



«Утверждаю»

Директор ФГАОУ ВО  
«Степковский  
университет» по научной работе

/ Р. А. Барышев

10 июня 2023 г.

## ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о диссертации Факовой Марины Олеговны на тему: «Использование информационных технологий как фактор кластерной региональной дифференциации обучения студентов в системе трансграничного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

**Актуальность** избранной соискателем темы определяется, прежде всего, тем, что получившая в последние годы активное развитие и широкое применение система трансграничного образования на основе информационных и телекоммуникационных технологий пока не имеет достаточного теоретического обоснования многих педагогических аспектов, влияющих на качество и эффективность образования.

Особенно это актуально для форм реализации образовательных программ, при которых присутствие студентов в стране реализации образовательной программы минимизировано и не происходит их предварительного (на этапе подготовки к поступлению) и последовательного (в ходе контактного обучения в стране пребывания) погружения в социокультурную среду вуза и страны пребывания. К тому же подобные студенты имеют как сформировавшиеся культурные традиции и стереотипы, так и накопленный опыт, связанный с особенностями системы образования своей страны: методикой и технологией обучения, коммуникационным взаимодействием и поведением, системой мотивации, контроля и оценки знаний.

Таким образом, проведение Факовой М.О. исследования, посвященного изучению влияния региональной специфики обучающихся при формировании и реализации образовательных программ, а также ставящей своей целью изучение возможностей обеспечения средствами информатизации качества и эффективности обучения в рамках системы трансграничного образования (ТГО) является актуальным.

Целью диссертационного исследования является разработка подхода к информатизации трансграничного образования, основанного на кластерной региональной дифференциации обучения студентов при сохранении возможности компоновки студенческих групп из представителей различных кластеров и обоснование эффективности такого подхода.

**Научная новизна** диссертационного исследования Факовой М.О. заключается в:

– разработке модели способов информатизации трансграничного образования, в которой фиксируются региональные кластеры и алгоритмы региональной дифференциации студентов, подходы к индивидуализации подготовки в рамках трансграничного образования на основе применения соответствующих средств информатизации;

– определении и систематизации значимых для кластерной региональной дифференциации студентов, обучающихся в трансграничном формате, критериев и факторов;

– выявлении и описании направлений развития методических систем, обеспечивающих трансграничное обучение студентов из разных кластеров в единых группах с применением предложенных цифровых технологий, дифференцированное в зависимости от региональной специфики обучающихся.

**Значимость для науки и образовательной деятельности** полученных М.О. Факовой результатов подтверждается тем, что автором предложена и обоснована возможность кластерной региональной дифференциации студентов, получающих трансграничное образование с применением информационных технологий, а также экспериментально подтверждена ее целесообразность. В диссертационной работе предложена структура и способы формирования цифровых портфолио обучающихся, на основе которых должна проводиться кластерная дифференциация студентов, разработаны алгоритмы дифференциации учебных материалов, методов и средств обучения в рамках единых целей и содержания обучения для группы студентов из разных стран.

Автором были определены десять конкретных кластеров для сбора и систематизации данных о студентах из разных стран, а также предложен набор цифровых образовательных ресурсов для реализации дифференцированного трансграничного обучения. В ходе проведения эксперимента Факовой М.О. были разработаны учебные материалы, задачи и задания, позволившие дифференцировать методы и средства дистанционного обучения в зависимости от региональной принадлежности иностранных студентов экономического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (ФГАОУ ВО РУДН). Эти материалы, а также предложенные конкретные цифровые ресурсы и примеры

их содержательного наполнения, выполненные в Телекоммуникационной учебно-информационной системе и Единой информационной системе ФГАОУ ВО РУДН, системе MS Teams, облачном хранилище документов «Яндекс Диск» и других средствах информатизации обеспечивают возможность внедрения и практического применения результатов исследования в образовательной деятельности вузов.

Применение разработанных в диссертации теоретических и практических подходов к информатизации трансграничного образования позволяет более эффективно обучать студентов из разных стран в единых студенческих группах с учетом региональной специфики таких студентов, что значимо для их социализации и эффективной предметной подготовки.

Предлагается **использование результатов и выводов диссертации** Факовой М.О. для совершенствования электронных информационных образовательных систем вузов в части управления контингентом обучающихся (формирование региональной кластеризации на основе предложенной в диссертации структуры портфолио), а также внедрения в них элементов системы искусственного интеллекта, которые отслеживают и прогнозируют процесс и результаты обучения с учетом различных факторов, в число которых входит и региональная кластеризация.

Следующим направлением использования полученных результатов может являться процесс разработки и реализации электронных учебных материалов, в рамках которых возможно вариативное формирование их содержания и заданий, а также гибких учебных траекторий, учитывающих фактор региональной кластеризации. В этой связи можно отметить и разработку системы контроля и мотивации студентов, а также системы коммуникаций, учитывающих специфику национальных систем образования, культуры, религии и других факторов.

Все выводы и результаты, полученные и описанные в диссертации являются **обоснованными и достоверными**, получившими свое подтверждение в ходе апробации и экспериментальной проверки в трансграничном обучении студентов ФГАОУ ВО РУДН.

Автором выполнены все необходимые **публикации**, отражающие основные результаты проведенного исследования, в том числе публикации, включенные в список ВАК при Минобрнауки России и базу данных Скопус.

**Автореферат** полностью соответствует содержанию диссертации.

По итогам рассмотрения диссертации и автореферата можно сформулировать несколько **замечаний**:

1) из текста неясно, возможно ли применение индивидуализированного обучения трансграничных студентов в случае реализации особых современных форм и методов обучения, таких как проектный метод или

метод перевернутого обучения, а также при проведении со студентами лабораторных работ по естественным наукам;

2) целесообразно проведение эксперимента, основанного на обработке численной информации с применением методов математической статистики, показывающего, что применение предложенных подходов к информатизации за счет сохранения разнородных студенческих групп не снижает эффективность социализации и интернациональной коммуникации студентов, обучающихся индивидуально в трансграничном формате.

Приведенные выше замечания не отражаются на общей положительной оценке данного диссертационного исследования. Диссертационная работа М.О. Факовой является завершенным и самостоятельным научным исследованием.

В целом, диссертация является крупным самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы, отвечающим всем требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор, Факова Марина Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).


Отзыв подготовили:

Доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры «Прикладная математика и анализ данных» Сибирского федерального университета Носков Михаил Валерианович,

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Прикладная математика и анализ данных» Сибирского федерального университета Вайнштейн Юлия Владимировна.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры «Прикладная математика и анализ данных», протокол № 7 от «1» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой прикладной математики  
и анализа данных СФУ

 / И. А. Антипова

Адрес: Красноярск, ул. Киренского. 26, корп. 1,  
Тел. 83912912790  
Email: iantipova@sfu-kras.ru



 / Антипова И. А.