

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Елены Егоровны на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

*Актуальность* диссертационного исследования Е. Е. Дмитриевой объясняется, с одной стороны, имеющей место проблемой осознанного выбора профессионального пути у выпускников школ, с другой, – тенденциями цифровизации образования, ставящей перед педагогами задачу пересмотреть методы и технологии педагогической деятельности, в том числе связанные с профориентацией и педагогической поддержкой профессионального выбора обучающихся.

Как показало изучение автореферата, методологический аппарат диссертации сформулирован корректно, автор владеет методами проведения педагогических исследований.

В исследовании цель достигается за счет последовательного решения научных задач.

Автором осуществлен теоретический обзор существующих подходов к проблематике изучения педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся, в т.ч. с использованием цифровых инструментов профессиональной ориентации. Положительной оценки заслуживает предлагаемое автором определение педагогической поддержки профессионального выбора в цифровой образовательной среде как сложно организованной педагогической деятельности, предполагающей продолжительные субъект-объектные и субъект-субъектные взаимодействия участников образовательных отношений с целью разрешения проблемы выбора будущей профессиональной деятельности обучающимися путем развития их самосознания, целеполагания, ценностно-смысловой сферы, умений осуществлять самостоятельный



поиск, отбор и выбор цифровых ресурсов для достижения поставленной цели, формирования у них индивидуального опыта в профессионально-ориентированной учебной деятельности.

Интерес представляет обозначенное в теоретической значимости дополнение перечня принципов педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся с учетом специфики цифровой образовательной среды, что позволит расширить границы применимости результатов исследования в образовательной практике школы.

Эмпирическое исследование, проведенное Е. Е. Дмитриевой, включает применение методов сбора, анализа и обработки данных, адекватных цели, гипотезе и выдвинутым положениям, что обеспечивает достоверность полученных результатов.

В условиях внедрения с 1 сентября 2023 года единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума во всех общеобразовательных организациях России, программа педагогической поддержки, описанная в диссертации и апробированная в педагогической практике, несомненно, будет востребованной в качестве дополнительного инструмента реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях.

Результаты исследования отражены в научных публикациях, статьях и тезисах научных и научно-практических конференций.

При общей положительной оценке подготовленного диссертационного исследования считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требует уточнения.

Почему в основные дефиниции исследования не внесены понятия «информационно-образовательная среда», «информационно-коммуникативная среда», «виртуальная образовательная среда», которые фигурируют в теоретической значимости работы? Обозначенный вопрос не снижает общую положительную оценку представленной работы.



Диссертационная работа Е.Е. Дмитриевой на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 18.03.2023) «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор Института психологии и образования  
Казанского (Приволжского) федерального университета,  
доктор педагогических наук, профессор

В.К.Власова

29.06. 2023 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
420008 г. Казань ул. Кремлевская, д. 18, корпус 1.  
Эл. почта: v2ko@mail.ru  
Тел.: +79173994086





## ОТЗЫВ

### **на автореферат диссертации Дмитриевой Елены Егоровны на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертации Е.Е. Дмитриевой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена запросом общества на создание условий для формирования у детей позитивных жизненных ориентиров в аспекте их способности к самореализации. Обозначенная потребность поддерживается образовательной политикой российского государства, поддерживающего возрождение внеурочной воспитательной деятельности профориентационной направленности. Своевременность обращения к теме исследования связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между выявленным в научных исследованиях образовательным потенциалом цифровой среды современной школы и недостаточной изученностью влияния данной среды на организацию педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся; потребностью образовательной практики в организации профориентационной работы в условиях цифровой образовательной среды и отсутствием продуктивных педагогических моделей организации педагогической поддержки профессионального выбора в условиях цифровой образовательной среды школы, а также программно-методического обеспечения данной деятельности.

По содержанию диссертация Е.Е. Дмитриевой соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору выявить сущность, определить содержание и условия организации педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в цифровой образовательной среде школы.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение понятия «цифровая образовательная среда школы»; анализ подходов и определение принципов организации педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы; выявление организационно-педагогических условий, благоприятствующих профессиональному выбору обучающихся в условиях цифровой



образовательной среды; разработка и верификация модели педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы с акцентом на специально разработанную программу.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. Как следует из текста автореферата диссертации, в эксперименте, проведенном диссертантом с целью проверки гипотезы, приняли участие обучающихся 8-10 классов; в выборки не были включены учащиеся 11 классов.

