

# Новые поступления в фонд отделения обслуживания в Институте педагогике и психологии образования

Выпуск 4  
Педагогика и Психология.  
Научное и Познавательное.  
2023



**ПЕДАГОГИКА / НАУЧНОЕ**



**ПСИХОЛОГИЯ / НАУЧНОЕ**



**ПЕДАГОГИКА / ПОПУЛЯРНОЕ**



**ПСИХОЛОГИЯ / ПОПУЛЯРНОЕ**



# ПЕДАГОГИКА / НАУЧНОЕ



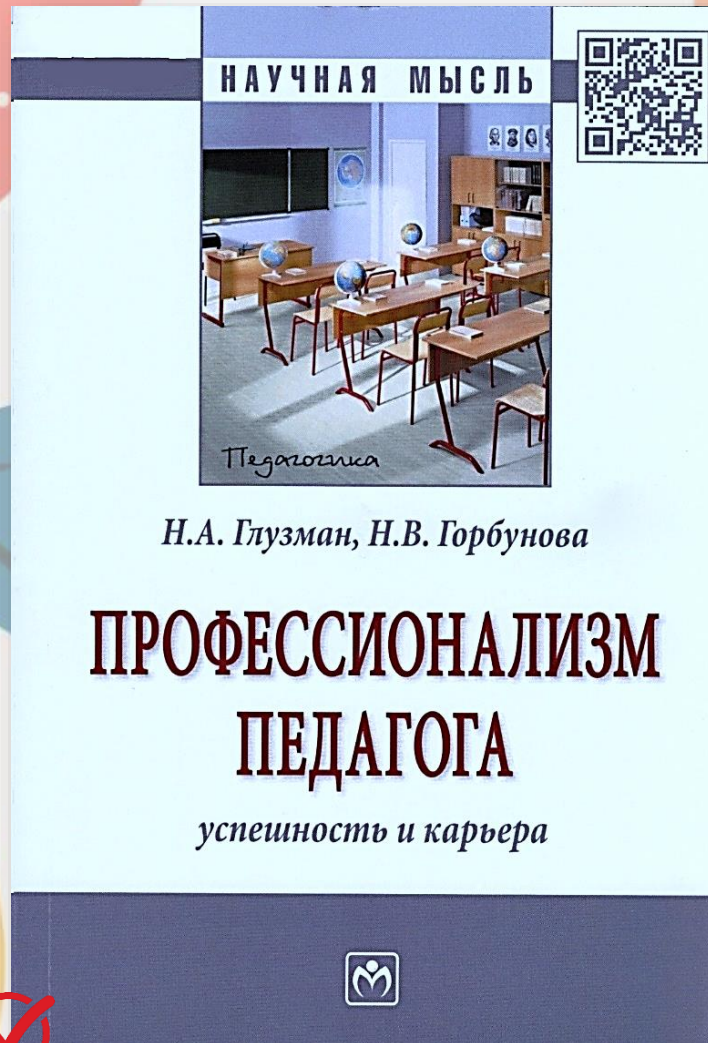
**Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы "Мой первый учитель - 2020"** : сб. метод. материалов / Общероссийский Профсоюз образования, М-во просвещения РФ, ФГБУ "Рос. акад. образования", ФГБУ ВО "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена", ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т", ФГБОУ ВО "Нижегор. гос. пед. ун-т им. К. Минина (Минин. ун-т), Фонд инфраструктур. и образоват. прогр. при поддержке журн. "Нач. образование" ; под ред. О. И. Ключко, М. А. Романовой, Т. А. Павленко [и др.]. - Нижний Новгород : Минин. ун-т, 2021. - 160 с.



**Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы "Мой первый учитель - 2021"** : сб. метод. материалов / Общероссийский Профсоюз образования, М-во просвещения РФ, ФГБУ "Рос. акад. образования", ФГБУ ВО "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена", ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т", ФГБОУ ВО "Нижегор. гос. пед. ун-т им. К. Минина (Минин. ун-т), Фонд инфраструктур. и образоват. прогр. при поддержке журн. "Нач. образование" ; под ред. О. И. Ключко, Т. А. Павленко, М. А. Романовой [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2021. - 228 с.



**Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы "Мой первый учитель - 2022"** : сб. метод. материалов / Общероссийский Профсоюз образования, М-во просвещения РФ, ФГБУ "Рос. акад. образования", ФГБУ ВО "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена", ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т", ФГБОУ ВО "Нижегор. гос. пед. ун-т им. К. Минина (Минин. ун-т), Фонд инфраструктур. и образоват. прогр. при поддержке журн. "Нач. образование" ; под ред. О. И. Ключко, Т. А. Павленко, М. А. Романовой [и др.]. - Санкт-Петербург : НИЦ АРТ, 2022. - 191 с. : ил.



**Глузман, Н. А.** Профессионализм педагога: успешность и карьера : монография / Н. А. Глузман, Н. В. Горбунова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 313 с.

**Удаленный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=540813&inkid=1>

*В монографии обоснованы теоретико-методологические основы профессионализма педагога. Раскрыты сущность, содержание и структура понятия «профессионализм педагога» и специфика его формирования у педагогических работников. Профессионализм педагога представлен как условие профессиональной успешности и карьерного роста специалистов педагогической сферы.*





**Гусев, Д. А.** Педагогический потенциал народного прикладного творчества в сельской школе : монография / Д. А. Гусев. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2023. - 143 с.

**Удаленный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=551508&linkid=1>

*В монографии раскрыты теоретические основы педагогического потенциала народного прикладного творчества в сельской школе. Представлены результаты деятельности научной лаборатории дидактики сельской школы Арзамасского филиала ННГУ. Содержание монографии направлено на формирование компетенций, умений и навыков, необходимых педагогу сельской школы в организации работы, направленной на возрождение народных культурных традиций, сохранение исторической памяти предшествующих поколений посредством приобщения к народному прикладному творчеству.*



**Дворяткина, С. Н.** Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика : монография / С. Н. Дворяткина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 271 с.

