

### Критическое мышление

Контент, в том числе проблемного характера, предполагающий поиск и отбор информации, анализ, интерпретацию и оценку, формулирование выводов

Например: поиск ложной или ошибочной информации, выявление положительной или отрицательной стороны какого-то события, аргументированное согласие или несогласие с высказыванием

### Креативное мышление

Контент, предлагающий нестандартные решения; оценку, отбор, выдвижение и совершенствование идей

Например: использование метода контрольных вопросов для выстраивания логического рассказа, поиск альтернативного способа действия, преобразование или усовершенствование предметов, оценивание события с разных сторон и дальнейшее представление последствий

### Коммуникативные компетенции

Контент, предполагающий организацию дискуссии, обсуждения

Например: умение презентовать свои достижения, вести интервью и диалог-дискуссию

### Проектная/исследовательская деятельность

Контент проектного и исследовательского характера

Например: формирование целостной картины мира, индивидуальной инициативы, поисковой деятельности, развитие умения определять возможные методы решения проблемы, а также способности выдвигать гипотезы и формулировать выводы

### Командная работа

Контент, предполагающий работу в группе

Например: организация коммуникации в группе, распределение ролей между участниками, определение ответственности, а также задания на решение проблемного вопроса за ограниченный промежуток времени

### Самоорганизация обучающихся

Контент, предполагающий самостоятельное планирование деятельности, его реализацию и рефлексия

Например: самостоятельная работа с инструкцией и выполнение поставленной задачи, организация наблюдения и опытов по изучаемой теме, составление программы действий по применению правил, рецензирование (устное или письменное)