



Новые поступления в фонд отделения обслуживания в Институте педагогике и психологии образования

Выпуск 4
Литература по дошкольной
педагогике и психологии

2023



**Учебно-методический комплект Инновационной Программы
дошкольного образования
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**



ДОШКОЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



**Учебно-методический
комплект Инновационной
Программы дошкольного
образования
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**



Развитие саморегуляции у дошкольников : методы диагностики : метод. рекомендации : нормы выполнения методик / О. В. Алмазова, Д. А. Бухаленкова, А. Н. Веракса [и др.] ; под ред. А. Н. Вераксы. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2021. - 67 с. : ил.

В пособии представлен комплекс диагностических методик, направленных на изучение регуляторных функций старших дошкольников. Предложенные методики позволяют сделать вывод об уровне развития отдельных компонентов регуляторных функций, выявить и точно определить слабые и сильные стороны каждого ребенка, разработать рекомендации по дальнейшему развитию саморегуляции дошкольника и его успешной готовности к обучению в школе.



Арапова-Пискарева, Н. А. Формирование элементарных математических представлений. 2-7 лет : метод. пособие / Н. А. Арапова-Пискарева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 103 с. От рождения до школы.

В методическом пособии представлена методика работы по формированию элементарных математических представлений у детей 2 – 7 лет. Книга включает программный материал и методические рекомендации с комплексом наглядно-практических и игровых методов и приемов обучения детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также примеры построения занятий по математике в разных возрастных группах.



Николаева, С. Н. Экологическое воспитание: новые подходы. 3-7 лет : метод. пособие / С. Н. Николаева, Е. М. Клемяшова. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. – 174 с.

В методическом пособии экологическое воспитание рассматривается как универсальное явление, которое может обеспечить разностороннее развитие личности ребенка в процессе систематической воспитательно-образовательной работы детского сада. В книге представлены теоретические подходы и практические аспекты экологического воспитания детей: оздоровительный, познавательный, эстетический, технический, духовно-нравственный, географический и краеведческий.



Николаева, С. Н. Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания. 3-7 лет / С. Н. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 95 с. : ил.

Парциальная программа «Юный эколог» соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «Познавательное развитие». Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3–7 лет в условиях детского сада. Программа разработана на основе теоретических и экспериментальных исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении десятков лет.



Д. Н. Колдина

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

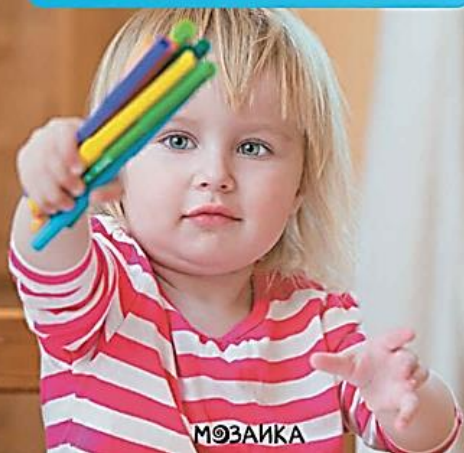
РИСОВАНИЕ

В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ
ДЕТСКОГО САДА

- КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
- КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

2-3
года

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ • ЯСЛИ



Колдина, Д. Н. Рисование в ясельных группах детского сада. 2-3 года : вторая группа раннего возраста : краткие методические рекомендации : конспекты занятий / Д. Н. Колдина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 56 с. : ил.

В пособии представлены конспекты занятий с детьми 2–3 лет по изобразительности с использованием нетрадиционных техник рисования, которые позволяют учитывать индивидуальные особенности развития детей и помогают каждому ребенку найти себе деятельность по душе. Знакомство детей с новыми художественными материалами, инструментами и техниками развивает их творческое воображение.



Парциальная программа "Быстрый мяч". Мини-футбол для дошкольников 5-7 лет : конспекты занятий : метод. рекомендации / Е. В. Моисеева, А. П. Леукина, М. С. Первойкин, А. А. Чеменева ; под ред. А. А. Чеменевой. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 166 с.

Парциальная программа «Быстрый мяч» направлена на формирование у старших дошкольников элементарных навыков игры в футбол, знаний по технико-тактической подготовке, знакомство обучающихся с теорией и историей футбола, мотивацию детей к ведению здорового образа жизни. Программа содержит игры и упражнения с мячом, способствующие развитию координации, силы, ловкости, скоростных качеств, а также формированию начальных представлений о футболе как об одном из ведущих видов спорта.