**Удаленный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=458942&linkid=1>

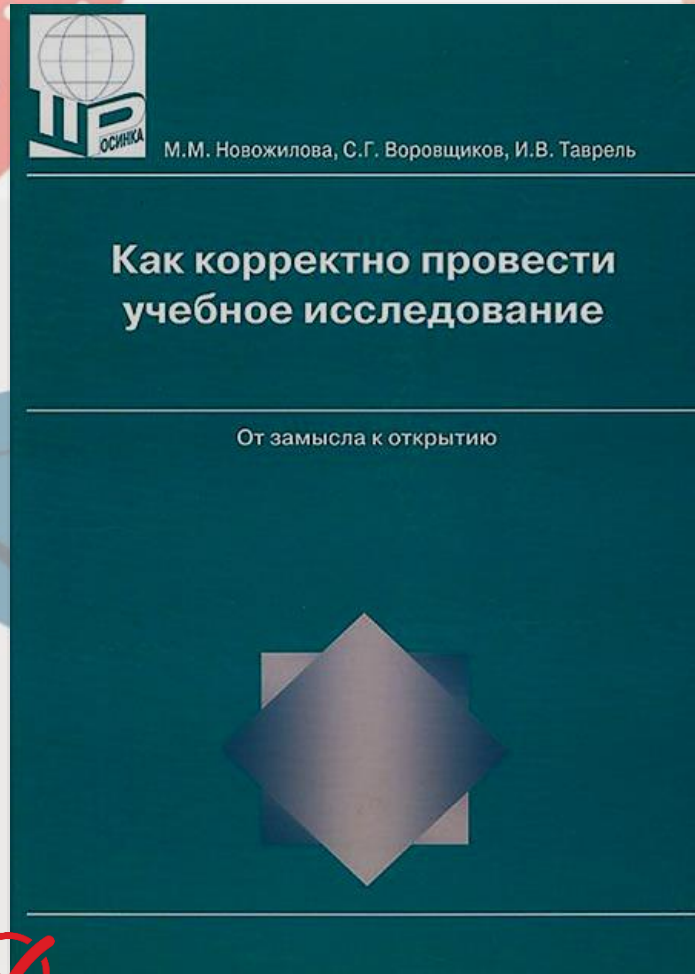
*В монографии предложено решение проблемы достижения максимального развивающего эффекта для личности обучаемого и предлагается формирование устойчивого потенциала учебной деятельности путем создания целостной методической системы по развитию вероятностного стиля мышления студентов в процессе обучения математике на основе диалога культур.*



**Исследование получения школьного образования в форме семейного образования в большом городе /** Московский городской университет МГПУ, НИИ урбанистики и глобал. образования ; среди авт. : С. Н. Вачкова, Е. Ю. Петряева, И. А. Климов, М. Н. Федоровская, И. А. Яшина [и др.] ; под ред. С. Н. Вачковой, Е. Ю. Петряевой ; эксперты: А. И. Савенков, Р. В. Комаров, В. Б. Салахова [и др.]. - Москва : Грин Принт, 2022. - 68 с. : ил.

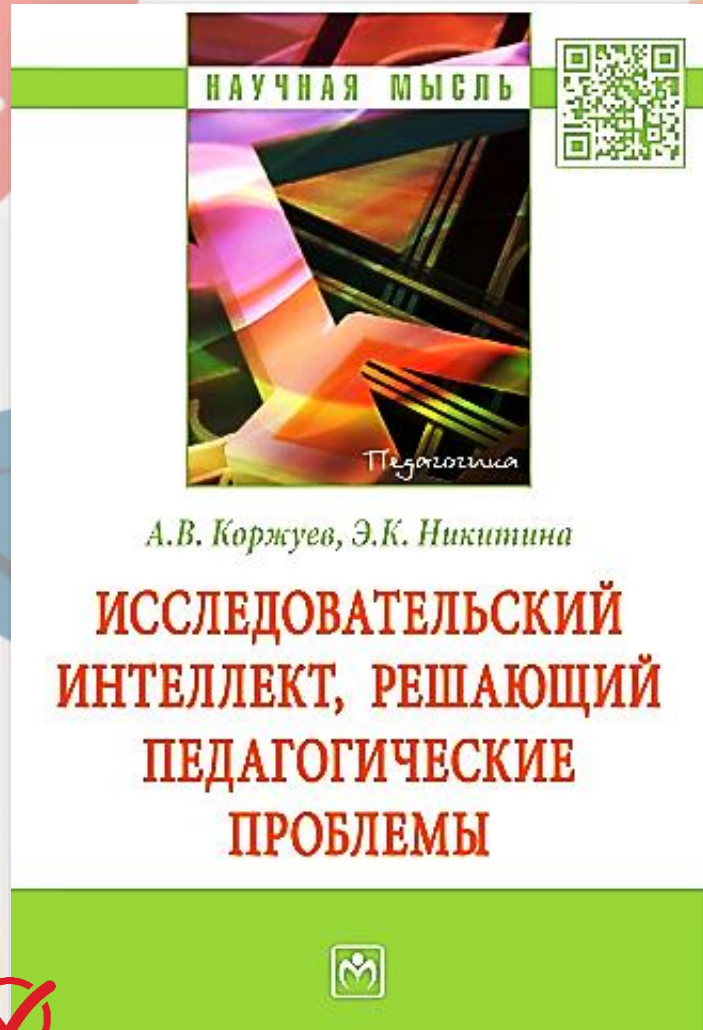
*Результаты исследования, отраженные в данной публикации, представлены коллективом авторов НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ. В публикации дана характеристика отношения россиян к семейному образованию, освещаются ключевые вопросы получения школьного образования в форме семейного образования в городе Москве: обстоятельства перехода, образовательная программа, форматы обучения, отношение к школе, аттестация и образовательные результаты, экономика семейного образования и т.д.*





**Как корректно провести учебное исследование : от замысла к открытию : монография / М. М. Новожилова, С. Г. Воровщиков, И. В. Таврель ; Моск. пед. гос. ун-т ; НОУ средняя общеобразоват. школа "Росинка". – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : 5 за знания, 2011. – 212 с.**

*Данная публикация представляет собой методические рекомендации по проведению учебного исследования, разработке проекта. Авторы доступно и, самое главное, без искажений предлагают учащимся азбучные истины научного исследования.*



**Коржуев, А. В.** Исследовательский интеллект, решающий педагогические проблемы : монография / А. В. Коржуев, Э. К. Никитина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 191 с.

