

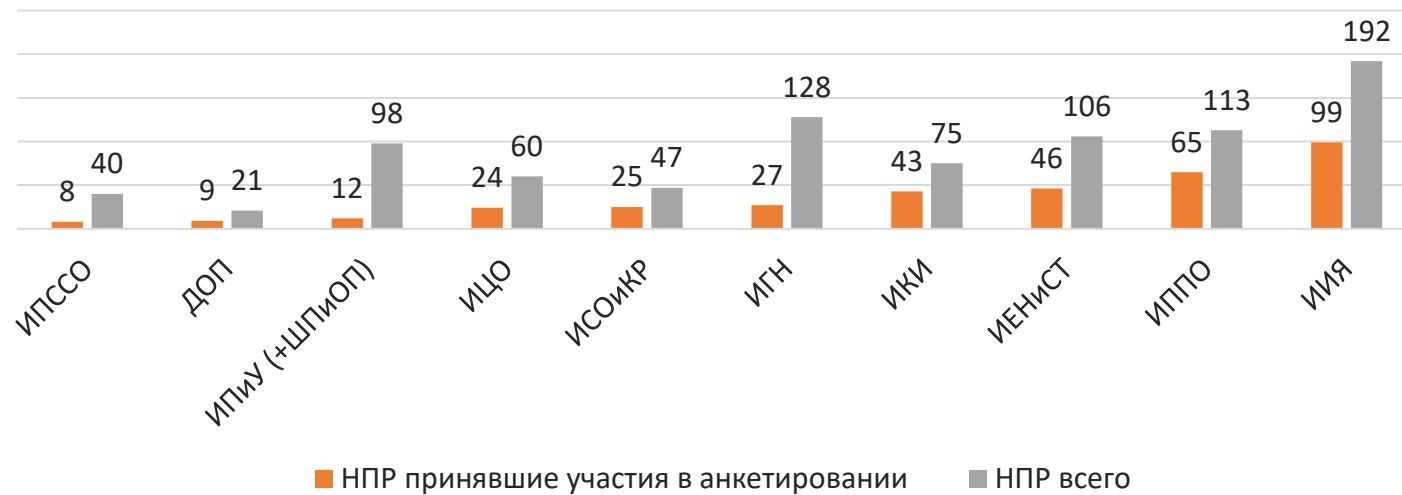


# Анкетирование научно-педагогических работников Университета

**Изучение (мониторинг)  
мнений научно-  
педагогических  
работников о содержании,  
организации, формах,  
методах образовательного  
процесса и инновациях в  
сфере образовательной  
политики университета**

*В исследовании приняли участие 359 научно-педагогических работников(НПР)*

## Активность участия НПР институтов университета в мониторинге



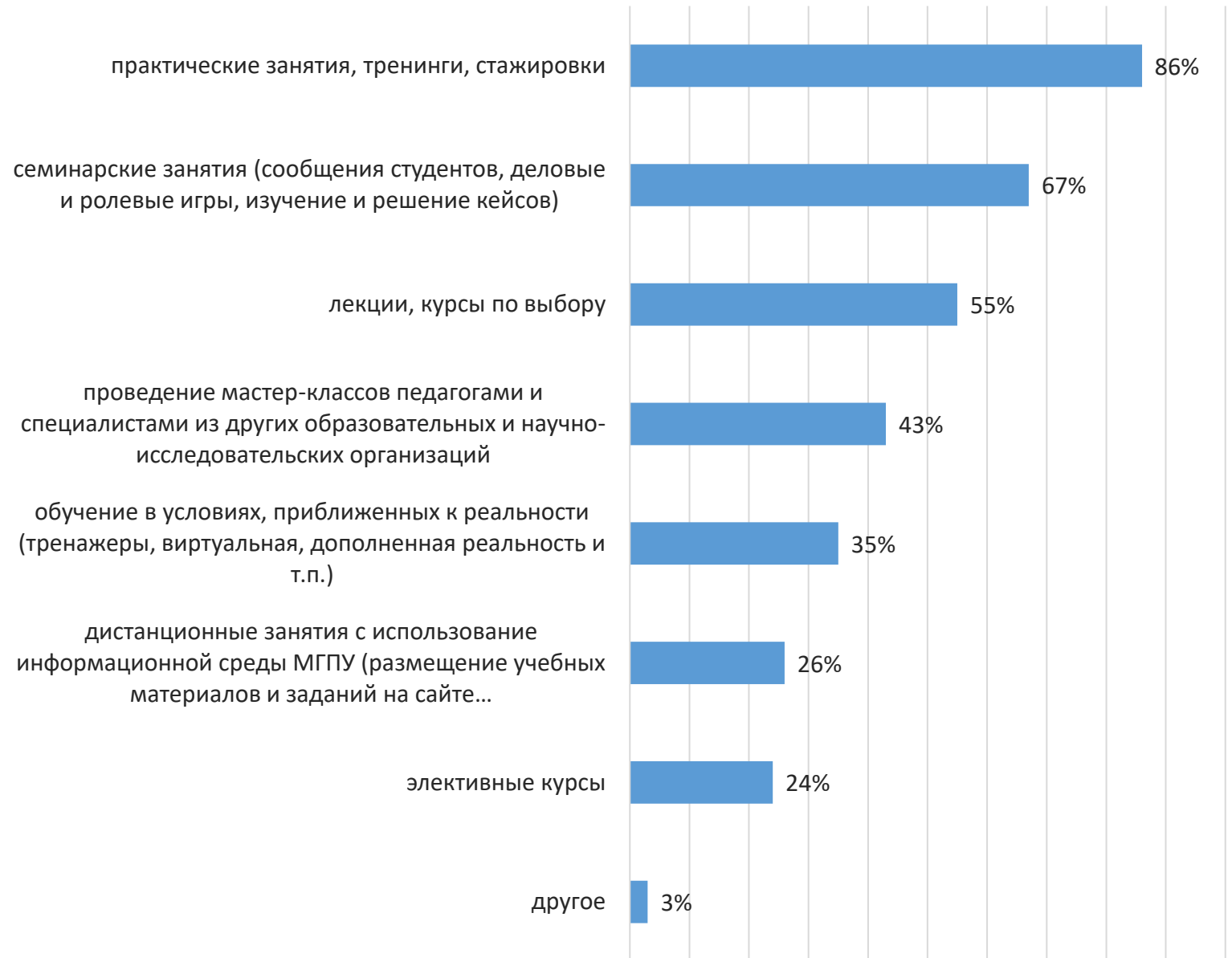
---

## Взгляд НПР на основные проблемы в подготовке бакалавров и магистров, существующие в нашем вузе



---

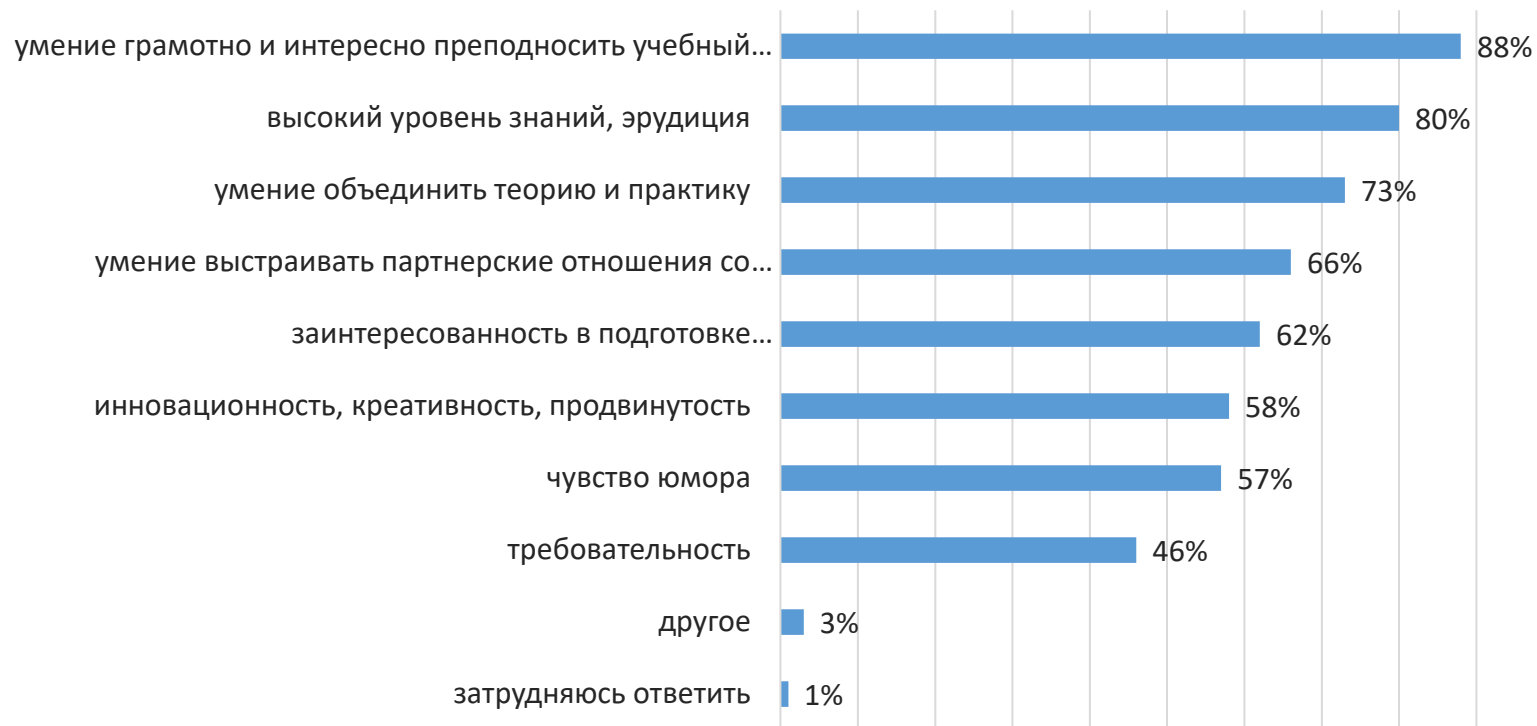
## Формат обучения наиболее удобный для студентов( по мнению НПР)



