

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Еремина Сергея Владимировича

на тему: «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети региона как фактор повышения доступности качественного общего образования»

Тема научного исследования Еремина Сергея Владимировича является актуальной для системы образования нашей страны и направлена на исследование теоретических и практических вопросов повышения доступности качественного общего образования для обучающихся, проживающих в сельских территориях средствами оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети. Еремин С.В. вполне справедливо отмечает, что «наблюдается недостаточность серьезных комплексных исследований в области управления образовательными сетями с учетом региональной специфики», и в своем исследовании автор предлагает эффективные способы решения данной проблемы.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация Еремина С.В. «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной среды региона как фактор повышения доступности качественного общего образования» содержит все компоненты, необходимые для такого вида работ, и представляет собой описание теоретико-эмпирического исследования, соответствующего избранной теме. Концепции / теории / идеи, на которые опирается автор в проводимом исследовании, не противоречат друг другу. Проблема, цель, задачи, гипотеза исследования сформулированы корректно.

Автором предложена и обоснована модель оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети региона, ориентированная на повышение доступности качественного общего образования, включающая теоретические положения, принципы, критерии и технологию процесса оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети. Данная модель представляет научную ценность и обеспечивает повышение доступности качественного общего образования. Модель оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети региона, предложенная Ереминым С.В., обоснована теоретически и реализована в практической деятельности.



Представленные в автореферате результаты исследования развивают теорию управления образовательными системами, в том числе за счет выделения существенных характеристик понятий «общеобразовательная сеть», «оптимизация структуры общеобразовательной сети», «доступность качественного общего образования».

В целом, как теоретическая, так и практическая составляющие научного исследования заслуживают позитивной оценки. Особенно важным представляются масштабы исследования и временной контур ее реализации. В первом случае – это значительная часть региональной системы образования, во втором – десятилетний период апробации разработанной модели (2010–2019 годы), что позволяет говорить о проработанности исследования вопроса.

Представляется, что диссертация «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети региона как фактор повышения доступности качественного общего образования», заявленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования) соответствует всем необходимым требованиям, предъявляемым к подобным работам, а, следовательно, ее автор, Еремин Сергей Владимирович, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук.

Доктор психологических наук,  
доцент, член-корреспондент РАО

В.С. Басюк



Подпись <u>В.С. Басюк</u> удостоверяю	
Специалист Отдела кадров <u>Киселева</u>	
«31» <u>июня</u> 202 <u>3</u> г.	



Контактная информация:

Россия, 119121, г. Москва, ул. Погодинская, дом 8,

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»,

Электронная почта: [basyuk.victor@raop.ru](mailto:basyuk.victor@raop.ru)

Тел. раб.: +7 (499) 246-30-60, доб. 501



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) Еремина Сергея Владимировича на тему: «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети региона как фактор повышения доступности качественного общего образования»

Диссертация посвящена актуальной проблеме управления образованием – возможности обеспечения повышения доступности качественного общего образования сельских школьников путем оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети.

Не вызывает вопросов представленная в автореферате вполне корректная методология и логика исследования, сделанные автором выводы представляются обоснованными.

Существенное значение для педагогической науки имеют полученные С.В. Ереминым научные результаты: уточнение содержания ряда понятий, в частности «общеобразовательная сеть», «оптимизация структуры общеобразовательной сети»; разработанная модель оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети, доказательство работоспособности этой модели. Значительными являются теоретическая и (главное) практическая значимость исследования, заключающаяся в том, что модель оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети и методика оценки доступности качественного общего образования могут быть (конечно, с некоторыми корректировками) использованы для внедрения в стратегии развития образовательных систем субъектов Российской Федерации, а также включаться в программы повышения квалификации руководителей и сотрудников государственных и муниципальных органов управления образованием.

Работа, на наш взгляд, не лишена и отдельных недостатков, фиксация которых, возможно, связана с ознакомлением автора рецензии с рефератом, а не полным текстом диссертации, а также установившимися традициями педагогической науки.

В частности, вызывает вопросы ограничение автором понимания «оптимизации структуры общеобразовательной сети»... достижением «такого её состояния, при котором достоверно и устойчиво обеспечивается повышение доступности качественного общего образования». Оптимизация осуществляется и должна осуществляться с целью обеспечения повышения доступности качественного общего образования *при эффективном использовании ресурсов*, поскольку понятно, что обеспечивать доступность качественного образования можно и без оптимизации сети, а посредством увеличения финансирования, что, впрочем, совершенно не эффективно.

