

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Краузе Елена Николаевна

тема: «Формирование языковых средств выражения временных отношений в письменной речи умственно отсталых школьников»

1. Диссертация выполнена на кафедре специальной педагогики и комплексной реабилитации института специального образования и психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Ильина Светлана Юрьевна	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», заведующий кафедры олигофренопедагогики, профессор	1. Ильина С.Ю. Совершенствование содержания общего образования старшеклассников с легкой умственной отсталостью как необходимое условие повышения его качества / Ильина С. Ю., Глазкова Н. Н., Круглова Ю. А., Петрова А. Б. // Семья и дети в современном мире : сборник материалов конференции, Кызыл, 15 июня 2022 года / Тувинский государственный университет, Кызылский педагогический институт. - Кызыл, 2022. - Том VII. - С. 410-414. 2. Ильина С.Ю. Оценка состояния и перспективы совершенствования содержания общего образования старшеклассников с легкой умственной отсталостью / Ильина С.

				<p>Ю., Глазкова Н. Н., Петрова А. Б., Кузнецова М. В. // Специальное и инклюзивное образование : актуальные проблемы и инновационные подходы : сборник научных статей / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2022. - С. 176-179.</p> <p>3. Ильина С. Ю. Динамика становления речи младших школьников с проблемами интеллектуального развития в контексте исследования социальной компетентности / Ильина С. Ю., Зарин А., Чеботова М. А. // Дефектология. - 2021. - № 5. – С. 28-35.</p> <p>4. Ilina S.Y. Opinion on Inclusive Education of Teachers and Parents of Non-Disabled Children in Russia – Pilot Study / Kulesza E. M., Zarin A., Ilina S.Y. // EDULEARN20 : International Conference on Education and New Learning Technologies, 12th : proceedings, Palma de Mallorca, July 6-7, 2020 / International Academy of Technology, Education and Development. - 2020. - P. 6801-6807.</p> <p>5. Ильина С. Ю. Дифференцированный подход в формировании социальной компетентности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью / Ильина С. Ю., Зарин А., Чеботова М. А. //</p>
--	--	--	--	---

				<p>Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2020. - № 4. - С. 4-13.</p> <p>6. Пина Светлана. Equal access to education for students with disabilities in Russia: concept, problems, variety of solutions / Пина Светлана, Zarin Alicja, Kantor Vitaly // Inclusive education. Unity in diversity. - Warszawa, 2020. - P. 245-253.</p> <p>7. Ильина С. Ю. Методические аспекты организации внеурочной работы по русскому языку в 5-9-х классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Ильина С.Ю. // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями : теория и практика : сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 20-21 марта 2020 года / Иркутский государственный университет. - Иркутск, 2020. - С. 81-90.</p> <p>8. Ильина С.Ю. Исследование эмоционального компонента социальной компетентности первоклассников с интеллектуальной недостаточностью / Зарин А., Ильина С. Ю., Чеботова М. А. // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. - Санкт-</p>
--	--	--	--	---

				<p>Петербург, 2020. - № 195. - С. 74-81.</p> <p>9. Ильина С. Ю. Динамика развития речи младших школьников с умственной отсталостью / Ильина С. Ю., Зарин А., Чеботова М. А. // Дефектология. - 2019. - № 3. - С. 58-62.</p> <p>10. Ильина С. Ю. Коррекционно-развивающие технологии в обучении учащихся с легкой умственной отсталостью/ Ильина С.Ю. // Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе ФГОС : сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 110-летию педагогического образования в Иркутской области, Иркутск, 22-23 марта 2019 года / Иркутский государственный университет. - Иркутск, 2019. - С. 30-35.</p> <p>11. Iljina S. Yu. General education of children with severe and multiple developmental disorders in Russia : teachers define major issues / Iljina S. Yu., Zarin A. P., Petrova L. V. // Edulearn proceedings : 11th International conference on education and new learning technologies : proceedings paper, Palma, July 01-03, 2019. - Palma, 2019. - P. 2619-2624.</p> <p>12. Ilina S. Y. Age-related dynamics of</p>
--	--	--	--	--

