

**Спецификация
диагностической работы для проведения
предметной диагностики студентов по предмету
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Диагностическая работа проводится с целью независимой оценки достаточности уровня предметной подготовки студентов – будущих учителей французского языка для реализации общеобразовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) представляют собой комплекты заданий стандартизированной формы.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Диагностическая работа удовлетворяет требованиям к контрольным измерительным материалам федерального государственного бюджетного научного учреждения ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Диагностическая работа удовлетворяет требованиям к сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 №1122).

К основным принципам отбора моделей заданий и формирования структуры КИМ, помимо общих подходов и требований можно отнести:

- использование для оценки заданий различных уровней сложности, что позволяет экзаменуемому продемонстрировать свой уровень знаний, овладения данным компонентом содержания;
- соблюдение принципа перехода от простого к сложному;
- использование для оценки различных типов заданий.

4. Особенности КИМ.

1. Разработанные КИМ предназначены для диагностики студентов по предмету «французский язык».

2.Количество заданий в одном варианте: 38 заданий.

3.Время выполнения диагностики составляет 180 мин.

4.Все задания диагностики сконструированы таким образом, что проверка проходит в компьютерном (автоматизированном) режиме, без привлечения независимых экспертов, в связи с этим раздел «Говорение» отсутствует.

5.Система оценивания заданий: За верное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–38 студент получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие его –0 баллов. В ответах на задания 1, 2, 10, 11 каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 1 и 11 студент может получить от 0 до 6 баллов; за выполнение заданий 2 и 10 – от 0 до 7 баллов.

5. Распределение заданий КИМ по содержательным разделам

№	Содержательные разделы	Максимальное кол-во заданий	Форма ответа
1	Аудирование	9	ВО
2	Чтение	9	ВО
3	Грамматика и лексика	20	КО, ВО

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов диагностической работы по
ФРАНЦУЗУСКОМУ ЯЗЫКУ

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта диагностической работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Раздел 1. Аудирование

1 Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Ссылка на запись: <https://cloud.mail.ru/public/6X2j/tMPHMCecP>

1. La télévision a des côtés positifs et négatifs.
2. La télévision tue surtout le temps de lire.
3. La télé sera bientôt remplacée par des médias numériques.
4. La télé est irremplaçable dans notre quotidien.
5. Accuser la télé, c'est trop facile.
6. La télé peut faire les gens complètement dépendants.
7. Chacun peut trouver une émission à son goût.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						
ие						

2 Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

Ссылка на запись: <https://cloud.mail.ru/public/sfZF/ztSFV4DG6>

- A. La compétition de danse a lieu dimanche.
- B. Stéphane débute aux compétitions.
- C. Marlène étudie avec Stéphane et Magali.
- D. Magali fait aussi de la danse.
- E. Stéphane préfère la danse au sport.
- F. Magali garde des souvenirs agréables de son enfance.
- G. Magali refuse la proposition de Stéphane.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

3 Вы услышите интервью. В заданиях **3–9** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Ссылка на запись: <https://cloud.mail.ru/public/1JNH/7VMyHjh8J>

Sa vie de jeune étudiante, Fabienne Lavoie ...

- 1) refuse d'en parler.
- 2) en a honte.
- 3) en est assez fière.

Ответ:

4

Fabienne Lavoie préfère ...

- 1) incarner des personnages qui lui ressemblent.
- 2) incarner le rôle de personnages qui ne lui ressemblent pas.
- 3) avoir le rôle de personnages célèbres.

ОТВЕТ:

5

Pour quels raisons Fabienne Lavoie a choisi le rôle de Marie-Antoinette?

- 1) Pour l'héroïne et le réalisateur.
- 2) Pour le réalisateur et l'actrice Hélène Savard.
- 3) Pour l'héroïne et l'actrice Hélène Savard.

ОТВЕТ:

6

Fabienne Lavoie trouve Hélène Savard...

- 1) folle.
- 2) talentueuse.
- 3) admirable.

ОТВЕТ:

7

Pour Fabienne Lavoie, le plus difficile dans le tournage de Nuits noires était ...