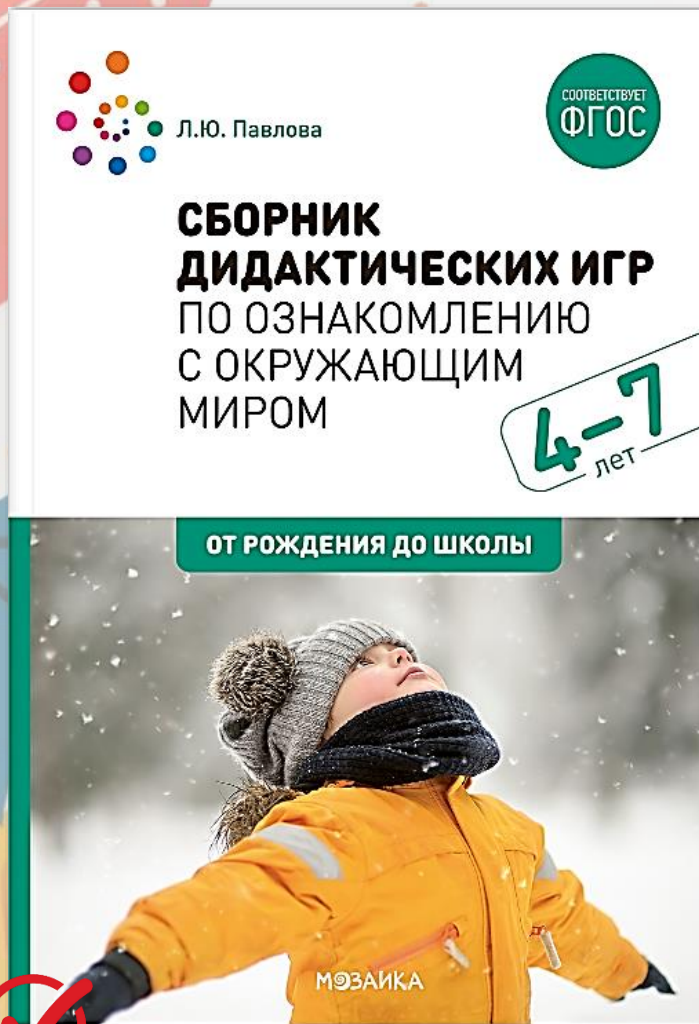
Найбауэр, А. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года : метод. рекомендации : тематическое планирование : конспекты занятий / А. В. Найбауэр, О. В. Куракина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. – 332 с.

Книга поможет педагогам организовать интересные и разнообразные занятия в центре игровой поддержки развития ребенка с использованием большого количества игр и игровых упражнений, при этом для работы с группой детей потребуется всего один специалист. Кроме того, приведенные в пособии игровые сеансы помогут педагогам организовать занятия с детьми раннего возраста в дошкольной организации в адаптационный период, а также разнообразить образовательную деятельность в ясельных группах детского сада.



Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года : вторая группа раннего возраста : сюжетные игры : театрализованные игры : дидактические игры / Н. Ф. Губанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2023. - 143 с.

В пособии представлены оригинальные авторские материалы: методические рекомендации, примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 2–3 лет.



Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет / Л. Ю. Павлова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2020, 2022. - 80 с.

Дидактические игры – эффективное средство эстетического и нравственного воспитания детей, они помогают вовлечь ребенка в своеобразную практическую деятельность по освоению окружающей действительности. В пособии представлены дидактические игры, знакомящие детей 4-7 лет с окружающим миром, даны подробные методические рекомендации по их проведению.

