



Анкетирование обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования

**Изучение ценностных
ориентаций, установок,
предпочтений
выпускников московских
школ и их родителей на
получение качественного
среднего
профессионального
образования**

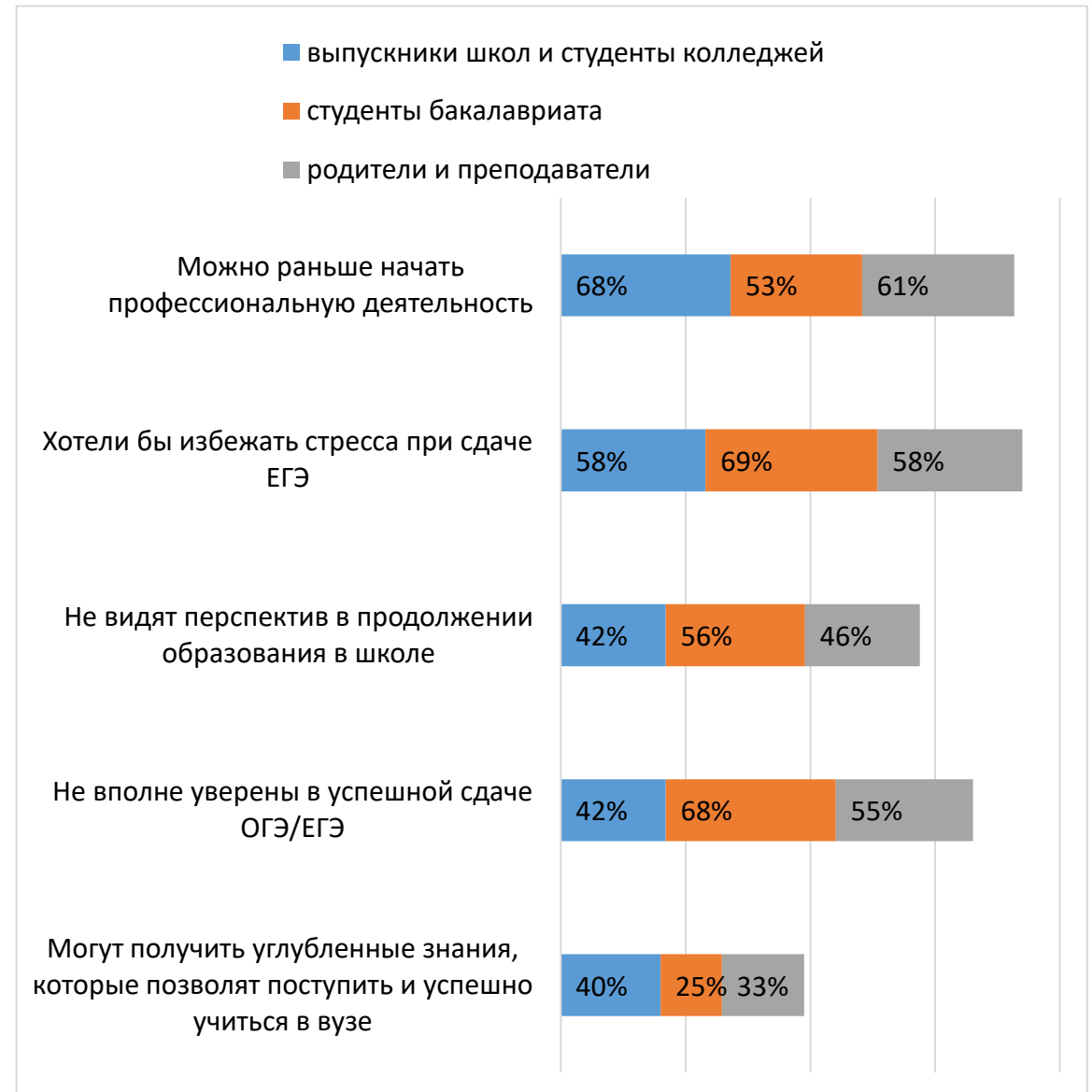
В исследовании приняло участие 1655 респондентов, из которых 43 – выпускники 9-11 классов московских школ, 245 – студентов первого курса бакалавриата МГПУ, 1066 – студентов колледжей ИСПО им. Ушинского МГПУ, 261 – учитель школ и преподавателей колледжей и вуза, 40 – родителей выпускников

Сравнительная характеристика мнений о критериях, которыми руководствуются ученики московских школ при выборе учебного заведения

■ выпускники школ и студенты колледжей ■ студенты бакалавриата ■ родители и преподаватели



Сравнительная характеристика мнений респондентов об основных причинах поступления в среднее профессиональное образовательные учреждение



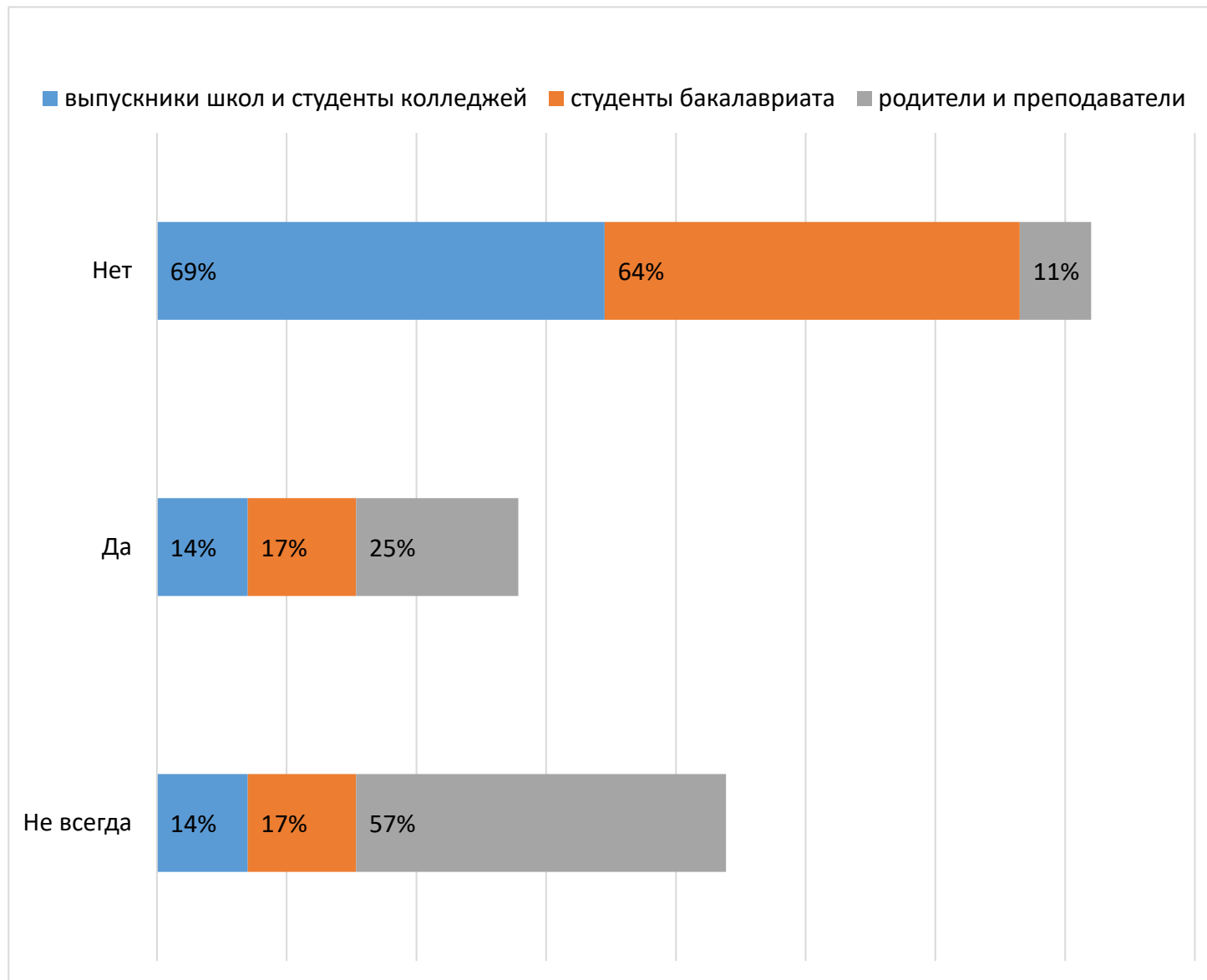
Сравнительная характеристика мнений респондентов о мотивации выпускников московских школ на продолжение образования



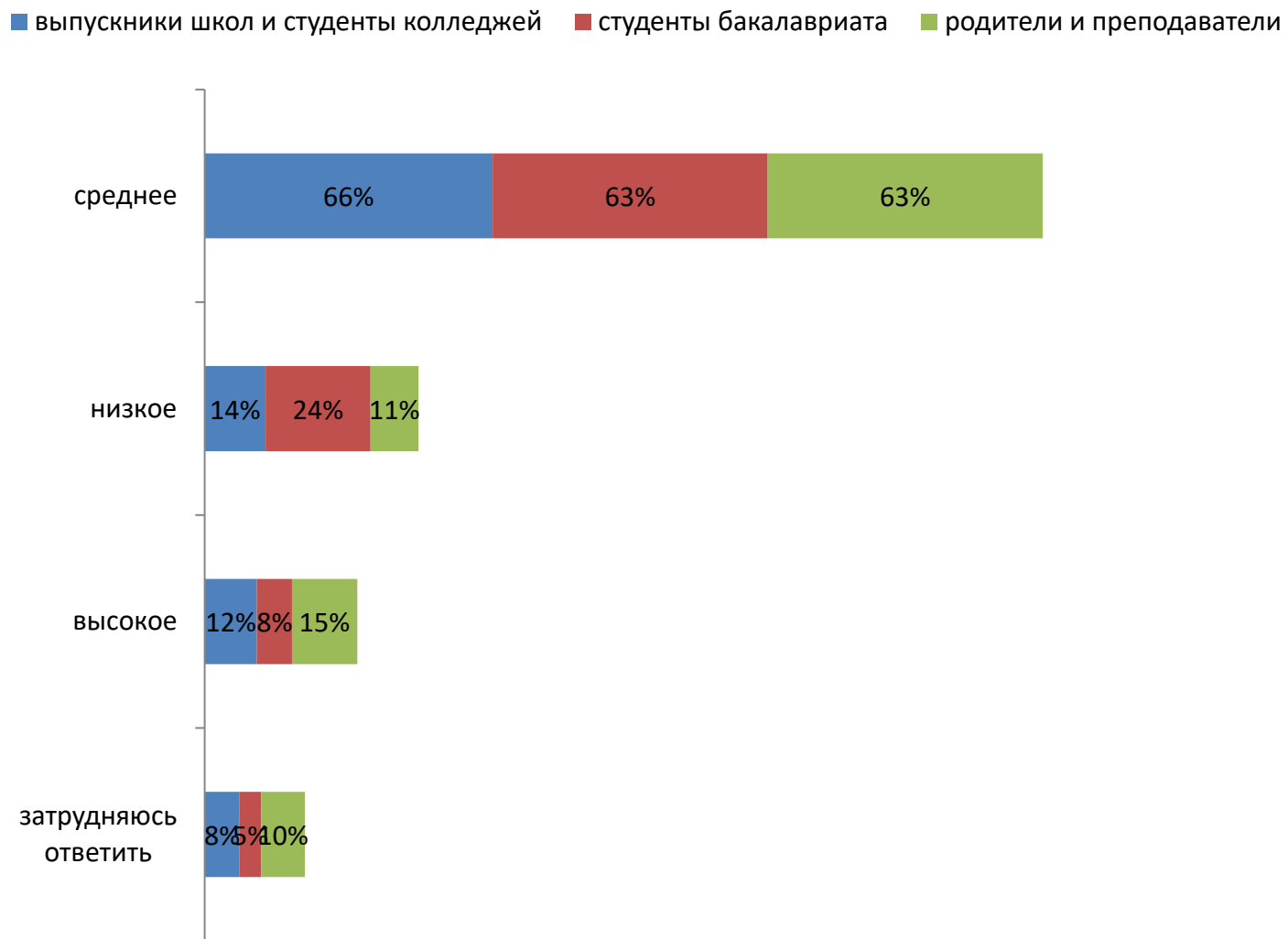
Сравнительная характеристика мнений респондентов об основных причинах поступления в среднее профессиональное образовательные учреждение



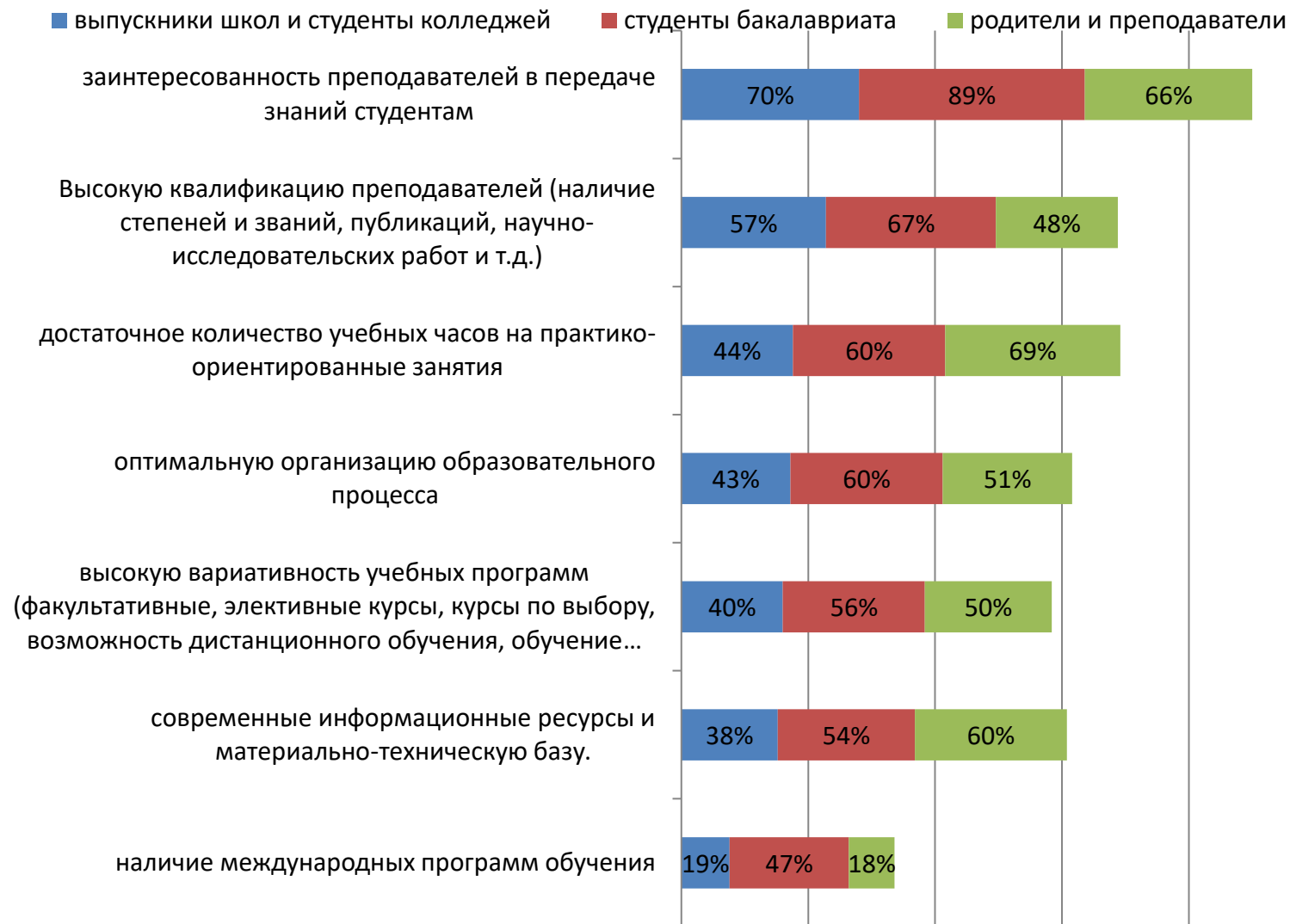
Сравнительная характеристика мнений респондентов о помощи современной школы в выборе колледжа/вуза