- 1) garder sa forme physique.
- 2) jouer le personnage sombre.
- 3) jouer le personnage avec des problèmes mentaux.

ОТВЕТ:

8

Pour Fabienne Lavoie, se préparer pour le rôle dans Nuits noires est ...

- 1) ennuyant.
- 2) passionnant.
- 3) étonnant.

ОТВЕТ:

9

Pourquoi Fabienne Lavoie refuse certains rôles?

- 1) Elle n'a pas assez de temps.
- 2) Elle est fatiguée de son travail.
- 3) Elle a peur des rôles difficiles.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- | | |
|---|--|
| 1. Les jeunes sont-ils d'accord d'avoir des parents-profs? | 5. L'enseignement en ligne peut-il être aussi efficace qu'une classe? |
| 2. Il faut rester attentif pour apprendre en ligne | 6. Les complexités d'enseignement en ligne |
| 3. Vie privée et vie professionnelle se mélangent | 7. Rien n'empêche leur travail |
| 4. Le manque de communication | 8. Parents vs école en ligne |

- A. Avec le confinement en France, l'enseignement a fait une transition numérique. Aujourd'hui il y a beaucoup d'outils développés pour l'apprentissage en ligne. L'interactivité entre professeurs et élèves est possible avec ces outils: possibilité de se voir, de discuter, de chatter par écrit, ou de contribuer à un travail collaboratif... Mais c'est une interactivité virtuelle, avec des limites: les échanges entre un professeur et un élève dans une classe réelle sont plus productifs, car la communication est meilleure. Avoir la classe derrière un écran, c'est aussi le risque que les élèves restent passifs.
- B. Le rapport sur l'état du travail à distance présente un certain nombre d'inconvénients et de pièges qui entourent le travail à distance. La solitude est l'une des deux plus grandes difficultés lorsque l'on travaille à distance. Un bureau physique signifie généralement des interactions réelles avec des collègues et pour beaucoup, c'est une partie importante de la vie sociale. Sans un bureau traditionnel et des collègues, les travailleurs à distance doivent agir et avoir des plans pour renforcer l'aspect social de leur vie. C'est important pour rester motivé.
- C. Apprendre à la maison peut être difficile pas seulement pour les élèves, mais aussi pour leurs parents, car parfois ils doivent se mettre à la place du prof. Cela peut être complexe pour le savoir: quel parent se rappelle encore de ses cours de maths ou d'histoire de collège assez bien pour répondre aux questions des élèves sur le sujet. Mais la difficulté principale est peut-être de la relation parents-enfants elle-même: les jeunes sont-ils prêts à accepter que leurs parents prennent le rôle de leurs enseignants, et aient une «double autorité» de parents mais en même temps de profs?
- D. Pour lutter contre le covid-19, le gouvernement français recommande fortement le télétravail, si le métier le permet. Avec ces nouvelles conditions de travail, la vie professionnelle est plus flexible concernant les horaires. Mais les limites entre vie privée et temps de travail disparaissent: certains employés travaillent avec leur ordinateur plus longtemps, et l'entreprise peut les contacter par email ou téléphone en soirée ou le week-end. D'après une enquête faite en avril 2020 par Eurofound, 27 % des Européens en télétravail dépassent les heures de bureau.
- E. Les personnes qui travaillent à distance ont un meilleur équilibre entre vie professionnelle et vie privée. Bien que le travail à distance ait diminué certaines des frontières entre le travail et la vie à la maison, les travailleurs à distance signalent souvent moins de stress et une meilleure concentration. De nombreuses personnes qui travaillent à distance peuvent structurer leurs journées de travail de manière à soutenir leur productivité. Les employés sont moins susceptibles d'être distraits et bénéficient donc d'un environnement de travail plus approprié que celui du bureau.
- F. Depuis le 16 mars 2020, toutes les écoles et universités sont fermées en France. Les jeunes Français, comme beaucoup d'autres dans le monde, restent à la maison. Mais étudier à la maison n'est pas facile. D'abord, l'environnement est inhabituel pour les jeunes: faire les devoirs à la maison est normal, mais apprendre une nouvelle leçon ou rester plusieurs

heures concentré à la maison est une habitude nouvelle à prendre. Et beaucoup de choses peuvent détourner l'attention: l'ordinateur ou les jeux vidéos, les frères et sœurs ou même les parents.

