

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Дмитриева Елена Егоровна

тема: «Педагогическая поддержка профессионального выбора обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы»

- Диссертация выполнена в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».
- Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Неборский Егор Валентинович	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры иноязычного образования	1. Неборский, Е.В. Модель педагогической деятельности в условиях цифровизации высшего образования / Е.В. Неборский, М.В. Богуславский, Т.А. Наумова // Проблемы современного образования. 2022. № 4. С. 87-96. (ВАК № 2091) 2. Неборский, Е.В., Цифровой университет: психолого-педагогические условия обеспечения образовательного процесса / Е.В. Неборский, М.В. Богуславский, Н.С. Ладыжец, Т.А. Наумова // Проблемы современного образования. 2021. № 5. С. 80-90. (ВАК № 2091) 3. Неборский, Е.В., Отношение преподавателей к собственной профессиональной деятельности и возможностям карьерного роста и саморазвития в

				<p>региональном университете / М.В. Богуславский, Н.С. Ладыжец, Е.В. Неборский, О.В. Санникова // Гуманитарные науки и образование. 2020. Т. 11. № 2 (42). С. 28-37. (ВАК № 1012)</p> <p>4. Неборский, Е.В., Цифровое образование: переход университетов германии в онлайн в условиях пандемии COVID-19 / Е.В. Неборский, М.В. Богуславский, Т.А. Наумова, Н.С. Ладыжец // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 12 (80). С. 200-205. (ВАК № 1889)</p> <p>5. Неборский, Е.В., Переход на дистанционное обучение в условиях COVID-19 в оценках профессорско-преподавательского состава / Е.В. Неборский, М.В. Богуславский, Н.С. Ладыжец, Т.А. Наумова, А.Е. Анисимов // Перспективы науки и образования. 2020. № 4 (46). С. 99-110. (ВАК № 1962)</p> <p>6. Неборский, Е.В., Дистанционное обучение как средство обеспечения доступности профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями / Т.А. Наумова, Е.В. Неборский, Н.И. Вытовтова, А.Е. Шкляев // Alma Mater (Вестник высшей школы). 2019. № 2. С. 61-66. (ВАК № 9)</p>
2.	Усова Светлана Николаевна	Кандидат педагогических наук (по	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	1. Усова, С. Н. Профессиональная ориентация школьников:

		специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Московской области «Академия социального управления», кафедры методики воспитания и дополнительного образования	новые решения и практики школ-лидеров образования Подмосковья / С. Н. Усова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2022. – № 2(80). – С. 46-53. (ВАК № 1297) 2. Усова, С. Н. Дистанционное обучение: миссия выполнима. Как подготовить ученика и родителей к обучению в новых условиях / А. В. Попова, С. Н. Усова // Школьные технологии. – 2020. – № 4. – С. 56-62. (ВАК № 2771) 3. Усова, С. Н. Инновационные программы смарт-обучения в информационно- образовательной среде Московской области / С. Н. Усова, М. П. Нечаев, Т. Н. Трунцева // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2020. – № 2(68). – С. 59-63. (ВАК № 1297) 4. Усова, С. Н. Проблемы и возможности электронного повышения квалификации педагогов в условиях цифровизации образования / С. Н. Усова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2020. – № 1(42). – С. 43-57. (ВАК № 1730) 5. Усова, С. Н. Профориентация в школе: актуальность и новые задачи / С. Н. Усова // Профильная школа. – 2019. – Т. 7, № 1. – С. 39-46. (ВАК № 2127) 6. Усова, С. Н. Профориентационная работа в пространстве внеурочной деятельности: смешанные
--	--	---	---	---

				форматы и современные технологии / С. Н. Усова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2019. – № 3(63). – С. 25-29. (ВАК № 1297)
--	--	--	--	--

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет». Адрес: 630126, Российская Федерация г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28; тел. +7 (383) 244-11-61. Адрес электронной почты: nsru@nsru.ru. Сайт: www.nsru.ru

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Андриенко Елена Васильевна	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), профессор	Зав. кафедрой педагогики и психологии Института физико-математического и информационно-экономического образования	1. Андриенко, Е. В. Ребенок в цифровом пространстве: риски и перспективы // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: Материалы X Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 21-22 февраля 2023 г.) / под науч. Ред. Г.С. Чесноковой; Мин-во просвещения РФ НГПУ. – Новосибирск, Изд-во НГПУ, 2023. – С. 43-46. 2. Андриенко Е.В. Эффективность онлайн-образования в современной педагогической теории и практике // Педагогический профессионализм в современном образовании (в условиях глобальной цифровизации): сборник научных трудов международной научно-практической конференции в рамках международного форума участников китайско-российского союза высших педагогических учебных

				<p>заведений «Педагогическое образование в условиях глобальной цифровизации» (Новосибирск, 16 ноября 2022 г.) / под ред. Е.В. Андриенко, Л.П. Жуйковой; Мин-во просвещения РФ, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2022. – С.9-13.</p> <p>3. Андриенко Е.В. Цифровизация образования в контексте решения психолого-педагогических проблем воспитания и обучения // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 1. – С. 7-18. (ВАК № 2108)</p>
2.	Агавелян Рубен Оганесович	Доктор психологических наук (по специальности м 19.00. 10 – Коррекционная психология, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессор	Директор института детства	<p>Агавелян, Р.О., Агавелян О.К., Агавелян М.Г. Культура академического мониторинга в условиях цифровизации специального образования // Педагогический профессионализм в современном образовании (в условиях глобальной цифровизации): сборник научных трудов международной научно-практической конференции в рамках Международного форума участников китайско-российского союза высших педагогических учебных заведений «Педагогическое образование в условиях глобальной цифровизации» (Новосибирск, 16 ноября 2022 года / Под редакцией Е.В. Андриенко, Л.П. Жуйковой; Мин-во просвещения РФ, Новосибирский государственный</p>

				педагогический университет. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2022. – С.3-9.
3.	Дахин Александр Николаевич	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Профессор кафедры педагогики и психологии	1. Дахин, А. Н. Индивидуальность в цифровой среде / А. Н. Дахин // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 2. – С. 16-22. (ВАК № 1937) 2. Дахин А.Н., Печурин А.И., Беркус В.И. Воспитание обучающихся в цифровой среде образовательной организации // Сибирский учитель. – 2023. - №2. – С.82-87. (ВАК № 1736)
4.	Лаврентьева Зоя Ивановна	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор	Профессор кафедры педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования	1. Лаврентьева З. И. Социально-педагогическое сопровождение детей в школе : учебное пособие / З.И. Лаврентьева, Н.В. Гуляевская; Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : НГПУ, 2022. – 211 с. 2. Лаврентьева, З. И. Реализация принципа партнерства во взаимодействии школьного социального педагога и семьи / З. И. Лаврентьева.- Текст : непосредственный // Превентивно-профилактическая работа социального педагога, 2021. – С. 162-173.
5.	Ромм Татьяна Александров на	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор	Профессор кафедры педагогики и психологии	Ромм, Т. А. Трансформация воспитания в условиях цифровизации // Педагогический профессионализм в современном образовании (в условиях глобальной цифровизации): сборник научных трудов международной научно-практической конференции в рамках Международного

				форума участников китайско-русского союза высших педагогических учебных заведений «Педагогическое образование в условиях глобальной цифровизации» (Новосибирск, 16 ноября 2022 года / Под редакцией Е.В. Андриенко, Л.П. Жуйковой; Мин-во просвещения РФ, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2022. – С.34-39.
6.	Шульга Ирина Ивановна	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент	Профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО	Шульга И.И. Арт-педагогические технологии в цифровой среде // Педагогический профессионализм в современном образовании (в условиях глобальной цифровизации): сборник научных трудов международной научно-практической конференции в рамках Международного форума участников китайско-русского союза высших педагогических учебных заведений «Педагогическое образование в условиях глобальной цифровизации» (Новосибирск, 16 ноября 2022 года / Под редакцией Е.В. Андриенко, Л.П. Жуйковой; Мин-во просвещения РФ, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2022. – С.42-46.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Муродходжаева Н.С.