Судя по автореферату (особенно, в эмпирической части работы), автор редуцирует понятие «качество образования» к достижению определенных образовательных результатов. С нашей точки зрения, «качество образования»



имеет и очевидный процессуальный аспект, а оптимизация сельских школьных сетей как раз и позволяет обеспечивать возможность выбора содержания образования и уровня сложности (особенно на этапе старшей школы), доступ к определенным современным ресурсам и т.д.

Наконец, работа содержит типичные для педагогических исследований примеры подмены действительного желаемым. В частности, опыт (в том числе и самого автора в качестве сотрудника органа управления образованием) показывает, что следование представленному на с.15 автореферата алгоритму проектировочного этапа, предусматривающего «2.3 выявление мнения жителей, потенциально вовлечённых в процесс оптимизации», как правило, делает этот процесс нереализуемым. Сергей Владимирович прекрасно знает, что для реализации изменений на практике применяется несколько иной алгоритм.

Данные замечания носят дискуссионный характер и не снижают в целом высокой оценки проведенного С.В.Ереминым исследования. Считаю, что диссертация Еремина Сергея Владимировича «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети региона как фактор повышения доступности качественного общего образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования) является высокопрофессиональным научным исследованием, соответствующим требованиям ВАК России, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Декан факультета экономики,  
управления и сервиса,  
заведующий кафедры управления,  
сервисных технологий и  
экономического образования  
Самарского государственного  
социально-педагогического  
университета  
д.п.н., д.э.н., профессор

Л.И.Фишман

Подпись Л.И.Фишман  
И.о. ректора Самарского  
социально-педагогического  
университета



С.Ю.Бакулина

01.08.2023



Контактная информация:

443099, Россия, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский государственный социально-  
педагогический университет»,  
кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования,  
профессор  
Сайт: <https://sgspu.ru/>  
Электронная почта (раб.): feus@sgspu.ru,  
Тел. раб.: +7(846) 207-49-49



## ОТЗЫВ

**Шакуровой Марины Викторовны, доктора педагогических наук, профессора, на автореферат диссертации Еремина Сергея Владимировича по теме «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети региона как фактор повышения доступности качественного общего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационная работа Сергея Владимировича Еремина посвящена актуальной, но недостаточно разработанной проблеме педагогического осмысления факторов повышения доступности качественного общего образования, в числе которых – сельская общеобразовательная сеть региона. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью более широкого взгляда на сам феномен доступности качественного образования в сельской местности, претерпевший в современных социокультурных условиях значительные изменения. Проблема оптимизации сетевых моделей управления региональным образованием, прежде всего, в сельских регионах, как справедливо отмечает автор, с педагогических позиций до настоящего времени разработана недостаточно, прежде всего, в части научного осмысления содержательных характеристик процесса оптимизации структуры общеобразовательных сетей, в том числе в сельской местности; определения подходов к оцениванию изменений структуры сельской общеобразовательной сети для повышения доступности качественного общего образования; разработки модели и технологий оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети региона, обеспечивающей повышение доступности качественного общего образования для сельских школьников. В данном контексте исследование С. В. Еремина направлено на решение важной педагогической задачи.

Анализ теста автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование С. В. Еремина является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором уточнено содержание понятий «общеобразовательная сеть», «оптимизация структуры общеобразовательной сети», «доступность качественного общего образования»; разработана модель оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети региона, ориентированная на повышение доступности качественного общего образования, включающая теоретические положения, принципы, критерии и



технологии процесса оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети; приведена совокупность доказательств результативности данной модели в обеспечении доступности качественного общего образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теорий управления образованием за счет раскрытого и обоснованного механизма управления процессом оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети региона, способствующей повышению доступности качественного общего образования, а также разработанной методики оценки изменения доступности качественного общего образования вследствие оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети региона; понятийного аппарата педагогики за счет характеристики доступности качественного общего образования как комплексной категории.

Практическая значимость исследования заключается во внедрении разработанной и обоснованной в диссертационном исследовании модели в образовательную систему Самарской области; в проведенных процедурах апробации разработанной методики оценки изменения доступности качественного общего образования; в возможности масштабирования разработанной модели и методики оценки изменения доступности качественного общего образования, а также учета результатов данного диссертационного исследования при разработке стратегий развития образовательных систем субъектов Российской Федерации, программ повышения квалификации (непрерывной подготовки) руководителей и сотрудников государственных и муниципальных органов управления образованием.

Полученные результаты работы по исследуемой проблеме можно квалифицировать как решение задачи, имеющей важное значение для развития педагогических основ управления образованием.