<https://znanium.com/catalog/document?id=422509>

*В монографии представлены основные исследовательские умения, которыми необходимо владеть участникам педагогического исследования; особое внимание уделяется корректному исследовательскому диалогу и рефлексии исследовательского замысла на всех этапах его осуществления.*

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ  
НА ОСНОВЕ ВОПРОШАНИЯ  
И МОЛЧАНИЯ УЧЕНИКА:  
ОТ МЕТОДОЛОГИИ К ПРАКТИКЕ



А. Д. Король



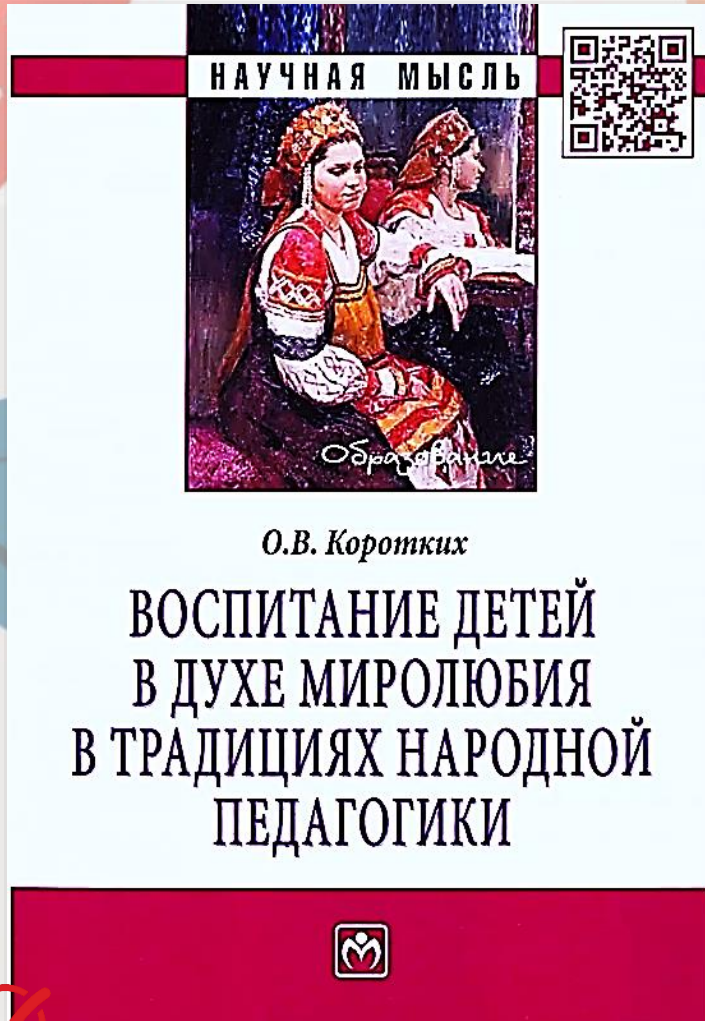
E.LANBOOK.COM



**Король, А. Д.** Эвристическое обучение на основе вопрошения и молчания ученика: от методологии к практике : монография / А. Д. Король. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2023. - 193 с.

<https://e.lanbook.com/book/314711>

*Книга представляет научное направление современной педагогики — эвристической системы обучения на основе вопрошения и молчания ученика, определяет глубину и значимость инноваций для человека и жизни общества. Это новая методология образования, позволяющая всех обучать одинаково, но по разному, которая отражается в учебных планах, программах, учебниках, формах, методах обучения, критериях оценивания.*



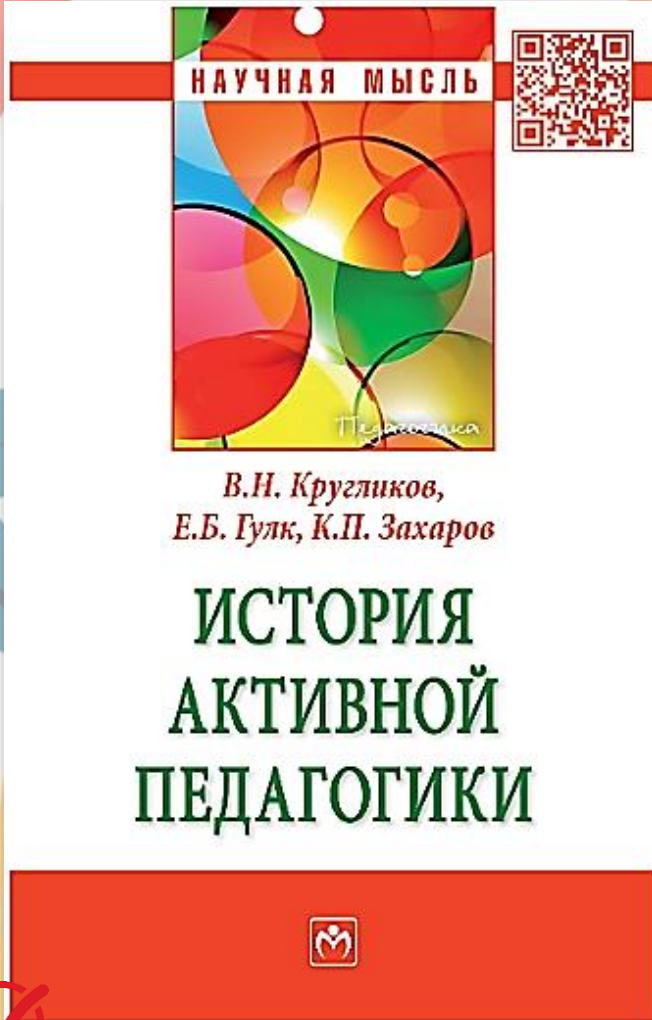
**Коротких, О. В.** Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики : монография / О. В. Коротких. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 127 с.

**Удаленный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=422444&linkid=1>

*В монографии систематически рассматривается традиция воспитания детей в духе миролюбия, сложившаяся в русской народной педагогике. Впервые в отечественной педагогике на основании архивных материалов и широкого круга источников из различных областей гуманитарного знания восстанавливается исторический контекст становления идеи миролюбия в отечественной педагогике, анализируются социальные и культурные факторы зарождения и развития традиции воспитания миролюбия, представлено последовательное рассмотрение основных средств воспитания миролюбия в народной педагогике — народной культуры труда и праздника, детской игры и народной игрушки, устного народного творчества.*





**Кругликов, В. Н.** История активной педагогики :  
монография / В. Н. Кругликов, Е. Б. Гулк, К. П.  
Захаров. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 611 с.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=415354>

*В монографии прослеживается история становления активного обучения, которое в современных условиях, как в России, так и в мировой практике, рассматривается как основное средство повышения качества образования. Дана характеристика теорий и методов активного обучения, дано описание условий и причин их возникновения, прослеживается их развитие в историческом ракурсе. Рассматриваются также современное состояние активной педагогики и тенденции в ее развитии.*

