

С В Е Д Е Н И Я

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Данилин Михаил Вячеславович

тема: «Методика обучения аудированию в условиях мультимодальной коммуникации с использованием аутентичных аудиовидеоматериалов (английский язык, среднее общее образование)»

1. Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Куклина Светлана Станиславовна	Доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет», профессор кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам	<ol style="list-style-type: none">1. Современный урок иностранного языка: прием как единица деятельностной составляющей эмоционально-ценностного компонента иноязычного образования // Наука и школа. – 2022. – № 5. – С. 130-139. – DOI 10.31862/1819-463X-2022-5-130-139 (в соавторстве М.Н. Татарина)2. Структурно-содержательный состав эмоционально-ценностного компонента и его апробация в школьном иноязычном образовании // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 270-289 (в соавторстве М.Н. Татарина)3. Полифункциональные упражнения как деятельностные средства достижения учащимися образовательных результатов по предмету "иностраный язык" // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 1. – С. 13-20.

				<p>4. Система полифункциональных упражнений для обучения школьников аудированию на иностранном языке / С. С. Куклина, Е. Н. Владимирова // Язык и культура. – 2021. – № 53. – С. 217-237 (в соавторстве Е.Н. Владимирова)</p> <p>5. Полифункциональные упражнения для обучения иноязычному аудированию на основе универсальных учебных действий // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-4. – С. 43-47 (в соавторстве Е.Н. Владимирова)</p>
2.	Попова Светлана Владимировна	Доктор педагогических наук, профессор	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания	<p>1. Формирование умений иноязычной письменной речи у обучающихся старших классов на основе личностно-ориентированного подхода // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, № 6. – С. 1537-1544 (в соавторстве Л. Г. Карандеева)</p> <p>2. Формирование социокультурной компетенции у обучающихся старших классов на уроках иностранного языка посредством аутентичных художественных фильмов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26, № 193. – С. 73-80. – (в соавторстве Л. Г. Карандеева, С. С. Ульянов)</p> <p>3. Документальный фильм как основное средство обучения старшекласников иноязычному говорению // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2021. –</p>

				<p>Т. 20, № 2(48). – С. 41-45 (в соавторстве С.С. Ульянов)</p> <p>4. Кейс-метод как средство реализации компетентностного подхода к обучению иностранным языкам в современном школьном образовании // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 9. – С. 57-64</p> <p>5. Формирование иноязычной грамматической компетенции у обучающихся старших классов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 24, № 183. – С. 14-23. (в соавторстве Л. Г. Карандеева, Н. В. Хаусманн-Ушкова)</p>
--	--	--	--	---

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова»; 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 31а, тел. 8(831)436-15-75, e-mail: admdep@lunn.ru, сайт: <https://lunn.ru/>

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Ариян Маргарита Анастасовна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии	<p>1. Иноязычный коммуникативный тренинг как средство социального развития личности старшеклассника в условиях современного информационного общества // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 454. – С. 182-189. (в соавторстве Е. М. Татагурова)</p> <p>2. Развитие критического мышления учащихся в контексте развивающего подхода к обучению</p>

				иностранному языку // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – 2021. – № 55. – С. 128-141.
2.	Оберемко Ольга Георгиевна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соизучение языка и культуры с позиции формирования самоидентичности старшекласников // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 11. – С. 30-37. (в соавторстве Е. А. Малютина) 2. Использование дебатов как учебного материала для развития умений аудирования и говорения на уроках иностранного языка в современном образовательном пространстве // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63-1. – С. 211-215. (в соавторстве В. К. Казакова)
3.	Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, доцент	Профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь уровня успеваемости по иностранному языку и некоторых психологических особенностей учащихся // Развитие образования. – 2022. – Т. 5, № 4. – С. 35-38. (в соавторстве А. Р. Абзалетдинова) 2. Уроки иностранного языка как метод развития уверенно-достойного поведения личности учащихся // Развитие образования. – 2020. – № 2(8). – С. 93-96. (в соавторстве Д. Д. Трудникова, 3. Преодоление психологических трудностей школьников при обучении иностранному языку // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 12. – С. 65-69.
4.	Поспелова Юлия Юрьевна	Кандидат филологических наук	Доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие межкультурных умений аудирования студентов языковых профилей бакалавриата на материале подкастов // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета

				им. Н.А. Добролюбова. – 2019. – № 47. – С. 131-144. (в соавторстве Н. К. Осокина)
5.	Панова Екатерина Михайловна	Кандидат педагогических наук	Старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии	<p>1. Иноязычный коммуникативный тренинг как средство социального развития личности старшеклассника в условиях современного информационного общества // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 454. – С. 182-189. (в соавторстве М. А. Ариян)</p> <p>2. Опыт применения образовательной технологии иноязычного коммуникативного тренинга на уроках иностранного языка в старших классах // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2019. – № 1(101). – С. 212-221.</p>

Ученый секретарь
диссертационного совета
72.2.007.06
кандидат педагогических наук,
доцент



Корзун О.О.