В связи с этим сформулируем вопрос: что послужило основанием для определения состава участников педагогического эксперимента?

Сформулированный вопрос не снижает общую положительную оценку проведенного исследования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Дмитриевой Елены Егоровны на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

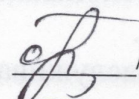
Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной, защитившей диссертацию доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральной службы  
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

 / О.Б. Панова







АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

123308, Москва, ул. Мневники, д.7, к.1; тел. +7 (499) 946-38-05; e-mail: academia@mpado.ru;  
<https://mpado.ru/>; ИНН: 7734269488, КПП: 773401001; ОГРН: 1107799036707

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Елены Егоровны  
на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся  
в условиях цифровой образовательной среды школы», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной  
специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность и своевременность обращения автора к проблеме организации педагогической поддержки выбора профессии обоснована социальными реалиями и потребностями педагогической науки.

Е.Е. Дмитриева четко определяет цель и задачи исследования. Исследуя проблему педагогической поддержки профессионального выбора в условиях цифровой образовательной среды школы, диссертант продемонстрировал высокую культуру теоретического анализа психолого-педагогических работ отечественных и зарубежных авторов. Это позволило обосновать научную новизну и ряд положений, выносимых на защиту. Особый интерес представляет п. 1 с определением понятия педагогической поддержки профессионального выбора в условиях цифровой образовательной среды, а также с описанием условий и принципов организации данной деятельности.

Проведенный анализ работ, раскрывающих сущность цифровой образовательной среды, дал возможность автору внести вклад в педагогическую теорию путем разведения понятий «цифровая образовательная среда», «информационно-образовательная среда», «информационно-коммуникативная среда», «виртуальная образовательная среда».

Обсуждаемое исследование носит практикоориентированный характер, о чем свидетельствуют пункты практической значимости работы, среди которых не только разработка и внедрение продукта исследования – программы педагогической поддержки профессионального выбора в условиях цифровой



образовательной среды школы, но и использование результатов на курсах переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций.

Содержание автореферата дает целостное представление о проведенном диссертационном исследовании. Автор представляет краткое содержание каждого параграфа диссертации, что позволяет проследить логику работы и соотнести получаемые промежуточные результаты с поставленными задачами.

Представленные результаты констатирующего этапа эксперимента в виде таблиц и диаграмм позволяют быстро оценить масштаб проблемы, связанной с выбором профессии, а также подчеркнуть необходимость проведения подобного исследования.

Отметим, что автором опубликовано 15 научных статей, 5 из которых в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Полученные результаты были представлены Е.Е. Дмитриевой на конференциях международного и всероссийского уровня, что свидетельствует об активной научной позиции исследователя.

Текст составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению и содержанию авторефератов кандидатских диссертаций.

Не смотря на общую положительную оценку, заявленная авторская позиция требует уточнения: насколько представленный в диссертации критериально-диагностический аппарат исследования (три критерия и ряд показателей) отвечает требованию необходимости и достаточности?

Указанное замечание не влияет на высокий качественный уровень диссертационного исследования.

Исходя из вышесказанного, диссертация Дмитриевой Елены Егоровны на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от



24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Дмитриева Елена Егоровна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор психологических наук,  
профессор,  
ректор международной  
педагогической академии  
дошкольного образования



/ Веракса Н.Е.

14 августа 2023

Веракса Николай Евгеньевич  
Доктор психологических наук  
Возрастная и педагогическая психология  
Профессор  
Детская психология  
Ректор МПАДО  
Адрес: Москва 117588, Литовский бульвар, д. 34, кв.53  
8 (962) – 957 – 66 – 55  
neveraksa@gmail.com



## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» Шишова Сергея Евгеньевича на автореферат диссертации Дмитриевой Елены Егоровны «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование Е.Е. Дмитриевой «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы» соответствует пунктам 12 «Педагогические аспекты формирования самосознания, самоопределения и саморазвития человека», 14 «Педагогическое взаимодействие в информационно-образовательной, гибридной среде» и 15 «Профессиональная деятельность педагога: сущность, структура, функции, изменения под влиянием объективных факторов и субъективных причин» Паспорта научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и направленно на педагогическую поддержку профессионального выбора обучающихся в условиях информатизации общества.