В качестве уточняющих считаем необходимым задать С. В. Еремину следующие вопросы:


1) какой смысл вкладывает соискатель в характеристику «комплексная категория», используемую для определения понятия «доступность качественного общего образования» (позиция теоретической значимости – с. 8 автореферата)?

2) в автореферате специфика общеобразовательной сети в сельских регионах определяется через проблемы (с. 14 автореферата), может ли соискатель назвать более устойчивые, сущностные отличительные характеристики?

Автореферат соискателя С. В. Еремина выполнен на необходимом научном уровне, отличается логичностью изложения, необходимой доказательностью.



Вывод: судя по автореферату, диссертация Сергея Владимировича Еремина по теме «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети региона как фактор повышения доступности качественного общего образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции), а ее автор, Еремин Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор,  
профессор кафедры социальной педагогики  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Воронежский государственный  
педагогический университет»  Шакурова Марина Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«16» августа 2023 г.



 заверяю  
управления кадров  
«ВГПУ»  
 И.С. Полякова  
«16» августа 2023 года

Контактная информация:  
394043, Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, 86,  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный  
педагогический университет»,  
кафедра социальной педагогики, профессор,  
электронная почта: shakurova@mail.ru,  
тел. раб.: +7 (473) 253-25-82,  
электронная почта (раб.): sp320@mail.ru



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) Еремина Сергея Владимировича на тему: «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети региона как фактор повышения доступности качественного общего образования»

Диссертация посвящена актуальной проблеме российского образования – повышению доступности качественного общего образования для обучающихся, проживающих в сельской местности, при этом автор выделяет и обосновывает одно из важнейших условий, способствующих решению данной проблемы – оптимизацию структуры сельской общеобразовательной сети.

В своей работе С.В. Еремину удалось в полной мере решить задачи, заявленные в исследовании:

- выявить теоретические представления об общеобразовательной сети и оптимизации её структуры;

- уточнить содержание понятий: «Общеобразовательная сеть»; «Оптимизация структуры общеобразовательной сети»; «Доступность качественного общего образования»;

- провести анализ практического опыта их оптимизации в регионах Российской Федерации;

- разработать и реализовать модель оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети региона, обеспечивающую повышение доступности качественного общего образования;

- разработать методику оценки изменения доступности качественного общего образования, на основе которой провести анализ эффективности реализации в регионе модели оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети.

Теоретическая часть исследования заслуживает позитивной оценки.

Представленные в автореферате методология и логика исследования, сделанные выводы – обоснованы.

Содержание понятий в рамках одной из задач исследования – уточнено.

Разработанная модель оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети региона в действительности обеспечивает повышение доступности качественного общего образования, что и было доказано в ходе её апробации.

В рамках практической части исследования особенно важным представляется его масштаб, охватывающий более 10 сельских муниципалитетов Самарской области. Это позволяет сделать вывод, что результаты, достигнутые в ходе апробации модели оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети региона, не зависят от тех или иных различий между сельскими территориями, следовательно, разработанная модель является универсальной.



Методика оценки изменения доступности качественного общего образования, разработанная автором исследования, также имеет все признаки новизны, при этом являясь комплексной категорией ввиду использования как субъективных, так и объективных данных.

Считаю, что диссертация Еремина Сергея Владимировича «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети региона как фактор повышения доступности качественного общего образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования) соответствует всем требованиям ВАК России, имеет высокую теоретическую и, особенно, практическую ценность. Таким образом, Еремин Сергей Владимирович заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, доцент,  
советник Департамента кадров  
Министерства иностранных дел  
Российской Федерации

Чеков Максим Олегович

Адрес организации: 119200, Москва, Смоленская-Сенная пл., 32/34.  
Министерство иностранных дел Российской Федерации.  
Телефон рабочий: (499) 244-24-04;  
эл.почта: mochekov@mid.ru

Подлинность подписи Чекова М.О. заверяю.  
Заместитель директора  
Департамента кадров МИД России  
22 августа 2023 г.



А.И.Аблаев



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Еремина Сергея Владимировича на тему «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети региона как фактор повышения доступности качественного общего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность избранной темы исследования не вызывает сомнений; она всесторонне обоснована диссертантом и с точки зрения современных реалий, и с точки зрения поиска в науке и практике действенных подходов к управлению образовательной сетью. Ключевым словом в теме исследования читается «оптимизация», при этом в обосновании актуальности автор постоянно указывает на целевой ориентир процесса – на повышение доступности качественного образования, что подчеркивает разворот исследования в сторону интересов обучающегося.