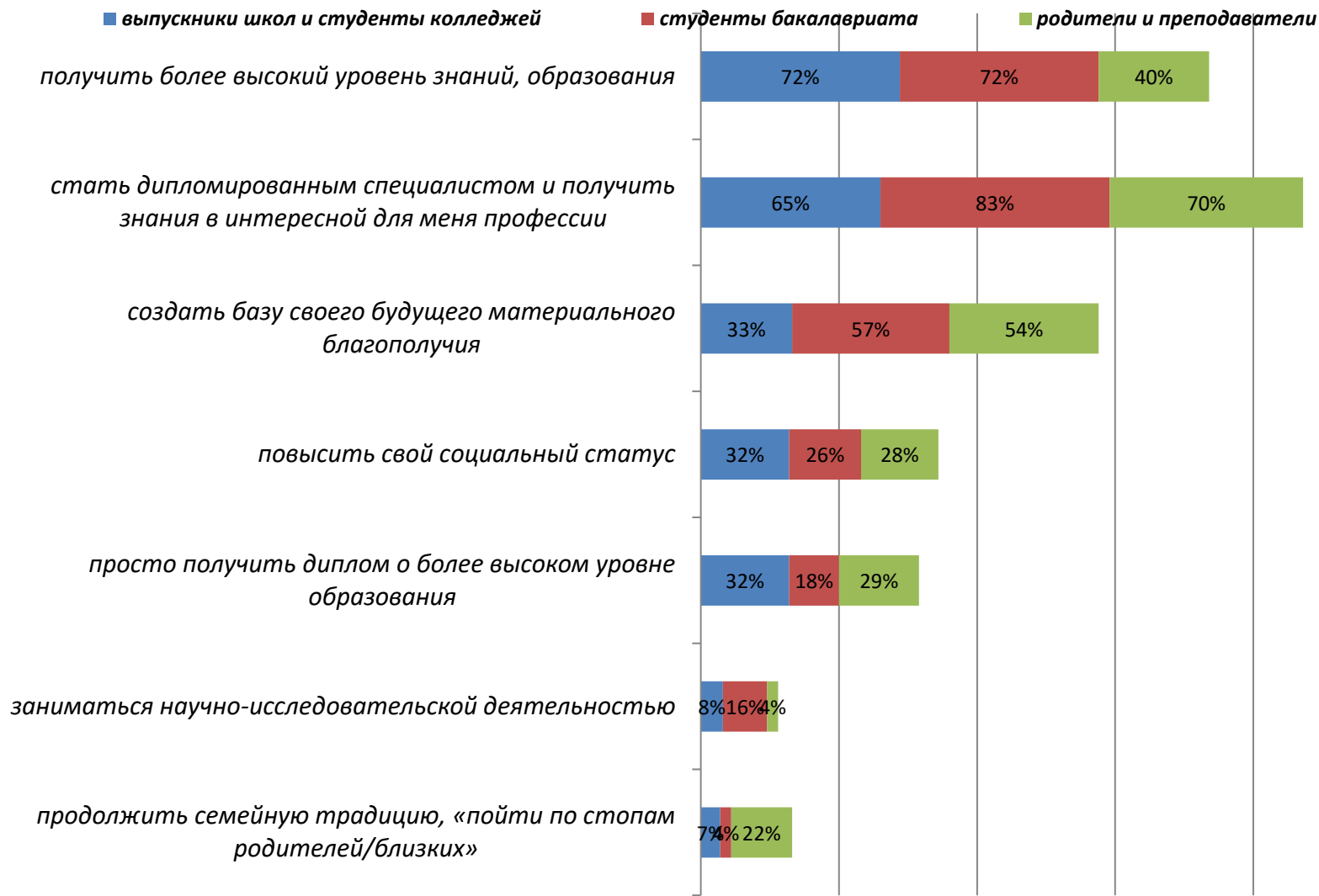
Мнения респондентов о качестве современного школьного образования



Мнения респондентов о составляющих качественного образовательного процесса



Мотивация поступления выпускников в колледж/вуз по мнению респондентов



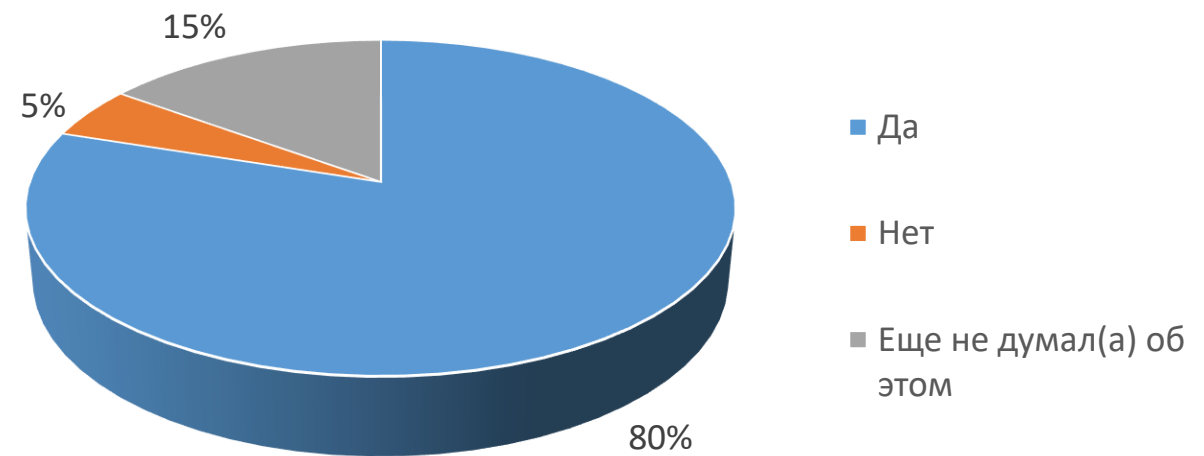
Исследование
обучающихся среднего
профессионального
образования (в период
обучения)

- *В исследовании приняло участие 1066 – студентов колледжей ИСПО им. Ушинского МГПУ*

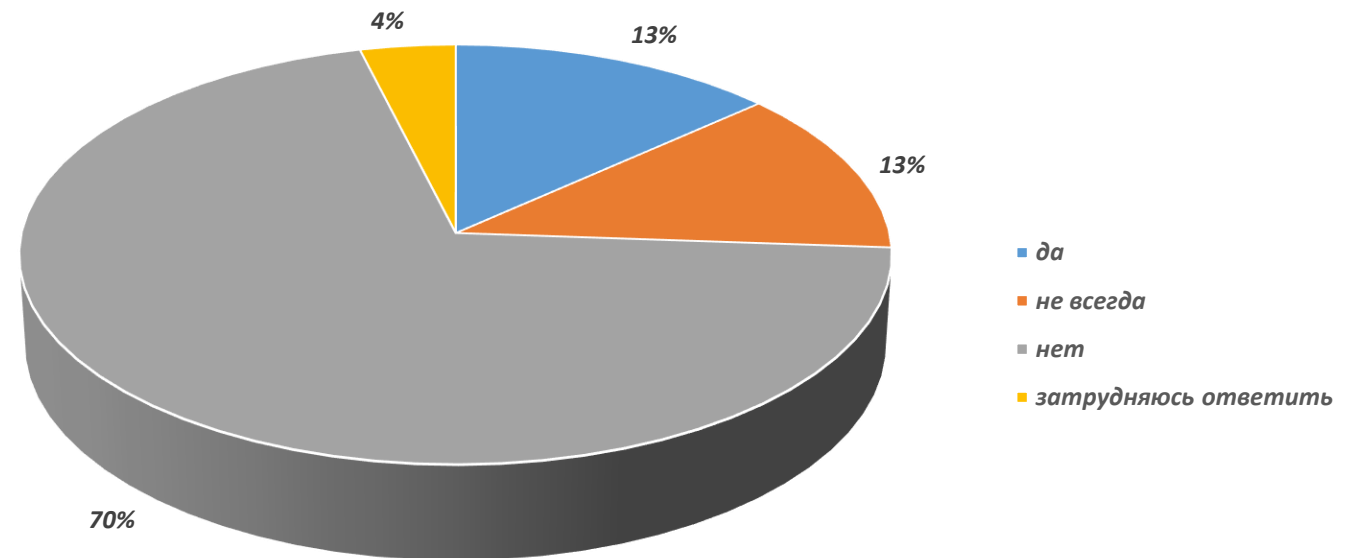
Изменилось ли Ваше мнение о колледже за время обучения?



**Планируете ли Вы после
окончания колледжа
поступить в высшее
учебное заведение?**



**Помогала ли Вам школа,
учителя в выборе
колледжа, будущей
профессии?**



**На Ваш взгляд,
качественные обучение,
образовательный
процесс должны
включать в себя:
(отметьте несколько
позиций)**



С Вашей точки зрения, влияют ли следующие условия образовательной деятельности на качество обучения в колледже/вузе. Ответьте, пожалуйста, по каждому пункту



Мониторинг
востребованности
программ
дополнительного
образования для
обучающихся среднего
профессионального
образования

Всего в ходе анкетирования было опрошено 967 человек по программам СПО

**Сколько кружков,
секций
объединения
дополнительного
образования вы
посещаете в
настоящее время?**

| | | |
|---|------------|-----|
|  | 1 | 272 |
|  | 2 | 89 |
|  | Не посещаю | 606 |



**Какие кружки и
секции
дополнительного
образования вы
посещаете в
настоящее время?**

Последние ответы

"Академический планетарий"

"Волейбол"

"Мир в объективе. Английский нам в помощь"

**В чем вы видите
смысл
дополнительного
образования для
себя?**

Последние ответы

"Способствует всестороннему развитию"

"Способствует всестороннему развитию "

"Способствует приобретению новых компетенций, моти..."

Удовлетворены ли вы организацией условий обучения (результативность, безопасность, комфорт)?

| | |
|----------------------|-----|
| Да | 638 |
| Нет | 65 |
| Затрудняюсь ответить | 264 |



Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?



**Готовы ли вы
посещать кружки
дополнительного
образования на
площадках других
учебных корпусов
института?**

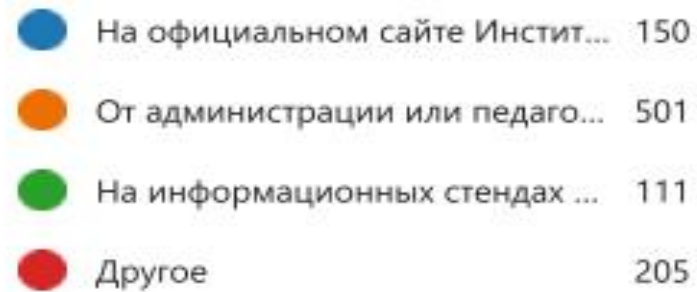


275

692



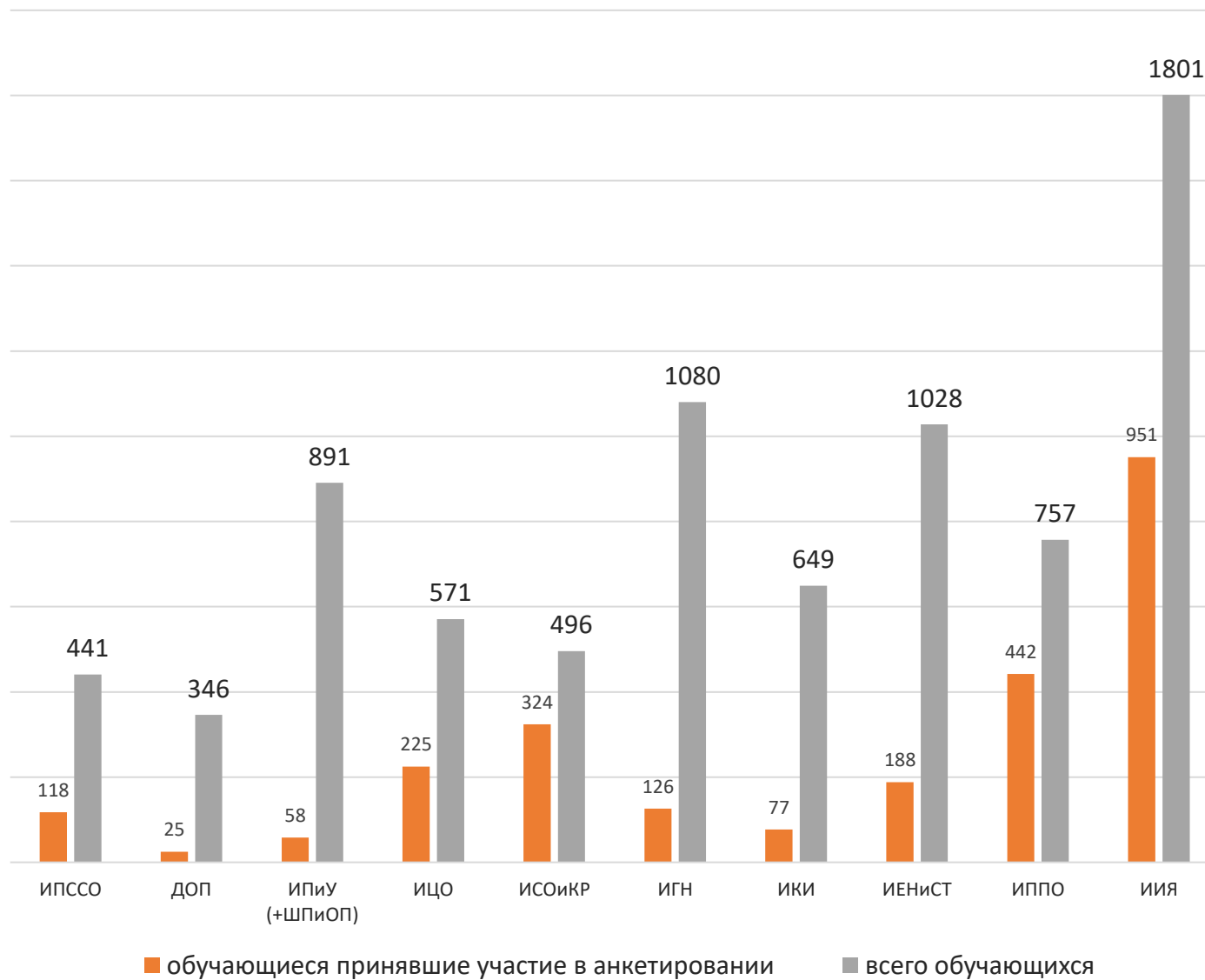
Как удобнее было бы получать информацию о деятельности отдела дополнительного образования института?



