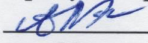


Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского
Предуниверсарий МГПУ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором
Предуниверсария МГПУ
 А.В. Филиппов
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»
для среднего общего образования

Класс: 10–11

Срок реализации программы: 2 года (2023-2025 гг.)

Автор-составитель: **Шубина В.А.**
Учитель русского языка и
литературы

Москва, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.2. Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, призванную обеспечивать формирование у них опыта применения УУД в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми, на уровне среднего общего образования, имеет свои особенности.

1.3. На уровне среднего общего образования исследование и проект выполняют в значительной степени функции инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и другое. Используются элементы математического моделирования и анализа как инструмент интерпретации результатов исследования. Проблематика и методология индивидуального проекта должны быть ориентированы на интеграцию знаний и использование методов двух и более учебных предметов одной или нескольких предметных областей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 10–11 КЛАССАХ

2.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.2. На уровне среднего общего образования обучающиеся определяют параметры и критерии успешности реализации проекта. Презентация результатов проектной работы может проводиться не в школе, а в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался. Если это социальный проект, то его результаты должны быть представлены местному сообществу или сообществу волонтерских организаций. Если бизнес-проект – сообществу бизнесменов, деловых людей.

2.3. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

2.4. Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта должна осуществляться с учетом специфики профиля обучения, а также образовательных интересов обучающихся. Целесообразно соблюдать общий алгоритм педагогического сопровождения индивидуального проекта, включающий вычленение проблемы и

формулирование темы проекта, постановку целей и задач, сбор информации/исследование/разработку образца, подготовку и защиту проекта, анализ результатов выполнения проекта, оценку качества выполнения.

2.5. Процедура публичной защиты индивидуального проекта может быть организована по-разному: в рамках специально организуемых в образовательной организации проектных «дней» или «недель», в рамках проведения ученических научных конференций, в рамках специальных итоговых аттестационных испытаний. Независимо от формата мероприятий, на заключительном мероприятии отчетного этапа обучающимся должна быть обеспечена возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

2.6. Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с обучающимися. Оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла проекта. Для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации образовательных организаций, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы.

2.7. Оценка за индивидуальный проект высчитывается с помощью среднего арифметического среднего балла за полугодие, защиту проекта и оформление проекта.

2.8. Критерии оценки защиты индивидуального проекта:

	Критерии оценивания	Количество баллов
1. Качество устной речи	Речь обучающегося грамматически и стилистически верная, отсутствуют речевые ошибки, запинки.	2 балла
	Речь обучающегося грамматически и стилистически верная, присутствует 1-3 речевые ошибки, запинки.	1 балл
	Речь обучающегося грамматически и стилистически неверная, присутствует более 4 речевых ошибок, запинок.	0 баллов
2. Обоснование методологии	Обучающийся чётко сформулировал 7 пунктов: проблему, актуальность, новизну, гипотезу, цель и	2 балла

	задачи проекта, описал методы, с помощью которых работал над проектом.	
	Обучающийся сформулировал любые 6-5 из вышеперечисленных пунктов	1 балл
	Обучающийся сформулировал менее 5 из вышеперечисленных пунктов	0 баллов
3. Обоснование первой части	Обучающийся качественно изучил теорию вопроса, привёл рецензируемые источники.	2 балла
	Обучающийся изучил теорию вопроса, но привёл нерцензируемые источники.	1 балл
	Обучающийся слабо изучил теорию вопроса, не привёл источники.	0 баллов
4. Обоснование второй части	Обучающийся провёл социальный опрос и создал самостоятельное исследование/провёл урок.	2 балла
	Обучающийся провёл не социальный опрос, но создал самостоятельное исследование/провёл урок.	1 балл
	Обучающийся не провёл социальный опрос и не создал самостоятельное исследование/ не провёл урок.	0 баллов
5. Ответы на вопросы	Обучающийся ответил на все вопросы комиссии, чётко обосновав свою точку зрения.	2 балла
	Обучающийся ответит на вопросы комиссии, но не доказал свою точку зрения.	1 балл
	Обучающийся не ответит на вопросы комиссии.	0 баллов

10-8 баллов = 5

7-6 баллов = 4

5-3 балла = 3

2-0 баллов = 2

2.9. Критерии оформления презентации:

1. Размер шрифта, гарнитура	Текст от 30пт, заголовки 60пт. В тексте 14пт, заголовки 16 пт полужирный. Times New Roman	1 балл
2. Выравнивание	По ширине, абзацный отступ с помощью TabLock	1 балл
3. Последовательность слайдов	1) Титульный лист 2) Проблема, методы 3) Актуальность, новизна 4) Гипотеза 5) Цель и задачи, 6) Литературный обзор 7) Социальный опрос 8) Реализация проекта 9) Выводы 10) Список литературы	1 балл
4. Цветовое соотношение	Светлый фон, контрастные надписи.	1 балл
5. Верное оформление списка литературы	по ГОСТУ 2008 года «Библиографическая ссылка».	1 балл