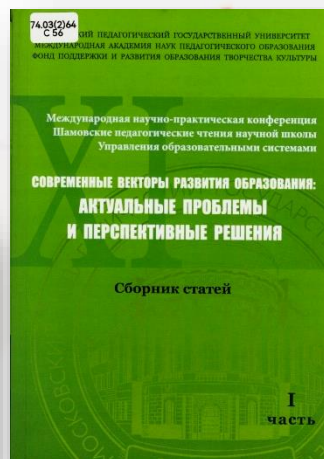
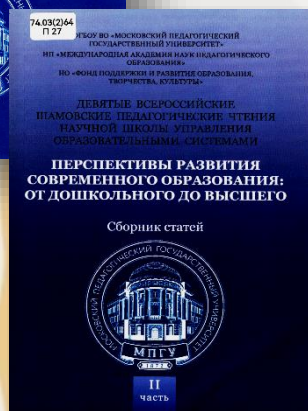
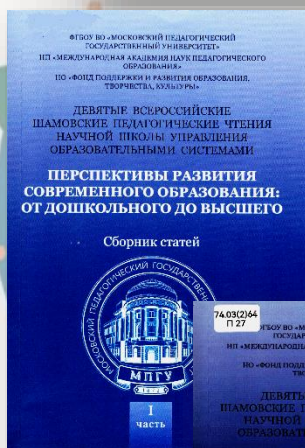
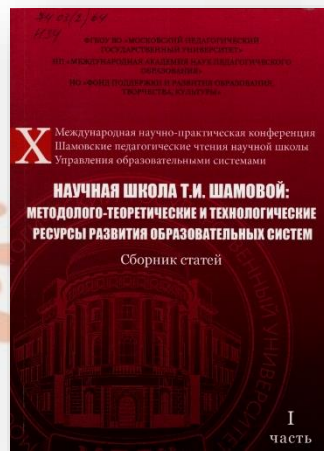
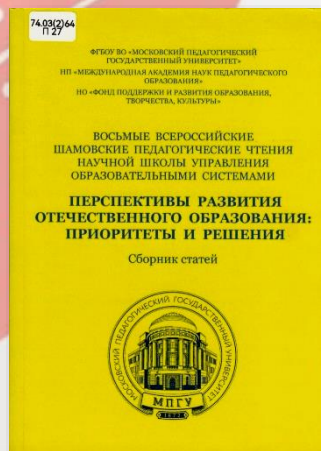




**Осавелюк, Е. А.** Развитие системы интерактивного обучения как элемента обеспечения инновационной деятельности вузов : монография / Е. А. Осавелюк. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 71 с.

<https://e.lanbook.com/book/152662>

*Рекомендуется для применения в учебном процессе при чтении таких курсов, как «Методика преподавания», «Организация учебного процесса», «Управление образовательной организацией», «Менеджмент в сфере образования» и др. Предлагаемые решения проблем обеспечения инновационной деятельности вузов могут быть использованы в реальной практике отечественного высшего образования при разработке и совершенствовании стратегии инновационного развития высшего учебного заведения.*



## Перспективы развития отечественного образования: приоритеты и решения :

Восьмые Всероссийские Шамовские пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами (22 янв. 2016 г.) : сб. статей / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", НП "Междунар. акад. наук пед. образования", НО "Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры" ; отв. ред. С. Г. Воровщиков, О. А. Шклярова. - Москва : МПГУ, 2016. - 642 с.

## Перспективы развития современного образования: от дошкольного до высшего :

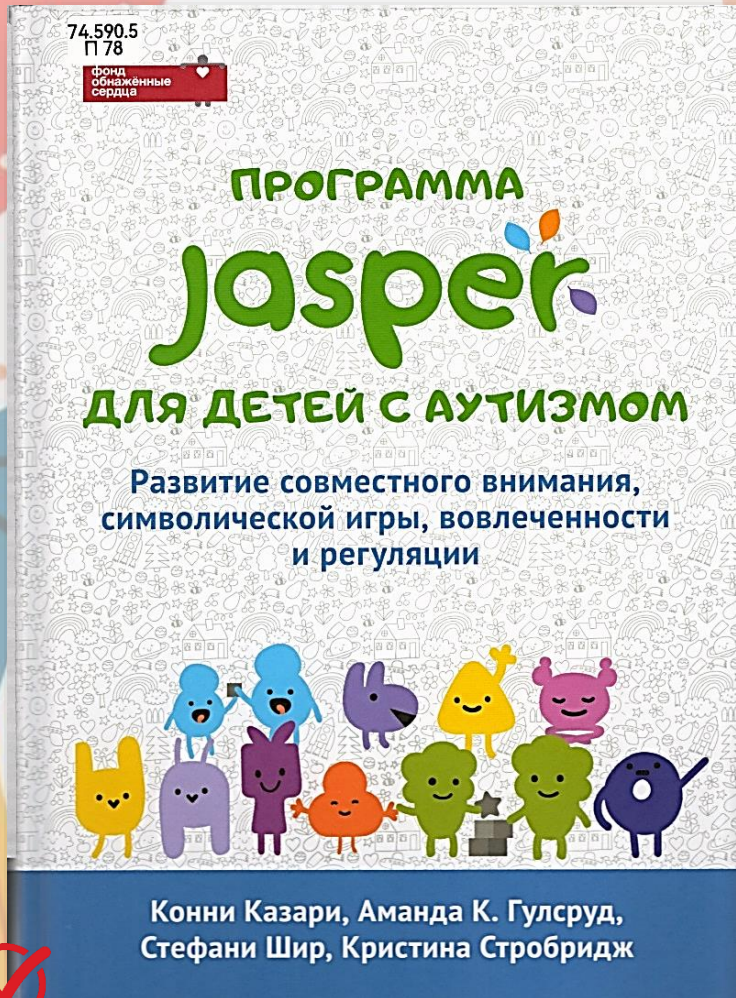
Девятые Всероссийские Шамовские пед. чтения науч. шк. Управления образоват. системами (25 янв. 2017 г.) : сб. ст. Ч. 1 , Ч. 2 / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", НП "Междунар. акад. наук пед. образования", НО "Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры" ; отв. ред. С. Г. Воровщиков, О. А. Шклярова. - Москва : МПГУ, 2017. - 433 с.

## Научная школа Т. И. Шамовой: методолого-теоретические и технологические ресурсы развития образовательных систем :

X Междунар. науч.-практич. конф. "Шамовские пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" (25 янв. 2018 г.) : сб. ст. в 2 ч. Ч. 1 / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", НП "Междунар. акад. наук пед. образования", НО "Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры" ; среди авт. : С. Г. Воровщиков, А. А. Заславский, А. И. Азевич, Г. В. Калабухова, Л. А. Коледова [и др.] ; редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская [и др.]. - Москва : 5 за знания : МПГУ, 2018. - 534 с.

## Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения :

XI Междунар. науч.-практич. конф. "Шамовские пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" (25 янв. 2019 г.) : сб. ст. в 2 ч. Ч. 1 / Московский педагогический государственный университет, Междунар. акад. наук пед. образования, Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры ; среди авт. : С. Г. Воровщиков, В. А. Ясвин, С. Ю. Степанов, Т. А. Климова, В. В. Афанасьев, Л. Е. Осипенко, О. А. Любченко, Е. И. Сухова, А. А. Красильников [и др.] редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, С. Ю. Степанов [и др.]. - Москва : 5 за знания : МПГУ, 2019. - 728 с.



**Программа JASPER для детей с аутизмом :**  
Развитие совместного внимания, символической  
игры, вовлеченности и регуляции / К. Казари, А. К.  
Гулсруд, С. Шир [и др.]. - Москва : Альпина ПРО,  
2023. - 364 с. : ил.

*Программа направлена на ключевые дефициты, которые свойственны детям с РАС. В программе используются стратегии, которые помогают эффективно выстраивать взаимодействие, развивать совместное внимание, язык, коммуникацию, а также способствуют развитию игры и воображения.*





**30 лет государственной молодежной политике Российской Федерации** : [сборник] / Министерство науки и высшего образования РФ, МИРЭА - Рос. технол. ун-т ; авт. коллектив: А. В. Кочеткова, Т. В. Новикова, О. В. Попова [и др.] ; рец. : И. Б. Михнова [и др.]. - Москва : [б. и.], 2022. - 340 с. : ил.

*В настоящем издании, посвящённом юбилейной дате, рассматриваются основные этапы становления и развития государственной молодежной политики в России, её приоритетные направления, анализируются нормативно-правовое обеспечение ГМП и современное состояние её инфраструктуры, особое внимание уделяется деятельности молодёжных общественных объединений и вопросам международного сотрудничества в сфере молодёжной политики.*

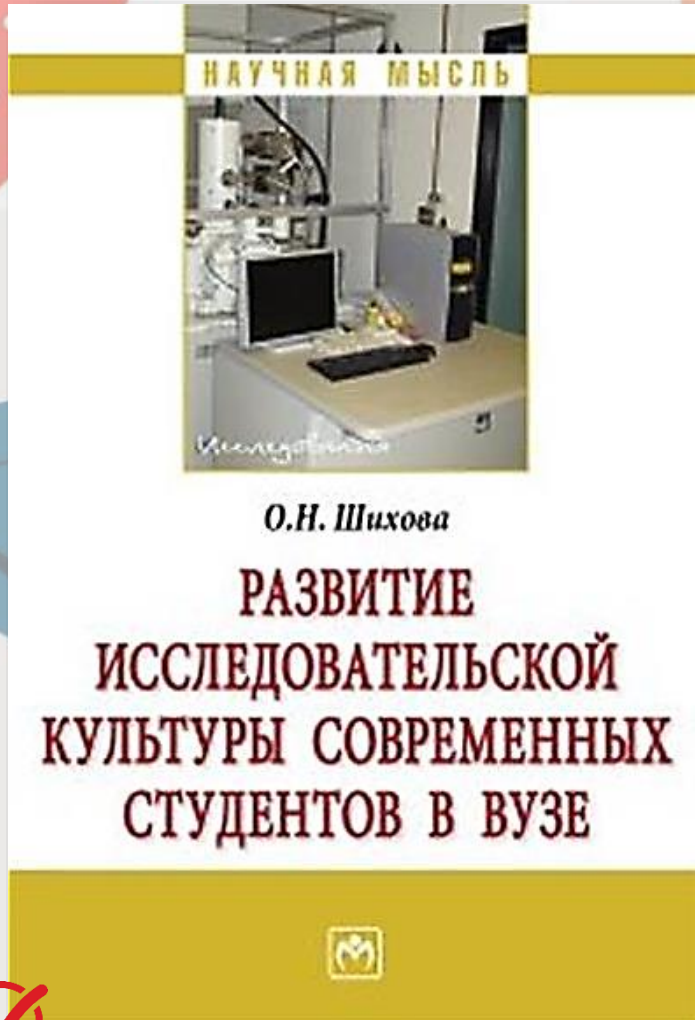


**Шишов, С. Е.** Мониторинг качества образовательного процесса в школе : монография / С. Е. Шишов, В. А. Кальней, Е. Ю. Гирба. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 205 с.

**Удаленный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=367822&linkid=1>

*В книге рассматриваются проблемы качества образования в управленческом аспекте. Авторы предприняли попытку на системном уровне раскрыть сущность понятия «качество образования» в современных условиях развития образовательных систем, предложить теоретические основы этого важного понятия. Для практических работников представляют особый интерес конкретные материалы мониторинга качества образования на различных образовательно-управленческих уровнях: региональном, муниципальном уровнях образовательного учреждения, учебного предмета.*



**Шихова, О. Н.** Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О. Н. Шихова ; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Уральский гос. пед. ун-т". - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 125 с.

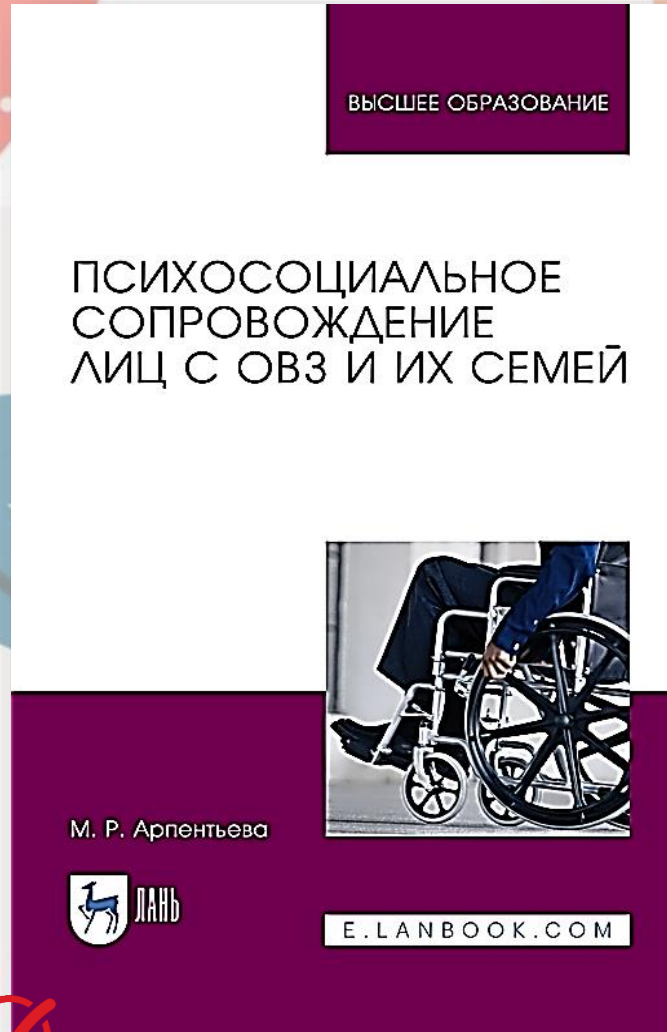
**Удаленный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=447830&linkid=1>