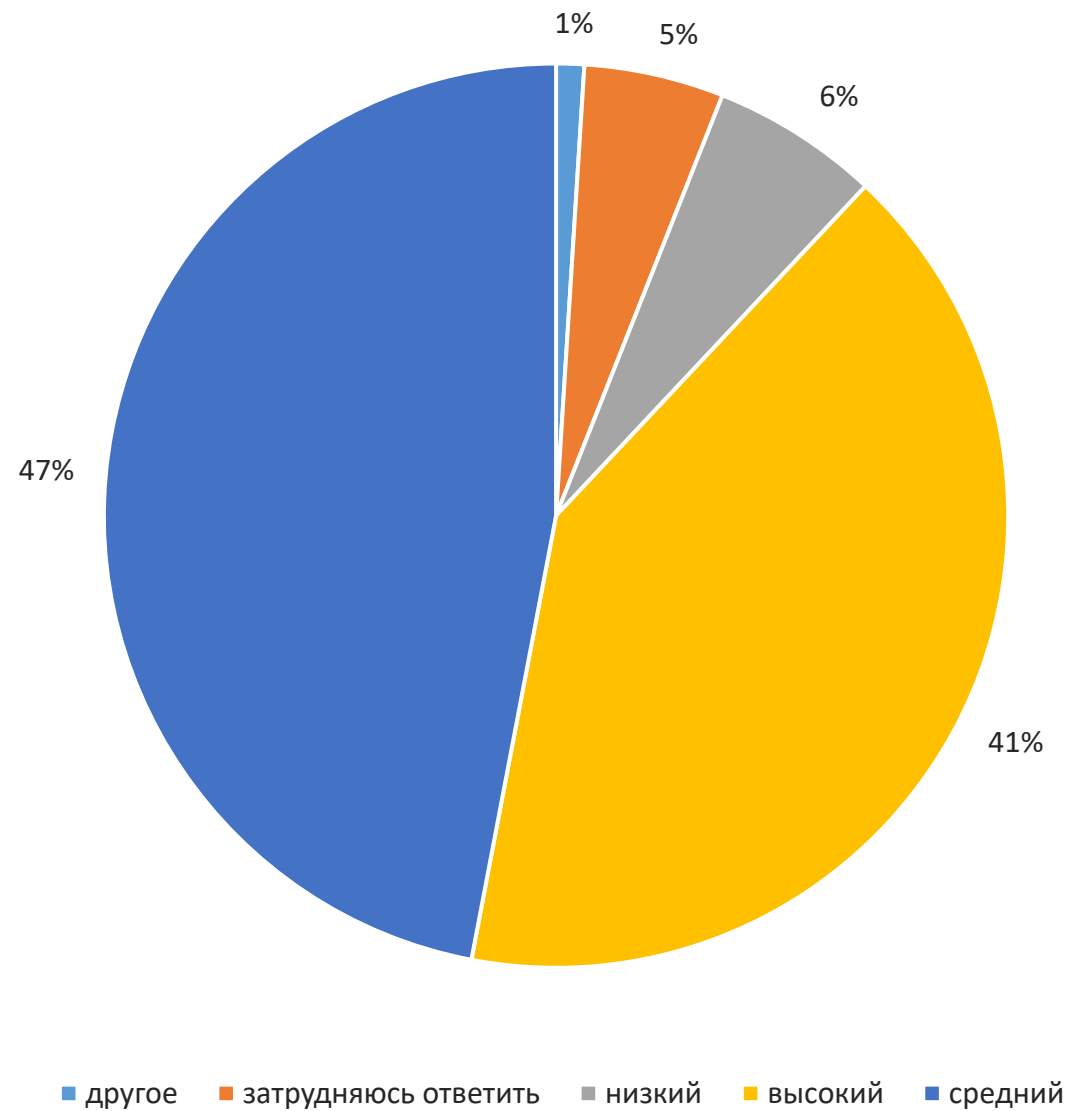
**Изучение (мониторинг)
мнений обучающихся о
содержании, организации,
формах, методах
образовательного процесса
и инновациях в сфере
образовательной политики
университета**

*Всего в ходе анкетирования было опрошено
2534 респондента, студенты 1-5 курса
бакалавриата и 1-2 курса магистратуры*

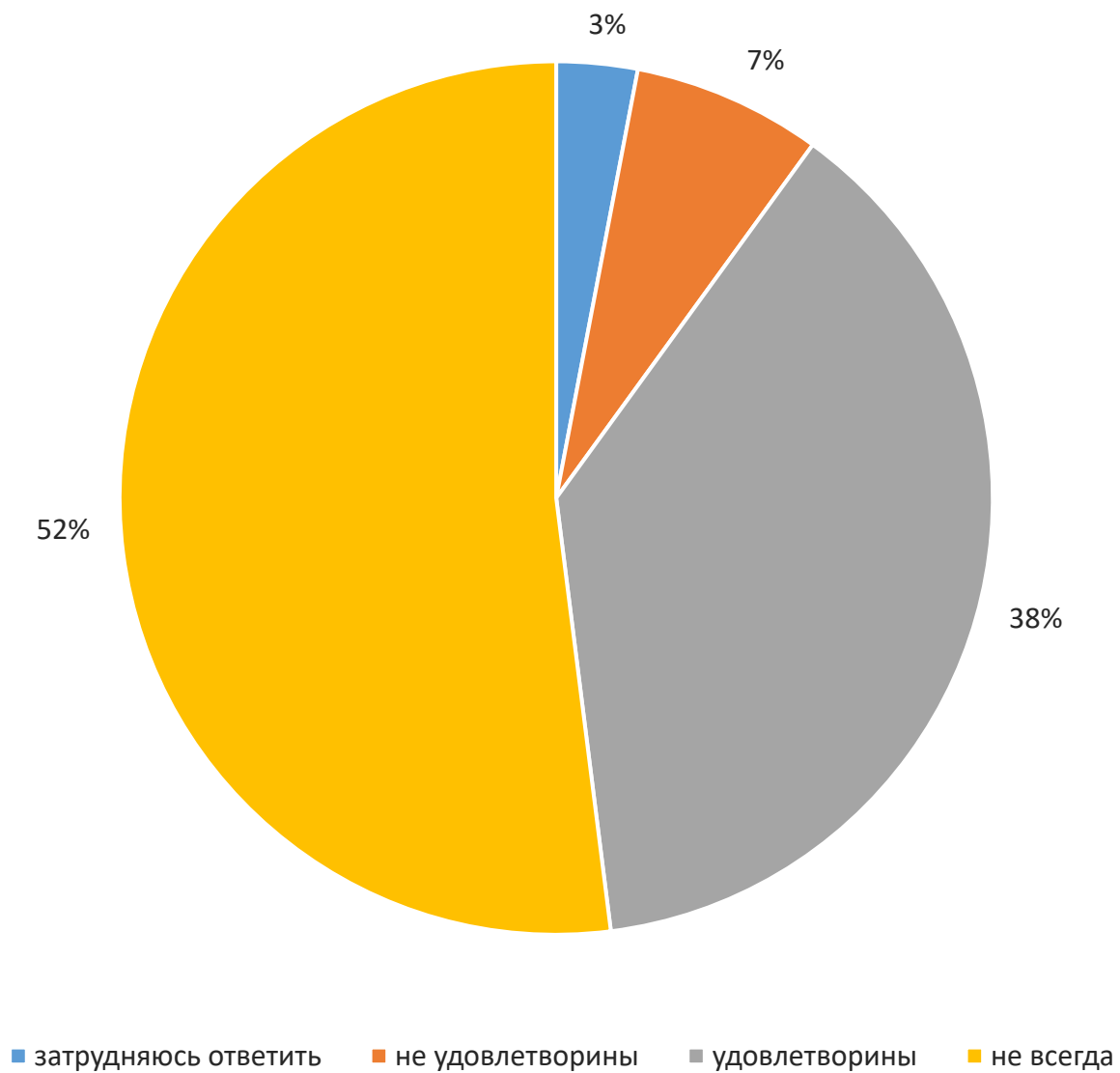
Активность участия обучающихся по институтам университета



Характеристика обучающихся уровня образования в университете



Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в университете



Что в организации учебного процесса в университете, по мнению обучающихся, требует корректировки



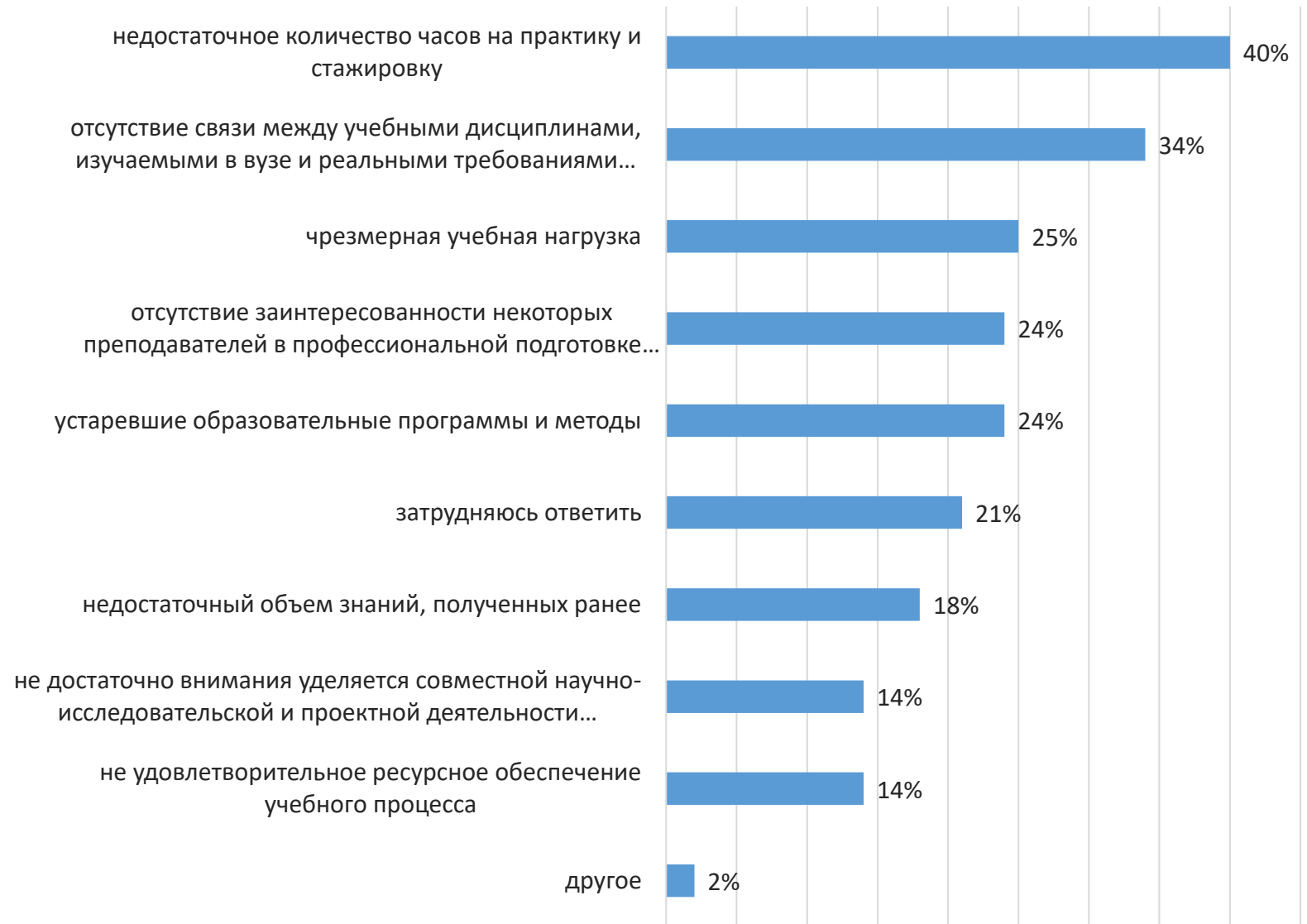
Что не устраивает обучающихся в образовательном процессе в университетах/институтах



Удовлетворенность студентов условиями учебы



Проблемы в подготовке магистров и бакалавров, существующие в вузе



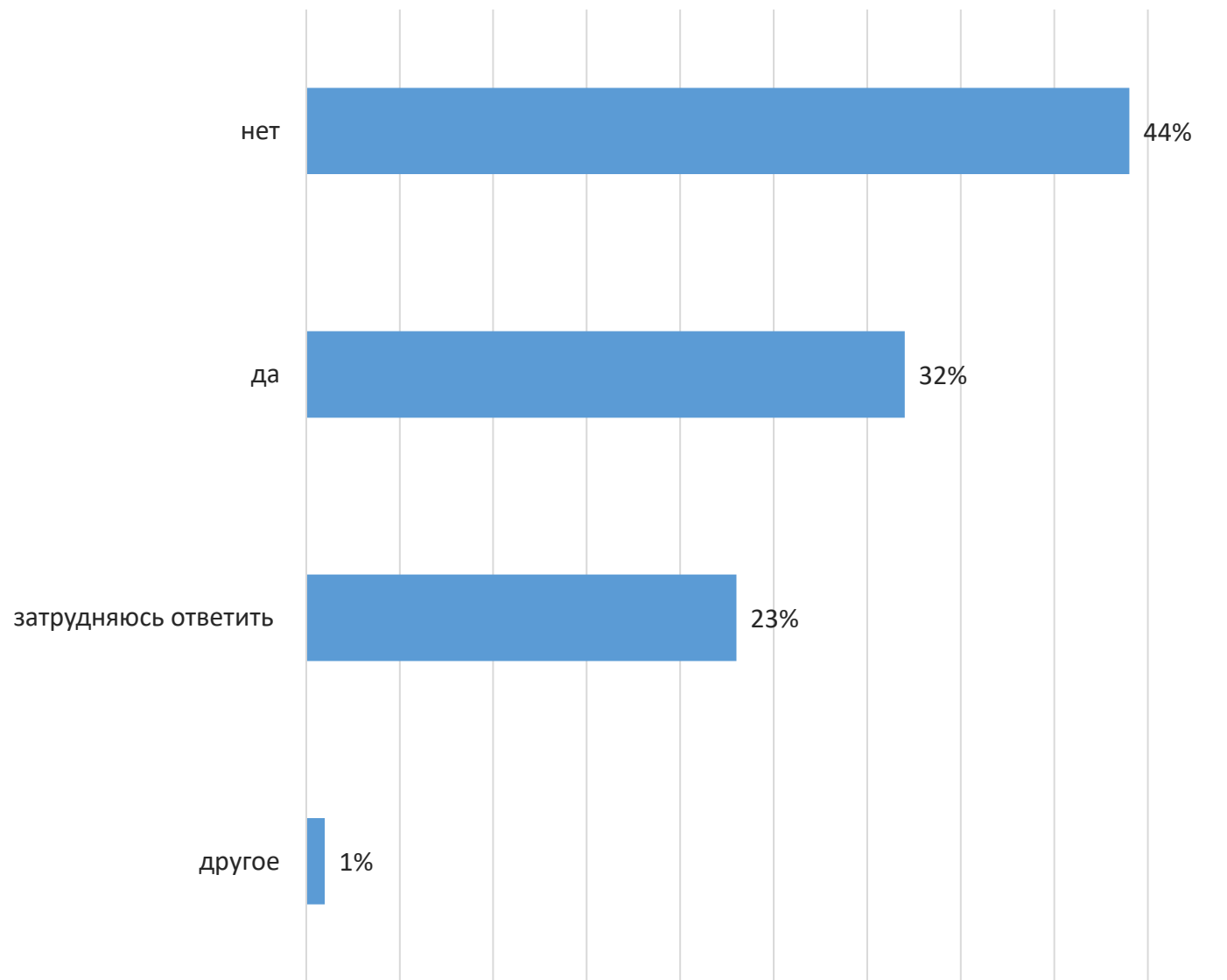
Формат организации учебного процесса, наиболее подходящий для студентов