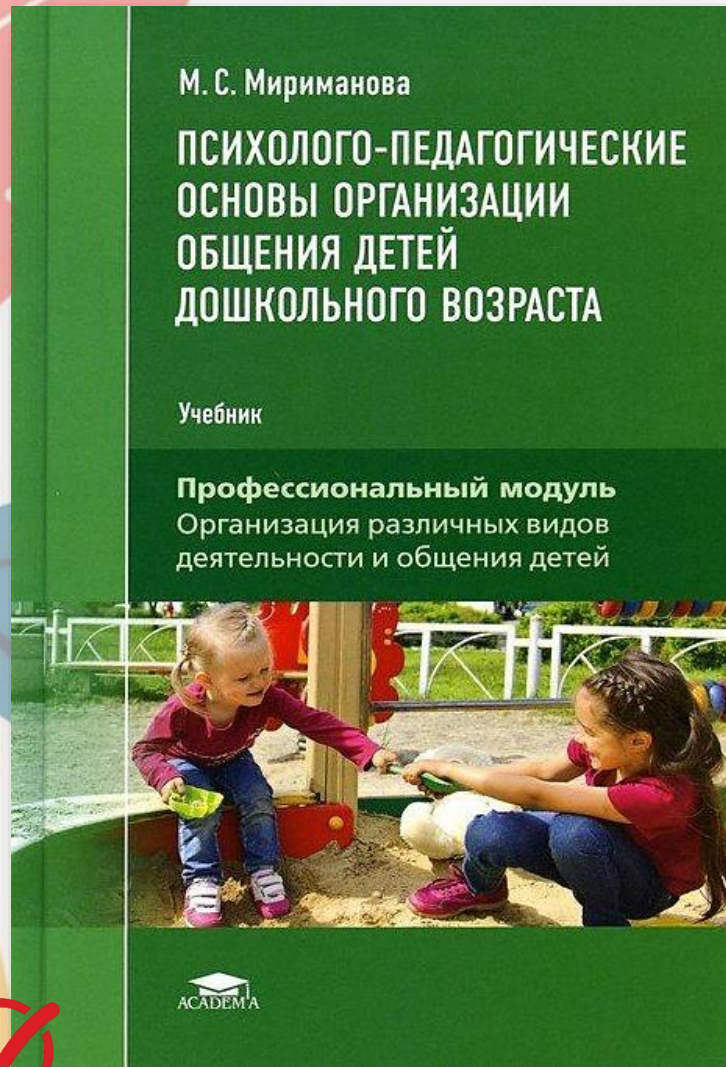


ДОШКОЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



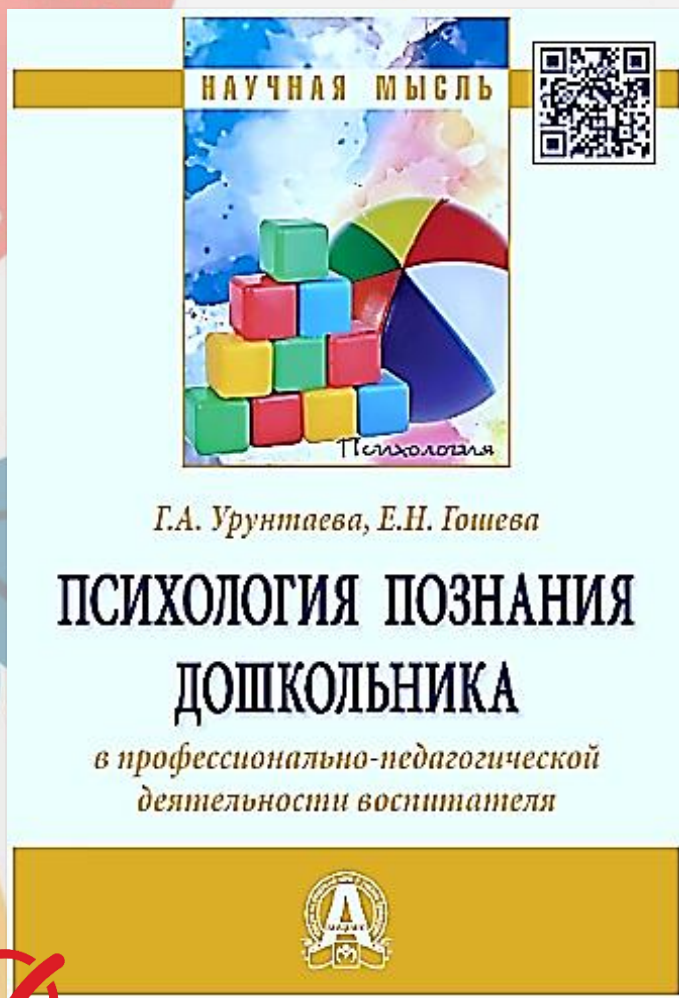
Веракса, Н. Е. Социальная психология дошкольника : учеб. пособие / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса, Т. А. Репина. - Москва : Мозаика-Синтез, 2016. - 351 с.

