

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Арарат-Исаева Мария Сергеевна

тема: «Игровые технологии в обучении информатике учащихся 3-4 классов в
школьном лагере»

1. Диссертация выполнена в департаменте информатики, управления и технологий института цифрового образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Федосов Александр Юрьевич	Доктор педагогическ их наук, доцент	ФГБОУ ВО Российский государственны й социальный университет, кафедра информационны х технологий, искусственного интеллекта и общественно- социальных технологий цифрового общества, профессор	1. Федосов А.Ю. Формирование основ информационной безопасности младших школьников на внеурочных занятиях / Федосов А.Ю., Богданова Ю.С. // Информатика в школе. 2019. № 6 (149). С. 10- 16. 2. Федосов А.Ю. Актуальные вопросы построения методики преподавания темы "векторная и растровая графика" в основной школе на основе свободных графических редакторов

				openoffice.org draw и gimp / Федосов А.Ю., Маркушевич М.В. // Информатика в школе. 2019. № 8 (151). С. 9-18. 3. Федосов А.Ю. Свободное программное обеспечение в образовательном процессе как фактор формирования правового и технологического аспектов информационной культуры школьника /Федосов А.Ю., Маркушевич М.В. // International Journal of Open Information Technologies. 2020. Т. 8. № 1. С. 79-89. 4. Федосов А.Ю. Организация урока информатики с использованием элементов электронного обучения на базе планшетного компьютера / Федосов А.Ю., Фотина Е.Н. // Информатика в школе. 2020. № 3 (156). С. 47-55.
2.	Павлов Дмитрий Игоревич	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».	1. Павлов Д.И. Информатика в начальной школе: взгляд на российский

			институт математики и информатики, кафедра теории и методики обучения математике и информатике, старший преподаватель	опыт с позиций международного конкурса bebras / Босова Л.Л., Павлов Д.И. // Информатика в школе. 2019. № 1 (144). С. 50-60. 2. Павлов Д.И. «Новая» грамотность и формирование ее компонентов при обучении информатике в начальной школе / Босова Л.Л., Павлов Д.И. // Наука и школа. 2019. № 3. С. 156-166. 3. Павлов Д.И. Формирование читательского компонента базовой инструментальной грамотности средствами информатики / Павлов Д.И. // Информатика в школе. 2019. № 7 (150). С. 40-44. 4. Павлов Д.И. Разработка методических подходов к реализации пропедевтического курса информатики в начальной школе средствами kodu game lab / Каплан А.В., Павлов Д.И. // Информатика и образование. 2019. № 8 (307). С. 14-23.
--	--	--	--	---

			5. Павлов Д.И. Раннее обучение программированию: обзор основных затруднений / Павлов Д.И., Каплан А.В. // Информатика в школе. 2021. № 9 (172). С. 53-60. 6. Павлов Д.И. Обновленная редакция ФГОС НОО и ее влияние на развитие курса информатики в начальной школе / Павлов Д.И., Каплан А.В. // Наука и школа. 2022. № 2. С. 65-78.
--	--	--	---

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Адрес: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48;

Телефон: +7 (812) 312-45-05;

Электронная почта: mail@herzen.spb.ru;

Сайт: <https://www.herzen.spb.ru/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Баранова Евгения Васильевна	доктор педагогических наук, профессор	профессор, кафедра цифрового образования	1. Баранова Е.В., Симонова И.В. Развитие алгоритмической компетенции студентов при подготовке учителей информатики в условиях цифрового

				образования // Перспективы науки. 2019. № 8 (119). С. 113-122. 2. Баранова Е.В. Методы и инструменты для анализа цифрового следа студента при освоении образовательного маршрута / Баранова Е.В., Швецов Г.В. // Перспективы науки и образования. 2021. № 2 (50). С. 415-430. 3. Баранова Е.В. Развитие цифровых компетенций будущих учителей информатики при обучении алгоритмам машинного обучения и их программной реализации / Баранова Е.В., Симонова И.В. // Перспективы науки. 2022. № 5 (152). С. 127-136.
2.	Богословский Владимир Игоревич	доктор педагогических наук, профессор	профессор, кафедра цифрового образования	1. Богословский В.И. Методические аспекты проектирования элективных курсов / Богословский В.И., Жукова Т.А., Клетнова И.Е., Захарова И.Г. // Научное мнение. 2019. № 5. С. 66-70. 2. Богословский В.И. Подготовка современного учителя информатики на базе

				"ядра высшего педагогического образования": вопросы целеполагания и дидактического проектирования / Богословский В.И., Аниськин В.Н., Добудько Т.В., Пугач О.И. // Научное мнение. 2022. № 12. С. 90-97. 3. Богословский В.И. Стратегии проектирования рамочных программ подготовки педагогов / Богословский В.И., Жукова Т.А. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2022. № 203. С. 55-62.
3.	Симонова Ирина Викторовна	доктор педагогических наук, профессор	профессор, кафедра цифрового образования	1. Симонова И.В. Развитие алгоритмической компетенции студентов при подготовке учителей информатики в условиях цифрового образования / Баранова Е.В., Симонова И.В. // Перспективы науки. 2019. № 8 (119). С. 113-122. 2. Симонова И.В. Развитие цифровых

				компетенций будущих учителей информатики при обучении алгоритмам машинного обучения и их программной реализации / Баранова Е.В., Симонова И.В. // Перспективы науки. 2022. № 5 (152). С. 127-136.
4.	Носкова Татьяна Николаевна	доктор педагогических наук, профессор	заведующая кафедры, кафедра цифрового образования	1. Носкова Т.Н. Учебная задача в цифровой среде личностно ориентированного обучения / Носкова Т.Н., Павлова Т.Б. // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2020. № 1 (207). С. 94-103. 2. Носкова Т.Н. Взаимодействие с цифровыми ресурсами: продуктивность образовательной деятельности / Носкова Т.Н., Павлова Т.Б. // Человек и образование. 2019. № 3 (60). С. 44-50. 3. Носкова Т.Н. Исследование особенностей применения учителями цифровых технологий в воспитательной

				деятельности / Яковлева О.В., Носкова Т.Н. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2021. № 9 (162). С. 25-31.
--	--	--	--	---

Ученый секретарь
диссертационного совета

Усова

Н.А. Усова

