практической значимости.

Как представляется, Данилин М.В. полностью справился с поставленными задачами, отвечая требованиям, предъявляемым ВАК к диссертационным работам по специальности 13.00.02. - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Диссертационное исследование Данилина Михаила Вячеславовича «Методика обучения аудированию в условиях мультимодальной коммуникации с использованием аутентичных аудиовидеоматериалов (английский язык, средняя школа)» может быть рекомендовано к защите.

03.09.2021 г.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»,

Институт иностранных языков,
кафедра методики преподавания
иностранных языков,

профессор кафедры

119571, Москва, проспект Вернадского, д. 88

8(495)438-18-21, la.milovanova@mpgu.ru



Л.А. Милованова