**Формат обучения наиболее удобный для преподавателей( по мнению НПР)**

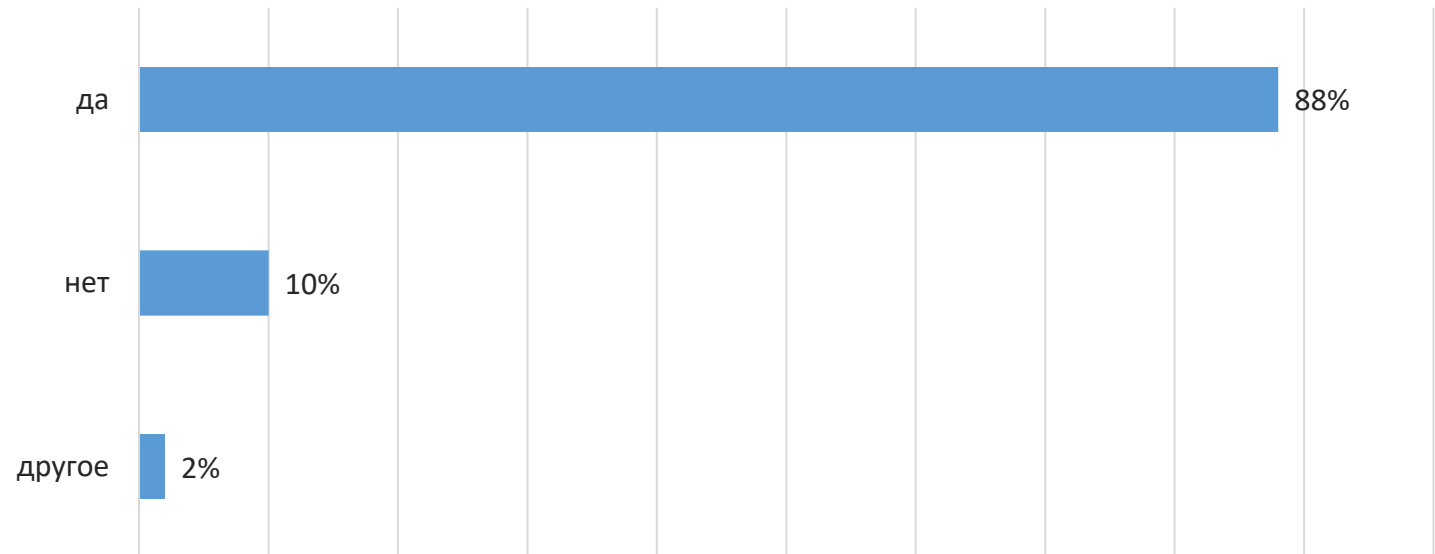


## Мнение НПР о наиболее важных качествах преподавателя вуза



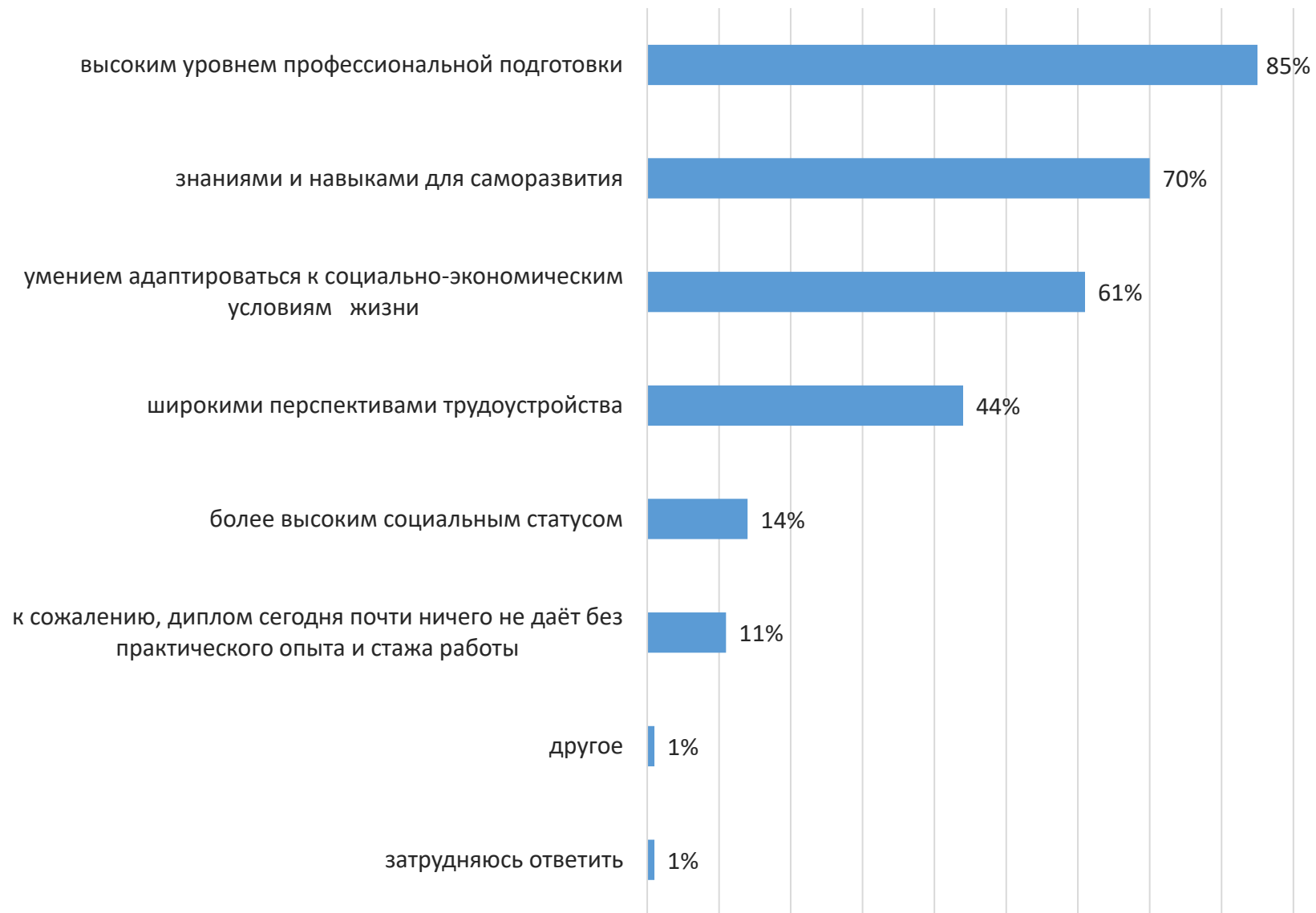
---

**Обращаются ли к Вам студенты в выборе их дальнейшей траектории образовательной, научно-педагогической, профессиональной деятельности?( по мнению НПР)**



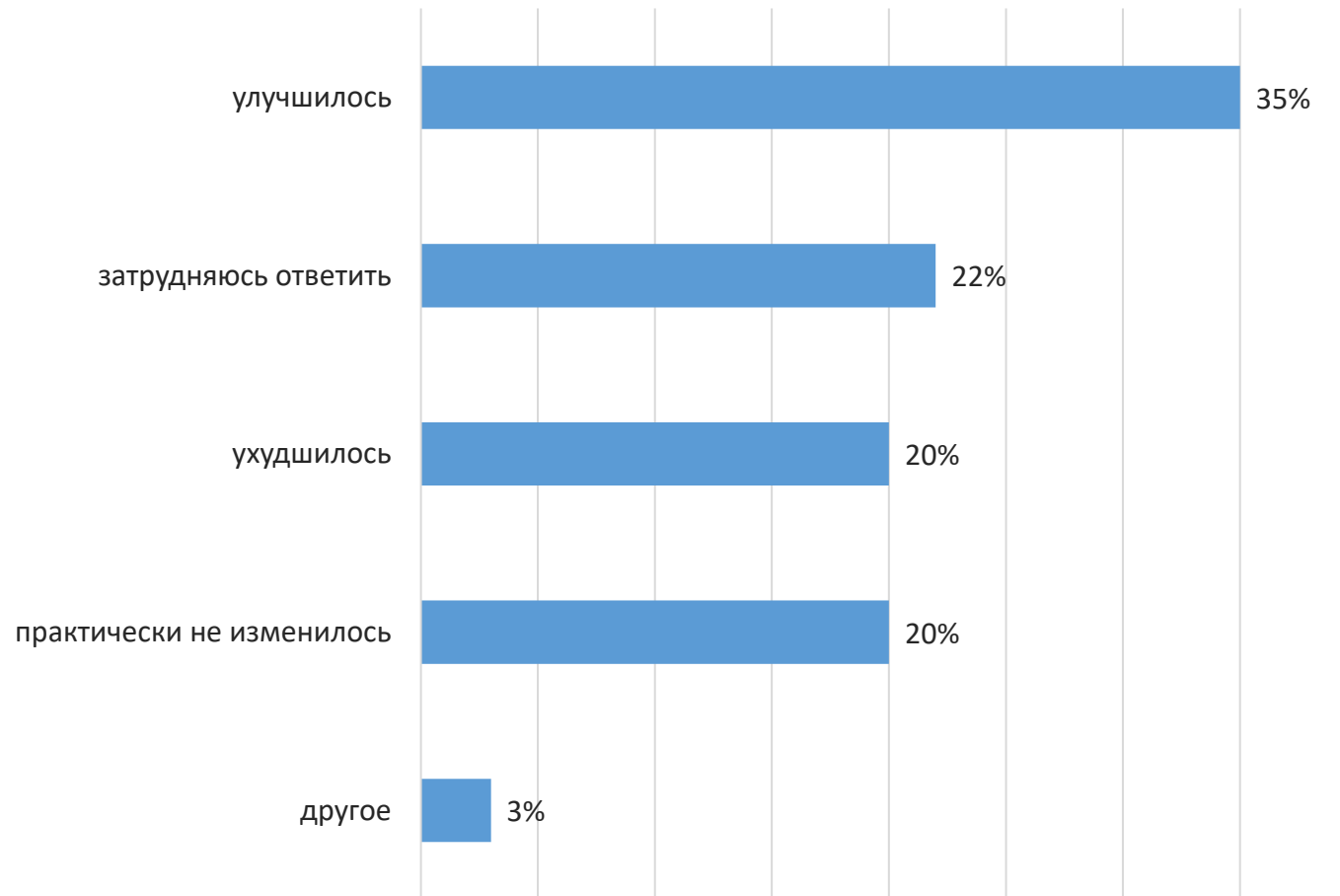


## Мнение НПР о выпускниках МГПУ



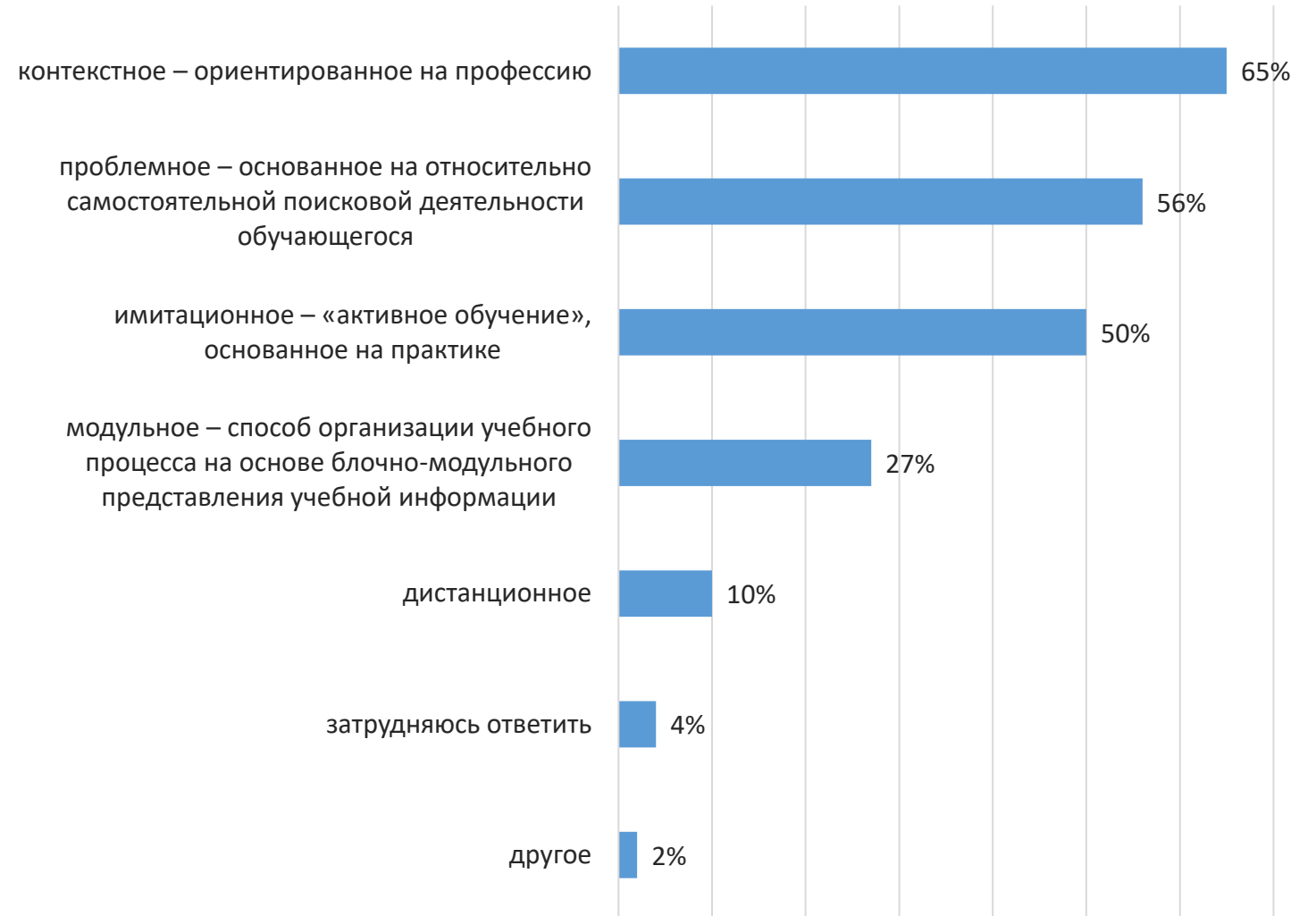
---

## Мнение НПР об изменении качества образования за период их работы



---

## Мнение НПР о направлении инновационной деятельности в нашем вузе



---

## Мнение НПР об инновациях, способствующих повышению качества образования и совершенствованию образовательного процесса МГПУ