Книга «Социальная психология дошкольника» посвящена актуальным вопросам социальной психологии детства. В издании рассматриваются развитие личности ребенка в социальном контексте, особенности социальной ситуации развития в дошкольном детстве, общения ребенка со сверстниками и взрослыми, методы изучения социальных особенностей детского развития. Особый акцент делается на современных исследованиях в детской социальной психологии.



Мириманова, М. С. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : Профессиональный модуль. Организация различных видов деятельности и общения детей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / М. С. Мириманова. - 3-е изд., стер. ; 4-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2021, 2023. - 249 с. : ил.

В учебнике дана общая характеристика общения, рассмотрены его структура, виды и специфика, показаны возрастные аспекты общения детей (от младенчества до старшего дошкольного возраста). Описаны стратегии и стили поведения в конфликте и способы преодоления проблем общения у детей (агрессия, обидчивость, застенчивость и др.). Проанализировано влияние игры и игрушки на социальное и эмоциональное развитие детей. Особое внимание уделено коммуникативной компетентности педагога, общению взрослых и детей в семье и в дошкольной образовательной организации.



Урунтаева, Г. А. Психология познания дошкольника в профессионально-педагогической деятельности воспитателя : монография / Г. А. Урунтаева, Е. Н. Гошева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 214 с.

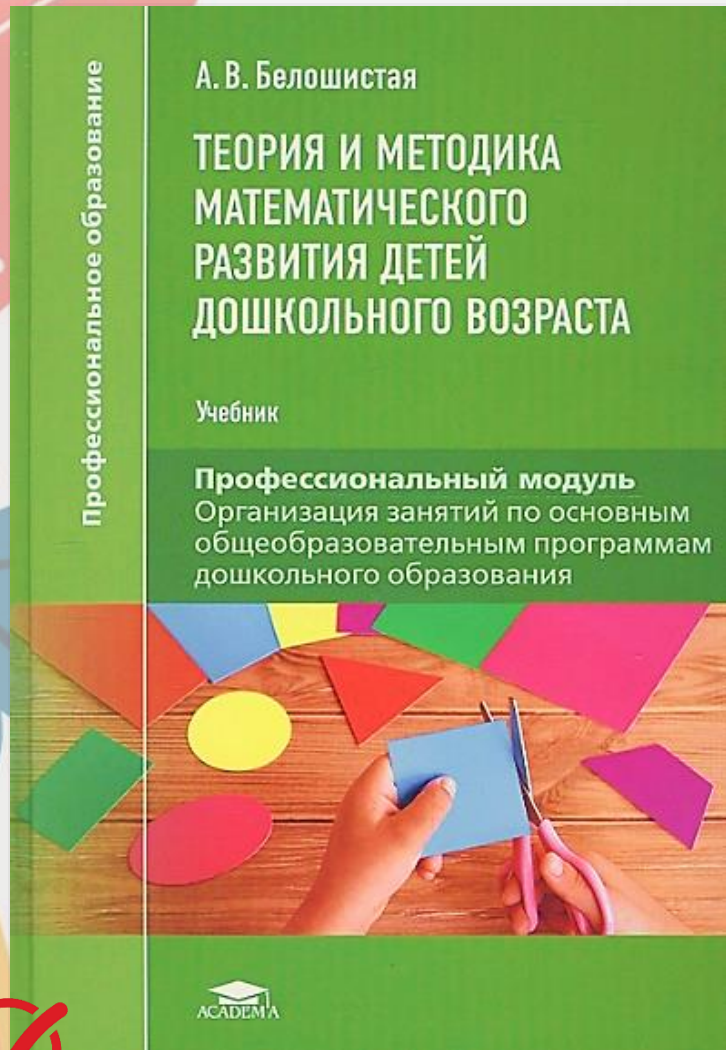
Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=541019&linkid=1>

Монография посвящена анализу профессионально-педагогической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в аспекте познания им ребенка дошкольного возраста. Описаны концептуальные представления об этой деятельности, включающие структурно-функциональные модели как самой деятельности по познанию ребенка, так и деятельности по анализу ее процесса и результатов в целях оценки ее эффективности.