Наиболее важные качества современного преподавателя вуза



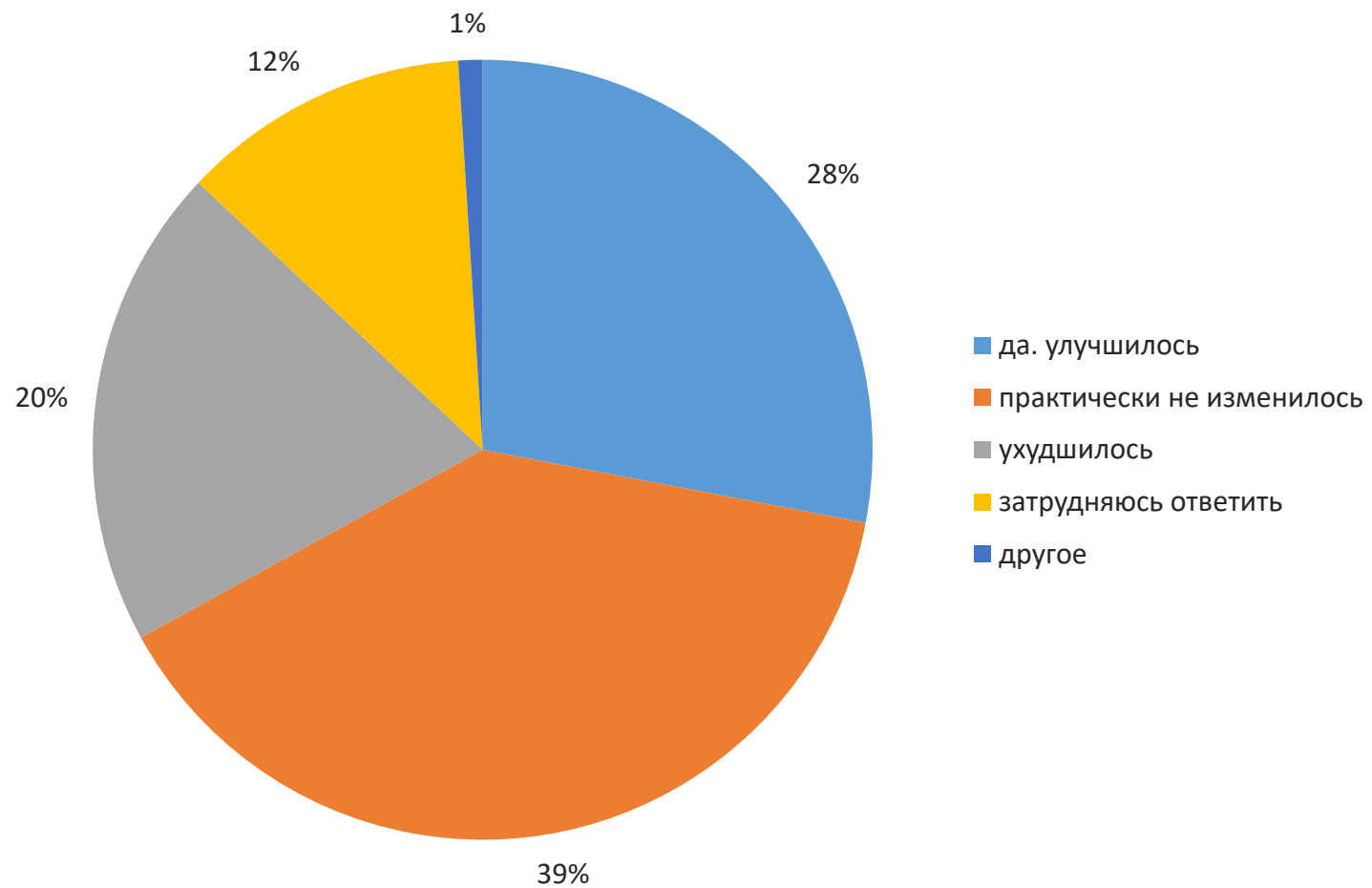
Обращаетесь ли Вы за помощью к преподавателям института в выборе дальнейшей траектории Вашей образовательной, научно-педагогической, профессиональной деятельности?



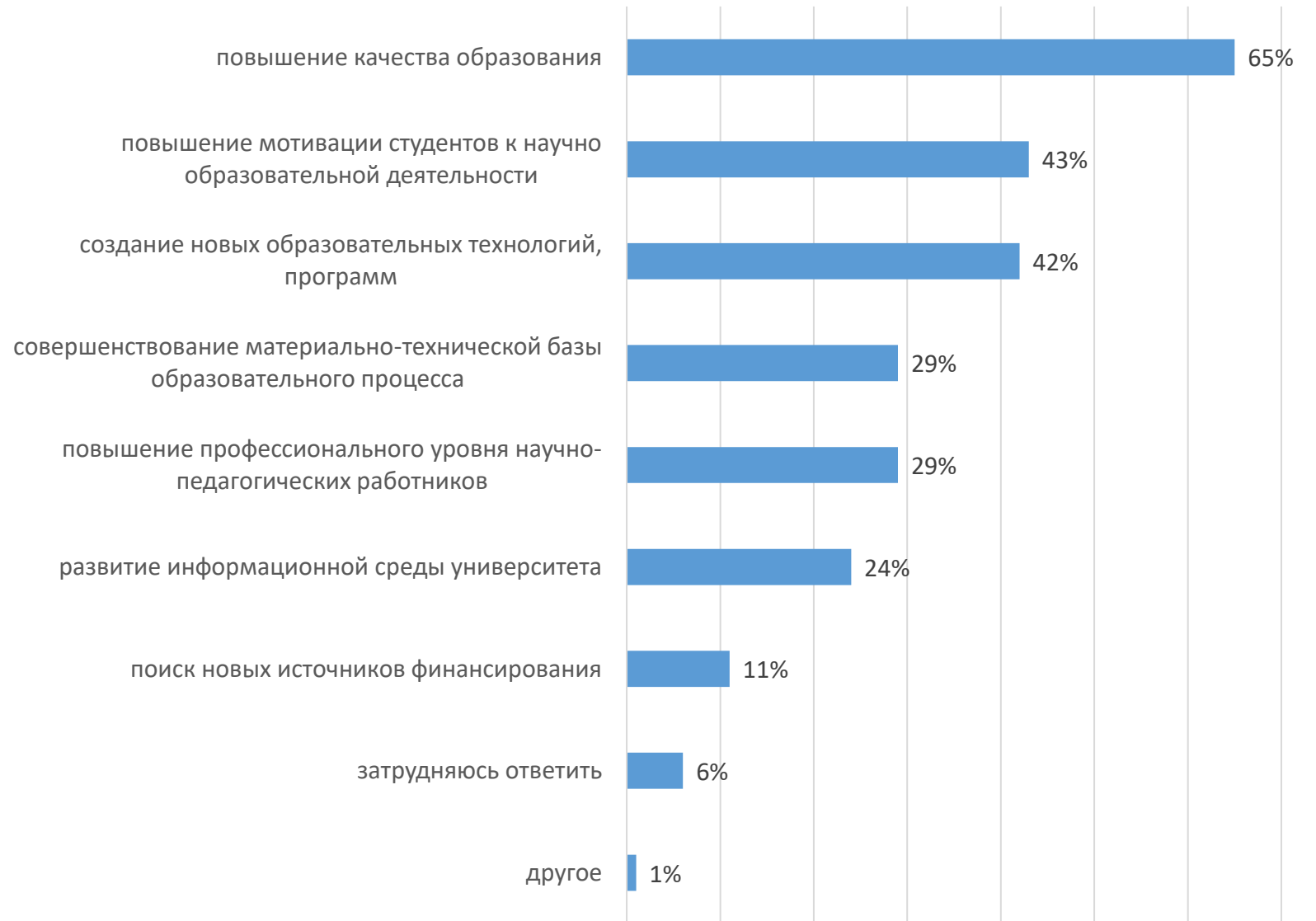
По окончании МГПУ, по мнению обучающихся, выпускники должны обладать



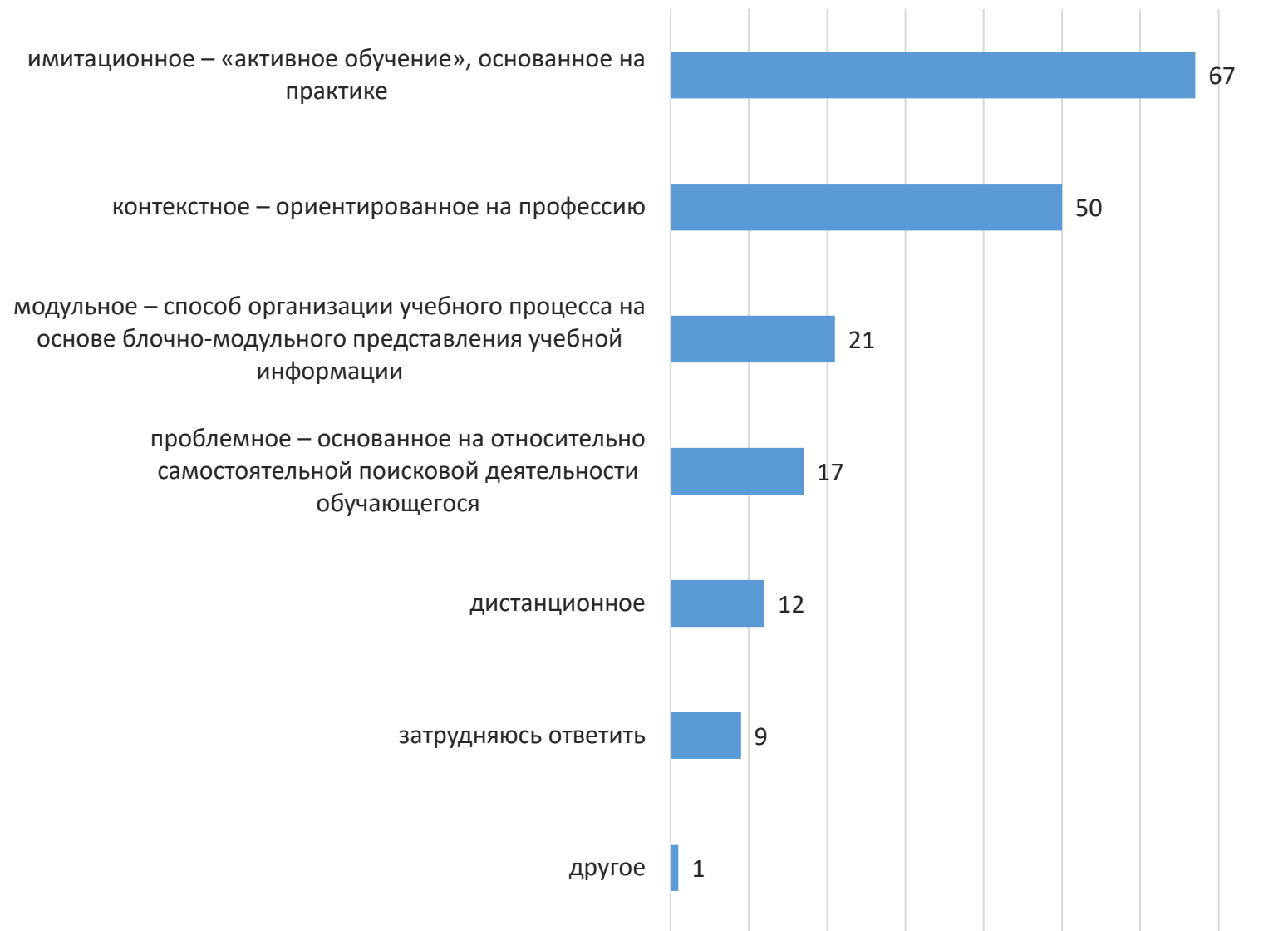
Как изменилось мнение обучающихся об МГПУ за время их учебы



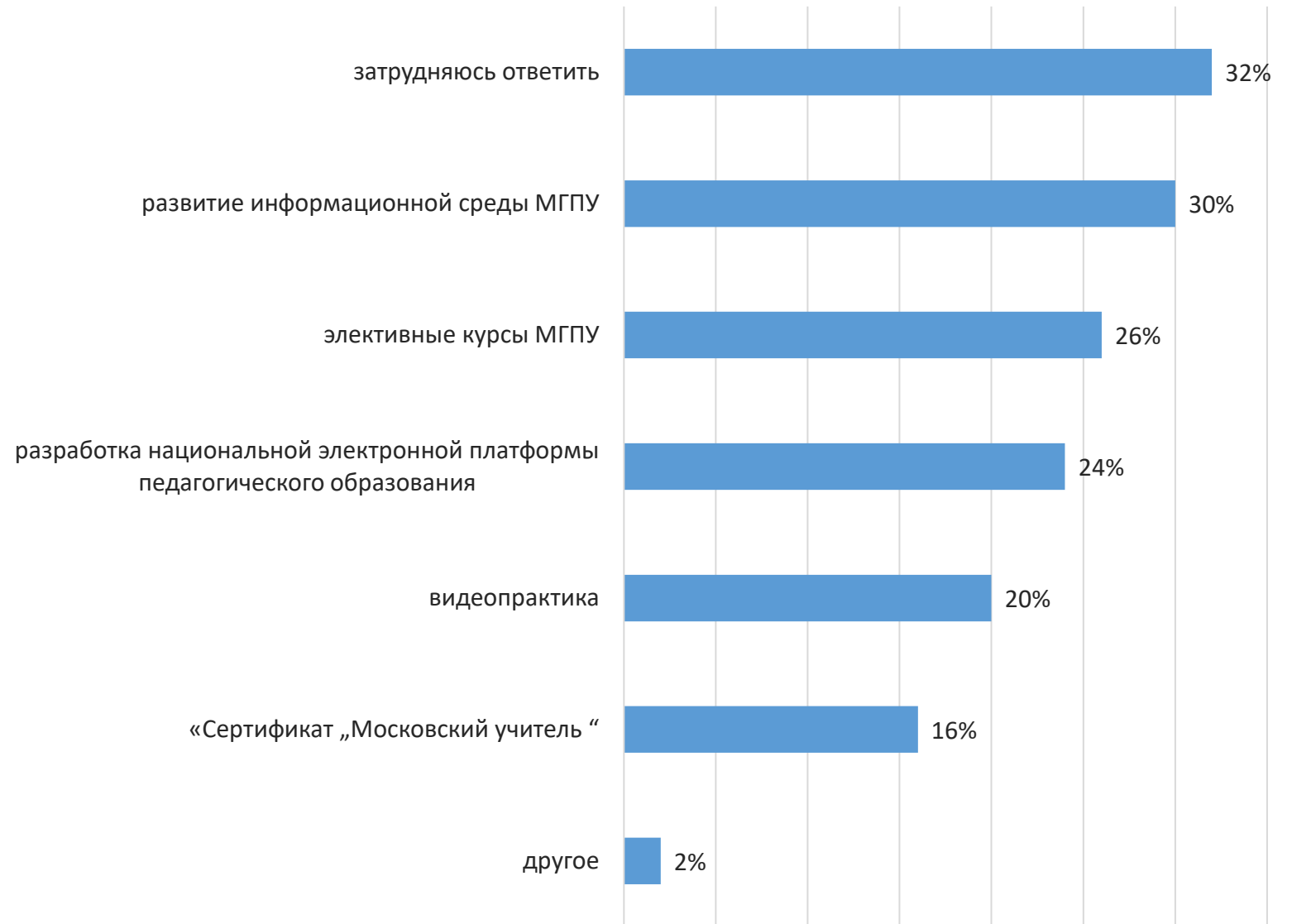
Направления стратегии инновационного развития университета по мнению обучающихся



