

Паспорт научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.8. Педагогика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Педагогические

Шифр научной специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Области и уровни образования:

1. Уровни образования, по которым предусмотрены предметы, дисциплины, предметные области или области образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование.

2. Предметы и дисциплины по областям и уровням образования:

математика (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование);

информатика (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование);

русский язык, (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование);

литературное чтение, родной язык и (или) государственный язык Российской Федерации, литературное чтение на родном языке (начальное общее образование, дополнительное образование);

литература (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование);

родной язык, родная литература (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование);

иностранный язык, иностранные языки, (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование);

русский язык как иностранный (высшее образование, дополнительное образование);

окружающий мир (начальное общее образование, дополнительное образование);

история (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование);

обществознание, география (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование);

экономика, право, Россия в мире (среднее общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование);

социология, политология, философия (среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование);

основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы религиозных культур народов России (начальное общее образование, дополнительное образование);

физика, химия, биология (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование);

астрономия, естествознание (среднее общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование);

физическая культура, (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование);

основы безопасности жизнедеятельности (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование);

экология (среднее общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование);

технология (начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование);

изобразительное искусство, музыка (начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование).

Предметы и дисциплины (модули) общепрофессионального и профессионального циклов по областям образования (среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование).

Предметы и дисциплины по выбору участников образовательных отношений (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование).

3. По уровням: дошкольное образование и профессиональное обучение;
виду: дополнительное образование - предметные области не установлены.

Направления исследований:

1. Методологические подходы к отбору содержания, структуре образовательного процесса, методам и приемам обучения.
2. Теоретические основы и методология применения педагогических подходов в преподавании предметов дисциплин.
3. Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания в общем и профессиональном образовании (по областям и уровням образования).
4. Научные основы проектирования методических систем обучения и воспитания по областям и уровням образования.
5. Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям и уровням образования).
6. Теоретические основы методов и форм обучения (по областям и уровням образования).
7. Теоретические основы создания информационно-образовательной среды (по областям и уровням образования).

8. Взаимодействие теории, методики и практики предметного и дисциплинарного образования с отраслями науки, культуры, технологий, производства. Теоретические основы межпредметного и междисциплинарного обучения.
9. Аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования традиционных ценностей многонационального социума, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира.
10. Обновление содержания учебных предметов, дисциплин.
11. Формирование мотивации обучающихся средствами учебного предмета (дисциплины, курса, модуля).
12. История становления и развития теории и методики обучения и воспитания по областям знаний и уровням образования.
13. История развития методических систем по предметам и дисциплинам.
14. История становления и развития методов, технологий и организационных форм обучения по предметам и дисциплинам
15. Сравнительные исследования методических систем по предметам и дисциплинам.
16. Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и профессионального образования. Научные основы разработки интегрированных учебных дисциплин, в том числе на междисциплинарном уровне.
17. Формирование здорового образа жизни средствами учебных предметов и дисциплин.
16. Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания.
17. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
18. Теория, методика и практика разработки и использования в обучении и воспитании электронных образовательных ресурсов (по областям и уровням образования).
19. Теория и практика разработки, педагогико-эргономической оценки и применения в обучении и воспитании современных информационных технологий.
20. Научно-методические основы технологий дистанционного, сетевого и смешанного обучения (по областям и уровням образования)
21. Теоретические основания и практика создания учебников нового поколения, в том числе для организации процесса обучения в информационной образовательной среде.
22. Проектирование и разработка вариативных форм взаимодействия общего (профессионального) образования по предметам (дисциплинам).
23. Проектирование систем оценки образовательных достижений обучающихся по предметам (дисциплинам).
24. Использование информационных систем для мониторинга оценки качества обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

25. Сравнительные исследования качества образования по предметным областям и уровням образования

25. Профессиональная ориентация обучающихся средствами учебных предметов (дисциплин).

26. Методическая подготовка педагогов к профессиональной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности)¹:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

¹ Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах