

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Еремин Сергей Владимирович

тема: «Оптимизация структуры сельской общеобразовательной сети региона как фактор повышения доступности качественного общего образования»

1. Диссертация выполнена в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Коршунова Ольга Витальевна	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет (ВятГУ)», профессор кафедры педагогики	1. Коршунова, О.В. Принцип психологической комфортности образования в сельской школе / Данюшенков В.С., Коршунова О.В. // Педагогика. – 2022. – Т. 86. – № 11. – С. 39-50. (ВАК № 1937) 2. Коршунова, О.В. Сельская школа: вхождение в эпоху цифромодернизма / Коршунова О.В. // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 4 (127). – С. 18-29. (ВАК № 2919) 3. Коршунова, О.В. Потенциал педагогической семиотики в контексте развития личности / Данюшенков В.С., Коршунова О.В. // Педагогика. – 2020. – Т. 84. – № 12. – С. 23-34. (ВАК № 1937)

				4. Коршунова, О.В. Психодидактические технологии для сельской школы / Данюшенков В.С., Коршунова О.В. // Педагогика. – 2019. – № 6. – С. 5-18. (ВАК № 1937) 5. Коршунова, О.В. Основные тенденции развития современной дидактики / Коршунова О.В. // Вестник Вятского государственного университета. – 2019. – № 2. – С. 70-80. (ВАК № 405) 6. Коршунова, О.В. Методологические подходы к обучению в сельской школе / Данюшенков В.С., Коршунова О.В. // Педагогика. – 2018. № 8. С. 69-78. (ВАК № 1937) 7. Коршунова, О.В. Практикологические аспекты профессиональной деятельности педагога сельской школы / Коршунова О.В. // Вестник Вятского государственного университета. – 2018. – № 1. – С. 62-74. (ВАК № 405)
2.	Косарецкий Сергей Геннадьевич	Кандидат психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», директор Центра	1. Косарецкий, С.Г. Образовательная бедность в РФ: проблемы измерения и оценки / Бутовская З.С., Косарецкий С.Г., Звягинцев Р.С. // Образовательная политика. – 2022. – № 2 (90). – С. 52-69. (ВАК № 1878)

			общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского 2. Косарецкий, С.Г. Современные модели профилактики и коррекции трудностей в обучении в работе школьных служб поддержки в зарубежных странах / Исаев Е.И., Косарецкий С.Г., Королева Я.П. // Современная зарубежная психология. – 2022. – Т. 11. – № 3. – С. 17-26. (ВАК № 2348) 3. Косарецкий, С.Г. Преодоление школьной неуспешности: возможности и дефициты российских школ / Косарецкий С.Г., Мерцалова Т.А., Сенина Н.А. // Психологическая наука и образование. – 2021. – Т. 26. – № 6. – С. 69-82. (ВАК № 2134) 4. Косарецкий, С.Г. Эдьютейнмент-центры как образовательный феномен. Кейс кидзании / Граус Г., Косарецкий С.Г., Кудрявцева А.А., Поливанова К.Н., Сивак Е.В., Иванов И.Ю. // Вопросы образования. – 2021. – № 2. – С. 243-260. (ВАК № 891) 5. Косарецкий, С.Г. Зарубежный опыт профилактики и преодоления школьной неуспеваемости у детей, воспитывающихся в семьях с низким социально-экономическим статусом / Исаев Е.И., Косарецкий С.Г., Михайлова А.М. // Современная зарубежная
--	--	--	---

				психология. – 2019. – Т. 8. – № 1. – С. 7-16. (ВАК № 2348) 6. Косарецкий, С.Г. Проектирование модели профессионального развития педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, работающих с учащимися с риском образовательной неуспешности: эмпирическая основа и ключевые составляющие / Бысик Н.В., Косарецкий С.Г., Пинская М.А. // Психологическая наука и образование. – 2018. – Т. 23. – № 5. – С. 87-101. (ВАК № 2134)
--	--	--	--	--

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»; Адрес: Россия, 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1; тел. +7(4852) 30-56-61; адрес электронной почты: rector@yspu.org; сайт: <https://yspu.org>.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Байбородова Людмила Васильевна	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор	Заведующий кафедрой педагогических технологий	1. Байбородова, Л.В. Детско-взрослые сообщества в сельской школе / Байбородова Л.В. // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Акмеология образования. Психология развития». – 2022. – Т.11. – № 2 (42). С. 178-184. (ВАК № 1235) 2. Байбородова, Л.В. Научно-методическое