Наиболее эффективные инновационные технологии обучения (по мнению обучающихся)



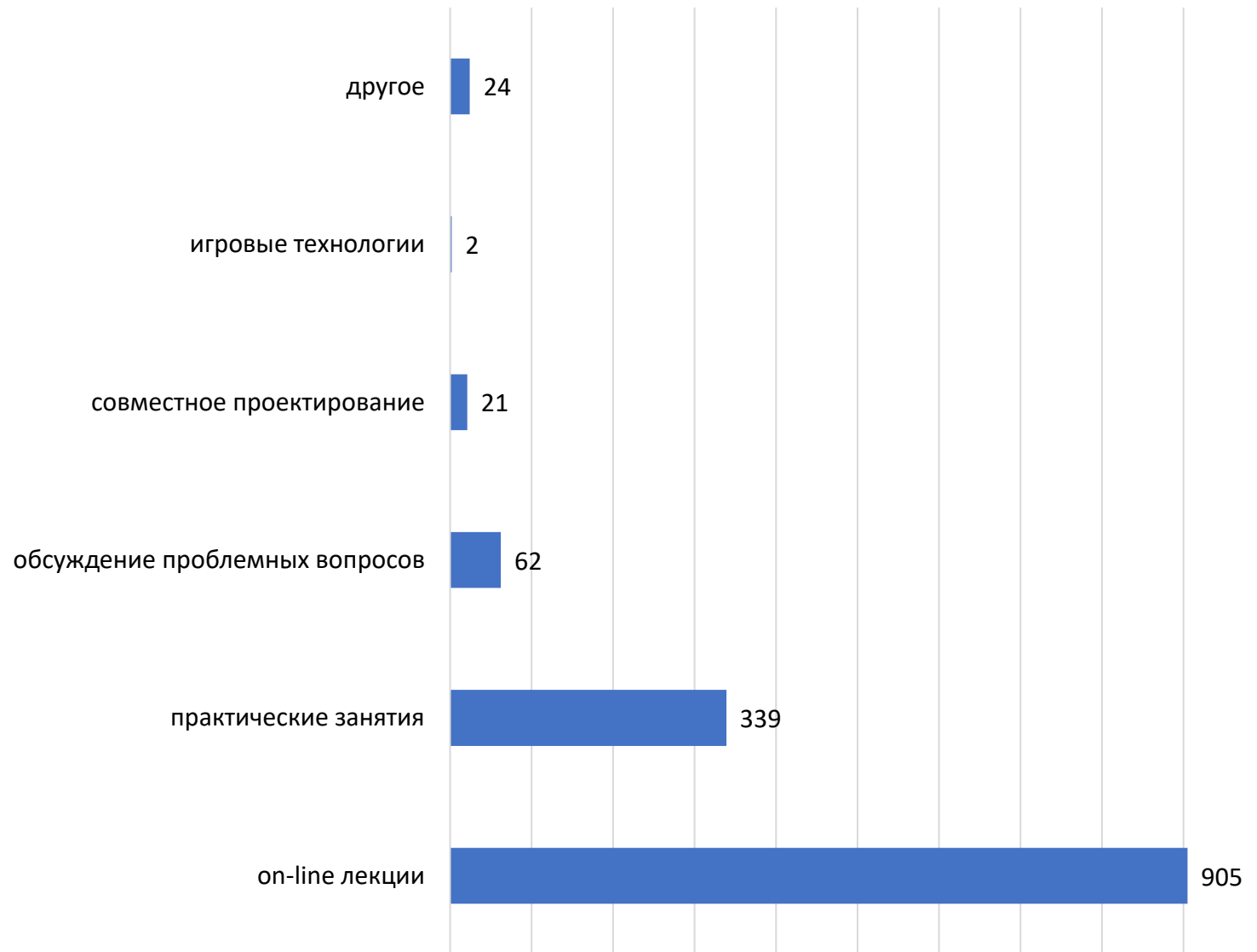
Инновации, которые больше всего способствуют повышению качества образования и совершенствованию образовательного процесса (по мнению обучающихся)



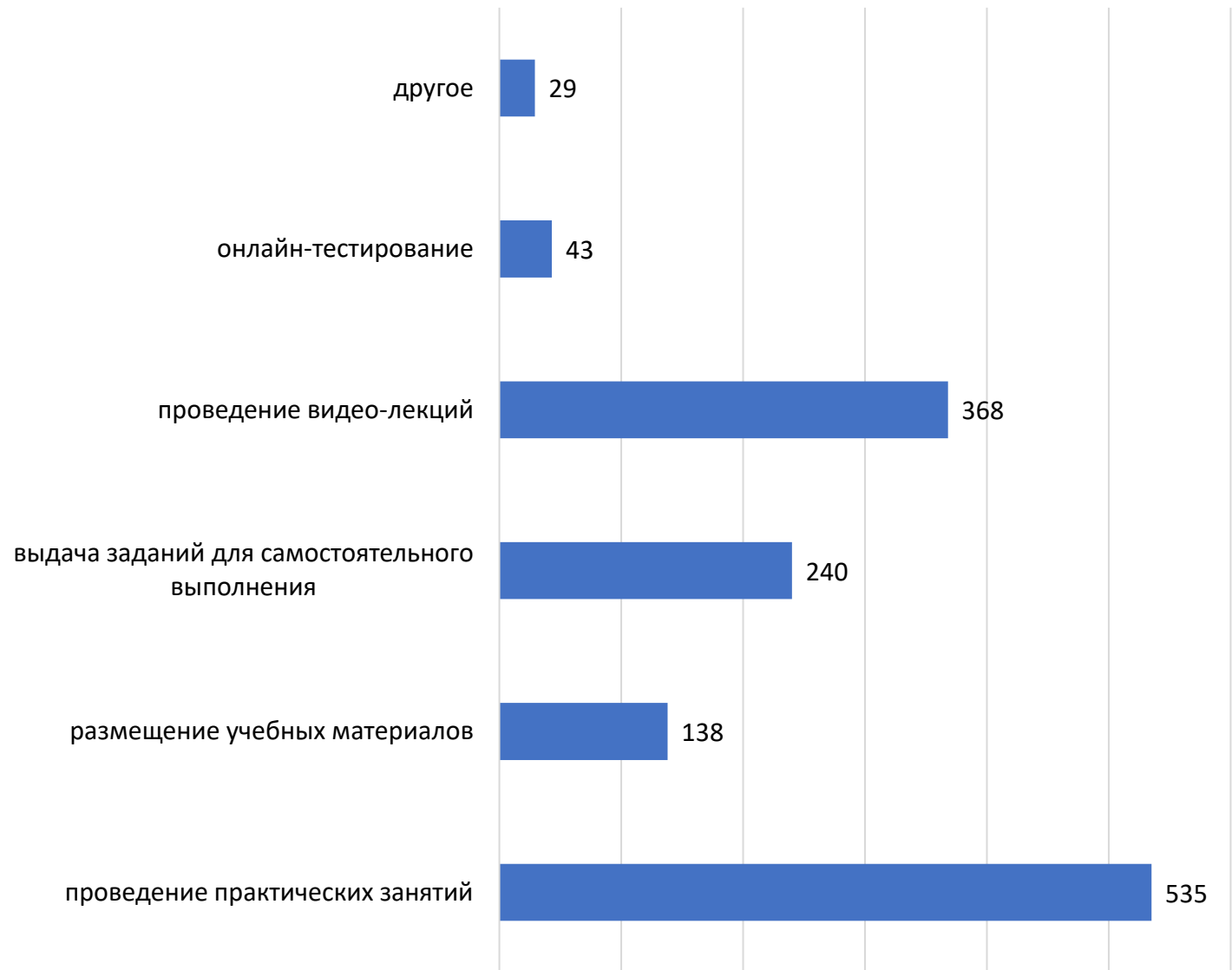
Исследование
субъектности молодежи
в современном обществе
и определения факторов
влияния на
проектирование ими
своей образовательной и
профессиональной
траектории

*В рамках исследования общий объем выборки
составил 1365 обучающихся*

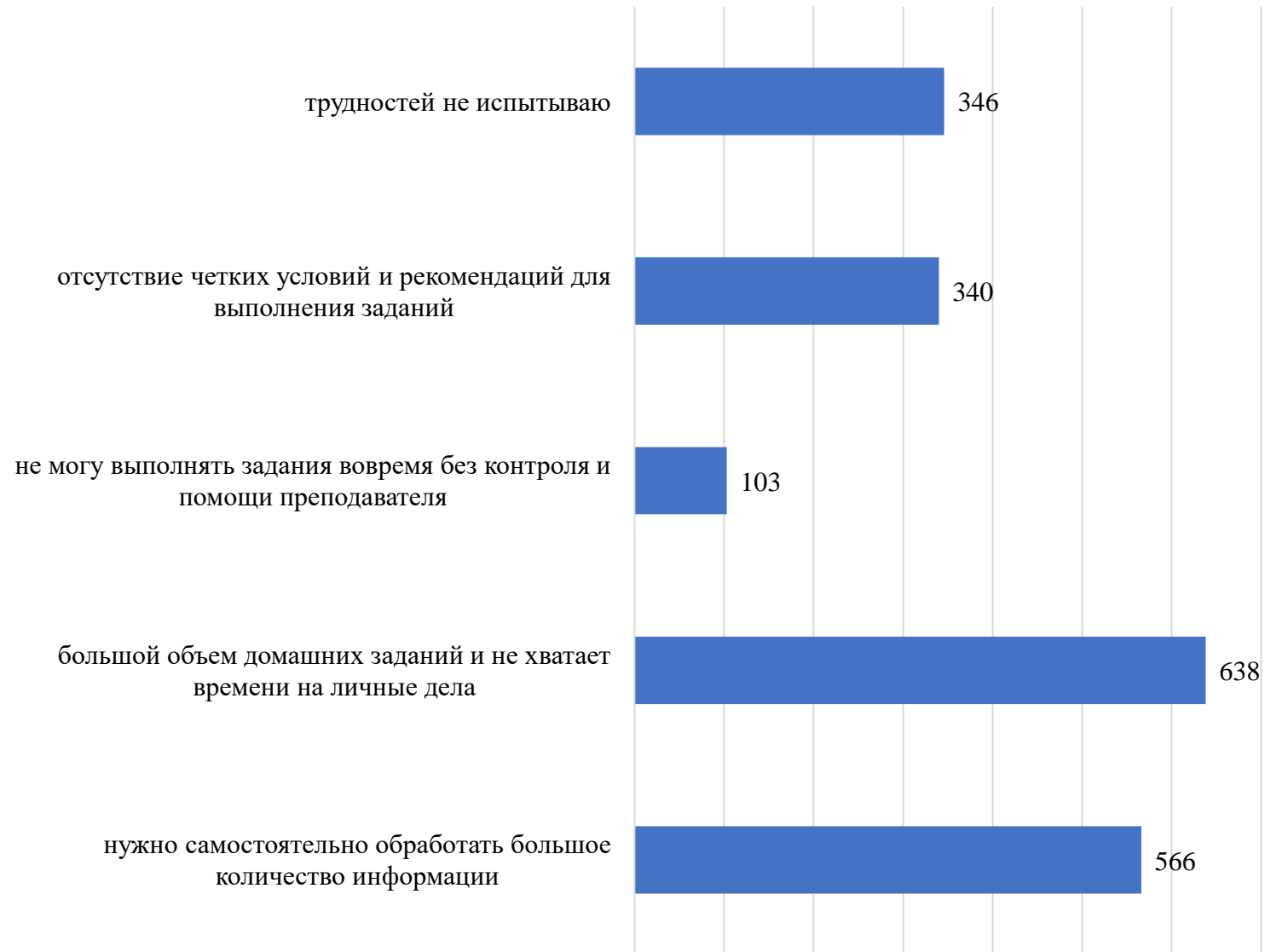
Какие дистанционные инструменты чаще всего применяются в процессе Вашего обучения



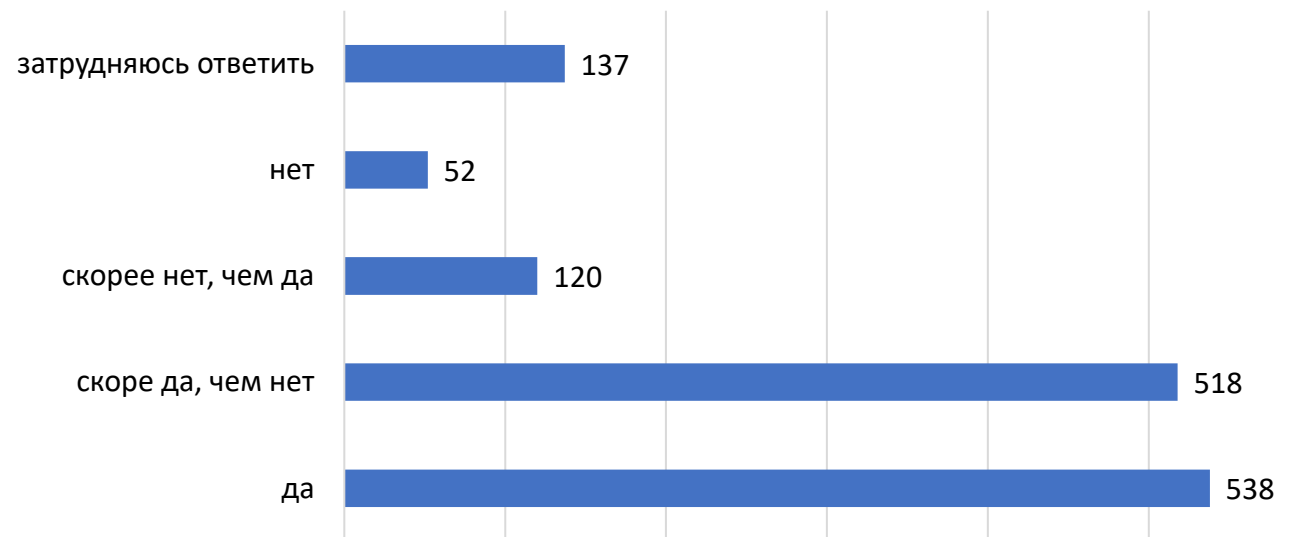
**Какие формы работы
чаще всего используют
преподаватели при
реализации электронного
обучения**