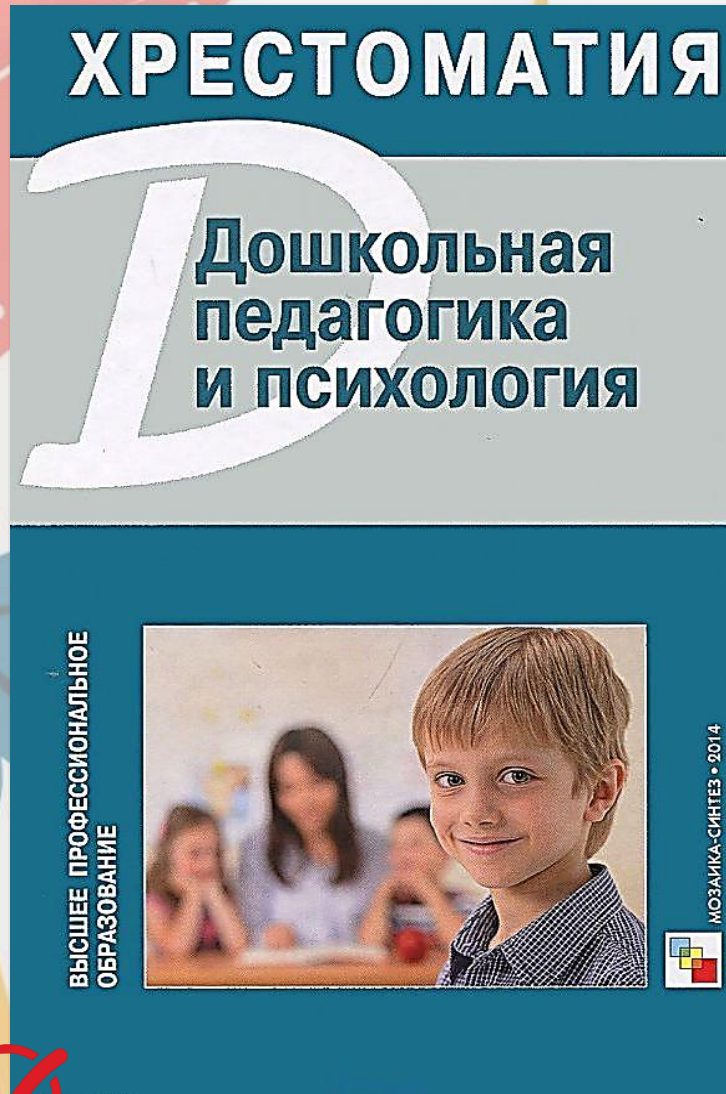


ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



Белошистая, А. В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста : Профессиональный модуль. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. В. Белошистая ; рец. Т. В. Рябина. - 3-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2020. - 272 с. : ил.

Учебник поможет будущему воспитателю как в организации практической обучающей деятельности на математических занятиях в дошкольных образовательных организациях, так и в подготовке методической документации. Отличительной особенностью методической направленности книги является ее универсальность по отношению ко всем современным программам математического образования дошкольников.



Дошкольная педагогика и психология : хрестоматия / ред.-сост. : Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Мозаика-Синтез, 2014. - 560 с.

В хрестоматию вошли статьи современных авторов, посвященные вопросам дошкольной психологии и педагогики. В представленных материалах раскрываются особенности развития дошкольников, специфика современного детства, методы и методики работы с детьми. Особое внимание при этом уделяется опыту, полученному за пределами России.



Елютина, О. В. Веду ребенка в садик. Секреты адаптации для заботливых родителей : попул. издание / О. В. Елютина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 123 с.

Ваш ребенок скоро пойдет в детский сад? Тогда эта книга для вас. В ней есть ответы на самые важные вопросы о государственных детских садах. Чем кормят детей и как готовят, что из одежды действительно пригодится в первый день, какие процедуры имеет право проводить медсестра и многое другое.



Как организовать инклюзию в детском саду : Опыт участников проектов Фонда "Обнаженные сердца" / Н. Третьякова, К. Юдина, Л. Балака [и др.]. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 221 с.

В новом практическом пособии «Как организовать инклюзию в детском саду» описан опыт работы сотрудников Санкт-Петербургского государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 комбинированного вида Фрунзенского района». Коллектив детского сада опирался на знания и практические навыки, полученные ими в рамках совместной работы с Фондом «Обнаженные сердца».



Лочман, Т. Б. Теория и методика развития речи у детей : Профессиональный модуль. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Т. Б. Лочман ; рец. Е. А. Николаева. - Москва : Academia : Академия, 2022. - 223 с.