**Актуальность избранной автором темы** определяется тем, что переход к новому технологическому укладу важен для развития общества и системы образования. Поэтому необходимо подготовить молодых людей к эффективному функционированию в новых быстро трансформирующихся условиях. Для достижения этой цели необходимо создание условий, методов и технологий использования информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей и подростков.



Исследователь определяет свое основное направление исследования как «педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды», понимая под этим «... специально организованную педагогическую деятельность, включающую в себя продолжительные субъект-субъектные и субъект-объектные взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью разрешения проблемы выбора будущей профессиональной деятельности путем развития у обучающихся самосознания, целеполагания, ценностно-смысловой сферы, умений осуществлять самостоятельный поиск, отбор и выбор цифровых ресурсов (информации, средств, способов) для достижения поставленной цели, а также формирования у них индивидуального опыта в профессионально-ориентированной учебной деятельности» (стр. 4), что стоит признать обоснованным.

**Обоснованность научных положений исследования** определяется глубоким теоретическим анализом и добротным обобщением научно-эмпирических данных, опубликованных в работах отечественных и зарубежных педагогов, психологов. В качестве основных методологических подходов автор использует личностно-ориентированный, средовой, системный и др. подходы.

Диссертантом четко определены цель, объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза, применялись общенаучный метод анализа научно-методической и психолого-педагогической литературы, нормативно-правовых документов; был использован метод педагогического моделирования; в качестве инструментария для диагностики наличия проблемы выбора профессии на констатирующем этапе эксперимента была использована анкета Г.В.Резапкиной.

**Научная новизна исследования** состоит в том, что автором уточнены сущностные характеристики понятия «педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды» (важно, что автор отмечает «Непосредственная



организация такой деятельности в условиях цифровой образовательной среды школы базируется на следующих необходимых и достаточных принципах: средовой включенности; избирательности в отборе качественного информационного ресурса; продуктивности, реализуемых в рамках средового, личностно-ориентированного, системного и задачного подходов» (стр.8); выявлены организационно-педагогические условия, совокупность которых определяет эффективность педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды; разработан критериально-диагностический инструментарий оценки качества педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся. Важным достижением представляется разработка теоретической модели педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды (стр. 14), отражающей подходы к отбору методов, средств, технологий и содержания целостного процесса педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся и др.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что дополнен перечень принципов педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся с опорой на специфику цифровой образовательной среды. Это позволяет расширить границы применимости результатов исследования в образовательной практике школы. Кроме того, раскрыт генезис процесса педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся, выявлены его противоречия и причинно-следственные связи в условиях цифровой трансформации школьного образования.

**Практическая значимость работы** состоит в разработке программы педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды, которая построена на принципах вариативности содержательной части, ее зависимости от условий и динамики среды, личностных особенностей субъектов образовательного процесса.



**Достоверность полученных результатов** обеспечивается аргументированностью выводов, основными теоретическими и методологическими положениями научного аппарата исследования, применением адекватных теоретических и эмпирических методов, в том числе методов статистики, результативностью опытно-экспериментальной работ, а также внедрением результатов эксперимента в цифровое образовательное пространство.

Автором опубликовано 15 работ по теме диссертации, в том числе 5 из них – в периодических изданиях, включенных в реестр ВАК при Министерстве науки и высшего образования России. В них достаточно полно отражены важнейшие положения исследования. **Публикации соответствуют содержанию автореферата.**

Исследование Дмитриевой Е.Е. «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы» соответствует заявленной научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

В целом автореферат свидетельствует об умении автора самостоятельно формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи, но вместе с тем, работа не лишена и некоторых недостатков, позволяющих сформулировать следующее замечание:

недостаточно отражена роль такого нового инструмента как «Искусственный интеллект» в реализации педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы.

Приведенное замечание может расцениваться как повод для дискуссии и не снижает общей высокой оценки выполненного исследования.