Интерес представляет тот факт, что речь идет об общеобразовательной сети региона, а в практической части представлен достаточно длительный эксперимент в одном из субъектов РФ (Самарской области). Таким образом, достоинство исследования состоит в рассмотрении образовательной сети крупного масштаба, имеющей множество элементов и связей. При этом уровень региона позволяет учитывать его специфику, обнаруживать как универсальные, так и вариативные решения.

Автором проведена большая теоретическая работа по уточнению ключевых понятий исследования: «общеобразовательная сеть», «оптимизация структуры общеобразовательной сети». Отдельного внимания заслуживает анализ подходов к пониманию «доступности качественного общего образования», корректное соотнесение позиций исследователей и выход на собственную трактовку «доступности качественного общего образования» как комплексной категории.



В тексте автореферата логично и последовательно представлено движение исследовательской мысли. Предлагаемая модель процесса имеет теоретическое обоснование, содержит принципы, критерии и технологию процесса оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети. В технологии большое внимание уделяется аналитическому этапу как основе всех последующих действий. Графическое представление модели показывает, какое значение может иметь «статус» элемента (как «узла стагнации», «узла развития», «узла функционирования») для реорганизации его отношений с другими элементами.

Полученные результаты исследования уже имеют значение для общеобразовательной сети Самарской области. Практическая значимость состоит в возможности использования управленческих инструментов (представленных и обоснованных исследователем) в практике другого региона. Теоретические и практические результаты исследования могут применяться в процессе профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов в области общего образования.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 12 публикациях автора. Шесть публикаций из данного списка изданы в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, одна – Scopus. Апробация идей проходила на разных научно-методических площадках: на российских и международных научно-практических конференциях, в рамках совещаний и семинаров регионального и всероссийского уровня по вопросам модернизации региональных систем общего образования.

Основываясь на анализе текста автореферата, можно сделать вывод, что исследование Еремина Сергея Владимировича на тему: «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети региона как фактор повышения доступности качественного общего образования» представляет теоретическую и практическую ценность. Изложение текста, структура и



логика автореферата выглядит обоснованно. Автореферат написан логично, доказательно, ясным научным языком, его содержание подтверждает практическую деятельность автора по модернизации системы общего образования в Самарской области, что подчеркивает личный вклад автора в науку.

Достоверность полученных в исследовании результатов обеспечена непротиворечивостью теоретико-методологических позиций; использованием адекватных задачам методов исследования; результатами опытно-экспериментальной работы.

Наряду с положительной оценкой исследования, хотелось бы обратить внимание на следующие вопросы:

1. В положениях, выносимых на защиту, исследователь представляет определение понятия «общеобразовательная сеть» и обращает внимание на комплекс структурных элементов, а также формальные и неформальные отношения между ними. Если говорить о сельской общеобразовательной сети региона, то ее структурные элементы во многом определены нормами федерального законодательства. Можно ли говорить о региональной или иной специфике содержания формальных и неформальных отношений между элементами? Если да, то имеет ли она значение для процесса оптимизации структуры сети?

2. Качество образования (результаты ОГЭ, ЕГЭ и т.д.) определено автором как одна из пяти групп критериев оптимизации структуры сельской общеобразовательной сети. При описании эксперимента диссертант самым подробным образом дает сравнительный анализ образовательных результатов разных категорий участников эксперимента. Следует ли понимать, что выделенный автором критерий «Качество образования» выступает приоритетом по отношению к другим четырем группам критериев?

Данные вопросы не снижают ценность диссертационной работы. Диссертационная работа Еремина Сергея Владимировича является законченным научным исследованием, обладающим научной новизной,



теоретической и практической значимостью, и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям и изложенным в п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г. (с изменениями и дополнениями), а её автор – Еремин Сергей Владимирович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических  
наук, доцент, доцент кафедры  
психолого-педагогического  
образования ФГБОУ ВО  
«Костромской государственный  
университет»

Миновская Ольга Владиславовна

21.08.2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Костромской государственный университет».

Почтовый адрес: 156005, ЦФО, Костромская область, г. Кострома, ул.  
Дзержинского, д. 17.

Телефон: +7 (4942) 49-80-00

E-mail: [info@kstu.edu.ru](mailto:info@kstu.edu.ru)

Сайт: <https://ksu.edu.ru/>

Подпись руки \_\_\_\_\_  
заверяю  
Начальник канцелярии  
Н.В. Кузнецова \_\_\_\_\_



21.08.2023