


**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского
Предуниверсарий МГПУ**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором
Предуниверсария МГПУ
 А.В. Филиппов
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»
для среднего общего образования

Класс: 11

Срок реализации программы: 1 год (2023-2024 гг.)

Автор-составитель: **Серёгина Н.П.**
Учитель истории и
обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для

обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 11 КЛАССЕ

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Учебно- тематическое планирование по экономике 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	3
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	3
8	Человек на рынке труда	4
9	Социальные проблемы рынка труда	5
10	Экономические проблемы безработицы	4
12	Контрольная работа	3
13	Главные вопросы экономики	2
14	Типы экономических систем	2
15	Силы, которые управляют рынком	2
16	Как работает рынок	2
17	Мир денег	2
18	Законы денежного обращения	1
19	Банковская система	2
20	Человек на рынке труда	2
21	Социальные проблемы рынка труда	2
22	Экономические проблемы безработицы	2
23	Что такое фирма и как она действует на рынке	3
24	Как семьи получают и тратят деньги	2
25	Неравенство доходов и его последствия	1
26	Экономические задачи государств	2
27	Государственные финансы	1
28	Экономический рост	2
29	Организация международной торговли	2
30	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв.	2
31	Контрольная работа	4 (по 0,5ч.)
	Всего	68

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЭКОНОМИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;

- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

IV. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ У р о к а	Кол- во часов	Тема урока	Планируемые результаты освоения материала
1	1 час	Что такое экономика.	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»
2	1 час	Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества.	Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены
3	1 час	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества
4	1 час	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы
5	1 час	Рыночная экономическая система.	Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов
6	1 час	Командная экономическая система	Знать: - понятие «командная экономическая система»
7	1 час	Причины возникновения смешанной экономической системы.	Знать: признаки «смешанной экономики»
8	1 час	Контрольная работа № 1	
9	1 час	Что такое спрос	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса

10	1 час	От чего зависит предложение товаров	Знать: -формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.
11	1 час	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.
12	1 час	Рынок на практике, или как реально организована торговля.	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия
13	1 час	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена
14	1 час	Функции денег в современной экономике	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения
15	1 час	Контрольная работа № 2	
16	1 час	Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	Знать: -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране
17	1 час	Причины появления и виды банков	Знать: -причины и виды банков
18	1 час	Принципы кредитования	Знать: -принципы кредитования
19	1 час	Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность
20	1 час	Экономическая природа рынка труда	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда
21	1 час	Экономическая природа рынка труда. От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»
22	1 час	Что такое заработная плата и отчего она зависит.	Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда
23	1 час	Что такое заработная плата и отчего	Знать:

		она зависит. Подготовка к контрольной работе	-факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда
24	1 час	Контрольная работа № 3	
25	1 час	Профсоюзы и трудовые конфликты	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения
26	1 час	За что борются профсоюзы	Знать: -способы повышения и понижения заработной платы
27	1 час	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты
28	1 час	Договоры и контракты на рынке труда	Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда
29	1 час	Как добиться, чтобы человек работал хорошо	Знать: -способы мотивации работников
30	1 час	Что такое безработица	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным
31	1 час	Виды безработицы	Знать: -виды безработицы и причины их возникновения
32	1 час	Что такое полная занятость	
33	1 час	Как можно сократить безработицу	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников
34	1 час	Контрольная работа № 4	Знать: -что такое полная занятость
35	1 час	Что такое экономика.	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»
		Основы хозяйственной жизни человечества.	Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены
36	1 час	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества
37	1 час	Понятие об экономических системах.	Знать:

		Традиционная экономическая система.	- понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы
		Рыночная система.	Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов
38	1 час	Командная экономическая система	Знать: - понятие «командная экономическая система»
		Причины возникновения смешанной экономической системы.	Знать: признаки «смешанной экономики»
39	1 час	Что такое спрос	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса
40	1 час	От чего зависит предложение товаров	Знать: -формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.
41	1 час	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.
42	1 час	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия
43	1 час	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена
44	1 час	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения
45	1 час	Контрольная работа № 1	
46	1 час	Причины появления и виды банков	Знать: -причины и виды банков
47	1 час	Принципы кредитования	Знать: -принципы кредитования

48		Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность
49	1 час	Экономическая природа рынка труда	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда
50	1 час	От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»
51	1 час	Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда
		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.	Знать: -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда
	1 час	Контрольная работа № 3	
52	1 час	Профсоюзы и трудовые конфликты	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения
		За что борются профсоюзы	Знать: -способы повышения и понижения заработной платы
53	1 час	Социальные формы формирования заработной платы	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты
		Договоры и контракты на рынке труда	Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда
		Как добиться, чтобы человек работал хорошо	Знать: -способы мотивации работников
54	1 час	Причины безработица	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным
		Виды безработицы	Знать: -виды безработицы и причины их возникновения
55	1 час	Как можно сократить безработицу	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников
	1 час	Контрольная работа № 3	Знать: -что такое полная занятость
56	1 час	Зачем создаются фирмы	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной

			стоимости Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм;
		Виды фирм по российскому законодательству.	Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.
57	1 час	Экономические основы деятельности фирмы	Знать: - почему фирма выгоднее рынка.
58	1 час	Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса.	Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и за тратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы
59	1 час	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику	Уметь объяснять: -источники доходов семьи
		Семейные расходы и закономерности их изменения	Знать понятия темы. ; -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране
60	1 час	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	Знать: -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны
	1 час	Контрольная работа № 4	
61	1 час	Причины и формы участия государства в регулировании экономики	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни
62	1 час	Макроэкономические процессы в экономике страны	Знать: -что такое внешний эффект
		15.Государственные финансы	
63	1 час	Налоги как источник доходов государства. Как формируется и расходуется государственный бюджет	Знать: -принципы налогообложения методы налогообложения-как формируется государственный бюджет
64	1 час	Что такое экономический рост и как можно его ускорить.	Знать: понятие экономического роста- факторы ускорения экономического роста
			Знать: -причины экономического развития классификацию стран ми ра по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу

	1 час	Контрольная работа №5	
		17. Организация международной торговли (2ч.)	
65	1 час	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»)
67	1 час	Валютный рынок и конвертируемость валют	
		Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв.	
68	2 час	К какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.	Знать: - причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах. .
	Всего	68 часов	