**Вывод.** Исследование Дмитриевой Елены Егоровны «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением



Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор – Дмитриева Елена Егоровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

19.08.2023

Шишов Сергей Евгеньевич

Сведения об авторе отзыва:

*Фамилия, имя, отчество:* Шишов Сергей Евгеньевич

*Учёная степень:* доктор педагогических наук

*Специальность:* 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

*Ученое звание:* профессор

*Место работы:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

*Должность:* заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования

*Адрес:* 109004 г. Москва, ул. Земляной Вал, д. 73

*Телефон:* 8(495) 640-54-36 (доб. 4220)

*E-mail:* [seshishov@mail.ru](mailto:seshishov@mail.ru)

Подпись *Шишова*

*главной секретари  
по работе с пер.*

*М*





## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Елены Егоровны на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации Е.Е. Дмитриевой наглядно отражает суть и специфику проведенного диссертационного исследования на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы». В исследовании поставлен акцент на рассмотрении тенденции реорганизации образовательного процесса: цифровизации и школьной профориентации. В диссертации подняты вопросы о необходимости оказания педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся и способах ее реализации в условиях цифровой образовательной среды школы. Для поиска ответов на данные вопросы автор обращается к трудам Т. Ю. Быстровой, О.С. Газмана, А. Я. Данилюка, С. Д. Каракозова, Е. А. Климова, Н. Б. Крыловой, Ю. Н. Кулюткина, Н. Н. Михайловой, Ю. С. Мануйлова, С. В. Паниоковой, Н. С. Пряжникова, Е. Ю. Пряжниковой, Г. В. Резапкиной, В. В. Рубцова, В. И. Слободчикова, А. В. Хуторского, С. Н. Чистяковой, С. М. Юсфина В. А. Ясвина и др.

Исследование, проведенное Е.Е. Дмитриевой, соответствует паспорту научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования по п.12 – Педагогические аспекты формирования самосознания, самоопределения и саморазвития человека; п.14 – Педагогическое взаимодействие в информационно-образовательной, гибридной среде; п.15 – Профессиональная деятельность педагога: сущность, структура, функции, изменения под влиянием объективных факторов и субъективных причин.

Цель и задачи исследования, объект и предмет, выдвинутая автором гипотеза соответствуют и способствуют всестороннему рассмотрению поставленной проблемы исследования.

В первой главе исследования рассмотрен вопрос о теоретико-методологических подходах разрешения проблемы педагогической поддержке профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы.

В первом параграфе первой главы автор рассматривает основные характеристики цифровой образовательной среды для установления объективных условий, в которых будет происходить педагогическая поддержка выбора профессии. В ходе теоретического анализа работ У.Г. Боуэна, А.А. Андреева, А.Я. Данилюк, А.П. Тряпицыной, А.А. Факторович диссертант приходит к выводу, что цифровая образовательная среда состоит из трех компонентов, каждый из которых будет оказывать влияние на педагогическую деятельность, осуществляемую в данной среде.



Во втором параграфе первой главы Е.Е. Дмитриева раскрывает сущность и специфику педагогической поддержки профессионального выбора в условиях цифровой образовательной среды школы. Соискатель методично анализирует взгляды В.П. Бедерхановой, О.С. Газмана, А.Я. Данилюка, Н.Б. Крыловой, Н.Н. Михайловой, А.А. Факторович, С.М. Юсфина для того, чтобы установить принципы организации педагогической поддержки в цифровой образовательной среде.

В третьем параграфе первой главы автор раскрывает логику разработки теоретической модели организации педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы. В тексте автореферата модель представлена не только в виде схемы, но и дано краткое описание каждого из компонентов, что облегчает понимание идеи автора.

Вторая глава посвящена описанию опытно-экспериментального исследования эффективности педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы.

В первом параграфе первой главы диссертант описывает ход констатирующего этапа эксперимента. Отметим количество экспериментальных групп (5 групп). Таким образом, можно сделать вывод о том, что Е.Е.Дмитриева не унифицирует учащихся разных классов, а, что более логично, дифференцировано подходит к процессу проведения педагогического эксперимента.

Во втором параграфе второй главы автор представляет разработанную на основе теоретической модели программу педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы.

В третьем параграфе второй главы описаны результаты контрольного этапа экспериментальной работы. Подчеркнем последовательность автора в решении дифференцировать экспериментальные группы. Анализируя полученные результаты, Е.Е. Дмитриева показывает разницу между контрольной и экспериментальной группой в каждой параллели выбранных классов.