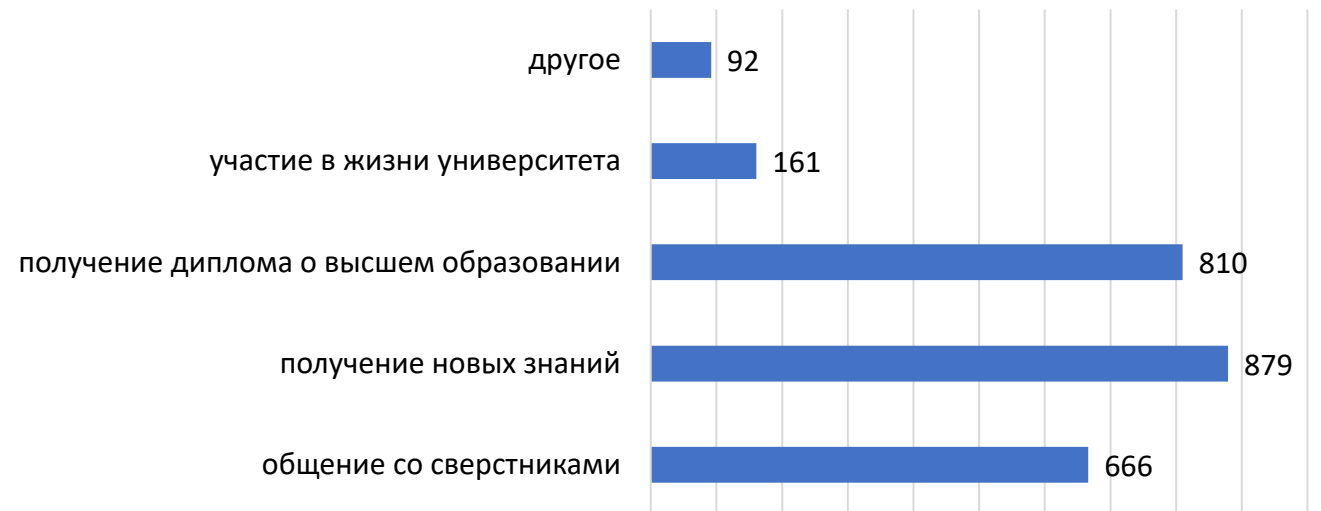
С какими трудностями в самостоятельном изучении учебного материала Вы чаще всего сталкиваетесь



Намереваетесь ли Вы после окончания университета работать по специальности



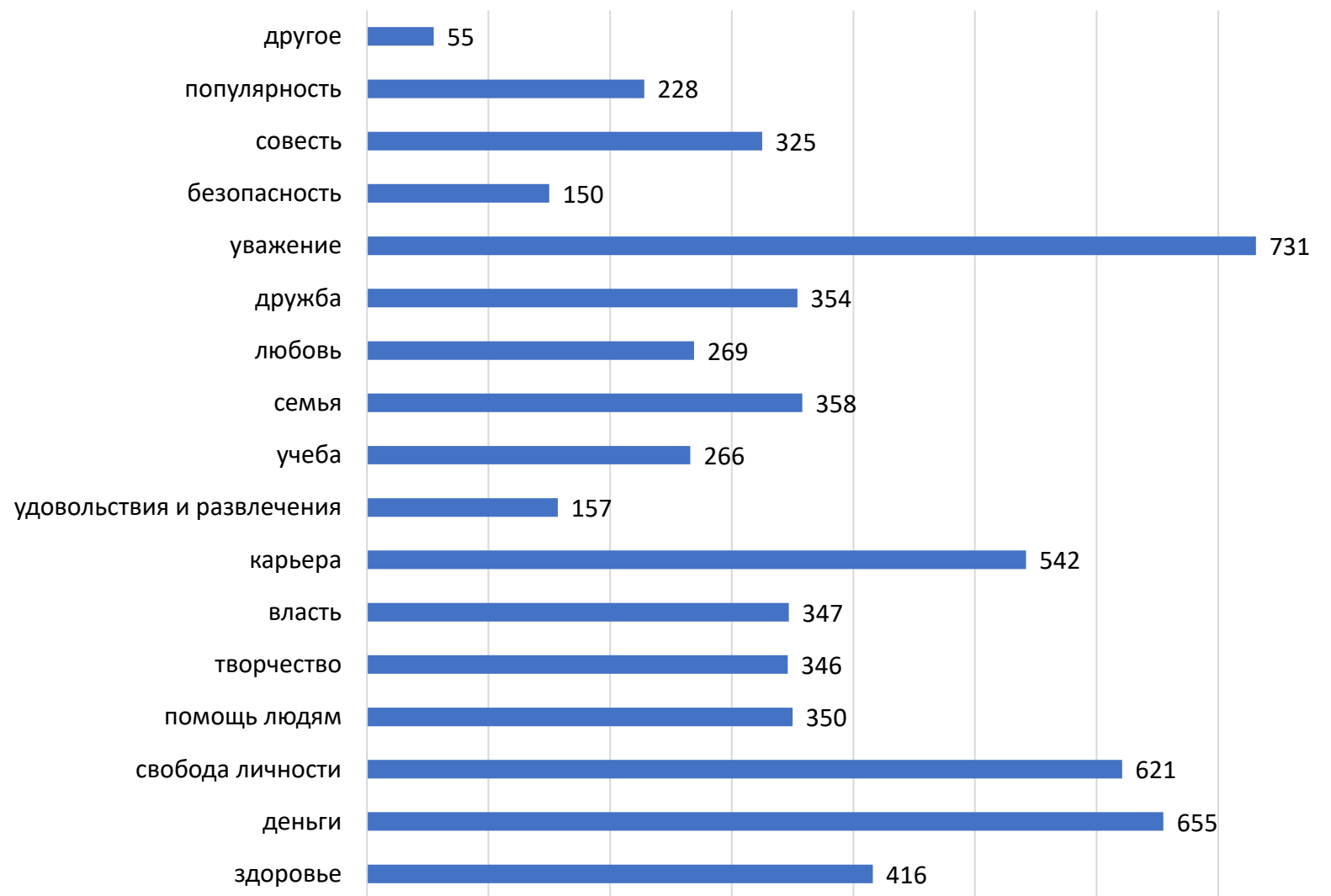
Что Вы больше всего цените в Вашей студенческой жизни в университете



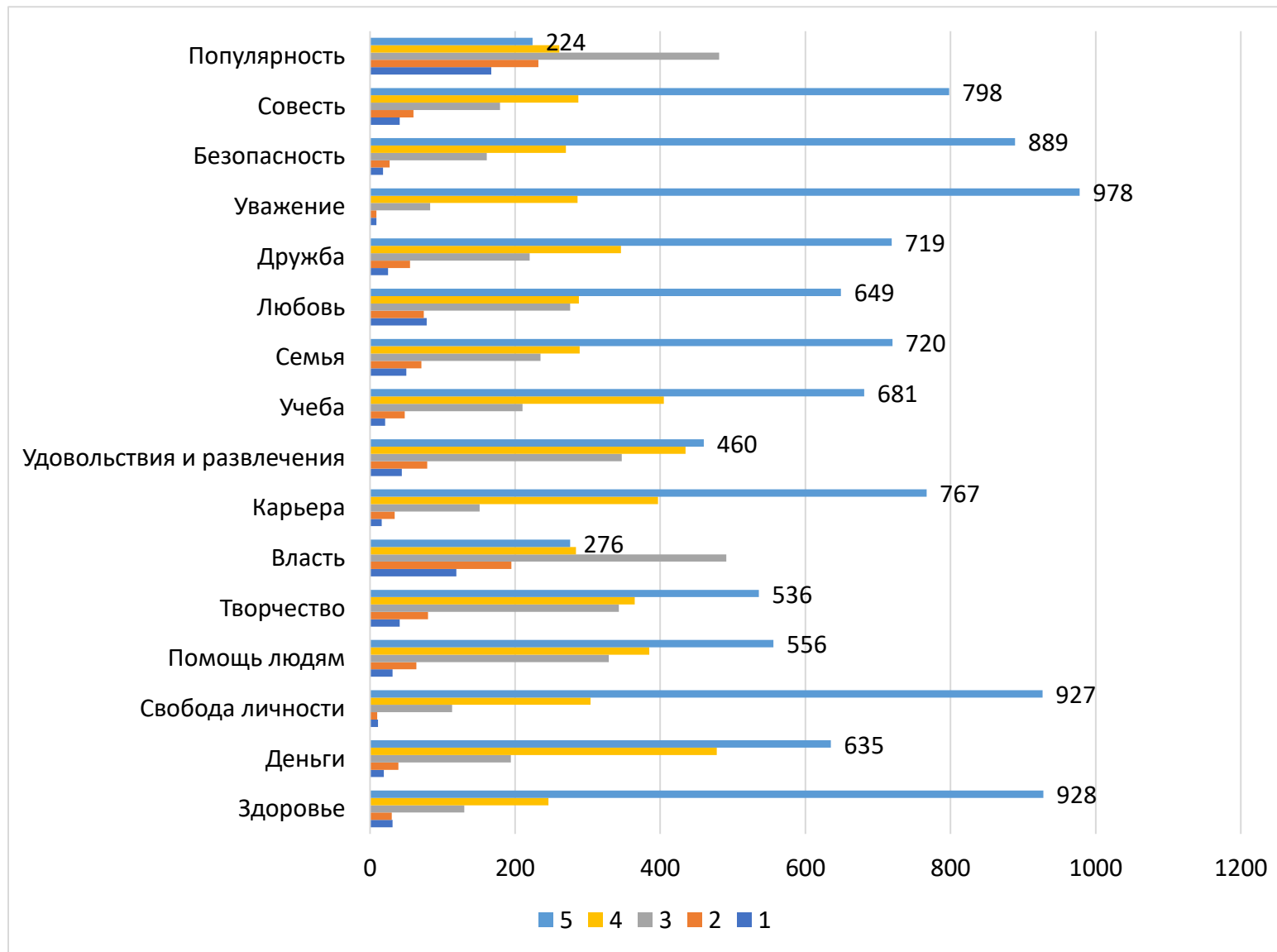
Каковы Ваши жизненные цели на данный момент



Какие на Ваш взгляд факторы влияют на успешность в обществе

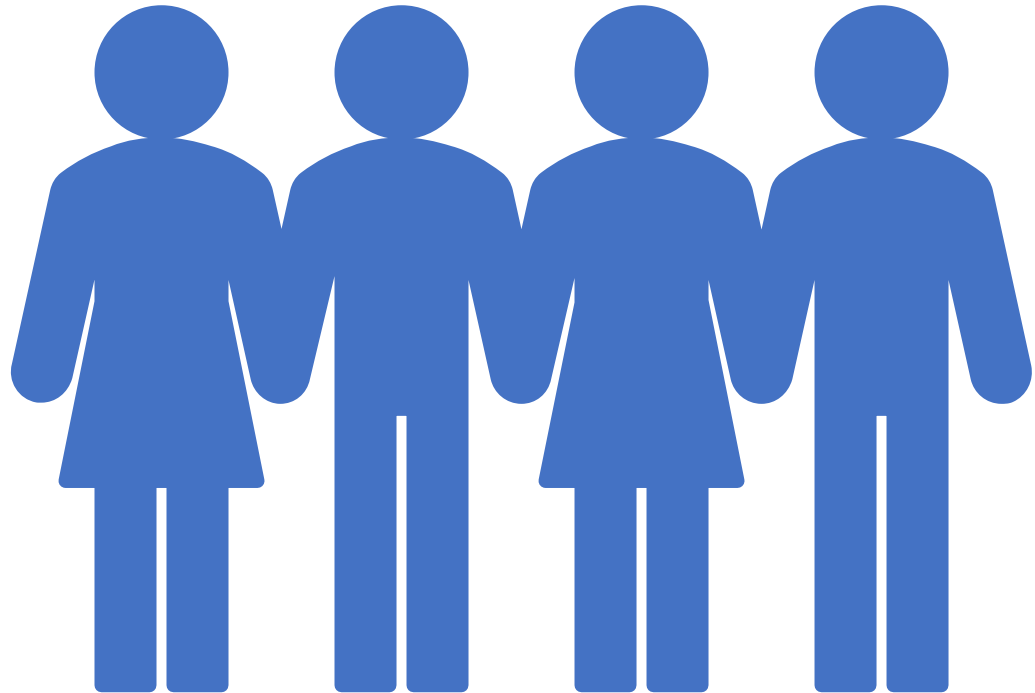


Как Вы думаете, какие факторы в наибольшей степени важны для человека с высшим образованием