				обеспечение развития сельских образовательных организаций / Байбородова Л.В. // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – № 5 (110). – С. 16-24. (ВАК № 2919) 3. Байбородова, Л.В. Интеграция как средство обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников / Байбородова Л.В. // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 4. – С. 36-46. (ВАК № 2919) 4. Байбородова, Л.В. Концепция обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников / Байбородова Л.В. // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 5. – С. 99-109. (ВАК № 2919) 5. Байбородова, Л.В. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов сельских школ / Байбородова Л.В. // Вестник Набережно-челнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № S3 (38). – С. 92-95. 6. Байбородова, Л.В. 7.1. Сельские образовательные организации как объект исследования / Байбородова Л.В. // Фундаментальные и прикладные проблемы
--	--	--	--	---

				психологии и педагогики образования: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАО при ЯГПУ, 2018-2020 гг. / под науч. ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского. – 2021. – С. 208-218.
2.	Груздев Михаил Вадимович	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор	Ректор	1. Груздев, М.В. Образовательное пространство сельских территорий: подходы к моделированию / Груздев М.В., Колбовский Е.Ю. // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 6. – С. 8-18. (ВАК № 2919) 2. Груздев, М.В. Мир российской провинции: научная проблема и жизненная среда / Груздев М.В. // Философские науки. – 2019. – Т. 62. – № 11. – С. 7-13.
3.	Золотарева Ангелина Викторовна	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	Руководитель научно-исследовательской лаборатории проблем дополнительного образования детей Ярославской области	1. Золотарева, А.В. Концепция обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ / Золотарева А.В., Куличкина М.А., Сеницын И.С. // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 6. – С. 61-75. (ВАК № 2919) 2. Золотарева, А.В. Повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ как условие обеспечения непрерывности общего образования в России / Золотарева А.В., Сеницын И.С. //

				Непрерывное образование. – 2020. – № 1 (31). – С. 4-12. 3. Золотарева, А.В. Сравнительный анализ входного мониторинга условий повышения образовательной результативности городских и сельских школ / Золотарева А.В., Сальникова Ю.Н. // Педагогика сельской школы. – 2021. – № 1 (7). – С. 44-58.
4.	Гущина Татьяна Николаевна	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью	Гущина, Т.Н. Воспитание социальной мобильности сельских детей / Гущина Т.Н. // Педагогика сельской школы. – 2022. – № 4 (14). – С. 92-110.
5.	Юдин Владимир Владимирович	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Доцент кафедры педагогических технологий	Юдин, В.В. Социальный потенциал устойчивого развития: региональный аспект / Юдин В.В. // Непрерывное образование: новые реальности : Монография / Под научной редакцией В.П. Галенко, Н.А. Лобанова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет. – 2020. – С. 47-57.
6.	Корнеева Елена Николаевна	Кандидат психологических наук (по специальности 19.00.01 – общая психология), доцент	Доцент кафедры общей и социальной психологии	1. Корнеева, Е.Н. Удовлетворенность образованием как психолого-педагогическая проблема / Корнеева Е.Н., Швецова С.В. // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 6 (129). – С. 140-148. (ВАК № 2919)

				2. Корнеева, Е.Н. Одаренные дети в образовательном пространстве. / Корнеева Е.Н. // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – № 1 (118). – С. 115-125. (ВАК № 2919) 3. Корнеева, Е.Н. Динамика удовлетворенности образованием учащихся старших классов / Корнеева Е.Н., Швецова С.В. // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – № 6 (123). – С. 169-177. (ВАК № 2919)
7.	Белкина Вера Валентиновна	Кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	Декан факультета социального управления	Белкина, В.В. Проектирование учебного занятия в сельской школе в контексте идей демократизации образования / Белкина В.В. // Педагогика сельской школы. – 2021. – № 4 (10). – С. 77-89.
8.	Репина Алевтина Валентиновна	Кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	Заместитель директора Института педагогики и психологии, доцент кафедры педагогических технологий	1. Репина, А.В. Научно-методическое сопровождение педагогических работников в региональной системе образования: трансфер образовательных технологий / Репина А.В. // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2022. – № 7. – С. 22-29. 2. Репина, А.В. Развитие кадрового потенциала региональной системы образования посредством механизмов трансфера образовательных технологий / Репина А.В., Филиппов Г.А. // Педагогика и психология современного образования: теория и

				практика: Материалы 76-й международной конференции, Ярославль, 01-30 сентября 2022 года. Том Часть 3. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского. – 2022. – С. 287-295.
9.	Харисова Инга Геннадьевна	Кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	Доцент кафедры педагогических технологий	Харисова, И.Г. Подготовка педагогов сельских школ к реализации трудовой функции «Воспитательная деятельность» / Харисова И.Г. // Педагогика сельской школы. – 2020. – № 1 (3). – С. 95-108.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Муродходжаева Н.С.