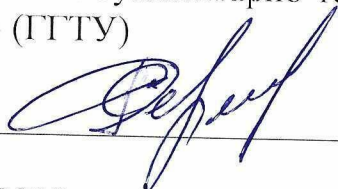
Обратим особое внимание на перспективность рассматриваемого вопроса. С сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях на территории Российской Федерации вводится единая модель профессиональной ориентации, т.е. проблема педагогической поддержки профессионального выбора стоит на особом контроле государства. Таким образом, исследования, позволяющие дополнить и методически обогатить инструментарий реализации профориентационного минимума, будут востребованы в педагогической практике.

Исходя из вышесказанного, диссертационная работа Е.Е. Дмитриевой на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет



требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 18.03.2023) «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики  
ГОУ ВО Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический  
университет» (ГГТУ)



/ Серёжникова Раиса Кузьминична

01 сентября 2023 г.

Подпись Серёжниковой Р.К.  
удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ

Талицина М.И.



Директор по кадровым ресурсам



Серёжникова, Р.К.

Сведения об авторе отзыва:

ФИО: Серёжникова Раиса Кузьминична

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Ученое звание: профессор

Место работы: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)

Должность: профессор кафедры педагогики

Адрес: 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, дом 22.

Раб. тел.: +7 (499) 955-25-20

Адрес электронной почты: seryozhnikova@mail.ru



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Елены Егоровны  
на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в  
условиях цифровой образовательной среды школы»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертации Дмитриевой Елены Егоровны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, рассматривается тема педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы. Актуальность темы определяется тенденцией цифровизации образования, стремлением использовать информационных технологий для оптимизации и индивидуализации образования, с одной стороны, и возрастающим вниманием к проблеме выбора профессии среди молодежи – с другой. В работе сделана попытка определить характерные особенности, принципы и подходы организации педагогической поддержки выбора профессии у обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

Анализ отечественных и зарубежных психолого-педагогических источников позволил автору выделить ряд противоречий. Основным из которых, на наш взгляд, является противоречие между потребностью школы в организации профориентационной работы в условиях цифровой образовательной среды и отсутствием педагогических моделей и программно-методического обеспечения для организации педагогической поддержки профессионального выбора в условиях цифровой образовательной среды школы.

В этой связи выбранная тема и поставленные цель и задачи исследования приобретают особую значимость.

Принимаясь за решение поставленной проблемы, автор выстраивает логичный план действий: провести теоретический анализ изучаемых феноменов (цифровой образовательной среды, педагогической поддержки профессионального выбора), подобрать инструментарий для оценки качества оказываемой педагогической поддержки профессионального выбора в условиях цифровой образовательной среды школы, разработать теоретическую модель организации педагогической поддержки профессионального выбора в условиях цифровой образовательной среды школы и апробировать авторскую программу и методические рекомендации, созданные на основе теоретической модели.

В результате проведенного исследования Дмитриевой Е.Е. получены результаты, вносящие вклад в педагогическую теорию и практику.

Научную ценность представляет выделение необходимых и достаточных принципов организации педагогической поддержки профессионального выбора в условиях цифровой образовательной среды школы: средовой включенности, избирательности в отборе цифровых ресурсов, продуктивности, а также подходов: средового, личностно-ориентированного, системного и задачного.

Особую ценность, с точки зрения педагогической практики, представляет практико-ориентированная программа педагогической поддержки



профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы и разработанные на ее основе методические рекомендации.

Емкое описание (в рамках автореферата) структуры разработанной программы позволяет сформировать представление об этапах, методах и средствах реализации программы.

Отметим также количество опубликованных автором работ (15 статей, 5 из которых в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ), а также их тематику, в которой отражено последовательное изучение рассматриваемой в диссертационной работе проблемы о сущностных особенностях, содержании и условиях организации педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы, а также представлены результаты, полученные в ходе эмпирической части работы.

Основываясь на вышеизложенном, считаю, что диссертационная работа Дмитриевой Елены Егоровны на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), а соискатель, Дмитриева Елена Егоровна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры теории  
и методики воспитания и социальной  
работы Института педагогики  
Российского государственного  
педагогического университета им.  
А.И.Герцена

  
Суртаева Надежда Николаевна

«29» августа 2023 г.