*Монография посвящена социокультурному анализу развития исследовательской культуры студентов. Выделены факторы ее дифференциации и расширения в образовательном пространстве вуза, показано их противоречивое влияние на культуру присвоения норм познания в студенческой среде. Предложены аспекты, по которым в современном вузе желательно различать исследовательскую и научную культуру.*



# ПСИХОЛОГИЯ / НАУЧНОЕ

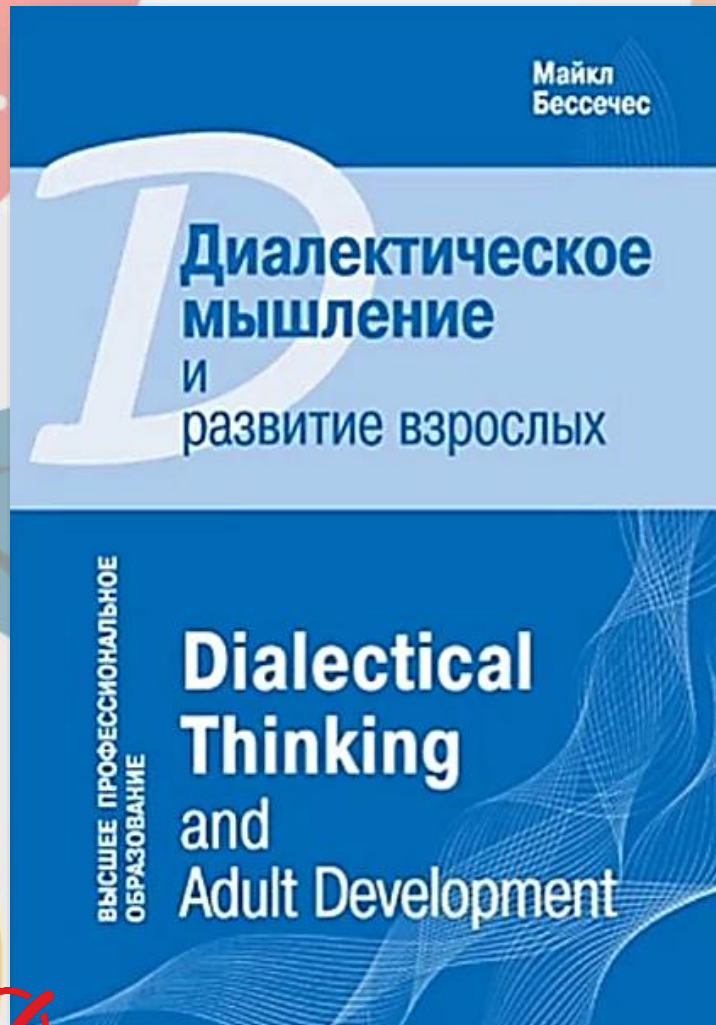


**Арпентьева, М. Р.** Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей : монография / М. Р. Арпентьева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 251 с.

**Удаленный ресурс:**

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=513811&inkid=1>

*Обучение и воспитание личности, семьи и всего общества в контексте инклюзивного и развивающего подходов – комплексная задача, решение которой предполагает разработку механизмов реализации образовательных и воспитательных инноваций, аккумуляцию практического опыта работы с детьми и взрослыми с различными потребностями и возможностями, преодоление стереотипов, затрудняющих взаимопонимание между людьми с нарушениями в развитии и людьми, не имеющими их.*



**Бессечес, М.** Диалектическое мышление и развитие взрослых : пер. с англ. / М. Бессечес ; науч. ред. : Н. Е. Верекса, А. К. Белолуцкая, Е. Е. Крашенинникова, И. Б. Шиян . - Москва : МГПУ : Мозаика-Синтез, 2018. – 567 с.

*Книга посвящена проблемам диалектического мышления. Она может рассматриваться как пример распространения подхода Ж. Пиаже на психологию развития взрослого человека. Книга «Диалектическое мышление и развитие взрослых» предназначена всем, интересующимся диалектикой и природой диалектического анализа.*



**Как организовать досуг для детей и подростков с нарушениями в развитии** : Опыт участников проектов Фонда "Обнаженные сердца" / Т. Шиповникова, Д. Тяпина, И. Марков [и др.]. - Москва : Альпина ПРО, 2021. - 263 с.

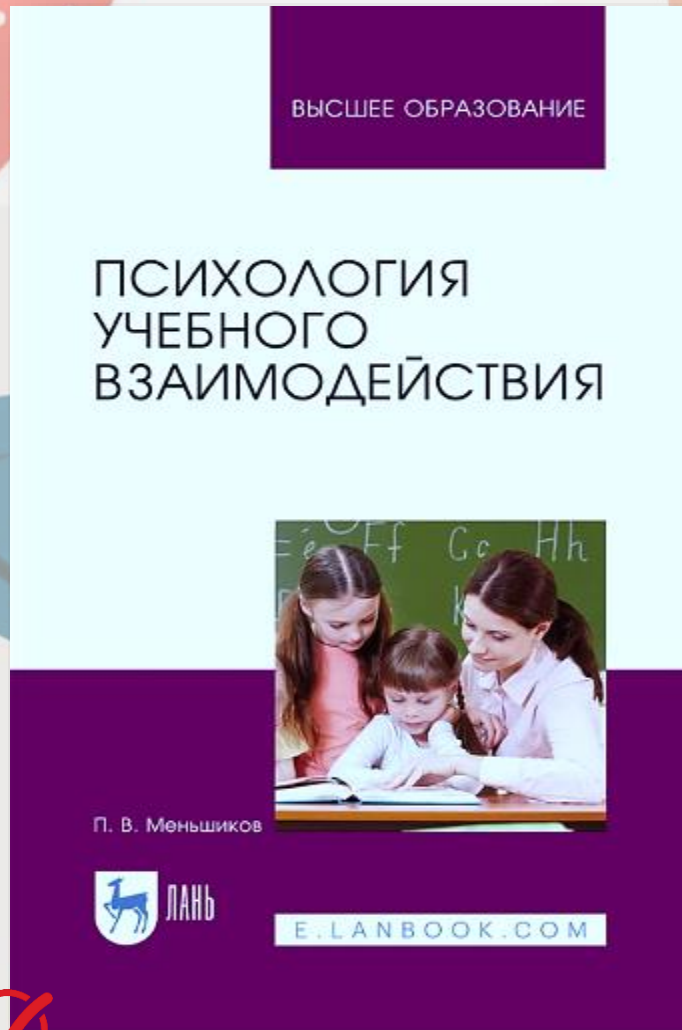
К сожалению, на сегодняшний день возможность участия в досуговой деятельности для детей и молодых людей с особенностями развития ограничены. Поэтому мы считаем важным рассказать о том, как можно создать условия для участия в досуговых активностях для детей и молодых людей с особенностями развития в любой организации, занимающейся досугом, спортом и/или организацией отдыха. Важно помнить, что для детей и молодых людей с особыми потребностями досуг — это еще и возможность поддержать или развить социальные, коммуникативные навыки, навыки игры, познания и саморегуляции.