				<p>play in elementary schoolchildren with intellectual disabilities / Ilina S. Y., Zarin A., Chebotova M. A. // EDULEARN19 : 11th International conference on education and new learning technologies : proceedings paper, Palma, July 1-3, 2019. - Palma, 2019. - P. 2602-2608.</p>
2.	<p>Шишкова Маргарита Игоревна</p>	<p>Кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», доцент кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии</p>	<p>1.Шишкова М.И. Реализация принципа коммуникативной направленности в процессе изучения иностранных слов школьниками с интеллектуальными нарушениями / Шишкова М.И. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. - №1. – С. 26-34.</p> <p>2.Шишкова М.И. Возможности интегрирования различных дисциплин в процессе обучения школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Шишкова М.И., Данилова А.М. // Современные наукоемкие технологии. – 2021. - №1. – С. 87-95.</p> <p>3.Шишкова М.И. Изучение произведений устного народного творчества школьниками с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Шишкова М.И. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - №7. - 2019. – С. 48-55.</p> <p>4.Шишкова М.И. Чтение. 2 класс / Шишкова М. И., Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. -</p>

				Москва : Просвещение, 2019. - Часть 1. - 102 с. 5. Шишкова М.И. Чтение. 2 класс / Шишкова М. И., Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. - Москва : Просвещение, 2019. - Часть 2. - 102 с.
--	--	--	--	--

Ведущая организация - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» (ГУП). Почтовый адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24; телефон: 8 (495) 780-09-40 доб. 61-07, адрес электронной почты: info@guppros.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://guppros.ru/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Каткова Ирина Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования	<p>1. Каткова И.А. К проблеме обучения чтению умственно отсталых школьников со сложными нарушениями развития / Воронкова В.В., Ткачева В.В., Каткова И.А. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2018. - № 4. – С. 36-41.</p> <p>2. Каткова И.А. Варианты упражнений по формированию психологического базиса чтения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития / Каткова И.А. // Ученые записки Российского государственного социального университета, 2019. - Том 18. – № 4. – С. 163-175.</p> <p>3. Каткова И.А. Особенности психологического базиса чтения умственно отсталых школьников со сложными нарушениями</p>

				<p>развития / Ткачева В.В., Каткова И.А. – М.: Научно-издательский центр «Инфра – М», 2021. – 215 с.</p> <p>4. Каткова И.А. Диагностика формирования социальной компетенции младших школьников с ментальными нарушениями на уроках чтения / Каткова И.А., Иванюшко В.Н. // Гуманитарные науки, 2021. - №3. – С. 101-106.</p> <p>5. Каткова И.А. Роль уроков чтения в социализации школьников с ментальными нарушениями / Каткова И.А. // Гуманитарные науки, 2022. - № 4. – С.115-120.</p>
2.	Ерёмина Анна Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры комплексной психолого-педагогической реабилитации	<p>6. Еремина А.А. Практические подходы к оценке достижений личностных результатов освоения АООП обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития / Вильшанская А.Д., Еремина А.А., Белова Т.Р., Воронина В.А., Сюникова А.В. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2021. - № 3. – С. 31-38.</p>
3.	Галкина Вера Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры комплексной психолого-педагогической реабилитации	<p>7. Галкина В.А. Социально-коммуникативное развитие детей с легкой умственной отсталостью / Галкина В.А., Лыкова-Унковская Е.С. // Научно-педагогическое обозрение, 2019. - № 6. – С. 17-22.</p>
4.	Бетанова Светлана Станиславовна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент кафедры комплексной психолого-	<p>8. Бетанова С.С. Развитие ответственности у подростка и</p>

			педагогической реабилитации	интеллектуальными и эмоционально-волевыми нарушениями в ходе трудового воспитания / Бетанова С.С. // Modern Humanities Success, 2021. - № 7. – С.12-15.
5.	Шаповалова Татьяна Егоровна	Доктор филологических наук, профессор	Заведующая кафедрой современного русского языка имени профессора П.А. Леканта, профессор	<p>9. Шаповалова Т.Е. Темпоральная семантика местоименных собственно вопросительных предложений / Шаповалова Т.Е. // Вестник Московского государственного университета. Серия: Русская филология, 2017. - №1. – С.43-48.</p> <p>10. Шаповалова Т.Е. Синтаксическое воплощение времени в изъяснительно-объектном типе сложноподчиненных предложений / Шаповалова Т.Е. // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология, 2020. - № 5. – С.139-146.</p>

Ученый секретарь
диссертационного совета

Яковлева И.М.