Почтовый адрес: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48, корпус 11  
Телефон: 8-921-903-26-36  
E-mail: nsurtaeva@yandex.ru

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА  
подпись Суртаевой Н.Н.  
Суртаева Надежда Николаевна  
удостоверяю «29» авг 2023 г.  
Отдел кадров управления по работе с кадрами  
и организационно-контрольному обеспечению



## Отзыв

**на автореферат диссертации Дмитриевой Елены Егоровны  
на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора  
обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история  
педагогики и образования**

В представленном к защите диссертационном исследовании Дмитриевой Елены Егоровны рассматривается проблема организации педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы. Актуальность данной темы обусловлена общественным вниманием к проблеме смещения акцентов с подготовки подрастающего поколения к жизни на подготовку к вопросам теста из ЕГЭ. Отметим, что сегодня не только отдельные учителя и родители говорят о необходимости помогать школьникам определиться с профессией, данная проблема взята под контроль государством. Были созданы и реализованы всероссийские проекты «Билет в будущее», «Проектория», «профориентация в цифровую эпоху» и т.п. С начала учебного года 2023-2024 вводится новая федеральная общеобразовательная программа, большое внимание в которой уделено порядку организации профориентации в школе.

Однако практика показывает, что реализация широкомасштабных преобразований в системе образования проходит небыстро. У непосредственных исполнителей, учителей, возникает множество организационно-методических вопросов, ответы на которые порой приходится искать самостоятельно. В этой связи представленная автором работа может служить в качестве методических рекомендаций по организации педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы.

Автореферат диссертации составлен в научном стиле и отличается логичностью изложения. Последовательно описывая аппаратную часть исследования: актуальность, основные дефиниции, степень изученности, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, методологические основы, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, положения, выносимые на защиту, автор четко обозначает логику проведенного исследования, особенности которого раскрываются в содержании работы.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод о том, что цель проведенного исследования заключалась в выявлении сущности и определении



условий организации педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы.

Заслуживает внимание авторское видение достижения поставленной цели через последовательное решение шести задач. Результаты решения поставленных задач убедительно отображены в научной новизне, теоретической и практической значимости исследования, в положениях, выносимых на защиту. Так, например, первая задача о необходимости проведения терминологического анализа понятия «цифровая образовательная среда школы» коррелируется с положением о теоретической значимости исследования. Решение второй задачи отражено в научной новизне, теоретической значимости и первом положении, выносимом на защиту. Таким образом, можно утверждать о выверенном автором плане проведения исследования, последовательных и методичных действиях для достижения поставленной цели.

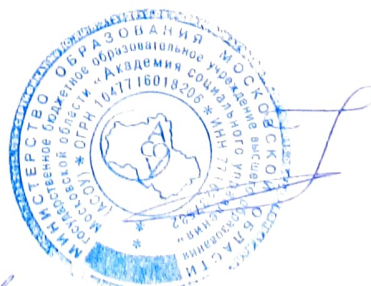
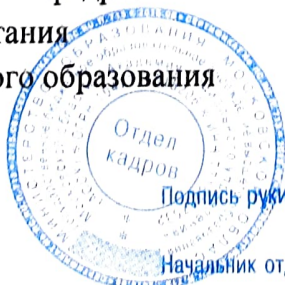
Интерес представляет описанные в автореферате результаты эмпирического исследования. Использование диаграмм, графиков, сравнительных таблиц наглядно демонстрирует эффективность разработанной Дмитриевой Е.Е. программы педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод о том, что автором проведено самостоятельное исследование, направленное на решение актуальных педагогических задач.

Считаю, что диссертация Дмитриевой Елены Егоровны на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Дмитриева Елена Егоровна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Фролова Светлана Леонидовна,  
д.п.н., профессор кафедры  
методики воспитания  
и дополнительного образования

04 сентября 2023 г.



Подпись руки

заверяю.