**Матюшкина, А. А.** Психология разрешения уникальных проблем в творческом мышлении : монография / А. А. Матюшкина, рец. А. И. Савенков [и др.]. - Москва : Наука, 2022. - 373 с. : табл., ил.

*В монографии представлен авторский подход к пониманию и исследованию творческого мышления с опорой на идеи фундаментальных теорий отечественной психологии: теории проблемных ситуаций А.М. Матюшкина, смысловой теории мышления О.К. Тихомирова, структурно-уровневой теории Я.А. Пономарева; идею единства интеллектуально-личностного потенциала в условиях неопределенности принятия решений Т.В. Корниловой. Анализируется особый объект мышления — уникальная проблема, особенности и закономерности ее разрешения.*





**Меньшиков, П. В.** Психология учебного взаимодействия : монография / П. В. Меньшиков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 252 с. : ил.  
<https://e.lanbook.com/book/153919>

*Монография включает исследования автора в сфере теории и практики дидактической коммуникации. Основу монографии составил анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в области технологий организации продуктивного учебного взаимодействия.*

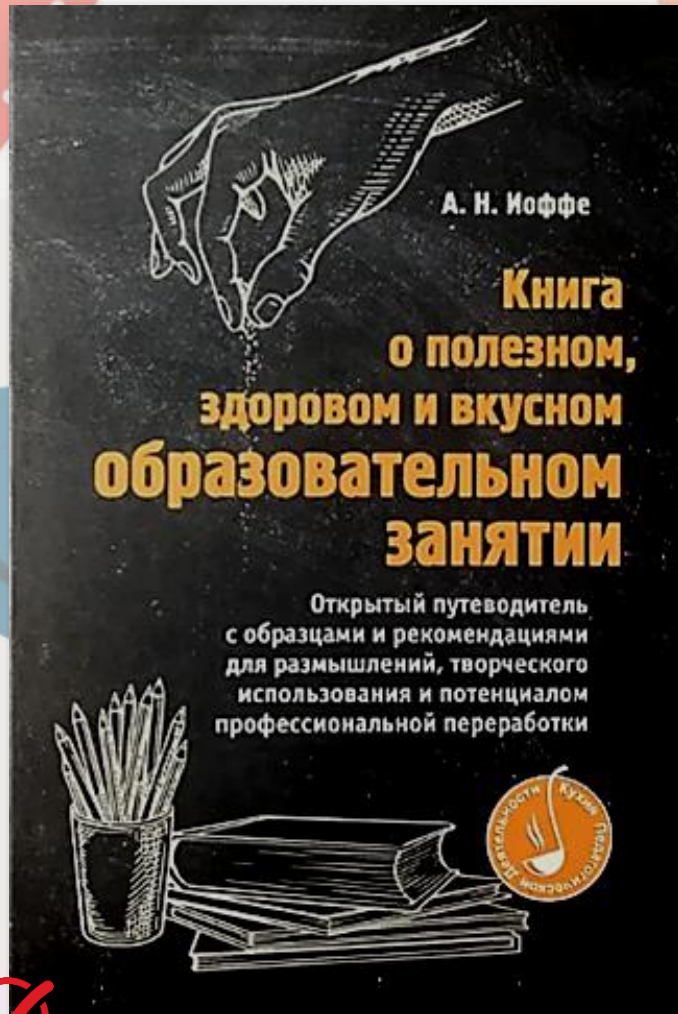


**Нельсон, Ч.** Брошенные дети. Депривация, развитие мозга и борьба за восстановление / Ч. А. Нельсон, Н. А. Фокс, Ч. Г. Зина. - Москва : Эксмо, 2019. - 447 с.

*В этой книге представлены результаты многолетнего исследования, которые показывают, как влияет на развитие детей проживание в закрытом учреждении (доме ребенка, детском доме или доме-интернате). Приводятся неоспоримые доказательства того, что перевод детей в семью помогает улучшить развитие ребенка и преодолеть многие негативные последствия, возникшие в результате проживания в учреждении.*



# ПЕДАГОГИКА / ПОПУЛЯРНОЕ



**Иоффе, А. Н.** Книга о полезном, здоровом и вкусном образовательном занятии : открытый путеводитель с образцами и рекомендациями для размышлений, творческого использования и потенциалом профессиональной переработки / А. Н. Иоффе. - Ярославль : Академия 76, 2023. - 455 с. : ил.

*В книге дано описание авторской модели блочно-модульного конструктора (БМК) образовательного занятия (урока, дискуссии, мастер-класса, классного часа, педсовета, лекции и т. д.), которая может стать универсальной рамкой для организации педагогической деятельности. Автор не дает готовых рецептов, но предлагает возможные алгоритмы действий.*



**Сазонтова, Л. С.** Школа онлайн: как ребенку учиться дома с удовольствием / Л. С. Сазонтова. - Москва : Бомбора : Эксмо, 2020. - 190 с.

*В пособии нет теории: вся изложенная информация – это практический опыт автора и других родителей, успешно практикующих жизнь без школы. Эта книга поможет изменить взгляд на дистанционное обучение и пополнить ряды тех, для кого учеба дома не ассоциируется со стрессом. И вы узнаете, как легко перевести ребенка на удаленку, составить годовой план по всем предметам, делегировать ему выполнение всех заданий, научить поиску информации и усвоению главного.*