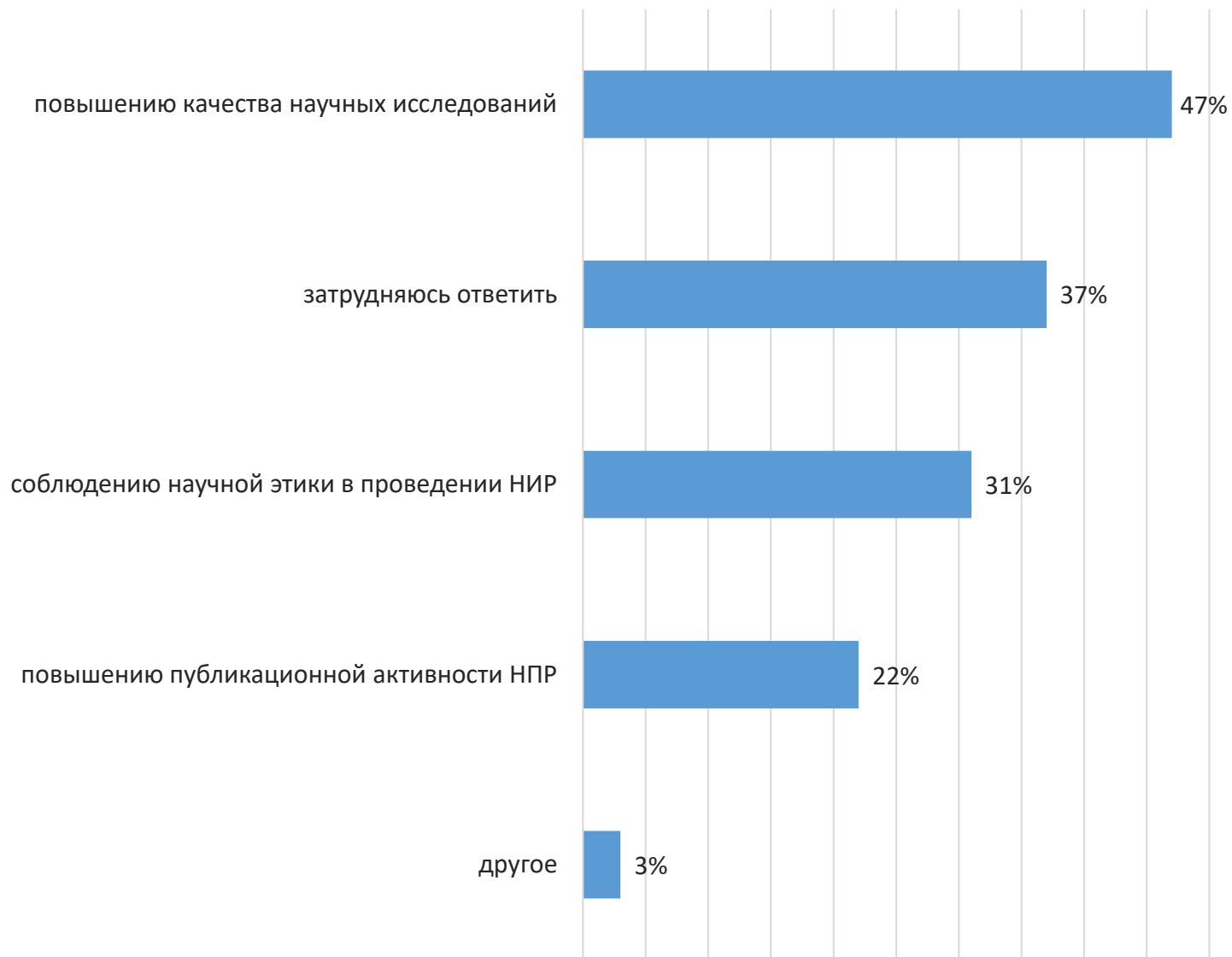
---

## Популярность проектов, входящих в стратегию развития МГПУ – 2025, среди НПР



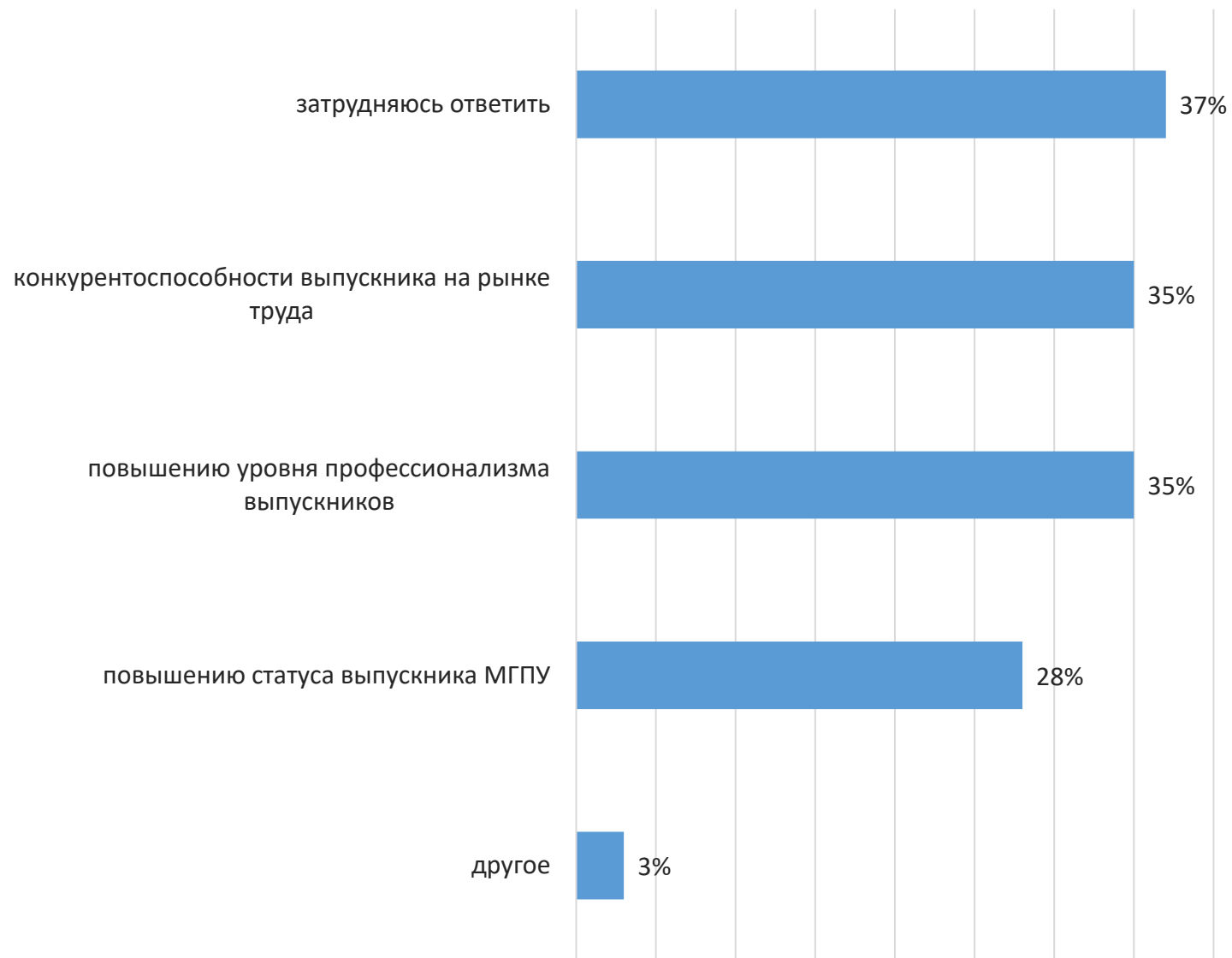
---

**Чему, по мнению НПР  
университета, будет  
способствовать  
внедрение  
Исследовательского  
протокола**

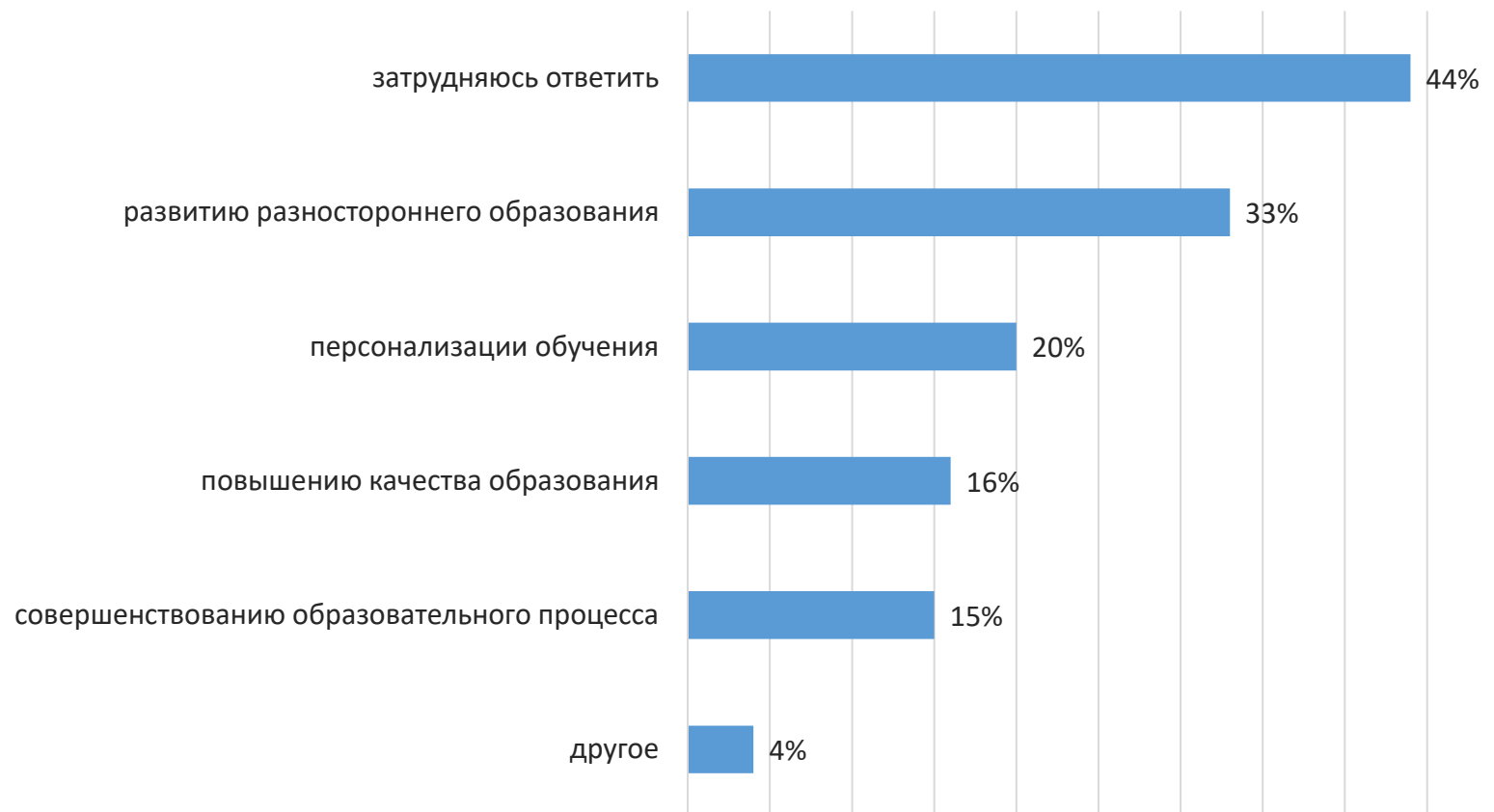


---

## Мнение НПР о проекте «Внедрение систем сертификации и оценки компетенций»

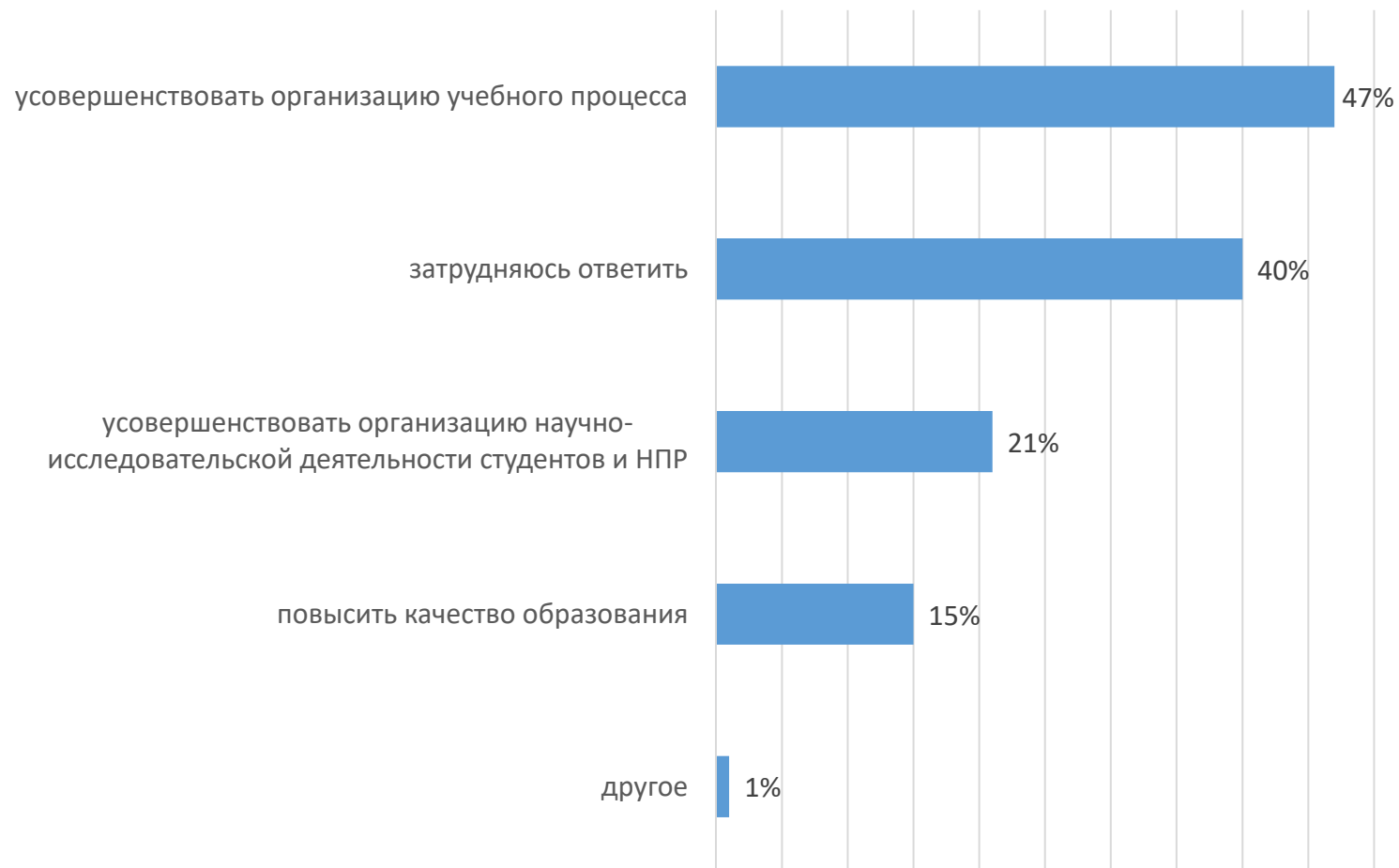


## Мнение НПР о модели Liberal Arts in Education





## Мнение НПР о создании в университете Цифрового кампуса



---

## Мнение НПР о проекте «Системы поддержки и развития студенческих инноваций и социальных инициатив»



---

## Мнение НПР о реализации в образовательном процессе новых информационных технологий

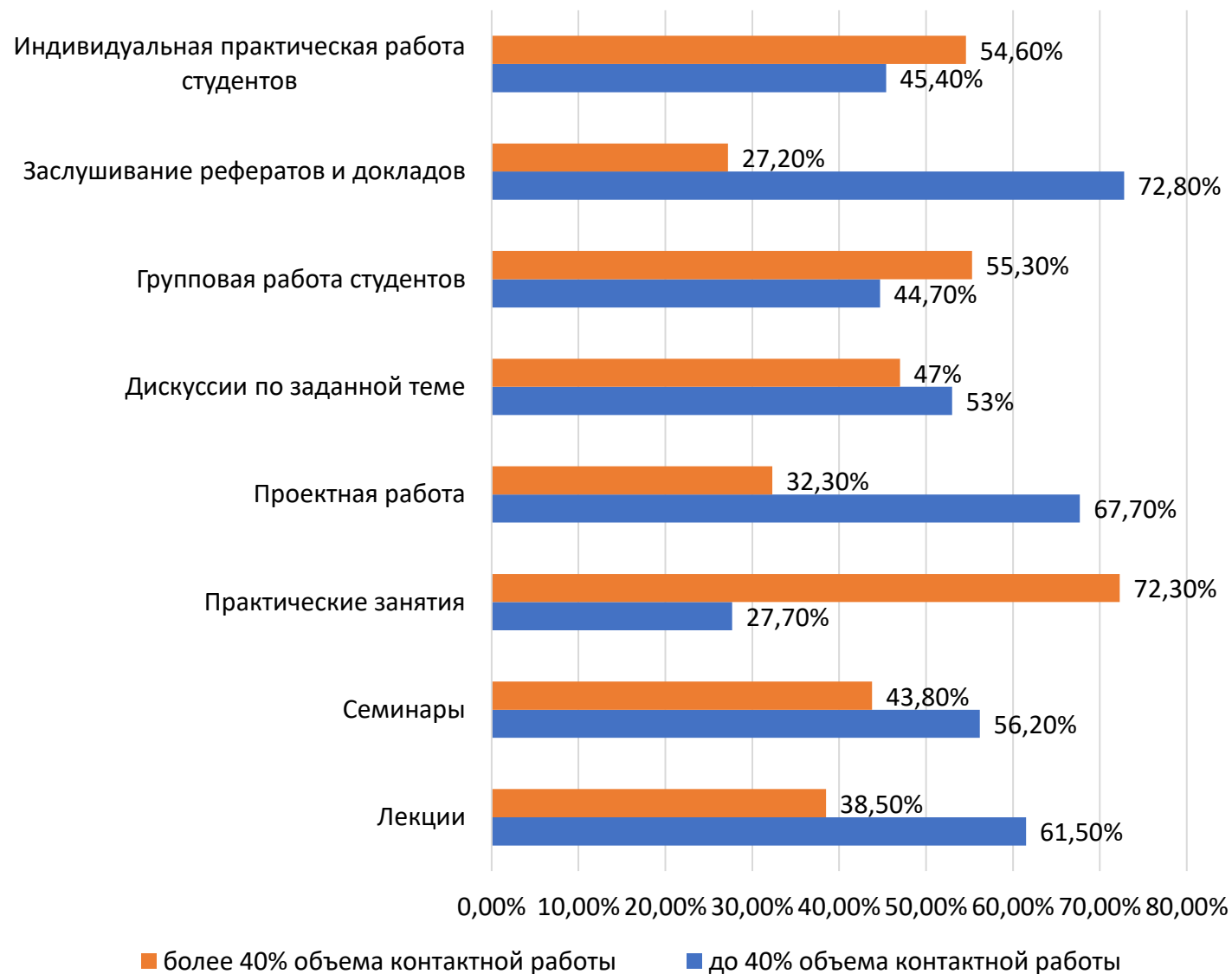


Исследование  
профессиональных  
дефицитов научно-  
педагогических  
работников университета