В учебнике раскрыто содержание методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста с учетом современных подходов к организации образовательного процесса в дошкольном образовании. Дана характеристика современных педагогических технологий развития речи детей. Содержание разделов отражает весь спектр педагогической деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. Уделено внимание организации развивающей предметно-пространственной среды для эффективного речевого развития детей.



Стожарова, М. Ю. Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста : учеб. пособие / М. Ю. Стожарова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 239 с.

Удаленный ресурс:

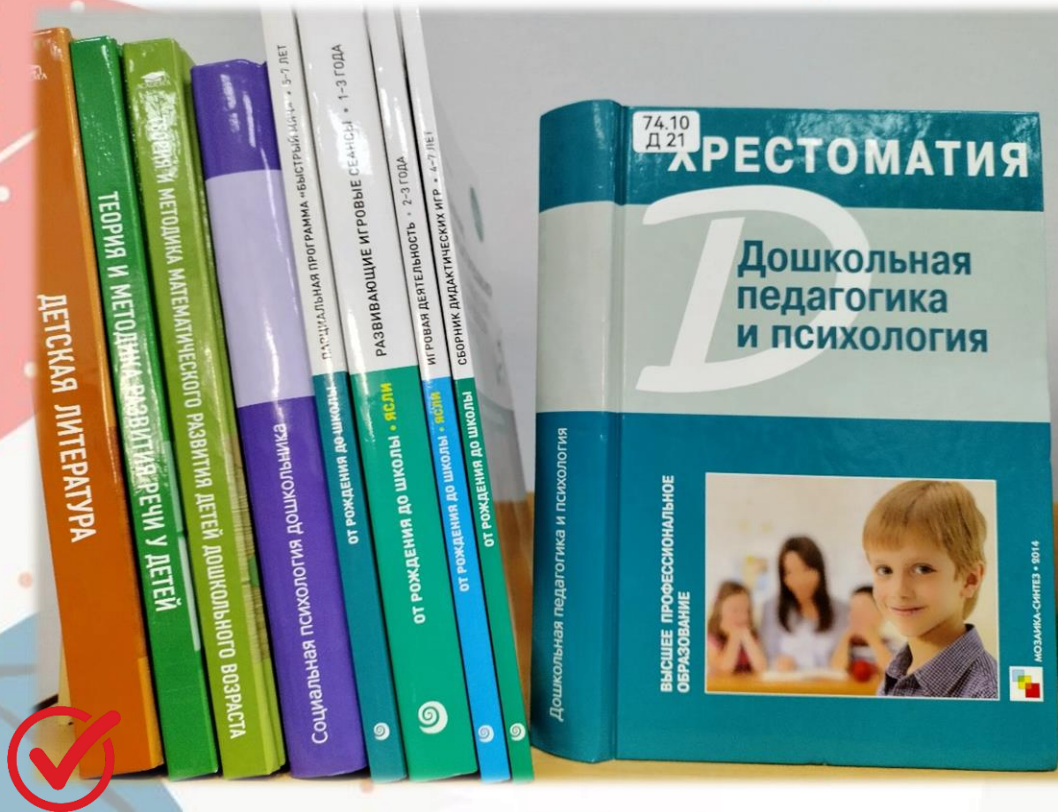
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=540901&linkid=1>

В учебном пособии раскрываются теоретические основы обучения дошкольников элементарной математике, начиная с дидактической системы развития элементарных математических представлений. Охвачены все основные разделы математической работы с детьми — формирование количественных, пространственных, временных представлений, представлений о форме и геометрических фигурах, величине.



Уденховен, Н. Раннее развитие детей : пособие для студентов, педагогов и психологов / Н. ван Уденховен, Р. Д. ван Уденховен. - Москва : Мозаика-Синтез, 2016. - 223 с.

Книга посвящена различным аспектам современного образования дошкольников, в частности исследованию наблюдающейся по всему миру тенденции раннего академического обучения детей дошкольного возраста. Авторы книги предлагают попробовать взглянуть на дошкольников как на активных носителей культурных традиций и перестать воспринимать их как «маленьких учеников». Развитие детей, ориентированное на приобщение к родной культуре, пробуждает в них любопытство, активность, стремление исследовать, помогает испытывать меньше трудностей при обучении в школе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЖДЁМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения
обслуживания в Институте
педагогике и психологии

образования
Фундаментальной
библиотеки
Евстигнеева В. Б.
Егорова С. В.



https://vk.com/ippo_biblioteka



https://t.me/ippo_biblioteka