# ПСИХОЛОГИЯ / ПОПУЛЯРНОЕ



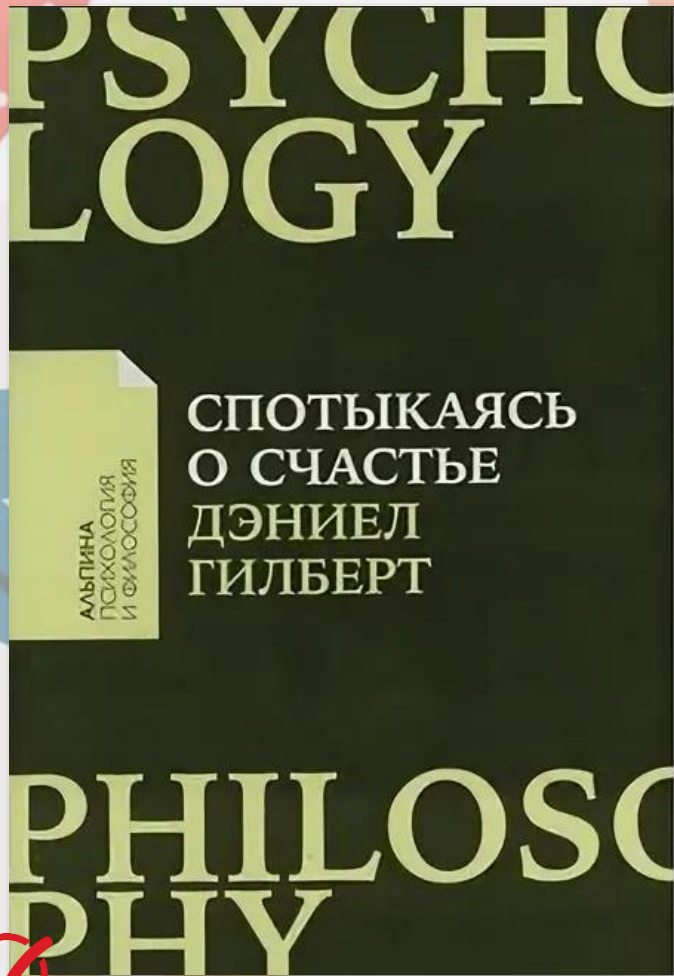
**Хакамада, И.** Дао жизни. Мастер-класс от убежденного индивидуалиста / И. Хакамада. - Юбил. изд. (10-е), обновл. и доп. - Москва : БОМБОРА : Эксмо, 2020. - 223 с., 1 л. портр.

*В книге «Дао жизни» собраны знаменитые мастер-классы Ирины Хакамады: об успехе, лидерстве, секретах коммуникации и организации команды, о личном бренде и запуске собственного дела, о «дао» женщины и, конечно же — о счастье.*



**Хакамада, И.** Рестарт. Как прожить много жизней / И. Хакамада. - 2-е изд., доп. - Москва : Альпина Паблицер, 2021. - 188 с.

*Автор поэтапно рассказывает, как освободить свой разум от негативного опыта, который не дает вам двигаться вперед. Вы поймете, как управлять огромным потоком информации, который сваливается на вас каждый день и не дает мыслить и действовать эффективно. Вы научитесь бороться с собственными страхами, которые много лет не давали вам двигаться вперед. Узнаете, как противостоять давлению со стороны социума и допускать в свой круг только "правильных" позитивных людей, которые помогут вам меняться к лучшему.*



**Гилберт, Д.** Спотыкаясь о счастье / Д. Гилберт. - Москва : Альпина Пабlishер, 2020. - 425 с.

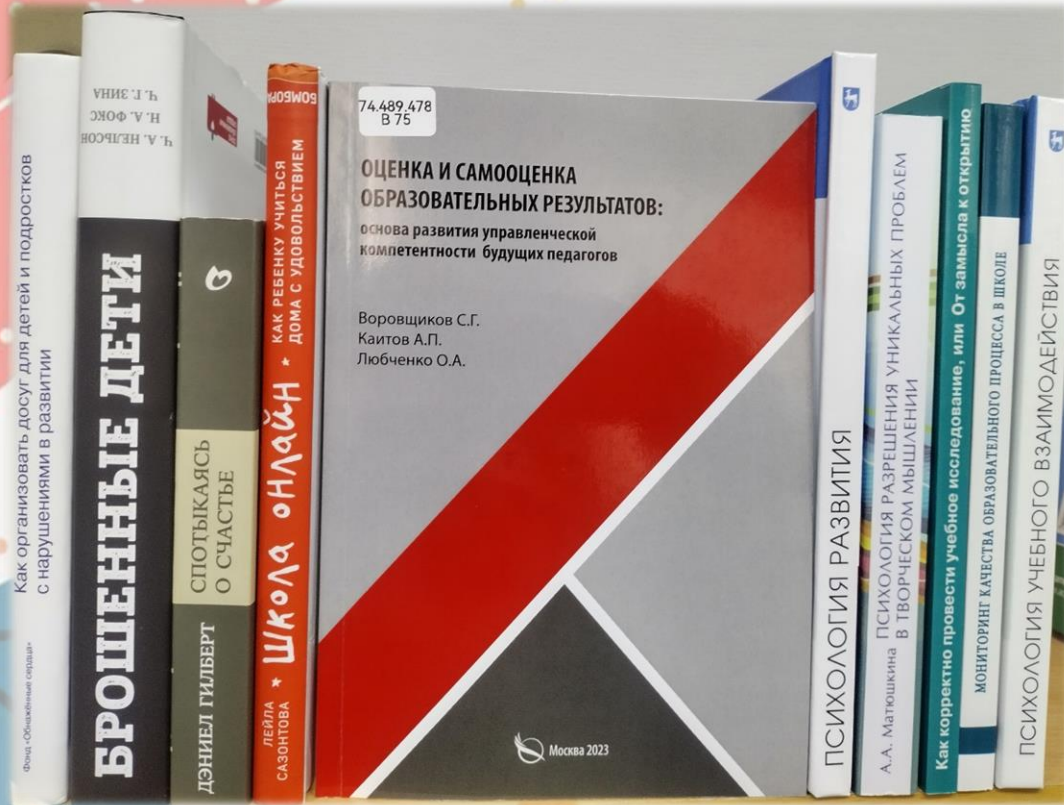
*В своей замечательной и остроумной книге, ставшей для десятков тысяч людей во всем мире настоящим руководством к действию, известный гарвардский психолог Дэниел Гилберт рассказывает о том, почему наши прогнозы о собственном счастье в будущем не совпадают с реальностью. Опираясь на теории и факты из психологии, когнитивной неврологии, философии и поведенческой экономики, автор доказывает нам, что счастье нужно создавать в настоящем!*





**Тарасов, А. Н.** Ложь, .... и провокация: распознать и обезвредить / А. Н. Тарасов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 157 с. : ил.

*В книге рассказывается обо всех базовых признаках лжи и способах их распознавания. Все разъяснения построены на строго научной основе, но вместе с тем доступно и ясно. Многолетние исследования психологии и феноменологии лжи позволили автору значительно расширить представления о феномене лжи, дополнить известную классификацию новыми феноменами. Как распознать ложь (обман, мошенничество)? По каким признакам? Как разминировать минное поле общения со лжецом? .Сделать это сложно, но можно. Книга поможет вам в этом. . .*



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

# ЖДЁМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ!

Презентация подготовлена  
сотрудниками отделения  
обслуживания в Институте  
педагогике и психологии

образования  
Фундаментальной  
библиотеки  
Евстигнеева В. Б.  
Егорова С. В.



[https://vk.com/ippo\\_biblioteka](https://vk.com/ippo_biblioteka)



[https://t.me/ippo\\_biblioteka](https://t.me/ippo_biblioteka)