2.10. Критерии оформления печатного проекта:

1. Размер шрифта, гарнитура	Текст 14, заголовки 16 полужирный, Times New Roman.	1 балл
2. Структура	11) Титульный лист 12) Введение (проблема, актуальность, новизна, гипотеза, цель и задачи, методы) 13) Основная часть (Глава I, глава II) 14) Заключение 15) Список литературы	1 балл
3. Расположение текста	По ширине. Межстрочный интервал — 1.5, поля — 2 см со всех сторон. Абзацный отступ с помощью TabLock.	1 балл
4. Композиция	Соотношение введения, основной части и заключения 1:3:1	1 балл
5. Верное оформление списка литературы	по ГОСТУ 2008 года «Библиографическая ссылка».	1 балл

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Результатами учебного исследования могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

Результаты работы оцениваются по определенным критериям. Для учебного исследования главное заключается в актуальности избранной проблемы, полноте, последовательности, обоснованности решения поставленных задач. Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.

IV. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоёмкость
		лекционная работа	практическая работа		
1	Введение. Теоретические основы социального проектирования.	4 часа	4 часа		8
1.1	Подходы к современному социальному проектированию.	1 час		Конспект урока	
1.2	Функции социального проектирования.	1 час		Конспект урока	
1.3	Формирование идеи проекта.		1 час	Устный ответ, групповая и индивидуальная работа	
1.4	Поиск целевой аудитории проекта.		1 час	Групповая работа, устный ответ.	
1.5	Опросы.	1 час		Конспект урока.	
1.6	Опросы.		1 час	Письменный ответ.	
1.7	Методы коллективной работы над проектом.		1 час	Групповая работа, устный ответ.	
1.8	Методы индивидуальной работы над проектом.		1 час	Групповая работа, устный ответ.	
2	Методология исследовательской деятельности.	8	8		16

	Построение и презентация плана реализации проекта.			
2.1	Структура проекта. Введение. Актуальность.	1 час		Конспект урока.
2.2	Структура проекта. Введение. Актуальность.		1 час	Письменный ответ.
2.3	Структура проекта. Введение. Проблема.	1 час		Конспект урока.
2.4	Структура проекта. Введение. Новизна.		1 час	Письменный ответ.
2.5	Структура проекта. Введение. Гипотеза.	1 час		Конспект урока.
2.6	Структура проекта. Введение. Цель и задачи проекта.		1 час	Письменный ответ.
2.7	Структура проекта. Введение. Методы исследования.	1 час		Конспект урока.
2.8	Структура проекта. Введение. Методы исследования.		1 час	Письменный ответ.
2.9	Структура проекта. Часть 1.	1 час		Конспект урока.
2.10	Структура проекта. Часть 1.		1 час	Письменный ответ.
2.11	Структура проекта. Часть 2.	1 час		Конспект урока.
2.12	Структура проекта. Часть 2.		1 час	Письменный ответ.
2.13	Структура проекта. Заключение	1 час		Конспект урока.

2.14	Структура проекта. Заключение		1 час	Письменный ответ.	
2.15	Структура проекта. Список литературы	1 час		Конспект урока.	
2.16	Структура проекта. Список литературы		1 час	Письменный ответ.	
3	Формы реализации проекта	3 часа	5 часов		8
3.1	Создание сценария урока	1 час		Конспект урока.	
3.2	Создание сценария урока		1 час	Письменный ответ.	
3.3	Создание исследовательского проекта.	1 час		Конспект урока.	
3.4	Создание исследовательского проекта.		1 час	Работа в группах. Индивидуальная работа.	
3.5	Создание презентации. Оформление.	1 час		Конспект урока.	
3.6	Создание презентации. Оформление.		1 час	Работа в Microsoft PowerPoint.	
3.7	Подготовка к защите. Написание речи.		1 час	Письменный ответ.	
3.8	Подготовка к защите. Тренировка ответов на вопросы		1 час	Устный ответ. Групповая и индивидуальная работа.	
4	Питч-дек проекта.		2 часа		2
4.1	Подготовка к анализу и дискуссии по проектам.		1 час	Презентация проекта. Устный ответ.	

4.2	Итоговое занятие. Рефлексия. Анализ работы по проекту.		1 час	Самоанализ и самооценка. Устный ответ.	
-----	--	--	-------	--	--