---

- *В исследовании приняло участие 230 НПР МГПУ*

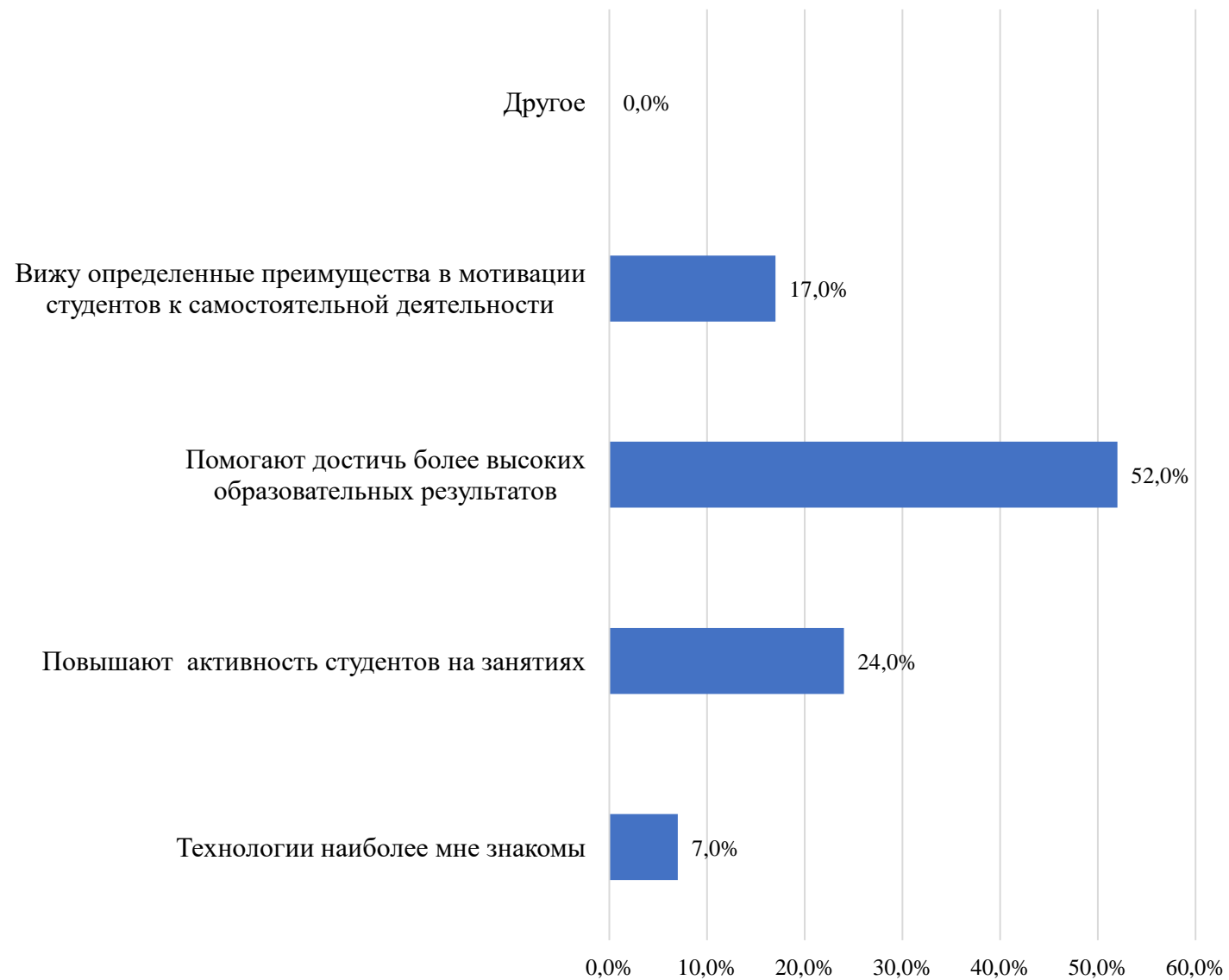
## Доля контактной работы в рамках читаемых курсов



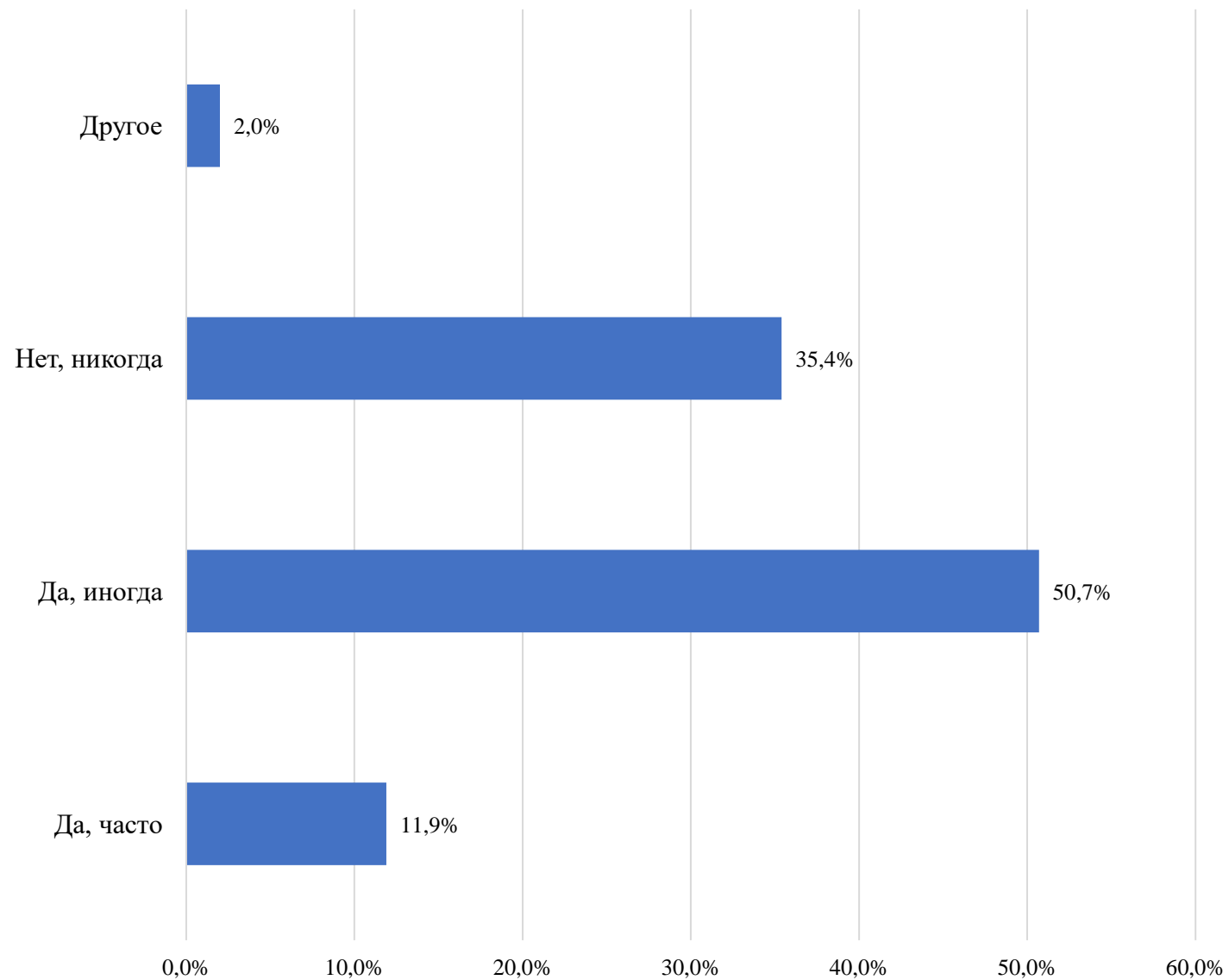
## Образовательные технологии наиболее активно применяемые в рамках читаемых курсов



## Чем обусловлен выбор технологий

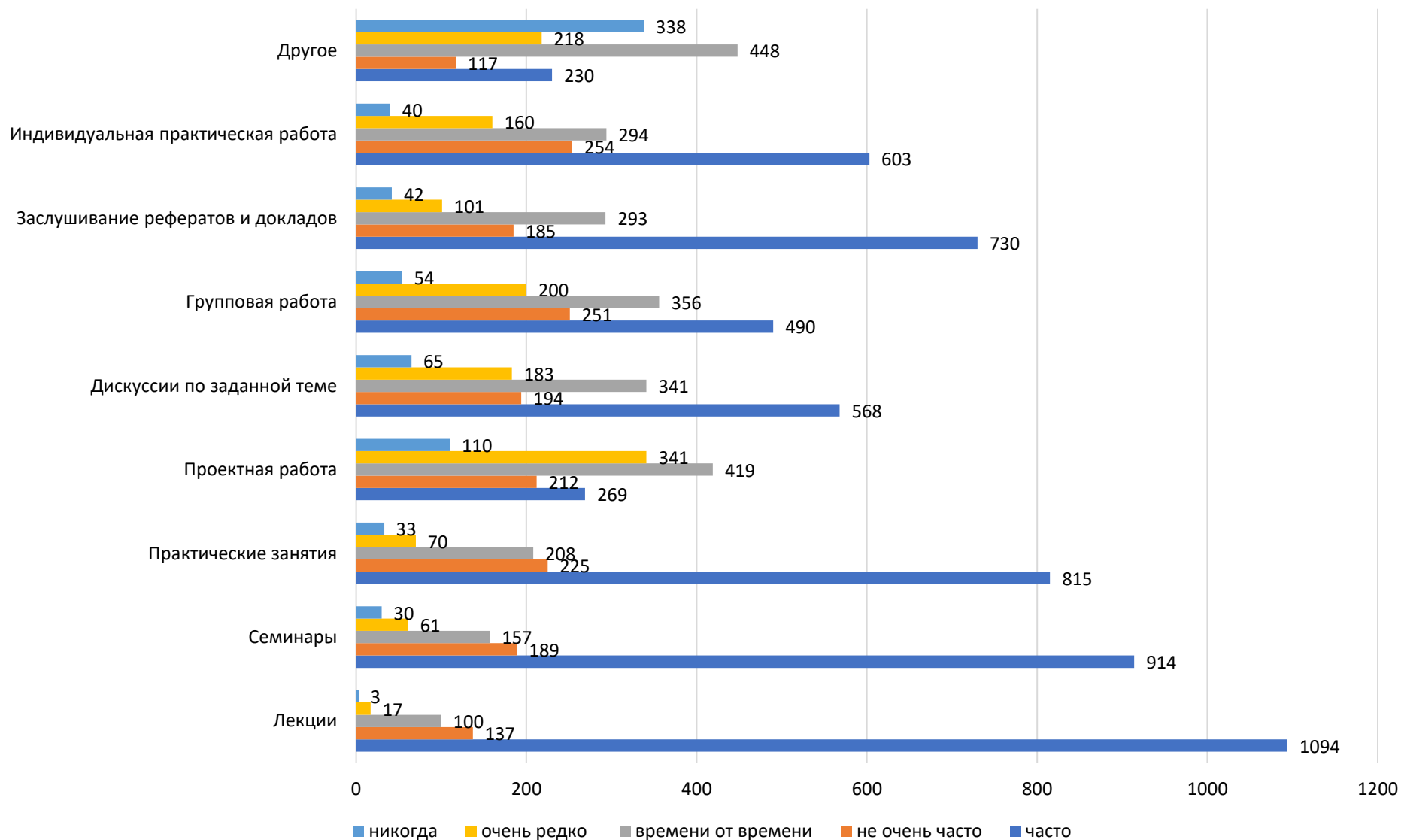


**Испытывали ли Вы когда-нибудь трудности в отборе образовательных технологий для решения учебных задач**

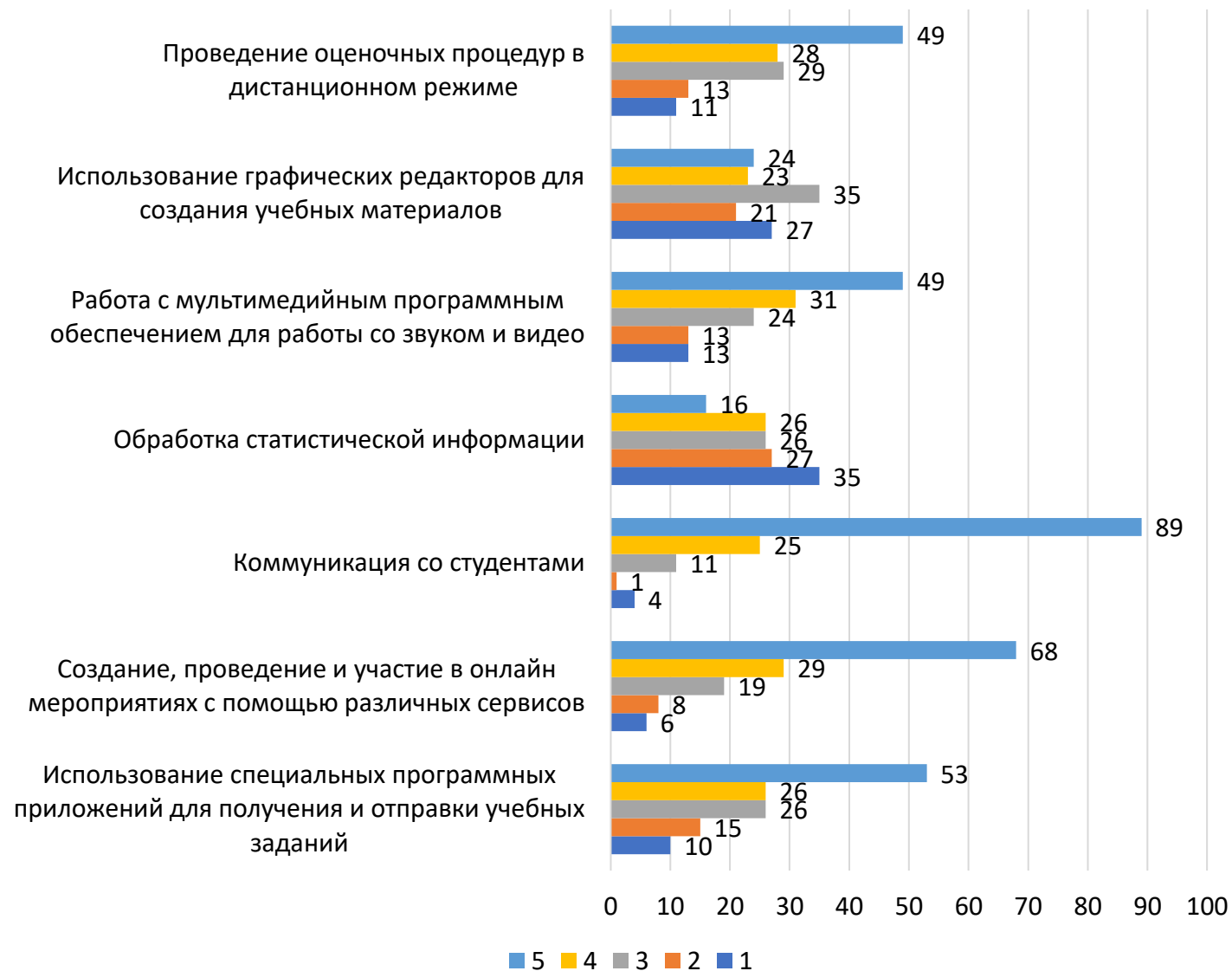




Как часто в рамках  
Вашей  
образовательной  
программы  
используются  
указанные ниже  
формы  
проведения  
учебных занятий

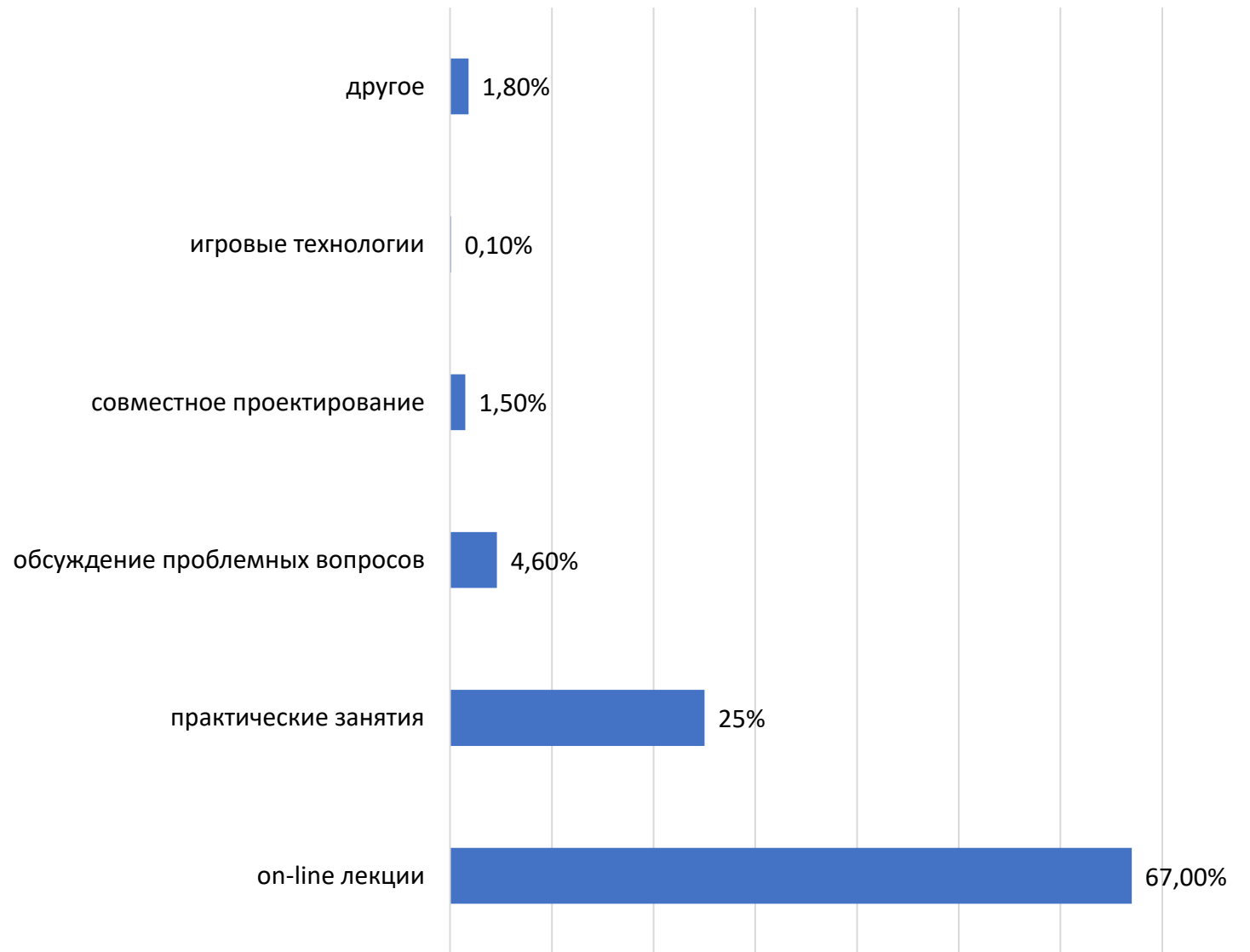


## Какие проблемы с цифровыми ресурсами, платформами, оборудованием Вы испытываете чаще всего



---

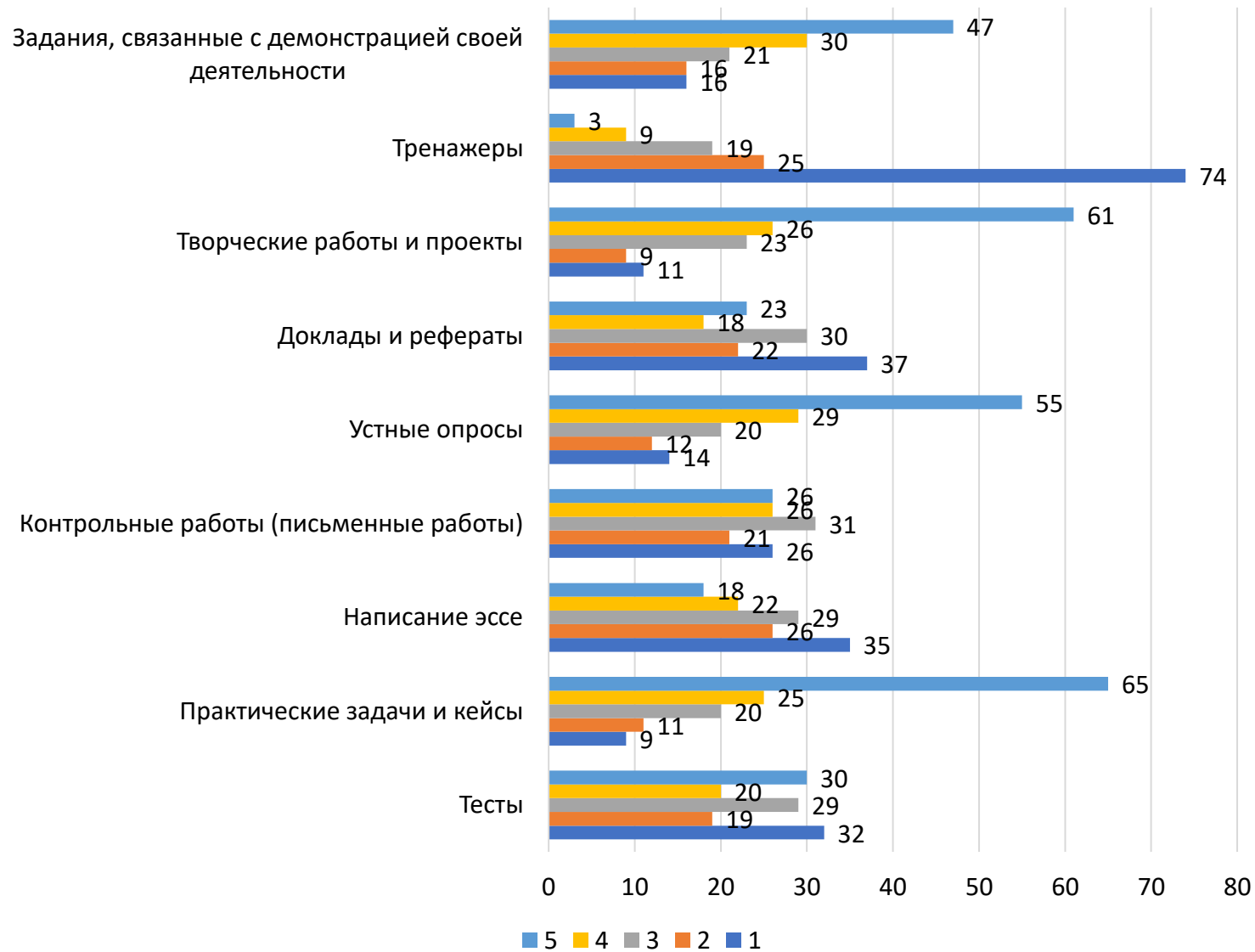
## Какие дистанционные инструменты чаще всего применяются в процессе Вашего обучения



**Оцените наиболее часто используемые форматы взаимодействия со студентами при реализации аудиторной и самостоятельной работы**

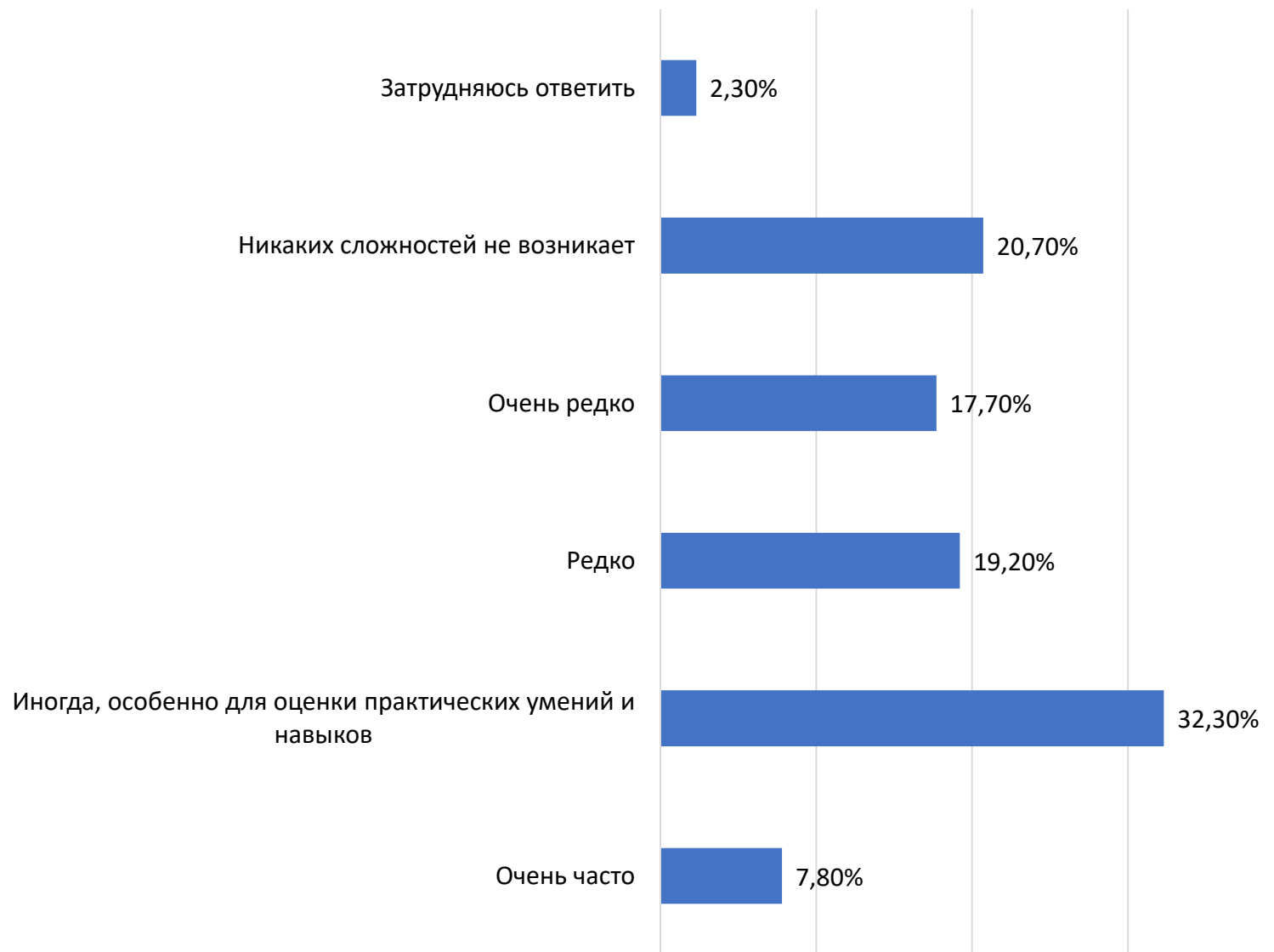


**Каким инструментарием  
Вы чаще всего пользуетесь  
для оценивания  
образовательных  
результатов студентов в  
рамках текущего контроля  
и промежуточной  
аттестации**

