

**Спецификация  
диагностической работы для проведения  
предметной диагностики студентов по предмету  
«Физическая культура»**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)**

Диагностическая работа проводится с целью независимой оценки достаточности уровня предметной подготовки студентов – будущих учителей физической культуры для реализации общеобразовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) представляют собой комплекты заданий стандартизированной формы.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание контрольно-измерительных материалов разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 22.02.2018. №121 в редакции с изменениями № 1456 от 26.11.2020.

2) Профессиональный стандарт «ПЕДАГОГ. (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (учитель))», утвержденный Правительством РФ от 22.01.2013 №23 с изменениями от 31.01.2022.

3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.**

Диагностическая работа удовлетворяет требованиям к контрольным измерительным материалам федерального государственного бюджетного научного учреждения ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Диагностическая работа удовлетворяет требованиям к сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

К основным принципам отбора моделей заданий и формирования структуры КИМ, помимо общих подходов и требований можно отнести:

- использование для оценки заданий различных уровней сложности, что позволяет экзаменуемому продемонстрировать свой уровень знаний, овладения данным компонентом содержания;
- соблюдение принципа перехода от простого к сложному;
- использование для оценки различных типов заданий.

#### **4. Особенности КИМ.**

1. Разработанные КИМ предназначены для диагностики студентов по предмету «физическая культура».
2. Количество заданий в одном варианте: 28 заданий.
3. Время выполнения диагностики составляет 90 мин.
4. Все задания диагностики сконструированы таким образом, что проверка проходит в компьютерном (автоматизированном) режиме, без привлечения независимых экспертов.
5. Система оценивания заданий: за выполнение каждого задания 1-28 выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если ответ совпадает с эталоном. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

#### **5. Распределение заданий КИМ по содержательным разделам**

<b>№</b>	<b>Содержательные разделы</b>	<b>Максимально е кол-во заданий</b>	<b>Форма ответа</b>
1	Основы правовых знаний в области образовательной деятельности	3	ВО
2	Педагогика физической культуры	2	ВО
3	Теория и методика физической культуры	14	ВО
4	Физиология физической культуры	2	ВО
5	Мониторинг физического развития, функционального состояния и резервов организма	6	ВО
6	Мероприятия первой помощи при несчастных случаях	1	ВО

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов диагностической работы по  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта диагностической работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

### **Задание 1**

Соотнесите определение с нормативным правовым документом:

А) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	
Б) Федеральный закон «Об образовании в РФ»	
В) Конституция РФ	

- 1) – устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации.
- 2) – особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу, основной закон государства.
- 3) – определяет совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Задание 2**

Какой нормативный правовой документ соответствует данному определению:

- устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций, определяет принципы государственной политики в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и олимпийского движения России.

- А) Федеральный закон «Об образовании в РФ»
- Б) Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»
- В) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»

### **Задание 3**

Отметьте верное понятие к определению:

- это часть общей культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

- А) Спортивная культура личности
- Б) Физическая культура
- В) Физическое воспитание
- Г) Культура здорового образа жизни

#### Задание 4

В какой главе (разделе) Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» говорится:

«Организация физического воспитания и образования в образовательных организациях включает в себя проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ»:

- 1) Организация деятельности в области физической культуры и спорта
- 2) Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура
- 3) Спорт высших достижений

#### Задание 5

Дисциплины, составляющие естественно-научные, биологические основы физической культуры – это...

1) Философия	Ответы:
2) Педагогика	
3) Анатомия	А)3-5-6-8-9
4) Психология	
5) Физиология	Б) 10-8-7-4-2-
6) Биохимия	
7) Социология	В) 1-2-4-5-8
8) Медицина	
9) Биология	
10) Обществознание и право	

#### Задание 6

Дисциплины, составляющие социальные основы физической культуры – это...

1)Философия	Ответы:
2) Педагогика	
3) Анатомия	А)2-3-5-7-8-10
4) Психология	
5) Физиология	Б)10-8-7-6-4-2
6) Биохимия	
7) Социология	В) 1-2-4-7-8-10
8) Медицина	
9) Биология	
10)Обществознание и право	

#### Задание 7

Отметьте верное понятие к определению:

Элементарная живая система, способная к самостоятельному существованию, самовоспроизведению и развитию, основа строения и жизнедеятельности всех животных и растений – это ...

- А) Клетка
- Б) Организм
- В) Ткань

### Задание 8

Отметьте верный вариант ответа:

Как в физиологии называется понятие недостаток кислорода?

- А) Гликемия
- Б) Гипертония
- В) Гипоксия

### Задание 9

Дополните предложение, отметьте верное понятие:

Основными показателя для оценки системы дыхания являются:  
частота дыхания и ...

- А) Количество вдыхаемого кислорода
- Б) ЖЕЛ – жизненная емкость легких
- В) Объем грудной клетки

### Задание 10

Выберите правильный ответ

Какая величина пульса в покое считается нормальной \_\_\_ уд/мин.:

- А) 60–80
- Б) 50–70
- В) 70–90

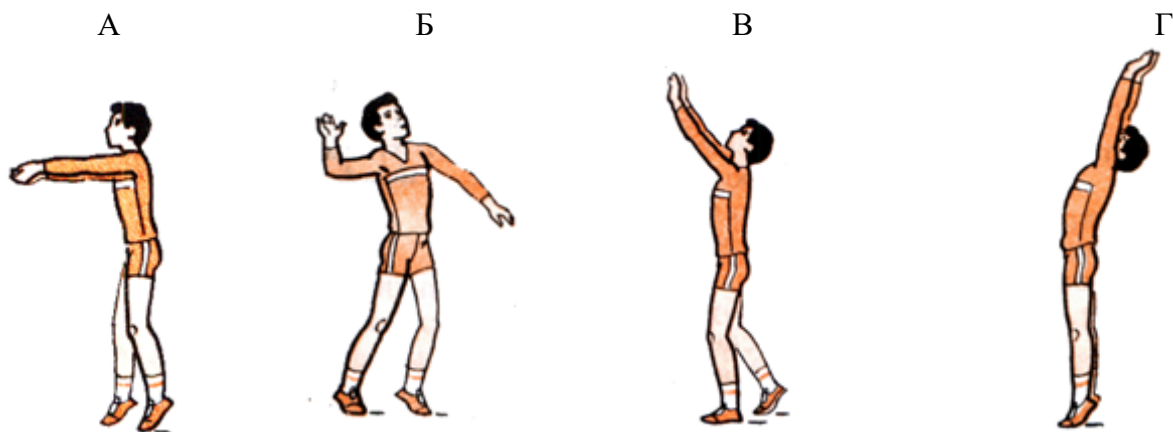
### Задание 11

Установите верное соответствие:

1. При артериальном давлении ... развивается состояние гипотония
  2. При артериальном давлении ... развивается состояние гипертония
  3. При артериальном давлении ... сохраняется нормальное давление
- А) Менше 110/70
  - Б) Больше 140/90
  - В) На уровне 130/80

### Задание 12

Установите соответствие между рисунком и техническим приёмом в волейболе: для каждого рисунка, обозначенного буквой, подберите соответствующий приём, обозначенный цифрой:



- 1) передача мяча назад
- 2) прием мяча сверху
- 3) прием мяча снизу
- 4) верхняя прямая подача

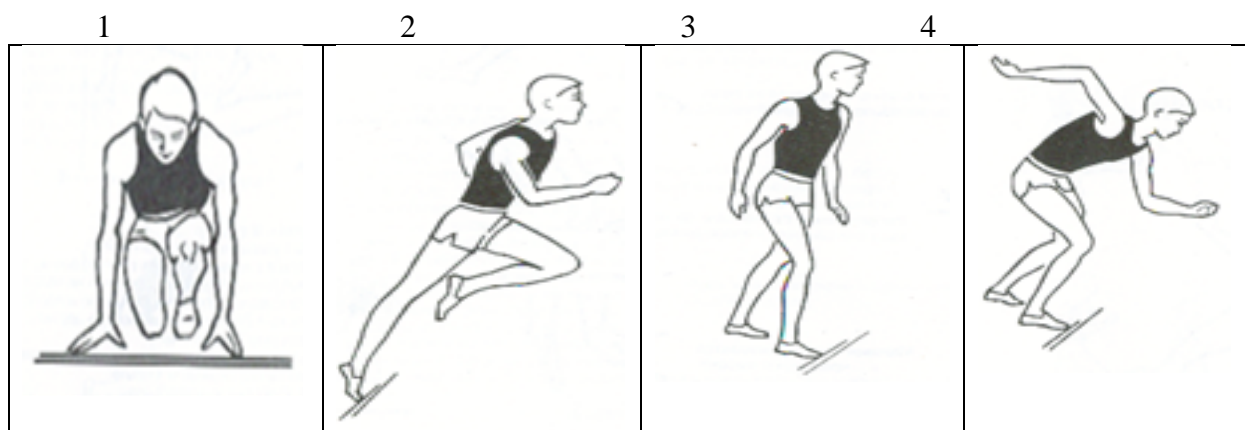
Укажите в ответе последовательность цифр, в которой первая цифра соответствует позиции А, вторая – позиции Б, третья – позиции В (и т.д.). Между цифрами ставить запятые или другие символы не следует.

### Задание 13

Рассмотрите рисунки, определите технические приемы:

- А) высокий старт
- Б) бег с высокого старта
- В) низкий старт
- Г) бег с низкого старта.

Соотнесите название с движением.



### Задание 14

Выберите ответ:

Как называется положение на снаряде, при котором плечи находятся ниже уровня хвата?

- А) Сед
- Б) Упор
- В) Вис

### Задание 15

Установите верное соответствие:

Между физическими упражнениями и физическими качествами, которые они развивают: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Физические упражнения		Физические качества
А)	касание пола ладонями при наклоне вперед с прямыми ногами	1)	выносливость
Б)	прыжок в длину с места	2)	сила
В)	передвижение на лыжах на дистанцию 1,5-2 км	3)	быстрота
Г)	прыжки через скакалку в максимальном темпе	4)	гибкость

### Задание 16

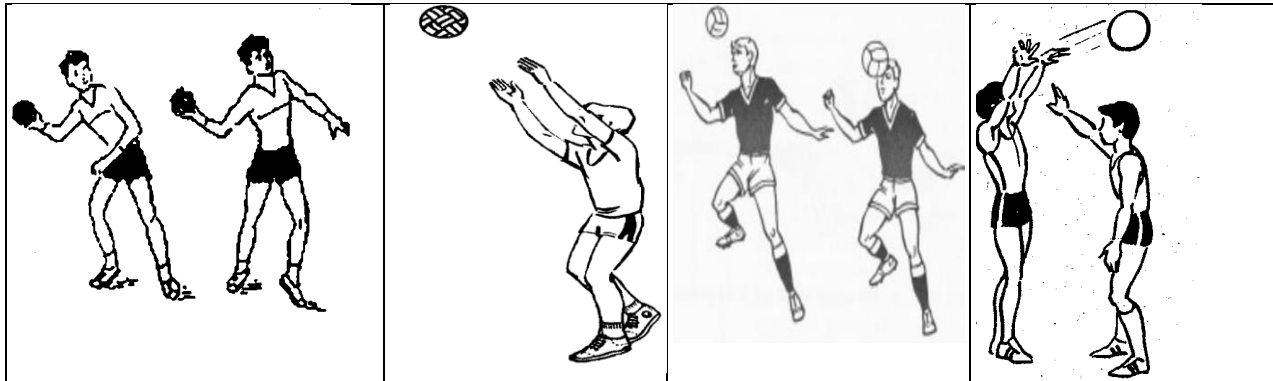
Соотнесите понятия с движением:

А

Б

В

Г



- 1) волейбол
- 2) футбол
- 3) гандбол
- 4) баскетбол

Укажите в ответе соответствие: для каждого рисунка, обозначенного буквой, подберите соответствующий вид спорта, обозначенный цифрой.

### Задание 17

Среди представленных изображений методов диагностики определи названия приборов и соотнесите с изображением. В ответе запишите сначала букву, под которой приведено изображение, а затем цифру, соответствующую названию прибора.

### ИЗОБРАЖЕНИЯ МЕТОДОВ

А

Б

В

Г



### НАЗВАНИЯ ПРИБОРОВ

- 1) Динамометр (СК)
- 2) Секундомер (ЧСС)
- 3) Тонометр (АД)
- 4) Водяной спирометр (ЖЕЛ)



### Задание 18

Отметьте верный вариант ответа

Реакция систем организма на физические нагрузки может определяться

- А) По уровню внимания
- Б) По показателям пульса
- В) По двигательной активности
- Г) По внешним признакам

### Задание 19

Отметьте верный вариант ответа

Как на месте происшествия обработать ожог без нарушения целостности ожоговых пузырей?

- 1) погрузить в холодную воду или приложить холод
- 2) смазать обожженную поверхность маслом или жиром
- 3) накрыть сухой чистой тканью
- 4) забинтовать обожженную поверхность

### Задание 20

Что из перечисленного относится к основному понятию «режим дня»?