Начальник отдела кадров ОПУ

Н.А. Новикова

04.09.2023



Сведения об авторе отзыва:

*ФИО:* Фролова Светлана Леонидовна

*Ученая степень:* доктор педагогических наук

*Специальность:* 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

*Ученое звание:* доцент

*Место работы:* государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

*Должность:* профессор кафедры методики воспитания и дополнительного образования

*Адрес:* 141006, Московская область, г. Мытищи, ул. Индустриальная д. 13

*Телефон:* +7 (499) 189 12 76

*Адрес электронной почты:* [slfrolova@gmail.com](mailto:slfrolova@gmail.com)



## Отзыв

на автореферат диссертации Дмитриевой Елены Егоровны  
на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся  
в условиях цифровой образовательной среды школы»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и  
образования

Диссертационное исследование Дмитриевой Елены Егоровны посвящено проблеме организации педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы. Актуальность проблемы, рассматриваемой в работе, определяется объективной потребностью учащихся в педагогической помощи в выборе профессии, с одной стороны, и необходимостью исследования потенциала цифровой образовательной среды для удовлетворения этой потребности, с другой. Об этом свидетельствуют данные проведенного констатирующего этапа эксперимента, демонстрирующие высокий процент обучающихся 8-10 классов, испытывающих трудности с выбором профессии, а также данные диагностики цифровой образовательной среды, отражающие противоречивое мнение об эффективном использовании потенциала среды для решения воспитательных задач. Таким образом, целесообразность изучения вопроса организации педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды не вызывает сомнения.

Оценивая результативность проведенного исследования, автор отмечает научную значимость, состоящую в уточнении понятия «педагогическая поддержка профессионального выбора в условиях цифровой образовательной среды», выявлении организационно-педагогических условий, оказывающих влияние на результативность педагогической поддержки в условиях цифровой образовательной среды, а также разработки теоретической модели организации такой педагогической деятельности.

Значимость работы для педагогической теории отражена в результатах сравнительно-сопоставительного анализа понятий, употребляемых в качестве полных синонимов, но не являющимися таковыми: «цифровая образовательная среда», «информационно-образовательная среда», «информационно-коммуникативная среда», «виртуальная образовательная среда».

Практическая значимость работы заключается в разработке и внедрении практико-ориентированной программы педагогической поддержки



профессионального выбора в условиях цифровой образовательной среды школы.

Отметим логику и стиль изложения материала автореферата. Автор последовательно описывает аппаратную часть исследования, логично и информативно представляет резюме двух глав работы. Автореферат содержит ряд таблиц и рисунков, позволяющих сделать вывод о ходе экспериментальной части работы.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод о том, что поставленная цель исследования выявить сущность, определить содержание и условия организации педагогической поддержки профессионального выбора обучающихся в цифровой образовательной среде школы была достигнута.

В качестве положительного момента стоит выделить простоту и логику представленной теоретической модели. Схематичное представление компонентов модели и связей между ними позволяет быстро выделить главные и зависимые составляющие, а также понять ход реализации разработанной на основе данной теоретической модели программы.

Описывая экспериментальную базу исследования, Е.Е. Дмитриева указывает на наличие нескольких экспериментальных групп, подробное описание результатов каждой группы свидетельствует об индивидуальном подходе к испытуемым, что подчеркивает не только научную заинтересованность автора в результате исследования, но и истинно педагогическое стремление оказать поддержку подрастающему поколению в выборе профессии.

Диссертантом опубликовано 15 научных статей, 5 из которых в журналах, индексируемых ВАК, что соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Изучение текста автореферата дает право заключить, что Дмитриевой Е.Е. проведено самостоятельное исследование для решения важной и актуальной педагогической проблемы.

В качестве рекомендации отметим, что логика разработки программы педагогической поддержки профессионального выбора в условиях цифровой образовательной среды на основе теоретической модели была бы более понятна из текста автореферата, если представить ее в виде схемы или рисунка, отражающим связи компонентов модели и содержания программы. Данное предложение не снижает общую положительную характеристику работы.

Считаю, что диссертация Дмитриевой Елены Егоровны на тему «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в



условиях цифровой образовательной среды школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Дмитриева Елена Егоровна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой иностранных языков  
Академии права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний  
кандидат педагогических наук, доцент  
« 04 » 09 2023 г.

Г. Б. Андреева

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Андреева Галина Борисовна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: доцент

Место работы: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»

Должность: заведующий кафедрой иностранных языков

Адрес: 390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1.

Телефон: +7 (4912) 93-82-58

Адрес электронной почты: g.b.andreeva@mail.ru