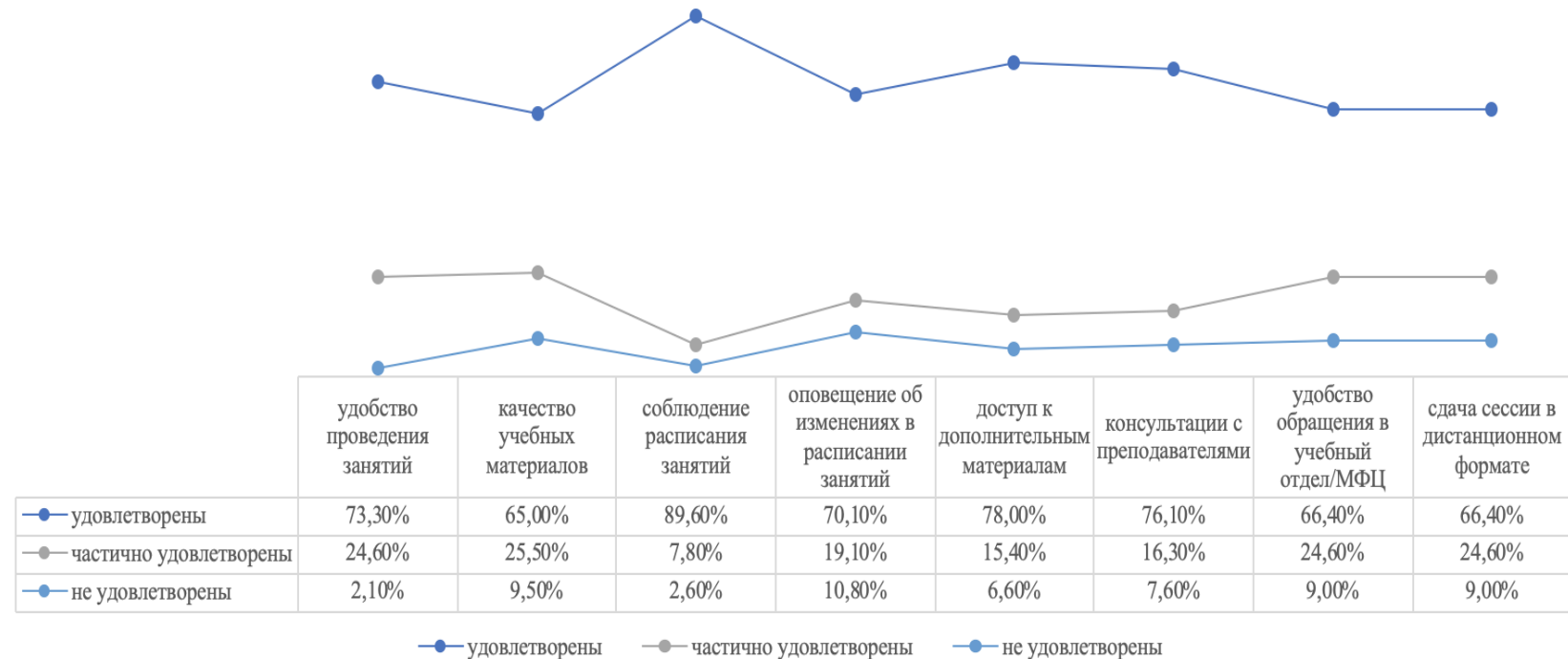


Исследование субъективного благополучия студентов университета

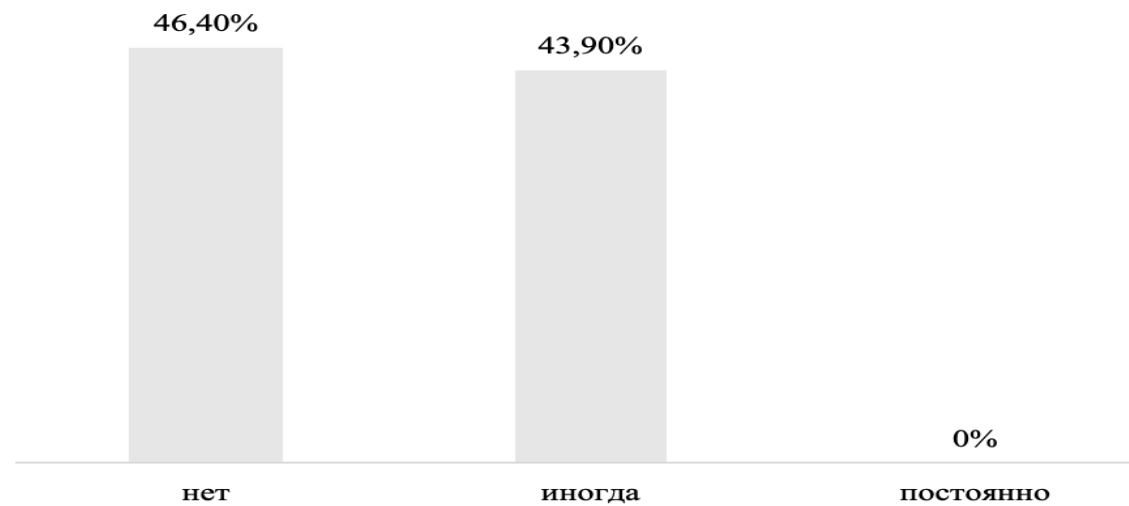
*В рамках исследования общий
объем выборки составил
1645 обучающихся высшего
образования*



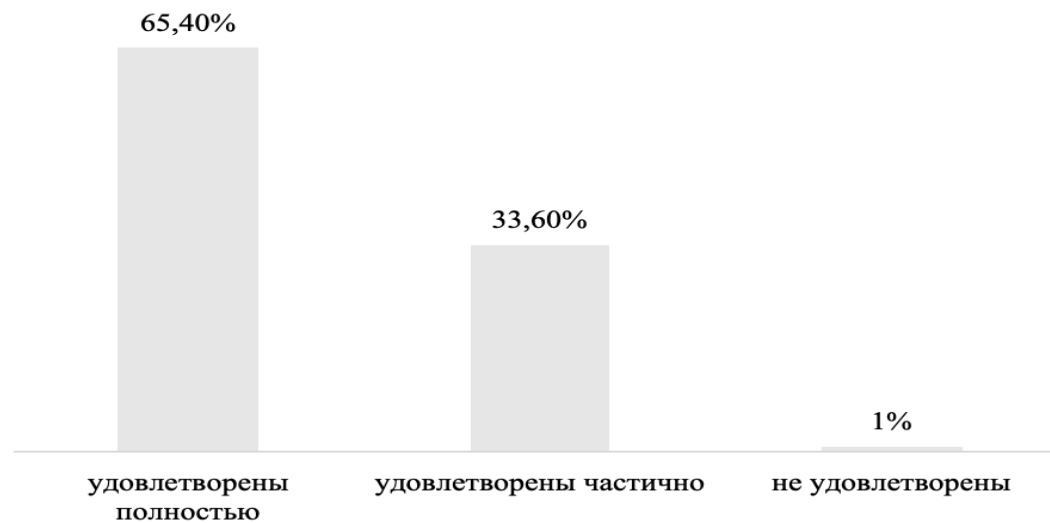
Оценка удовлетворенности условиями организации дистанционного обучения



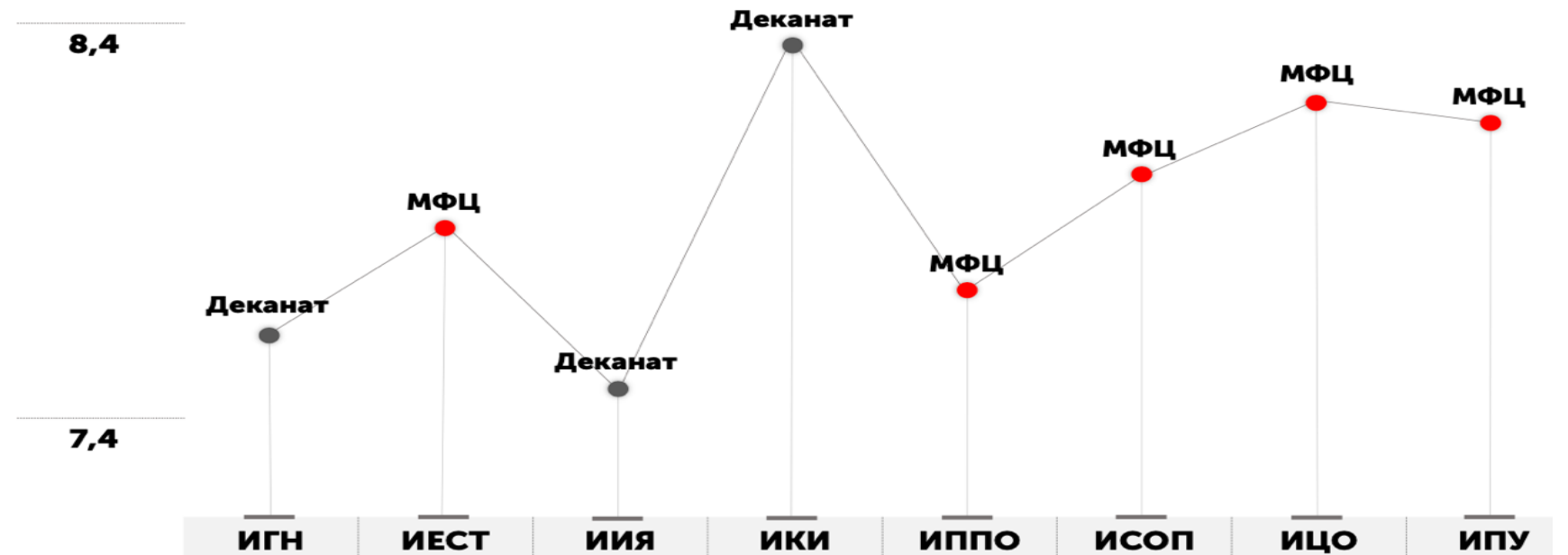
**Проблемы,
связанные с
использованием
программного
обеспечения**



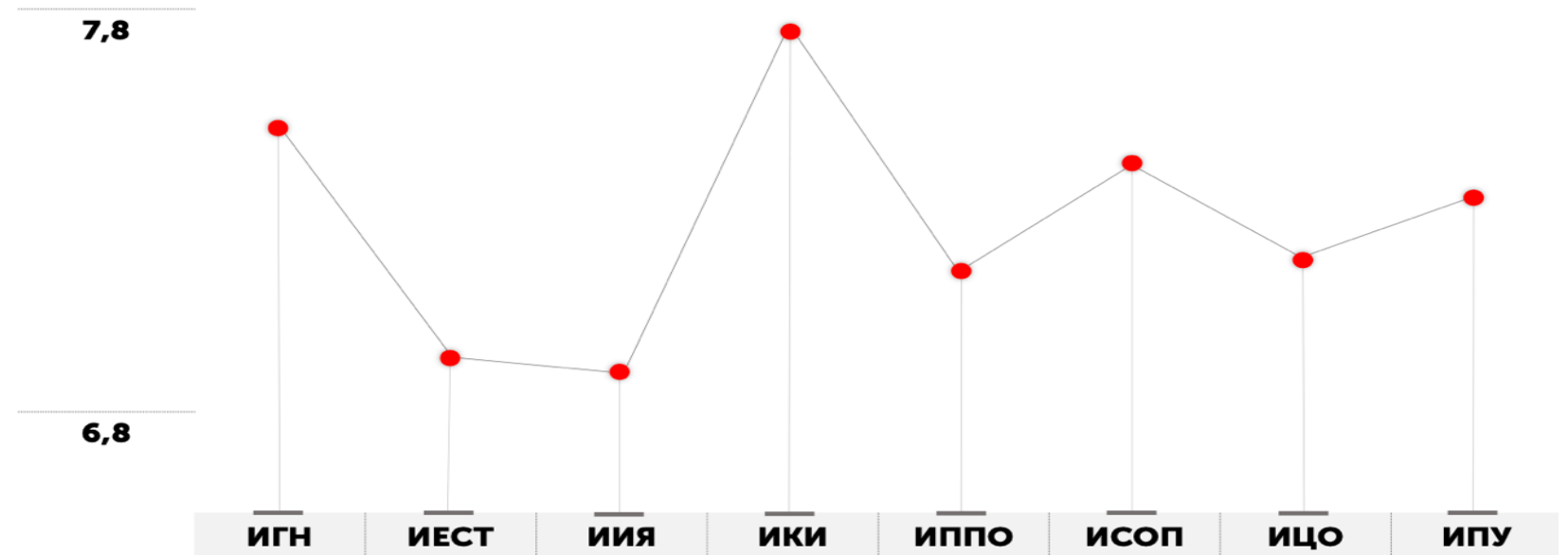
**Общая
удовлетворенность
студентов
организацией
дистанционного
образования**



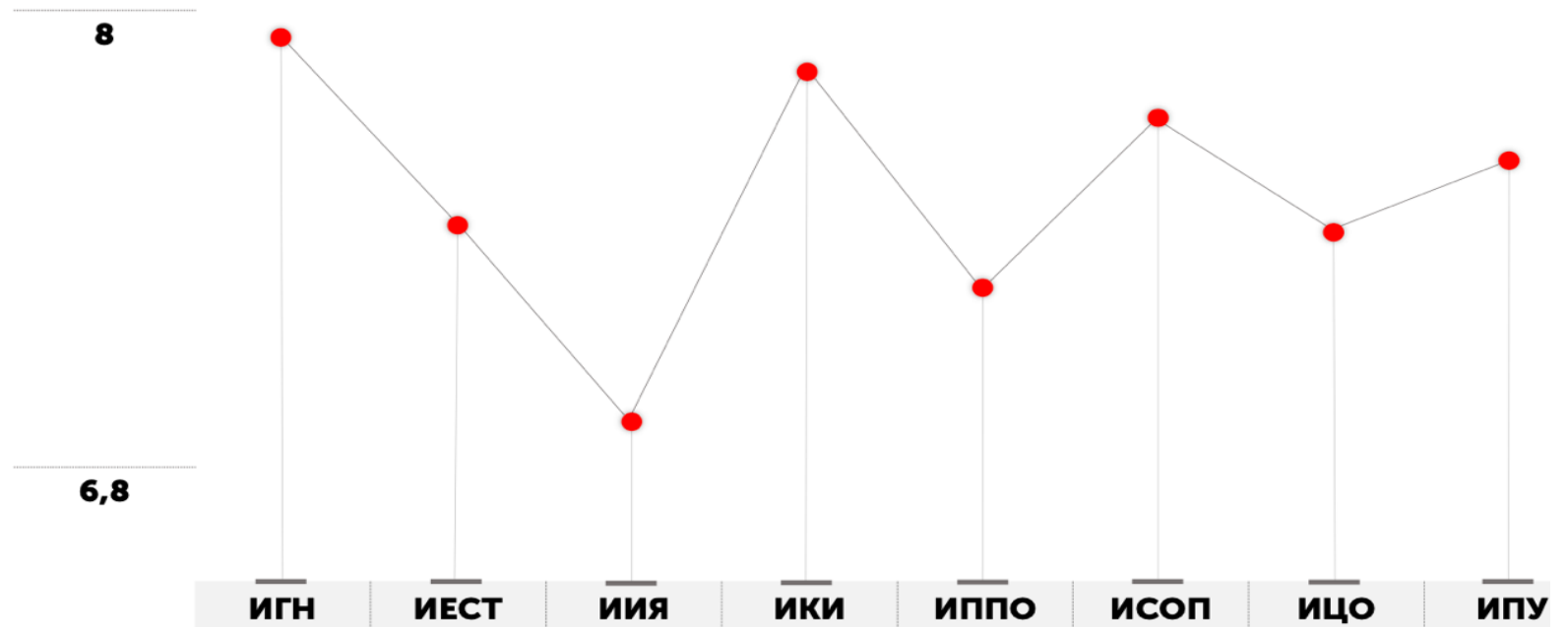
Оценка работы сотрудников МФЦ/деканата



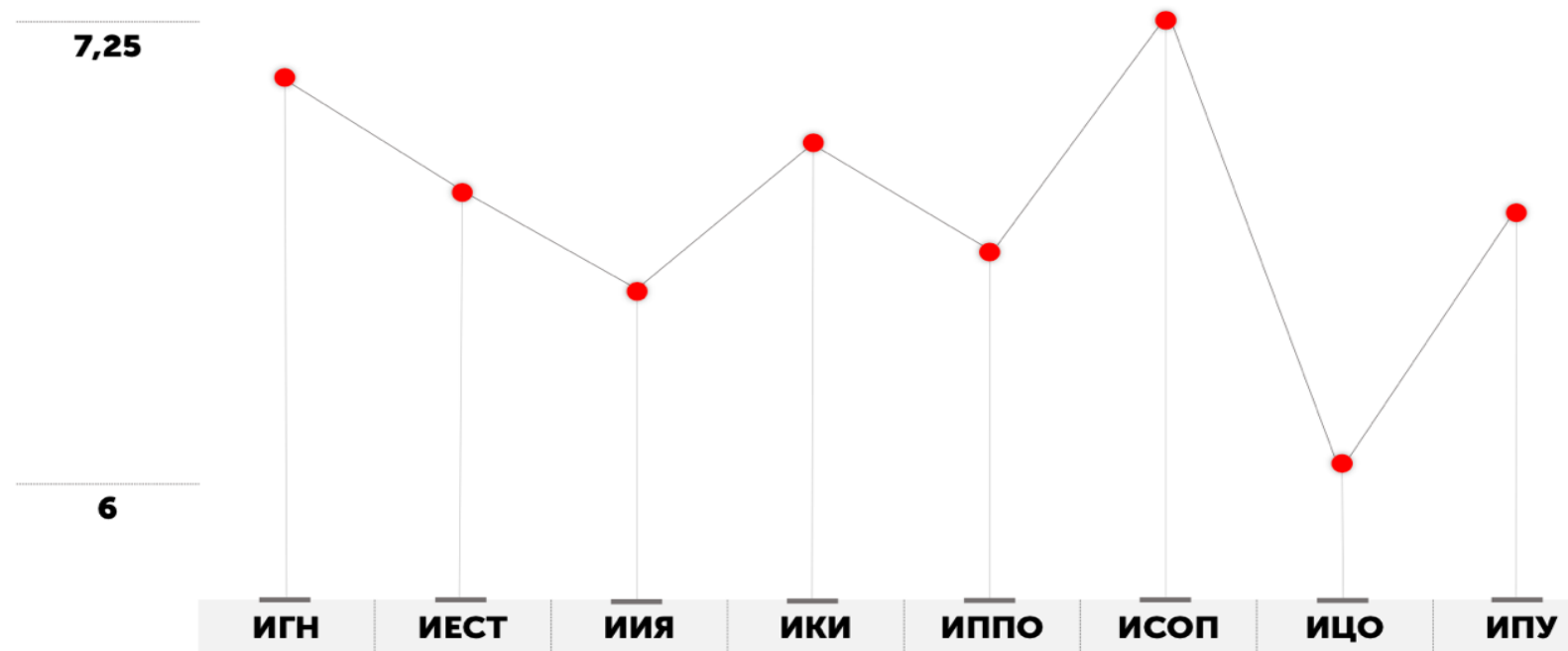
**Оценка реакции
сотрудников
администрации
института**