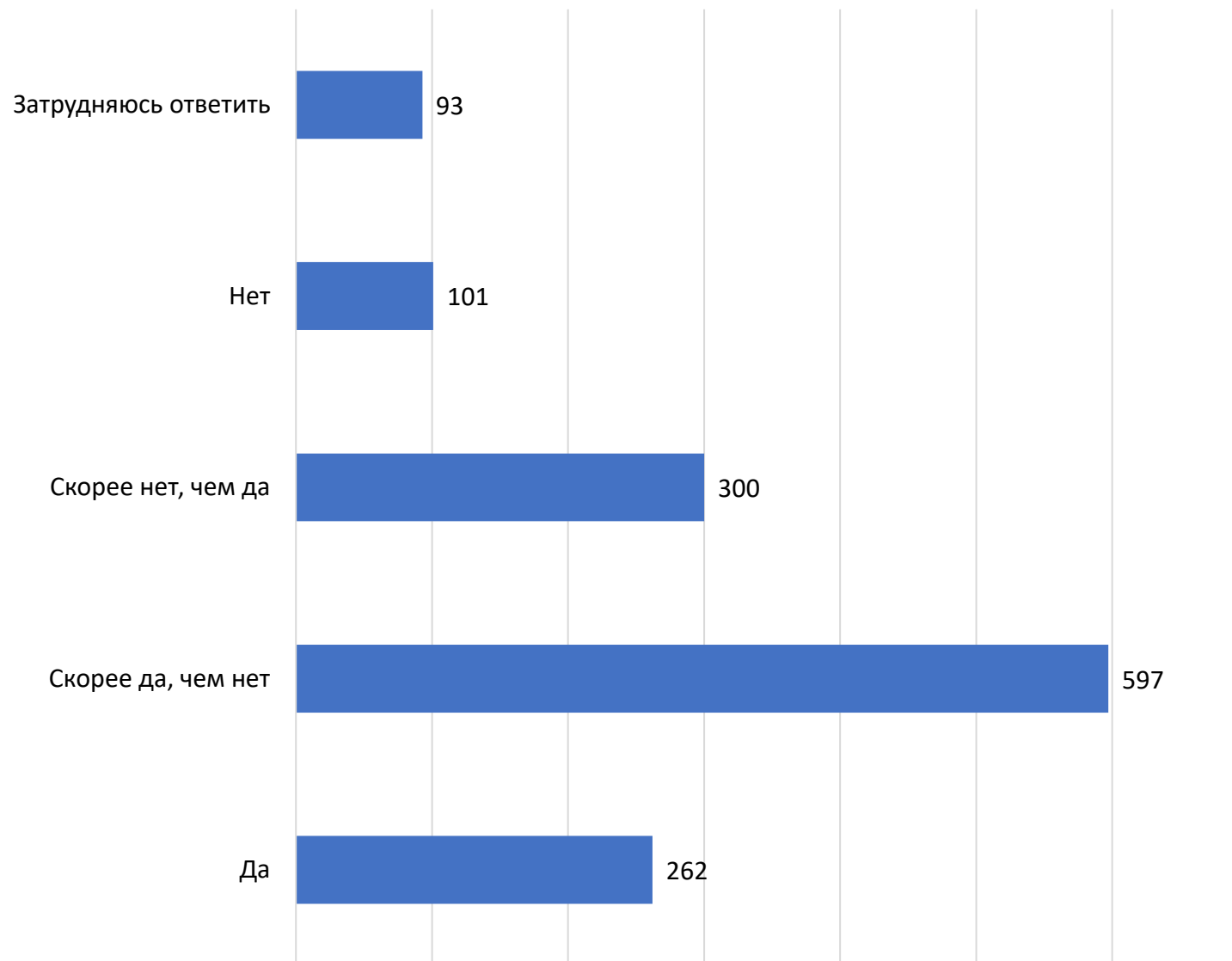


---

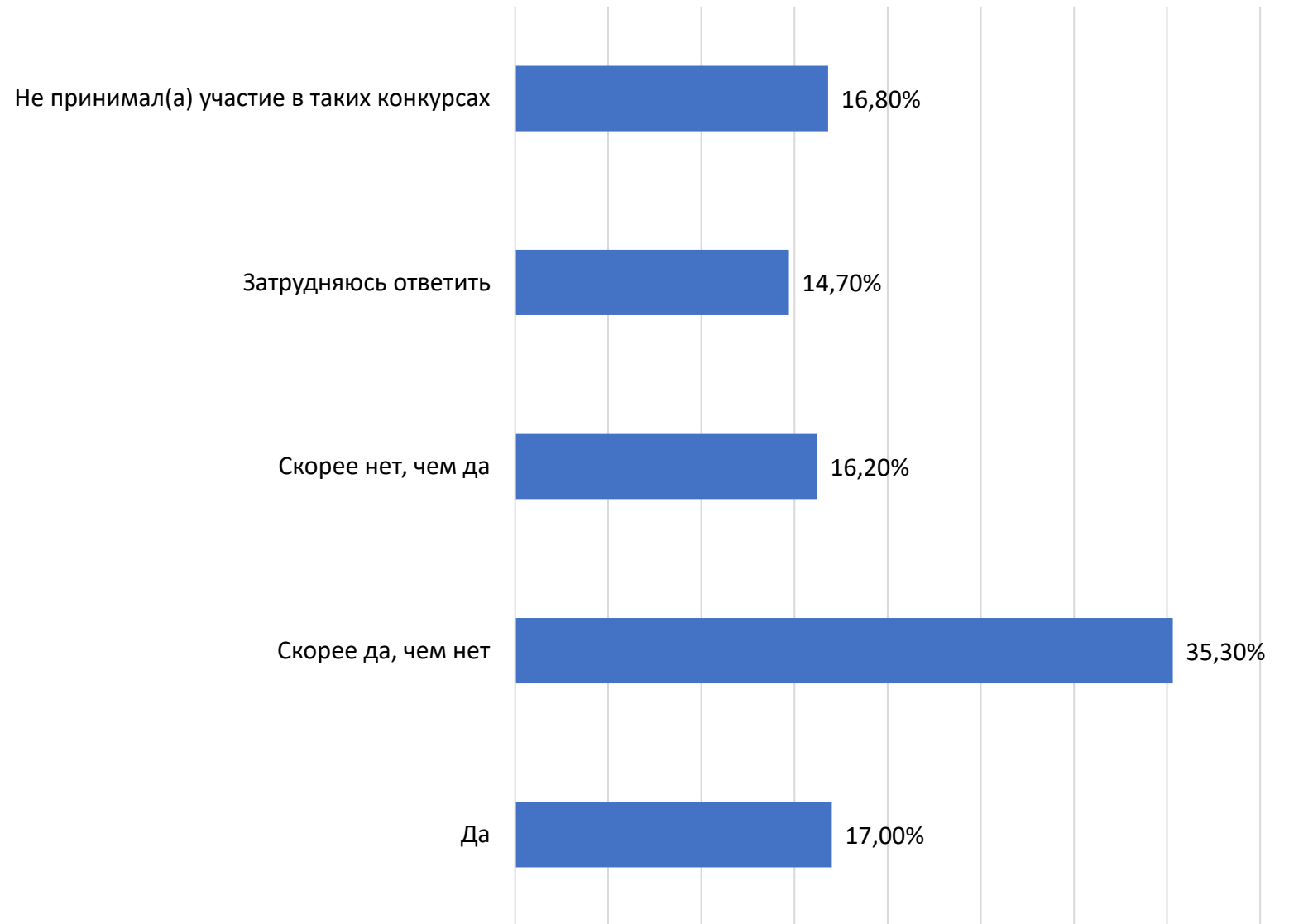
## Как часто Вы сталкиваетесь с проблемами разработки оценочных процедур и инструментов в процессе проектирования рабочей программы учебного курса



**Как Вы считаете, позволяют ли оценочные мероприятия (зачеты, экзамены) по профессиональным дисциплинам, в которых Вы участвуете, продемонстрировать приобретенные умения и навыки**

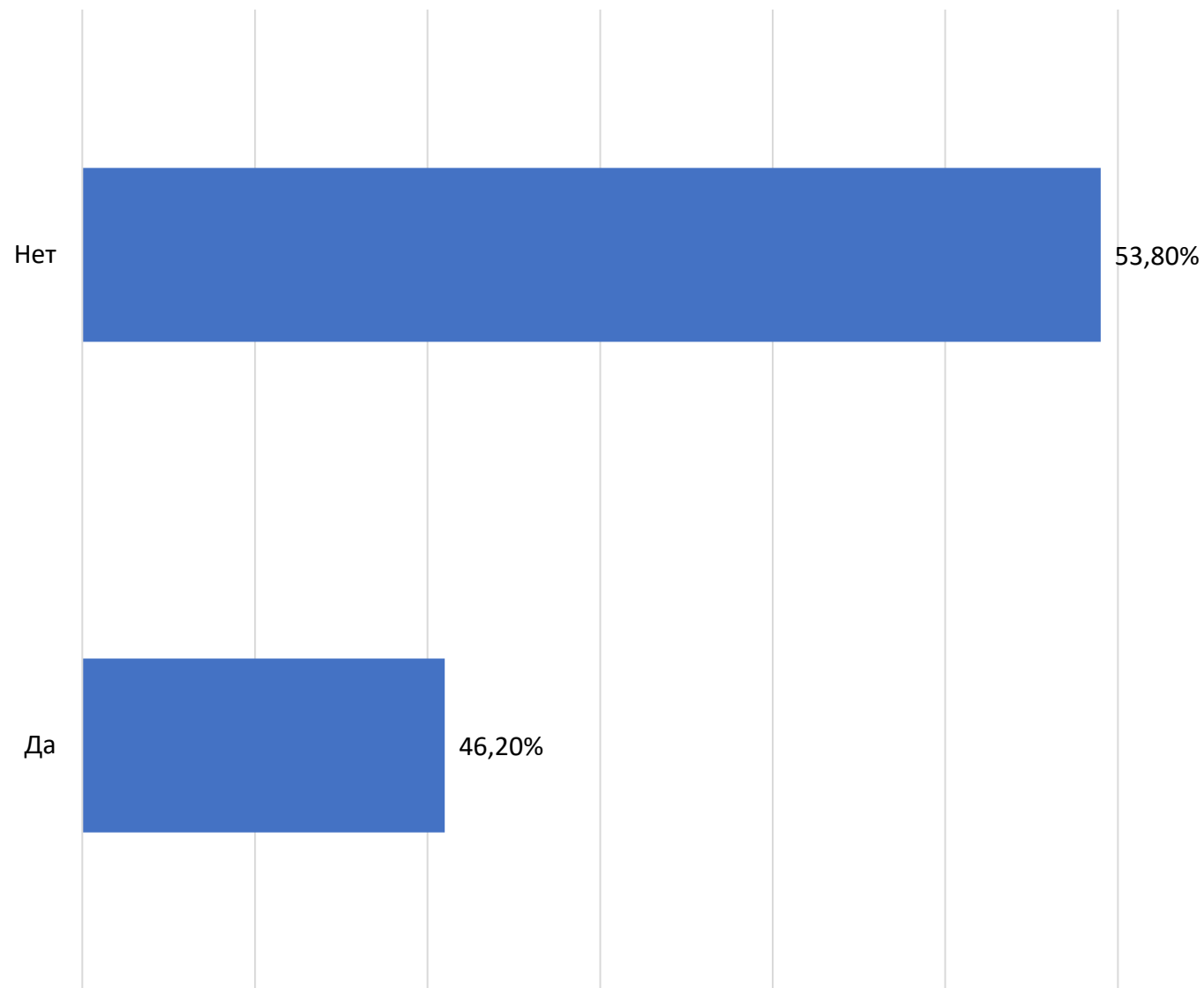


**Как Вы считаете,  
позволяет ли содержание  
учебных курсов и формы  
их организации получать  
хорошие результаты на  
профессиональных  
конкурсах**



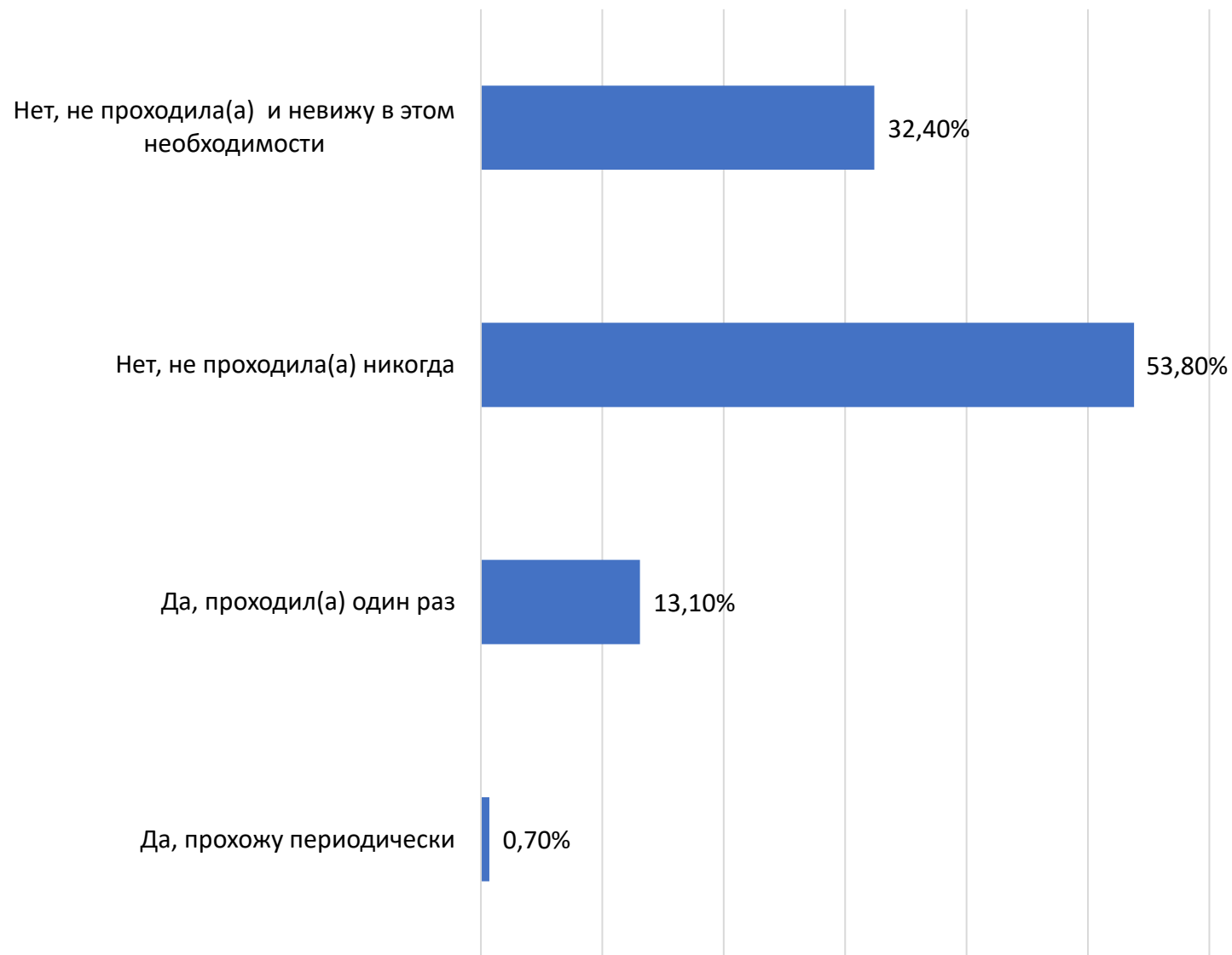


**Связана ли Ваша преподавательская деятельность с обучением студентов школьному предмету или предметной области**



---

## Проходили ли Вы аттестацию по преподаваемому предмету (предметной области) в форме ЕГЭ



**По каким  
содержательным  
направлениям у Вас есть  
потребность пройти  
обучение, получить  
дополнительные знания,  
умения**