- G. L'enseignement à distance ont ses défis. Le premier problème est lié aux outils technologiques pour assurer l'enseignement en ligne. Difficultés de connexion, méconnaissance de l'utilisation des outils, parents qui ouvrent le micro malgré les consignes de l'enseignant – ce ne sont que quelques problèmes logistiques rencontrés. Le deuxième problème est qu'il est de plus en plus difficile pour certains enseignants d'engager les élèves dans les tâches proposées, de solliciter leur participation, de freiner l'utilisation de la messagerie publique et privée disponible lors des visioconférences.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Г частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Les nouveaux modes de communication

Le foot, les cours de danse ou les colonies de vacances ne sont plus les seuls moyens **A** _____ de nouveaux amis. Place à VK, Telegram, Rutube... mais pourquoi les ados adorent-ils ces nouveaux modes de communication?

Aujourd'hui, Internet permet de discuter, de chanter, de jouer, de partager des photos **B** _____ un véritable réseau d'amis. Viennent en tête les messageries instantanées. Bien sûr, il y a la messagerie classique, la fameuse boîte mail, **C** _____ on envoie et reçoit des courriels, mais la messagerie instantanée permet **D** _____ avec ses potes. Comme il y a des chats et des forums. On s'inscrit à un forum en se donnant un pseudo et c'est parti pour des discussions, des débats d'idées, des échanges d'information. Jusque-là, le délire est plutôt sans danger mais attention aux spams et autres courriers indésirables **E** _____ et peuvent endommager l'ordinateur.

Le célèbre blogue, publié par le blogueur lui-même qui l'alimente régulièrement de textes, de photos et de vidéos est un lieu de création personnelle et un véritable espace de lecture. Une sorte de journal intime **F** _____ à ses meilleurs amis de lire. Il faut cependant être très vigilant et restreindre l'accès à son blogue à certaines personnes de son choix et ne jamais proclamer d'injures et d'insultes.

1. ou encore de se constituer
2. qui polluent les boîtes
3. de dialoguer en temps réel
4. pour se faire
5. ou de publier des extraits
6. qu'on permet
7. à partir de laquelle

A	B	C	D	E	F

ОТВЕТ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Pas toujours facile de se déplacer en ville

Se déplacer en ville, ce n'est pas toujours facile. Les grandes villes proposent depuis longtemps des moyens de transport en commun très différents. Leurs réseaux sont généralement denses en centre-ville et faciles à emprunter, mais ces moyens de se déplacer ont aussi leurs inconvénients.

Le métro est très fréquenté aux heures de pointe, et on ne s'y sent pas toujours en sécurité après certaines heures. Le bus est certes très pratique, mais très dépendant de la qualité du trafic. Les VTC et les taxis sont trop chers pour une utilisation quotidienne. Le tramway, quant à lui, ne couvre qu'une zone très limitée de l'espace urbain. On peut bien sûr prendre sa voiture ou pratiquer le covoiturage, mais les embouteillages ou les difficultés pour se garer sont nombreux et l'heure d'arrivée à un rendez-vous n'est jamais garantie. En plus, le fait d'être à proximité d'autres personnes dans les transports publics et de toucher des surfaces que des milliers d'autres personnes touchent au cours d'une journée peut entraîner la propagation de bactéries et de virus.

Depuis les années 2000, on constate un changement de mentalité. Les médias, les entreprises, les municipalités, les écologistes invitent de plus en plus les citoyens à utiliser leurs vélos pour circuler dans les grandes villes. Il n'est pas forcément nécessaire de posséder un vélo. En effet, le système libre-service de location de vélo s'est développé un peu partout : c'est le cas du Vélib à Paris et du Vélo'v à Lyon. Ils ont été mis en place par les Mairies pour inciter les citoyens à laisser leurs voitures au garage et à se déplacer plus souvent à vélo. Et la baisse des prix des vélos électriques en a accéléré la démocratisation permettant aux moins sportifs de grimper des côtes qui pourraient parfois figurer sur le parcours du Tour de France.