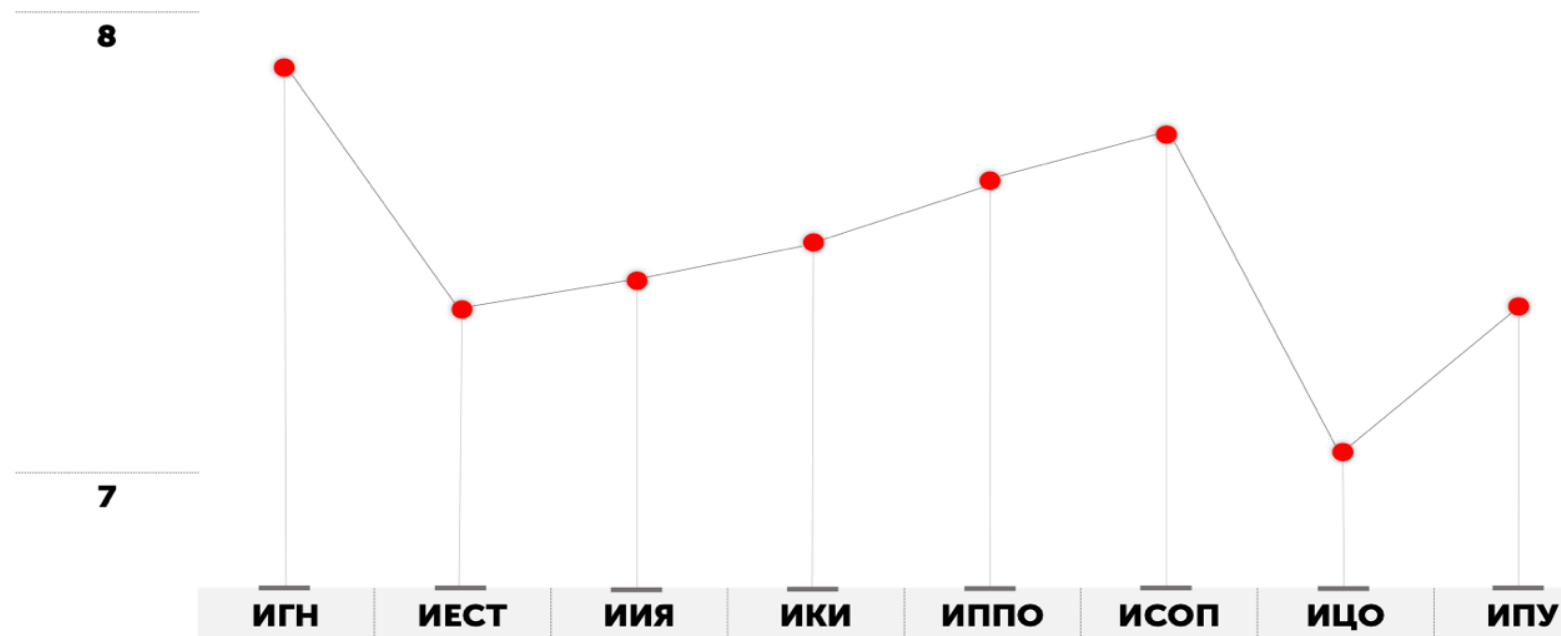
**Оценка
возможности
записаться на
прием к
директору/график
приема**



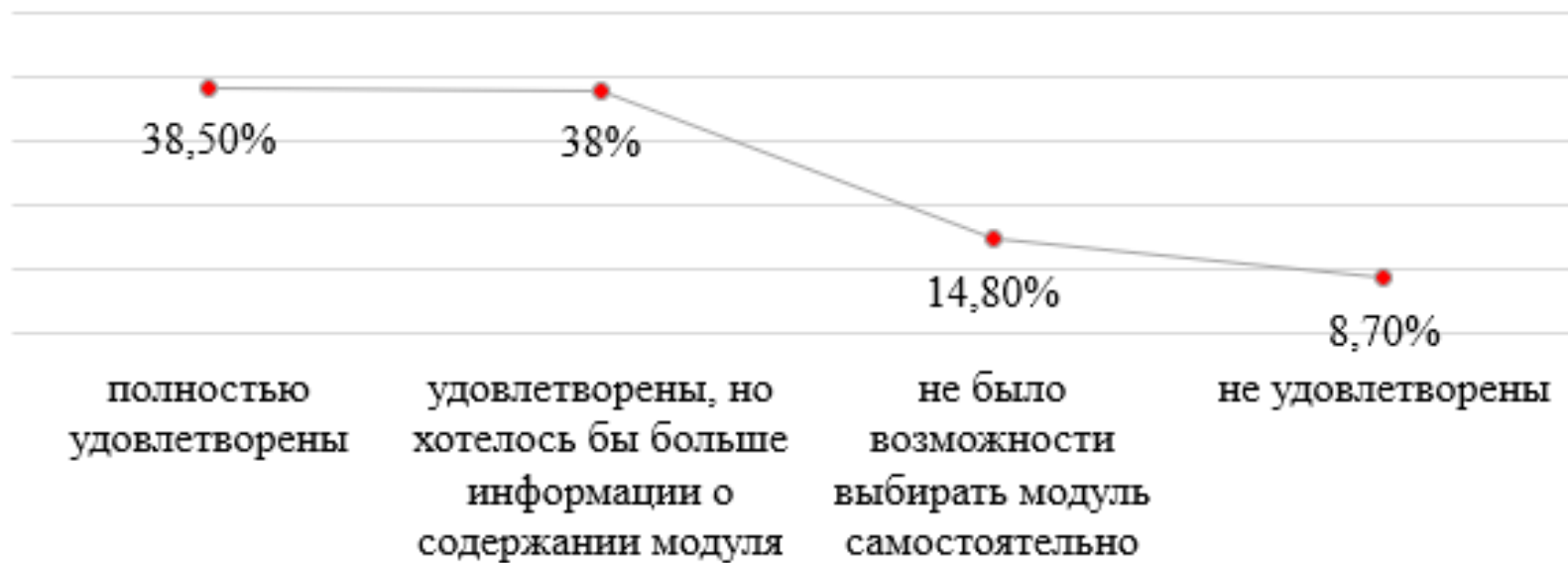
**Оценка
доступности
информации о
возможности
получения
дополнительного
образования**



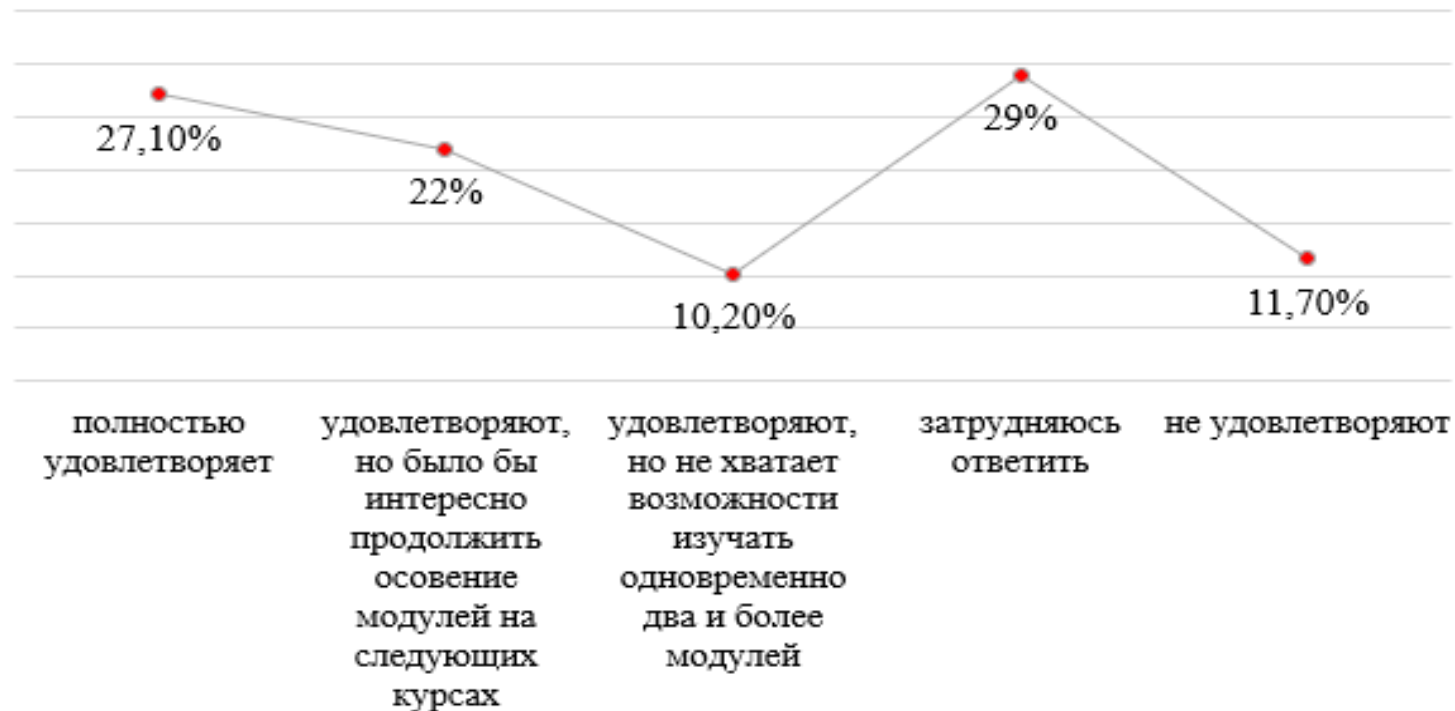
**Оценка
возможности
получения
дополнительного
образования**



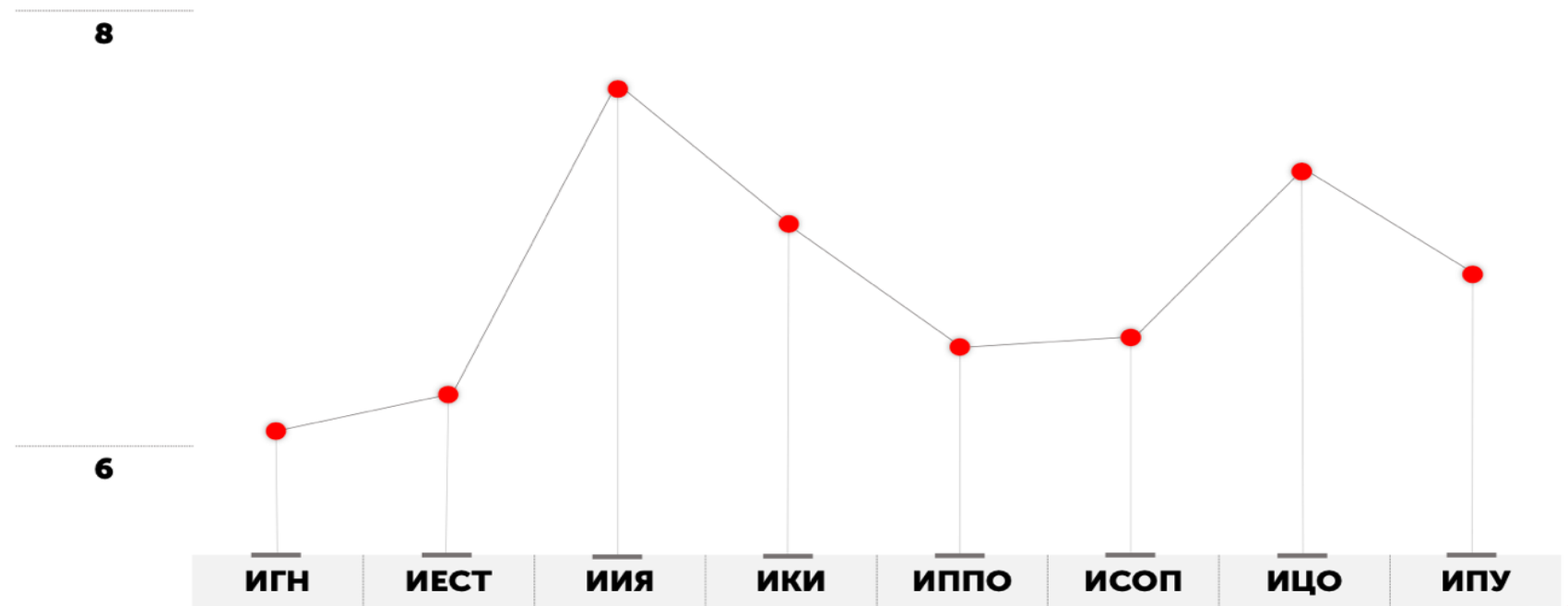
**Оценка
удовлетворенности
удобством системы
выбора элективных
модулей**



**Оценка
удовлетворенности
общеуниверситетскими
элективными модулями
(удовлетворение личных
и/или профессиональных
интересов и потребностей)**



**Оценка
оперативности
оповещения об
изменениях в
графике занятий**



Оценка мультимедиа в университете