- 1) комплекс различных средств физической подготовкой
- 2) строгое соблюдение определенных правил
- 3) определенное время для приготовления уроков, отдыха на свежем воздухе, занятий физическими упражнениями, свободных занятий и помощи семье
- 4) выполнение гигиенических процедур

### Задание 21

Соотнесите тестовые задания с физическими способностями, которые они определяют: Для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

	Тестовые задания	Физические способности
А)	прыжки через скакалку в максимальном темпе	1) развитие гибкости
Б)	прыжок в длину с места	2) силовые способности
В)	передвижение на лыжах на дистанцию 1,5 - 2 км	3) скоростно-силовые способности
Г)	касание пола ладонями при наклоне вперед с прямыми ногами	4) развитие выносливости

### Задание 22

Отметьте верный вариант ответа;

Дайте определение физического качества «гибкость»

- А) подвижность позвоночника

- Б) свойства мышц создавать большое напряжение
- В) свойство двигательного аппарата, определяющее степень подвижности его звеньев, движения с большой амплитудой

**Задание 23**

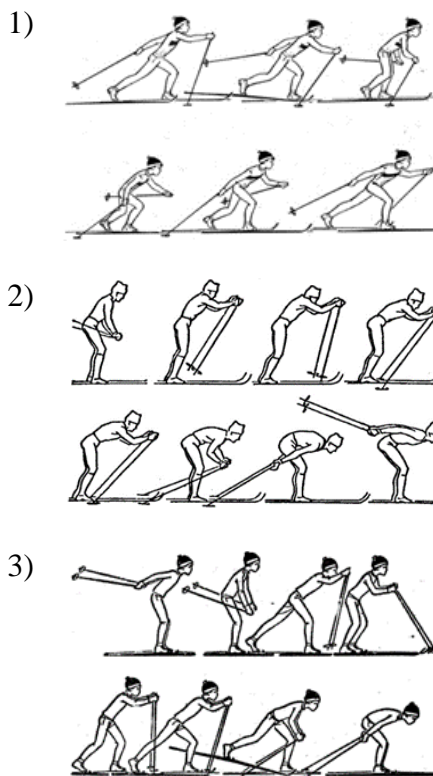
Установи соответствие:

Между названием способа передвижения в лыжной подготовке и его изображением: для каждого названия, обозначенного буквой, подберите соответствующее изображение, обозначенное цифрой.

**ПОНЯТИЯ**

- А) Одновременный бесшажный ход
- Б) Попеременный двухшажный ход
- В) Попеременный четырехшажный ход

**ИЗОБРАЖЕНИЯ**



**Задание 24**

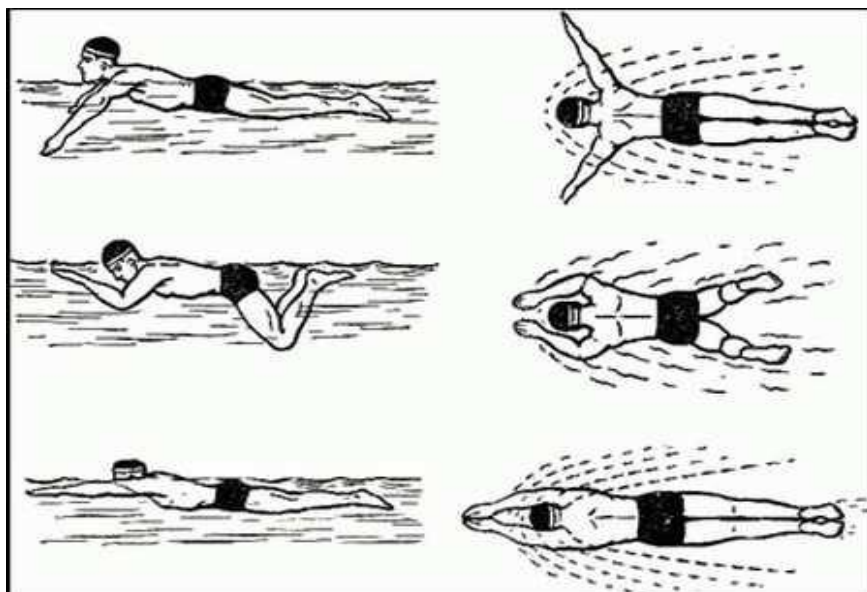
Как называется гимнастическое вращательное движение из положения упор присев, при котором переворачиваясь через спину, приходишь в начальное положение?

- 1. переворот
- 2. оборот
- 3. кувырок

**Задание 26**

Отметьте верный вариант ответа:

Какой способ плавания изображён на картинке?



1. Кроль
2. Брасс
3. Вольный

### Задание 27

Отметьте верный вариант ответа:

Уровень владения техникой двигательного действия, когда внимание сосредоточено только на условиях и результате действия, называется

- А) Двигательной культурой
- Б) Двигательным умением
- В) Двигательным навыком

### Задание 28

Отметьте верный вариант ответа:

Какое действие первой помощи необходимо выполнить прежде всего при ушибе какой-либо части тела о твердую поверхность?

- А) Приложить холод на место ушиба
- Б) Согреть место ушиба
- В) Обработать ушибленное место йодом