Comme la voiture perd du terrain sur la bicyclette, les villes doivent s'adapter aux nouvelles exigences de leurs concitoyens. Ainsi, pour permettre aux cyclistes de se déplacer en toute sécurité, un vrai réseau de pistes cyclables, à l'instar de Strasbourg, a été aménagé dans la plupart des grandes agglomérations.

Depuis quelques années, un nouveau moyen de transport est apparu dans les villes, la trottinette électrique. C'est une trottinette classique dotée d'un moteur électrique permettant de se déplacer sans effort. Légère, petite, cette véhicule est plus facile à ranger qu'un vélo, et elle a séduit très vite un public jeune et ouvert à la nouveauté.

Son succès a généré beaucoup de réactions négatives. Elle a été perçue comme un moyen de transport puéril. Et comme elle était, à ses débuts, utilisée sur les trottoirs, elle a occasionné de nombreux accidents. La multiplication des accidents dus à la trottinette a exacerbé la colère des piétons et a entraîné une réaction quasi immédiate des autorités.

Pour bien vivre ensemble, il a fallu apprendre à partager l'espace. Les conducteurs doivent respecter, en tout état de cause, les autres usagers de la route utilisant une trottinette électrique et dont le code de la route définit à son tour les droits et obligations.

Quant à la trottinette électrique, elle est maintenant interdite aux moins de 12 ans et une assurance est désormais obligatoire. Pour être autorisées à circuler sur la route, les trottinettes électriques ne doivent pas dépasser 25 km/h et elles ne peuvent pas être utilisées sur les trottoirs. La trottinette électrique est aussi limitée aux pistes cyclables ou sur la chaussée, entraînant des conflits avec les cyclistes et les automobilistes. Enfin, pour être bien visible, un gilet jaune est obligatoire la nuit, ce qui rend son utilisateur beaucoup moins stylé, forcément. Ces nouvelles contraintes vont-elles mettre un terme au développement de la trottinette? Où ce moyen de transport est-il voué à s'installer durablement dans le paysage urbain? Seul l'avenir nous le dira!

12

Il est difficile de se déplacer à cause...

- 1) des embouteillages.
- 2) des défauts des transports.
- 3) d'état des routes.
- 4) des travaux dans les rues.

ОТВЕТ:

13

Qu'est-ce qui n'est pas mentionné dans le texte parmi les inconvénients principaux des transports en commun?

- 1) Les dangers.
- 2) Le prix.
- 3) Un mauvais état.
- 4) Le trajet limité le parking.

OTBET:

14

L'appelle à l'utilisation des vélos est liée...

- 1) aux problèmes écologiques.
- 2) au mode de vie sain.
- 3) à un nouvel esprit à l'esprit renouvelé.
- 4) à la popularité du Tour de France.

OTBET:

15

Qu'est-ce qui ne facilite pas l'utilisation du vélo en ville, selon le texte ?

- 1) Des pistes spéciales.
- 2) La possibilité de le louer.
- 3) Des prix abordables.
- 4) La passion pour le cyclisme.

OTBET:

16

L'avantage de la trottinette non mentionné est...

- 1) sa popularité.
- 2) sa rapidité.
- 3) son gabarit.
- 4) son poids.

OTBET:

17

L'utilisation des trottinettes faisait peur aux...

- 1) parents.
- 2) automobilistes.
- 3) policiers.
- 4) piétonniers.

OTBET:

18

Pour que l'utilisation des trottinettes soit moins dangereuse, il faut...

- 1) porter l'équipement spécial dans l'obscurité.
- 2) avoir le permis de conduire.
- 3) éviter de circuler aux heures de pointe.
- 4) rouler dans une zone très limitée de l'espace urbain.

OTBET:

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

19 Le Tour de France, chaque mois de juillet, attire environ quinze millions de _____ sur le bord des routes. SPECTATEUR

20 Il a généré des héros qui symbolisent la malchance, la mort, l'injustice, le sort cruel ou la déchéance. Ils partaient pour de longues étapes, jusqu'à quatre cent soixante et onze kilomètres et _____ de nuit, décalqués, cramés, à la rue. FINIR

21 Capables d'efforts surhumains, dans la haute montagne, sous les orages, _____ sportifs ont construit la légende du Tour de France. CE

La langue de Molière

22 Le français vient du latin, et beaucoup de mots en sont issus. Cependant, la langue _____ a aussi emprunté des mots à d'autres langues et elle continue à évoluer. FRANÇAIS

23 Ainsi, les dictionnaires accueillent chaque année environ cent cinquante mots nouveaux _____ pour décrire des phénomènes nouveaux dans les domaines sociaux ou technologiques. INVENTER

24 On _____ largement aujourd'hui le féminin pour des noms de métiers qui n'existaient qu'au masculin: une professeure, une auteure. UTILISER

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

Climat dérégulé, planète en danger

- 25 Depuis 1972, les conférences sur le climat se suivent, mais le processus du dérèglement ne ralentit pas. Les températures moyennes augmentent, des records de _____
- 26 _____ sont fréquents, les crises climatiques s'accroissent, et la biodiversité est menacée.
- 27 _____, incendie, inondation, cyclone, recul des glaciers, réchauffement et acidification des océans sont de plus en plus observés, et le cycle de l'eau est perturbé.
- 28 Le pergélisol se réchauffe, la banquise fond, provoquant une _____ du niveau de la mer menaçant des îles, des villes, des pays entiers même.
- 29 C'est compréhensible, que la situation puisse _____ affoler, mais il y a néanmoins des raisons d'espérer.
- On utilise de plus en plus des énergies non fossiles, renouvelables, et on constate un début de changement de nos habitudes en matière de transport, de production et de voyage. La sensibilisation à l'environnement augmente: des jeunes collectent les déchets, les produits bio sont plus _____.
- CHAUD
- SEC
- AUGMENTER
- VRAI
- ACCES

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Téléphone portable

Le téléphone affecte les rapports sociaux. Le premier problème 30 _____ vient déjà du fait que le portable crée une dépendance en termes. Les premiers temps, c'était pratique et 31 _____ d'avoir toujours la famille et les amis à portée de voix. De nos jours, le 32 _____ initial du téléphone portable s'est donc modifié. Maintenant, sortir son téléphone portable en cas d'ennui, pour 33 _____ et appeler quelqu'un est devenu une habitude. Le téléphone portable est en passe de devenir le meilleur ami obligé de l'homme. Il est 34 _____.

Des enquêtes très sérieuses partout dans le monde ont révélé tout récemment que 66% des personnes ressentent une réelle souffrance lorsqu'ils sont 35 _____ de leur téléphone portable. C'est une maladie : La nomophobie (no mobile phone phobia). Le diagnostic est le suivant : souffrir de ne pas avoir son téléphone portable à portée de main donc la peur d'en être privés la nomophobie peut se traduire par des 36 _____ de panique, une respiration qui deviendrait courte, des nausées, des

tremblements ou un rythme cardiaque accéléré. Elle peut être **37** _____ auto-diagnostiquée si vous constatez que vous vérifiez sans cesse où se trouve votre téléphone ou que vous êtes angoissés en permanence à l'idée de l'égarer. Les cas les plus extrêmes peuvent **38** _____ à une hospitalisation.

30

- 1) posé 2) fixé 3) apposé 4) annoncé

OтBET:

31

- 1) adoucissant 2) angoissant 3) rassurant 4) hésitant

OтBET:

32

- 1) raison 2) but 3) tache 4) objectif

OтBET:

33

- 1) se relaxer 2) s'amuser 3) se reposer 4) se distraire

OтBET:

34

- 1) inévitable 2) indispensable 3) incroyable 4) incontournable

OтBET:

35

- 1) divisés 2) séparés 3) partagés 4) isolés

OтBET:

36

- 1) courses 2) visites 3) attaques 4) risques

OтBET:

37

- 1) rarement 2) suffisamment 3) également 4) difficilement

OтBET:

38

- 1) finir 2) arriver 3) accéder 4) aboutir

OтBET: